# 2024年高二上学期班主任工作计划(精选13篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-01-22

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高二上学期班主任工作计划篇一以学校及相关处室提出教育教学及班级管...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高二上学期班主任工作计划篇一**

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据高二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的.转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划。

作为班主任，我们应该充分利用班会、班务会阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)高二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据高二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式。

(2)高二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据高二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

**高二上学期班主任工作计划篇二**

本学期我担任理科高二(11)班班主任，深感自己肩上担子的重大，怎么充分的调动每位同学学习的积极性，使他们的学习潜力最大限度地发挥出来?我这个班主任无疑起着非常重要的作用。现将本学期高二(11)班的工作计划如下：

全班共52人。31个男生，21个女生，32人住宿20人外宿，2名体育特长生。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题，需要更多的检查督促。女生尽管少，然而要关注思想情绪问题。全班总平均成绩不是很理想，尖子生也不突出。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。高二就像是一个跳板,是一个承前启后的阶段! 高二是高中生活的关键，高二可以说是高中三年中最难把握的一年，针对这种情况一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，进一步形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等方法引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱班等活动;组织好每次主题班会团会;学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》，加强毕业前心理辅导。

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班真正成为一个团结向上的班集体。

**高二上学期班主任工作计划篇三**

管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期将重点放在使班集体齐心协力、团结一致、相互监督，形成良好的学习风气上。在学习上，学生能严守学校规章制度，按老师要求完成各学科作业，成绩有很大提高。为使学生的思想上受到良好的熏染，通过对学生进行文明礼貌、爱国爱家、勤俭节约、法制安全等教育，使他们的意识逐步提高，增强社会实践及生活自理能力。为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，在本学期中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进学生能够沿着正确的方向健康成长。

班主任在教育和教学中，经常会碰到这样一个问题：很多学生在成长过程中，对人生没有信心，对学习没有自信，自尊心受不得一点打击。面对这些问题应该怎么办呢？这就要求我们的班主任通过自己的教育和教学中，增加学生的信心，培养他们的自尊心。苏霍姆林斯基说过“激发了他们学习兴趣，是使他们刻苦顽强地用功学习的的力量，是对自己的信心和自尊感。”学生对学习、对前途产生信心的火炬，是靠老师用爱心的火种去点燃。我国的数学家苏步青教授，讲过这样一段事；他读小学时，由于方言难懂，又好玩，结果成绩全班倒数第一。这时，同学们都瞧不起他。但新来的老师没嫌弃他，而是不断地鼓励他，耐心地开导他。学年结束，他获得全班第一名。以后每次考试都是名列前茅。从这件事对我们的老师，尤其是班主任都很有教育意义。要增强学生的自信心和自尊心，班主任必须树立正确的学生观。

1、把学生当成教育的主体，充分发挥其积极性、创造性和主动性，从而形成教育教学的生动活泼局面，收到事半功倍的效果。否则，只会得到相反的效果。

2、要尊重学生的人格。班主任不论讲课，还是谈话，都不要刺伤学生的自尊心。学生有错误，不能体罚、辱骂，而是晓之以理、动之以情，导之以行。班主任应是学生可亲可敬可信赖的朋友。

3、要给学生以鼓励性期待性的评价。这样做，不仅可以强化学生的某一优点，而且使学生智力潜能得到较好的发挥。作为班主任，在教学中对学生正确的思路，独到的见解，闪光的思想，应及时给予肯定和赞许。班主任平时应对学生充满期待，关爱备至。只有这样，学生才会在求知中受到鼓舞，增加动力，激励上进，从而达到潜力状态。

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进学生中，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己的努力帮助他们。同时，也把自已的想法、做法讲给学生听，也让学生了解班主任，也站在班主任的角度去考虑问题。

1、热心。只有对班主任工作热心，“捧出一颗心，不带半根草去”，才能在当前班主任工作付出多、困难多、报酬少的情况下搞好班主任工作。

2、爱心。班主任要满腔热情地爱每一位学生，即使有些学生成绩差或有很多缺点，也要理解并帮助他们。这样，才能赢得学生的信任，为做好教育和管理工作打下基础。

3、关心。班主任要关心学生的思想、心理、身体、学习、生活、志趣、才能、性格等各方面，及时掌握每一个学生思想动态和心理，及时引导和教育，以防患于未然。

4、耐心。班主任要掌握学生的心理发展特点，对犯错误的同学要宽容、有耐心。应该对犯错误的学生，留有改正缺点的机会。用冷静的态度帮助学生找出原因，不要动辄停课检查，请家长，讽刺、羞辱，劝其退学等。再者给他们改过的空间和时间，不要急于立竿见影。事物都有一个变化过程，应当抓住犯错误学生的闪光点，耐心细致的引导，积极表扬和鼓励。这样，才能收到教育的后果。

5、诚心。师生之间要以诚相见，班主任更应该如比。这样，双方才能达到心灵上的沟通，从而产生共鸣。班主任应把握每位学生的脉搏，才能有的放矢。而学生也愿意接受班主任的教育，自觉地学习。诚心乃是沟通师生心灵的一座桥。

6、信心。青少年学生的可塑性大，世界观、人生观、价值观尚未完全形成，作为班主任，对学生身上出现的那种现象或问题都要足够的信心，要相信“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理。

班级是一个小社会，在这个社会，发挥每一个成员的作用，努力实现管理科学化、制度化。是班主任实施素质教育的重要内容。因此，班主任不仅要重视强化学生的管理职能，而且注重培养学生的组织能力。检验一个班管理是否科学，要看它是否建立一个全面、和谐发展有凝聚力创造力的班集体；看它是否有利于学生德、智、体、美、劳全面发展；是否有利于培养学生个性特长；是否有利于培优转差等等；科学管理应该长期目标和近期目标相结合；计划性和科学性相结合；开展活动的知识性和学生年龄相结合；班级检查监督和自我教育相结合。在实现班级管理科学化、制度化的过程中，班主任应该坚持公平、公正、激励为主、整体优化的原则。进行素质教育中班主任应当一碗水端平，办事公道，让每一个学生都受到鼓励的机会。比如在期末评选“三好学生”、“学习积极分子”等活动，让不同方面，不同层次的同学受到奖励。

每个班都会有差生（指学习和思想方面），但每个学生都有他的闪光点，班主任应当发掘长处，加以正确引导。使之发扬长处，改正缺点。在引导他们的时候方法要正确，如：碰到上课经常打瞌睡的学生，不妨给他开个笑话，你是不是”特困生”等等，多点鼓励，多点赞扬，给他足够的信心和自尊心。让他慢慢感觉自己也不比别人差的时候，就会感到学习有乐趣。每个学生都有他的闪光点，只要班主任善于发掘，细微观察，加以引导，一定会使差生转化过来，成为用人才。

总之，班主任工作是一个较复杂的工作，它牵涉的面广、点多，要想将班主任工作真正做好，我们的班主任必须寻求多种方法，针对不同的班级体、不同的学生个体实施不同的方法，但也不要局限于某一、两种方法，有时科学地将各种方法并用才会有收效。以上就是本人这学期的班主任工作计划，如有不妥，望指出改进！

**高二上学期班主任工作计划篇四**

俗话说，一年之计在于春，一日之计在于晨。新学期，作为高二(六)班的班主任，客观、科学地制定本学期的班级工作计划非常必要。结合六班具体实际和学校工作计划，以及有关部门对德育工作的要求，特制订本学期班级工作计划如下：

首先，认真贯彻落实《德育纲要》，加强学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。根据教育部印发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生文明礼仪教育。从国家、民族的高度，培养学生的责任感和责任意识，使他们树立正确的人生观、科学的世界观，立志为中华民族的伟大复兴勤奋学习，培养自己的创新意识和创新能力。其次，高二阶段是青少年身心发育的一个重要时期，因为种种原因，学生极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，要想方设法缩短与学生的距离，走进学生为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。第三，要引导学生充分做好从高二到高三的准备，奠定一个良好的心理基础。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。同时，加强对学生进行艰苦朴素、团结互助以及感恩教育。本学期本班将搞一次向朱沱镇港口社区“爱心之家”献爱心活动。

班干部是班级的核心，建立一支班干部工作团队，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。结合上期班级组织工作情况，本学期将不进行大规模的调整，针对个别班干部的具体问题，进行小范围的批评教育和工作指导。具体工作中实行班长负责制，班主任加强宏观的管理，指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班集体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

根据北山中学相关管理制度，规范每一位学生的行为。根据高二(六)班学生实际情况，落实班级制定的班级“三字公约”，做到奖惩分明;要知道，在狠抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。本学期我将紧抓文明礼仪和行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。继续推进值日生报告制度，每天由学生总结工作，培养和锻炼学生的组织管理、协调能力。不定期了解班干部工作情况，每学月定期召开班干部会，全面掌握班级发展状况，加强对班干部工作的指导。

虽然在上学期的每次考试中，六班都取得了年级第一的优异成绩，但名优学生，重点线上的学生还有很大的差距，离学校和老师的要求有很大距离，因此本学期更应该加强学生学习成绩的提高，为进入高三奠定坚实的基础。在平时的工作中，积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有你追我赶的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上重点大学的理想，要想实现自己的理想，必须严格要求自己，认真总结学习经验和方法，创新思维，提高学习效率，努力实践和兑现自己的承诺，力争在本学期取得更大的进步。

总之，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

首先，加强责任、感恩教育和文明礼仪教育;

其次，加强心理疏导，帮助学生做好从高二到高三的过度。

第三，引导学生合理安排各科的学习时间，培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

第四，是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

第五，积极开展班、团队活动以及主题班会，使学生在快乐生活、学习的同时，提高自身修养。

**高二上学期班主任工作计划篇五**

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

上学期我班已经建立了班级规章制度，经过一学期学生反应是不错的，本学期我要引导学生认真研究班级规章制度的完善问题，总结上学期的经验和不足，力争进一步提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的成绩和在年纪的竞争力;对于差生多找他们他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去;特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

四、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向;注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，明确把握班级的动向。

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。 每次月考结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

**高二上学期班主任工作计划篇六**

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据高二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的\'教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

（1）结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

（2）平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划。

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

（1）高二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据高二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式。

（2）高二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据高二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

（3）继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

**高二上学期班主任工作计划篇七**

为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订高二(4)，(5)班班主任工作计划如下:

本班为文理分科新组建的班级，情况比较复杂，生源参差不齐。

1、学生情况分析:5班共有学生46人，其中男生20人，女生26人;学习美术的学生6人，女生偏多。4班有学生39人，其中女生14人，男生25人，美术音乐生12人。

2、优势与不足:

(1)优势:5班班上文科类整体情况良好，大多同学有明确的目标，有比较实际的考虑，有立志成才的雄心壮志，并且为之孜孜以求的努力。

从教师配备的角度讲，大多学科的配备均为有经验的、有威望的老师担任。

(2)不足:

5班男女比例不协调，4班同学之间关系不太融洽。

班委会核心成员能力都比较强，但是有的自我控制能力不强，也有的工作责任心不足，有的交际能力差，不注意方法，有时不能起到带头作用。

整体数学成绩比较差，个别学生上课没有精神，无心向学。

\"一切为学生的终身发展服务\";将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

总体目标:围绕创建四星级普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素:守时，礼貌，衣着得体;

三是学会自我管理:通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。

2、\"名人知多少\"读书活动;

3、建立班级\"青春书架\"(因为无班费，准备发动学生自愿捐书;本人计划捐出杂志5本;书籍存放在空书柜中，安排专人管理。)

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

(三)营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到\"我要学\"，根除\"要我学\"的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用\"面向中上，以高带低，全面提高\"的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向:一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过;二是进入高中就是为了考取大学。高中学习不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的;学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如:在课堂上多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的`方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到\"进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事\"，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。\"预防重于治疗\"，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展\"一帮一，一对红\"的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展\"学习结对，共同提高\"的互帮互助学习活动。

4、利用好晚自修前10分钟的时间练字，确保书写的质量。

5、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

鼓励有特长和兴趣的学生训练体育和美术等，努力促成学生的个性化发展，专向发展，有所作为，为班级未来的多元升学打好基础。

中等生和后进生以鼓励为主，让他们真切地感受到来自老师的严格和关爱，引导他们在自身的基础上有所进步。

继续加强家校联系。家长老师密切配合，老师需要时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

**高二上学期班主任工作计划篇八**

本学期担任1704班班主任，根据本学期学校和年级教育教学工件计划，针对高二学生的特点，结合本班实际情况，立足学考，着眼高考，以实现教育教学管理目标为宗旨，制定本学期班主任工作计划：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形可能大面积产生，班主任又是班级发展的核心，是全班同学实现理想前途的引导者与促进者，因此首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生做好从高二到高三的准备，形成一个好的基础，要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

班干部作为班主任的助手，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为班集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会、团支部的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

加强班级建设，培养学生良好的学习习惯和自主学习意识，提高效率。以《中学生日常行为规范》和《xx一中学生一日常规》为基本内容，制定班级量化管理细则，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐、上进的班集体。

要积极配合年级开展好主题班会系列教育活动。坚持“思想教育依靠行为管理有力、工作出勤到位、班风班纪良好”的工作方针，提前一周做好主题班会的精心策划，主题班会要有设计方案和实施记录，扩大班会参与面。

进入高二年级，学生的压力无形中增大，学生情绪稳定、心理健康，才能高效的`学习，指导学生阅读关于学习心理、学习方法的资料，对个别学生进行心理方面和学习方法的辅导，指导考前复习、考后心理调节等，将无形化为有形化，切切实实为学生解决学习、生活上的心理问题。

关心和爱护后进的学生，培养和激发后进生对学习的兴趣。热情地鼓动他们，多和他们沟通交流，从每个学生的实际出发，帮助他们解决学习上的具体问题和困难，提高学习成绩，增强他们的自信心。

**高二上学期班主任工作计划篇九**

在20xx年需要再接再厉，因为这是关键性的一年，20xx年大体确定了学生高考时的基本走向（当然未必绝对）。高二下学期十分危险，因为本学期有着让学生躁动的春季，学生易受性激素分泌增多而更冲动，更有谈恋爱的欲望，加上运动会期间放松更是创造了机会，班级问题如果处理不好很可能集中爆发危机，所以需要未雨绸缪，做好预案，提前预防，防患于未然。正是由于这是学生高中最容易堕落的一学期，更应该引起足够的重视，反过来也可以看到更多的机会，超越自己的机会，超越他人的机会。

1.做好爱情教育，预防早恋。（已经做了一部分）。

2.制定专门课表，使得课程安排尽量科学合理有利于学生的学习进步。（第一周完成）。

3.执行1分钟计划，提高学生专注力，提高学习效率，培养成习惯。（第一个月任务）。

4.开展同学交流学习方法、精华知识总结的交易会或交流会，促进相互学习，促进学生对好方法、好知识进行主动总结梳理。

5.本学期以促进科学有效学习为主题，以科学学习方法研究为载体，提高学习质量，提升整体学习能力。（共读高效学习法有关书籍）。

6.本学期确定班级希望生名单（有潜力的学生），重点关注、引领，个性化指导，精细化管理。

7.制定班级学期目标、个人目标，努力去实现。（已经制定并公布）。

8.大学专业介绍、选择专业的技巧应该逐步教给学生。

9.组织好春季运动会，提前做好班级文化工作（制作班级手环、确定校服），提高班级凝聚力，留下些高中美好回忆。

10.做好一轮复习的思想引领工作，顺利推进一轮复习，保障复习质量。

1.提高学生的学习能力是根本。

2.运动会期间锻炼班委或组建运动会临时委员会，学生主导组织该运动会，班主任、家长会全力配合，培养学生主人翁意识，锻炼学生组织、协调能力。

3.通过共读、共研高效学习法（师生一起），找到更多通用有效的高效学习法，推广培养，提高班级整体学习能力和效率。

4.培养有独立思想、判断力的学生。

1.多到班，多陪伴，合理使用监控，打造安静、专注、高效自习课。

2.确定班级手环、班服，丰富班级文化。

3.确定班级目标，展示个人目标，制作梦想大学海报，张贴在后黑板。（正在做）。

4.师生共读国内外高效学习法有关书籍，已经下发给部分学生，自己也在读。班会及时交流读书心得和收获。好的方法进行介绍和推广使用。

5.爱情教育及时进行，预防早恋刻不容缓。（已经开展）。

6.自己先了解大学专业，或让王林涛协助进行生涯教育。

7.确定班级希望生名单，及时和任课老师进行沟通，承担部分谈话和思想教育任务。（学科老师的话往往更润物细无声，压迫力小，容易被接受）。

8.利用好学习小组竞争机制，进行小组内的学习交流，不能仅停留在竞争上，交流会也要组织。

9.利用好每月量化考核机制，保障班级纪律、高效课堂，对部分学生进行深刻教育和转变。

10.多思考，多读书，多写作，找出培养优秀学生的有效措施和路径。

**高二上学期班主任工作计划篇十**

从细小忽微处要成绩。本班共人。总体来说，本班有如下特点：

建一个良好的班级氛围和环境。

本学期是高二，学生自愿组成就业班，没有进行有效地甄选，学。

习成绩和学习态度分歧严重，为搞好本学期教育教学工作，特制订本。

学期如下奋斗目标。

1、进一步完善班级管理建设，提升自我价值，建和谐班级。

2、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

3、继续做好安全工作，排查各种不安全因素，把各种不安全因素及早消灭于萌芽之中。

4、继续采取抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作。

5、培养正确舆论和良好的班风。注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

6、遵守到校时间，每周力争全班零迟到记录。

7、认真做好早操和课间操。

8、上课认真听讲，不做与上课无关的.事情，集中注意力、减少说闲话的次数，紧跟老师思维、及时记好笔记。

9、各学习小组内的同学相互帮助，共同提高成绩。

10、在和同学的相处中学会宽以待人，懂事明理，同学间自尊自重，互敬互爱。

1、班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、严格遵守作息时间；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

4、突出重点学生，突出重点学科。

5、随时了解学生思想动态，定期召开班委会，学生思想动员会，信息讲座等。

6、坚决实行奖罚。

7、开展各种有意义的教育活动。

8、开好主题班会班会。总之，我们把教学质量视为学校生命线，促进班级内涵的发展，

培养具有职教特色的中职生，实现学校下达的各项任务目标。

**高二上学期班主任工作计划篇十一**

本学期学生将步入高二学习，这是很关键的一年。学生这一学年的学习对高三的学习有着重要的`影响，包括学习习惯、学习心理、学习的信心与动力、学习的品质等等方面，因而这学年的班主任工作尤其要抓紧、抓好，要做到目标明确、计划严谨、落实有效，出成绩、出成果。

本学期初步拟定从以下方面入手：

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活、纪律、卫生等方面的规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活奠定基础。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，调整原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收进班委和团支部，以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

**高二上学期班主任工作计划篇十二**

经过一个学期的学习，高二x班同学在各方面都有了进步：班集体精诚团结，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：自习纪律有时不好，学习积极性不够高，成绩离级平均分还有较大距离。为把本班建成具有“立志、刻苦、多思、进取”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，在新学期中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。为继续配合学校、政教处的教学管理工作的开展，并使本班班级管理工作更加有序，更加科学化和民主化，特制订本工作计划：

2.对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

3.作好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

4.协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

5.积极参加学校组织的各种活动，规范升旗仪式，抓好每天卫生，两操工作，重视学校各项评比工作，争取学习、卫生达优，各项成绩优秀，同时发挥学生的自主管理能力。

1.工作的系统化

对每个学生进行集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各任课老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的开展家长会、家庭教育辅导与沟通、与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

2.教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

3.教育的生活化

积极开展法纪教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

4.教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

既要对学生的今天负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作。加强对学生的家访工作，出现问题及时家访或与监护人联系：并作好家访记录。

1、开学的第一个星期，民主评选出新的班委会团支部，形成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。

3、检查仪容仪表

4、按学校要求开好主题班会和出好墙报。

5、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。

6、督促学生端正学习态度，搞好考试复习。

7.做好期末考评各项工作。

8.对本学期进行进行教育教学工作小结，作好学生成绩单发放工作

**高二上学期班主任工作计划篇十三**

争创年级文科班前三名。

二、思想建设。

a)高二是青少年身心发育趋于成熟的一个重要阶段，极易产生一些心理问题。作为班主任，首要任务就是尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，积极主动地为学生排忧解难，做到让每一位学生都健康快乐地成长。

b)尽快地搞好高一到高二的过渡，形成一个好的开端。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于运用一切方法来激励先进，调动一切力量做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断进步。

c)大力配合学校政教处、团委组织开展的各项有益活动，开好每周一次的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班的思想教育，培养团队协作意识。

三、班干建设。

班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

四、制度建设。

用“中学生守则”以及学校制定的校规校章来要求学生，规范学生的行为，使他们养成良好的行为习惯。并且根据学生实际情况，制定奖惩公约。

五、学习方法。

积极探索素质教育方法和教育途径，配合各科任课教师，激发兴趣，培养竞争意识，提高整体水平，使我班形成班风正、学风浓良好学习氛围。

六、活动安排(略)。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！