# 事业编论述题答题范文(合集9篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2023-12-22

*事业编论述题答题范文1世间最广阔的是大海；比大海更广阔的是天空；比天空更广阔的是人的胸怀。――题记起初，众所周知的大海是淡水。但无数的河流，从陆地上带来了盐分，大海却无私地收纳了所有，经过时间的沉淀，海水最终变咸了。宽容是一种美德。历史上正...*

**事业编论述题答题范文1**

世间最广阔的是大海；比大海更广阔的是天空；比天空更广阔的是人的胸怀。――题记

起初，众所周知的大海是淡水。但无数的河流，从陆地上带来了盐分，大海却无私地收纳了所有，经过时间的沉淀，海水最终变咸了。

宽容是一种美德。历史上正因为有了蔺相如对廉颇傲慢的宽容，才化敌为友，廉颇“负荆请罪”使赵国虽小，却无人敢犯。清代，宰相张英“再让三尺又何妨”的宽容气度，成就了六尺巷的美谈。

宽容是事业成功的阶梯。当年曹操厚待关羽，换取了华容道上关羽的舍命相救。我们最爱戴的xxx，理胡须时被理发师刮破了脸，却从未责怪那个理发师。还笑着说：“这并不怪你我咳嗽前没向你打招呼，你怎么知道我要动呢？”这些宽容之举，何不是事业成功的阶梯呢？而庞涓狭隘不愿孙膑胜出，从而施加毒手，但最后自己落个兵败身亡的下场。

宽容是彼此的两颗心靠的更近，我们不是完美的人，面对一些无奈，与其双方斤斤计较，怨天尤人，不如宽容对方。当别人不小心碰了一下你，爸妈训斥了你，你的好朋友忘记了你的生日……你得在心里大方的说：“我原谅了你。”在茫茫人海之中，面对一个小小的过失，还以一个微笑一句歉意、一丝包涵、谅解，这便是宽容。

但宽容是有原则的，宽容是建立在自信和有益社会的基础上的，对于那些犯上滔天大罪的的人，绝对不能心慈手软。

宽容不是软弱的象征，只要不是原则的问题。我们不妨退一步海阔天空，化干戈为玉帛。所以宽容是人生的佳境，宽容是需要操练，需要修行才能达到的境界。

**事业编论述题答题范文2**

不知不觉，这一个学期又过去了一半。上个星期，我们进行了期中考试，通过与第一次月考的成绩比较，我得出了一下几个结论。

先来说说九年级的语文测试。这次考试，九年级的试卷相对于上次来讲难度稍微大了一点，题型和中考接轨，主要考查学生的基础知识和理解能力。全班26个同学，有7个同学没有及格，4个同学取得优秀，另外，还需要说明，上课时，为了提高学生的积极性，我告诉学生，只要上课举手发言的，月考的时候可以加分。这样算起来，优秀的就只有2个了。

针对这样的成绩，我得出以下两点结论：

1、学生的整体成绩开始出现两极分化的现象；

2、优秀的同学不多。

再分析他们的试卷，发现他们存在以下几个方面的不足：

1、基础知识掌握不够。这一次考试的基础题比较容易，但是还是有很多同学不能拿下，甚至12分的题目有一个平时成绩一直位居前列的也只拿了2分。

2、粗心。粗心是大部分学生改变不了的坏习惯，在这份试卷中，有一个根据选文来填读书卡片的题目，这样的题目是送分题，只要认真看了题目都能拿分。但是有三分之一的同学做错了，我认为这样的题目是错得很不应该的。

3、不会写议论文。这个班的学生作文水平不错，但都擅长写抒情散文和记叙文，能把议论文写好的寥寥无几。这次考试的作文题目是“谈读书”，要求是夹叙夹议。看到这样的要求，很多同学就傻眼了，根本不知道从何下笔去议论，甚至有学生就以“有一次……”开头，从头到尾都在叙述，没有议论。这种情况是很不利于在应试作文中拿高分的。

针对以上几种情况，我决定了自己以后的教学方向：注重学生的基础知识，多花时间在巩固基础知识上面；多做练习，认真讲解习题，在讲解题目的过程中教会学生解题方法；多练习写议论文，在练习中不断进步。

**事业编论述题答题范文3**

快乐是一种内心的感受，是一种正面情绪，有人认为快乐很简单，也有人认为快乐是很难的一件事，我认为，快乐是简单的，跑步就能使我感到快乐！

有一次期末考试，妈妈说只要我考班级前三名有神秘礼物相送，我好奇又激动，同时暗暗下定决心一定要考前三名，一周后，老师通知成绩发在了钉钉，让自行查看，我打开钉钉，心里暗暗祈祷：一定是前三，一定是前三，手指在“查询”链旁边徘徊了许久，才心一横打开了界面，我的双眼不情愿而又期待的看去，第四名，我大失所望，心理像被刀割一样难受，我不相信自己的眼睛，揉揉眼再看，清清楚楚的三个字，没错，第四名，唉，如果考试再认真些，少扣一分，就可以进前三，但是那有那么多如果。

我走出家门，来到操场，看着一圈一圈的跑道，就像我的思绪一样，我沿着跑道慢慢的走着，走着走着我的步伐开始加速，双臂摆动，内心像一团火在燃烧，不知不觉跑了起来，我双脚如马蹄在地上不停的摩擦着，风也加快了速度，从我的脸上、身旁蹿过，它像解药一样，把我忧伤的情绪渐渐吹散，我越跑越快，汗水像珍珠一样落在地上，还跳呀跳的，我越跑越兴奋，忧伤的心情也随着矫健的步伐跑掉了，我的心情突然明朗起来，一时间，我悟了，不再纠结那件小事，一次考试与健康、生命相比太渺小了，抬头仰望，天空那么蓝那么美，我重拾快乐的心情。

从那以后，只要有不开心的事情，我就去跑步，因为跑步能使我快乐！

**事业编论述题答题范文4**

我是一颗小树苗，在爸爸妈妈给予我的阳光下健康、茁壮地成长。可是，我总觉得父亲给予我的阳光没有妈妈的充足、灿烂。但是，有一回爸爸和我的谈话使我改变了对父爱的看法!

在开学后的一段时间里，我在学校表现的非常浮躁，并且期中考试成绩也不理想。爸爸看到我的成绩后非常生气，严厉地对我说：“孩子，过来!我有话对你说!”我不知道爸爸要找我谈什么，就半开玩笑似得对他说：“Sorry，我现在看书中，很忙的!一会儿在跟您说吧!”说完，我冲爸爸做了一个鬼脸，拿着书就溜到我的“书吧”去看书了。但是，爸爸却更加严肃地对我说：“不行，书，你可以一会儿再看，但我要和你说的话却不能一会儿再说!”我还是不死心，就喊妈妈来“支援”我。谁知，平时最爱和爸爸拌嘴的妈妈竟然也站到了爸爸的一边，让我先和爸爸谈话，然后再去看书!没办法，我这才死了心，灰溜溜地跟着爸爸进了书房。刚一进房间，爸爸就板着方块脸问我：“这回考试怎么考得这么差?”我顿时就被问得哑口无言了，心想：哇塞!怎么办?第一回合我就“over”了?!于是我闭上眼睛，垂下头，一副小绵羊听天由命的样子!又过了几秒钟，爸爸见我不回答，便心平气和地对我说：“这回考试中你的问题是缺乏认真!考试中认真是必须的，在你以后的生活中，认真的态度仍是必不可少的。《弟子规》中不是也告诉我们“读书法，有三到，心眼口，信皆要”。可见用心是多么的重要啊!就像现在，我们在谈话，双方都要认真的去倾听……。虽然，爸爸没有继续说下文，但我知道他依旧想要告诉我认真的态度无论是在学习还是在生活中是多么的重要!于是我放下手中的东西，静静地聆听起爸爸对我的教诲…….

母爱如太阳，热烈而温暖，父爱如海洋，深沉而含蓄。父母给予我们的爱，我们永远也回报不完!或许我们并没有注意到它的存在，可是它总会在我们最需要的时候，为我们指引方向，使我们人生的道路不偏离航线!所以，我们现在就应该做到：父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒;父母教，须静听;父母责，须顺承!

**事业编论述题答题范文5**

材料一：

阿基米德是古希腊数学家、力学家。在他75岁德时候，一天蹲在地上看他画德几何图形，残暴德罗马士兵闯进来，拔出了利剑。阿基米德坦然说：“等一下杀我的头，给我一会儿工夫，让我把几条定理证完，不能给后人留下不完整的定理呵！”可是罗马士兵的剑已经砍下，阿基米德大叫：“我还没完成——”便离开了人世。

材料二：

瑞典化学家诺贝尔，经无数次失败后，终于成功地发明了黄色炸药。在进行最后一次火药制作实验时，火药爆炸了。他从爆炸的火与硝烟中跑出来，全身多处都流着鲜血，而他却高兴地大呼：“我成功了！”

材料三：

居里夫人成年累月在实验室里与镭、钍等发射性元素打交道。由于长期受到放射性物质的照射，居里夫人后来患了恶性贫血而死。她所发现的放射性元素镭，曾用来治疗癌症，医好了许多病人，而她自己却死在镭的手中。

根据材料，写一篇1200字左右的文章，题型自拟！

可贵的牺牲精神

读了古希腊阿基米德等三则故事，我为之震撼了。这位数学家、力学家，为了证完几何定理，直到残暴的罗马大兵的利剑砍下头颅，也未放开手中的笔；诺贝尔为发明黄色炸药，经无数次失败后，在最后一次成功大爆炸中，却全身上下多处受伤流血；居里夫人发现的放射性元素镭曾用来治疗癌症，医好了好多病人，而她自己却死在镭辐射的手中。无数先辈为人类事业的牺牲精神深深地震慑了我的灵魂，那种为人类谋求真理、探索科学的牺牲精神值得年轻一代学习。

**事业编论述题答题范文6**

20\_河南省直事业单位材料作文解析

材料作文：

20\_ 年 12 月 14 日，“汉语盘点 20\_”年度字词在商务印书馆揭晓。“控”和“伤不起”、“债”和“欧债危机”最终脱颖而出，分列年度国内字词和国际字词首位。主办方表示，此次入选的年度国内字“控”，回应了 20\_ 年度的“涨”字。一方面“控”字反映了社会发展的现实状况以及政府维护公共利益的责任。例如，控房价，控物价，控车牌，控安全生产事故，控收入分配，控碳排放等。另一方面，“控”已成为公众一种生活状态，如“微博控”、“时事控”等等。“控”字广为流传，使之具有更为轻盈的语义和更为斑斓的语言景观。

要求：以“控”为主题，自选角度，自拟题目，写一篇 700-900 字的议论文。 中公专家解析：

【准确立意】

这是一则抽象话题类材料，题目要求已经明确给出了抽象话题——“控”。对于这类材料，考生需要领会“控”字在材料中的含义，才能准确立意。

“控”字在材料中有两层含义：

一是与“涨”字相对，政府通过控房价，控物价等来维护公共利益;“控”指的是控制、调节，具有积极的意义。

二是指公众的一种生活状态、，如“微博控”、“时事控”等;“控”指的是喜欢、沉迷、依赖，是一个中性词，既有积极意义，也有消极意义。

**事业编论述题答题范文7**

考试，是每个学生必定要做的事。然而，很多学生害怕考试，我却喜欢考试……

不知道大家是否作过弊，还是亲眼目睹过作弊。作弊也算得上是人之常情了，有些人成绩不理想，又不希望让自己的家人知道自己的成绩，所以只好作弊。因为往往有些家长会因孩子成绩不好而使用暴力，孩子的成绩好则笑脸相迎。还有的人考试作弊是因为那些题目自己明明会做，却有懒劲儿，只知道依靠别人的力量来弥补自己的不足。我喜欢考试，原因是可以知道自己近期学得怎样，不足之处至少还可以“拯救”。

说考试像战争，因为竞争激烈，当老师在讲台上捧着计分册报起姓名、分数的时候，大家的心就跟着绞了起来。在学校的年级中，差两分就差了上百名。

考试有那么可怕吗？的确是呀。如果有一次失手，学校有老师的责骂，回到家有爸爸妈妈的巴掌，院子中叔叔阿姨的人白眼、看不起正等待着我们。

虽然考场并不是战场，却胜似战场。战场上有生死存亡，谁活着，谁就是幸运者。考试前，同学们赶夜复习，有的甚至多了一层厚厚的黑眼圈，为的也是做个幸运者。

把考试看得最严重的就是我们的父母，他们的手就像猫爪子一样扯着我们不放，好好去复习，把那已经背得像顺口溜一样的课文读了又读，看了又看。

考试中，我还是轻松的，因为不常失败，于是考试我都充满了自信。

考试就像无硝烟的战争，无论以前，还是今后，还会没完没了的惊险下去吗？

**事业编论述题答题范文8**

1.（20\_·贵州）尊重信任学生与严格要求相结合的原则。

【答案要点】尊重信任学生与严格要求相结合的原则（1）教育者要有强烈的事业心、责任感以及尊重热爱学生的态度；（2）教育者应根据教育目的和德育目标，对学生严格要求，认真管理；（3）教育者要从学生的年龄特征和品德发展状况出发，提出适度的要求，并坚定不渝地贯彻到底。

2.（20\_·江苏）论述加德纳的多元智能理论对新课改改革的作用。

【答案要点】（1）多元智能理论是由美国心理学家加德纳提出，认为人的智力结构中存在着7种相对独立的智力，包含1.语言智力；2.逻辑-数学智力；3.视觉-空间智力；4.音乐智力；5.身体-动觉智力；6.人际智力；7.自知之力。每种智力都有其独特的解决问题的方法，在每个人身体上的组合方式不同。（2）多元智能理论对我们的课程改革有着极为有益的启示：第一，新课程改革应以培养多元智能为目标；第二，新课程改革应以培养创新精神和实践能力为重点；第三，新课程改革应树立人人都能成功的学生观；第四，新课程改革应当树立因材施教的教学原则；第五，薪酬课程改革应当树立多元多维的评价观。

**事业编论述题答题范文9**

根据下面材料，自拟题目作文

记得在霍金的一次新闻发布会上，有个女记者提出了一个全场顿然无声的无比尖锐的问题。她说：“霍金先生，难道你不为被固定在一个轮椅上面感到悲哀吗？”众所周知，霍金是个全身瘫痪的人，只有一些手指可以活动，其命运是无比的悲惨的。然而，霍金很镇定自若地用手指在键盘上敲出这样一些字：“我没有悲哀，我却很庆幸，因为上帝虽然把我固定在一个轮椅上，却给了我足以想像世界万物，足以激发人生斗志的能力。其实，上帝对人都是很公平的。”他的回答得到了全场最热烈的掌声。是的，他就凭借这种乐观主义精神、坚强的意志力，战胜了命运，战胜了自己。

乐观让我找回自己

生活虽然是残酷的，可路是人走出来的。穷途未必是绝路，绝处也可逢生。就如张海迪姐姐吧。5岁的时候，她因患脊髓血管瘤造成高位截瘫。在残酷的命运面前，她没有沮丧和沉沦，她以顽强的毅力和恒心与疾病斗争，经受了严峻的考验，对人生充满信心。她虽然没有机会走进校门，却发愤学习，学完了小学、中学全部课程，自学了大学英语、日语、德语和世界语，并攻读了大学和硕士、研究生的课程。她怀着“活着就要做个对社会有益的人”的信念，以保尔为榜样，勇于把自己的光和热献给人民。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！