# 大一新生德育规划书范文(热门28篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2023-12-18

*大一新生德育规划书范文1>一、德育状况:上学期，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作有了变化。学生思想稳定，打架闹事等严重违纪现象只有6起，比同期明显减少，特别是初三年级学生，越是临近毕业，表现越好，学生违法犯罪率保持为零，学生普遍已养成...*

**大一新生德育规划书范文1**

>一、德育状况:

上学期，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作有了变化。学生思想稳定，打架闹事等严重违纪现象只有6起，比同期明显减少，特别是初三年级学生，越是临近毕业，表现越好，学生违法犯罪率保持为零，学生普遍已养成了良好的做人、学习、生活习惯，校风处于一个良性循环的氛围中。很多班级已经形成了独特的班级风貌，积极向上的班级文化正悄然形成，像一（3）班的“学生自主管理”模式，二（3）的“班级是我美丽家园”、“知心姐姐信箱”等活动的开展，拓展了德育工作思路，使我校德育工作开始“贴地而行”。

新的学年，学校的班级数保持不变，仍为22个班级。班主任队伍在上学期的基础上进一步得到优化，一批年富力强，更有工作经验和具有研究精神的教师走到了班主任队伍中来。初一7个班主任个个是能手，班级管理各有所长；初二7个班主任年轻有为，敢于创新工作思路；初三8个班主任有新手，有老手，新老交替，更能相得益彰。

>二、指导思想:

>三、工作目标:

以“争当现代文明人”为学期教育目标，继续以“好习惯伴我行”为抓手，培养学生的良好习惯。现根据各个年级的具体情况，制定各年级德育工作目标如下：

>初一年级：勤奋自信

1、规范日常行为，培养良好习惯。

2、树立自信心，进行感恩教育和为他人着想教育。

>初二年级：求实向上

1、强化纪律意识，培养耐挫能力。

2、唤醒学生向初三挑战的意识。

>初三年级：拼搏冲刺

1、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

2、始终做好向中考冲刺的精神激励，保持学生兴奋点。

**大一新生德育规划书范文2**

>一、指导思想

本学期，德育处将进一步落实《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真贯彻执行《中小学德育规程》，按照学校工作的总体要求，积极探索新课程教育背景下学校德育工作的新思路、新方法。以求真、求实、求精、求新的工作作风，扎扎实实开展工作，以学生良好行为习惯的养成为抓手，以追求师生的和谐发展为目标，努力提高德育工作的针对性和实效性，注重德育的连续性和系统性，使我校德育工作再上新台阶。

>二、工作目标

1、求真、务实、高效地做好德育常规管理，以贯彻学生一日常规基本要求为抓手，严格落实常规要求，促进学生文明习惯的养成。

2、做好班主任培训与管理工作，不断创新培训途径和策略，提升班主任的工作能力与管理水平。

3、加强教育实践活动的管理，增强计划性，进行统筹整合，力求活动数量少，质量优，确保教育成效，促进学生健康、和谐地发展。

4、加强安全、法制和国防教育，创建平安校园。

5、务实高效地做好德育科研工作，提高我校德育科研水平。

6、重视心理健康教育，根据学生年龄特点开展心理健康教育活动，重在预防和疏导，为学生的身心健康发展护航。

7、加强校园文化建设，尤其是班级文化建设，发挥文化育人的功能。抓好科技教育工作，营造科技校园。

8、学生评价制度改革。

>三、工作要点

（一）继续开展以“迎和谐全运、做快乐小主人”为主题的活动。围绕“泉城小义工”活动，通过校园义工活动、实践体验活动、文明创建活动、社会公益活动四个主题，按照“文明学生文明使者文明义工”的梯次发展途径，切实加强学生行为规范的养成教育，努力培养学生的社会责任意识、讲公德懂规则的自觉行为，从而带动我校学生整体精神风貌的提升和完善。

（二）加强德育队伍建设

1、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，认真贯彻教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》。定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。不断增强培训的针对性和时效性，促进班主任专业化成长，建立班主任成长档案。

2、建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。

4、班主任参观学习，经验介绍，取长补短。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，并将组织评选，不断提高班主任的业务水平。

（三）抓细抓实德育常规工作

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班会课组织学生认真学习贯彻践行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要加强学生文明礼仪和知恩感恩教育，要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、规范班级管理，争创文明班级。

进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，制定我校文明班级评比条件，开展文明班级评比活动，在学生中大力宣传“十讲”即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全。努力做到“十好”即站队好，唱歌好，升旗好，扫地好，读书好，写字好，走路好，礼貌好，做操好，仪表好以此不断促进小学生文明行为习惯养成教育。

3、抓好学校常规，创建积极向上校风。以德育组、少先队为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、两操、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4、警钟长鸣。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育，加强教师值勤工作，要求值勤教师增强责任感。

5、抓好每个月的主题教育。本学期共有五个月，每个月都要确定好一个主题，（例如：尊师重教爱国主义教育）并根据每月主题确定每个月的周会及国旗下讲话要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

6、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情。

>四、抓好“三个结合”，开展多元教育活动。

1、重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开家长会会议，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。

**大一新生德育规划书范文3**

>指导思想：

全面落实《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和“十一五”教育发展规划以及北京市《加强未成年人思想道德教育工作行动计划（xxxx-xxxx年）》，以奥运为契机，以爱国主义教育为主线，以文明礼仪教育为重点，狠抓学生良好品德及行为习惯的养成。在新学期中我校德育工作要探索学生良好心理素质形成的规律与方法，创新德育载体，寓德育于学生的学习、生活各环节中，切实提高德育的针对性、实效性。

>一、加强德育队伍建设，营造良好育人环境。

2．组织全体教师学习《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见，充分认识未成年人的思想道德现状及特点。积极研究学生思想道德建设中的新对策、新方法。及时总结教育工作中新经验，不断提高德育成效。

3．加强学习性组织建设，抓好班主任队伍建设，建立班主任（辅导员）例会制度，每月一次，按时召开，专时专用，有计划和重点地对班主任（辅导员）进行思想道德、业务等常规培训，开展新老班主任结对子活动，加强青年班主任（辅导员）的培养工作。

5．开展德育、少先队工作论文的评比活动，以提高班主任（辅导员）的工作能力。

6．加强学科渗透。学校德育的主渠道是教学。各学科教师在每节课都要渗透德育，贯彻各个环节。根据学生的年龄，挖掘学生与德育的结合点、渗透点，使学生在学习知识的同时其思想品德、情感意识得到潜移默化的熏陶和感受。

>二、抓住时机，注重实效，开展各项教育活动。

1．抓住“民族精神教育月”的教育契机，大力开展爱国主义及民族精神教育。

9月份是弘扬、培育民族精神的教育月，我校要把弘扬和培育民族精神教育作为学生思想品德建设的一项重要任务。通过教育活动使学生懂得中华民族在五千多年的发展中形成了以爱国主义为核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。爱国主义是民族教育的核心，中华美德教育和革命传统教育是弘扬和培育民族精神的重点，在此基础上开展以下几项活动：

（1）通过广播电视、板报、阅读等渠道了解我国少数民族的基本情况，做到知道民族名称、认识民族服饰、了解民族风情。

（2）继续开展“寻找民族英雄”活动，找寻令各民族引以为豪的民族英雄，与学校集邮活动相结合，全校合作绘制一套“民族英雄谱”纪念邮票。（4学期完成）把弘扬和培育民族精神落到实处。

2．紧抓奥运决战之年的契机，贯彻落实《东城区奥林匹克教育工作规划方案》，深入开展“迎奥运，讲文明，树新风”、“情系奥运，文明礼仪伴我行”等主题教育活动，大力营造教育氛围，在奥运教育、礼仪教育中，培养学生强烈的社会责任感和良好的文明素养。

（1） “重温十个文明形象要求，践行文明行为”。

（2）参与教委奥运办、小教科开展的奥运知识竞赛活动。

（3）利用奥运倒计时300天的有利时机，举行“迎奥运”主题教育活动。以我校“迎奥运、讲文明、树新风”教育活动中的鲜活事例、以“文明礼仪使者”的先进事迹为素材创编文明剧。参与全区展演。

（4）结合少年军校活动加强学生行为规范的养成教育，加强对学生的安全教育。

（5）完善校园文化建设，净化、绿化、美化校园环境。培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化气氛，发挥先进集体示范作用，构筑师生、学生间和谐人际空间，倡导人与人之间真诚友善、团结合作、尊重、互助。

3．以“老舍京味儿文学小会馆”为龙头，开展以民族文化教育为主的校本课程学习活动。

（1）建立小会馆合理的运行机制，使其最大限度地为全校师生服务。

（2）在学生中公开招聘小会馆工作志愿者，通过培训和实践不断完善小会馆运行机制。

（3）开展民族特色主题活动充分发挥小会馆的功能作用。

（4）加强各分管活动的管理，要求教师做到五有：有计划、有备课、有总结、有成果、有记录。学生有兴趣，有收获。积极参加区各项比赛，争取取得优异成绩。

4．以集邮特色活动为载体开展“方寸之间迎奥运”活动

继续开展迎奥运倒计时邮票的设计活动。将征集作品制作方家小学集邮俱乐部

奥运邮册。

5．积极开展“文物小分队”和“小小导游团”的活动，全校推广小导游活动，进一步弘扬中华民族的传统文化和美德。发挥两支“知荣辱，学做人先锋队”的先锋作用，践行社会主义荣辱观。

6．抓好值周工作，值周教师做到按时上岗，认真负责，转变值周工作职能，淡化管理和约束，强化服务意识。加强值周学生的上岗培训。

>三、落实《意见》开展“蓝天工程”和“2+1”工程。

落实市教委《关于进一步加强中小学各学科教学中德育的指导意见》，充分利用“蓝天工程”和“2+1”工程，动员组织学生、家长在课内外、校内外实践活动中体验、实践、接受教育，促进学生健康成长。

完善表彰措施，大力表彰积极参加蓝天工程活动的家长学生，重视学生的全面发展。培养学生能力和素质。

>四、加强“三结合”教育，加强沟通与协同形成教育合力。

**大一新生德育规划书范文4**

根据国家教育部德育工作会议精神，本学期学校德育工作将以弘扬民族精神、进一步学习贯彻《中学生日常行为规范》《中小学生守则（修订）》为主线，以加强德育队伍建设、强化常规管理为重点，以德育实践活动为载体来开展，逐步达到学校自我教育、自我管理、自我评价的学生德育发展方向。

一、重点工作

1．加强德育队伍建设。德育队伍包括班主任和副班主任、思想\*课教师、任课教师。德育队伍建设的内容是提高教师的自身素质，塑造自身的人格魅力，落实德育导师制。德育队伍建设的关键是培养建设一支年龄结构合理、\*格气质多元、素质全面的班主任队伍。

（2）校德育沙龙：研究学校德育的现状、成因及其对策，开拓思路、创新内容、寻找手段，为学校德育工作的进一步发展提供意见建议。

（3）校德育科研：本学期学校将继续抓好《重点高中学生思想品德能力自我发展的研究》课题，作为德育科研的突破口。聘请专家来校指导和外出参观学习，扭转以往重点不突出、实践不深入等问题。各试验班，各学科实验组参加课题研究的人员必须进一步明确任务，

**大一新生德育规划书范文5**

一、指导思想

新学期，我们紧紧围绕学校实际工作，仍以创“人民满意的学校”为目标，以养成教育为重点，以文明班集体创建和少先队活动为载体，以家庭、社会教育相结合，以师德教育为保证，以“热爱魅力新滨城，争做文明滨州人”活动为抓手，优化常规管理，深化德育活动，为学生快乐学习、幸福成长，主动发展，奠定坚实的思想道德基础。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义合格的、幸福的公民。

二、工作目标

1.搭建家校沟通平台 , 创建人民满意的学校。

2.加强师德建设，做好学生表率。

3. 加强班主任培训，提升班级管理水平。

4.规范养成教育，培养文明习惯。

5.健全少先队组织，丰富少先队活动。

6.加强阵地建设，优化育人环境。

三、工作要点

（一）搭建家校沟通平台 , 创建人民满意的学校。

1.家长委员会工作常态化。

本学期第一次家长会内容之一就是家委会改选，并召开新的家长委员会会议，鼓励家长积极主动地参与到学校管理中来。期末要评出“优秀家委”。

2.形式多样的家长会。

本学期安排二次家长会。形式要多样，如：学生成长汇报会，家长经验交流会等。实现沟通无障碍。

3.书信沟通无极限。

继续以书信形式把教育教学中一些共性的问题向家长汇报、交流，同时家长也反馈孩子在家表现以及对学校、班级工作的建议，形成一种有效的教育互动。

4.文明家长评选。

在创办“家长满意学校”活动的引领下，“开展热爱魅力新滨城，争做文明滨州人”活动，期末评选“文明家长”“文明家庭”。

（二）加强师德建设，做好学生表率。

以“热爱魅力新滨城，争做文明滨州人”活动为抓手，通过“文明教研组”“文明教师”的评选，提升教师素质，加强师德修养。努力形成以师德带生德、以生德促师德的良好局面。

(三) 加强班主任培训，提升班级管理水平。

1.继续做好班主任的培训工作。

利用班主任例会，外出学习，集中培训等机会，组织班主任进行经验交流、学习研讨会等活动，鼓励班主任学习先进的教育管理理念，并结合本班实际创造性的借鉴。

2.继续规范班主任工作考核。

为了激励先进，让班主任在工作中不断体现自身价值，进一步激发大家的上进心，学校继续规范班主任工作考核。考核结果每天，每周，每月进行公示，并直接跟评优选先挂钩。

3.加强德育科研。

要树立向科研质量要效益的现代意识，要认真学习教科研理论的书籍并运用于德育实践研究，针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文、育人心得等，积极向报刊杂志投稿。

**大一新生德育规划书范文6**

根据“关于基础教育改革与发展的决定”中要把德育工作放在素质教育的首要位置的精神，根据学校二ＯＯ一学年第一学期工作要点，结合本校德育工作实际，确定本学期德育工作指导思想是：以\*理论为指导，以“教学（）生学做人”为德育目标，进一步解放思想，接受新知，以改革、创新、务实的精神，积极、有效地进行学校德育工作，以全员育人的姿态推进我校德育工作，着重抓好以下几个方面：

一、加强学习，提升观念

人的不断学习对自身的发展及工作非常重要，处在这个飞速发展的社会，不学习无异于坐井观天，将落后于时代。特别是作为担负着培养社会主义建设者和\*的育人者的我们，不断学习就显得尤为重要。会学习才能产生思想、观念的更新，有了自己的思想、观念才能产生科学的方法，才能更好地、有创造\*地开展工作。所以，本学期拟通过以下措施加强我们的学习：

１、出刊《崇小德育通讯》二－－三期，旨在向全体教师输送系统的、科学的、先进的德育工作信息，同时也开辟一个我们自己的交流天地。使我校教师的德育工作、方法能“有源头活水来”。

２、下午照顾班停办，给了我们教师一个教研、学习的黄金时间，我们要充分利用这段时间，多交流、多学习，不要再让繁杂的事务\*工作占据。本学期各年级组要每月组织一次集中学习、交流，并做好书面记录。（拟分二组，正班主任一组，中

**大一新生德育规划书范文7**

一、指导思想

本学年德育处将继续以社会主义核心价值观为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，以德育主题活动为依托，建设学生喜爱的德育平台，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，引导、塑造学生的良好行为习惯，增强德育教育的有效性。继续以班级、年段为实施幸福德育的平台，推进幸福德育工作在我校的深入开展，以感恩教育为切入点，引导学生感恩师长、感恩学校、感恩社会，培养高素质、明礼仪、善感恩的人才。

二、工作目标

反思总上一学年幸福德育开展情况，进一步推进幸福德育工作深入，积极推进德育校本课程——幸福读本实施，加强幸福德育科研工作，形成一整套切实可行地推进幸福德育的方法与制度;加强公民意识教育，学生行为规范养成教育，培育良好校园氛围，引导学生良好的行为规范意识;合教师节、拗九节、重阳节、父亲节、母亲节等节日，以主题活动的形式推进中华优良传统文化教育，特别是感恩教育，培养学生感恩之心;继续推进我校体育节、艺术节、元旦迎新、社团节等大型活动的有序开展。

三、本学期工作重点

增强幸福德育研究，推动幸福德育工作在我校的深入开展

(在总我校去年幸福德育实施经验的基础上，加强幸福德育科研工作。以科研项目的推进带动我校德育工作团队理论水平的提升。我处今年将着力推进省级两个新的课题：福建省中小学德育研究专项课题——《以幸福德育为目标的高中班会课课程建设》、福建省中小学教师发展基金课题——《普通高中的幸福德育的分层次研究》的研究工作，相信随着课题研究的深入开展将进一步提升我校德育队伍的理论研究水平。

**大一新生德育规划书范文8**

>指导思想：

将少先队思想道德教育活动贯穿一学期的始终，加强少先队阵地。、组织的建设，以爱国主义为主旋律，以《小学生日常行为规范》的训练为主线，深化行为规范和安全文明校园的创建活动，提高学生的文明素养。根据每月的时令特点，既要注意传统节日，又要抓住重大事件，大力开展学生喜闻乐见的丰富多彩积极向上的科技、教育、文艺和娱乐活动。形成健康高雅、生动活泼的校园文化，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。

>九月

教育主题：发明创造从我做起，争当发明之星

工作思路：本月是本学期的开始，少先队组织要配合学校抓好新生的入学教育，做好整顿校风校纪工作，强化少先队员的日常行为规范，抓好基础文明教育；美化教室，美化校园，给学生提供一个舒适的学习环境。开展庆祝第十八个“教师节”活动，组织队干部的换届民主选举活动，充分发挥学生的主人翁作用。为了迎接镇、市中小学生科技节，激发队员对科技创新的浓厚兴趣，培养孩子勤动脑、勤动手的好习惯，将九月份定为科技月。

工作要点：

1、始业教育。

2、争当老师的得力助手，队干部演讲竞选活动。

3、小发明、小制作比赛。

>十月

教育主题：规范升旗仪式，做好广播体操，争当礼仪之星

工作思路：本月有国庆节、建队节两大节日，抓住契机对队员进行一次少先队光荣的历史教育，爱国主义教育，让他们回顾在星星火炬下的成长历程。迎接镇广播体操暨升旗仪式比赛，规范升旗仪式，在上学期广播体操比赛的基础上强化训练，力求人人做一套标准的广播体操。

工作要点：

1。、喜迎国庆。

2、强化广播体操暨升旗仪式训练。

3、结合建队节举行新队员入对仪式，开展学队史活动。

>十一月

教育主题：强身健体，争当体育之星

工作思路：体育不仅可以强身、益智，还可以育德，通过开展体育锻炼活动，可以培养广大青少年学生良好的思想作风和高尚的道德品质。体育还可以培养学生勇敢、顽强、艰苦奋斗、吃苦耐劳、不怕困难、不畏艰险的精神。同时体育又是一种高尚的文化娱乐活动，它能激发人们极大的兴趣。对青少年学生有很强的吸引力，它能把广大青少年引导到健康向上的活动中来。在上学期学生座谈会上，学生提出希望学校能开素质运动会，为了满足学生要求，学校决定将于本月进行校学生素质运动会。

1、设定比赛项目。

2、召开体育素质运动会。

>十二月

教育主题：遨游书海，争当红读之星

工作思路：一个人知识的积累和人生视野的拓展，一个人心灵和思想的成长，都离不开阅读，因为只有通过阅读荟萃了人类智慧的各种读物，才能吸取生命所需要的营养。在元旦到来之前，引导队员通过看书了解56个民族的历史文化，激发学生强烈的爱国热情、培养学生做中国人的自豪感。新课程标准指出要“少做题，多读书”把学生从题海中解放出来，把他们引向名著的海洋，是语文教师义不容辞的责任。

工作要点：

1、各班召开一次动员大会，制定阅读计划。

2、根据班级实际开展不同形式的阅读汇报会。（如：展出手抄报，交流阅读笔记、读后感等）

>一月

教育主题：努力学习，争当进步之星

工作思路：元旦过后，期末将至，引导学生复习迎考，尤其要注重鼓励后进生取得优异成绩为本学期划上句号

具体工作：

1、庆元旦。

2、各班开展“一帮一，同复习”结对活动。

3、总结评优，布置寒假有关工作。

**大一新生德育规划书范文9**

>一、 总体目标

学生管理：抓常规，重落实，铸养成教育。

家校联系：勤沟通，重实效，创和谐校园。

德育渗透：多元化，重亲和，强自身素质。

空竹特色：挖外延，重内涵，促身心发展。

>二、 指导思想

依据Xx县教育局和Xx镇教委相关会议、文件精神，明确自身使命与责任，特别以学生发展为终极目标，在今年的工作中，力求做到：重点突出，即抓实学生养成教育；适应变化，即转变工作思路，务求与家长委员会通力合作；规范流程，除规范使用工作流程簿外，其他德育管理行为也进一步规范；提高意识，牢固树立安全第一意识，勤俭意识，创新意识以及求知意识，并通过上述工作意识的进一步加强，最终实现学校德育管理跨越式发展的目标。

>三、 现状分析

我校现有教学班5个，人数多者33人，少者27人，基本达到小班化教学与管理。全体教职工本着“团结、合作、求实、创新”的工作理念，精心谋划学校的长期发展规划，并时刻以学生发展为己任，锐意进取，规范创新，并将“抖空竹”定位为学校特色，在全校师生不懈努力下，学校的各项工作均取得了长足的进步。

但同时，仍有部分问题困扰学校德育工作发展，如：班主任的工作意识与理念存在参差不齐情况；全员德育观念贯彻不够深入；心理健康辅导存在师资不足；学生养成教育做得不够精细：学生自主管理较为粗放。

>四、 重点工作

1.抓好学生养成教育

2.协调好家长委员会

3.德育渗透多元精细

4.班主任工作精细化

5.空竹特色文化建设

>五、 任务目标及措施

1.抓好学生养成教育

养成教育搞得成功与否，最终取决于学生的主动参与意识的强弱。而养成教育的初级阶段，离不开强有力的监督、检查，在抓实学生一日常规的基础上，积极渗透养成意识，并在长期影响下形成良好的个人、集体习惯，形成自律意识。

保障措施：贯彻实施学校养成教育方案，加强一日常规管理，做到事事有人做，人人有事做，事事有检查，人人来监督。以此保障现阶段养成教育效果。并积极做好读书工程，内化养成教育成果。

2.协调好家长委员会

自本学期开始，家长委员会的系列工作将作为学校德育工作的重点内容，根据家长委员会章程，积极营造良好家校共建氛围，处理好学校与家长委员会的各项工作，为学校发展、学生发展群策群力，鼓励家长务员会行使权力，履行职责。

保障措施：定期召开家长委员会代表大会与工作会议，针对学生发展与学校发展实际共谋大计，形成合力，解决制约学生、学校发展瓶颈，建设和谐校园。

3.德育渗透多元精细

为进一步促进养成教育的贯彻落实，注重学生身心健康发展，提升德育管理水平，德育活动将务求形式多元化，过程精细化，提高操作率和实效性，做到搞一次成功一次，能深入学生及家长内心，保证教育效果。

保障措施：通过文明礼仪督察员和少先队管理、班级自主管理实现学生自主管理，德育活动的组织与主持尽量由学生完成，教师指导，以此达到以点带面的效果。

班主任通过说悄悄话、谈心、评语改革等诸多形式，尊重学生主体地位和个性人格，全面落实心育“面向全体学生”原则和“预防与发展相结合”原则，提高育人效果。

发挥多媒体资源优势，将爱国主义教育、理想主义教育、文明道德规范教育渗透到学生内心深处，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

4.班主任工作精细化

针对我校实际情况，认真落实好班主任工作培训及班主任工作交流，提高班级管理水平，保证学校德育工作扎实有效地开展。贯彻Xx镇教委工作流程簿使用规定，努力做好对后三分之一学生的关注与转化工作，静心思考每个学生个体差异，工作策略要针对性强，做到有的放矢。

保障措施：定期开展班主任工作经验交流会议，做到轮流发言，切合本班、学校实际，能起到真正提高班主任工作效率的作用。特别是对班干部培养和后三分之一学生转化心得作阐述，使好的经验得到推广。

加强班主任培训，增强班主任前瞻意识，加强监管力度，明确责任目标，落实教育目标及措施。

5.空竹特色文化建设

学校体育教育中包含民族传统体育的内涵，这不仅是教育目的的要求，也是民族文化本身的特性所要求。为进一步落实阳光体育精神，在校学生每天“体育锻炼一小时”指导思想，^v^抖空竹^v^这项民族传统体育项目作为学校特色建设项目，既可以锻炼体格，提高学生健康水平又可以让传统项目继承下来，也正是对学生进行爱国主义教育、增强民族责任感的好题材。

保障措施：明确发展规划与阶段目标，制定明确方案；教不同水平的学生共同学习一些空竹的传统玩法，在广泛学习的基础上，选择一些有天赋的学生学习简单的花样技巧，建立一支普通、特长融合的空竹表演队，增加学生的兴趣，调动学生学习的积极性。并定期组织学生进行抖空竹表演赛，主要是检查学习的成果，增强学生的自信心。

**大一新生德育规划书范文10**

>一、指导思想

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置。以养成教育为基点，以主题教育为重点，特色教育为亮点，以提高教师的职业道德水平和班主任的管理水平为突破口，提高德育工作的针对性和实效性，育人为本的德育环境。

>二、工作目标

2、加强教师队伍建设，提升德育管理水平。继续学习《中小学教师职业道德规范》，强化德育的课程意识，注重德育的渗透，不断提高德育课程的实效性。严格教师的值勤制度，提升教师的责任意识，按上级规定严格执行师德考核制度。

3、加强班主任队伍的校本培训工作。开好每月班主任工作例会，推广优秀班主任的成功经验。班主任要对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，要认真上好形式新颖、主题鲜明的班会课，着力在班会课时间为学生安排系列养成教育内容，提升学生行为习惯的文明度。

4、学生的德育培养目标。初步树立公民的国家观念、道德观念、法制观念；开展感恩教育，让学生学会孝敬父母，尊敬老师，关心他人，回报社会；开展文明礼貌教育，培养学生与众不同的风度和气质；开展劳动服务教育，让学生体验劳动的艰辛，感受劳动的快乐，学会珍惜劳动成果；重视心理健康教育，让学生变得阳光、快乐、自信、通情达理。

>三、工作措施

1、加强德育队伍建设，以观念的更新推动德育工作的创新。加大班主任选拔培养的力度，建立健全班主任管理机制。充分发挥优秀班主任的模范带头作用，大力开展班级文化建设；开展优秀班级、优秀班主任评比活动，以和谐班风促优良校风。

2、落实课程计划，上好安全教育、法制教育、民族团结和教育心理健康教育课。

3、加大不良行为学生转化力度，加强问题研究，执行班级、年级、学校三级管理，落实帮教活动，开展不良行为学生转化研究。

4、加强对班干部、团干部培训，提高班、团干部的管理水平，向实现班级自主管理的目标迈进。

5、加强校园文化建设，使校园文化向教育性、愉悦性方面发展。

6、加强常规管理，促进养成教育。

7、办好广播、板报、橱窗，充分发挥宣传作用。

>四、主题教育

1、九月份开展好“弘扬和培育民族精神月”活动。利用教师节和中秋节开展“感恩五个一”活动，分别是：说一句真心的话；做一张温馨的卡；写一封真挚的信；写一篇感人的文章；举办一次感恩主题班会。

2、十月份组织学生开展中华经典诵读活动，各班开展“诵中华经典、做美德少年”诵读活动，写出参加此次活动的感受。

3、十一月励志教育月。以期中考试总结会为契机，促进和引导同学们树立自立、自强、自信、自律的意识；磨炼同学们奋发进取，力争上游、团结一致的坚强意志。

七年级：相信自己，从零开始；调整学习方法，自主学习，养成主动寻求帮助的习惯，学会欣赏与鼓励别人。

八年级：面对困难与挫折，应永不言弃，激流勇进。要养成竞争进步的习惯，在竞争^v^同进步，提升信心。

九年级：锁定目标，制定可行计划，脚踏实地向梦想前进。

4、十二月法制教育月。举办法制报告会、法律故事会、青少年心理健康报告会等互动活动，帮助青少年掌握与自己学习、生活密切相关的法律知识,增强青少年法制意识和依法保护自身合法权利的能力，使青少年养成学法、知法、守法、用法的良好习惯。

>五、特色德育

向祖国承诺：“做一个有道德的人”

召开动员大会，向全体学生发出“向祖国承诺做一个有道德的人”实践活动，倡议：“让我们从我做起，从现在做起，以高尚的道德来指导我们的一言一行，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好公民。”

活动内容：开展一次签名活动；举办一期文明礼仪知识讲座；进行一次个人不良行为自查自纠活动；开展一次主题班会活动；举办一期“文明礼仪伴我行”为主题的黑板报、手抄报。

总之，我校将真正落实“以人为本，德育为先”的办学理念，以育人为工作中心，以全体学生为活动主体，以班级文化建设为突破口。以主题月活动为重点，加强校风、教风、学风建设，开展多种形式的教育活动，培养学生良好的行为习惯，注重学生思想体验的形成过程，在活动中体验，在参与中发展。

**大一新生德育规划书范文11**

一、德育状况:

上学期，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作有了变化，第一学期德育工作计划。学生思想稳定，打架闹事等严重违纪现象只有6起，比同期明显减少，特别是初三年级学生，越是临近毕业，表现越好，学生违法犯罪率保持为零，学生普遍已养成了良好的做人、学习、生活习惯，校风处于一个良\*循环的氛围中。很多班级已经形成了独特的班级风貌，积极向上的班级文化正悄然形成，像一（3）班的“学生自主管理”模式，二（3）的“班级是我美丽家园”、“知心姐姐信箱”等活动的开展，拓展了德育工作思路，使我校德育工作开始“贴地而行”。

新的学年，学校的班级数保持不变，仍为22个班级。班主任队伍在上学期的基础上进一步得到优化，一批年富力强，更有工作经验和具有研究精神的教师走到了班主任队伍中来。初一7个班主任个个是能手，班级管理各有所长；初二7个班主任年轻有为，敢于创新工作思路；初三8个班主任有新手，有老手，新老交替，更能相得益彰。

二、指导思想:

根据区教育局和学校的工作意见，本学期我校德育工作将以科学发展观为指导，坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，进一步贯彻落实《未成年人思想道德建设纲要》的精神，坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置。本学期将继续以“好习惯伴我行”为载体,开展学生习惯养成教育。同时要重视做好问题学

**大一新生德育规划书范文12**

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。

首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。

再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流: 让四中以我为荣，报答父母养育恩;跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识;树立远大理想的问题;学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

**大一新生德育规划书范文13**

关键词：新时代 高校 大学生 德育

21世纪是科技发展的时期，是人才培养的世纪，而科技和人才大多是由高校培养的。我国是社会主义国家，培养人才依照马克思主义关于人的全面发展学说，因此高校培养的是德智体美劳全面发展的大学生，而德智体美劳中“德”是第一位的。

1 当代高校的德育方向

当代高校不仅只重视和增强对大学生科学文化知识的教育而且也应与时俱进，完善合理的德育教育内容和方法，加强对大学生德育的教育，致力于培养和促进大学生“德才兼备”。当代大学生自身不仅只重视知识、能力的学习，还应加强自身德育建设，努力实践，努力做到“有德有才”。

同志在中国^v^第十七次全国代表大会上提出社会主义核心价值体系：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观。[1]高校应以此作为大学生成长长才的行动指南，以此科学理论作为德育的指导思想。高校在对大学生德育教育方面，应改变传统观念，由传统德育向现代德育转变。学校应根据当代大学生新的时代特点和需求，审时度势的调整大学生德育教育体系，因材施教，致力于提升大学生道德修养道德行为水平。

“德”是大学生全面发展全面成才的前提，是大学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人的重要先决条件。大学生的“德”育是一个全面的、长期的、经常性的培养过程，它不是一蹴而就的，也不是违心的假装出来的，而是自然而然自身素养的真实映射，大学生真正的“德”应是“德在平时”“德在身边”。

2 当代大学生的德育内容

大学生的德育教育包括有：理想信念的教育、爱国主义的教育、自身素养的教育（诚实守信、责任心、创新实践能力）和人文素养的教育等。理想信念教育即是教育大学生有正确的人生观、价值观、世界观，有坚定地社会主义理想信念并且有自己的远大理想、有自身坚定地信念。爱国主义教育即是培养大学生热爱民族热爱祖国的情操，拥保家卫国的情怀，为国家为民族献出自身的一份力量。自身素养教育即素质教育，素质教育是全面的教育[2]，即是培养大学生创新能力实践能力，促进大学生诚实守信、有责任心、增强大学生健康心态（敢于面对困难和挫折、勇于挑战困难和挫折）等各方面的教育。人文素养教育是培养大学生优秀的文化素养，促进大学生人格、意志、情感的完善，以引导大学生实现自身人生价值及促进全面发展。[3]

因此，大学生德育教育应充分发挥：理想信念教育是前提，爱国主义教育是核心，自身素养教育是动力，人文素养教育是催化剂的功能，全面促进大学生“德”的形成。

3 新时代高校的德育潜在问题

在对新时代高校大学生德育现状的观察中发现，个别高校依然走着传统的德育步伐，没有及时调整以适应时代步伐，甚至将德育教育边缘化。在新时代背景下，随着外来文化的冲击和影响，大学生中出现了一些以自我为中心、缺乏诚信、没有责任心、缺乏爱心、自私、等德育问题，需要一些高校重视德育教育、更新德育内容、改善德育教育方法、促进理论与实践相结合。德育的警钟已敲响，德育需要进一步加强，这就要求高校居于时代背景，进一步探索如何提升大学生的道德素养。[4]

（1）高校应努力抓好并重视大学生思想政治理论课。思想政治理论课有利于大学生思想觉悟的提升，高校应将思想政治理论课作为学校“必修课、考试课”，安排优秀的专业教师成员负责，优化思想政治理论课程内容，改善教育方法，以适应当代大学生的思想政治理论学习，努力促进学生理论与实践的结合，建设思想政治理论课成为学校的特色课程之一。

（2）每周安排一定课时的形式政策课教育。形式政策课有利于学生接触掌握最近最新的社会形式变化与国家动态、国际动态等。高校应安排每周固定时间、固定课时、不固定的教师专家、形式多样的课堂主题的形式政策课，与学生进行互动交流甚至校外实践等。打造形式政策课“周周学、周周新”，成为学校的特色课程之一。

（3）加强校园文化建设、学生会建设、社团建设等的完善，它们都具有潜在的德育功能。高校应重视校园精神文明建设，优化学校的教育环境，加强校园附有人文气息的基础设施的建设，使其环境优美、舒适宜人，大学生身临其境、感染熏陶，这样的硬件设施建设也就渗透了“硬德育”的潜在功能。高校还可以开展内容丰富、形式多样、积极有益的社团活动、各种比赛及学术活动，促进大学生之间相互沟通、相互交流，这样也就渗透了“软德育”的潜在功能。“软硬兼施、互相结合”更有利于对大学生良好的德育教育。

**大一新生德育规划书范文14**

在教育改革机制不断深入之下，中国民办高校兴起，已经成为我国高等教育中重要的组成部分，民办高校学生的思想政治教育工作是影响民办高校稳定与发展的重要因素。民办高职院校学生作为主体，具有大学生的共性，也同时有自己的特点，因此针对他们的现状与特点进行思想政治教育是非常重要的。所以，本文对民办高职院校学生思想道德的特征进行分析，并对思想政治教育的实效性提出若干建议。

民办高职思想政治教育实效性民办高职院校学生是我国高校的大学生中一个特殊群体，其思想、心理与行为和普通高等学校学生既有共同之处，又有其特殊性。以往理论界对普通高校学生思想政治教育的研究较多，而对高职院校学生的思想政治研究偏少，对民办高职院校学生的思想政治教育的研究就更少，因而结合民办高职院校实际和学生的自身特点，进行思想政治教育实效性研究，对于促进民办高职院校学生全面发展，构建和谐校园、实施人才强国战略都具有重要的现实意义。

一、民办高职院校学生的思想道德特征

高职教育是我国高等教育的重要组成部分，为进一步了解当前高职高专学生思想、学习、心理、生活方面的综合发展状况，总结高职院校对学生进行思政工作的经验，掌握高职学生成长与进步的规律，我们课题组查阅大量相关文献资料进行分析。其中参考了闫献伟的《高职高专学生思想政治现状调查》的重要数据与结果，以及毛伟雄的《当前民办高职学生思想道德现状调查分析》，内容涵盖泉州中营职业学院学生的思想、道德、人生观、心理4个方面，共计发卷1000份，收回684份。另外，为得到更加详实可靠的第一手资料，了解民办高职院校的自身特点，我和课题组成员在对《辽宁省高职高专类院校大学生思想政治状况问卷调查（）》调查问卷到我校的1000份进行了详实的统计，其中回收有效问卷1000份，回率100%。问卷内容涉及政治观；择业观、职业观；道德观；心理健康与学习观；恋爱婚姻家庭与消费观5个方面共计50个问题。调查结果与以上结果更能比较真实地反映了当前民办高职类院校学生的思想状况及存在的问题，为我们今后如何针对学生思想政治教育、培育健康的个性，提供了依据和参考。综合数据分析可得：

第二，民办高职院校学生的心理特征。民办高职学生入学普遍存在自卑感。由于没考上理想大学，而是就读最后批次录取的民办院校，学生会产生一种自卑感，总觉得自己比不上其它院校的学生，感觉自己能力不如别人，逐渐形成思想上的压力。强烈的自卑导致他们较为敏感而脆弱，这种错误认识如果得不到矫正，就会导致思想的禁锢和心理障碍，从而产生很大的自卑心理。另外，还有些学生进入民办院校后发现学校与最初高中毕业时来校招生宣传的情况有很大的出入，加之民办学校本身社会地位比较低，使一些学生觉得自身地位很低，原本成长很顺利的他们远离父母、亲人的环境下产生很强的挫折感，自卑感加重，而导致部分学生生活态度消极，自暴自弃。逆反心理比较重，主要表现在盲目排斥正面的思想政治宣传教育。认为这些内容“无用”或“与己无关”，认为是在浪费时间，排斥先进典型和个人，表现出冷漠态度，不屑一顾，而且自我约束能力弱，我行我素，对于重修、挂科等事情全热无动于衷。

第四，民办高职院校学生的就业特征。我们培养人才是要为社会服务的，但很多学生没有意识到这一点，不知道如何去适应市场，一切都怨天尤人。据权威人才资源机构调查统计，对企业而言，在招聘时更注重学生的职业素质和工作态度。许多企业强调的是一种对职业的操守，一种负责任的态度，是否能够尽快的适应企业文化与校园文化的转变，并认同企业文化。而我们的大学毕业生会大量出现不认同企业文化的现象，经常以自我意识为中心，不顾忌他人感受，只凭自己的喜好做事，把企业理解为学校、把领导当作老师、依旧我行我素，遇到社会问题不知道如何去处理。所以，很多未被录用的大学毕业生不是输在专业技术上，而是思想与态度上，关键是他们没有被录用之后还不知道自己错在哪里，而总是以为都是社会和企业的挑剔，而为自己找诸多借口，最终的结果就是待业。这就暴露了我们学校思想政治教育的弱点与不足，虽然也有思想政治与就业方面的教育，但毕竟教材是死的，任何事物都在变化之中，所以教师都很难扑捉到社会大方向的变化，更何况是学生，所以，我们的就业教育对于社会与学生个人来说，都略显幼稚化，没能达到成熟模式。

二、民办高职院校思想政治教育的实效性举措

实效性，在现代汉语词典中解释为“实际的效果”。他指实践活动的预期目的与结果之间的张力关系，即实践活动结果对于目的是否实现以及二者之间的具体实现程度。实效性是思想政治教育的直接目的和最终目的，也是思想政治教育主体的工作出发点和最终落脚点。思想政治教育的实效性，主要指方法的可操作性，在实践中的可行性，产生良好效果的可靠性。

（一）“大思政”育人模式

**大一新生德育规划书范文15**

继续以贯彻落实社会主义荣辱观及关于加强和改进未成年人思想道德建设的有关要求为指导。深入推进以养成教育及中华美德教育为重点的河西学子道德形象工程。将河西学子节主题责任意识教育为主题署理广大学生的家庭责任感、社会责任感、民族责任感，同时深入推进心理健康教育，着力加强德育科研工作，关注班主任队伍的主业发展，促进我校德育工作再上新水平。

一、继续深化河西学子道德形象工程

1、抓实行为规范养成教育

a、充分利用开学第一个月的时间，开展以“我爱我班”为主题的行为规范养成教育月活动，充分调动广大学生用自身的文明行为为班级争光添彩的积极性，树立学生的主人翁意识，强化学生的集体责任感。充分利用班校会、晨检时间强化学生对责任意识的全面认识和理解。并通过检查评比等方式树立优秀典型，使有责任的行动准则落实到每一个学生的行为上。b、继续完善和落实班级建设十项评比制度，评比结果纳入班主任评估考核中。真正通过十项评比将学校行为规范和班级文明规则真正落实到每一个学生身上。c、依据《中学生日常行为规范》从学校实际情况出发，针对不同年级的学生采用不同要求和工作侧重点。初一年级在重点抓好“明校纪、立规范”的基础上继续培养学生良好的学习、生活习惯，为形成良好的班风、学风打下坚实的基础。初二年级重点在稳定向上的基础上不放松，继续把各项工作抓细、抓持久保持旺盛的学习状态。初三年级重点放在加强正面教育作深入细致的思想工作保持与家长的及时沟通和联系，保证教育教学秩序的稳定。

2、有效开展民族精神教育

a将爱国主义教育作为重点，结合奥运健儿拼搏向上、为国争光的崇高精神，以第五个弘扬民族精神教育月的开展为契机，结合重要节日和纪念日开展教育活动。b、继续开展以“国学”为主要内容的中华民族传统教育。推行“忠、信、义、宽、廉”教育，从思想上推进学生的良好道德意识，让优秀的民族文化在学生中得到传承和发展。

3、进一步加强校园文化建设

以环境文化、班级文化建设为重点。在校园环境建设上突出文化分为。让板报、橱窗、墙壁等发挥育人功能，体现本校精神文化的积淀，将环境育人落实到实处。另外充分发挥班主任作用，力主在班级文化建设上形成特色，以推动校园文化建设的提高。

二、加强德育队伍建设，关注班主任专业发展

1．坚持隔周例会制度，加强班主任理论学习。根据班主任工作职责，一日常规，继续完善班主任月评估内容，形成有效的激励机制。

2．推行班主任专业发展，提升班主任工作能力和水平。强化班主任手册的规范使用，选拔树立班级管理不同方面的典型，总结先进管理经验，通过班主任例会进行学习交流。

3．结合市教委出台的有关文件要求推行见习班主任、班主任培训上岗等制度。9月份举行岗前集中培训。在10月中旬参加全市统一考核，有效的调动班主任工作积极性，鼓励骨干教师做班主任，研究试行班主任职级制。进一步增强班主任教师的荣誉感和自豪感。

三、加强学生法制安全教育，积极推进心理健康教育

1．充分利用专题教育时间（隔周二下午3：10~3：30）进行法制、心理健康教育、卫生知识讲座、十防十护教育。

2．以保护学生生命安全为目的，从学生遵纪守法开始，树立学生从小守法、用法的意识。有效结合“”全国法制教育宣传日等教育时机聘请法制教育副校长进行有关法律知识讲座。

3．对于暂差生、问题学生建立月反思汇报制度，使学生尽快转变，杜绝违法犯罪事件的发生。

4．开展好学生的心理健康教育、青春期教育。发挥班主任?类心理健康教育上岗作用，做好心理咨询和个案整理记录工作。充分利用心理咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

四、加强德育科研的实效性研究(略)

**大一新生德育规划书范文16**

>一、指导思想

以十八大精神为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以立德树人为根本，以培养学生个性全面和谐发展为目标，坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，强化德育队伍建设，创新德育工作机制，丰富德育工作载体，完善校本班会课程，努力使我校德育工作更加科学化、规范化、系列化。

>二、主要工作

(一)加强班主任队伍建设，推动队伍专业化

1.加强德育队伍培训。做好班主任专题培训活动，认真组织开展好每月班主任例会，创新例会形式，让班主任借助每次例会或专题培训，进行经验交流分享，力争每一次活动让班主任有所收获和提高，努力提高班级管理水平，引领班主任走专业发展道路。

2.提升班主任基本功。我校将以区第三届班主任基本功大赛为契机，开展班主任校本培训，为下学期10月份的区级竞赛做好准备。

3.加强青年班主任发展班学习研究。定期组织青年班主任进行理论与实践研究。“请进来、走出去”都是我们学习的方式，坚持培训与自学相结合的原则，达到“学以致用”的目的。

(二)创新德育工作实践，增强德育工作实效

1.开展“书香校园”创建工作。根据区“书香校园”创建标准，积极开展“书香校园”创建工作。以培养学生养成良好的读书习惯为目标，积极开展好20\_年学校“读书节”系列活动。

2.发挥“市德育创新奖”成果。让20\_年评选出的“南京市德育创新奖”项目在学校落地生根、开花结果，获奖并不意味着此项工作的结束，而是标志着新的起点，要做实、做优获奖项目,力求做出品牌，让“废品回收”活动再次焕发出新的活力。

3.组织师生开展志愿服务活动。志愿服务表达着人间真情，体现着社会温暖，标志着时代进步，彰显着国家文明。充分发挥我校“同笑”志愿者联盟的作用，组织师生积极参加志愿服务活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，培育“我为人人、人人为我”的良好风尚。

(三)打造特色班集体，建设情感文明

1.积极参加区级情感性班会课大赛活动。社会主义核心价值观教育重在实践。学校以区级情感性班会课大赛活动为契机，以社会主义核心观为主题，通过校级竞赛选拔，真正将社会主义核心价值观“落小、落细、落实”，使高度凝练的社会主义核心价值观由进校园、进班级、进头脑，深入至进教材、进课堂、进头脑，并将其内化为观念，外化为行为。

2.加强特色班集体建设。通过专家引领等方式，了解情感教育的班级环境文化、制度文化、活动文化、精神文化，并积极开展基于此的建设，努力寓情感文明于班级文化建设之中。

(四)抓实德育常规管理，提升学生文明素养

1.强化日常行为规范养成教育。组织师生学习新版《中小学生守则》，班主任要向学生、家长做好解读《中小学生守则》的工作，结合入学教育，在学生中深入开展《中小学生守则》的学习、贯彻与践行工作。各班依据新版《中小学生守则》、《江苏省未成年人基本文明礼仪规范(试行)》、市“中小学学生行为公约”等要求，结合本校德育工作实际，积极推进“学生公约”项目。

2.继续推进文明礼仪养成教育。充分发挥仪式教育的育人功能，把入学仪式、十岁成长礼、毕业典礼作为学校的常规工作，将工作中的成功经验进行整理、上报，参与区级视频评比。

3.创新日常行为规范评价模式。学校结合新版《中小学生守则》、“八礼四仪”，立足校本德育课程，结合“八礼四仪”，创新评价模式，做到常规不平常，常规也出彩。

4.用好中小学生《素质发展记录册》。认真做好素质发展记录册的填写工作，充分利用《素质发展记录册》的综合评价方式，促进学生素质的全面发展，帮助学生承担起自己的成长责任。

(五)积极开展心育工作，促进学生健康成长

1.进一步加强心理健康教育。积极组织心理健康教师参加上级部门组织的心理健康培训，争取有1-2名教师获得市级心理健康教师资格证。

2.进一步加强德心融合。德育与心理健康教育是学校教育的重要组成部分，将德育与心理健康教育有机融合，形成合力，能更好地促进学生的健康成长。本学期，我校将针对不同年级开展相应的心理健康等专题活动。寓德于乐，培养学生健康心理，努力提高我校德育的实效性。

(六)强化家校合作，提升合育水平

1.充分发挥好学校家长委员会的作用。按照《江宁区中小学幼儿园家长委员会建设标准》的要求，认真做好学校家长委员会的建设工作，并积极推动建立年级、班级家长委员会。

2.认真落实《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》。建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，逐步建成以分管德育工作的校长、德育主任、年级主任、班主任为主体，专家学者和优秀家长共同参与，专兼职相结合的家庭教育骨干力量。

3.进一步办好家长学校。以《江宁区家长学校规范化建设指导意见》为引领，进一步加强对家长学校工作的指导与管理，提高家庭教育质量，促进我校家长学校管理的科学化、制度化、规范化。

4.进一步做好家庭教育研究工作。加强家校合作、班家合作的课题研究，做到理论探索与实践创新相结合，提高家庭教育与学校教育的一致性、有效性。年内继续进行“书香家庭”评比工作。

**大一新生德育规划书范文17**

>一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，围绕“培育与践行社会主义核心价值观”主题教育，结合本年级学生年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，促进学生身心健康快乐成长，从而培养学生良好的行为习惯和道德意识，为其成为合格小公民打下坚实的思想基础。

>二、具体工作

>1、加强行规学习与训练

（1）、应切实加强学生的日常行为教育，针对学生的年龄特点，对学生的纪律、卫生等方面进行训练和指导。重点加强良好的学习习惯培养和“讲诚信、有责任”的养成教育，将行为规范的实施与学校各项主题活动有机结合。

2、以《两纲》教育为重点。加强安全纪律教育，如：教育学生课间文明休息，不追逐打闹，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。同时，各班要充分利用晨会，班队课时间，向学生渗透生命价值，生命意义教育；教给学生自护，自救的知识和技能，引导学生树立积极向上的人生观。

>2、加强班级教育（少先队）的管理

班级是学校组成的最基础“单位”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。随着学生年龄的增长、能力等各方面的提高，有必要加强班级教育与管理，以提高班级管理的效率，形成良好的班风、班貌。加强班级教育阵地建设，对于落实德育常规教育有着深刻的意义。

少先队是学生课余活动的主要组织机构。根据队员的年龄特点与实际情况，与时俱进，组织队员开展适合学生需要的活动。本学期将加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

>3、重视家校联系工作

教师通过家校互动平台或其他方式，与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

>三、工作安排

1、各班制订德育工作计划。

2、班级布置、卫生检查评比活动。

3、庆祝教师节。

4、学生广播操训练。

5、中队第一期黑板报。

十月:

1、 庆祝国庆。中队第二期黑板报。

2、 强化教育训练《小学生日常行为规范》。

3、 三年级学生家长会。

4、 秋游活动。

十一月

1、开展法制、^v^预防教育、“崇尚科学，拒绝^v^，共建和谐校园”教育。

2、行规训练，重点抓学习规范。

3、爱科学、爱学习活动。

4、中队第三期黑板报。

十二月

1、加强学生心理健康教育。

2、继续抓好常规教育，提高安全意识。

3、新一轮“行规之星”“行规示范员”评选工作。

1、做好班级期末量化工作。

2、做好复习考试的准备工作。

**大一新生德育规划书范文18**

一、指导思想：

本学期我园的德育工作继续以新《纲要》为指导，以幼儿全面发展为目的。通过开展注重实践的活动，来体现德育教育潜移默化的特点。主要从以下几方面来展开：

二、工作重点：

（一）、创设以德育人的教育环境。

1、创设以德育人的人文环境。

教师是幼儿学习的榜样，因此，教师的一言一行都被孩子看在眼里，记在心里。教师只有严格要求自己，不断以《教师师德行为规范》及《教职工基本道德要求》来规范自己，才能培养出优良品德的幼儿。

2、创设以德育人的物质环境。

环境是会说话的老师，要合理利用幼儿园的每一处墙面，使其成为教育幼儿的第二位教师。本学期我们要进一步更新走廊环境，使其德育化，同时保持每个班的德育栏，以便更好地针对本班幼儿的发展及时更新和补充德育的内容。

（二）、利用节假日开展德育教育。

本学期我们将迎来“三八”妇女节、植树节、学\*日、劳动节、儿童节等节日，这些都是开展德育教育的内容。我们将发动各班教师以年段或班级为单位，创造\*地组织这些活动，从而培养幼儿乐于助人、热爱自然等优良品质。

（三）、让德育贯穿幼儿的一日生活。

生活是幼儿最好的课堂，我园注重幼儿在生活实践中的体验，确立“生活德育”思想，强调幼儿园德育应融入孩子的生活之中，努力实行“活动中育德，生活中育人”。幼儿的一日生活处处隐藏着德育的契机，如何

**大一新生德育规划书范文19**

以庆祝新中国成立60周年为主题，以爱国、责任、诚信、奉献、尊重、合作为重点内容，坚持贴近实际、体验为主、全员参与、注重实效的原则，大力加强爱国主义教育，广泛开展“我爱我的祖国”主题教育活动。将社会主义核心价值体系教育内容融入教育教学全过程；走进社会大课堂，感受祖国发展变化。以学校办学规划为主线，通过实施雅致教育继续抓好学生良好习惯的培养；提高公民意识。

>一、工作要点

1.从规范文明行为做起，把养成教育始终作为日常工作来抓。继续开展“养成一个好习惯，做个文明小公民”的教育，把“做有修养的人”校训落到实处。

2. .加强德育实践，充分利用社会大课堂资源推进课程德育，以“我爱我的祖国”为活动主线，为学生提供体验式教育，营造良好的育人范围，增强全员育人、教育教学过程育人的意识。

3.继续发挥学生发展中心作用，开展德育工作研究，制定德育工作计划，指导教育活动的开展。

4.继续推进家长教师协会工作，充分发挥合力作用。

5.继续推进“读好书、写好字、做好人”的育人工程，把弟子规诵读与学生的养成习惯紧密结合。

>二、教育活动

1.少先队工作

围绕国庆60周年这一中心工作，结合学校教育活动主线，开展丰富多彩的少先队活动。

①加强队干部的培训，实行干部轮换制，使其人人都有参与学校、班级管理的机会，为学生搭建自我管理能力的平台。

②结合建国60周年和改革开放三十周年，组织少先队员开展“我爱我的祖国”主题活动，开展“我与祖国共成长”主题中队会。

③结合师生参加新中国成立60周年庆典活动，采取多种形式开展志愿服务精神教育，培养学生从小树立志愿服务和奉献社会的意识。

④ 抓好少先队小家务，办好班级壁报，抓好鼓号队的训练。

⑤充分利用广播大力表彰好人好事，树立良好的文明习惯。

⑥继续以小记者为平台，加强培训与实践，为他们搭建展示的平台，提高综合素质。

⑦继续开展“一张纸献爱心”的活动，使学生受到环保和节约资源的教育。

**大一新生德育规划书范文20**

本期继续担任八年级班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢？我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

一、抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作：

（1）落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

（2）适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

三、加强学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排：

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**大一新生德育规划书范文21**

一、指导思想

为了深入贯彻《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学德育工作规程》和《关于进一步加强镇江市中小学行为习惯养成教育的指导意见》，为了落实扬中市《关于进一步加强和改进学校德育工作的意见》，结合我校实际，经过反复研究，特制订本计划。

二、主要思路

本学期的德育工作总体要求是强化自主管理，形成德育特色。学校德育工作通过有计划地组织与实施各项主题教育、德育活动，以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引领人，以学生发展为终极目标，引导学生自理、自信、自律、自强，打造德育特色。

另外通过一系列的活动，让全体师生都能明确“精品化、特色化、全球化”的战略思路，都能接受“和为贵，干为高，目标至上”的学校文化，都能形成“制度至上，集体利益至上，学校利益至上”的理念。

三、重点内容

1．充分发挥老教师的资源优势；

2．大胆起用并积极培养青年教师，特别是青年班主任教师；

3．发扬我校GBR课程的好传统，利用丰富多彩的团队活动，让学生在有趣有益的活动中接受教育；

4．让“外国语”名副其实，通过“打外语牌”逐步形成学校发展的特色；

**大一新生德育规划书范文22**

一、现状分析

初一8班学生经过上半年的学习生活，已逐渐适应了初中生活，通过学校的励志活动，对学校的各项规章制度逐渐适应并乐于遵守。通过上学期组织的队列队形比赛，红歌会比赛，花卉展及图书义卖等活动，学生们树立了较强的集体荣誉感，班容班貌逐渐形成。但仍有部分学生自律性较差，个别班干部发现问题意识差，管理力度不够，工作方式方法还需要继续引导。

二、指导思想

以培养学生的自主管理意识为主，加大对学生的常规习惯培养，进一步结合励志教育，强化学生读信、反思过程，开展丰富多彩的拓展活动，完成德育课程，利用各种活动比如太极剑比赛、运动会等。侧重于极个别学生的思想教育，把家长委员会有效的引入课堂，利用家校合一的形式把传授知识和励志教育、养成教育有机结合起来，通过开展丰富多彩的思想道德活动，培养学生阳光健康的心理，帮助学生适应青春期，为以后的人生道路奠定坚实的基础。

三、工作目标

结合政教处及初一级部的工作目标，确定本班的目标如下：

1、通过班级誓词和每日一语，督促学生形成正确的科学的人生观和学习观。

2、通过每天的小班会和学校组织的各种活动，进一步激发学生的集体荣誉感，养成好的行为习惯和学习习惯。

3、通过家长进课堂、学生进社区等活动，让学生学会如何与大人正确交往，与学生交往，与社会交往。

4、通过每天的励志反思，提高学生的主动性和自主学习性。

四、具体措施

1、修改完善班级公约、班规，优化教室文化，让更多的学生参与到班级管理中，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

2、加强对校规校纪，班规的学习，将《中学生守则》和《中学生日常行为规范》及学校的德育常规指导意见的常化，使学生遵守班规成为自觉行动。

3、积极按照政教处和初一级部的要求，协助好体育老师，积极组织好初一学生太极剑的学习和训练。同时借助学校安排的各项活动，培养学生的竞争意识和班级集体主义荣誉感。

4、应用家长进课堂等手段，加强家校交流，让更多的家长参与盗版及管理中，群策群力，促进孩子的成长，同时利用家校通这一平台向家长们反馈学生的在校情况。

5、继续指导培养班委干部。认真选拔，精心培养班委干部，帮助班委干部树立威信；鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

6、继续抓好学生的安全工作，并将其落实到日常的点点滴滴之中。利用主题班会，进一步规范学生行为。自习课上锻炼学生自我管理，增强学生的自律意识，提高学生自律能力。

7、充分发挥学习园地、黑板报、手抄报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的学习氛围。继续在班中甄选学生参加各种兴趣小组活动和艺术特色普及的工作，进一步活跃校园文化气氛，提高学生的审美情趣和对艺术的鉴赏能力。

8、加强对个别学生的思想教育，针对个别孩子身上存在的问题，通过小组监督、导师指导，班主任评价等方法，尽快督促其改进缺点，养成良好的行为习惯。

五、主要工作安排

二月份：

1、制定德育工作计划

2、完成超前检测系列内容

3、安全演练以及安全系列教育

4、养成教育第一轮展示：物品摆放

5、励志教育主题拓展活动：我接受你的全部

三月份：

1、迎春诗歌会活动

2、养成教育第二轮展示：文化、环境

3、学雷锋系列活动

4、消防演练：

四月份：

1、口琴比赛

2、养成教育第三轮展示：班风、精神面貌

3、运动会：班级个性展示

4、消防演练：法制教育

5、励志教育主题拓展活动：挑战数数

五月份：

1、才艺达人秀活动（学生个人为主）

2、“我的教育故事”育人导师演讲比赛

3、家长开放日活动

4、安全演练：心理健康教育

六月份：

1、学生综合素质评价

2、期末考试及相关工作总结

3、安排放假工作

4、假期读书活动

**大一新生德育规划书范文23**

一、指导思想：

本学期，学校将继续围绕第二个五年发展规划，把抓好队伍建设，提高服务质量作为学校德育工作的根本任务。遵循“安全为先、服务至上、活动育人、精细管理”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，紧紧围绕“让每一个孩子在百合得到终身受用的教育”这一培养目标，深入开展“五爱”思想主题教育活动和“十好”习惯养成训练，培养学生良好的思想道德品质和行为习惯，全面提高教育质量。

二、德育工作思路：

1、工作主题：抓好队伍建设，提高服务质量。

2、工作中心：全面提高教育质量。

3、工作重点：队伍建设，安全为先，服务至上，活动育人，习惯养成。

4、工作内容：

①、贯彻主动安全理念，强化安全管理责任，落实安全管理措施，保证师生员工安全。

②、强化班级小组建设，落实班级小组管理，营造良好班风学风，提高教育教学质量。

③、积极开展各项活动，寓教育于活动之中，抓好特色社团建设，彰显学生个性特长。

④、完善学校设施设备，强化员工服务意识，做好生活服务工作，赢得师生家长好评。

⑤、严格落实精细管理，关注细节抓好细节，持之以恒常抓不懈，逐步培养良好习惯。

三、德育工作目标：

1、学生行为规范合格率100%，无违反校纪校规并有重大影响的事例。

2、坚持进行十好习惯评比表彰，学生行为习惯良好，十好”习惯有“八好”以上占85%。

3、抓好班主任队伍建设，落实班级小组管理，班级管理合格率达到100%。

4、学生重大伤亡及媒体曝光事故为零，流行疾病爆发率为零，全期无突发公共卫生事件。学生意外伤害事件控制在千分之四以内，并对发生的意外伤害事故进行妥善处理，确保无因意外事故造成的学校经济损失。

5、学校德育特色得到市级以上推广。

6、学校食堂伙食教师家长学生评价好，满意率达90%以上。

7、生活部服务家长满意率达95%以上。

8、全期无水电浪费现象，无水电锅炉安全事故。

9、财产保管好，完好率达98%以上。

10、改进洗衣房工作，学期投诉洗衣房2起以内。

四、德育常规管理目标：

1、安全管理目标：每周对教职员工开展1次安全知识培训，每周对全校学生进行1次安全教育，每月对校园进行1次安全隐患排查，严格落实学校各项安全管理措施，保证无重大安全事故发生，学期学生意外伤害事故发生率控制在4‰以内。

2、大课间活动目标：每天坚持开展大课间活动，提高学生的身体素质和运动技能。一年级学生学会跳绳，二年级学生学会下棋，三年级学生学会跑步，四年级学生学会打乒乓球，五年级学生学会打篮球，六年级学生学会打羽毛球。

3、卫生管理目标：深入开展卫生保洁教育和净化校园活动，加强学校卫生管理，严格落实食品不进教学区，零食不出教室、寝室，垃圾装入垃圾袋，时刻保持教室、走廊、楼梯间、办公室、功能室和校园的洁净。

4、就餐管理目标：加强对学生进行健康饮食教育和就餐纪律教育，从严抓好食堂就餐管理，保证学生按时吃饱吃好，培养学生文明用餐的良好习惯。

5、学生发展目标：每期开展2次法制宣传教育，每月开展1次德育主题教育，每周开展1次习惯养成教育，培养学生良好的思想道德品质和良好的行为习惯，形成“严谨、活泼”的校风，“快乐、认真”的学风，使学生“会学习，会合作，会创新，会生活”。

6、少队工作目标：

①、开学一周内完善班级布置并全期细心维护，班级作品栏全期更^v^次以上；

②、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！