# 2024年假如没有灰尘课文 假如没有灰尘教学反思(优质8篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-01-24

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。假如没有灰尘课文...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**假如没有灰尘课文篇一**

新课程理念指出：教学过程是学生学习的过程，教师必须充分发挥好教师的主导作用，给予学生足够的时间、空间，让学生自己活动，从而发现知识、获取知识，让语文课堂充满生命活力，真正让教师的“讲坛”变成学生的“学坛”。

我选择的是《假如没有灰尘》这篇略读课文。《假如没有灰尘》共５个自然段，层次分明，条理清晰。首段先从人们对灰尘通常的认识写起，指出灰尘的危害，接着笔锋一转，以问句设疑，发人深思，自然导入下文。第２自然段简要介绍了灰尘的大小和主要来源。第３至５自然段从不同的角度详细说明了灰尘的特点和作用，解答了第一自然段所提出的问题。第５自然段是重点段，由“灰尘大多具有吸湿功能”这一特性入手，层层推进，说明了灰尘的重要作用。

此外，这三个自然段在结构上有一个共同特点，都是先介绍灰尘的特点，然后再具体说明灰尘的作用，结尾都运用“假如没有灰尘”这样的句式，对其重要作用加以强调和总结。

这篇说明文语言准确、生动，知识性、趣味性很强。作者运用了假设、列数字、对比等说明方法，清楚明白而又生动形象地说明了灰尘与人类的重要关系。

这篇课文的教学重难点是在理解课文内容的基础上，体会作者用词的准确和说明事物的表达方法。

本节课我用多媒体进行教学，整个流程是这样的：首先我口述了两个由于灰尘而引发的疾病事件，由此让学生初步了解灰尘对于我们人类生活的危害，进而导出“尘”，用说文解字方式解读“尘”字，概括出它的特点，即小，紧接着要求学生从文中找出描写灰尘大小的语句，并更中肯地概括其特点，即细小、微小；接着进入学文阶段，先出示自主学习要求，即“默读课文，找出描写灰尘特点和作用的句子”，再通过小组讨论交流想法，跟着全班交流，师相机引导学生通过抓住重点词语、语句把握灰尘的特点、作用及作者所使用的说明方法，同时借助自然风光图片（灰尘的杰作）使学生更直观地体会，并相机板书，在小结灰尘的特点和作用后师口述灰尘在军事方面的作用，以此扩充学生的知识面；最后通过文章最后一句及第一段的学习体会作者对灰尘的赞美及概括灰尘的两面性，以此再进行拓展，列举生活中存在两面性的事物，从而得出生活中任何事物都具有其两面性的结论。

对于本节课的教学，我自认为教学思路很清晰，能把握住课文的重难点，能较好地补充文本的空白，使学生拓宽其知识面，跟学生很好地进行互动，跟学生在轻松的气氛中交流知识。特别是我平时常能教给学生自主学习的方法，在课堂上能大胆放手让学生自主探讨，尊重学生的独特体验，培养其概括能力和表达能力。虽然本节课学生的概括能力还达不到很好的要求，出现不够精确的情况，在今后的学习中将再加大力度进行训练。同时今后的课堂要更舍得花时间让学生去读，创设出一种想读就读、会读就读的场面。

**假如没有灰尘课文篇二**

这是一篇略读课文，文章思路清晰，说明有序，浅显易懂，因而教学时我以学生自学为主，从而激发学生的学习兴趣，并适时进行点拨引导。

导入课题时，我先让学生说说灰尘有哪些危害，然后要求学生大胆设想一下，假如没有灰尘，人类和自然界将会怎样。接着我在班里进行了一场辩论赛。正方是认为灰尘对人类有害的，反方是认为灰尘对人类好处。从而达到从正反两个方面认识灰尘的优缺点。

最后我对这场辩论赛进行了总结，让学生懂得任何事物都有两面性：灰尘太多确实会污染环境，但适量的灰尘存在，对大自然和人类都有好处。

这场辩论赛开展得很激烈，收效也是挺不错的。

**假如没有灰尘课文篇三**

在人们眼中，灰尘通常是污染环境、传播病菌、危害人类健康的罪魁祸首。然而，这篇课文却向我们介绍了灰尘鲜为人知的另一面：人类的生息离不开灰尘。假如大气中没有灰尘，强烈的阳光将使人无法睁开眼睛；假如大气中没有灰尘，天空将只有单调的蔚蓝色；假如空中没有灰尘，地面上的万物都将是湿漉漉的，更为严重的是，地球上的水就会越来越少，最后完全干涸，生物就不能生存。此外，假如没有灰尘，大自然也将会变得非常单调。作者正是通过灰尘的作用，揭示出一个深刻的哲理：事物往往都具有两面性，只有正确地认识它们，才能趋利避害，造福人类。

全文层次分明，条理清晰。语言准确、生动，知识性、趣味性很强。作者运用了假设、列数字、对比等说明方法，清楚明白而又生动形象地说明了灰尘与人类的重要关系。

选编这篇课文的意图，一是继续引导学生学习说明文的表达方法，体会作者准确地用词、形象地表达；二是让学生知道灰尘的特点和作用，懂得任何事物都有两面性，受到初步的辨证唯物主义启蒙教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！