# 近视的调查报告 近视调查报告(优秀13篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-01-18

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。近视的调查报告篇一近视是我们青少年学生的一种常见眼...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**近视的调查报告篇一**

近视是我们青少年学生的一种常见眼病，被国家列为重点防治的6种学生常见病之一，近年中小学生健康调查显示，我国的近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%高中生70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%，而且还有上升的趋势。那么，为什么近视越来越多?怎样预防近视?最近，我通过查阅一些资料做了一次调查。

1.查阅有关书籍，了解普通人是怎么近视的;。

2.通过多种途径，了解目前青少年近视状况。

3.上网查与相关资料。

信息渠道涉及方面具体内容。

书籍、资料近视原因作业做的太晚，睡眠不足，过度地看电视、玩电脑等。

网络、媒体近视状况我国的近视率已接近30%.....

其他如何预防近视要养成良好的用眼习惯。

信息渠道涉及方面具体内容。

书籍、资料近视原因作业做的太晚，睡眠不足，过度地看电视、玩电脑等。

网络、媒体近视状况我国的近视率已接近30%.....

其他如何预防近视要养成良好的用眼习惯。

通过调查分析，我发现：

1.从整体来看，多数同学作业负担较重，并且年级越高，负担越重;。

2.多数同学在做作业时都没有好好的让眼睛得到休息;。

3.近视人数虽然远远高于非近视人数，但不佩戴眼镜的人却占有相当一部分比例。这表明同学们对近视的问题重视不够!

1、每日坚持远眺、坚持眼保健操和课间操，并积极参加文体活动。

2、学习时要有充足的光线，光线要从左侧方向来。不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。

3、不要睡在床上或边走路边看书。更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。

4、不要长时间使用视力，每学习50分钟后，应当休息10分钟。

5、看电视的次数不要过多，时间不要过长，要控制在1小时以内。距离不要太近。至少隔两米远。

要记住眼科医生给大家的劝告：要养成良好的用眼习惯：看书、上网、看电视不要连续超过一小时，不要在太强太暗的光线下看书，一定要注意自己的写字姿势，坚持作眼保健操很重要……。

眼睛是人体重要的器官,是心灵的窗口,是人们生活、学习、工作的第一要素，人对外界信息的获取90%有赖于视觉。我们每个人都需要通过眼睛观察和感知美丽的大千世界，如果不能从小预防、矫正近视，就会影响今后长远的工作和生活。让我们共同努力，关心小学生的视力健康，让每一个孩子都有一双明亮的眼睛。

**近视的调查报告篇二**

1、看书。

2、上网找资料。

具体内容。

信息渠道涉及方面。

网络近视怎么形成及治疗近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有一定遗传的倾向，高度近视更是如此。正常情况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即形成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节能力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌和眼外肌处于高度紧张状态是形成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时间过长，注意加强体育锻炼都能达到防治近视的作用。

书籍怎么样会近视大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

1。遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2。环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视？对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

（1）调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

（2）辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的`辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

（3）环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强，对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3。营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

这个学期开始之后，我发现又有一些同学戴上了近视眼镜，听表弟说，他们班级也有好几个同学已经戴上了眼镜。我们才四年级，小学都还没毕业，怎么会有这么多同学近视了呢?为此，我特地问了爸爸妈妈，他们说他们小时候，近视的同学并不多，甚至是极个别的。带着这个疑问，我开始展开了调查。

调查。

我对近视的同学进行了统计，我发现我们班就有十多名同学戴近视镜，四年级其它班也有近三分之一的学生近视。低年级近视同学较少，而高年级的同学近视率更高，六年级平均每班近视的学生有二十多个。在农村听我上六年级的哥哥说他们班近视的人只有几个。

分析。

我对这些近视同学的家庭、学习、个人习惯等进行了调查。我发现我们班学习好近视的有五人，坐姿不正确导致近视的有四人，不做眼保健操的有两人，看电视、玩电脑过度导致近视的有七人。在农村导致近视的一般都是坐姿不正确或过度用眼，有的营养方面跟不上。在近视的这些人中，有一些同学的父母一方或双方为近视。

结论。

1、有些同学坐姿不正确导致近视。

2、有些同学不做眼保健操导致近视。

3、有些同学玩电视、电脑过度导致近视。

4、有些同学受到父母近视的遗传，自己又过度用眼，更容易导致近视。

通过这份调查，我相信很多人应该要注意了，注意养成良好的学习，生活习惯，注意用眼，让近视远离我们!

**近视的调查报告篇三**

随着电脑的普及，许多的小孩子都患上了近视，因此，家长朋友们都比较关注这一方面的问题，担心孩子的健康。实话说，我也患上了近视。我的周围，患近视的同学很多，因此我很想弄明白他们又是为何患上近视的。于是，我对小学生近视原因进行了调查。

1、调查学生的近视情况，找出近视的原因、近视对个人的影响及其预防和治疗方案。

2、通过调查近视情况，提高人们预防近视的意识，从而降低近视率。

1、我上网查阅资料，了解一般人是怎样患近视的。

2、我阅读了近来的报纸及杂志里有关近视的相关内容，深入地探索近视的原因、危害及预防。

3、我打电话给患近视的同学和朋友，问他们是怎样近视的以及近视所带来的不便。

4、我到郴州市儿童医院眼科医院咨询主治医师，小学生患近视的原因及预防措施。

我在调查中发现，近视在12～18岁为高速发展期。小学生近视眼发病率为20.13%，中学生为56.12%，高中生为23.75%。每年，患近视的人数呈递增趋势，而且近视度数大增，上千度的近视眼都不是少数。学龄前儿童用眼不多，但患近视的比例也大为增加。

(一)近视的原因：

1、学龄前儿童患近视主要是因为先天性眼球发育不健康导致，如弱视、斜视、散光等眼部疾病都很容易导致近视产生。

2、小学生近视主要是因为看电视距离太近、时间太长和所看电视的画面浓度太深;玩电脑时间过长;读书、写字时不注意距离与姿势，在光线太强或太弱的阳光下、车厢里看书;不认真做眼保健操等因素导致眼部疲劳，而导致近视产生或加重;不合理饮食;看激光;小学生补课、家庭作业、钢琴班、舞蹈班等等之类的课外培训，都会使得小学生缺乏运动，睡眠过少。

3、中学生近视除了上述原因外，还因为学习任务重，压力大，功课多，户外活动少，导致用眼过度，加重近视。

4、遗传因素、环境污染和摄入营养成分的失衡也是患近视的重要原因。

5、患近视后未及时治疗或不戴眼镜，加重近视程度。

6、不合适的配镜，如配镜过矫或配镜不足。

7、全身健康状况差如体弱、早产儿、营养不良、偏食的儿童。

8、孩子如果长期吃含糖精食品，也会引起视力的降低，因为过多糖份的摄入会造成钙、铬等微量元素及维生素b1吸收不足，会致使眼球壁弹性降低，眼轴拉长，从而促使近视发生和近视度数加深。

(二)近视的危害：

1、容易受损伤：孩子得了近视配戴眼镜后，由于儿童活泼好动，若不慎受撞击破碎，轻者眼睛被扎伤，重者导致失明。

2、学习成绩下降：孩子得了近视不配戴眼镜看不清字，配戴了眼镜后容易造成视疲劳，注意力不集中，使学习成绩下降。

3、影响孩子前途：孩子得了近视，升学选择专业和就业有很大限制，前途受到极大影响。

4、遗传后代：现代医学已经证明，由于后天因素得的近视，如不及时治疗，也将遗传后代。

5、危害身心健康：由于孩子近视，多种体育活动无法参加，影响孩子身体正常发育，致使孩子体质虚弱多病，身心健康受到极大影响。

6、活质量低下：由于孩子近视，日常生活极其不便，例如：交际、旅游外出、参加娱乐活动都有很多困难，由此产生心理障碍，致使生活质量低下。

7、导致并发症：得了近视如不及时治疗，不但度数会不断加深，最终成为高度近视，还可导致视网膜脱离、黄斑出血、青光眼和白内障等并发症、甚至失明。

8、太多不便：由天气变化而带来的太多不便，如：雨天、黑暗时、夏天太热、冬天太冷，带眼镜进出，温差太大容易反霜，擦拭后带来镜片磨损，致使视物模糊，度数逐年增加。

1、要养成良好的生活习惯，合理饮食，不偏食，多吃含维生素c和维生素a，d的食物。

2、要纠正不良习惯，养成良好的用眼卫生，看书、写字时姿势要端正，光线要充足，坚持做眼保健操。

3、要尽可能少上网或看其他辐射性强的东西，不让眼睛长期处于疲劳状态。

4、要定期到眼科医院做检查，及时发现眼病，及时治疗，听从医师的指导，逐步矫正视力或防止近视度加深。

5、已患有眼病，要坚持做好眼部保健，实践成果表明，在18岁眼睛发育定型前，近弱视等眼病是可以通过有效的保健治疗恢复正常的。

**近视的调查报告篇四**

二、信息渠道。

1.询问近视的同学，提及他们近视的度数、用眼习惯和近视的后果等问题。

2.查阅书刊杂志，了解有关近视的原因、治疗、预防等方面知识。

三、调查结果。

四、结论得出。

1.近视的.原因多种，主要因为看书姿势不正确，用眼时间过长、受到辐射太大等原因造成近视。

2.眼睛是心灵的窗户，让我们共同保护眼睛，一起去探索世界吧。

**近视的调查报告篇五**

自从上了高年级之后，我班的近视人数急剧上升，当然我也是其中一员。这样奇怪的现象令我十分好奇，所以我决定展开一次调查。

1、上网查阅资料，了解有关知识。

2、调查询问同学，了解他们是怎么近视的？

3、询问同学，了解近视人员的生活习性以及用眼习惯。

从网上得知，我国的近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视；初中近视率猛增到55.8%；高中生则高达70.3%人戴上眼镜。

在调查同学们后，我制作了一个表格。表格上，由看手机而引发近视的占近视人员的，由看电视引发近视的占近视人员的，由看电脑引发近视的占近视人员的。从表格上显示，看手机的人数占了绝大多数。这也说明，手机对眼睛是有很大的杀伤力。

从调查情况来看，我发现：

1、看手机、玩游戏，是导致非常多同学近视的原因。

2、随着年级，同学们的作业量逐渐增大，导致做作业的时间较多，没有空余时间让眼睛放松。

3、我调查过几个同学，经常互换眼镜来戴。这可会让眼睛度数越来越深。

那么，我给大家提几点建议：

1、看书、做作业……时间过长的，一定要在适当的时间内休息。

2、学习不能在光线较暗或较强的地方，要选择中和的光线。

3、电子产品，要适当使用。

4、坚持做眼保健操。

**近视的调查报告篇六**

去年，本市市区学生的视力不良率为小学31.8％，初中61.3％，高中80.8％。从数据上看到高中学生比初中学生的视力不良率要高出很多，这是因为高中学生的学习压力大，经常用眼，没有得到充分的休息，是视力不良率居高不下。其实这都跟我们对近视的认识有关，在调查中，90％的同学表示在得知有近视后，才开始注意。大多数同学认为已经近视了，也没有机会恢复正常，就不再会理会它了。有些没有近视的同学，也不大注意自己的视力，认为迟早都会有近视。

我们班近视严重，我们通过调查了解到有以下几个原因：一：过长时间读书，没有得到充分的休息；二：长时间观看电视，距离不够远；三：使用电脑时间过长，姿势不正确。四：边走路边读书，或是边乘车边读书；五：没有认真做好眼保健操。近视对我们并没有好处，只有坏处。在生活造成很多的不方便，眼睛一离开眼镜就会看不清。对于我们的将来，将造成很多的不便。在升大学时，因为近视，很多专业都不招收（如参军、飞行员等），白白浪费自己的专长。

我们提议这样保护眼睛：

1、光线须充足：光线要充足舒适，光线太弱而因字体看不清就会越看越近。

2、反光要避免：书桌边应有灯光装置，其目的在减少反光以降低对眼睛的伤害。

3、阅读时间勿太长：无论做功课或看电视，时间不可太长，以每三十分钟休息片刻为佳。

4、姿要端正：不可弯腰驼背，越靠近或趴着做功课易造成睫状肌紧张过度，进而造成近视。

5、书距离应适中：书与眼睛之间的距离应以30公分为准，且桌椅的高度也应与体格相配合，不可勉强将就。

6、看电视距离勿太近：看电视时应保持与电视画面对角线六~八倍距离，每30分钟必须休息片刻。

7、睡眠不可太少，作息有规律：睡眠不足身体容易疲劳，易造成假性近视。

8、多做户外运动：经常眺望远外放松眼肌，防止近视，向大自然多接触青山绿野，有益于眼睛的健康。

9、营养摄取应无均衡：不可偏食，应特别注意维生素b类（胚芽米、麦片酵母）之摄取。

10、定期做视力：凡视力不正常者应至合格眼镜公司或眼科医师处做进一步的检查。

11、电脑操作注意：

**近视的调查报告篇七**

孩子们的眼睛到底是怎么近视的？这仅仅是不良用眼习惯。

造成的吗？

1.看报。

2.上网。

3.书籍。

4.访问医院。

5.问家家长。

调查表格。

（1）课题的提出：

我们班许多同学都陆陆续续带上了眼镜，我也是其中的一员。有多少人近视了？他们又为什么近视了？我做了一次调查。

（2）调查方法：

1．查阅有关书籍，了解普通人是怎么近视的。

2．调查询问同学，了解他们是怎么近视的。

3．通过多种途径，了解我班一共有多少人近视了。

4.通过班级博客发表问卷。

我班共有11个人近视。

我国的近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%高中生70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%。

近视成因较多，据我们猜想，造成近视的因素有：遗传因素，环境因素，个体因素，营养体质因素和睡眠因素。导致小学生近视的主要原因是作业做的太晚，使睡眠不足，过度地看电视、玩电脑，摄入大量的德和蛋白质。

现在小学生近视率很高。虽然近视存在某种的遗传因素，但更重要的是外界因素的影响。目前除了配戴眼镜外，没有更有效的治疗方法，唯有持久地开展预防措施。中学生极高的近视率和现行的教育制度虽然有一定的联系，但更多的是因为用眼习惯而导致近视的发生。近视预防的重点也在于养成良好的用眼习惯。

通过对调查问卷的分析，我发现：

1.从整体来看，作业负担较重的同学占大多数，作业负担随年级的升高而加重。

2.无论是哪个年级在做作业时都没有好好的让眼睛得到休息；而在校休息时间又一次随年级的增高呈递减趋势。

3.抗疲劳眼药水与眼保健操都是对眼睛有治疗作用的，但却没有引起同学的高度重视。

4.近视人数虽然远远高于非近视人数，但不佩戴眼镜的人却占有相当一部分比例。这表明同学们对近视的问题还不够重视！

我提出了以下几点建议：

1、每日坚持远眺、坚持眼保健操和课间操，并积极参加文体活动。

2、学习时要有充足的光线，光线要从左侧方向来。不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。

3、不要睡在床上或边走路边看书。更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。

4、不要长时间使用视力，每学习50分钟后，应当休息10分钟。

5、看电视的次数不要过多，时间不要过长，要控制在1小时以内。距离不要太近。至少隔两米远。

**近视的调查报告篇八**

这个星期的周一晨会上，卫生曹老师郑重地向我们宣布了一件事：20xx年到20xx年我校学生近视率直线上升。平均每个班一学期就增加一名近视学生，这是一个多么触目惊心的数据啊！大家听了这个消息都感到震惊，这是什么原因导致我们的视力下降这么快呢？好奇心促使我作了一次详细的调查和分析。

1、采访别人；2、统计。

1、分析从表格二中我们了解到：学生近视率大都已经超出或接近百分之五十，这是一个多么让人担心的数据啊！如果按照这三组数据来推算，109个学生就会有56个学生近视，近视人数就会占总人数的百分之五十一点多，这是多么可怕啊！从表格一中我们知道了：在近视的同学中大都是没有正确用眼造成的，有些是喜欢挑食而营养不良导致眼睛近视的。仔细观察近视同学看书或做作业的的姿势（方式）真是各式各样，有喜欢在晃动的车上看书，有喜欢看书把头低得很低的，有喜欢做作业时歪着头、嘟着嘴的，还有喜欢在光线暗的地方躺着看书的，真是无所不有。

2、总结：眼睛是我们人类心灵的窗户，它可以让我们看清五彩的世界。假如有一天你的眼睛瞎了，周围就会像死一样漆黑，到时你再后悔也无济于世。早知如此，何必当初。世上没有后悔药，眼睛对我们的重要性大家都应该明白。我们的学习、工作、生活都离不开眼睛，所以我们一定爱惜自己的眼睛，平时要注意正确合理用眼，看书写字时保持一定的距离，不让眼睛过分疲劳，用眼卫生，加强锻炼，均衡营养。定时做好眼保健操，多看看绿色，让眼睛适当放松得到完整的休息。只要我们现在就开始重视并爱护自己的眼睛，相信我们的近视程度一定会得到控制，近视率也会随之下降。

**近视的调查报告篇九**

近视眼主要是远视力逐渐下降，视远物模糊不清，近视力正常，但高度近视常因屈光间质混浊和视网膜、脉络膜变性引起，其远近视力都不好，有时还伴有眼前黑影浮动。

中度以上近视患者在近距离作业时很少或不使用调节，相应地减弱辐揍作用，可诱发眼位向外偏斜，形成外斜视。

近视眼患者调节力很好，但在近距离工作时需要过度使用辐辏力，这样破坏了调节与辐揍之间的平衡协调，导致肌性视疲劳症状。其表现为眼胀、眼痛、头痛、视物有双影虚边等自觉症状。

高度近视眼由于眼轴增长，眼球变大，外观上呈现眼球向外突出的状态。

环境因素是目前临床研究最易引起眼部屈光的原因，制造恶劣的视觉环境，形觉剥夺和限制看远可使幼小动物变为高度近视眼;儿童繁重的近距离作业和不良视觉卫生条件是儿童少年单纯性近视发生发展的重要原因。所以防治近视眼应从改善儿童学习环境，养成良好的用眼习惯，增加户外活动，增强体质等入手。

二、妈妈该知道的预防儿童近视食谱

枸杞子10克，陈皮3克，红枣8个，蜂蜜2汤匙。将枸杞子、陈皮、红枣放人锅内，加水适量，用文火煮沸20分钟，取头汁，再加水煮，取二汁。每日两次。上午头汁，下午二汁，服时待温后加蜂蜜1汤匙。

红枣含有丰富的蛋白质、糖类、维生素a、维生素b、维生素c及钙、磷、铁等，具有增强肌肉力量的功效。枸杞子补益肝肾，陈皮开胃，增强食欲，加上营养全面又丰富的蜂蜜，对于因睫状肌紧张而引起的假性近视及由于巩膜脆弱而引起的轴向性近视都很对症。

鸡蛋1个，牛奶1杯，蜂蜜l汤匙。将鸡蛋打碎，充分搅匀，冲人加热的牛奶内，用小火煮沸，待温，加蜂蜜。每日早一次(当早点)，加面包或馒头。

鸡蛋、牛奶含有丰富的蛋白质;维生素、钙质、磷质，充分搅匀易吸收、消化。注意要和其他食品一同进食，才能发挥牛奶的营养价值，也可用豆浆代替牛奶，但豆浆中不能放鸡蛋，因为鸡蛋中的黏液性蛋白和豆浆中的胰蛋白酶结合后，会失去一定的营养价值。

三、家长如何防治儿童近视眼

1、培养孩子正确的读书、写字姿势，不要趴在桌子上或扭着身体。书本和眼睛应保持一市尺，身体离课桌应保持一个拳头(成人)的距离，手应离笔尖一寸。学校课桌椅应适合学生身材。

4、保证孩子每天进行至少一小时体育活动;

5、教导孩子写字，不要过小过密，更不要写斜、草字。写字时间不要过长;

6、让孩子学会做眼保健操;

8、家长应多让孩子吃些含甲种维生素较丰富的食物，各种蔬菜及动物的肝脏、蛋黄等。胡萝卜含维生素b，对眼睛有好处;多吃动物的肝脏可以治疗夜盲;存在近视的儿童普遍缺乏铬和锌，应多让孩子吃一些含锌较多的食物。食物中如黄豆、杏仁、紫菜、海带、羊肉、黄鱼、奶粉、茶叶、肉类、牛肉、肝类等含锌和铬较多，可适量增加。补锌最好服用蛋白锌。 少食用含糖高的食物。

9、对近视要分档防治，抓早抓小。积极矫治和防止深度发展。如果已发生近视，要到医院去验光， 配戴适宜的眼镜。假性近视可采用远雾视法、 推拿操或晶体操以及物理疗法、药物等进行矫治。

10、打羽毛球、乒乓球可防近视在打球过程中眼睛须快速追随羽毛球和乒乓球这类灵活性很强的“小球运动”轨迹变化，这对5～9岁的孩子的眼球功能完善有意想不到的好处。

四、治儿童近视眼的良方

戴镜是矫正儿童近视的最基础措施。对于轻度的近视，并不影响生活、学习的，并不强调立即配戴眼镜。对于中、重度近视由于看远的视力下降明显，不矫正必然会影响生活、学习，必须配戴眼镜。在配镜之前，首先要通过检影难光弄清近视的真实度数。对于青少年配镜验光要在睫状肌麻痹下进行，以控制调节作用，排除假性近视。配镜的原则应采取同样可使近视眼的视力矫正到最佳视力的最低度镜片。

6岁以下发生的儿童高度近视，以先天性、遗传性比较多见，往往属于近视眼病。这些的孩子的视力往往比较低，矫正视力也不理想。对于进行性加深的近视，可以考虑使用儿童后巩膜加固手术。广州市儿童医院眼科项道满主任医师发现:在临床上使用本办法治疗高度近视，不仅可以预防近视的加深，有时还可以提高裸眼视力。

这是一种确切地治疗近视的手段，但是，这种治疗方法不适合儿童使用。市场上各种治疗近视的医疗器械产品，种类繁多，花样千变万化。宣传中产品的作用神乎其神，有些对预防近视的发展或许还有一定疗效。但对于真正的近视，试图通过这样那样的治疗，达到不戴眼镜的目的都是徒劳的。

**近视的调查报告篇十**

近些年，我发现小学生的近视眼越来越多，每到新学期班里排座位，就让班主任老师特别为难，“班里的近视眼越来越多，总不能都坐在前面吧。”一些同学个子较高，眼睛近视看不清板书，便主动要求调座位。有不少同学也配戴了眼镜，还有一部分视力较差的同学由于没有及时配戴眼镜，看不清黑板上的字，影响了学习。

“为什么现在小学生的近视眼越来越多呢？”我和几个要好的同学展开了讨论。

“光猜测有什么意思？不如我们搞一个调查吧！”我说。

造成小学生近视的原因是什么？应该如何防治？我们决定做一次调查研究。

通过本次调查，了解在校小学生的近视率和产生近视的原因，以及近视的矫正方法、近视的预防措施，增强小学生保护眼睛的意识，预防和减少近视的发生。

（一）从本校抽取3~6年级各两个班学生，了解学生视力情况。

（二）查阅资料，调查整理，了解近视原因。

（三）咨询眼科医生，了解近视的成因及防治措施。

调查法、图表说明法、访谈法、观察法、归纳法、总结法。

xx年11月1日至12月13日（小学生上学、放学和双休日）

分两组进行，一组调查做好记录，另一组咨询医生和查阅资料，分工合作，共同进行。

（一） 从本校抽取3~6年级各两个班学生，了解学生视力情况。

我们首先确定调查范围，一、二年级学生年龄较小，眼睛发育还未成熟，我们就从三至六年级各抽两个班的学生调查，我们利用下午两节课后时间到健康老师那儿查三至六年级共507名学生的视力检查情况，并做好记录。

（二） 调查近视同学，了解近视原因。

我们根据在采访后的整理和上网查得的资料，得出引起“学校性近视”的主要原因：

1、环境因素

(1) 照明与阅读姿势

不良的局部照明方式严重影响视力，环境与作业面的亮度对比越大，越易引起视力疲劳。白炽灯对视力的影响要比荧光灯大。

阅读姿势不良会造成视力减退。阅读时间长的学生近视眼患病率表现高于阅读时间短的学生，阅读距离越近近视眼进展越快。

(2) 营养及饮食

儿童的体质、营养和健康状况在一定程度上可以影响近视的形成和发展。体质弱时或重病后身体抵抗力下降，此时如用眼时间长，容易发生近视。此外，一些学者提出，儿童近视与糖、蛋白质、钙摄入量以及体内缺乏某种微量元素（如铬、锌、铜、钠）等有一定关系。

(3) 地区差异及社会经济因素

城市比乡村学生近视眼的患病率明显高，这个现象随年龄增加而变得更加明显。农村生活更接近自然，空气新鲜，并且农村学生看电视和用计算机的机会少。

2、遗传因素

调查表明，学生近视的发生与其父母或兄弟姐妹有无近视有密切关系，高度近视基本上是由遗传造成的。父母或家族中有近视的儿童应该作为保护视力、预防近视的重点对象。

（三）根据以上访问结果，我们又开始新一轮抽样调查。

将3~6年级507名学生视力情况中202名视力低下同学的发病原因进行调查。

（四）咨询眼科医生，了解近视的成因及防治措施

我们活动小组的另一组成员利用周日去医院询问医生。到了医院门口，我们有点儿胆怯了，你推我一下，我推你一下，谁也不肯做“领头羊”。最后一致推选认识那位眼科大夫的同学先去打探一下，问一问那位眼科大夫是否有空并愿意接受采访，功夫不负有心人，我们终于得到了“许可证”。

**近视的调查报告篇十一**

“眼睛是心灵的窗户。”拥有一双健康明亮的眼睛，有利于我们更好地工作和学习。但是，随着时间的推移，我们班越来越多的同学患上了近视，个个都成了有名的“博士”。同学们的视力越来越差，这是为什么呢?最近，我对本班同学的视力进行了一次调查。希望通过本次调查，能够了解本班同学近视的原因以及矫正的方法和近视的预防措施，并增强本班同学保护眼睛的意识，从而预防和减少近视的发生。

1.调查本班同学的近视情况。

2.通过多种途径，查找导致同学近视的原因。

3.走访访问患近视的.同学。

通过调查表明：本班同学患有近视的人数大约占了本班总人数的50%。

通过进一步调查，我发现本班同学的近视归纳起来无非三点：用眼过度、用眼不卫生、缺乏保护眼睛的意识。

为了取得本班同学近视的预防和治疗方法，我们对本班视力良好的同学也展开了调查。根据调查的结果，我们总结出了以下几点预防和治疗近视的方法与措施：

1.每天坚持认真做眼保健操。

2.看书、写字的姿势要端正。

3.最好不要让眼睛过度疲劳。

4.睡眠要充足，多接近自然。

预防近视要用实际行动，不能对自己的眼睛健康不负责任。最后，我提醒大家：眼睛近视会给大家在生活与学习上带来众多不便，请大家保护好自己的眼睛!

**近视的调查报告篇十二**

我们班有好多同学都近视了，他们常说:“戴着眼镜代表很有学问!”但是，我就是不明白他们为什么会近视?我们班有多少名同学近视了?于是，我带着问题做了一次调查。

1、查阅有关书籍，并且询问医生，了解普通人是怎么近视的。

2、调查询问同学，了解他们是怎么近视的。

3、通过多种途径，了解我班一共有多少人近视了。

**近视的调查报告篇十三**

我们班许多同学都陆陆续续带上了眼镜，我也是其中的一员。有多少人近视了?他们又为什么近视了?我做了一次调查。

1查阅有关书籍，了解普通人是怎么近视的。2.调查询问同学，了解他们是怎么近视的。3.通过多种途径，了解我班一共有多少人近视了。4.通过班级博客发表问卷。

我班共有11个人近视。

我国的近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%高中生70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%。

近视成因较多，据我们猜想，造成近视的因素有：遗传因素，环境因素，个体因素，营养体质因素和睡眠因素。导致小学生近视的主要原因是作业做的太晚，使睡眠不足，过度地看电视、玩电脑，摄入大量的德和蛋白质。

现在小学生近视率很高。虽然近视存在某种的遗传因素，但更重要的是外界因素的影响。目前除了配戴眼镜外，没有更有效的治疗方法，唯有持久地开展预防措施。中学生极高的近视率和现行的教育制度虽然有一定的联系，但更多的是因为用眼习惯而导致近视的发生。近视预防的重点也在于养成良好的用眼习惯。

通过对调查问卷的分析，我发现：

1.从整体来看，作业负担较重的同学占大多数，作业负担随年级的升高而加重。

2.无论是哪个年级在做作业时都没有好好的让眼睛得到休息;而在校休息时间又一次随年级的增高呈递减趋势。

3.抗疲劳眼药水与眼保健操都是对眼睛有治疗作用的，但却没有引起同学的高度重视。

4.近视人数虽然远远高于非近视人数，但不佩戴眼镜的人却占有相当一部分比例。这表明同学们对近视的问题还不够重视!

我提出了以下几点建议：

1、每日坚持远眺、坚持眼保健操和课间操，并积极参加文体活动。2、学习时要有充足的光线，光线要从左侧方向来。不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。

3、不要睡在床上或边走路边看书。更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。

4、不要长时间使用视力，每学习50分钟后，应当休息10分钟。5、看电视的次数不要过多，时间不要过长，要控制在1小时以内。距离不要太近。至少隔两米远。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！