# 2024年大专学前教育毕业生自我鉴定 学前教育毕业生自我鉴定(汇总8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-01-17

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。大专学前教育毕业生自我鉴定篇一...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**大专学前教育毕业生自我鉴定篇一**

我是广播电视大学学前教育专业的一名应届专科科毕业生。下面就本人四年的大学生活来作一个自我鉴定：

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书。

在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人，“若要人敬已，先要已敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高!我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着!

**大专学前教育毕业生自我鉴定篇二**

尊敬的学校领导：

您好!

诚挚的感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间来翻阅我的求职信。我叫丘xx,我是广西xx职业学院届的毕业生.我很荣幸有机会向您呈上我的个人资料.在投身社会之际,为了找到适合自己且有兴趣的工作,更好地发挥的才能,实现自己的人生价值,谨向各位领导作一自我推荐。现将自己的情况简要介绍如下:作为一名学前教育专业的大学生,我热爱我的专业并为其投入了巨大的热情和精力.在几年的学习生活中,本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿教育心理学、卫生学、幼儿教育研究方法等课程。我正处于人生中精力充沛的时期,我渴望在更广阔的天地里展露自己的才能,我不满足与现有的知识水平,期望在实践中得到锻炼和提高,因此我希望能够加入你们的单位.我会踏踏实实的做好属于自己的一份工作,竭尽全力的在工作中取得好的成绩.我相信经过自己的勤奋和努力,一定会做出应有的贡献.感谢您在百忙之中所给与我的关注,愿贵单位事业蒸蒸日上,屡创佳绩,祝您的事业白尺竿头,更进一步!我相信领导一定会是伯乐，能在人才之海中用自己不同寻常的眼光找到自己需要的千里之马!

此致

敬礼!

鉴定人:。

**大专学前教育毕业生自我鉴定篇三**

我是xx广播电视大学学前教育专业的一名应届本科科毕业生。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

1、掌握学前教育学、幼儿心理学、幼儿同课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识。

2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能。

3、具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力。

4、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。

5、了解学前教育理论的`发展动态。

6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，自觉遵守国家的法律和学校的纪律。

在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人，若要人敬已，先要已敬人，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

**大专学前教育毕业生自我鉴定篇四**

我是一名幼儿教师，于\_\_年9月怀着强烈的求知欲和进取心参加电大学前教育专科学习，现已修完全部课程，就要毕业了。三年电大学习，使我获益良多。

一、珍惜机会、受益匪浅。

作为一名幼儿教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《学前儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在三年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

二、认真学习、严守纪律。

电大业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：1.是年龄偏大，记忆力和智力减退。我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习；2.是正确处理工作与学习的关系。工作时做好工作，学习时努力学习，同时把学到的知识运用到工作中去，做到工作学习两不误；3.是正确处理好学习与家庭的关系。我积极争取家人的支持、帮助和配合，家人的支持和鼓励，成为我完成学业的巨大动力。业余学习条件虽然艰苦，但也有其有利的一面，就是为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。我能正确处理好工作与学习的关系，在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。有些老师以前也从事过幼教工作，她们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

电大学习的三年时光马上就要结束，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下了良好基础。

**大专学前教育毕业生自我鉴定篇五**

我是一名幼儿教师，于xx年9月怀着强烈的求知欲和进取心参加电大学前教育专科学习，现已修完全部课程，就要毕业了。三年电大学习，使我获益良多。

通过这三年的学习，本人在专业知识、业务水平、工作能力等方面都取得了可喜的进步和提高：

2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；

3、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法；

作为一名幼儿教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《学前儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在三年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

电大业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：

1、是年龄偏大，记忆力和智力减退。我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习；

常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。我能正确处理好工作与学习的关系，在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。有些老师以前也从事过幼教工作，她们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

电大学习的三年时光马上就要结束，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下了良好基础。

**大专学前教育毕业生自我鉴定篇六**

在四年大学期间，我刻苦钻研学习并且学习态度端正，目的明确，注重理解和掌握，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，在学习中知难而进，敢于正视自己的弱点并及时纠正，同时我也积极参加社会实践，将书本知识与实践知识相结合，使自己有适应社会的能力，应变能力有进一步提初。

在课余时间里，我喜欢博览群书，开拓视野，增长知识，不断充实自己，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。在政治上，从一个普通学生到一个以为人民服务为己任的党员，我有坚定正确的立场，热爱祖国，热爱党，认真学习并拥护党的各项方针政策，积极要求进步，思想觉悟初，爱憎分明，踊跃参加各项社会公益活动，主动投入捐款救灾行列，用微薄的力量，表达自己的爱心。

在生活上，我非常注重人际交往。因此我常常参加一些校院组织的公益活动及劳动当中，从中培养自己的交往能力，平时注意团结同学，乐于助人，往往以帮助他们摆脱困难为自己的快乐。也正因为如此，我的生活充满阳光，充满乐趣。

作为一名20\_\_级学前教育专业毕业生。我拥有年轻和知识，年轻许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我一定会在今后的生活中努力工作，更好地提升自我素质。

**大专学前教育毕业生自我鉴定篇七**

我是一名幼儿教师，于20xx年x月怀着强烈的求知欲和进取心参加电大学前教育专科学习，现已修完全部课程，就要毕业了。三年电大学习，使我获益良多。

通过这三年的学习，本人在专业知识、业务水平、工作能力等方面都取得了可喜的进步和提高：

2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；

3、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；

4、了解学前教育理论的发展动态；

作为一名幼儿教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《学前儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在三年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

电大业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：

1、是年龄偏大，记忆力和智力减退。我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习；

3、是正确处理好学习与家庭的关系。我积极争取家人的支持、帮助和配合，家人的支持和鼓励，成为我完成学业的巨大动力。业余学习条件虽然艰苦，但也有其有利的一面，就是为我们提供了边学习边实践的机会。

在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。我能正确处理好工作与学习的关系，在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。

有些老师以前也从事过幼教工作，她们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

电大学习的三年时光马上就要结束，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下了良好基础。

**大专学前教育毕业生自我鉴定篇八**

本人在思想上，我有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质和专业基础知识的愿望；有进行批评与自我批评的勇气；更有不怕吃苦、不怕累、想深钻课程的决心和精神。

在学习态度上，我刻苦钻研，明确目的，注重理解和掌握，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。在电大学习过程中，由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，我们都是利用上班后的业余时间学习，所以开始有些力不从心。但是逐渐的我端正了学习态度，并逐渐适应了工作——学习，实践——上班——再实践……等学习模式，注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的。问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。我深知对我们来说，光学好知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨，做到学以致用。

在知识积累上，经过两年的电大学习，使我更新了理论知识，工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。让我掌握了学前教育学、幼儿心理学、幼儿课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识；懂得了如何有效观察幼儿、分析幼儿；学会了幼儿园科学保育和教育的实施技巧；电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！