# 班会队会课教案(精选18篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-01-30

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。班会队会课教案篇一教育目的：通过本次活动，使学生提高讲文明、懂礼...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**班会队会课教案篇一**

教育目的：

通过本次活动，使学生提高讲文明、懂礼貌的意识，知道平时要礼貌待人、注意使用礼貌用语，特别是在公共场所更要讲文明、讲礼貌。做文明好少年。

活动准备过程：

1、文明礼仪故事资料的搜集。

2、学生排练准备节目。

3、教师检查并进行指导。

活动的过程：

一、各小队整队报告人数。

二、中队长宣布中队会开始。

第一项：出旗。

第二项：唱对歌。

第三项：中队长讲话。

第四项：活动开始（演出开始）。

1、打电话。

2、帮助老人。

第五项：辅导员讲话。

第六项：呼号。

第七项：退旗。

第八项：活动结束。

**班会队会课教案篇二**

活动目的：

通过这次“树立环保意识做文明小学生”的活动，引导学生关心自己生活的环境，明确环境保护的重要性，了解环境保护的意义，增强环境保护的意识，为环境保护尽自己的义务。提高保护环境，保护地球的意识；培养学生良好的社会公德，使他们自觉地用行动来保护大地球。同时，让学生在活动中获得多种体验：在观察中体验环境保护的重要性；在调查中体验不重视环境保护的危害。

活动准备：

1.收集有关环境保护的资料（图片、录像、数据等），绘制有关破坏、污染环境的图画。

2.学会唱两首描述绿化祖国的歌曲。

3.中队干部准备中队的“倡议书”，各小队制定环保计划。

4.准备头饰、道具等。

活动重点：

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

活动方法：

把主动权交给学生，演讲，活动与表演相结合。在自由轻松的氛围中体验创办绿色学校的意义。

活动的具体实施过程。

出旗仪式：[中队长主持]。

1、各小队汇报人数。

2、中队长向中队辅导员报告人数并申请活动。

3、中队辅导员讲话。

4、全体起立，升旗敬礼

5、唱队歌。

6、请坐（请出主持人，活动正式开始）。

活动过程：

1、播放由学生收集的有关环保的\'图片，让同学们深切地意识到保护环境已迫在眉睫。

2、环保知识问答。

介绍竞赛规则：

（1）全体学生分为六组，以小组比赛的形式进行。

（2）整个比赛分为必答题和抢答题两部分，每题分值均为十分，答对加十分答错倒扣十分。

（3）比赛开始：（知识问答的题目见附录）。

3.由主持人宣布比赛结果，并对这次比赛进行总结。

4、演出小品《如此学生》，说明在美丽的校园里也会出现一些与之不协调的行为。要求学生在观看过程中，记下小品中出现的破坏环保绿化的一些不良行为。

5、小品结束后，由每组派代表指出其中的不良行为，（如随地吐痰，随手扔垃圾，乱踩草坪，乱折树枝，使用一次性筷子等），答出一种加十分。

6、由主持人宣布比赛结果，并对这个环节进行总结，让学生增强保护校园环境的意识，树立保护校园绿化的使命感。

7、自由发言。

经过以上几个活动环节的进行，学生已对美化环境，保护绿化有了较深的感受。组织学生以自由发言的形式谈谈自己的体会，同时从自身出发，谈谈如何做一个文明的小学生。

8、总结。

（1）根据总分宣布优胜小组。

（2）由主持人对本次主题班会进行总结。希望同学们能以这次班会为一个新的起点，树立环保意识，时刻以做一个“文明小学生”来约束自己的不良行为。

**班会队会课教案篇三**

（师）听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。针对这起事件，你想到了什么呢请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

（小结）生命只有一次，每个人都就应注意安全，珍爱自己的生命。

（师）这天这节课我们就一齐来学习预防溺水的相关知识。

**班会队会课教案篇四**

我国是礼仪之邦，素来讲究礼貌，孔子以为“不学礼，无以立’’。汉代贾谊则把是否讲礼，守礼看作是人和兽的区别。在现代文明社会，讲文明，懂礼貌，这种美德是应当得到大力弘扬的，因为它对于“形成追求高尚，激励先进的良好社会风气”“促进整个民族素质的不断提高”具有重要的意义。因此，我们广大公民应顺应时代的要求自觉遵守，做一个讲文明懂礼貌文明公民，然而，遗憾的是，在现实生活中，却常有不讲文明，不懂礼貌的现象发生。

两边的车辆奔流不息，可有些“文明”人却来个捷足先登，让周围的人看着心惊肉跳;上公交车时，高大魁梧的男人和行动灵活的小孩“马不停蹄”的奔上座位，剩下的老爷爷老奶奶只有干站的份儿;在公众场合大声喧闹，影响他人活动。我们不得不评价这种“文明”人糟糕!

德国著名文学家歌德有句话说的好：“一个人的礼貌就是一面照出他的肖像的镜子。”的确，人们总是根据你的言行举止评价你。因为，礼貌是人类和谐相处的金钥匙，只有拥有它才有幸福，快乐。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是完善人的思想和文明修养，人的文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的要完善的个人修养。首先要致与读书求学，完善自己的知识水平：认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善，这就上古人所说的：格物，致知，诚心，正心，修身。

健步如飞的你看见一个未丢进垃圾桶的牛奶盒，你微笑着折回将它捡起;一个拄着拐杖的盲人正向路边的行李箱走去，你飞快的去把行李箱挪开;一位年轻的阿姨正怀抱着自己的孩子乘坐电梯，正来电话的你握着手轻声细语的说;天下着大雨，一位中学生正着急的避雨，受握雨伞的你毫不犹豫的伸向这位中学生;其实文明只有几米的长度，甚至只有几厘米的宽度，也有时只是一个手势，更多的只是多一点分享。我们不得不评价这种文明人真棒!

我们这个社会追求自由农药那些文明干什么呢?正是因为追求自由，才要奔小康，投四设，讲文明。

如果你丢失了钢笔，你不算失败，因为你可一在买一支。作文。

如果你失去了朋友，你不算失败，因为你还有机会和她(他)和好。

如果你丢失了文明，你就完完全全的失败，因为你已经丢失了文明形象，丢失了中国的优良传统，丢失了人们对你的尊重。从表面上看，文明礼貌是外在的，而实际上外在的形式下蕴含着内在思想和情感，真正讲文明懂礼貌的人，是有着美好心灵的人，这就是人们常说的“言为心声”“形为内现”

同学们，文明中国，文明!让我们用文明构画出和谐世界!

**班会队会课教案篇五**

同学们，你们好！今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水等剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

**班会队会课教案篇六**

我们中队即将举行的队会主题是――《环保，从我做起》，在展示之前，我想就举办本次主题队会的目的和整个筹备的过程向各位作一介绍。

让孩子在队会活动中自主自动，当家作主，鼓励队员在活动中充分表现自己，发挥他们潜在的动力，是这一主题队会的一大特色。

一、主题确立。

在活动前，我先征集队员的建议，让他们提出感兴趣的主题，通过讨论，他们对“环境保护”这一主题很感兴趣，然后队员自由组队，教师及时调控组员，每个小队围绕环保这个主题自定活动方案。

二、活动准备。

（一）队员为主体，自主设计方案，辅导员及时点拨。

在活动中，充分发挥队员的主体性，让他们“自己的`活动自己搞”，碰到困难时，自己想方设法解决，解决不了的，再由我这个姓“辅”的老师给予指点帮助。队员在活动中，我作为一个参与者加入到他们中去，做到既不放任自流，也不包办代替。

队员们积极参与的热情至今给我留下了很深的印象。

（1）、队员们通过翻阅书籍、上网等途径了解了一些环境问题，并利用午会、队会课的时间，扮演成小动物从海陆空三方面来交流，使对环境问题的了解更形象化，加强队员们关注自然环境状况的意识。

（2）、队员们根据方案，以小组为单位进行一系列社会调查，每队都有自己的调查任务，他们通过考察、访问等途径了解环境污染的现象，并拍摄了很多的照片资料。他们感到拯救地球刻不容缓，通过自编小品、写宣传口号、制作版面、歌舞等形式来表达，让队员们体会到环境保护必须从你我做起。

（3）、每小队队员制定了小队的环保计划，让这一主题延续下去。

（4）、中队长结合环保这一主题写出倡议书，向全校师生发出倡议，让环保深入人心，并进行环保签名活动。

（二）、公开招聘主持人，民主评选产生。

（三）、成功体验和自信心的培养。

在队活动中，我向队员们提出的希望是：团结合作，敢于竞争，力求取胜，积极向上，并且允许失败，使他们不断解除对困难的恐惧。我常常对队员说：只要自己尽了最大的努力，失败了，不用怕，要坚信自己一定能成功。

**班会队会课教案篇七**

（一）老师出示近年来溺死事故实例：

（二）观看一段溺水故事视频及相关图片。

1、观看视频：三顽童野外游泳，一顽童不幸溺水身亡。

2、出示有关溺水事件的图片。

3、学生谈看法、感受。

4、提出学校的要求。

1、轻松一下（动画：最倒霉的溺水者）。

2、学一学。

溺水致死原因：

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

症状：

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

自救与救护：

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

（1）不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

（2）必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

（3）要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

（4）对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

（5）在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

（6）在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

（7）在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动\"倒水\"动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

5、遭遇溺水你该如何自救。

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

**班会队会课教案篇八**

在寒假放假前，加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，使学生度过一个平安、快乐的假期，同时有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过法律知识竞答、案例分析和学生参与讨论事例，增强学生的法制观念。

主持人：保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权、侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育, 运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

（一）、法律知识竞答你对法律知多少：

2、《未成年人保护法》第四十六条的内容是什么？答案：未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求主管部门处理，或者依法向人民法院提起诉讼。

3、《未成年人保护法》第四十八条的内容是什么？答案：学校、幼儿园、托儿所的教职员对未成年学生和儿童实施体罚或者变相体罚，情节严重的，由其所在单位或者上级机关给予行政处分。

4、《未成年人保护法》第五十二条的内容是什么？

答案：侵犯未成年人的人身权利或者其他合法权利，构成犯罪的，依法追究刑事责任。虐待未成年的家庭成员，情节恶劣的，依照刑法第一百八十二条的`规定追究刑事责任。

5、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情答案：旷课、夜不归宿，参与或者变相，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

（二）、讨论：随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。根据话题讨论，内容为：一个考试不及格的学生因为害怕第二天的家长会很晚才回到家。回家之后父亲知道他成绩很差就辱骂他，逼得他与父亲顶撞之后离家出走。请大家思考：你是怎样看待故事中的父子俩的做法的？（讨论）

（三）、学会断案案例1.谁应为未成年人夜不归宿负责任？晓雪今年12周岁。自今年5月份起，她在课余时间常与社会上一些不三不四的青年人混在一起，进行小的，进网吧，甚至夜不归宿。 叔叔得知此情况后告诉了晓雪父母，并劝说他们多管管孩子。可他们却说晓雪已经懂事，不会出问题的。无奈，叔叔又找到留宿晓雪的房屋主人李某交涉。李某却反唇相讥：“你侄女愿意住在这儿，叫我有什么办法，你家人是如何教育孩子的？”请问，晓雪父母和房主李某的行为是否违法，应承担什么法律责任？答案：违法案例2.父母不让孩子上学违法吗？村民赵某家有一子一女，均达到法定入学年龄。但赵某有重男轻女思想，仅让其九岁的儿子上学，其女儿则被留在家里帮助干活。村委会干部多次劝说赵某将女儿送到学校去读书，均被赵某以自家的事不用他人来管而拒绝。你认为赵某的做法是否违法？答案：违法三、辅导员讲话：预防犯罪等不良行为要从具体的小事抓起。小事不小。小时不抓，就将演变成大错。教育无小事；从小抓，抓小事，久而久之，形成良好习惯，使不良行为得到及时的制止和矫治，起到防微杜渐的作用，抓好两“小”，是预防未成年人犯罪的关键环节。

**班会队会课教案篇九**

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！