# 2024年班主任工作计划指导思想意思(精选8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-03

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。班主任工作计划指导思想意思篇一我们班主任的管理工作一直都是...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**班主任工作计划指导思想意思篇一**

我们班主任的管理工作一直都是教学开展过程当中的重中之重，班主任对班级的管理直接影响了学生的学习与生活。我们一起看看七年级上班主任工作计划怎么写吧。这次帅气的小编为您整理了七年级上班主任工作计划指导思想（5篇），希望能够给予您一些参考与帮助。

本人将积极接受下\_\_名班主任工作室和学校分配给自己的各项教育教学任务，认真履行工作室学员的义务，以强烈的事业心和责任感投入工作。及时更新教育观念，一切以学生发展为本，使学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，同时注意培养学生具有良好的思想品德。以新课标为依据，认真备课上课，认真批改作业，为学生的全面发展做多方面的努力。

二、具体实施方法。

1、提升素质，积极备课。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。翻阅，学习有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效率，杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

2、课堂教学，深入探讨。

在课堂教学方面我力争在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展，努力形成自己的教学风格。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

3、延伸拓展，培养语感。

在教学中结合课文内容引导学生进行拓展和延伸，鼓励学生多读课外书，在读书中增长知识，开拓视野，陶冶情操，让语文的外延与生活的外延相等，真正的得法于课内，得益于课外。

4、教学研究，持之以恒。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于新课标理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

通过本学期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。努力提高学生成绩，尤其是对上学期期末考试不及格的学生，做好课后辅导工作，找到他们学习困难的原因，帮助他们克服畏难情绪，努力提高他们对语文课的学习兴趣，形成良好学风，形成良好的语文学习习惯，形成融洽的师生关系，使学生各方面素质均衡发展。

本班学生思惟纯挚，长进心和集体声誉感较强。但因为学生来自全乡多所小学，对学生行为习惯的要求各不不异，与我校的要求存在较年夜差距，甚至还有些学生行为习惯较差，进修立场极不划定礼貌，还不能很快的顺应中学的进修情形。少数学生的行为习惯、进修立场、进修跟不上整体轨范，还有待进一步增强培育，需要破耗很年夜的精神。

本学期我班的根基方针是：

做到“八有”：“有人格，有襟怀胸襟，有教化，有能力；有打算，有纪律，有用率，有成就”。前面的“四有”是教育学生若何做人，后面的“四有”是教给他们若何进修。

1、班级的卫生和黑板报工作在搜检、评选中连结年级里中上等以上水平。

2、当真阅读中学生日常行为规范，让学生谨记在心。

3、教室的情形卫生始终连结精采状况，天天都做到窗明几净。

4、全班同窗做到仪容仪表肃静严重细腻。

5、培育精采的进修习惯和进修风气，功课按时交，杜绝剽窃现象。

6、搞好班干戎行伍培植，增强班集体的凝聚力，争夺评上校前进前辈班级。

7、鼎力培育学生的集体声誉感，培育正确的舆论导向。

8、积极进里手访工作，与家长连结经常性联系，让家长自动配合做好孩子的教育工作。

1、按照团总支的打算放置，如期完成本学期黑板报工作。

2、期中考试后改选、调整好班干戎行伍。往后每两周召开一次班干部会，研究安插有关班级工作。

3、坚持天天搜检学生的备忘录，督促学生按时交功课。

4、天天由班长、副班长搜检全班同窗的仪容仪表规范。

5、本学期另开出两节主题班会。

6、本学期完成对全班80%学生家庭的家访或和家长联系工作。

1、抓好课间文明歇息、午间歇息和课外勾当纪律。

2、抓好功课的按时上交，杜绝剽窃现象。

3、抓好两分钟预备铃的筹备工作，抓好课堂纪律。

4、抓好教室的情形卫生保洁工作。

班主任工作计划犹如航海中的灯塔，对新学期班主任工作发挥着重要指导作用，能够让班主任在新学期里有条不紊地开展工作，因此新学期伊始，班主任制定工作计划就显得尤为重要。我的新学期工作计划如下：

一、思想情况。

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生\"视如己出\"，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

二、工作目标。

1、争取期中考试时，班级总名次继续进步。

2、加强班级纪律和卫生方面的管理。

3、构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，为全班学生成绩的进步创造良好的条件。

4、搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。

5、做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

三、主要工作。

1、新学期第一周，召开\"安全教育，收心教育\"班会，对学生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。

2、按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。

3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查和督促。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

同时，班主任不应充当班集体的\"保姆\"，而应是班级工作的组织者和引导者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任工作是一项十分繁琐的工作，需要班主任全身心地投入自己的爱心和耐心，只有这样才能将班级工作做好，做扎实，为班级，更为学生的未来打下坚实的基础。总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

本学年度上学期，我有幸担任七年级四班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境—新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。经过近几天的观察和了解我发现，新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七4班在本学期中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境—新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好初一新生的入学教育工作的和心得体会。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

（一）公平、公正、合理。（二）具体细致，可操作性强。（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。那么如何培养他们的集体主义精神？1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

当然，做好一个班主任，除了要做到以上几点之外，我认为还需要有过硬的教学技能。“艺高为师，身正为范”，教师对教学方法掌握得不够灵活，缺乏教学技巧，很难让学生从心底里去佩服你，从而在一定的程度上影响班主任工作的开展。这一点，对于刚刚毕业的新教师特别要值得注意的。

科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

这个学期是学生升入初中的第一个学期，所以他们刚开始对初中生活还是不很了解，所以这就需要我长时间不断的努力了。我需要帮助学生首先从小学的学习思维中走出来，因为初中的学习和小学的学习是不一样的，必须尽快确定新的学习方法。我会继续不断的努力，我相信我是能够做好这一切的，因为这已经不是第一次当班主任了，我会一直坚持不懈的努力下去，直到成功的那天！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();。

**班主任工作计划指导思想意思篇二**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的四有新人。

二、主要工作。

1、加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康。对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

7、宿舍文化建设。让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

8、积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动。使学生了解民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，以实际行动实践十六大提出的“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神。

9、继续关心每位学生的成。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的温暖，从而更好的学习、成长。

本学期，我班将继续开展学习型家庭的研究活动。针对有些家长教育孩子心有余而力不足的现象，试想在班级中开展学习型家庭的研究。通过系列活动，和一些个案，摸索出一些教育孩子的方法，使家长的教育有成效。同时，本学期还将计划邀请家长随堂听课，以便于让家长及时了解子女在校的情况，从而使家庭教育不再有盲区，同时也有利于老师与家长之间的沟通。

积极配合任课老师的工作，协助他们开展各项。

教学。

活动，提高班级的学习质量。

相信在老师的引导下，学生的努力下，我们一定会取得进步，我们坚信：没有最好，只有更好!

今年我接任初一四班的班主任工作，刚刚送走了初四毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和四年前一样，为了使学生能够在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，去年我所在的初四四班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初四毕业。

在四年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。我特拟定了以下工作计划：

(1)预备周带领学生大扫除。经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。我将把学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工。二是人太多不便于观察他们。而且我要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

(2)一学期视班上的情况，调整座位两、三次。一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适当照顾视力不好的学生，让他们各就各位。坐了一段时间之后，就要进行座位调整。可以遵循下面基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调调整座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等于是迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习。然后把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的方案。新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。一直到同桌的相处很好，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。

(3)组建班委会，任命班干部。真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。

(4)培养学生良好的习惯。

1、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

2、抓发练习本：好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书差封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。

于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，这是一个班变乱的前兆。我决不许有这样的现象出现，老师在场时，本子发给各个组，由前往后传;如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还的一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

(5)从期中考试开始，反复强调不能作弊。随着期中考试的临近，要召开一次迎接期中考试的班会。这次班会的效果不会很大，老师不是神仙，两个月能教好学生是天方夜谭。有一件事必须重视，就是杜绝考试中的作弊现象。容忍作弊，就是容忍学生弄虚作假，品质变坏。作弊出来的成绩使得考试不公平，学生如果作弊成功，他将对考试抱有侥幸的心理，使他不想学习，造成恶性循环。应该深恶痛绝作弊行为，这件事一定要向学生着重强调。

(6)召开一次家长会。

(7)对学生家访。

(8)重点抓外语、数学两科。初一的主课，一共有五门，作为班主任，一定要把精力和注意力集中在数学、外语上。因为这两门功课最容易出现两极分化，一旦出现两极分化，成绩滑坡的学生就会厌学，厌学情绪一出现便是闹堂，使教育增加困难。所以初中三年，始终盯住这两门课。一旦出现问题的苗头，要鼓励学生咬住跟上，使今后的教育顺利一点。

(9)动员学生迎接期末考试。期末考试之前一个月，召开主题班会，对学生进行动员，对不同的学生提出不同的要求。要求每个学生写期末复习计划，计划包括总体目标，分科的目标。并根据目标制定措施，并要求能保证措施的实施。选那些有代表性的、写得认真的学生，在班会的时间，让他们在全班读。这一做法，将作为教育常规，固定下来。以后的每次考试之前订计划，考试之后做。

总结。

这不是应试教育，而是在培养学生良好的学习习惯。

总之，在班级管理中，要高标准，严要求，要持之以恒。这样才能使学生形成良好的习惯，形成一个健康成长的班集体。

**班主任工作计划指导思想意思篇三**

一、学生现状分析：

三(2)班共有40名学生，19名女生，21名男生。学生大多数来源于附近村庄，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，人人热爱班集体，个个想为班集体争光添彩，部分差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。本班干部责任心较强，有为大家服务的精神。但卫生意识比较差，良好的卫生习惯还没有养成。还存在着一些不足，比如优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话，听讲走神，爱摆弄小东西，思想开\"小车\"，很多行为习惯有待进一步培养，上课，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

二、指导思想。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有\"勤学、守纪、团结、向上\"的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三、工作思路。

以人为本，教育学生成为一个正直善良、智慧、健康的人。营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、工作重点。

1、德育方面。

通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；以丰富多彩的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，自我管理能力；结合\"三八\"等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；加强环保教育，培养环境意识；以\"创建文明校园，文明班级，文明个人\"为主题开展活动。

2、智育方面。

继续坚持\"晨会\"制度；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格；开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；鼓励学生努力学习，发展个性教育；学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育卫生教育方面。

五、工作措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心爱到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的`合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

六、工作安排。

1.开学准备工作：

(1)、布置教室，在黑板上写出\"欢迎回家\"四个大字。

(2)、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

(3).检查作业，共有10种类型的作业。

(4)、发书，发本。

(5).读文章：\"生存教育在美国\"。让学生知道我们到学校的意义。

2.工作分类：

第一类：每天必做的事情。

(1)、值日生安排，班级点名，课堂纪律。

(2)、午休的安排。

(3)、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

(4)、放学以前的工作安排，作业布置。

(5)、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

(6)、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

(1)、小组评比，每周评出一个先进小组。

(2)、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

(3)、新闻收集，由每组每周轮流收集新闻给全班读报。

(4)、周五放学以前有值周干部总结一周工作及班级情况，并提出建议和措施。

(5)、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

(1)、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

(2)、统计一个月来作业全交名单。(同上)。

(3)、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

(4)、通过班会收集给班干部提的建议，给班主任提的意见。

(5)、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

**班主任工作计划指导思想意思篇四**

二、本班的基本情况。

3、对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

4、对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律。

三、班级管理的具体措施：

本学期我决定采取以下措施对本班的学生进行管理：

四、具体安排：

1、召开班级会议，安排开学初工作。

3、对班级进行安全教育，法制教育。

4、制定班主任计划，造学生花名册。

1、继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育；

2、对学生进行交通安全教育。

3、组织学生大扫除。

4、出一期板报。

5、进行清明的传统教育，法制教育。

6、组织学生复习，准备迎接期中考试；

1、庆祝“五、一”国际劳动节；

2、继续对学生进行文明礼仪、行为习惯养成教育；

3、对学生进行校园内安全教育。

1、组织学生参加庆“六一”国际儿童节活动；

2、开展学生朗读比赛活动；

3、对学生进行溺水、用电，用火的安全教育。

1、做好学生的鉴定。

2、组织开展期末复习工作。

3、进行安全、法制教育。

4、填写学生报告册。

5、强调假期安全问题。

**班主任工作计划指导思想意思篇五**

1、创设良好的班风，争创先进年级部。

2、以建设特色的年级部为目标，开展有效的特色活动。

二、具体措施。

1、安全工作常抓不懈。

安全教育是学校工作的重要一环，是我们年级部的头等大事，安全工作要常抓不懈。安全教育毫不放松，及时将安全隐患消灭在萌芽状态，同时利用班会、品生课等渠道，渗透安全常识，确保学生安全事故为零。提高师生处理各类安全事故的应急能力和安全防范意识。

2、加强学生的养成教育，提高学生的文明程度。

养成教育是学校德育工作的基本内容，对学生的健康成长也具有十分重要的影响。各班开展爱父母、爱老师、爱同学、爱自己、爱集体、爱劳动、爱学习、讲文明、懂礼貌等活动，切实培养学生文明、卫生、守纪、勤奋、诚实、节俭的良好习惯，提高学生文明程度。

3、加强学生的环保意识，养成良好的卫生习惯。

4、加强与学生家长的联系，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习和生活。

三、各月工作重点。

2、对各班进行安全检查，排除安全隐患。

3、以班为单位对学生进行安全教育。

1、各班开展爱父母、爱老师、爱同学、爱自己、爱集体、爱劳动、爱学习、讲文明、懂礼貌等活动，切实培养学生文明、卫生、守纪、勤奋、诚实、节俭的良好习惯，提高学生文明程度。

1、召开学生家长座谈会。

2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

1、增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

2．做操整齐。

3．主动拾起校园一片纸，护校园一片土。

1、总结年级安全工作。

2、星级学生表彰。

3、组织期末考试。

**班主任工作计划指导思想意思篇六**

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、活动安排：

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习爱国活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

**班主任工作计划指导思想意思篇七**

一、・总体目标：

本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生

。

二、・工作重点及要求：

1、・・抓好学生的常规教育。

刚踏入一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要我们在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.我主要的做法就是：

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并每周星期五进行一周总结，评出“班级小明星”，并且给予奖励，对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2、・・提高学生的安全意识。

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，首先我觉得自己要提高安全意识，然后时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，即时发现安全隐患，制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家，使他们在放学的路上，在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

3、・・培养班级小干部，增强学生的竞争意识。

班级光靠班主任一人来管理是不够的,班干部是班级管理的小助手，这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我在班级的后面开设2个栏目，一个是“比一比，赛一赛”，以小红花的`形式，激励孩子们力争上游。另一个是“小小书画家”，把学生中好的美术作品和写字年贴上去，并且给那些学生给予奖励，增加孩子们兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

4、・・教育与家庭教育相结合。

结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、关心爱护每一个孩子。

蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，从生活中点点滴滴去关心孩子，我相信,只要真心关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我就能找到开启学生心灵的钥匙.让每一个孩子活泼快乐地成长，让他们得到全面的发展。

具体工作。

报名注册。

打扫校园环境卫生。

班报刊出。

第八届全国推普周活动。

迎国庆黑板报比赛。

纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式。

老人节慰问活动。

班报刊出。

街道小学生田径运动会。

家长会。

主题队会观摩。

班报刊出。

一至二年级跳绳比赛。

一至三年级口算过关。

校报班报刊出。

迎元旦校诗歌朗诵比赛。

复习迎考。

忆往昔，做少年君子。

・・・――民族文化主题教育月活动。

以读千古美文，忆往昔，做少年君子为主题，通过说、学、唱、诵民族精神为途径，对学生进行民族精神教育，在近一个月的活动过程中，学生们表现出了极大的热情，情不自禁的投入弘扬民族精神的学习中。

具体活动安排如下：

一、从本月起，我班全体师生共同学唱《中国人》，学生们在这歌曲中感到了中国五千年的变化和国人振兴祖国的呐喊，他们用整齐的动作，宏亮的歌声表达了心中的民族自豪感。

二、营造宣传气氛在班级内，充分利用板报及环境布置，积极营造“弘扬民族文化”主题教育月的浓厚气氛。

三、民族音乐欣赏利用班会播放民族音乐和民族歌曲，让学生欣赏和享受民族音乐的美感。

四、传统书法比赛举办传统毛笔和硬笔书法比赛，继承和发扬中华民族传统文化。

五、《少年中国说》。

结合古诗文特色每周背诵名言名句，让让学生身临诗境感受古人对祖国的理解，对民族的憧憬。《少年中国说》是学生们最喜爱的诗句，少年强则国强，诗句会让孩子们感到身为中国的自豪，身为中国少年的责任重大。

六、民族英雄故事凝聚人心。

通过为学生们讲述一个个动人的故事，拉进学生与民族精神之间的距离，让故事中的民族精神鼓舞每一个学生的心灵。当老师声情并茂的讲述故事的时候，所有同学的目光是那样的入神，我们会够感到孩子们怦怦跳动的心，能够感到孩子们的心在随着故事的发展时而紧张，时而快乐。

六、社会实践考察，让学生亲眼看看多民族国家的景色，亲身体会各民族的风土人情。走出学校是开展民族精神月教育拓展教育空间的有效途径。

・・・――感恩教育活动。

1、参与活动――体验爱：

（1）结合本册语文单元作文“护蛋的故事”开展“我为鸡蛋做爸妈”活动。希望独生子女们能够体会父母养育他们的辛苦。要求孩子们每人保管一个生鸡蛋，尽可能使其完好无损，时间为一周，每天带着生鸡蛋上学、放学，体会父母呵护他们的一片苦心。

（2）“寻找身边的爱”，班会交流《……让我如此感动》。

2、自觉行为――回报爱：

包括做一张爱心卡送给师长和父母、写一封感谢信《给……的一封信》、为父母或师长做一件力所能及的可以让他（她）感动的事、或制作感恩手抄报。

这是爱的教育，让爱的种子在学生、老师、家长的心中燃烧，用爱的力量感染每一个人。

感恩地活着，你才会发觉世界如此美好！・・・・・・・――读书月活动。

1、宣传月标语：发奋识遍天下字，立志读尽天下书。（宋）苏轼。

2、走进四大名著：亲子共读经典书籍，选择精彩片断朗诵。・。

3、“我想对孙悟空说……”（自选名著中一人物写作，结合学科竞赛）。

・・・――健身月活动。

1、“我眼中的刘翔”交流会，学习运动健儿的拼搏精神。

2、举行“活力少年”评比。

3、举行一次班接力赛跑。

・・・・――班级特色行规教育方案。

新学期开学了，经过一个假期的休息，学生纪律涣散了。课间、午间，疯、打闹现象时有发生。针对班级现状，应该让每一位学生关注他人的感受，学着爱集体，爱他人。

结合着特色班级的建设，于是我们班确定了以心中有集体，眼中有他人，共同携手“步步为营”为主题，在学生中间广泛开展时时想着集体，事事顾及他人，共同取得进步的活动。具体计划如下：

一、目标：

通过开展活动，“心中有集体”注重使同学间团结友爱，互相帮助，为班级增光。在班级中形成文明、守纪、积极向上的良好班风。“眼中有他人”注重让学生在课堂上学会认真倾听他人的发言，在生活中尊重他人的劳动成果。并同时提高学生的学习积极性，享受到关心他人时给自己带来的快乐。

二、措施：

1．向全体学生公布活动主题，共同探讨活动方案。

2、结合“步步为营”展板实行每天一小结，一周一评比，量化达标的学生得到“小脚印章”在展板上，每月再评出“领跑者”，照片贴在后面的黑板上。

三、途径：

1、上课认真听讲的学生，心中有老师，有同学，获得“爱心听课”脚印章。

2、课间、午间，不打闹，文明游戏的学生，心中有班级、有同学，获得“爱心游戏”脚印章。

3、排队做操，规范、听指挥的学生，心中有班级、获得“爱心做操”脚印章。

4、认真读书、背古诗的学生，心中有班级、有领读同学，获得“爱心百灵鸟”脚印章。

5、放学按时回家，听从家长教导，主动帮父母做事的学生，心中有父母，获得“爱心孝敬”脚印章。

6、放学排队、集体集会，文明守纪，听从指挥的学生，心中有集体，有值勤老师、小法官。获得“爱心守纪”脚印章。

7、在食堂就餐，不浪费、懂规矩的学生，心中有集体，心中有食堂阿姨，获得“爱心就餐”脚印章。

8、不随便乱扔东西，课间主动捡垃圾的同学，心中有班级，有学校，获得“爱心环保”脚印章。

・・・――特色班级环境布置。

设立专栏：步步为营（争当班级“领跑者”）。

我手写我心（佳作展）。

墨香（古诗文欣赏）。

今天我做主（特色实践作业展）。

**班主任工作计划指导思想意思篇八**

一、指导思想。

以 “三个代表”重要思想为指导，以队的组织建设为基础，把工作重心落到每个小队、每个队员。推进素质教育，养成良好的道德习惯，争做“五好”小公民。

二、班级基本情况。

本班共有57名学生，其中有13名同学学习认真，各方面表现突出。有3名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有30多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有11名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

三、本学期基本工作要点。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。 。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。 。

根据学生的这些情况，我制定以下计划：

1、行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。在本学期要求学生能懂得学校行为规范的要求，并能付之于行动，特别是课间文明休息，做事要有一定的次序。配合大队部进行行为规范的评比。 在学校对学生经常对学生进行安全教育，远离危险。对学生进行“五爱”、“五心”、“五自”等教育。

3、积极响应大队部的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、为了加强学生的身体素质，进行早晨的锻炼，使学生健健康康地成长。

5、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度，教会学生做好眼保健操。

6、加强学生心理健康教育工作。

（1）了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

（2）经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

四、具体措施。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

五、主要工作。

1、加强期初行为规范教育。

2、四项竞赛开始。

3、始业教育。

4、假日活动开始。

5、校报、班报刊出。

6、更新办公平台数据。

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动。

2、庆祝“三八”妇女节。

3、写字教学月评（1）。

4、植树节活动。

1、校报、班报刊出。

2、期中教学质量测试、反馈。

4、三至六年级排球赛。

5、写字教学月评（2）。

1、一、二、三口算、笔算测试。

2、四项竞赛小结。

3、校报、班报刊出。

4、写字教学月评（3）。

1、庆祝六一儿童节。

2、校报、班报刊出。

3、写字教学月评（4）。

4、一二三语文阅读竞赛。

1、写字教学总评、反馈。

2、期末考试。

3、三四五年级英语口语测试。

4、休业式。

。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！