# 校园读书活动总结反思 校园读书活动总结(优秀16篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-01-19

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!校园读书活动总结反思篇一我校以创建\"书香校园\"为导向，营造良好的读书氛围...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**校园读书活动总结反思篇一**

我校以创建\"书香校园\"为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

一、校内外结合，培养学生读书时认真思考的习惯。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：

(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。

(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等。

(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持;另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意;教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料;学生能够坐下来、读进去、学进去;而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分;课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

二、以学校图书室和班级图书角为载体，培养学生读书善于交流的习惯。

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

**校园读书活动总结反思篇二**

万物复苏，春风煦暖，又是一个读书的季节，书香弥漫……，学校为广大共青团员举行了盛大的读书会。作为一名共青团员，加了这场盛会，并从中受益匪浅。

在所有读过的书中，给我感触最深的是一本历史书。看似与共青团员扯不上什么关系，却是我潜移默化的领悟到一些道理。同时极大的拓宽了我的知识面，这本书就是当年明月的《明朝那些事儿》。

平日里，当我们感叹历史书籍浩如烟海，博大精深之时却又因其艰涩难懂，枯燥无味而退避三舍，不愿探究。而当年明月以幽默风趣的文笔让我们轻松的了解了明朝历史。在他的笔下我们清晰的看到了明朝的每一个阶段和众多的文人志士，如朱元璋，朱棣，于谦，刘伯温……而给我感触最深的就是开国皇帝朱元璋。

孟子曰：“天将降大任与斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，行弗乱其所为”，这句话用在朱元璋身上再合适不过了。他出身于一个贫苦的农家，父辈们都是佃户，靠租种地住的地维持生计，生活自然过的相当艰难，却也相当平静，那时的朱元璋还不叫“朱元璋”，而是“朱重八”。他做梦也想不到自己有一天会做皇帝，原因很简单：没必要。他只要做个普通人，平平静静的过完一生。但现实不饶人，元朝末期，统治者仍以为自己是不可一世的成吉思汗的后人，变得骄纵昏庸，再也不能创造金戈铁马时代的繁荣，取而代之的是江河日下民不聊生的破败景象。

元朝江山，岌岌可危!在这种情况下，受害的往往是最下层的劳苦百姓，朱元璋便在其中，他的父母先后饿死，他却无钱下葬，只得草草埋下。他本人为了生计跑到寺庙当了和尚。在那兵荒马乱的时代，能淡静的当个和尚活命也好啊，可是事与愿违，当他发现自己连和尚也做不下去的时候，他再也无法忍受了。失去双亲之痛和居无定所的漂泊生活让他产生了对元朝的恨。他要爆发了!他要去讨伐这个让他失去挚爱双亲，自己也不能活命的时代!从此他开始了他辉煌的一生。

纵观朱元璋的一生，有辉煌，也有凄惨，尤其在开国之前，他所经历的种种磨难绝非常人可以想象和承受的。当他面临“苟活”与“反抗”的抉择时内心痛苦的挣扎;当他置身于死敌陈友谅所设的几乎可以彻底消灭他的围攻时，他心中极度的恐慌和质疑;当他一次又一次穿上铠甲去面临一场场不知结果的战争时……种种艰难造就了他刚强的意志。当然，他之所以取得成就还与他天生的领悟力和敏锐的观察力密不可分，以至于作者当年明月成他为“军事天才”。所以朱元璋称得上是英雄。所谓英雄者，雄才大略，敢为人之所不敢为，敢当人之所不敢当，坚强刚毅，屡败屡战。

**校园读书活动总结反思篇三**

在紫薇吐绿的三月，我们启动第五届读书节活动。

在春和景明的四月，我们的读书节如火如荼开展。

在飞火流星的五月，我们的读书节活动深入推进。

在热情似火的六月，我们的读书节活动硕果累累。

历时三个多月的读书节活动，让我们全体师生爱上阅读，吮吸智慧。让我们的校园浸润书香，雅言雅行。

在三个多月时间里，我们开展了教师阅读比赛、教师读书征文活动。我们开展了图书漂流、美文分享、手抄报比赛、书签制作比赛、班级诵读比赛等活动。在活动中师生一起成长，在活动中家校共享阅读之乐。

在读书活动中，我们全校21各班级共捐书854本。教师上交读书心得51篇。学生上交读书征文59篇。书签制作作品62件、手抄报83份。一篇篇文章，是老师和同学们智慧和感悟的结晶。一件件作品，是老师和同学们合作和付出的写照。

最是书香能醉人。沐浴在书香中，沉浸在书海里，我们与古代先贤对话，我们与中外大师交流。阅读提升了我们的气质，阅读改变了校园的氛围，阅读丰盈了“六一”，阅读更让这个“六一”别样。书香满园，且读且行。一路收获，一路成长。追求美好的未来，向着成功的方向。

**校园读书活动总结反思篇四**

新学期初，我结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“我读书，我快乐”的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

一、营造书香班级。

(2)开展“换一本书，交一个友”活动，鼓励孩子们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。

(3)记住班级读书口号“今天你读书了吗?”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

二、指导学生掌握读书读报的方法。

1、读书时要注意姿势正确，眼睛离书本一尺，不能躺在床上看书，要时刻保护好自己的眼睛;另外一般读书半小时后要让眼睛休息一下，可以看看绿色，眺望远方，以此来缓解眼睛的疲劳。

2、要爱惜书本。自己的书，可以在书上做读书笔记，可以对好词好句圈圈画画，写点感受，如果是别人的书，就不能这样写了，要记在笔记本上。

三、交流评论。

可以以交流为主，也可以以评论为主;采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。

不仅让学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”。同时建立奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。红、黄、蓝、绿各色大苹果，还有一颗颗金灿灿的五星，是孩子们的收获，也是我的欣慰。

留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活状态!

**校园读书活动总结反思篇五**

\_月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于\_月10日——\_月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动后，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的.“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊!

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生!愿\"书香\"充溢着您的家庭!

开展这次“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

**校园读书活动总结反思篇六**

为进一步落实德州市教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据禹城市教育局的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总：

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由徐建校长任组长，各年级组主任任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据市教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、实现读书活动与校本培训的有机合。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时间科学统一。

四、我校制定了积极有效可行的读书活动实施方案。

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教育局发放的《给教师的60条法律建议》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3—震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩-100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟合起来，也可以对所读内容写出读书心得(1000字/周)，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总，并合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据禹城市教师全员读书活动工作安排要求，并合我校实际，每名教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感或书评，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

五、有效开展各种形式的读书交流活动，在活动中激发教师的阅读兴趣。

我校先后组织了：《影响教师一生的100个好习惯》的读书心得经验交流会，并选出了孙海忠、杨红星、宋吉密等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流;开展读书心得评比活活动，把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶段性评比;组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然形成。

六、积极开展“读书积极分子”与“读书标兵”评选活动。

为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学能力。我校积极开展“读书积极分子”与“读书标兵”评选活动，制定科学合理，切实可行的评选制度。并且将评选活动作为读书活动的核心工作去抓。在读书活动中老师们积极参与，涌现出了一大批读书楷模。《影响教师一生的100个好习惯》一书，王晶老师都已读过多遍，并注意从中学习好习惯，用以指导自己的实际工作;孙海英老师自己拿钱主动购买教育书籍;老师们坚持写读书笔记和读书随笔，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习活动。他们多成长于特殊的年代，知识的构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，他通过读书，专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后，发扬“上岗不放书”的学习精神，不骄不躁，通过读书，为自己的教育教学工作不断补充新的血液。

总之，通过本阶段的读书活动，伦镇中学的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础!

**校园读书活动总结反思篇七**

x月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于x月10日——x月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动后，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿\"书香\"充溢着您的家庭！

开展这次“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

**校园读书活动总结反思篇八**

读书，就是在和最崇高的人对话，就是和大师们一起构建人类文明的大厦。她能使大家增长见识、陶冶性情、愉悦身心、增强学习能力。抓住读书月这一契机，进一步推动xx小学的快乐校园建设，激发学生的读书热情，活跃校园文化，发展学生个性，增长知识，提高师生的文学艺术修养和欣赏水平，营造良好的书香氛围。

为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为学生开启心灵之窗，拓宽眼界，获得丰富的知识。同时为了营造“浓郁的书香校园，”和建设“绿色和谐校园”，xx小学在五月份举办了“让读书成为一种习惯”为主题的第十届读书月活动。

在这次活动中，学生们在老师的关心和鼓励下，利用课余时间、双休日看了大量的书籍。学校的图书室、大堂里，常常是人头挤挤，真是好一派热烈的读书气氛啊！为了提高读书效率，学校还要求每一位学生在读完一本书后，能说出故事的大概内容，并安排班会课组织学生交流。还在每个班级设立图书角，让同学们拿出自己家里喜爱读的书，放进班级图书角。

为了使这个读书月搞得有声有色，还开展了一些竞赛活动：有书写比赛、班级朗读比赛、读后感征文比赛和读书交流会等。比赛结束后，学校对在各种竞赛中获得优秀奖的学生颁发了奖状。

经过全校师生的共同努力，第十届读书月活动开展得扎扎实实，有声有色，丰富多彩的读书活动促进了读书行为的持续深入，为学生搭建了展示读书成果的平台，唤起了学生阅读的原动力，提高了学生的写作水平，懂得了做人的道理，营造了“万紫千红总是春”的良好读书局面。

这届读书月在语文科组长汤焕嫦老师的策划下，全体语文教师分工合作，学生积极参与，活动内容丰富多彩。在热烈的掌声中，历时一个多月的读书月活动圆满结束。

**校园读书活动总结反思篇九**

为培养学生读书兴趣，养成良好的读书习惯，促进学生全面发展，提升学生终身学习能力，营造人人爱读书、乐享悦读的校园氛围近日，xx中学根据上级安排，扎实开展20xx年“读书节”活动。

学校结合办学特色和上级规定的读书节活动内容，紧紧围绕“推进全科阅读，培育时代新人”的活动主题，按照“学校有活动、班级有方案、全员都参与”的总体要求，制定了具有学校特色的读书节活动方案，并细化读书节活动措施，扎实推进活动开展。

学校将依托4月23日“世界读书日”，通过升旗仪式等方式，举行读书节启动仪式。还将通过开展读书明星、优胜班级、书香家庭评比活动和读书沙龙、社团活动、亲子阅读、校园旧书交易等活动，在校园内营造良好的读书氛围，努力打造“书香校园”。

在教育部和学科教师推荐书目以及学生自选书目阅读的基础上，学校创新活动载体，通过组织开展全科阅读、“我读·我创作”、经典诵读、校园诗词大会、校园辩论赛等活动，提升读书节的趣味性、竞争性、参与性，保持学生参与活动的热情和积极性。

学校以培养学生阅读习惯、提升阅读能力为目标，从阅读习惯、阅读数量和质量、创作能力等方面制定学生阅读能力等级测评标准，探索开展学生阅读能力等级评定。并通过大数据分析实现对学生阅读的科学评价和指导，促进学生阅读能力全面提升。

**校园读书活动总结反思篇十**

“春风化雨万木荣”，省关工委实施的“朝阳工程”读书活动犹如春风化雨点绿了校园，也给学校送来了新的精神粮食，学校以此为契机，积极开展形式多样的读书活动，从而端正了学生的学习态度，丰富了学生的精神生活。在读书过程中逐步使学生树立了正确的世界观，人生观和价值观。

一、去年12月份，省关工委召开了“朝阳工程”读书活动第一阶段经验交流大会。

回来后，我们通过行政会议、学校会议、师生集会认真学习省关委林若、方苞等老领导在大会上的讲话精神，并把兄弟学校的先进经验传达给全校师生，大力宣传“朝阳工程”的重大意义，使广大师生进一步提高了对开展读书活动重要性的认识，明确学校应履行的义务。从而提高了对师生管理好图书，使用好图书的自觉性，在校内迅速掀起了读好书，用好书的读书热潮。为使读书活动能深入持久地开展，学校要求指导组的教师(主要是语文科教师)每人每月带头写一篇心得，指导组每月举办一次读书讲座;大力发展读书兴趣小组成员，根据各兴趣小组情况，以小组为单位，轮流读书，交换学习心得。学校百卉园文学社定期出版读书专刊，进一步激发全体学生的读书欲望。随着当前高中新课程的标准的深入实施，学校更为重视此次读书活动，要求各教师应通过读书活动不断更新知识，充实自己的知识含量，并引导学生通过自主获取信息，搜集有关资料来提高学习能力与学习效益，进一步丰富了读书活动的内涵。

二、注重具体指导，提倡科学读书。

如何才能读好书，这是读书活动过程中必须解决的问题，否则读书活动就会流于形式。在读书中，有的学生只注重数量，不求质量;有的学生不做读书笔记;有的学生只重情节，不抓中心等现象，都会影响学生的读书质量。因此，学校要求指导老师在正常的教学活动中对学生进行必要的读书方法传授，帮助学生掌握正确的读书方法，让学生懂得对不同的书籍应采取不同的方法，或熟读成诵，精思深虑，取之精妙;或快速阅读，泛度浏览，摄其要点;或读写结合，脑手并用，摘抄优美词句，记录个人心得。另要求老师将读书活动与学科教学结合，引导学生有计划地阅读与教材、读本相关的篇目，并能就同一题材不同作家的作品或同一作家不同时期的作品作纵向、横向的比较分析从而加深对文学作品的理解和领悟，这样，既提高了学生阅读的兴趣，又巩固了书本知识，完成了学习任务。

三、建立激励机制，读书效果显著。

去年经验交流大会后，省关工委又给我们学校送来读书活动第二亿第阶段的活动经费，为使这一经费用到点子上，学校对此次的活动定下了具体的激励措施：一是举办”朝阳工程“读书活动班际手抄报比赛;二是每位学生在读书活动期间，写一篇以上读书体会或读后感;三是举办演讲比赛;四是评选读书积极分子、优秀辅导员，对各种比赛的获胜者或积极分子均给予适当的奖励。

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。由于措施得力，昔日较为形式的读书活动真正落到了实处。学生的整体文化素养也明显提高了，近年来，我校教师在省级、市级刊物发表及教育学会上交流的教训论文有三十多篇，学生参加征文比赛，获奖率80%以上;百卉园文学社出版的刊物发行量也明显增大。

深入持久的读书活动，不仅使同学们的知识视野得到了应有的拓展，综合素质得到了有效的提高，而且也使我校的校风、学风得到了进一步的优化，为使我校在谱教育新篇打下了坚实的基础。

**校园读书活动总结反思篇十一**

1.加强组织领导。

由校领导成立的教师读书活动领导小组，对全校教师读书活动进行组织指导，制定教师读书活动计划和具体实施步骤，统一部署、周密安排，做好读书活动宣传工作。召开全体教师会议，进行动员。

2.明确阅读书目。

我校为全体教师征订了继续教师培训教材《师生心理沟通理念、方法、应用》，动员全体教师进行认真阅读，营造浓郁书香校园氛围。

3.明确阅读方式。

采取了集中学习和分散学习相结合的形式，以个人学习为主，保证教师每天半小时读书时间。要求教师及时认真做好读书笔记，并将教师读书学习情况纳入学期末考核。

4.明确阅读要求。

要求教师在阅读时，做好批注或读书笔记摘抄工作，写好读书笔记和心得体会。每位教师期末撰写一篇有质量的读后感或结合所教学科的教学反思；要求教师将坚持读书活动与课堂教学相结合，要用从书中学得的现代的教育理念指导教学工作实践，认真学习师生心理沟通的方法，边学习教育理论，边转变教育观念，边总结教学经验，边进行自我反思。

二、利用网络，创建业务提升平台。

充分结合图书馆网络研修，创建教师的读书平台，提升教师的教育教学能力和业务素质。

三、精心组织，开展丰富读书交流活动。

定期开展了读书交流活动，交流读书的经验与心得，总结读书活动的成效与不足，在校内创设了良好的读书交流的学习氛围，真正促进了教师读书活动的有序开展，也提高了教师阅读的实效性。

**校园读书活动总结反思篇十二**

为推动我办全民阅读活动深入开展，我办开展了以“传承家风家教书香滋润相山”为主题，为期十天主题系列活动。努力倡导广大干部职工多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高部队伍素质、提升单位效能方面起到了良好效果。现就活动总结如下：

紧扣活动主题为确保世界读书日系列活动有效规范、深入有序的开展，经我办认真研究，制定了《世界读书日活动方案》，构成了有计划、有部署、有组织的读书活动，确保了“传承家风家教书香滋润相山”系列主题活动的顺利实施。

为使读书教育活动深入人心，我办使用多种宣传方式，利用办事处官方微博、曲阳办先锋网等网络媒体，推送信息，即节省了资源，又在社区营造了良好的.氛围。同时，在办事处组织开展了多次团体读书活动，一齐推荐好书，阅读好书。增加了学习的积极性的同时也提高了业务水平，也在全办掀起了读书交流体会的热潮。

丰富读书节内涵我办在此次读书节活动中，着眼于提高学习积极性，在社区营造良好的读书氛围，以构成人人读书，终身学习的目标。活动过程中开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动。

**校园读书活动总结反思篇十三**

6月末，历时两个月的读书节落下帷幕，学校为读书节期间表现出色的班级和孩子们举行了隆重的颁奖仪式，颁奖典礼点燃了整个校园。

获奖的孩子们的笑容使校园更加美丽、他们用行动践行着读书带给他们的香甜。本届读书节自5月份正式启动，先后开展了一二年级讲故事比赛、三四年级演讲比赛、五六年级现场作文比赛、汉字诗词大赛、图书跳蚤市场等一系列活动。通过读书活动，学校涌现出了一大批读书之星。

一本书就是一个世界，一段美丽的文字就是一番曼妙的天地，一枚小小的书签能帮你翻开一幅多彩的画卷。王力校长表示读书节活动是适应学生不断发展的需求，在拓宽文化载体、丰富文化服务手段和传播形式、繁荣学生文化生活上进一步探索的结晶。虽然“校园读书节”落下了帷幕，但大力倡导爱读书、读好书的文明风尚永远不会落幕，学校将以各种形式，将读书活动深入开展下去，使广大学生在阅读中茁壮成长。王校长倡导同学们去爱书，去读书，使读书成为习惯，让我们在读书中收获成功的喜悦与精神的升华，让书香浸透心房，让书香溢满校园，让好书伴随我们快乐地成长!

**校园读书活动总结反思篇十四**

为从小培养孩子们的读书兴趣，丰富孩子们课余生活，拓宽了学生的知识视野，开阔了学生的眼界，我班举行了读书综合实践活动。现将本次活动情况作如下总结：

一、规定学生自由阅读的时间。

我班要求每位学生首先把家里的好书带到学校来，让他们去读自己感兴趣的书并交流书中的精髓，让孩子们在同一片蓝天下呼吸书中清新的空气，激发他们课外阅读的热情，培养他们课外阅读的能力。加强小学生课外阅读，必须保证学生有自由阅读的时间。启动“每日读书不少于一小时”工程，从以下几方面做起：

1、首先在早自习听故事不少于十分钟。

2、其次教师与学生同读10分钟。榜样的力量是无穷的，教师自己对阅读有着浓厚的兴趣，向师性和可塑性促使学生对阅读产生强烈兴趣。

3、减少写的作业量，为学生节约时间进行阅读。

4、父母监督孩子读书半小时以上。

二、推荐学生需要阅读的书籍。

目前学生家中有书的不多，父母为提高孩子的作文水平，买的多半是作文方面的书。首先，正确引导学生进行图书消费，号召学生节约零钱买书看。建议家长为孩子添置图书，要把买习题册的钱花在课外读物上(提倡一学期最少给孩子买两本书)。推荐书目：《小学生必背古诗词》、《三字经》、《安徒生童话》、《钢铁是怎样炼成》、《爱的教育》、《打动学生情感的168个故事》等。

三、激发学生课外阅读的兴趣。

首先，建立了读书兴趣小组。组织一部分平时在课外阅读中表现较突出，取得效果较好的学生，建立读书兴趣小组，通过兴趣小组的活动进一步提高了阅读水平和动用知识的能力，再让这部分学生带动其他同学，使班级的整体阅读水平有所提高。

其次，有检查才会落实，有测评才会有促进。如果放任自流，肯定不会有什么效果。为有效地检查学生的阅读情况，我采取了定期测评的方法。采用的方法有“讲”、“展”、“赛”的测评方式。“讲”即讲述，采用读书汇报会、故事会、阅读心得交流会等形式;“展”即展评，就是展评优秀的读书笔记、剪贴册、手抄报等;“赛”即竞赛，可采用成语接龙、古诗擂台、美文诵读等形式。“讲”、“展”、“赛”的测评方式，既能有效地检查阅读情况，巩固阅读成果，又能激发阅读兴趣，调动阅读积极性，推动课外阅读步步深入。

四、施加学生课外阅读的压力。

课外阅读主要是是学生的一种自觉行为。但也要求我们老师相应地施加一些力量。

1、要求学生有计划地进行课外阅读。要求每位学生给自己制定一个阅读计划，主要规定自己每天的阅读时间，阅读内容，这个计划一定要循序渐进，根据自己的能力不断提高要求。

2、要求学生阅读的内容要与自己所学相结合。

3、对学生提出课外阅读的方法和要求。一般来说，阅读可分为“泛读”和“精读”，我们不要求学生每一篇文章都“精读”，但要选择一些重点的、自己喜欢的文章来逐字逐句地读。边读边理解文章的主要意思。在学生阅读时，一定要学生认真揣摩。要求学生每人都准备一本“好词好句珍藏本”，首先，提倡学生抄写或摘录，这一过程实际上就是积累灵感的过程;其次，让学生努力写读书笔记，鼓励学生写心得、谈感受。这样，学生们的阅读水平得到不断提高。

许多大作家一谈起之所以“成名立家”，无不同声答道，那是得益于孩提时期多看了几本书。曾经有人向鲁迅先生请教过写作经验，他也这样说，哪有什么经验，无非是多看了几本书罢了。名人名家朴素而富有哲理的话，给了我们一个启示：仅靠课本上数量有限的几篇文章，怎能满足好奇心和求知欲高涨的孩子们?岂能培养出视野开阔、知识丰富、富有想象力、创造力的跨世纪人才?那么，我们该做些什么?答案只有一个，那就是指导孩子们进行广泛的课外阅读，为孩子们导航，让孩子们在浩瀚的书海中遨游。

**校园读书活动总结反思篇十五**

每年的9月28日是孔子诞辰日，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，我校开展了孔子诞辰日阅读活动。具体活动如下：

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、教师以身作则，带头读书。

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

三、开展切实活动，落实读书活动。

1、开展以“纪念孔子诞辰”为主题的国旗下的讲话，介绍孔子生平、论著和巨大贡献，进一步感受到这位伟大思想家的伦理思想和道德观念。

2、各班开学启动“每天进步一点点”活动(每周一诗，每日一句)。

3、启动“图书漂流”活动，让书香流动起来，图书漂流室里的图书由学生自己管理，同学们可以自主在课间翻阅，同学间还可以相互借阅。

4、积极开展评选。

“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;举办班级读书会，开展征文比赛。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**校园读书活动总结反思篇十六**

俗话说得好，腹有诗书气自华。不错，读书不仅能积累语言，丰富知识，并且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育教学工作，激发师生读书热情，活跃校园文化，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。让教师在读书中提升自我，丰富内涵，指导工作;让学生在活动中体验读书的乐趣，进一步提高了师生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满园书香的氛围。具体从以下几个方面总结一下：

一、目标明确。

以科学发展观为指针，以“品味经典美文创建底蕴校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯。

二、教师以身作则，带头读书。

我们的老师必须以身作则。因此，我校老师利用中午的时间和学生同读，加强学习，本学期各教研组教师读了学校的规定书目《解密高效课堂》、《探究高效课堂密码》、《高效课堂22条》，做了大量的读书笔记，并写下自己的心得体会，发表到校本研训博客上，截止至11月5日高效课堂读书体会、感受累计达110余篇。

三、建立保障机制。

学校利用展板、班级园地、团委广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“朗读比赛”、“校本教材检测”等活动;艺术节期间举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、课本剧等。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成;开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《难忘的六一节》，《我的家乡》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有60余篇习作被刊登在校园刊物《星星雨》上，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

四、营造阅读氛围。

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用班级展板、园地，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园。

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，并且规划设计建设了一个读书亭，使校园也具有“书香气”。从小区绿地到小园一石一草，从校园主体墙到走廊楼道，无不充斥着大量的阅读信息，养成文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，举行各类阅读之星评比。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校刊，每月一期，发表学生的优秀文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

五、读书活动的展示与资料收集。

本学期学校开展了三次大规模的学生读书比赛，分别于二月、三月、四月中下旬开展了学生朗读比赛活动。有180余人次在朗读比赛活动中受到表彰，有18个优胜小组得到表奖。涌现出一大批记忆能手和朗读天赋好的学生。

读书活动是一项很好的工作，是一项善莫大焉的工作，我们将一如既往地搞下去，而且要越来越好，越来越卓有成效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！