# 最新信息技术数学教研组研修计划 教研组研修计划(优质11篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-01-21

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。信息技术数学教研...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**信息技术数学教研组研修计划篇一**

3、以英语教研组为单位，汇总我们在小学英语词汇教学中产生的较为普遍的问题，加以分析。

(一)自主性原则：以学生为主体，让每个学生自主参与词汇的认知、感受过程，教师给予恰当的启发和指导。

(二)实践性原则：根据中段学生的认识规律和年龄特点，让他们在活动中多动手、多动脑思考，多动口表达，在实践的基础上理解，开发学生的学习潜能。

(三)趣味性原则：以激发学生的学习、钻研的兴趣为着眼点，使学生喜欢词汇的积累学习，乐意参与，达到寓教于乐目的。

(四)异步性原则：允许学生在起步上不同，效果有异，在发展上不受限制，做到有浅入深，因材施教，个别指导。

(五)思考性原则：要让学生在学习的过程中以典型的作品为对象，学会一些基本的分析方法，掌握基本的认识规律。教师在选择内容的时候需要在趣味性中兼顾启发性，使学生在学习后有再思考的余地。

三、研修措施。

(一)、探究有效的教学方法和科学的记忆策略。

词汇教学是由教师的“教”和学生的“学”两个部分组成的。教师作为教学活动的主导，时时要以学生为主体，不仅要在课堂上引导学生高效率地开展词汇学习，课上和课下还要设计多种形式的操练活动和记忆活动帮助学生有效地掌握并运用这些词汇，从而帮助他们提高语言学习水平，养成良好的词汇学习习惯。

立足语言技能和文化意识等语言知识的积累，关注学生语言运用能力的发展过程及学习效果，把学生的终身学习和发展作为战略目标，从而最终培养出综合语言运用能力和终身学习能力的人才。同时，英语教师要熟练地掌握一定的语音、词汇和语法知识，要有过硬的听说读写能力，还应具备教育学、心理学和教学法等多方面的知识。

(二)、根据儿童自身需要，激发浓厚的学习兴趣。

根据需要理论，儿童的心理需要主要由兴趣、成功、审美、创造性四要素构成。其中，兴趣是影响学习自觉性和积极性的最直接因素。因此在教学单词时，要从教学实际出发，注意学生的情感因素，运用学生乐于接受的教学形式，营造轻松愉快的学习气氛，激发学生的学习兴趣，满足他们积极学习的心理需要。并提供科学的记忆方法，利用过程性评价和终结性评价让学生体验记词的成功。

(三)、通过科学系统的教学方法，帮助学生轻松学习词汇。

三、研修方法：实验法、观察法、内省法、调查法、案例总结法。

四、预期价值：课题组抓住词汇教学的环节，运用多种教学手段，吸引学生，激活学生的兴趣，让学生在快乐的心境中，积极主动地学习新知识。以学生的活动为载体，活化教材，以动激思。让学生在课堂上充分地动起来，把静态的词、句、文变成学生的活动，激活语言习得机制，在教学中努力做到“活”：把词语活化为话语;把教材内容活化为实际生活，活化为交际，促使学生在活动中去思考;通过设置悬念，激发学生去质疑;通过类比，让学生发现知识的规律;通过拓展、运用，培养学生运用语言的能力，开发学生的潜能;通过多维的英语空间，培养学生的综合能力。

五、研究时间安排。

1.前期准备阶段：20xx年9月。组建学校研究小组，制订实验方案，做好人员分工，物资准备等工作。组织课题组成成员学习讨论，统一认识，认真学习相关知识，积极进入角色。组织专家论证、修改、完善方案。积极，稳妥做好研究前的准备工作。组织教师学习“新课标”精神，研读有关英语词汇教学的材料，并撰写好学习心得。

2.中期实施阶段：20xx年10月至11月。启动研究，在专家指导下，制订阶段目标，有计划有步骤实施。实施过程中注重课题研究的动态管理，在基本保持大计划不变的思想指导下，在实践中要根据实际情况大胆、及时修正局部研究方法、方式和方向，一切以有利于研究工作为依据，做到不拘一格，服从大局。同时定期交流，形成初步研究结论。教师撰写好教学反思，做好有关词汇教学的调查研究，做好小学英语词汇教学集体备课工作，开展“一人一课”活动，做好研修工作。

3.后期总结阶段：20xx年12月至20xx年1月。以课题研究目标为依据，撰写有关小学英语词汇教学的教学论文和教学案例，并总结整个活动。

**信息技术数学教研组研修计划篇二**

根据县教研室的统一部署，结合我校的实际情况，本学期工作的主要任务是：确立以人为本的理念，继续课程改革，以新课程理念指导教研组工作，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，共同探讨、共同寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展以课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教学常规建设，大力开发课程资源，提高集体备课质量和效率，进一步提高每一位教师的教学水平和教学质量。

**信息技术数学教研组研修计划篇三**

1、以师德为引领，全组开展自我研修，大力共建合作学习，自主构建、共同探讨、经验提升的浓厚学习氛围。开展名师带教活动，要求的骨干、学带教师与校本教师结对子，互帮、互学，共同进步。开展教学观摩、教学比赛、案例及札记的撰写，以及网上研修等活动。

2、全体教师制定出自我研修当年计划，做到有计划地提高自己的专业技能和综合素质。本年度将举行“四个一”评比（即：教师精读一本理论专著，出一份优秀试卷，写一份优秀教案，上一堂优秀课）活动。每位教师每学期撰写一篇教学论文上交教科室。

3、以州的教学常规制度为准绳，以我校自定的教学常规管理条例为导向，加强常规管理，规范教学行为，促进教、学、管整体优化。深化课堂教学改革，打造“魅力课堂”。强调互动生成，让学生在课堂主动参与，合作学习，不断探究，激发学生的学习兴趣和求知欲望，把素质教育认真落实在课堂教学中。

**信息技术数学教研组研修计划篇四**

根据x市教研室和常熟市教研室的工作要求，以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1、创建目标：创建常熟市先进教研组。

2、各类市级教师、学生竞赛力争获得好名次。

3、教学质量稳步发展。

4、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的积极性，有计划地开展各项英语教学活动。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

1、领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

1、进一步抓好\"教学常规\"的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。做好六认真工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。在本学期英语教师都要开校公开课。本学期各备课组组长及教研组长将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。认真做好先进教研组的创建工作。针对常熟市先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，精心准备迎检资料。

4、建立英语教研组网页，并且充分利用网络这块地方，展示我们外语组老师和学生的各方面风采。

5、精心组织，认真辅导，组织学生准备参加由x市教研室组织的x市中学生英语能力竞赛。

6、进一步做好英语补缺补差工作。各年级第二周开始英语补缺补差工作。7、为了配合常熟市“精品百课”的启动，本教研组力争让每一位老师都有展示自己才能的机会，上好校内公开课。

组织初三英语教师认真学习《中小学英语课程标准》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。充分学习首次人机听力口语的大纲要求，利用早读、听力课等时间安排好人机对话的训练，限时阅读训练等，并且做好人机对话的模拟测试工作。

1、做好开学初的各项准备工作。

2、制定计划，部署好本学期工作。

3、安排好各周的校内开课老师。

1、学校教学开放日活动。

2、调研考试、

3、申报校级教学能手的老师提交申报表和相关材料。

1、初三英语听力口语自动化测试准备工作。

2、期中检测并进行质量分析。

3、“六认真”检查。

6、x市教育学会外语教学专业委员会教师论文评比。

1、校级教学能手评比。

2、英语组调研。

3、调研考试。

1、初中教师把握学科能力竞赛（常熟初赛）。

2、六认真检查。

4、期末考试。转载请注明。

**信息技术数学教研组研修计划篇五**

1、基本掌握希沃、问卷星和适合语文学习的ppt使用。

2、比较熟练的使用希沃白板，有效处理教学内容，基本掌握微课教学模式，基本掌握问卷星。

3、辅助校长和教导主任陈静以及马冬芬老师做好提升工程2.0整校推进，并与管理团队、培训团队一起做好自己与老师们的能力点考核工作。

**信息技术数学教研组研修计划篇六**

我是一名来自常xxxxxx小学的青年教师。在近几年的教育教学生涯中，我越来越感受到信息技术手段能有效的帮助我解决在教育教学工作中的困惑，突破教学难点，实现课堂教学效率的最大化。

因此，在这次信息技术2.0培训过程中我给自己制定的目标是实现从一师一技到一师一策的转化，不仅要提升信息化应用能力，提高信息技术与教育教学融合水平，更逐步具备在信息化条件下实施个性化教学的能力，研发优质教育教学资源的能力。

鼎城区信息提升工程。

1、解读教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见，学习学校信息化教育教学发展规划和校本研修计划，了解中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进规划及项目开展的意义。

2、结合自己在教学中遇到的问题，确定能力点，寻求技术解决策略。

教学中学会用ppt，希沃白板等技术手段，提高自己应用信息技术进行学情分析、教学设计和学业评价等的能力，破解教育教学重难点问题，改变学生学习方式，满足个性化发展需求。

3、在独立研修学习的基础上，参加区、校、学科组的研修活动，通过组内协作，进行线上和线下学习。

线上：学习平台学习；

线下：参加学校组织的校本研修（至少两次），做好过程性资料的收集，按时提交作业。

在课堂教学中，利用信息技术的支持，让学生进行充分的展示交流，达到最佳的学习效果。

研修措施。

1、通过网络学习，在专家教授的讲解引领下，我们要不断更新自己的每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。

2、深入实践。以实践活动为载体，将培训所得运用到课程当中去，可以进行互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前信息技术教学难题，以研促教。

3、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与活动，相互交流，共同进步，积极向专家请教，解决教学中存在的问题，利用好每次的学习机会。

研修安排。

1、xxxx年xx月。

（1）充分了解项目，认真研究项目方案。在学校信息技术2.0管理团队的指导下进行线上、线下的培训学习。

（2）根据自身实际，选择能力点，进行能力点分析，确定研修提升方向，制定研修计划。

（3）完成自己选择的三个维度的能力点的视频学习，完成平台要求的线上研修。

2、xxxx年xx月-xx月。

（1）继续学习平台上的视频，根据需要录制收藏，熟练操作方法，然后制作各类视频作品。

（2）结合校本研修计划和本教研组的研修安排，通过研修平台开展听课、评课活动，根据能力点考核要求，基于研修平台进行学习或整合多种非正式学习渠道，掌握能力要求。

3、xxxx年xx月。

（1）完成能力点各种材料的提交，并在学校信息技术2.0管理团队的指导下，开展互评等工作，配合学校认证考核。

4、xxxx年xx月。

回顾研修过程，撰写总结、反思，提交1节信息化教学课例或一个完整的信息化教学案例。以论文或反思的形式，指导自身今后的教育教学工作。

通过网络学习，在专家教授的讲解引领下，我们要不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。我迫切的想在以下几方面提高：

1、电子白板的使用能力。

2、自己制作课件的能力。

3、对信息处理的能力。希望通过这次学习使我能够学会运用一些软件处理能力，借以提高课堂教学效果。

4、学校的各种先进设备，也都开始运用到教学当中，这就要求我们要做发展型和学习型教师。

**信息技术数学教研组研修计划篇七**

我有幸被选中参加《xx信息技术应用能力提升培训》班学习，这无疑是在我的.教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业“信息技术应用能力提升工程”化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升。

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用。

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。所以我们要树立终身学习的观念，做一名新型的\'，符合时代要求的教师。我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

希望能在专家和各位老师的指导下，使我在知识与技能应用，思路与方法等方面都有很大的提高。

**信息技术数学教研组研修计划篇八**

通过学习研修，促进基础教育改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校政治教学质量及教学水平，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点，能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上，着眼点放在理论与实践的结合上，切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的。以改革课堂教学为突破口，把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上，着眼点放在理论与实际的结合上，切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上，增长点放在促进学校师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”:既以教师为中心，以课堂为中心，以课本为中心，向课程标准要求的“三个为本”:既以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为主的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴转变成素质优良，能适应社会需要，能促进学生全面发展的。好教师。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平，每上完一节课后把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西，赶快记下来，享受成功，弥补不足，在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。关心国内外发生的大事，了解社会发展，把国家的大政方针政策贯穿在政治课堂中，让学生不仅是“风声雨声读书声声声入耳，而且还要家事国事天下事事事关心”，真正成为社会的人！认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思反馈和感悟。

3、认真参加参与校内外组织的教研活动与小组学习研讨活动、将培训学习所得在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本校、适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能并努力的去探索发掘在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的研修工作做得更好。为使自己不断提高教育理论水平和学术水平增强知识更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来。在教学方面。善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法，善于思索。拓展学生思维途径是学生学习目的明确。

**信息技术数学教研组研修计划篇九**

我即将去南师大参加初中语文短期培训，这必将能有效改变我的教学理念，提升教学技能，为了能让本次培训学习起到真正的实效，确实让自己学有所得，特制定一套自我研修计划。

一、指导思想。

通过专家教授的引领和学员的互动，快速更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标。

1、通过培训，更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。

2、通过培训，提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。

2、通过培训，改变教学方法，由先教后练到先学后教。

3，通过培训，改变学生学习方法，发挥他们的主体作用。

3、促进专业化发展，提高自己课题研究能力。

三、研修措施。

1、努力学习新知识，认真做好笔记，不断提高自己的理论水平和专业素养。、

2、学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并形成自己的心得。

3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求以学定教的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发言，博采众长，在交流中碰撞思想。

5、加强和学员之间的互动交流，小组合作学习。

6、多写些教育研修日志，在反思中完善。

四、研修内容。

2、语文教学新课程新理念。

3、全新的语文教学方法。

4、研究问题的专业能力。

**信息技术数学教研组研修计划篇十**

我是xx小学xx，1998年参加工作。我是一个对新生事物特别感兴趣的人，当信息技术走入教学时代的开始，我就是参与者，也是见证者。信息技术作为教育现代化教育改革的主要推动力量，受到了越来越多的关注和重视。但由于水平有限，也由于时间有限，自己的信息技术能力虽然在同龄人中处于较好水平，但是和优秀的同行们相比，我觉得还有很大的差距，我觉到需要学习的知识很多。所以在本次培训中，我一定会认真学习，把信息技术与学生学习能力相结合，用信息技术促进我的课堂教学，进一步提高课堂教学效率，提升自身素养，为学生的长远发展保驾护航。

1、解读教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见，学习学校信息化教育教学发展规划和校本研修计划，了解中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进规划及项目开展的意义。

2、完成培训课程计划中规定的学习要求，及时登录上网学习视频讲座；参加网上网下的积极参加互动研讨、学习反思、答疑等活动；按照要求完成作业。

3、学习多媒体图像素材加工与处理、多媒体资源的获取与处理等了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，掌握多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法，掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。并能熟练应用到教学和管理中，既减轻教师学生的负担，又提升自己的能力。

4、学习word和excel调动学、ppt以及多媒体素材加工，把学到的知识和技术运用到备课、课堂教学和编写课堂练习中，利用技术支持，改进教学方式，使课堂气氛更活跃，充分生的积极性和主动性，使自己的组织和管理课堂的方式方法得到有效的提高。

5、学习语文、数学、其它科目教学中的信息技术应用、网络环境支持的小学所有科目的探究式教学、教学中信息技术应用案例评析等知识，并在以后的自己课堂教学中充分运用，让自己的课堂教学从传统模式走向现代教育模式。

6、指导学校教师完成信息技术提升工程2.0的各项任务。

（一）研修安排：

1、7月24日——7月30日：完成个人研修计划。

2、7月31日——8月30日：完成网上课程学习。

3、9月——10月。

（1）继续学习平台上的视频，根据需要录制收藏，熟练操作方法，然后制作各类视频作品。

（2）结合校本研修计划和本教研组的研修安排，通过研修平台开展听课、评课活动，根据能力点考核要求，基于研修平台进行学习或整合多种非正式学习渠道，掌握能力要求。

完成能力点各种材料的提交，并在学校信息技术2.0管理团队的指导下，开展互评等工作，配合学校认证考核。

回顾研修过程，撰写总结、反思，提交1节信息化教学课例或一个完整的信息化教学案例。以论文或反思的形式，指导自身今后的教育教学工作。

（二）研修措施。

1、按照坊主和辅导员的要求，按时按量完成相关作业、活动、任务。

2、坚持每天学习，并在实践中进行操作练习。

3、及时总结和反思自己的得失和经验，在实践中不断进步。

1、提高信息技术素养，了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

2、掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的教学方法。设计有效实现学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。

3、熟练掌握希沃白板的使用技巧和课件制作方法，优化课堂教学。学习有效组织和管理课堂的方式方法。利用技术支持，改进教学方式，加强家校合作，有效实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

4、了解如何科学的进行评估与诊断。尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。引导学生利用评价工具开展自评与互评，做好过程性和终结性评价。尝试建立学生学习电子档案，为学生综合素质评价提供支持。

**信息技术数学教研组研修计划篇十一**

1、指导思想本学期，围绕教导处以“课程标准”为引领，进一步学习贯彻落实市教委提出的“基于课程标准的中高年级教学与评价指南”指导思想，以教研组建设为阵地，继续开展教研组“基于要求的单元整体设计之下的单课有效实施”主题研究，深入诠释我校“根芽课堂”的理念，关注学生和教师的共同成长，真正提高课堂教学时效并全面提升教师的教育教学能力。

2、情况分析

在过去的一个学期中，全体英语组教师紧紧围绕教研组工作中心，认真完成教导处每月的教学流程各项检查考核并在教研组开展了一系列教研活动,（如：“基于要求的单元整体设计之下的单课有效实施”的教育教学展示，师徒带教结对），这些工作的开展规范了英语教师的教育教学工作，也在一定程度上提高了教师的教研能力。上学期期末的英语考察中，各个年级和班级的英语成绩都有了进步，不及格率减少，平均分都较之前有所提升。

3、工作重点

（一）深化教研组主题化研究，继续开展有效的教研活动，组内成员共享教学智慧。

（二）积极推进基于标准的教学与评价工作，创新低年级评价实施的内容与方式，并延伸至中高年级。

（三）按照教导处要求，认真完成师徒带教工作及骨干教师的展示工作。

4、活动要求

（一）落实教导处教学五环节流程管理，抓实教学常规。

本学期教研组将进一步配合教导处规范教学流程“五环节”的管理，明确考核内容和要求，重视“备课、作业、命题”三者之间的目标的一致性和准确性。有效落实每月的教学流程管理，做细、做实，针对上月检查有问题的学科、任教教师在下月的流程管理再次进行跟踪检查，落实到位。

1、备课：本学期在教师备课共享的基础上，教研组教师集体合作对备课进行全方位规范、梳理和调整，五年内的见习教师和职初教师要求写详案和反思，课前交给带教师傅审核。重点开展“课标”的研读，进行目标的解析，开展教学目标的叙写，把目标有效地落实打教学环节中去。教导处本学期依旧分两次检查备课。

2、上课：积极参加各类课。一是“随堂课”：二是师徒听课：采用“说课—授课—评课”三环节进行，师徒确保每周能互相听课一节；三是教研组备课组内听评课：教研组以“课例研究”的形式开展听课活动；四是校内展示课；五是上好家长开放日公开课。

3、作业：一、二年级坚决不留书面回家作业，一二年级的练习设计注重趣味性、有效性、综合性，既要满足学生学习兴趣和学习体验的需求，又要能达成学科基础知识的和技能。高年级注重教学目标在练习设计中的落实。备课组根据学科课程标准规范、统一作业格式、完善便于教师操作的批改要求，并在教研组进行学习。教导处本学期将进行2次作业检查，检查重点落实在教师作业设计、作业量及学生完成情况及教师批改清空的检查，并及时与教师进行检查情况反馈。

4、辅导：认真分析每个学困生的心理特点和学习缺陷，制订填写个别化的辅导方案，在课堂教学和作业指导中，关注学困生的学习情况，做到课堂提问优先，面批作业优先，表扬奖励优先，将消灭不合格的行动前移到课堂教学过程之中。同时，想方设法和家长进行交流和沟通，努力取的家长的配合，家校形成合力进行教育。对随班就读学生要做好心理教育融合，活动融合工作，积极推进区域课题《改进课堂教学行为，实现随班就读的有效教学》，对于学困生，开展一师一结对工作，落实《特别的爱给特别的你》关爱行动。

5、评价：落实我校制定的基于课程标准的评价工作实施方案，把评价建立在课程标准的基础之上，加强过程性评价和表现性评价，注重评价结果对学生的促进作用。在原有英语学科评价方案的基础上，尝试在原有评价方案的基础上进一步细化学生课堂（作业）的评价。

6、听课要求：每位教师听课不少于10节，教研组长听课不少于12节，有师徒结对任务的老师听课不少于20节，教师认真记好听课笔记，把意见和建议、优点记录下来，以便取长补短。

（二）深化教研组主题化研究，开展有效的教研活动。

1．明确教研主题,丰富教研形式。教研组围绕研修主题开展有针对性的教研活动，要求做到“主题引领、话题交流、关注过程，彰显特色，注重合作”，每次活动要带着问题进行听课和研究，活动要成系列化，教研组将以现场说课—课堂展示—评课的方式，全员合作与参与，参加学校组织的的教学月活动。本学期英语组继续以“基于要求的单元整体设计之下的单课有效实施”为主题渗透“评价”内容以备课组为单位开展有效的教研活动。每个备课组制定并撰写好单元目标、课时教学目标及相关文本，选取相关联的两个教学课时，关注“教学目标在教学活动中的实施与达成，教学目标与课堂练习设计的匹配度以及两个课时之间教学内容的整合与递进”三个点进行课堂设计，听课老师也就针对这三个点进行听课评价。学期末每位教师围绕研究主题，结合教学实施，就自己教学过程中的得与失撰写教学反思或案例。

2．做好见习教师的跟岗培训工作，完成师训部要求的各项见习教师的工作。继续开展青年教师师徒结对活动。师徒之间共同研课，师傅主动开放课堂，让徒弟学习。徒弟主动邀请师傅走进课堂，听课评课。师徒之间每周听课不少于1节，合力完成最后的见习教师考核工作。

3.依托学科专家，区教研员的专业指导，通过专家讲座，理论学习（如：《新课程标准》《小学中高年段英语学科基于课程标准评价指南》《牛津3a教学实施建议手册介绍》等），课例研究、随堂听课评课、实践讨论等形式，组织教师积极参与教研组的研究。本学期学校聘请教研员朱婕和黄芳老师每月一次指导我们的英语教研活动，点评老师的课例研究。教研组结合学校命题考核，开展一次命题及双向细目表的研制。

（三）全面推进基于标准的教学与评价工作

在我校一、二年级英语学科基于标准校本化实施的基础上，研究向中高年级延伸，进一步探索评价方式的多元化和多样化。

1、通过学习《基于课标的评价指南》（低年段、中高年段），进行1次学习测试，引导教师树立“基于课标，规范教学”的观念。

2、一、二、三年级尝试用“一起作业”，对学生进行作业评价，注重日常作业的过程性评价，培养学生的学习兴趣和学习习惯，建立新型的家校沟通渠道。

3、尝试游戏化评价，从学习习惯、学习兴趣、学习成果三个维度思考设计方案，改进一年级期末“闯关快乐宫”的活动内容与评价方式。

4、做好零起点每月一次的家长开放日活动，请家长走进课堂，参与学生的学习过程的评价。

5、落实一年级学习准备期的校本课程模块，尝试开发校本评价工具，用家长、教师、学生三方的合力，重点对学生学期准备期的学习兴趣、学习习惯进行评价。

6、重视中高年段教学目标、内容的梳理，尝试目标的叙写，开展“单元命题”研究，尝试一个单元命题双向细目表的研制。建立命题把关制，教导处负责期中、期末的质量监控，教研组长、备课组长负责单元命题的把关，通过规范命题内容与教学目标的一致性，提升命题质量，促进学科教学质量的提升。

其他工作：

1.英语单词比赛。

2.英语活动周——心中的迪士尼

3.创建组室文化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！