# 化学实验工作总结报告(优质20篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-01-14

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!化学实验工作总结报告篇一在学校的领导下，本期的教育教学工作已...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**化学实验工作总结报告篇一**

在学校的领导下，本期的教育教学工作已经结束。我现将本期的实验室工作作如下总结。

本学期中，根据教育局教育工作的相关安排，实验室管理和使用已经达到规范化。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，我通过多媒体教学进行演示，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校总务联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

在原有档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按自治区检查验收的归档要求进行归档。推动了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本学期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的药品及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。健全相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本学期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

本学期中，在实验教师和我的指导下开展课外观察和课外调查。取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的.所提升。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

本学期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，化学专任教师的培训更为严格，通过培训后的化学教师能使用与化学有关的实验仪器。

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改善进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改善和提升。

在本学期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1.仪器借用还不充分，还有待加强。

2.课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3.实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4.教师培训中的自我培训意识有待加强。

5.仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。6.实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科推动实验教学，也让实验教学推动其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提升自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

**化学实验工作总结报告篇二**

化学实验教学是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。

本年度，在学校领导的高度重视和全体化学教师的共同努力下，化学实验教学取得了一些新的进展，具体总结如下：

初中三年纪的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几个环节。

1.加强演示实验教学课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在§4-1探究燃烧的条件的教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。

演示结束后，要求学生思考3个问题：

(1).为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧?

(2).水中的白磷需要什么条件才能燃烧?

(3).红磷能不能燃烧?接着再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。

又如，在讲述氢氧化纳化学性质时，补充了氢氧化钠与co2、so2反应的两个演示实验，然后提出两个问题：

(1).为什么烧瓶中的小气球会自动胀大?

(2).大试管中红色的喷泉是如何形成的?由于实验现象饶有趣味，所提出的问题富有思考性，既使学生认识氢氧化钠与酸性氧化物反应的性质，又与所学的物理知识联系起来，启迪了学生的思维，收到明显的教学效果。

2.努力开足学生实验根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每4人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学年下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯;对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改为学生实验，使学生积极主动地获取知识，激发学生学习兴趣。

3.开发家庭小实验配合教学内容，每逢放假，各位化学教师都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，多数学生都能达到老师提出的要求。例如，把教材中铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上“金属的防护和回收”这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验的五支试管展示给学生看，并请他们与自己所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就接受了“铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈”这一事实。进而再请学生思考：“一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么?”启迪学生对教材里讨论题“使铁生锈的主要原因有那些?”进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

4.开展课外实验活动。

根据我校的实际情况，每逢周五下午，我们向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中我们尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验，兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解“你家附近的河水清澈吗?请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像现在这样脏?”学习燃烧与灭火时，周日布置学生到汽车加油站、仓库观察“严禁烟火”标志，到车站了解哪些物品严禁带上火车。还让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑;用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢;比较食盐和白糖溶解性的大小;将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面(nahco3)等。通过这些活动使学生感到化学就在自己身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在一定程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。

例如，学生在做“酸的性质”学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还可以看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3-5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

**化学实验工作总结报告篇三**

本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、重视基本概念的教学。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要个性注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，透过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生构成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的潜力。

二、加强化学用语的教学。

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，透过生动搞笑的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重视元素化合物知识的教学。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮忙他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了必须的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验潜力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚。教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自我动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的用心性和探究精神。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**化学实验工作总结报告篇四**

一学期以来，初三化学集备的三位老师能尽心尽力做好各项工作，取得了一定的实效，下面就本学期化学备课组所开展工作进行如下总结：

本学期一开始化学每周就排了四节课，而暑假期间也没有进行补课，而明年的中考又提前，故和以往相比在教学课时安排上就显得相当紧张。如何解决教学任务与课时之间的矛盾？我们备课组统一认识：功夫要花在备课上，真正做到精讲精练，切实提高课堂教学的有效性。

我们采取集体主备，个人精备相结合的备课形式。集体备课可以优势互补，统一认识。在集备时我们能做到三统一：即统一教学目标、统一重难点、统一基本知识和基本技能，从而防止教学过程中不分重点、甚至知识点漏讲等情况的发生。再譬如说哪些内容该补充，在何时补充等，都要在集体备课时明确，做统一安排。集体备课时，还要统一作业内容。学生手头的练习资料很多，但不一定适合，期初集体备课时我们三位化学老师就经过反复研究比较，最终确定以学校征定的练习册和《南安试卷》为必要的练习，其它相辅的练习形式，这样学生既减轻了课业负担，每天又有了有效练习。集体备课不能代替个人备课。要想上出一堂精彩且质量高的课，必须要有个人特有的东西。这就必须个人精备。我们备课形成的教案，不仅要为教学服务，还要为再教学服务、要真正做到为再教学服务，那就要经常写教学反思，在教案后写这节课的得失，改进方法等、在下一次集体备课上进一步完善，共同提高。

除了集体备课外，我们组认真出好每一份复习提纲和单元练习。学生做完后，从做的情况再一次进行修改，为明年做好准备。

本学期共开设了3节公开课，分别是陈老师的《金属的防护和回收》，洪老师的《金属与金属矿物》、吴老师的《组成物质的化学元素》。

本学期我们也积极进行了走出去请进来的教学研讨活动，如：盟友师前往慎中参加初三化学校标教研活动，娜玲师参加在平山中学举行的晋江市化学学会的教研活动及在进修学校进行的20xx年中考质量分析会等。

本学期，我们也组建了初三化学竞赛培优活动小组，进行了有针对性的辅导，并组织了学生参加xx年晋江市初中化学知识竞赛，取得了良好的效果，学生能力得以大幅度的提高，有一位同学获得晋江三等奖。

同时，我们也积极进行子课题《互动实验探究》的结题工作，并顺利通过了市进修学校的结题验收，并有多篇论在不同刊物中发表，如：20xx年12月，由洪盟友老师撰写的《挑战与成长》及由陈娜玲老师撰写的《浅谈初中化学教学的艺术和技巧》在《晋江市化学学会论文集》中发表。

目前存在的最大问题是课堂教学面向的是大部分的`中等程度的学生，部分已存在较多困难的学生很难全面顾及，导致班级中两极分化较严重，不少同学完全放弃。而平行班级之间的差距也在不断拉大。如何进行更为有效的分层教学，以更好地做到全面提高学生的化学学习效果是我们下学期要探索的问题。

总之，我们将继续发扬团结的特色，做到资源共享，互通有无。充分挖掘教师的活力与潜力。各位教师取长补短，主动、积极参与各级教学活动及科研活动，在教学实践中不断地发现问题，不断地想办法解决问题，同时提高自身素质，以适应教育发展的需要。

文档为doc格式。

。

**化学实验工作总结报告篇五**

化学实验教学是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。

本年度，在学校领导的高度重视和全体化学教师的共同努力下，化学实验教学取得了一些新的进展，具体总结如下：

（一）、学生学习化学的兴趣得到激发，学生学习化学的主动性和积极性不断提高初中三年纪的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几个环节。

（2）．水中的白磷需要什么条件才能燃烧？（3）．红磷能不能燃烧？接着再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。又如，在讲述氢氧化纳化学性质时，补充了氢氧化钠与co2、so2反应的两个演示实验，然后提出两个问题：

（1）．为什么烧瓶中的小气球会自动胀大？（2）．大试管中红色的喷泉是如何形成的？由于实验现象饶有趣味，所提出的问题富有思考性，既使学生认识氢氧化钠与酸性氧化物反应的性质，又与所学的物理知识联系起来，启迪了学生的思维，收到明显的教学效果。

2．努力开足学生实验根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每4人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学年下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改为学生实验，使学生积极主动地获取知识，激发学生学习兴趣。

老师提出的要求。例如，把教材中铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上“金属的防护和回收”这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验的五支试管展示给学生看，并请他们与自己所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就接受了“铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈”这一事实。进而再请学生思考：“一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么？”启迪学生对教材里讨论题“使铁生锈的主要原因有那些？”进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

根据我校的实际情况，每逢周五下午，我们向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中我们尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验??兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解“你家附近的河水清澈吗？请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像现在这样脏？”学习燃烧与灭火时，周日布置学生到汽车加油站、仓库观察“严禁烟火”标志，到车站了解哪些物品严禁带上火车。还让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑；用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢；比较食盐和白糖溶解性的大小；将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面（nahco3）等。通过这些活动使学生感到化学就在自己身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在一定程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

（二）、指导科学的学习方法，养成良好实验习惯，培养学生的能力和创新精神初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“酸的性质”学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还可以看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3－5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

20xx-九年级第二学期化学实验教学计划一、学生基本情况分析。

从学生的知识基础看，学生前面的学习中已了解一部分与化学有关的基础知识。从学生的能力发展水平来看，大多数学生已经形成了一定的逻辑推理和分析问题、解决问题的能力，并具备了一定的实验操作能力。从学生的学习习惯与方法看，75%左右的学生养成了良好的自学习惯，掌握了基本的学习方法，能独立完成实验，但个别学困生自制力差。从学生的学习态度看，各个班的同学90%以上要求进步，态度端正，上进心强，但部分同学学习目标欠明确。各个班发展较为均衡。面对实际情况，在今后的教学中，因材施教，使他们得以全面、健康地发展。

二、实验内容分析：新课程标准强调科学探究的重要性与有效性，旨在转变学生的学习方式，使学生积极主动地获取化学知识，激发学生亲近化学、热爱化学并渴望了解化学的兴趣，培养他们的创新精神和实践能力，同时，为了突出学生的实践活动，充分发挥化学学科内容特点，重视科学、技术与社会的联系，新教材将原有的部分演示实验和分组实验全部改为“活动与探究”、“家庭小实验”等。这就为学生创造了良好的实验氛围，为他们积极主动地获取化学知识、在实验中切身体会到过程提供了条件。

演示实验有：合金的性质、溶液、金属的化学性质、溶液的配制、酸、碱、盐的性质等。这些实验有助于研究基本概念、基本理论，同时，也有助于学生养成良好的实验习惯、掌握一定的实验方法并形成严谨的科学态度和求实的精神。活动与探究有：探究金属的活动性顺序；探究铁制品锈蚀的条件；探究物质溶解时温度的变化；探究什么是饱和溶液；探究如何绘制溶解度曲线；探究自制指示剂在不同溶液中的变化；探究酸、碱的化学性质；探究酸、碱的之间会发生什么反应；用ph试纸测定一些溶液的ph；测定溶液酸、碱度对头发的影响；探究如何提纯粗盐；探究初步区分氮肥、磷肥、钾肥的方法；探究有机物的组成；探究如何查看服装面料的纤维种类等。通过这些实验，让学生从实验成果中体会到实验是进行科学探究的重要手段，让学生体会到实验基本操作技能在完成一定的实验过程所起的重要作用，从而增强学生对实验的认识并提高实验中掌握基本操作技能的科学自觉性、积极性和主动性。

三、实验目标：

化学实验是进行科学探究的重要手段，学生具备基本的化学实验技能是学习化学和进行科学探究的基础和保证，化学课程要求学生遵守实验室的规则，初步形成良好的实验工作习惯，并对实验技能提出如下要求：

1、进一步熟悉药品的取用、简单仪器的使用和连接、加热等基本的化学实验操作。

2、能在教师指导下根据实验的目的选择实验药品和仪器，并能安全操作。

3、初步学会配制一定的溶质质量分数的溶液。

4、初步学会根据某些改造性质检验和区分一些常见的物质。

5、初步学习使用过滤、蒸发的方法对混合物进行分离。

6、培养学生良好的实验工作习惯和动手能力。

7、能有意识地从日常生活中发现一些有价值的问题，能在教师的指导下根据实验方案进行实验，并通过对实验现象的观察和分析得出有价值的结论。

8、能知道化学实验是都进行科学探究的重要手段，严谨的科学态度、正确的实验原理和操作方法是实验成功的关键。

9、逐步培养学生观察问题、分析问题综合问题的能力和实验能力。

四、实验措施：

1、加强实验教学的探究，从不同角度激发学生的学习兴趣。

2、以提高学生的科学素养为主旨，以问题为中心，培养学生自主探究能力与合作精神。

3、让每一个学生以轻松、愉快的心情去认识多姿多彩与人类息息相关的化学，积极探究化学变化的奥秘，增强他们学好化学的信心。

4、做好实验前的充分准备，做到课前演示。

5、创造条件，增加学生动手实验的机会。

6、教师要从科学态度、规范操作上给学生示范并启发引导学生从生动的直观上升到抽象的思维。

7、注意从学生已有经验出发，让他们在熟悉的生活情境中感受到化学的重要性，并在探究中切身感受化学与生活的密切联系。

8、实验前要求学生预习实验内容，实验中仔细观察实验现象，并认真做好记录，实验后认真填写实验报告。

9、对有困难的实验，应尽量发挥创造性，因地制宜设计一些与生产和生活密切相关的实验。

10、根据学校实际情况，将部分演示实验改为活动与探究，可更好地激发学生的兴趣。

11、鼓励并指导学生动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探索精神。

12、加强课堂教学，激发学生的学习兴趣，培养学生动脑、动手、动口的能力以及独立操作的能力。

13、优化课堂结构，向课堂45分钟要效益，平日注重实验与操作相结合，教师适时点拨、指导。

14、使他们都能具备适应现代化生活及未来社会所必需的化学知识、技能、方法和态度，具备适应未来的生存和发展所必备的科学素养同时又注意使不同水平的学生都能在原有基础上到良好的发展。

15、搞好课外活动，如开展兴趣小组活动、知识讲座、化学实验竞赛、专题讨论、实验教具制作、等等，留给学生空白，发挥学生特长，培养其创新精神和实践能力。

三、教学进度安排。

20xx年3月8日。

**化学实验工作总结报告篇六**

九年级20xx-20xx年化学实验教学工作总结本学年我任教九年级109、110班化学和担任化学实验员工作，在学校领导的关心下，在全体同学的努力下，本学年的工作已圆满结束，现将工作情况总结如下：

1、认真研究课程标准，准确把握教学标高，明确重难点，注重因材施教。

2、备课、上课抓重点，把握本质，课后认真反思。

3、课堂教学做到程序规范，紧扣环节，落实知识，提高效率。

4、指导学生养成预习的习惯，指导并监督学生养成良好的听课习惯，指导学生养成复习的习惯，培养学生养成认真、及时完成作业的习惯。

5、多辅导学生，作好信息反馈工作，培养优生，辅导好学困生，抓好中上水平的学生，做到抓两头，促中间，力争全面提高。

6、充分发挥实验教学作用。化学实验具有生动、直观、新异有趣等特点，要加强实验教学，培养学生的实践兴趣，搞好实验教学，提高实践的技能技巧。

7、跟踪检查。加大对学生所学知识的检查，搞好本学期化学课的自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

8、加强与校内外教师的交流与合作，探讨教学中存在的困惑，虚心学习，提高自身素质，做到表达准确，板书简洁，操作规范，教法创新，使自己的备课、授课、实验操作等水平不断提高，适应教育发展的需要。

9、认真落实教学过程。从表面上看,每年只教两本化学书,内容是重复的可我任然认真备课,因为学生在变化,教学进度在加快，课堂容量在增加。学生的作业全批全改。合理布置家庭作业。

10、积极参与年级组，研修组，学校的各项活动，取人之长，补己之短。

11、注重与学生沟通，及时了解学生的思想动态，使学生处于积极学习化学的状态中。

1、实验室工作是看似轻松实际是一个繁琐的工作，首先通阅教材中所有实验，估计所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，分类入帐，妥善存放。

2、利用时间认真钻研生物和化学教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。

3、根据要求，开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等制度。

4、由于配备新的实验台和实验仪器，生物实验室和化学实验室分开，我利用休息时间将仪器分类，上柜，帖柜卡，登记造册，分类入账。

5、充分准备好生物和化学演示实验和学生分组实验，确保教学工作的顺利进行。

工作中创新意识不浓。例如不能把实验中出现的异常现象加以拓展，编成实验探究题等。

**化学实验工作总结报告篇七**

随着教育现代化水平的不断提高，实验条件的不断改善，强化实验室管理工作，充分发挥实验室在素质教育中的作用，使之成为培养创新能力的基地，更好地为教学服务。在这个学期中实验教学取得了一定的效果，在此做个总结：

具体内容如下：

并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。本学期共完成全校4个班级的化学实验教学任务的准备工作，努力协助各任课教师完成实验教学工作，提高学生的化学实验操作水平和能力。共完成化学学生分组实验8个，学生分组实验率100%，教师演示实验24个，教师演示实验率100%。

1、新调入的器材药品，先检查验收，没问题后再登记入帐，记明规格、数量、金额。

2、标定橱目标签，每层所放教学仪器、药品、材料都编卡登记，做到教学仪器、药品存放定位，排列有序，取用方便安全。

3、任课教师领取实验教学仪器、药品先填写实验通知单，根据实验通知单提供仪器、药品，任课教师用完归还时检查核对，如有损坏或丢失，查明情况，按规定要求报废或赔偿。

4、任课教师领取危险药品时除填好通知单外，还要由主管领导批准签字，我根据实验通知单提供危险品，并严格控制危险品的领取量，剩余危险品做到妥善的回收和保管。

5、在期末认真清点仪器药品，履行报废手续，及时处理报废的仪器，做到帐物相符，帐物一致。

6、学期开始及时制订所需仪器、药品的采购计划并及时采购。

严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

1、在组织学生上第一节分组实验之前，认真学习各种规章制度。

2、学生在实验中损坏了仪器，依据责任大小，严格执行《关于学生损坏教学仪器赔偿的规定》，大大增强学生爱护仪器的意识。

3、在实验过程中要求学生严格遵守《学生实验守则》、《化学实验安全操作规范》，增强学生的安全意识，避免了意外事故的发生。

4、一些有毒、易燃、易爆等危险品分类放入危险品库内，严格执行双人双锁管理。

要保管好各种仪器、药品，防止各种事故发生。

1、将药品分类入橱，对化学试剂的标签及时进行防腐处理。

2、仪器和药品分开存放，金属仪器远离药品。

3、在怕潮湿的药品橱内放置干燥剂。

4、带磨口的玻璃仪器洗净凉干，在磨口处垫上纸片存放。

5、胶塞、胶管用后洗净阴干，撒上滑石粉、防晒及防止与有机试剂接触。

6、铁制器材使用后保持干燥，及时除锈，图上黄油或少量机油。并经常检查，发现问题及时解决。

1、做到“五查”：上班后首先检查实验室、准备室的水电是否关闭，门窗是否上锁，确保三室的安全;要经常检查灭火器、防火沙包是否齐备完好;经常检查实验室药品库通风设备是否完好使用;经常检查有毒、易燃、易爆等危险品是否存放好。

2、做到“四勤一备一及时”即玻璃仪器勤清洗;实验仪器勤保养;仪器、药品摆放勤整理;室内卫生勤打扫;急救药品材料要常备;发现仪器有损坏及时修理。强化“一个意识”。我对每个演示实验、分组实验中可能发生的危险因素考虑周全，在教师、学生实验之前，把实验中应注意的事项加以强调，并采取相应防范措施，以防突发事件发生，时刻把安全意识放到首位。

3、搞好实验室的清洁卫生工作，平时每星期打扫一次，并及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

4、做好仪器设备的保养维修工作仪器设备出现问题及时上报进行及时的修理，不耽误教学、检查工作的进行。

5、做好仪器药品的登记做帐工作，把校产方面的工作，做全、做细，不在工作上拖后腿。

总之，实验室的工作千头万绪，实验室的管理水平永无止境，作为实验室工作人员，我尽职尽力，多动脑筋，多想办法，多阅读相关杂志，不断提高自己的管理水平，使自己的管理更科学、更规范，以便更好地为教学服务。

**化学实验工作总结报告篇八**

在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验；

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净；

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好；

6、注意上、下午第一节课的.学生实验，提前10分钟开门做好准备；

7、协助任课教师搞好化学竞赛实验的辅导；

8、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生；

9、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

文档为doc格式。

。

**化学实验工作总结报告篇九**

化学实验室是“知识”和“能力”之间的桥梁。做好化学实验，既能让学生巩固学得知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此，实验教学是化学教学的一个重要组成部分。作为一个实验室就必须配合任课教师做好教学后勤工作。

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求，所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严谨认真的实验态度，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑，活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上，各类台帐资料齐全，并填写实验日志，记录实验情况。

开学初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。

统观方面的工作，有些地方还不够好，今后将会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验利用率。

化学科学是一门实验科学，为学生创造良好的实验条件，帮助学生理解概念，帮助学生，培养学生的观察能力、分析理解能力、实验操作能力，从而取得较为理想的学习效果，树立学习化学的信心，使常规的死记硬背转变为研究性学习。提高综合分析能力，在做实验的过程中能让学生亲身体验实验所包含的化学意义。对一些具体的问题从本质上去了解，既能让学生巩固既得的知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此实验教学是化学教学中的一个重要组成部分。

且随着教育现代化水平的不断提高，实验条件的不断改善，强化实验室管理工作，充分发挥实验室在素质教育中的作用，使之成为培养创新能力的基地，更好地为教学服务。在这个学期中实验教学取得了一定的`效果，在此做个总结：

具体内容如下：

一、认真执行教学实验计划认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。

并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。本学期共完成全校4个班级的化学实验教学任务的准备工作，努力协助各任课教师完成实验教学工作，提高学生的化学实验操作水平和能力。共完成化学学生分组实验8个，学生分组实验率100%，教师演示实验24个，教师演示实验率100%。

二、强化管理规范到位实验室的特点是教学仪器、药品、材料种类繁多，设备复杂。为此我做到如下几点：

1、新调入的器材药品，先检查验收，没问题后再登记入帐，记明规格、数量、金额。

2、标定橱目标签，每层所放教学仪器、药品、材料都编卡登记，做到教学仪器、药品存放定位，排列有序，取用方便安全。

3、任课教师领取实验教学仪器、药品先填写实验通知单，根据实验通知单提供仪器、药品，任课教师用完归还时检查核对，如有损坏或丢失，查明情况，按规定要求报废或赔偿。

4、任课教师领取危险药品时除填好通知单外，还要由主管领导批准签字，我根据实验通知单提供危险品，并严格控制危险品的领取量，剩余危险品做到妥善的回收和保管。

5、在期末认真清点仪器药品，履行报废手续，及时处理报废的仪器，做到帐物相符，帐物一致。6、学期开始及时制订所需仪器、药品的采购计划并及时采购。

三、规章制度落实到位实验室的管理与使用必须严格遵照规章制度，才能使实验室管理的规范化得以实现，才能保障实验室教学的正常进行。

严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

1、在组织学生上第一节分组实验之前，认真学习各种规章制度。

2、学生在实验中损坏了仪器，依据责任大小，严格执行《关于学生损坏教学仪器赔偿的规定》，大大增强学生爱护仪器的意识。

3、在实验过程中要求学生严格遵守《学生实验守则》、《化学实验安全操作规范》，增强学生的安全意识，避免了意外事故的发生。

4、一些有毒、易燃、易爆等危险品分类放入危险品库内，严格执行双人双锁管理。

四、讲究科学保管到位实验室管理的方方面面都应讲科学，用科学，做到科学化管理，仪器药品存放本着上轻、下重、防潮、防压、防晒、防霉、防锈蚀、防虫蛀、整洁美观的原则。

要保管好各种仪器、药品，防止各种事故发生。

1、将药品分类入橱，对化学试剂的标签及时进行防腐处理。

2、仪器和药品分开存放，金属仪器远离药品。

3、在怕潮湿的药品橱内放置干燥剂。

4、带磨口的玻璃仪器洗净凉干，在磨口处垫上纸片存放。

5、胶塞、胶管用后洗净阴干，撒上滑石粉、防晒及防止与有机试剂接触。

6、铁制器材使用后保持干燥，及时除锈，图上黄油或少量机油。并经常检查，发现问题及时解决。

五、工作认真责任到位工作中我处处细心，时时留心。

1、做到“五查”：上班后首先检查实验室、准备室的水电是否关闭，门窗是否上锁，确保三室的安全；要经常检查灭火器、防火沙包是否齐备完好；经常检查实验室药品库通风设备是否完好使用；经常检查有毒、易燃、易爆等危险品是否存放好。

2、做到“四勤一备一及时”即玻璃仪器勤清洗；实验仪器勤保养；仪器、药品摆放勤整理；室内卫生勤打扫；急救药品材料要常备；发现仪器有损坏及时修理。强化“一个意识”。我对每个演示实验、分组实验中可能发生的危险因素考虑周全，在教师、学生实验之前，把实验中应注意的事项加以强调，并采取相应防范措施，以防突发事件发生，时刻把安全意识放到首位。

3、搞好实验室的清洁卫生工作，平时每星期打扫一次，并及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

4、做好仪器设备的保养维修工作仪器设备出现问题及时上报进行及时的修理，不耽误教学、检查工作的进行。

5、做好仪器药品的登记做帐工作，把校产方面的工作，做全、做细，不在工作上拖后腿。

总之，实验室的工作千头万绪，实验室的管理水平永无止境，作为实验室工作人员，我尽职尽力，多动脑筋，多想办法，多阅读相关杂志，不断提高自己的管理水平，使自己的管理更科学、更规范，以便更好地为教学服务。

文档为doc格式。

。

**化学实验工作总结报告篇十**

站在20xx年伊始的起点上，回顾着20xx年工作中的种种：对于化验室极其不平凡的一年已经画上了句号。这一年里，在领导带领下和同事们的支持帮忙下，用自己所学知识，在自己的工作岗位上，尽职尽责，较好的完成了各项工作任务。现将这一年的工作做一个总结。

第一季度，我延续着20xx年的工作，资料主要是负责来样（包括每一天包装间混合的单体和成品、异常情景的出粉、特殊要求的茶水等）的茶多酚、咖啡碱的检测并及时更新oa系统报表；负责调ph产品的ph指标的监测；及时配制ph计使用时的保护液、校准溶液；每月废液统计；废弃样品的处理；浊度的检测；文件管理；相关仪器仪表维护和卫生。由于两名微生物检验员的相继离职，从xx月份开始我逐渐学习和接手这方面的工作。

工作的重心有了必须的调整，主要涉及资料变成茶粉、茶叶、pe袋、糊精、包装间、生产用水、工作服的微生物检测，每月微生物月报统计，成品出货检验单、小样检验单、报检单的制定，（定稿版）产品送外检（各机构）及报告的管理，成品发货，保质期测试，每周xx物料请购，每月xx日前药品台账统计等。第四季度我开始接触一些管理统计工作，在这方面还需要做出更多的努力，加强与同事的沟通，学习调动大家的工作。

1、微生物与理化检验的共性。无论是理化检验还是微生物检验，都要求实验者秉持严谨的工作作风，仔细认真的工作态度，尊重实验数据的真实性。

2、微生物检验的特殊性。微生物与理化检验的主要不一样是：绝不能因为人为原因、环境原因而使实验结果出现错误。这就要求检验员更加仔细认真，防止个人卫生原因影响结果。

3、产品微生物情景是否贴合标准直接关系到食用者的身体健康，关系到生产单位的效益，所以一旦产品、水质及包装间出现微生物不合格现象，需要及时准确地向上级领导报告并通知生产部门找出污染原因及处理妥善处理不合格产品，避免公司产品出现大规模的不合格现象。例如：20xx年xx月份出现很多批次茶粉霉菌超标，在配合包装间采样，根据很多数据统计分析，最终找出了原因：包装间风管中滋生很多霉菌导致空气落菌超标，消毒不到位，引起茶粉霉菌污染严重。

4、管理是一门很深的学问。在这各方面自己还是一个新手，可是需要尽快学习让自己做一个优秀的管理者，让同事们信服。

5、在生产车间的学习。20xx月份进行的xx天学习让我了解到了茶粉大概的生产过程：开配方、投料、逆流提取、碟式分离、真空浓缩、过陶瓷膜、转溶、超高温瞬时杀菌、喷干、包装、入库。这是在以前的工作中欠缺的部分，对今后化验室工作将帮忙我们自己分析理化与标准值偏差以及微生物污染严重的原因，更好的为公司服务。

6、参加安全生产知识外部培训。安全对于每个人都十分重要，仅有健健康康的活着才有机会去拼搏去创造。对于生产经营单位而言，我们必须依法建立健全并配备安监人员；建立健全各项规章制度；持续具备安全生产条件；确保安全生产费用投入使用；依法对从业人员培训教育；如实告知工作场所、岗位存在风险、危害因素、防范措施和事故应急救援措施与方法等。

总结一年的工作，尽管有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足。

1、在原辅料验收、污水cod检测、液相咖啡碱检测这些方面了解甚少。在20xx年我会努力学习这些实验的原理和检测方法。

2、对于管理化验室还是一个初学者。在这方面我会更加侧重于学会沟通和完善自身，加倍努力的同时也需要前辈们请教。

**化学实验工作总结报告篇十一**

九年级20xx-化学实验教学工作总结本学年我任教九年级109、110班化学和担任化学实验员工作，在学校领导的关心下，在全体同学的努力下，本学年的工作已圆满结束，现将工作情况总结如下：

1、认真研究课程标准，准确把握教学标高，明确重难点，注重因材施教。

2、备课、上课抓重点，把握本质，课后认真反思。

3、课堂教学做到程序规范，紧扣环节，落实知识，提高效率。

4、指导学生养成预习的习惯，指导并监督学生养成良好的听课习惯，指导学生养成复习的习惯，培养学生养成认真、及时完成作业的习惯。

5、多辅导学生，作好信息反馈工作，培养优生，辅导好学困生，抓好中上水平的学生，做到抓两头，促中间，力争全面提高。

6、充分发挥实验教学作用。化学实验具有生动、直观、新异有趣等特点，要加强实验教学，培养学生的实践兴趣，搞好实验教学，提高实践的技能技巧。

7、跟踪检查。加大对学生所学知识的检查，搞好本学期化学课的自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

8、加强与校内外教师的交流与合作，探讨教学中存在的困惑，虚心学习，提高自身素质，做到表达准确，板书简洁，操作规范，教法创新，使自己的备课、授课、实验操作等水平不断提高，适应教育发展的需要。

9、认真落实教学过程。从表面上看,每年只教两本化学书,内容是重复的.可我任然认真备课,因为学生在变化,教学进度在加快，课堂容量在增加。学生的作业全批全改。合理布置家庭作业。

10、积极参与年级组，研修组，学校的各项活动，取人之长，补己之短。

11、注重与学生沟通，及时了解学生的思想动态，使学生处于积极学习化学的状态中。

1、实验室工作是看似轻松实际是一个繁琐的工作，首先通阅教材中所有实验，估计所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，分类入帐，妥善存放。

2、利用时间认真钻研生物和化学教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。

3、根据要求，开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等制度。

4、由于配备新的实验台和实验仪器，生物实验室和化学实验室分开，我利用休息时间将仪器分类，上柜，帖柜卡，登记造册，分类入账。

5、充分准备好生物和化学演示实验和学生分组实验，确保教学工作的顺利进行。

三、不足之处。

工作中创新意识不浓。例如不能把实验中出现的异常现象加以拓展，编成实验探究题等。

化学实验教学是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用，现对实验教学研究的总结如下：

一、学生学习化学的兴趣得到激发，学生学习化学的主动性和积极性不断提高初中三年级的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我在教学中主要抓以下几个环节:。

1.努力开足学生实验。

根据教学进度努力开足学生实验，本期完成演示实验35个，探究实验9个，实验活动3个。学生实验做到每2人一组，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改成学生实验，使学生积极主动的获取知识，激发学生学习兴趣。

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验.

3．开发家庭小实验。

配合教学内容，每逢放假，都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，多数学生都能达到老师提出的要求。家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

4.根据学校实际和学生情况要求学生开展课外实验。

二、指导科学的学习方法，养成良好实验习惯，培养学生的能力和创新精神初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。

通过一段时间的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。为化学知识的学习打好坚实基础。

**化学实验工作总结报告篇十二**

本学期在学校各级领导及学科教师的关心、配合下，学校化学实验室管理工作顺利完成。作为实验管理员来说，也从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

1、学校每学期都将科学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与科学教研活动。

2、建立有效的科学实验管理机制，教务主任抓科学教学与科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为科学实验室教学做好服务工作。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验使用率达100％，分组实验使用率达96％，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。

2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期一下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；再有还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动起来。总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

**化学实验工作总结报告篇十三**

本站发布化学实验室工作总结格式，更多化学实验室工作总结格式相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于化学实验室工作总结格式的文章，供大家学习参考！

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的`和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。实验会考前全面开放实验室，利用课余时间对学生进行辅导。在初三全体任课教师的共同努力下，高标准的通过了实验会考。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上。各类台帐资料齐全，并每天填写实验日志，记录一天工作情况。订阅实验教学参考资料，并向学生开放查阅。定期对学生进行实验考核，发挥教学示范作用，指导其他学校开展实验教学。

年初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

7、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

8、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。

**化学实验工作总结报告篇十四**

在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过购进保证了实验教学的正常开展。

在上学期档案整理的基础上，按照省一级达标学校要求对档案继续进行规范。按省一级达标学校检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

三、实验室使用方面。

用好化学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达100%，有力地促进了实验教学的顺利开展。

四、仪器借用和管理方面。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，在借用过程中，对教师借出的仪器及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时。

报告。

学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

五、危险药品和实验室安全管理方面。

本学期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，注意用量，演示实验药品的保存。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。定期检查室用电线路，配有消防器材。在本学期中，我校未发生过危险药品安全事故。

六、存在的问题及打算。

在本学期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

3、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

当然，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

。

。

**化学实验工作总结报告篇十五**

我将从以下几个方面对今天的课题进行分析：教材分析，教法分析，学法指导，教学过程分析。首先我来谈教材分析：

一、教材地位和作用。

本单元是初中化学最为完整的学习元素和化合物知识体系的一个单元，而二氧化碳又是本单元的一个非常重要的内容，二氧化碳制取的研究这节课则在本书乃至整个初中化学学习过程中都占据十分重要的地位。它是培养学生在实验室制取某种气体时，对药品的选择、装置的设计、实验的方法等思路形成的最好范例，上好本节课对学生今后学习元素和化合物知识，提升化学实验基本操作能力及实验探究能力，都会产生很大的影响。学生在前面学习了氧气的实验室制法，具备了一些气体制备的实践经验，各项实验技术也初步具备。此时，正是在课堂教学中体现学生为主体，真正让学生参与到教学过程中的良好时机。根据新课程标准以及初三年级学生的认识特点，配合教学大纲，制定本节课的教学目标如下：

二、教学目标。

1、知识与技能。

(1)了解实验室制取二氧化碳常用的试剂和方法;。

(3)掌握检验二氧化碳的方法;。

(4)练习药品取用、装置气密性检验和排气法集气等实验基本操作。

2、过程与方法。

(1)经过整个探究过程，领会科学探究的方法和意义;。

(2)经过参与科学探究活动，会拟定简单的探究计划和实验方案;。

(3)能灵活运用现有仪器自主设计实验装置;。

(4)让学生在实验探究过程中体验、反思，熟悉基本实验技能，培养多角度、多层次地观察和分析问题的能力。

3、情感态度、价值观。

(1)通过实验探究，培养学生自主、求实、合作、创新的学习品质;。

(2)通过最终成功的操控实验，体验科学探究的乐趣，激发学习化学的兴趣。

(3)通过教师指导，学生自主操作，增加学生亲身体验的快乐感，并建立良好融洽的师生关系。化学是一门以实验为基础的学科，许多基本理论、基本概念、物质的性质、制法都是以实验为基础的。

三、教学重点与难点。

1、教学重点：学生能出色的完成一系列探究试验。

2、教学难点：通过探究试验归纳、总结，正确的选择实验室制取二氧化碳的药品、反应原理、实验装置。

当然，在学生探究过程中，教师适时的提问，适当的引导、指导，恰到好处的点拨，是本节课成功的关键点。

以学生为中心，充分发挥学生自主学习能力和创新精神，调动学生学习积极性，这是教学宗旨，也是建构主义教学所提倡的教学方法，正是围绕这个主导思想，在本节课中我将主要采用以下几种教学方法来突出重点，突破难点。

四、教法分析。

1、探究式实验教学法：

教师根据目标提问，引导学生动手实验，体验实验的过程。教给学生通过实验、观察、探究得出科学结论教学方法。

2、互动式教学法：

教师讲解过程中，学生去猜想，讨论、抢答，在学生的实验过程中有教师的指导、答疑，师生间不断的进行信息交流，有助于学生注意力的集中和学习积极性的提高。

3、竞赛教学法：

根据初中生集体荣誉感强，好胜心强的特点，采用分组竞赛的\'方法，在竞赛中，提高学生自主参与的积极性，有利于知识的巩固和应用。

通过以上教学方法的使用，充分体现“教师为主导，学生为主体”的教学原则。

五、学法指导。

1、探究学习：

学生通过实验来探究实验室制取二氧化碳为何不能使用其它药品，通过研究发生装置，选择其它仪器制取二氧化碳，来培养学生的观察能力，语言表达能力和分析能力，培养开拓创新的精神。

2、自主学习：

指导学生独立完成探究实验，归纳总结：为什么稀硫酸和浓盐酸不能代替稀盐酸?碳酸钠不能代替大理石?等等。从而调动学生思维的积极性，使学生自主地获取知识。

3、合作学习：

利用分组实验和小组讨论，使学生在沟通中创新，在交流中发展，在合作中获得新知。

4、归纳学习：

边实验边记录边归纳总结，在归纳总结中促进思维的发展，并提升分析问题、解决问题的能力。下面我来谈一下教学过程这一环节，在这个环节中我将围绕着提出问题—分析问题—进行实验—分析得出结论—应用结论这一主线展开，具体分为五个步骤：

六、教学过程。

1、悬疑。

古希腊教育家亚里斯多德讲过一句名言：“思维自惊奇和疑问开始。”

这节课，我先给学生讲了两个小故事：很早以前，在西德的一个州，有一片奇异的泽地：每当猎人牵着狗通过的时候，猎人安然无恙，狗却死了。当时那里人们都传说这泽地上有魔鬼，它最嗜好吃狗。在意大利那不勒斯山中有一个著名的屠狗洞，传说洞中有一个屠狗妖，人进入洞中安然无恙，狗却死亡。

从而引出课题——二氧化碳制取的研究。

2、温故。

课上展示一组实验室制取氧气的信息：

三种方法、两套装置;检密、验满、检验、收集均有回顾，并引导学生根据生活经验和已有事实，获取二氧化碳的相关信息，进而为探究实验室制取二氧化碳做好知识准备。

这一环节其实就是提出问题、分析问题的环节，在复习回顾了制氧气的信息后，对二氧化碳的制取方法、装置和检密、验满、检验、收集的方法进行提问，让学生类比分析，为以下探究打好基础。

3、体验。

内容一：探究制取二氧化碳的理想原料。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**化学实验工作总结报告篇十六**

在学校领导的帮助、同事们的关心、配合下，化学实验室的管理工作取得了一些成绩。

现将本学期的实验室工作作如下总结。

在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用，在仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过购进保证了实验教学的正常开展。

在上学期档案整理的基础上，按照省一级达标学校要求对档案继续进行规范。按省一级达标学校检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

用好化学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达100%，有力地促进了实验教学的顺利开展。建立完善的管理制度，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，在借用过程中，对教师借出的仪器及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本学期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，注意用量，演示实验药品的保存。对未用完的`药品，根据情况进行合理处理或回收。定期检查室用电线路，配有消防器材。在本学期中，我校未发生过危险药品安全事故。

在本学期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

3、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。当然，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范合理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

**化学实验工作总结报告篇十七**

本学期我从事九年级（2）、（3）班化学教学工作，化学是九年级新开的学科，学生在生活中已经对一些化学制品和化学现象有所接触，从心理上和知识背景上都已初步具备了学习化学的条件。他们对很多化学问题和化学现象充满了无穷的想象，有着渴望了解化学知识的强烈愿望。但是同时学生对于化学这一学科以及化学与人类进步、与社会发展的关系还了解不多，尤其是学科特点、学科知识和学习方法等等。因此，如何激发学生学习化学的兴趣，引导学生用科学的方法学好化学是教师在化学教学第一期要解决的问题。回首本期的教学工作，总结如下：

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”我在实际的教学活动中十分注重新课的引入，新旧知识的前后联系，贯彻新课程理念精神，让学生在兴趣的引领下探究，在探究中学会知识，最后将学到的知识运用到实际生活中解决一定的生活实际问题。同时，在教学中，我们坚持面向差生，紧靠课本讲课。讲课时，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重在基础知识，尽量在学生较好的掌握基础知识后才进行下一课题的学习。充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情。只要肯努力，一步一个脚印，稳扎稳打，一定能学好化学。

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学可以有效地激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成化学概念，获得知识和实验技能，加强实验教学是提高化学质量的一个重要途径。

在实际教学过程中，发现九年级学生对化学实验非常感兴趣，只要课堂上一做实验，兴趣骤升，如何利用学生这种心理，引导他们去观察、分析实验现象，培养学生的观察能力，分析问题的能力，充分发挥实验在教学中的作用。在课堂教学中，充分利用化学实验的直观性，认真组织好实验教学。在演示实验中，我除按基本操作要求进行示范操作外，还引导有目的的观察实验现象，并能设计一些有针对性的问题，让学生在实验中观察和思考，引导学生根据实验现象探究物质的本质及其化学变化的规律。我们还结合教材内容，对实验进行增补和改进，如在实验室制取二氧化碳时，是以大理石或石灰石为原料与稀盐酸反应制取的，那么为什么不能用稀硫酸代替稀盐酸？为什么不能用碳酸钠代替大理石或石灰石呢？为了让学生理解并掌握这部分知识，可补充下面的实验：

（1）用大理石和稀硫酸反应，观察实验现象：刚开始时反应进行很快，但反应一段时间以后，由于微溶于水的硫酸钙不断生成，附着在大理石的表面，使大理石无法接触到稀硫酸，反应就逐渐停止，没有气泡产生。

（2）用碳酸钠与稀盐酸反应，观察实验现象：反应速度过快，反应物一会儿就反应完了，产生的气体来不及收集。通过让学生自己动手做实验，观察现象并讨论反思，找出最佳的方法，可以有助于学生更容易地记住结论，巩固所学的知识，增强实验的效果，加强实验内容的实用性和趣味性，激发学生对实验的兴趣，进而发挥学生的主观性，增强学生积极主动的参与意识，借助对实验现象的分析，综合归纳，提高学生分析问题和解决问题的能力，从而最终提高学生的化学成绩。

牢固的基础是化学成绩良好的基石，掌握了最核心最本质的基础知识，才能举一反三，前后联系从而牢固掌握化学知识。同时，在教学中我也十分注重对学生学习化学方法的指导，我根据化学科本身的特点和四年的化学教学经验，总结出了“观、动、记、思、练”的五种学习方法，加深了学生对知识的认识、理解和巩固，成倍提高学习效率。

化学有其自己独特的学科特点，其中有一点就是“繁”，它反映了化学学科知识点既多又分散，并且大量的知识需要识记的特点。因此，不能把以前学数学、物理的方法照搬来学化学，而要根据化学科的特点取舍、创新。因此，结合化学学科特点和学生的实际，本期期末复习我将上册共七单元的内容进行整合，使前后的知识系统化合模块化，分为物质、基本原理和概念、微观粒子和化学用语、化学方程式、实验和化学与社会共六个板块，并且将每一个板块内和板块之间的知识有机的联系起来，把既多又散的化学知识构成一个完整的系统，取得了很好的复习效果。

总之，在实际的化学教学中，我始终注重巩固基础知识，不一味的赶进度，培养学生的学习兴趣，注重讲解与实验并重，加强方法的指导；踏踏实实的干，一步一个脚印取得了一期化学教学的教学效果。

**化学实验工作总结报告篇十八**

在学校各级领导及化学学科教师的关心、配合下，学校化学实验室管理工作这一块取得了一些成绩。作为实验室管理人员来说，自己也从思想到行动，从理论到实践的一些方面，也较好地完成了自己的任务。努力做到使管理和教学紧密结合，不断提高学生实际操作能力等诸方面的素质,将是管理人员不断追求的目标。对此，现将本学期实验室工作总结如下：

这一学年，我们根据学校工作计划，制定了实验室的相关工作安排计划，以积极发挥实验室的功能，为学校的科学课程的教育、教学尽责尽力。本学期实验室学生分组实验开出率为100%，教师演示实验开出率为100%，顺利地完成了学校领导交给我们的教育、教学任务。

在实验室的工作中，实验室已经形成自己的特色。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，必须做到先实验通知单，再安排相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。实验结束后对使用过的仪器进行必要的检查，保养后入橱。

对于破损物品，有记录登记，有当事人的鉴字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

确保橱内仪器随时处于可使用状态，教学仪器设备定期保养，及时维修，并根据不同要求做好通电、防尖、防潮、防锈、防腐蚀工作，化学试剂瓶标签清楚，完整，同时，我们积极改进实验装置，设计最佳方案，减少环境污染，提高了实验安全性，提升学生的学习兴趣，也让学生建立更多的环境保护意识。

当然，在做到实验室精、细、勤、俭的同时，也有工作不足的地方，这就要求在今后的日子里更加严格自己，真正以主人翁的身份来严格自己，为全面提高学校的教育、教学工作尽全体实验室工作人员的应尽的责任。

1、对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还不够；

2、完善资料不及时，每一次做完实验后，由于要上其他课，没有及时完善资料；

3、在实验教研方面还做得不够，没有充分的提高学生的学习兴趣和老师的积极性；

4、还要进一步发挥实验室的作用，让学生的手和脑真正动起来。总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我深感实验室的重要。我相信，我会尽自己的最大努力，把它管理好，使用好，让它发挥更大的效应。

**化学实验工作总结报告篇十九**

本学期在学校各级领导及科学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验的管理员个人来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

1、学校每学期都将科学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与科学教研活动。本学期开展教研活动3次，学校领导若无特殊情况都亲临参加。

2、领导肯花精力、财力，创建良好的.实验环境。领导亲自参与实验室的规划和建设。

3、建立有效的科学实验管理机制，教导主任抓科学教学与科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为科学实验室教学做好服务工作。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100％，分组实验开出率达100％，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别内装订归档。

2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期一下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

在看到成绩的同时，我反思一学期来的工作，认为存在的主要问题是：器材、资料的进出记录不及时；同时，还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动起来。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们也深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

**化学实验工作总结报告篇二十**

站在20xx年伊始的起点上，回顾着20xx年工作中的种种：对于化验室极其不平凡的一年已经画上了句号。这一年里，在领导带领下和同事们的支持帮忙下，用自己所学知识，在自己的工作岗位上，尽职尽责，较好的完成了各项工作任务。现将这一年的工作做一个总结。

第一季度，我延续着20xx年的工作，资料主要是负责来样（包括每一天包装间混合的单体和成品、异常情景的出粉、特殊要求的\'茶水等）的茶多酚、咖啡碱的检测并及时更新oa系统报表；负责调ph产品的ph指标的监测；及时配制ph计使用时的保护液、校准溶液；每月废液统计；废弃样品的处理；浊度的检测；文件管理；相关仪器仪表维护和卫生。由于两名微生物检验员的相继离职，从xx月份开始我逐渐学习和接手这方面的工作。

工作的重心有了必须的调整，主要涉及资料变成茶粉、茶叶、pe袋、糊精、包装间、生产用水、工作服的微生物检测，每月微生物月报统计，成品出货检验单、小样检验单、报检单的制定，（定稿版）产品送外检（各机构）及报告的管理，成品发货，保质期测试，每周xx物料请购，每月xx日前药品台账统计等。第四季度我开始接触一些管理统计工作，在这方面还需要做出更多的努力，加强与同事的沟通，学习调动大家的工作。

1、微生物与理化检验的共性。无论是理化检验还是微生物检验，都要求实验者秉持严谨的工作作风，仔细认真的工作态度，尊重实验数据的真实性。

2、微生物检验的特殊性。微生物与理化检验的主要不一样是：绝不能因为人为原因、环境原因而使实验结果出现错误。这就要求检验员更加仔细认真，防止个人卫生原因影响结果。

3、产品微生物情景是否贴合标准直接关系到食用者的身体健康，关系到生产单位的效益，所以一旦产品、水质及包装间出现微生物不合格现象，需要及时准确地向上级领导报告并通知生产部门找出污染原因及处理妥善处理不合格产品，避免公司产品出现大规模的不合格现象。例如：20xx年xx月份出现很多批次茶粉霉菌超标，在配合包装间采样，根据很多数据统计分析，最终找出了原因：包装间风管中滋生很多霉菌导致空气落菌超标，消毒不到位，引起茶粉霉菌污染严重。

4、管理是一门很深的学问。在这各方面自己还是一个新手，可是需要尽快学习让自己做一个优秀的管理者，让同事们信服。

5、在生产车间的学习。20xx月份进行的xx天学习让我了解到了茶粉大概的生产过程：开配方、投料、逆流提取、碟式分离、真空浓缩、过陶瓷膜、转溶、超高温瞬时杀菌、喷干、包装、入库。这是在以前的工作中欠缺的部分，对今后化验室工作将帮忙我们自己分析理化与标准值偏差以及微生物污染严重的原因，更好的为公司服务。

6、参加安全生产知识外部培训。安全对于每个人都十分重要，仅有健健康康的活着才有机会去拼搏去创造。对于生产经营单位而言，我们必须依法建立健全并配备安监人员；建立健全各项规章制度；持续具备安全生产条件；确保安全生产费用投入使用；依法对从业人员培训教育；如实告知工作场所、岗位存在风险、危害因素、防范措施和事故应急救援措施与方法等。

总结一年的工作，尽管有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足。

1、在原辅料验收、污水cod检测、液相咖啡碱检测这些方面了解甚少。在20xx年我会努力学习这些实验的原理和检测方法。

2、对于管理化验室还是一个初学者。在这方面我会更加侧重于学会沟通和完善自身，加倍努力的同时也需要前辈们请教。

3、个别工作做的还不够完善，在工作中比较粗心。今后时刻不忘提醒自己，追求速度更要注重质量，细心谨慎地对待每一件小事。对于这些不足我已经下定决心去改善，我必须能够克服，我对自己有信心，我会用实际说话。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！