# 控辍保学工作计划(优质13篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-01-19

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。控辍保学工作计划篇一为了进...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**控辍保学工作计划篇一**

为了进一步贯彻落实《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规，根据《国务院办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》、《关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》、《市人民政府办公室关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》等文件要求，扎实开展“控辍保学”工作，提高义务教育巩固率，推进义务教育优质均衡发展，特制定本实施方案。

一、指导思想。

以扶贫开发重要战略思想为指导，全面贯彻落实党中央打赢扶贫攻坚战的重大决策部署，推动城乡义务教育一体化发展，将控辍保学作为教育脱贫的关键和基础，依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，促进教育公平，不断保障和改善民生。

二、目标任务。

依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，以建档立卡等贫困人口（含非建档立卡的农村贫困残疾人家庭子女、农村低保家庭子女、农村特困救助供养人员子女、留守儿童、单无亲家庭子女）为重点，全面提升贫困人口受教育水平。义务教育入学率达到100%，贫困家庭子女义务教育巩固率达到100%。

三、工作措施。

（一）广泛宣传，依法控辍。

各校要联合当地乡镇政府部门（教育行政部门）广泛开展《教育法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规的宣传，提高社会和家庭对保障适龄儿童少年依法接受义务教育的法律意识。对适龄儿童少年的父母或其他监护人未依法送适龄儿童少年按时入学接受并完成义务教育的，学校要及时书面报告当地乡镇人民政府和市教育局，并配合政府部门做好劝返复学工作，责令限期送子女入学。

（二）加强监管，制度控辍。

1、报告制。各校要加强学生管理，随时掌握学生在校情况，对未到校生要及时追踪去向、追查原因；对48小时未到校又未履行请假手续的学生，立即向当地乡镇人民政府和市教育局报告。

2、台账制。各学校对辖区内适龄儿童少年就读信息底数要摸准确，尤其是在外地就读的学生，要明晰去向、佐证有力。目前已辍学的，要依法依规想尽一切办法动员入学，确保零辍学。

3、月报制。自年5月起，控辍保学工作实行月报制。各校每月25日前要向市教育局基教科上报相关情况，无辍学情况实行零报告制。

（三）提升水平，质量控辍。

各校要进一步提升教育质量，全面落实《义务教育学校管理标准》，提高学校管理水平，开齐开足开好国家规定的课程，合理安排学生在校学习时间、体育锻炼时间、在校活动内容和家庭作业，切实减轻学生过重的课业负担、心理负担，消除学生厌学的心理障碍。要充分发挥共青团、少先队、乡村少年宫、留守儿童之家的作用，利用“课后托管服务”积极开展文体活动和社会实践活动，丰富校园文化生活，确保中小学生健康成长。积极进行课堂教学改革，推行先进的教学模式，积极开展启发式、参与式教学，充分运用信息化手段，推动优质教育资源共享，提高义务教育质量和吸引力，确保中小学生“进得来、留得住、学得好”。

（四）落实资助，扶贫控辍。

认真维护建档立卡学生资助管理系统，落实我市精准扶贫政策、营养改善计划和贫困家庭资助政策，把建档立卡等家庭经济困难学生作为脱贫攻坚重点对象，特别是把残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、留守儿童等作为重中之重，坚持优先帮扶、精准扶贫，切实提高扶贫成效，进一步完善重度残疾儿童送教上门制度。各校要针对家庭经济特殊困难学生，按照“一生一案”制订扶贫方案，统筹各类扶贫、惠民政策，确保孩子不因家庭经济困难而失学辍学。

（五）强化师德，情感控辍。

落实乡村教师支持计划，提高乡村教师生活待遇，吸引更多优秀人才到乡村从教。各校要加强师德师风建设，尊重、关心、爱护学生，强化对学生的发展性评价、多元评价，要把学习困难学生的帮扶作为控辍保学的重点任务，帮助他们解决实际困难，切实增强学习的自信心、有效性和获得感，用情感感化学生、留住学生。

（六）依托系统，规范管理。

各校要维护好学籍管理系统，规范中小学学籍信息化管理，严格执行相关规定。学校对学生变动情况要登记造册，详细核实和记录相关情况，做到转入、转出、休学、复学、辍学等变动情况清楚，相关证明材料齐全，手续完备。学校每学期要对辖区内学生的变动情况也要进行统计，并进行分析，对有辍学倾向的学生和已辍学、小学毕业后未升入初中的学生要及时跟踪调查，了解其辍学原因、辍学去向、思想动态及监护人的意见，认真做好家访和已流失学生的劝返动员工作，防止其受不良因素诱导、胁迫、蛊惑，加入黑恶势力团伙，扰乱社会秩序。

（七）落实责任，健全机制。

进一步完善“双线控辍”责任制。即乡镇政府与包村领导、包村领导与村两委领导、村两委领导与村民为一条线；学校与教师、教师与学生家长、学生家长与学生为一条线。层层签订“控辍保学”目标责任书，落实工作责任。明确校长为学校“控辍保学”的第一责任人，全体教职员工都担负着“控辍保学”的重要责任，做到“四早”（早清查、早汇报、早家访、早劝学）、“六到位”（领导到位、人员到位、责任到位、措施到位、时间到位、执行到位），努力提高义务教育巩固率，确保零辍学。

（八）加强督查，严肃问责。

政府教育督导室、教育局将控辍保学工作纳入学校年度工作综合考核，并组成专项督查组，定时、不定时地开展专项督查，对“控辍保学”做得好的学校，一要表彰，二要将好的经验做法及时在全市进行推广。同时，对因领导不力、责任不明确、措施不落实等造成辍学影响脱贫攻坚大局的，将严肃问责。

**控辍保学工作计划篇二**

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我镇特制定2024年度控辍保学工作计划。

在本学年度中，我镇将对中小学进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作，从源头上控制辍学生的发生。

（一）成立以镇主要领导为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实学籍管理工作计划与措施，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

（二）实行“三包一挂”，进行全员管理。

（三）强化措施，实行全方位管理。

为提高我镇中小学学生的巩固率，降低辍学率。各校要强化以下几个方面的工作：第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。第二，教学中做到因材施教。以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，在备课和讲课上下工夫，在育人的`艺术上下工夫，以知识、艺术、真情实感把学生吸引到课堂上来，让学生尝到学习的兴趣。第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求。科学管理教学，真正使学生感到学习不是一种压力；开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力。第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予减免杂费、书本费等物质帮助，切实减轻学生就学负担，让他们感到学校的温暖。严禁任何单位和个人向学校乱收费、乱征订、乱摊派，坚决杜绝各校在开学报名时向学生搭车收费，收取一切与收费项目无关的款项，违者从严查处。第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我镇将组织后勤人员定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全，同时加人投入，绿化、美化校园，真正把学校变成学生的乐园。第六，严格执行教育局关于《体罚和变相体罚学生的处理规定》，严禁体罚或变相体罚学生，全面实施素质教育，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力，及时对教师进行法制教育，保证学生的身心健康。

（四）建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我镇将采取如下做法：

我镇本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我镇在过程管理中，要严格按计划实施，按制度落实，坚持领导每周一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每周家访一次，对辍学学生每学期进行两次跟踪调查，包年级领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高各校在校学生的巩固率。

调查摸底、汇总情况，包班到人，奖惩分明。具体要求是：

（一）依法控辍：

1、要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。

2、各校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

3、每年3月和9月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为发生。

4、学校与学生监护人要签定义务教育责任书，依法强制性确保控辍工作的落实，并协助镇政府对辍学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告镇政府实施行政处罚或追究法律责任。

（二）管理控辍。

1、各校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各年段、各班，实施控辍岗位目标责任制，校长与教师、教师与学生家长要签定控辍责任书，使责任到人。

2、进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者要尽快做好家访，及时劝返，达到控辍的目的。

3、为了确保义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学完成九年义务教育，要求各校要及时、准确掌握控辍工作动态。

**控辍保学工作计划篇三**

一、指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高普九质量和水平，巩固普九成果，我校特制定控辍保学工作计划。

二、工作目标：

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

三、工作重点：

(一)成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

(二)实行三包一挂，进行全员管理。

我校在成立学籍管理领导小组，建立校长包全校，主任包级部，教师包学生，政绩均与考核、聘评挂钩的三级网络管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。为把工作落实到实处，学校与老师签订《学籍管理工作责任书》，各班级在分管领导的指导下，每班要确立几名思想、学习等诸方面相对落后有可能辍学的学生为重点生，并建立起重点生档案，做到及时家访和面谈，开学初要全员出动对重点生家庭全访一次，对未及时返校的学生重点访，以达到提高巩固率的目的。

(三)强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：

第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把兴趣还给学生。

第二，教学中做到因材施教。我校将按降低门槛，拔高门框的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。

第三，严格按减轻学生课业负担的要求。管理教学，落实三必三选，做到授课分必授和选授，作业分必做和选做，考试分必考和选考，真正使学生感到学习不是一种压力。

第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行心理健康教育，打破辍学念头;对贫困生给予减免杂费、书本费等物质帮助。让他们感到学校的温暖。

第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校将组织后勤人员及聘请专家定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全，同时加大投入，绿化、美化校园，真正把学校变成学生的乐园。

第六，严格执行区教体局关于《体罚和变相体罚学生的处理规定》，及时对教师进行法制教育，保证学生的身心健康。

**控辍保学工作计划篇四**

普及九年义务教育工作是提高整个中华民族文化素质的必要前题，而确保此项工作的有效进行必须认清“控辍保学”工作的重要性。为使控辍保学工作取得明显成果，制定以下工作计划。

一、学校要搞好义务法的宣传工作，从学校到家庭以及全社会，人人都要提高“普及九年义务教育”的认识，而教师在这项工作中占有主导位置。端正教育，教学思路，“以人为本”培养德、智、体、美全面发展的教育教学宗旨。

二、强化学校领导班子对普九工作的重视成度。建立“控辍”工作领导小组，由校长亲自挂帅，其他领导责无旁贷，各学年组长名列其中，形成有效的管理机制。

三、开展适龄儿童学前普查工作，做好新生入学的准备工作。对于学苗的走向给予关注，在家访中对家长许以承诺，并在今后的教育教学工作中为此承诺负责。

四、制定控辍责任书。明确学校、教师、家长三方面的责任，各负其责。

五、建立“控辍保学”工作制度。学校的一系列工作都连带其中。如学校的量化考核工作“控辍占有主导地位。学生的日出席情况更不应忽视，每日由班级统计，上报学校，形成上下一致的管理体系。

六、建立差生转化帮教制度。建立后进生档案，教育学生与后进生结对子，形成对对红，并给予奖励。鼓励学生不要轻视差生，激起差生的学习积极性。有趣有效地完成九年义务教育。

七、建立教师家访制度。了解学生家庭生活情况，对贫困生和单亲家庭的学生，在生活和学习上给予帮助。每学期举行一次“控辍保学“经验交流会。教师之间互相探讨挽回流失生的经验。

八、加强学校的学籍管理工作。对休学、转学的学生严格把关。

以上计划对“控辍保学”工作起到的只是抛砖引玉的作用，有不同之处，有待于在今后的工作中加以完善。

**控辍保学工作计划篇五**

为了进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，根据我校实际，特制定以下控辍保学工作计划。

一、指导思想。

依法实施义务教育，保障适龄儿童接受义务教育，控制学生辍学，加强领导，决不让一个适龄儿童流失。

二、工作目标：

全校巩固率达100%。

三、主要措施。

（一）提高认识，依法巩固学生。

根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童提供良好的学习环境。每学期组织、有计划的认真宣传《义务教育法》及其实施细则。

（二）加强管理，明确职责任务。

1、要把巩固学生目标量化，实行责任制。

2、实行报告制度，要求各班辍学上报不过夜，班主任及时上报学校。如不按时上报，学校按规章制度对其处罚。

3、建立电子学籍档案，规范学生的转学、休学手续。杜绝学生无序流动，转学手续不全的学生，学校无权接收。

4、凡有流失的学生，纳入到本年度和评模、评优、晋级等量化考核中。

（三）认真落实课程改革，提高学生学习兴趣。

进一步提高教师的业务水平和工作能力。建立新型的师生关系，不断增强教师与学生，学生与学生之间的亲和力和凝聚力。加强学生的德育工作，开展丰富多彩的课内外活动，不断增强学校的吸引力。

开全课程，开足课时，减轻学生课业负担，控制学生在校时间。

对学习暂时有困难的学生，不得歧视，要做到关爱到位，帮教耐心；完善后进生转化制度；要加强师德师风建设，提高教师的职业道德修养和业务能力，端正教育思想，面向全体学生实施素质教育，教改控辍；坚决制止以转学、休学等方式让学习差的学生离开学校的做法。

（四）用科学的评价机制，规范学校办学行为。

建立教师、学生的评价制度，坚决反对单独按考试成绩评价学生的错误做法。要把学生入学率、巩固率作为评价教师工作的重要指标。

**控辍保学工作计划篇六**

为了防止学生辍学，确保适龄儿童都能入学接受义务教育，我校在控辍保学工作中，建立长效机制，责任机制，工作扎实，使控辍保学工作取得较好的效果。

一、提高对控辍保学工作的认识，我校把控辍保学工作作为贯彻落实十七大精神政治高度来认识，把控辍保学作为办民生的重要工作来抓。

二、把控辍保学工作作为一项长期的常规工作。我校把学期结束前了解摸底学生思想动态和开学前后的一周家访动员作为控辍保学的制度常规工作，建立与家长联系是教师必做的工作制度。

三、建立分工负责制，校长是控辍保学第一责任人，学校领导分工负责，责任到年级、班级，教师责任到班到学生，学生建立互帮制度。

1、做好家庭困难子女的资助帮扶工作。

2、做好留守儿童的引导、交流、沟通工作，给他们亲情般的关爱，兄弟姐妹般的互爱，使他们感到学校师生如亲人，学校如家里。

3、做好学困生的思想工作，帮助他们解决学习上碰到的困难，解开他们学习上的思想压力，给他们以更多的鼓励，使他们树立起克服困难，努力学习的信心。

1、不断宣传有关教育法规政策，使家长、社会、学生、教师都知道义务教育工作是全社会的责任，人人都有责任。

2、大力宣传义务教育阶段国家免费入学的优惠政策。

3、发挥班集体建设，团队活动等作用。

由于我校从各方面开展学校的控辍保学工作，因此，学生的辍学率为0。

中心学校2024年2月27日2。

**控辍保学工作计划篇七**

一、加强领导，提高认识。

我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，才算是真正“控辍保学”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。成立发动学生入学领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

二、完善制度，抓好落实。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，经校务会讨论制订了学校控辍保学的两个关键点：一是达到上一年级的适龄儿童教导处和一年级班主任必须严格把关入学，不让一个学生辍学；二是1—6年级的在校学生每学期开学时班主任必须严格落实不让学生因为某些特殊情况而失学。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

三、措施与方法。

1、领导分片包干发动适龄儿童入学。各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交中心校教导处。对适龄入学儿童及时做工作，想方法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村，了解模底、家访，发动家长送子女入学。在工作中，要做到勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，要采取免、减学生教辅练习册用书的方法，确保了那些贫困生入学。

4、学校规定，对贫困生，每位班主任都要找本班的扶助对象，把名单报学校总务处，从各种渠道对学生进行帮扶，让其读完小学。并将被扶助的学生姓名、家长、住址等情况送交学校。

5、学校要组织师生开展“捐资助学、献爱心”活动。

6、要加强教师的职业道德教育。严禁发生体罚和变相体罚现象的发生，绝不允许教师歧视、讽刺和挖苦学习上的后进生，要严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为，防止因学习困难而辍学的现象发生。

**控辍保学工作计划篇八**

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，进一步推进我镇素质教育的健康发展，高度重视控辍保学工作，认真执行上级的有关文件精神，始终坚持把不让一个孩子失学作为控辍保学工作的奋斗目标，明确职责，强化领导，现将具体工作情况进行如下总结：

一、领导重视，认识到位。

控辍保学工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我镇对控辍保学工作从没有丝毫松劲的思想，全镇干部积极工作，加强管理，严格落实《义务教育法》等文件精神。同时坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，认真落实以质控辍、以德控辍、以资控辍的具体措施，积极动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作，二、统一思想，明确目标。

及时召开会议，夯实控辍保学责任，切实提高镇级、村级干部的工作认识，明确制止辍学工作长抓不懈思想，进一步加大了管理工作力度，真正做到不让一个孩子失学成为控辍保学工作的目标。

三、措施得力，工作到位。

为切实提高学生的巩固率，降低辍学率，我们主要从几个方面开展工作。

1.加大宣传力度，提高社会共识。通过广播、板报、传单等宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保护法》等教育法律法规，向家长和村民广泛宣传，使控辍保学深入人心。

2.坚持正面教育，树立良好思想观念。在控辍保学工作中，一是要坚持正面宣传教育，充分体现以学生为本的思想，通过与家长、学生谈心、开座谈会等形式达到动之以情、晓之以理，保证所有学生都能完成九年义务教育的意义，进一步树立起对学生辍学未采取必要措施是违法，应当承担法律责任的观念。二是引导辖区学校定期组织家长会，使家长明白不送孩子读书是违法的道理;三是组织学生学习法律知识，使广大少年儿童树立起不依法接受义务教育是违法的自我约束意识。

3.采取多种形式，帮助经济困难学生入学。我镇多措并举，采取多种形式，积极帮助经济困难的学生入学。

在抓好控辍保学的工作中，我镇付出了很多努力，也取得了丰硕的成果，辖区内学校的巩固率达到了有效的提高，圆满完成了工作任务。下一步，我们将一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，共同提高我镇义务教育的普及程度和教育质量，为决战决胜脱贫攻坚，全面建成小康社会奠定坚实基础。

2024年3月25日。

**控辍保学工作计划篇九**

普及九年义务教育工作是提高整个中华民族文化素质的必要前题，而确保此项工作的有效进行必须认清“控辍保学”工作的重要性。为使控辍保学工作取得明显成果，制定以下工作计划。

一、学校要搞好《义务教育法》、《未成年人保护法》的宣传工作，从学校到家庭以及全社会，人人都要提高“普及九年义务教育”的认识，而教师在这项工作中占有主导位置。端正教育，教学思路，“以人为本”培养德、智、体、美全面发展的教育教学宗旨。

二、强化学校领导班子对控辍保学工作的重视成度。建立“控辍”工作领导小组，由校长亲自挂帅，其他领导责无旁贷，各班班主任名列其中，形成有效的管理机制。

三、开展适龄儿童学前普查工作，做好新生入学的准备工作。对于学生的走向给予关注，在家访中对家长许以承诺，并在今后的教育教学工作中为此承诺负责。

四、制定控辍责任书。明确学校、教师、家长三方面的责任，各负其责。

六、建立学困生转化帮教制度。建立学困生档案，教育学生与学困生结对子，形成对对红，并给予奖励。鼓励学生不要轻视学困生，激起学困生的学习积极性。有效地完成九年义务教育。

七、建立教师家访制度。了解学生家庭生活情况，对贫困生和单亲家庭的学生，在生活和学习上给予帮助。

八、加强学校的学籍管理工作。对休学、转学的学生严格把关。工作安排：

1、调查在校学生数。

4--6月份：

做好学籍月变动汇总统计并及时上报名关总校。

七里店学校。

2024.2。

**控辍保学工作计划篇十**

学校根据《义务教育法》制定《辍保学措施》，明确规定教师、学生家长或监护人的控辍保学责任，建立起完备、有效的控辍方案和制度。

（二）以管控辍，措施保学。

1、控辍保学工作是学校的实施义务教育的中心工作，学校成立以校长为首的控辍工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

2、要召开一次全体教师、学生参加的动员大会，摸清“动摇生”、“贫困生”、“学困生”底数，分类登记造册，继续实行“全员班主任制”，层层签定控辍责任书。把控辍目标分解量化到每一位任课教师。

3、为了准确掌握辍学情况，学校要求各班辍学上报不过夜，各班学习委员每天都要向班主任汇报人员情况，学校也随时检查、量化评比。

4、为了更好地促进控辍保学工作，学校采取奖惩制度，各班完成了控辍保学目标，则该班的每位任课教师年终考核加10分，不能完成控辍保学目标，则该班的每位任课教师扣10分。

5、学校同样实行控辍考核“一票否决”制度，对辍学率超过4%的班级，该班的任课教师年终考核一票否决，不能评为各级各类的优秀教师，不能评优秀班主任及先进班级。

（三）以质控辍，兴趣导学。

1、通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

2、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力。

3、深入开展师德、师风教育，要求每一位教师用自己的人格魅力留住学生，把学校办成学生的乐园来吸引学生。同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

4、以课程改革为契机，通过活动课等方式吸引学生兴趣，做好差生的辅导，各专任老师要制定帮教计划，教师义务为“学困生”补课，优等生友情为“学困生”补课，建立好师生、学生帮扶对子，使学习困难的学生“留得住，学得好”。

（四）以德控辍，以情劝学。

切实做好厌学生和有辍学苗头学生的思想工作，防止离校造成辍学。学校要求教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

（五）以资控辍，帮困助学。

学校要加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学费。多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

（六）合力控辍，巩固成果。

要建立家长学校，召开家长座谈会，巩固在校生，稳定动摇生，招回辍学生，让家长认同并共同参与，经常及时地和家长沟通。积极争取社会的支持，依托村委教育组织，实施村委保学控辍工程，并依靠政府和上级有关部门的帮助，合力做好控辍工作。

**控辍保学工作计划篇十一**

在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我将采取以下措施，努力做好该工作，争取得到圆满成功。

一、提高认识，思想到位。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对保控辍学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

二、关心学困生，照顾贫困生。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的工控辍作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清贫困生和学困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的贫困生和学困生情况，并建立了档案。

2、上报贫困生的档案，为贫困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有捐资的贫困学生，及时上报我班贫困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的工作控辍开展打下了基础。

3、建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了学困生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗?”“明天能上学吗?”“事情办好了吗?”“有什么我帮忙的吗?”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

三、配合学校各种活动，促进双困生的转变。

1、双困生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让他们来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了保学控辍，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我要认真配合学校各项活动，不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些贫困生和学困生感受到生活在集体中的乐趣。

四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都希望被别人关注，双困生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些双困生也有机会进入同学和老师的视线。

总之，只有细心做好学困生和贫困生的工作，控辍工作才能更完善，效果更好。

**控辍保学工作计划篇十二**

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，特制定控辍保学工作计划。

二、工作目标。

在本年度中，我校将进一步加大管理工作力度，要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。使在校学生的巩固率达到100%，切实完成上级交给的各项工作任务。

三、工作重点。

1.成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作与措施》，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每年一次的教师考核相联系。

**控辍保学工作计划篇十三**

我们作为班主任的管理工作一直都是教学开展过程当中的重中之重，班主任对班级的管理直接影响了学生的学习与生活。那么你清楚怎么写七年级班主任控辍保学计划了吗？下面是小编为大家收集有关于七年级班主任控辍保学工作计划，希望你喜欢。

一、班级基本概况六(2)班本学期有41名学生，其中男生22名，女生19名，23名本地学生，18名外地学生。班里大部分学生上课能用心回答问题，有刻苦钻研精神，但班里学生成绩两级分化，中间力量薄弱，差生多为男生，主要表现为小学基础太差，学习态度不用心。

二、本学期工作措施。

1、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，到达学生自主管理的目标。

3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、抓好班级每一天的保洁工作，每周的卫生清洁工作;杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，职责到人。

7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

10、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

一、指导思想。

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标。

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作。

(一)加强班风建设。

1、安排班级活动。

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围。

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部。

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一、帮助班干部树立威信;。

第二、鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法;。

第四、培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育。

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施。

(1)抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

本班共有学生61名，男生29名，女生32名。其中有4名学生本学期刚从外校转入，平均年龄9岁。该班学生人数全年级最多，班级气氛活跃，群众荣誉感强，学生对各种活动用心性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展，很多学生对自我的将来有必须的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自我，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制潜力差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

主要实习工作：

(一)班级组织建设。

(二)班级日常管理。

(三)班级活动管理。

(四)班级教育力量管理。

(五)其他方面。

日常工作：

(一)了解学生基本状况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班状况，找学生谈话。

(二)做好班级日常管理工作。督促学生早操、校会的队列状况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

(三)批改作业、批改周记、作文、试卷。

(四)开展主题班会。

(五)对学生进行个别教育。

(六)认真写好实习日志。

具体安排：

1、第一周(2024年9月10日——15日)：熟悉班级常规工作，尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的状况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

2、第二周(2024年9月18日——23日)：在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《乐师附小礼貌礼仪》。

3、第三周(2024年9月25日——30日)：具体策划、组织、开展主题班会：“情系奥运奔向2024”。对学生进行习惯养成教育，构成良好行为习惯。继续抓好常规教育，进行常规训练。加强劳动观念教育，搞好个人和群众卫生。

4、第四周(2024年10月8日——13日)：对个别学生进行教育，对班级学生进行安全教育，培养学生的参与意识和群众主义精神。

5、第五周(2024年10月15日——19日)：撰写班主任工作总结。

一、指导思想。

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、现状分析。

本班现有36名学生，其中男生20名，女生16名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置;中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划,在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难,尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5、进一步提高卫生、跑操质量。

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、加强与家长联系。

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

本站小编总结：班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订班主任工作计划如下：

一、加强班风建设。

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级管理细则，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作能力，实行班长轮值制度，以形成一股正确的舆论导向，加强学生的自我管理能力，强化学生的集体责任感和集体荣誉感，使学生学有目标，行动有准则。以促进我为人人，人人为我的良好局面形成。

二、培养良好的学习习惯和学习方法。

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

在重视尖子生培养的同时，重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

三、加强班干部队伍建设。

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高他们的思想认识。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

20\_\_年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

一、职业道德和工作负荷在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异;认真遵守幼儿园各项制度;并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作;幼儿出勤率能够达到85%以上。

二、专业能力在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活御用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间;考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三、专业成长在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。四、工作业绩在工作中，我没有任何事故出现，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！