# 幼儿园中班安全总结春季(实用14篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-01-19

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园中班安全总结春季篇一**

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

一、树立安全第一的思想，把安全工作放在我园工作的重中之中。

我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工的思想上对安全高度重视。

二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度。

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全。

2、严格执行接送及出入园制度。

我园严格执行出入园制度，在入园处设有刷卡机，家长接送小朋友必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特殊情况必需由家长事前说明并提供足信凭证。

三、开展安全教育活动，增强小朋友防范意识。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示小朋友。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。

最后教给小朋友自救的方法，通过防震、防火演练，让小朋友掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使小朋友的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

四、重视传染病的防治工作，措施到位，责任到位在春季。

传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对小朋友进行卫生教育，要求小朋友勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗小朋友桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握小朋友健康状态，发现问题及时处理。

这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高小朋友和教职工的安全意识，努力为小朋友营造一个更安全的幼儿园环境，促进小朋友更健康、更快乐的成长!

**幼儿园中班安全总结春季篇二**

本学期，我担任中班的班主任，班里共有45名幼儿，其中23名男孩，22名女孩，其中包括一些没有上过幼儿小班的孩子。男女生比较严重的比例失调使班级的纪律很不好掌握。我结合本园的实际条件、班级的实际情况，积极适应新时期教学工作的要求，认真学习教育方法，将其融入到自己的教育教学中，严格要求自己，积极向同事们请教，和园长密切配合，使班级教育教学的各项工作有目的、有计划、有组织、有步骤地开展，并取得了一定的成绩。

根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法和优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。同时，我还参加了市中心教研组的活动，并拜平湖市名师——杨仕芳老师为师，我非常珍惜这样的学习机会，向老师请教自己在教育教学中遇到的困惑，努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，让自己永远处于一湾活水之中。

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

**幼儿园中班安全总结春季篇三**

《纲要》中指出：\"教师应该把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在教育工作的首要位置。\"所以，幼儿的安全是所有的幼儿教育工作者，所有幼儿园所，乃至全社会普遍关心的问题。同时，我们认为，关心幼儿安全的不应仅仅是成人，还有幼儿自己，我们要引导幼儿，让他们知道危险的存在，学会一些自我保护的方法，培养幼儿自身的安全意识。为此，在月安全教育活动中，我们积极开展各项安全教育活动，提高幼儿的自我保护能力。

一、通过主题活动进行安全教育。

通过主题《宝宝当心》这一系列的安全教育活动，增强孩子们的自我保护的意识。在组织活动的时候，我们结合每个活动的目标、以幼儿的兴趣为主，并采取多种活动形式看图片、情景表演等，有重点地实施。如：《离群的小鸡》、《小猫吃鱼》、《十字路口》、《小鸡中毒了》、《不跟陌生人走》、《小猫被淹》等活动，幼儿可以根据自己的意愿选择角色，与人合作。通过情景表演，提高幼儿的自我保护意识。孩子年幼无知，没有生活阅历和经验，通过形象化的表演让他们懂得一些安全规则，讲清原因。如：要求孩子遵守交通规则，不乱闯红灯;陌生人来接你，不跟陌生人走，知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人;吃鱼时要细嚼慢咽，以免被鱼刺卡住;一个人不到河边、池塘边玩耍等。通过这些教育使孩子明白做危险事情的后果，同时也增强了孩子的自我防范意识。

二、利用晨间谈话、午间谈话对幼儿进行常规教育。

选择一些安全小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作的重要，每个小朋友都应该牢牢记在心里。通过一些谈话如\"把硬币、小木棒放在口袋里带来幼儿园这样做对吗?你觉得危险吗?\"\"你知道哪些特殊的电话码?\"\"遇到危险了你该怎么办?\"等，让幼儿用已有的生活经验进行讲述。让孩子知道乘摩托车或电瓶车都要带安全帽，知道生病了自己不能乱吃药。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要手扶把手靠右边走。孩子们懂得了一些保护自己的方法，获得了初步的安全知识，提高了自我保护的意识。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在安全月教育活动中我们向给家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人等。

总之，把安全放在首位，对孩子做到：\"放手不放眼，放眼不放心。\"我们将尽自己的一切能力保护好孩子，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

**幼儿园中班安全总结春季篇四**

幼儿是安全活动的.主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标!分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和大家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几路公共汽车可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识;利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

在活动室，我们设立了专门的“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将标记里的内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

**幼儿园中班安全总结春季篇五**

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。安全工作也是幼儿园开展各项活动的基本保障，是幼儿园工作的头等大事。我们按照幼儿园的要求，重视安全工作，把安全放在工作的中心位置,努力做到把安全“放在心坎上，捏在手心里，记在脑子里，落在行动上”。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我们一直十分重视教育安全工作。平日里,不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。现将这个学期本班的安全工作进行如下总结：

一、加强安全意识 ：

我们根据幼儿园和班级的实际，在幼儿中开展了学习、讨论活动。通过参观观看相关的影视材料，使幼儿认识和了解各种安全规则，认识安全标志，加强幼儿的安全意识。

二、重点加强消防安全：

结合幼儿园的消防活动周，我们进行了相关的消防教学教育活动，帮助小朋友认识各种消防标志和用具。通过消防疏散演习活动，帮助小朋友切实的掌握逃生技巧，知道发生火灾“应该怎么做”。幼儿园事先还请来了消防队的老师对老师进行消防安全的只是培训、讲座，然后配个幼儿园进行了一次“真正”的消防逃生演习，消防队的专业老师释放烟雾弹（隐秘）让小朋友顿时慌了手脚，在老师的组织下，用正确的方式，在短时间内，所有幼儿逃离成功。这也让小朋友“亲身体验”了一下，更深刻，更难忘。

三、讲安全融入到教育教学中，使幼儿了解安全教育的重要性：

安全是不容忽视，不能放松的。一疏忽也许就会酿成大祸。为了让幼儿明白这个道理，我们通过级段的板块展示让家长带领幼儿一起了解安全的重要性。我们在每一个主题教学的活动中，我们都会开展有关安全的活动，让孩子时刻都有很好的安全意识。如：地震和火灾中的自救、幼儿园里的安全、交通安全、食物安全等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关的安全宣传片，孩子们很感兴趣也学到了很多的知识。在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了一日活动中：在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。

四、我们还对班级内的物品进行安全自查，发现隐患，及时处理。主要是：

1、晨检必检：

消除隐患幼儿来园的第一个环节便是晨检，除了幼儿园晨检医生的检查之外，我们班内的老师也进行检查，主要检查幼儿是否携带危险物品，这一环节非同寻常。我们通过检查、观察，经常会从幼儿处发现如：小枪子、小玻璃球、小铁丝、小纽扣等危险物品，这些危险物品所带来的危险程度可想而知，因此，严把晨检关，消除危险隐患则成为了重中之重。

2、设施安全：

严加防范活动室里经常会有电源插座、水管接头、木质墙边等设施，因此，针对这些设施，我们加大了安全检查力度，采取一系列的防范措施，以防幼儿磕伤、碰伤；随时提醒幼儿小心身边的东西。

3、户外活动：

全面观察户外活动时我们指导幼儿玩的有度、玩的得法，并要做到观察全面，照顾细微，提醒教育幼儿有安全意识和自我保护意识，尽量避免安全事故的发生。

4、服药安全：

样做的好处一是不易服错药，服多药，二是易保管，责任清，能有效保证幼儿的服药安全。

5、幼儿离园：

离远接送也是安全工作中重要的一关，我们坚持家长尽量自己接孩子离远，工作或是特殊原因的尽量是固定的一个人来接，若出现陌生人来接孩子，我们要求家长必须事先通知老师，或老师现场致电进行确认。以防被不法分子接走。

五、家园合作

我们利用了家长园地、电话和班级博客以及校讯通的联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

所以，做为班级教师的我们深知重任在肩，认真履行自己的工作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的身心健康，就等于保证幼儿的生命安全。

我园在总校各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

二、制度保证，措施到位

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管，群防群治

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

四、加强教育、促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

五、加强检查、及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对校舍进行全面的安全检查。

六、存在的主要问题和下步打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，幼儿园安全保卫工作的开展面临着许多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。

**幼儿园中班安全总结春季篇六**

本学期，我们中班对安全工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。幼儿有了初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在开学初本班级制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全事故的的现象出现，现总结如下:。

一、家居安全。

1.危险的事情我不做。

1)教育幼儿分辨什么东西可以玩，什么东西不可以玩，什么是危险的事情，什么是不能做的事情。教育幼儿知道耳、鼻、眼的用途，不管在家还是在幼儿园都不玩细小物品，不用口衔或吞咽异物，不往耳道鼻孔里塞异物。

2)让幼儿明白了解乱服药片及药水的危害，教育幼儿不能单独拿药乱服乱吃或是玩耍，要有大人的监督之下才可以服用。

3)教育幼儿对日常用品的分辨，哪些是可以吃，哪些是不可以吃，如果不小心吃了要怎么急救等处理方法。

4)教育幼儿哪些动物是危险的，不弄乱动，告诉幼儿不能随便玩弄小猫小狗，如果不小心被动物咬伤或抓伤了，第一时间要告诉大人。

5)让幼儿了解家电器，及哪些是危险的事情，比如教幼儿不能玩插座、玩打火机，不能把手伸到开着的电风扇或是洗衣机里，不能把手伸进开着的微波炉里、不能自己倒开水、玩水果刀等等，同时不能爬树、爬墙、爬阳台、爬窗台或是天桥等等。

2.学会保护自己。

1)教育幼儿不要跟着陌生人走，不吃陌生人给的东西，不跟着陌生人带着你去玩。

2)教育幼儿爸妈不在家时，有陌生人来敲门怎么办?

3)让幼儿知道，如果不小心跟爸妈走丢了，要怎么办?

4)教育幼儿要记得爸妈的姓名、联系电话和家庭住址，以便不小心走丢了时用得上。

5)如果不小心烫伤了或是跌伤了，要怎么办，或是怎样预防跌伤烫伤的好办法。

6)能正确、安全的用电，教会幼儿认识电器中的不同标志，哪些是不能摸或是不能玩的。

7)教育幼儿认识紧急电话，比如发生火灾、交通事故要打什么电话?(110)当受到重伤或是疾病的时候要拨什么电话?(120)。

8)如果你回家或是来幼儿园，被坏人跟踪了要怎么办?

资料共享平台。

二、校园安全。

1)在园不跟其他小朋友打架。

2)不用尖的、硬的物品玩耍，比如写字时不用铅笔戳人，不拿硬币放在嘴巴等等。

3)在教室不追逐、快跑或是打闹，不玩椅子、不拿着剪刀乱跑、部使劲的拉扯其他幼儿手或是脚，教育幼儿了解追逐快跑会照成什么危害，用典型的事故来教幼儿。

4)在玩滑滑梯时，教育幼儿不能在滑梯上推人挤人，人与人之间要保持距离。

5)教育幼儿正确、有序的上下楼梯。

6)平时教育幼儿做什么事情，都要有序的排队，小心进洗手间、不碰有热汤热饭菜的物品，不玩门窗及桌椅，以免发生危险的事情。

6)不管在户内还是户外活动时，都要教育幼儿不能单独离开老师的视线，一定要紧跟着老师或是队伍。

7)老师管理好班级物品，教会幼儿正确的使用方法，避免出现问题。

2.发生意外会求救。

1)在幼儿园里教育幼儿，如果你身体不舒服、流鼻血、被同伴打、抓、咬或是碰伤了的第一时间要怎么办?要告诉老师。

三、交通安全。

1.安全通行记得清。

1)教育幼儿记住一些交通标志，不如什么是人行横道、地下通道、人行天桥、注意红绿灯信号、禁止通行和禁止停留等等标志。

2.能够安全乘车。

1)教育幼儿能正确安全的乘车，不在行驶中的车上打闹，不在车上吃东西，不在车上跑。

2)教育幼儿哪些行为在车上做危险，比如坐车不能把头和手伸出窗外，车没有停稳不能开车门下车等等。

3)教育幼儿不能在停车场捉迷藏或是在人行天桥玩游戏。

4)教育幼儿要排队上车，在车上要扶稳，不要靠车门，不抢座位等等行为，要文明乘车。

四、消防安全。

1)懂得消防常识。

2.发生火灾、地震会逃生。

2)教育幼儿正确的过马路，怎样过马路才安全等等知识。3)教育幼儿不能在马路边玩耍，比如玩球、闯红灯、溜冰或是追逐打闹等等行为，并告诉幼儿这些行为有什么危害。

五、卫生健康教育。

1)教育幼儿，咳嗽、打喷嚏的时候，不能向着他人，要用手或是纸巾轻轻捂住鼻子或是嘴巴。

2)同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。

3)结合季节变化，引导幼儿知道天气热时要注意适量运动及增减衣服，夏季防炎热具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。

六、严格校园接送制度。

1)为了杜绝幼儿接错或是被拐骗的事情发生，我们幼儿园每天持卡接送幼儿，不让未成年人接送等等，严格把好这一关。

2)陌生人进园内，要出示身份证，不让陌生人接幼儿。六、严格校园晨检午检。

1)每天老师做好晨检午检的工作，及时发现幼儿的身体不良状况，同时也及时发现幼儿传染的幼儿进入园内，发现状况及时的处理，预防造成疾病事故。

七、严格执行班级卫生消毒工作。

1)每天做好消毒工作，每天把地板、桌子、窗户和门都用消毒水擦洗消毒，椅子和玩具定时的清洗和消毒，幼儿的茶杯及餐具都是每天消毒，同时每天放学后都在教室开消毒灯一个小时，同时也杀虫，目的是让幼儿有一个健康卫生的生活学习环境。

八、严谨、正确给幼儿喂药。

1)班里有幼儿感冒或是咳嗽，但都坚持上学，家长给幼儿带来了药，我们老师严格登记家长的喂药时间和量得多少，及时的给幼儿喂药，杜绝错药或是忘记喂药。

对孩子的安全教育，是有计划地进行，较全面系统的进行，日复一日，不断重复，从不间断，逐渐提高孩子们的安全认识。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，家长对孩子的安全知识也比较满意，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

**幼儿园中班安全总结春季篇七**

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全的重要性，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险？”“这样对吗？”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的.生活经验进行讲述。让孩子学会坐车，知道东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

3～6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发安全事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧，因此对幼儿进行交通安全教育非常重要。另外我们还几次组织安全演习，使孩子们懂得了紧急疏散的知识。

站在教育立场上，家长的愿望和教师的教育目标是一致的，家长和老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家园同心，形成合力，孩子才能健康\_\_x地发展。有了家长的支持和配合，我们的教育才会取得事半功倍的效果。本学期，我班还充分利用家长资源，请当医生的xx的妈妈来园进行安全卫生知识讲座。

**幼儿园中班安全总结春季篇八**

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

1、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标!分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。

2、 在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和大家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几条路可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。

3、通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

4、通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。

5、户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。

7、利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。

8、通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

**幼儿园中班安全总结春季篇九**

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识;利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

**幼儿园中班安全总结春季篇十**

行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标!分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和大家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几条路可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识;利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

二、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

二、组织“紧急演练”的活动。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们的小朋友认识了消防车的结构，了解遇到火灾时的基本自救常识。幼儿又参与了紧急演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

及时地对班级里的桌椅，卫生间的安全，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在。班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

四、通过安全游戏活动进行安全教育。

中班年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力还比较差，还是比较容易引发安全事故的群体。虽然他们一般都需要成人监护，稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成更大的悲剧。因此开展安全教育游戏是非常重要的。我们班为幼儿们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾和地震逃生;开车过马路;我一个人在家时;我在河边;遇到坏人等等游戏，通过一系列活动使幼儿们在轻松愉快的气氛中学到了了许多关于安全的知识。

五、利用家长资源。

发动家长帮助幼儿收集有关安全方面的书籍，幼儿通过观看书籍都知道了在日常生活中应该注意哪些方面的安全，看了关于安全的书籍后我们让幼儿们进行安全标记的认识和创作，从中学到了更多的安全标记，并在各个区域张贴安全标记和安全标语，并通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性和一些处理紧急情况的方法。

**幼儿园中班安全总结春季篇十一**

xx幼儿园疫情防控演练总结为认真贯彻落实教育局《关于开展学校疫情防控工作应急演练的通知》，进一步规范新冠肺炎疫情防控工作，达到疫情“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，进一步细化工作环节，落实责任，全面提高幼儿园防范和应急处置能力，为幼儿园开园做好充分准备，我园于x月xx日上午开展了疫情防控实战演练活动。现将演练情况总结如下：

按照教育局会议要求，认真召开会议，进一步完善我园《新型冠状病毒感染肺炎疫情防控应急演练方案》，成立相关组织机构，对演练的方法及流程进行指导培训，并提出详细的要求，明确职责，责任到人。

科学防范根据我园实际情况进行如下十一个环节演练(一)开园前室内通风换气(二)教师及幼儿入园环节提醒教职工及家长，幼儿佩戴好口罩，保持1.5米距离行进。

校门口设立：

体温监测点，防疫消毒点，应急隔离点。询问身体情况等。保证无发热情况，一切正常方可入园。

错峰入园时间安排：

大班幼儿入园：7:40--8:00。

中班幼儿入园：8:00--8:20。

小班幼儿入园：8:20--8:40。

托班幼儿入园：8:40--9:00。

40--9:00晨检过程中发现幼儿体温异常，带孩子到隔离观察区进行体温复检，并做好晨检登记，确定孩子确实发烧，应急组组长通知班主任。班主任通知家长迅速带孩子到指定发热门诊就诊，提醒家长诊断结果第一时间告知班主任。消毒防护组迅速对隔离区、晨检区进行消毒。

(三)教育活动演练每班两名教师分别组织幼儿分组分散距离1.5米进行教育活动。

(四)室外游戏环节演练户外游戏活动中，实行错时、划分区域。教师提醒幼儿要保持1.5米距离，有序进行活动，幼儿到户外活动时，保育员开窗通风。

(五)喝水环节演练间隔1.5米距离排队喝水。

(六)入厕洗手间隔1.5米距离，分组入厕洗手。

(七)食堂环节演练：

1、食堂工作人员，测量体温后进入更衣室换装，流水洗手，进行厨房的消毒、清洁工作。

2、食堂采购实行索证索票制度，专人专车采购。

3、清查库房库存，有无过期变质食品、三无产品、是否使用食品添加剂。

4、各加工间区域通风。食堂加工操作时要按流程规范操作，容器、刀具等生熟分开，使用禽蛋前要彻底清洗外壳，加工所有菜品要烧熟煮透，做好留样及各项记录等工作。每日早、中、晚餐后坚持做好加工区消毒及幼儿餐具洗消工作。

(八)、错时取餐、就餐环节。

1、取餐幼儿和教职工分时段、错班次，严格餐前按照七步洗手法洗手并有序由生活老师取餐。

2、幼儿进餐教师带领幼儿餐前按照七步洗手法洗手，引导孩子正确摘口罩，安静进餐。幼儿同向坐错时进餐。

(九)餐后散步、入厕每班幼儿分成两组错时分别由两名教师各带一组相距1.5米散步、入厕。

(十)午睡幼儿相距1.5米距离午睡，幼儿衣物、鞋子放在指定地点幼儿与幼儿物品相距1.5米距离存放。

(十一)离园环节演练1、幼儿离园各班幼儿错时间距1.5米排队由两名班主任送到大门口家长在大门口接幼儿离园。

2、离园时间：

托班16:20——16：40小班16:40——17:00中班17:00——17:20大班17：20——17:4幼儿离园后进行全面彻底的消毒、通风。

梳理总结演练结束后，领导小组针对此次演练进行了总结、点评，对演练环节中存在问题进行完善，立即整改，力争做到“贴近事实、确实有效、删繁就简、明确责任”做到未雨绸缪，严密部署，依法、科学、规范、有序做好疫情各项防控工作。

**幼儿园中班安全总结春季篇十二**

前半年的时间，由于自己的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的老师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内老师的全力配合，孩子们的常规有了明显的进步。我也更加认识到了教学经验的重要性。

我一直都坚信，优秀的孩子需要的不仅是优秀的老师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的进步及时的告知家长；也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作；贴在室外的每日教学内容也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在一定的不足，如；个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象；个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则；幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的老师学习，努力的做好自己的本职工作，争取取得更大的进步！

**幼儿园中班安全总结春季篇十三**

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工的思想上对安全高度重视。

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全。

2、严格执行接送及出入园制度

我园严格执行出入园制度，在入园处设有刷卡机，家长接送小朋友必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特殊情况必需由家长事前说明并提供足信凭证。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示小朋友。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。

最后教给小朋友自救的方法，通过防震、防火演练，让小朋友掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使小朋友的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对小朋友进行卫生教育，要求小朋友勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗小朋友桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握小朋友健康状态，发现问题及时处理。

这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高小朋友和教职工的安全意识，努力为小朋友营造一个更安全的幼儿园环境，促进小朋友更健康、更快乐的成长!

**幼儿园中班安全总结春季篇十四**

一年又一年，一天又一天，年年如此，天天一样，就这样忙碌着。一学年的忙碌随着假期脚步的来临又将结束了。每个学期，我们老师都把安全工作放在首位。今年也不例外。但是很不幸的，刚开学没几天，我们中班上就有小朋友发生摔到的事情。对于这件事情，我深感自责。此后，班上老师对孩子的安全格外重视。不敢有一丝马虎，深怕孩子又出现安全事故。

在工作中我们重点做到了如下几点：

一、配合保健医生做好了晨捡工作。

在保健医生检查的基础上我们老师又进行了二次检查，目的是能发现问题及时解决问题，以免有意外事故发生。

二、晨间活动中。

老师及保育老师能做到及时提醒幼儿，看到动作有危险的幼儿能积极制止，这就要求我们老师及保育老师要做到\"眼观六路耳听八方\"不能有丝毫的懈怠和放松。

三、生活环节中。

能引导幼儿有序进行，有规矩就有方圆，形成了一定的规则秩序就会井然有序，这样每个环节幼儿都会自觉的进行排队，互相谦让，不推不挤，无形之中幼儿的危险基率就会逐渐减少。

四、教育活动中。

我们通过谈话内容、偶发事件向幼儿及时灌输安全常识，多说多提醒，使得幼儿在脑海中的印象逐渐的牢固。

五、在安全教育周中。

我们通过特有的主题方式再一次的向幼儿进行这方面的知识传递，让幼儿进一步的对知识有更深的掌握和记忆。

六、在离园活动中。

我们会组织幼儿进行安静地游戏，如\"有趣的手指游戏、幼儿间的互动游戏、幼儿讲故事、幼儿表演等活动，这样幼儿在游戏中获得快乐的同时安全也有了保障。

七、在家长工作方面。

我们利用现代多媒体通讯方式或发放传单方式向家长宣传\"安全知识常识，要求家长让孩子记住电话号码等，以防意外事故的发生。

这个年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较弱，凡是喜欢探个究竟，有不达目的\"誓不罢休之勇气\"，正是这些特点导致他们引发各种事故。

因此，安全教育是我们的重中之重，没有安全谈何教育，我们会一如既往的的秉承我们班级良好的传统，让我们的孩子健康快乐地度过了他们的童年时光。让家长放心，让自己安心，让领导省心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！