# 最新高一历史组工作总结(大全8篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-01-14

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**高一历史组工作总结篇一**

1.教师必备的教材和相关材料。全日制普通高级中学教科书必修中国近代现代史上、下册;世界近代现代史上、下册;中国古代史;全日制普通高级中学历史教学大纲》;历年全国文科综合试卷以及试卷分析。

2.教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。

3.教师要不断地提高自身的素质，加强教学基本功的锻炼，提高自己的综合素质水平。多渠道的获取知识，虚心学习，取长补短，以适应教育教学发展的需要，同时为本校的高三地理教学创出佳绩。组织教师参加教研组活动和学校的活动。

4.教师要用现有了课件资源和课堂背投相结合，提高课堂教学的密度，要求及时效率和长效效率相结合。

**高一历史组工作总结篇二**

1、学生情景分析：

学生刚刚进入高中，对于历史的学习还停留在初中的认识水平。在他们的概念里，历史是副科，开卷考试，考试题的思维量不大，平时的学习时间就是给语数外理化。

2、教材分析：

高一历史主要是学习历史必修1。属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有必须联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和教师都相对生疏，更应当重点把握。

。

按照课程标准的要求，经过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索;对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步构成科学的世界观和历史观;树立不断完善自我、为祖国社会主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生梦想。高一上学期的主要教学任务是完成历史必修1教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，了解人类历史发展规律，强化“忘记历史就等于被判”的认识。

1、摸清学生情景，培养学生中的进取分子。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

2、抓好课堂效率。上课力求精干、实在。上课要求每个人做好笔记，课后进行知识整理，定期检查笔记情景，将做得很好的作为样本展出。

3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业，昨夜实行轮流当面批改，做到每次当面批改三分之一以上。单元复习和考试落实到个人，完善课前检查和评估。

**高一历史组工作总结篇三**

以学校、教务处、年级组、教研组的工作计划为指导，提高备课组教学质量。宏观上以新课程实验为中心，以人文主义

学习

理论为指导，促进教师教学观念的转变，和关注、关怀、帮助、促进学生的全面发展为备课组工作的重点。

具体教学过程中，以普通高中历史课程标准为指导，根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬

爱

国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

高一年级组有历史教师共四位：袁序球 丁方毅 李振贤 郑永红 他们均有较高的学识水平和丰富的教育教学经验，有些还长期执教于高三，可以说是汉寿历史学科的带头人和汉寿一中的.历史学科的把关老师。因此这是一支有极强战斗力的队伍。

3.对学科不重视，学习态度不端正。

（三）教材分析：本学期高一历史学科采用人教版教材，教学内容是历史必修2，是经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。在人类历史的发展过程中，经济活动是人类赖以生存和发展的基础，与社会

生活

息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。要求学生在了解中外历史上重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强，学习的难度增大。

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

1．继续组织全组成员认真学习新课标，领会新课程的理念，推动教学观念的转变，以促进学生学习方式的转变转变。

2.注重培养学生的主动自主学习的能力，具备终生学习的素质。

要坚持做到每节课前，都给学生布置预习作业，提出具体的问题，学生自己通过看书预习，解决部分知识性的问题，把不懂的知识找出来，第二天课上教师着重讲解学生不懂的知识，并检查学生的预习效果，相应给以肯定，激发学生的学习热情，把对学生的评价放在平时。

3.教师注重积累，使综合素质提高。

就历史学科而言，知识编排较难，所以对于教师也在不断的丰富自己的知识，不仅是史学最新动态，还是涉及

其他

学科如政治、物理化学等学科知识，我们也不断的在积累和学习。

4.加强集体的力量，优化备课。

备课组全体成员定期或不定期的集中在一起，对将要教的内容进行集体讨论，如：教学目标如何制定；本课重点是

什么

，如何突破；难点是什么，如何排除；本课

怎样

设计效果较好，能激起学生对本课的学习兴趣，并提高课上效率；课后检测应怎样编写，怎样做到精讲精练，编写哪些类型的题等。做到备课组目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

**高一历史组工作总结篇四**

本学期历史教学主要是完成必修一第七、八、九专题和必修二经济史的内容，而这学期我们对学生又进行了分科，即学习文科的同学将要面临历史的高考，所以对学生上学期不重视历史科的学习，应该作一些说明和鼓励，我们常说，科教兴国，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

1、对备课组的基本要求：全组成员互相关心，互相支持，使我们高一历史组更加优秀；互相交流进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法，努力提高课堂效率。以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量。

2、在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握本站历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

第1周：发达的古代农业。

第2周：发达的古代农业。

第3周：古代手工业的进步古代商业的发展。

第4周：古代的经济政策，讲评练习。

第5周：近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展。

第6周：近代资本主义的历史命运、社会主义在探索中曲折发展及讲评练习。

第7周：伟大的历史性转折、走向社会主义现代化新阶段。

第8周：物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步。

第9周：大众传媒的更新、专题总结。

第10周：期中复习。

第11周：期中考试。

第12周：开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺。

第13周：蒸汽的力量、走向整体的世界。

第14周：自由放任的美国、罗斯福新政。

第15周：战后资本主义的新变化；讲评练习。

第16周：社会主义建设道路的初期探索、斯大林模式社会主义建设道路。

第17周：苏联社会主义改革与挫折、讲评练习。

第18周：战后资本主义世界经济体系的形成、当今世界经济区域集团化的发展。

第19周：世界经济的全球化趋势。

第20周：期末复习。

第21周：期末考试。

1.教材分析：

（1）本学期高一历史学科采用人民版教材，教学内容是历史必修1最后3个专题和必修2经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。经济活动是人类赖以生存和发展的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。

所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。要求学生在了解中外历史上重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强，学习的难度增大。重点专题是xx，讲解这部分内容时，应该再详尽一些。

（2）新课标打破了传统的知识体系，教学内容不是按照学科知识体系编排的，而是采用模块的方式，分为政治、经济、文化三个必修课和六个选修课。每个模块下又分为若干专题。从形式上看，模块和专题是各自独立的。设计这种体例的初衷是避免高中教学成为初中教学的再一次重复，有助于学生学习的深入。

但是，在现实中，政治、经济、文化不是孤立存在的，而是相互影响，相互作用的。对于很多问题，只有历史的、多角度地观察，才能得到正确的认识。教学过程的试题不可能局限于模块和专题来命制。而且，当前绝大多数省份高考采用的是文科综合的试卷，要求学科内和跨学科知识的融会贯通。因此，从教学过程的实际出发，需要对新课标的模块和专题加以整合，构建学科体系。

2.学生分析：

学生经历了初中新课程改革的教学，都对通史的情况有所了解，专题经济史的学习，要求对通史知识要熟悉，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱。只有多强化和理解。

3.师资状况：

高一历史备课组共x人，都有一定高中教学经验，备课组对通史教学都相对熟悉。重点是做好教学理念的更新及新的教学方法、学习方法的宏观指导。

1.如果月考考历史，我和xx则一人一次，如，第一次月考我出题，曾则负责审题，下一次相反。

2.周末作业现在不准布置历史，所以历史作业是上课完成，主要依据《导与练》。

**高一历史组工作总结篇五**

高一年级的学生属于过渡期，对高中的教材以及学习模式都还比较陌生。本校学生水平处于中下游，学习的目标是打好基础，顺利经过学考以及培养一部分选考的学生。

本学期的学习任务是必修一政治史以及必修二经济史的前半部分，教学任务比较繁重，在掌握教材知识的同时要学会做题，尤其是材料分析题。

首先：在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，构成正确的人生观和价值观。”

其次：以夯实基础知识为根本，以培养学生的历史思维本事为重点，充分发挥教学中双主体作用，迅速提高教与学的质量，为更好地适应新课改要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标，本期工作主要采取措施如下：

1、进一步学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效果。

具体讲：

(1)端正教学指导思想，树立正确的教学观。对于教师的要求：做一个导师，在知识传授、思想交流、本事培养等各方面都要进取正面的引导学生，同时不断加强对历史专业知识的学习和对新课改的研讨，更新自我的知识结构，提高自身的专业素养。针对学生，注意：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时，强化学生本事的培养，尤其是要培养学生学会思考，学会正确而全面的看待和处理历史问题;把握好历史的科学性，教给学生一个传承的历史、发展的历史、客观的历史，引导学生学会求真，学会吸收;加强历史学习基础，要求充分掌握教材基础知识，加大历史训练，用适当的练习题来提高历史的应用本事。狠抓学风建设，管理好自我的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯。

(2)注重常规工作，保证教学的顺利开展。坚持备课，做到每课都备好重点难点，认识学情，寻找突破点;认真准备好每一个教案(或课件);课堂教学难易适当，突出重点，多展开师生互动;作业是巩固提高学生学习的重要手段，进取对作业进行批阅，做到每个单元一阅，并对每一课学生出现的疑难作讲解。文科的教学资料会深入详细些，而理科的只是掌握基本的事实，所以在教学时间上也是有区别的。

(3)加强教学研究与探讨：、进取进行课堂教学探索，探索高效的教学模式。常规教学在巩固基础的同时强化历史的思辨本事，训练学生多角度多联系地看待问题，习题讲评则从审题入手，把握解题规律。、进取进行现代技术环境下的历史教学探索，课堂教学进取借助多媒体手段，充分借助网络丰富知识与题库。、加强对学生的学习指导，在如何学，如何进行知识的归纳与整理，如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫。

2、坚持团体备课。为保证进度和教学资料得一致性，我们商议决定每周进行一次团体备课，同时也要为备课组献计献策，共同搞好教学工作。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步作业本;教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

**高一历史组工作总结篇六**

一、基本情景分析：

1、教师及课程基本情景。

高一仅有本人一位历史教师，中学历史一级教师，9年教龄，负责六个班的历史教学任务兼任班主任，平均每班每周2节课，每周坐班2晚共6节晚自习。课时相对每班不多，可是教师的整体课时量不少，所以注重提高课堂效率，而不是额外增加教学时间。

2、教材分析。

高一历史主要是学习历史（岳麓版）必修1，属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有必须联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和教师都相对生疏，更应当重点把握。相对初中历史而言，学生比较适应编年体的教材，当今的高中历史教材，以模块化设置，更加需要学生掌握历史学习方法，培养历史思维本事。

。

经过学习，了解人类历史上重要政治制度，政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级，阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不一样政治制度的产生，发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；理解从专制到民主，从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治礼貌建设而奋斗的人生梦想。

1、精心设计教学，进取提高学生学习历史的兴趣。精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索，增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛。

2、细心组织教学，努力做到让学生主动去学，培养学生构成良好的学习习惯。

3、充分利用课堂上有限的时间，努力提高学生的学习效率。

4、注意教学方法的改善，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

针对学生需要一段时间适应，及必修一前几模块知识比较重要的的特点此刻研究给予前几模块相对较多的教学课时，最终几个模块适当加快速度，做到有重有轻，合理安排。具体安排：（略）。

**高一历史组工作总结篇七**

这一学期以来，在校领导和各位同事的真诚帮助下，我的工作水平有了很大提高。面对新的学期，为了争创更加优异的成绩，特制定如下教学计划：

一、学生分析。

经过一个学期的学习，大多学生已适应了高中学习的难度与强度。同时也对我的教学风格适应了。我所教的高一六班和四班在上个学期的全市统测中获得了优异的成绩，但也存在一定的不足。大多同学的学习自觉性不够，不重视平常对知识的记忆，而只是在考试之前才看书。结果导致考试只能取得七十分左右的成绩而难以得高分，因此这学期的教学中一定要做得分层教学，因材施教。

三、教学目标。

1、使学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、在教学过程中，注意培养学生的创造性学习的能力、自主学习的能力、运用历史资料的能力，发展学生的历史思维能力，提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心和自信心。引导学生形成正确的国际意识，增强积极参与国际活动和国际竞争的意识。

四、教学措施。

1、强调学习历史的重要性、必要性，端正学生学习态度。注重基础知识,基本技能的培养，及智力的发展。充分发挥月考、期中、期末等考试的作用,调动学生学习的积极性、主动性和创造性。.

2、提高课堂效率：精心设计，精讲多练。注意教学方法和教学手段的多样化，更新教育观念,改变教学方法,合理利用计算机等教学设备。结合自身及学生实际,制定适合本级学生实际的教学方案。

3、注意历史与其它学科的联系，适时补充一些有关历史事件、人物的小知识，拓宽学生知识面，引发学生学习兴趣，力争使课上得生动活泼，能调动学生学习积极性。

4、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清。

每堂课前3-5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3-5分钟让学生做练习以检测当节学习情况。做到日日清。

5.在教学中充分发挥教师的主导作用，确立学生的主体地位，教会学生学习的方法，使学生在学习中学会认知、学会做人、学会合作。

6、充分发挥个人自身优势,在学习,生活各方面都力所能及地关心帮助学生,做学生的良师益友，让学生在温暖安定的环境中健康地成长。

**高一历史组工作总结篇八**

一、指导思想：

以高中历史教学大纲和新课程标准为依据，以学校工作计划为指针，以培养学生自主学习和合作探究学习能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一学生坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

二、教学目标：

高一是个关键时期，学生刚进入高中学习，功课多，任务重，学生基础差，学生不能很快适应高中阶段的学习。且高一学习要为学考和高考做准备，所以我确立了如下几个目标：

1、落实双基。加强基础知识的阅读、理解、分析、综合、巩固，定期组织知识过关。

2、培养学生自主学习能力。教学中指导学生阅读课文的方法，做到快速阅读，能提取有效历史信息。

3、培养学生理解、综合运用能力。在教学中加强对历史概念的分析、判断、归纳，使学生能正确把握历史概念，加强材料题的分析训练，以培养综合运用能力。

4、培养学生合作、探究学习的能力。在教学中，将学生分成学习小组，课堂上可以分组讨论，探究学习任务，互相交流信息，在合作探究学习中提高学习能力。

5、利用教材资源，进行爱国主义情感教育，道德教育等思想教育。

三、教材分析：

本学期主要任务是完成普通高中课程标准实验教科书《历史1必修》内容。本册教科书讲述的是人类政治文明发展史，共有八个专题。

政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要政治制度、重大政治事件及重要历史人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

本模块的学习要点：

1、古代中国的政治制度;。

2、古代希腊罗马的政治制度;。

3、近代西方资本主义政治制度的确立与发展;。

4、近代中国反侵略、求民主的潮流;。

5、从科学社会主义理论到社会主义制度的建立;。

6、现代中国的政治建设与祖国统一;。

7、现代中国的对外关系;。

8、当今世界政治格局的多极化趋势。

通过学习，了解人类历史上重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律;学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析;学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释;理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

四、学情分析：

高一年级共四个班(147、148、149、150班)，272个学生，学生基础差，学习兴趣大部分学生没有。在教学中要想提高成绩，是相当难的，但我要迎难而上，少讲困难，多想方法。教学上要分层次进行，要求不宜过高，按照学业水平的要求进行教学。针对一些成绩较好的学生，在课堂上要充分调动其主动性，拔高要求，并要进行一定量的较难的作业布置。

五、主要措施：

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，灵活安排教学顺序，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激发学生的学习兴趣，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、采用“情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。

4、关爱学生，以情动人，耐心辅导每一个学生，认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的学习评价，及时反馈到教学中，同时促进学生的全面发展。

六、教研教改：

1、加强集体备课，与同组的老师共同商讨教学教法。

2、钻研历史教学大纲，探索新课改，坚持用启发式教学，在教学中摸索行之有效的创新教法。

3、在教学中，把握好教师的主导地位和学生的主体地位，教师重在导，学生是学习的主要角色，平时加强摸索，充分发挥学生的主体作用，使课堂变为高效课堂。

七、进度安排：

第1周。

学习准备：介绍本学期学习内容及学习要求。

《第一单元。

古代中国的政治制度》。

第1、课夏商周的政治制度。

第2周。

第2、课。

秦朝中央集权制度的形成、第3课。

从汉至元政治制度的演变、第4课。

明清君主专制的加强、第3周。

第一单元复习《第二单元。

古代希腊罗马的政治制度》、第5、课。

古代希腊的民主政治。

第6、课。

罗马法的起源与发展、第4周。

第二单元复习。

活动课。

黑暗的西欧中世纪、第5周。

《第三单元。

近代西方资本主义政治制度的确立与发展》。

第7课。

英国君主立宪制的建立。

第8课。

美国联邦政府的建立。

第9、课。

资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展、第6周。

第三单元复习。

《第四单元。

近代中国反侵略、求民主的潮流》、第10、课。

鸦片战争。

第11、课。

太平天国运动。

第7周。

第12课。

甲午中日战争和八国联军侵华、第8周。

第13、课。

辛亥革命。

第9周。

第14、课。

新民主主义革命的崛起。

第10周。

第15课。

国共的十年对峙。

第16、课。

抗日战争。

第11周。

第17、课、解放战争。

期中复习。

第12周。

期中考试及试卷分析、第13周。

《第五单元、从科学社会主义理论到社会主义制度的确立》。

第1、8课。

马克思主义的诞生。

第1、9课。

俄国十月革命的胜利。

第五单元复习。

第14周。

《第六单元。

现代中国的政治建设与祖国统一》、第20课。

新中国的民主政治建设。

第21、课。

民主政治建设的曲折发展。

第15周。

第22课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！