# 读书比赛活动方案(模板8篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-02-02

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。读书比...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**读书比赛活动方案篇一**

一、活动目的：

1、培养广大学生的团体合作精神。

2、丰富学生文化生活，展现我校师生的精神面貌。

二、活动名称：

\_\_初级中学乒乓球赛。

三、比赛时间：

20\_\_年11月16日开始。

四、活动地点：

初中乒乓球场。

初中全体学生。

六、比赛形式：

以班级为单位，每班派出男、女选手各3人。

七、报名方式：

报名同学请先到各班文体委员处报名，各班级自己组织选拔男女队员各3名参赛，参赛名单于11月15日交到政教处。

八、比赛赛程：

第一轮(11月16日)。

小组淘汰赛。

男女12支参赛队伍各按照年级分男女组，每组打淘汰赛。每组前三名进入冠亚季军的争夺赛。

第二轮(11月下旬，具体时间另定)。

复赛。

12支队伍决定出冠、亚、季军。

九、奖励对象：

每组前三名。将个人得分计入冬运会团体总分。冠军8分，亚军6分，季军4分。

十、参赛须知：

1、本届比赛采取淘汰制预赛采取同年级抽男女签方式分成十二组，小组采取淘汰赛。

2、比赛的采用单打的形式。

3、初赛均采取五局三胜制，每局11分。

4、各参赛队伍必须严格按相关规定进行比赛。

5、比赛开始前10分钟，参赛队伍须由领队持各队员胸卡或相关证件到记分台进行检录，并交上参赛人员上场的循序安排。

6、超过赛程规定的开赛时间15分钟，而未能到场比赛者，当弃权处理。比赛过程中有3次的暂停机会，每次1分钟。

7、本次球赛本着友谊第一，比赛第二的原则，队员必须尊重观众、尊重对手，服从裁判的判决，保证良好的赛风。

8、为了体现“友谊第一”的宗旨，参赛人员比赛后要行握手礼。

9、考虑到各班级的课程不同，赛程可能会有变动，各参赛队伍需要密切留意赛程安排。

10、附报名情况表。

**读书比赛活动方案篇二**

为提高广大幼儿园教师的综合素质，促进教师专业发展，推进教师职业生活方式的转变和学习型组织建设，根据《\_\_区教育系统全员读书工程实施方案》，制订区幼儿园教师读书活动方案。

一、活动目标。

1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

2、使教师提高理。

论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。

3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，提高办园品位。

4、完成“普陀区教育系统全员读书工程”规定的教师读书任务。

二、活动主题。

浸润书香，幸福人生。

三、参加对象。

全区幼儿园教师。

四、必读书目。

a《幼儿园一日生活环节的组织策略》。

b《.幼儿园区域活动的实践与探索》。

c《教师的诗意生活与专业成长》。

d《幼教与教师》。

备注：中心、实验幼儿园及乡镇中心幼儿园必读a、b、c、d四本书。其它幼儿园可任选其中两本。

五、主要活动。

1.20\_\_年11月制订《普陀区教育系统全员读书工程幼儿园教师读书活动方案》，确定20\_\_年全区幼儿教师必读书目。

2.20\_\_年12月中、下旬各幼儿园制定读书计划，并采购书籍。

3.20\_\_年6月，各园结合《幼儿园一日生活环节的组织策略》、《幼儿园区域活动的实践与探索》举行一次读书交流会，并以幼儿园博客为载体，将教师心得体会刊登到幼儿园博客上，(要求每位教师撰写不少于800字的心得一篇)，同时各园精选优秀的读书心得上传至普陀研修网幼教版面的论坛一栏。

**读书比赛活动方案篇三**

一、指导思想：

为了进一步营造书香校园文化氛围，提高我校学生习作水平，更大程度地激发学生热爱读书，快乐读书的积极性，丰富学生的学习生活，提升学生语文素养，促进学生全面发展。

二、活动目的：

为了将“书香伴我成长”的阅读活动推向高潮。通过组织与读书相关的征文比赛活动，营造书香校园文化氛围，激发学生阅读与写作的兴趣，培养学生阅读与写作的习惯，让学生在阅读与写作中体验成功与快乐，从而促使学生热爱阅读与写作，沉浸于阅读，成为富有内涵、身心和谐发展的孩子。

1．参赛对象：三至六年级全体同学。

2.比赛时间：2024.3.26------2024.4.15；

3.作文要求:。

(1)以“我因读书而改变”为主题写一篇作文。

(2)切合题意，思想健康，中心明确，内容具体，层次清楚，语句通顺，标点使用比较正确，体裁不限，题目自拟。

(3)字数：中年段不少于300字，高年段不少于400字；(4)作品背面右下角注明学校、班级、姓名、指导老师。

四、评委。

1、中年段评委：汤秀琴。

肖海文。

肖正琴。

2、高年段评委：黄丽春。

肖

丽

张丽娟。

四、评奖办法。

参赛每班语文老师评选出3篇左右作品上交各校教务处，教务处于４月１３日前参赛作品上交英才政教处，政教处与教务处将召集语文老师各评出中、高年段组一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人。由学校政教处、教务处统一公布、颁奖。

实验学校政教处、教务处。

2024年3月26日。

**读书比赛活动方案篇四**

为深入开展“实现伟大中国梦建设美丽繁荣和谐四川”主题教育活动，推进我县学习型党组织、学习型县城和学习型社会建设，丰富广大居民的精神文化生活，让全县广大群众更多地多读书、读好书，努力建设“书香双流”，我们将以县新闻中心刊物《双流》为平台，以“阅读成就梦想”为主题，面向全县机关、企事业单位、学校、广大农村、社区群众等开展大型读书征文活动。

一、活动时间。

征文时间：

20xx年5月31日—7月30日。

评选公布时间：

20xx年8月10日—8月20日。

二、活动内容及要求。

活动组织：双流县全民读书活动指导委员会、县广播电视和新闻出版局、双流新闻中心。

征文要求：征文的内容要健康向上、真实、生动，主题明确，能围绕主题阐述；文笔流畅，富有真情实感，有一定的思想深度、独到的见解和感受；主要展现“阅读成就梦想”、双流现代化建设的经历体验、“我心中的中国梦”、群众生活变化、社区建设、环境面貌等。

征文文体：文体不限（诗歌在50行以内）。

字数要求：3000字左右。

投稿方式：广大居民可以采取邮寄（地址：双流县东升镇棠湖西路二段8号，双流县广播电视和新闻出版局办公室收）、电子文档（投qq信箱：的形式投稿。作品附注真实全面的个人信息(如：姓名、性别、年龄、单位、联系电话）。

三、评选与表彰。

本次读书征文活动将在2024年10月通过《双流》平台集中展示，并聘请相关部门和专家担任评委，优秀作品将推荐到省市报刊和成都市读书活动办公室择优发表。

同时，将根据活动开展、参与人数、阅读效果、作品数量和质量等方面的情况，评选出一等奖3名，奖金各2024元；二等奖4名，奖金各1500元；三等奖5名，奖金各1000元。

双流县全民读书活动指导委员会。

双流县广播电视和新闻出版局。

**读书比赛活动方案篇五**

一、指导思想：

为了进一步营造书香校园文化氛围，提高我校学生习作水平，更大程度地激发学生热爱读书，快乐读书的积极性，丰富学生的学习生活，提升学生语文素养，促进学生全面发展。

二、活动目的：

为了将“浸润书香幸福成长”的阅读活动推向高潮。通过组织与读书相关的征文比赛活动，营造书香校园文化氛围，激发学生阅读与写作的兴趣，培养学生阅读与写作的习惯，让学生在阅读与写作中体验成功与快乐，从而促使学生热爱阅读与写作，沉浸于阅读，成为富有内涵、身心和谐发展的孩子。

1．参赛对象：三至五年级全体同学。

2.比赛时间：2024.3.262017.4.27；

3.作文要求:。

(1)以“我因读书而成长”为主题写一篇作文。

(2)切合题意，思想健康，中心明确，内容具体，层次清楚，语句通顺，标点使用比较正确，体裁不限，题目自拟。

(3)字数：中年级段不少于300字，高年级段不少于400字；(4)作品背面右下角注明学校、班级、姓名、指导老师。四、评委1、中年级段评委：

2、高年级段评委：

四、评奖办法。

参赛每班语文老师评选出3篇左右作品上交各校教务处，教务处于４月１３日前参赛作品上交英才政教处，政教处与教务处将召集语文老师各评出中、高年段组一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人。由学校政教处、教务处统一公布、颁奖。

东环小学。

2024年3月10日。

**读书比赛活动方案篇六**

争做孝心少年，提高我校学生思想道德素质、丰富校园文化生活，同时锻炼广大同学的演讲技巧，提高口头表达能力，给广大同学提供一个展现自己，提升自己的机会和舞台。

1、演讲主题：争做孝心少年。演讲内容包括对10月10日“开校第一课“的观后感，再结合自己的实际情况，怎样争当孝心少年。

2、演讲形式：脱稿演讲。

3、演讲地点：学校舞台。

1、初赛：以班级为单位，班主任主持，班内学生人人参加，评出五名优胜者参加决赛。

2、决赛：10月20日下午由政教处、校团委、语文组联合组织。学校统一进行，共评出一等奖一名、二等奖两名；三等奖三名，颁发奖状奖品，并按一等奖5分，二等奖3分，三等奖1分记入班级量化成绩。

评分实行10分制，评委打分请保留一位小数。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，取平均分，精确到小数点后两位。

评分标准：

1、演讲内容：紧扣主题，内容积极健康向上。（4分）。

2、语言表达：脱稿演讲，声音洪亮、口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，富有激情。演讲时间不超过6分钟（3分）。

3、形象风度：衣着整洁，仪态大方，举止自然、得体，能体现朝气蓬勃的精神风貌。（2分）。

4、综合印象：由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。（1分）。

xxx、xxx、xx。

根据评委当场评分，去掉一个最高分和一个最低分，然后按平均分从高至低，评出一等奖一名、二等奖两名三等奖三名；颁发奖状奖品，并按一等奖5分，二等奖3分，三等奖一分记入班级量化成绩。

**读书比赛活动方案篇七**

（一）学生作品评选流程：

1、\_\_年11月14日前，各班完成了“读书随笔”评选活动，每班编辑一本《\_\_班读书随笔集》（所需a4纸张由学校提供），11月14日各班将10篇优秀作品的电子稿、打印稿和“各班优秀作品登记表”报送给了教导处（王主任处）。打印稿不显示班级、姓名。

2、\_\_年17日—19日，评选了各年级一、二、三等奖。评选方式：教导处将各年级上报作品密封，由各年级进行了交换、推磨式评审（一年级评审二年级作品，二年级评审一年级作品，三年级评审四年级作品，四年级评审五年级作品，五年级评审六年级作品，六年级评审三年级作品）。11月20日前各评审组将评选结果发至了ftp“上交”中“学生读书随笔”文件夹中。

3、\_\_年11月20—21日，从获得年级一等奖的学生作品中评选学校一二三等奖。

（二）教师作品评选流程：

1、\_\_年11月14日前，每位教师将读书随笔电子稿发送ftp“上交”中“教师随笔”文件夹内。各年级同时上报了“年级教师读书随笔登记表”

2、\_\_年11月17—19日由学校评审小组进行了评选，按照总数的20%、30%和50%评出一二三等奖。

（三)同时为了使老师们在读书方面相互交流，共同提高，请大家利用这次征文比赛的契机推荐自己认为值得阅读的书目，以年级、段(学科）为单位自主推荐（各单位可推荐必读书目5—10种，选读书目15种左右）。

四、评选表彰。

本次师生读书征文活动的开展和评选工作，由各年级和学校共同组织进行，共设教师组和学生组两个组别，分设一、二、三等奖，并颁发证书和奖品。

学生作品每班上报了10篇参加年级评选，各年级按照一等奖20%，二等奖30%，三等奖50%的比例评奖。教师每人撰写了一篇读书随笔，学校按照一等奖20%，二等奖30%，三等奖50%的比例进行了评奖。

读书活动经历了近三个月，经过层层筛选，共评出学生年级获奖作品各10篇，从年级获奖作品中按比例评出一、二、三等奖，从中选出优秀作品13篇，参加金南学区读书随笔征文评选；根据教师上交的作品，经过领导小组的评选，按比例选出一、二、三等奖，从一等奖中选出优秀作品参加金南学区优秀教师随笔征文评选。

此次师生读书随笔征文比赛暨小学生“我最喜爱的一本书”征文活动，提高了全校师生阅读的兴趣，丰富了知识，增加的文化底蕴，提高了书香校园的品味。

**读书比赛活动方案篇八**

为了丰富我院师生的课余生活，为文学爱好者提供一个能充分展示自我的舞台。由院团委主办，绿洲文学社承办的“奉献青春，爱我校园”征文赛于20xx年5月18日在我校迅速展开。

各系同学踊跃参加，充分利用课余时间构思文章。一段段精美文字都在同学们热情飞扬的笔尖下流淌而出，充分体现出我校“人人学争先，个个争优秀&\*\*rdquo;的良好校园氛围。

经过全社人员及各系文采较好的同学细心评选后，共选出14篇优秀作品。随后请语文教研室主任苏锦萍老师进行评选，同学们的笔锋相对，文采不相上下，各有千秋，经过老师的仔细斟酌，最后评出《……》、《……》为一等奖，《……》等三篇文章为二等奖，《……》等四篇文章为三等奖，其余为优秀奖。

本次征文比赛的举办，不仅使我院的文化底蕴更上一台阶，更使我们师生对校园文化有了更深刻的了解。通过优美的文字，充分表现出了我院学生热爱校园、乐于奉献的优秀品质。本次大赛圆满结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！