# 2024年小学工作计划安排(模板8篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-02-03

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学工作计划安排篇一**

本学期我校以xxx加强师资建设、强化过程管理为抓手，打造有效课堂、提高教学质量xxx为重点。坚持校本教研、坚持教学规范、坚持教科研同步发展。根据县教研室、学区201x年工作要点要求，强化教学常规管理，加大教研教改力度，立足我校教育发展的实际，全面完成本学期的教育教学任务。

二、工作重点及措施。

(一)深化质量意识。

认真做好各级各类学生的竞赛活动;认真抓好各班后20℅的转化工作;认真做好日常的教学工作和质量分析工作。切实制订好质量监控制度，扎扎实实完成学科教学任务。同时要强化学生的智力开发和养成教育，养成良好的学习习惯。

认真抓好毕业班工作。关注学生思想动态，注意培养学生良好的学习习惯，引导学生掌握科学、高效的学习方法，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

(二)强化教学常规管理。

学校常规管理是建立和维护学校正常教学秩序的基本保证，是深化教学改革，大面积提高教学质量的重要前提。本学期根据学校实际情况及农村四项规范达标要求，老师备课须手写。每位老师在常规教学中都要务必做到xxx六个精心xxx。即：精心制定学期计划、精心备课、精心上课、精心布置(批改)作业、精心辅导学生、精心进行课后教学反思。

结合我校实际，特制订《永嘉县巽宅镇西岙小学教学常规检查细则》。教学常规检查采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合的方式，学校将根据检查组每次检查结果最终定档。

学校将加强对课堂教学行为进行督查。要做到六个一：一、不随意调换课节;二、推门听随堂课;三、不准出现xxx放羊式xxx等课堂;四、每次布置作业之前老师都应先做;五、追求及时有效辅导;六、倡导xxx有效反思xxx，宁求质量，不求数量。

(三)加强教师队伍建设。

提高教师专业素质，是学校内涵的关键因素，是学校发展的生命线。认真学习各学科《课程标准》、《浙江省各学科教学建议》等指导性文件。本学期我们要狠抓教师队伍建设，为此我们将搭建专业成长的五个平台，即学习平台、实践平台、研究平台、反思平台和展示平台，努力建设好一支师德高尚、业务精湛、富有团队意识和创新精神的教师团队。

**小学工作计划安排篇二**

一、指导思想:。

以科学发展观为指导，以促进师生公共同成长为宗旨，充分调动一切有利于学校发展的积极因素，切实改进教学管理和校本研究，加强学校建设，努力塑造文化校园。不断提升学校发展源动力，全力强化素质，提高质量，争创老百姓满意的学校。

二、工作目标：

1、扎实推进24字课堂教学模式的实验。加强培训，进一步转变教师观念，构建符合本校实际的课堂教学模式。

2、注重德育实效性研究。

3、进一步深化新课程改革。

4、加快信息化建设。

5、树立“科研兴校”意识。

三、工作要点：

(一)在德育工作上求实效。

1、明确德育工作重点。

在抓好学生文明习惯的养成、诚实守信、法规法纪、弘扬和培养民族精神教育的基础上，要特别重视心理健康教育。加强校风、班风、教风、学风和校纪校规建设，努力创设良好的育人氛围。

2、加强班主任队伍建设。开展“树立一种责任意识，精度一本书，详写一篇读书笔记，精选一篇班主任个案，创建一个和谐班集体”的“五个一”责任教育活动。

3、丰富德育工作形式。

(1)强化每一个教师都是德育工作者的意识，注意在各学科教学中渗透德育教育，做到教书与育人并举。

(2)抓好“班级量化考核”，加大日常检查的力度。

(3)开展好主题班队会，结合重大节日庆祝，开展主题教育。

(4)重视家庭、社会与学校教育的配合，办好家长学校。

(5)关注弱势群体，特别要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，做好学困生的转化工作。

(二)在队伍建设上求提高。

1、把师德教育摆在教师队伍建设的首位，塑造教师的良好形象。

2、加强学习，提高认识，更新观念，转换角色。

3、注重学习培训，提高业务能力。教师做到“六个一”：每学期上一堂公开课、结合实际读一本教育著作、写一篇读书感言、写一篇有质量专题小结、一篇优秀教育教学案例、一篇教育随笔。

4、加强对骨干教师培养，为他们的成长搭建平台。

(三)在机制建设上求创新。

1、推行并完善教育教学工作奖励方案，奖励先进，鞭策全体。

2、规范教学管理，提高教学质量。

(1)开展“我的教学特色”教师论坛活动，介绍教师先进的教学思想和理念及做法，互相学习、借鉴、提高。

(2)大力开展以24字课堂教学模式为中心的课改研究活动。

(3)强化校本教研备课与课堂教学的联系。注重课堂教学的沟通交流和个人反思。

(4)继续加强对学生的管理，千方百计把好质量关。

3、抓好学校体艺工作，丰富校园文化生活。

(1)不断推进阳光体育工程的实施。

(2)继续抓好学生的校园集体舞和眼保健操。

**小学工作计划安排篇三**

1、引导学生能够快乐的活动起来，积极主动的.参与到体育活动中来。

2、在课堂教学中多采用游戏的方法，让学生学会一些简单的动作与方法，如排队、徒手操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、小球类游戏以及韵律活动和舞蹈等，培养正确的身体姿势，提高身体各种基本活动能力。

3、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的练习方式进行教学，目的地培养学生对体育的兴趣，感受到活动的乐趣和身心的愉悦，学会同学间的和谐相处。

二、内容安排。

xx。

三、建议与说明。

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、游戏和发展基本活动能力是低年级的主要教学内容，教学手段主要以游戏形式进行。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，各校在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整和选择。

4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。

5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设（监测时特色展示）。

**小学工作计划安排篇四**

20\_\_是学校全面深化改革之年，是完成“十二五”规划的冲刺之年，也是能否实现“大学梦”最为关键的一年!学校行政工作的总体要求是：在学校党委的坚强领导下，全面深化改革，创新机制体制，推进依法治校，激发全员活力，强化内涵建设，增强内生动力，提高竞争实力，突破“五大”瓶颈，加快实现大学目标。

一、强化核心，狠抓“三风”，不断提升人才培养质量。

1.着力推进“教风、学风、考风”建设。通过有力措施，专项治理，确保“三风”有明显的转变。健全校院两级教学质量监控评价指标体系，重点在强化课堂教学质量上下功夫。大力推进教考分离。

2.加强项目建设与申报。重点申报“高校试点学院综合改革”项目和实验教学示范中心，确保“本科教学工程”项目数位居全省同类高校前列，努力实现教研项目、教学成果奖零的突破。

3.探索建立专业预警退出机制。以校院两级“本科教学质量报告”、“就业质量报告”编制为抓手，以“就业”引导“招生”，调整和优化专业结构，建立专业预警退出机制。推进专业认证。以修订人才培养方案为契机，以市场需求为导向，切实改革人才培养模式。召开201\_年教学工作会议。

4.实施毕业生就业“一把手”工程。把做好毕业生就业工作作为考核院部领导班子的重要指标，千方百计提高就业质量。落实“创新创造创业”教育，重点建设10个“湖北科技学院创新创业训练示范基地”。探索社会评价机制，做好毕业生跟踪调查工作，并建立一批优质生源基地。同时，加大学校和专业的宣传力度，201\_年实现普通本专科到校生不低于4500人。

5.加强临床医学教育。争取市委市政府的支持，与咸宁市中心医院建立长效合作机制，让其真正承担附属医院的职能;进一步深化与咸宁爱尔眼科医院、孝感医院、天门医院的校院合作关系。

6.加大对附属二医院的投入。尽快落实市政府1700万到账工作;6月份前新综合业务大楼必须投入使用;深化医院管理体制和运行机制改革、绩效管理改革、分配制度改革，加强人才引进与培养，实施“目标、责任、人员、设备”相统一的规范化、高效化管理;制定发展规划，坚持特色发展，进一步拓展医疗业务，全年业务收入达到6000万元;全力准备全国易肇事肇祸精神病人救治现场办公会，做足“咸宁经验”的大文章，提升学校和医院的美誉度。

7.加强对外合作办学。做好已获批专业的招生录取工作;新增1-2个中外合作本科教育项目;加强与教育部留学服务中心的合作。

8.规范继续教育管理。制定激励措施，充分调动教学院部在继续教育、职业技能培训方面的积极性;开展校外合作办学机构的认证工作，规范校外点收费行为;送教到点，推进考试制度改革，不断提高教学质量。

9.加强保障力建设。有计划地加大对实验室建设的投入，保障实践教学工作正常开展;加快推进数字化校园建设，重点推进信息标准的统一、应用平台资源的整合，提升管理水平和效率;加大对图书资料、数字资源的建设，加大学科馆员队伍建设;建成学报审读平台，全部实现网络审稿;推进档案数字化工作;加强平安创建，保障良好的校园环境和教学秩序。

二、深化改革，创新机制，全力突破管理瓶颈，不断增强科学发展的内生动力。

10.推进内控规范制度体系建设。贯彻落实《行政事业单位内部控制规范》，全面清理现有内控规范制度，梳理学校相关业务流程，明确业务环节，系统分析经济活动风险点，根据国家有关规定和学校实际情况建立健全管理制度并试行。重点推进内控制度“废、改、立”，加强制度合法性、规范性、统一性审查;推进信息公开，实施“阳光财务”;加强审计监督，做好后勤并帐审计、学生奖助学金审计、基建维修工程审计监督和决算审计、物资采购审计监督，配合学校管理重心下移改革，开展二级单位预算执行和财务收支审计工作。

11.完成“三定”改革。按照编制管理方案，全面完成定编、定岗、定责。重点是科学合理地制定定编方案;制定配套三类岗位说明书、考核办法，考核结果与绩效工资挂钩。

12.完善学校治理结构。落实“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”，颁布并实施湖北科技学院章程，真正使学校管理做到有章可循;建立和完善法律顾问制度，深入开展法制宣传教育活动，推进依法治校;制定学术组织章程和议事规则;完善党代会、教代会(工代会)、团代会(学代会)工作机制，做好教代会(工代会)换届工作;建立教学院部二级学术组织、二级教代会，进一步健全民主决策和监督机制，落实二级学院党政联席会议制度。制定管理重心下移改革的各项配套实施方案，全面激活院部办学活力和创造力。

13.实施大考核与激励机制改革。按照“绩效优先，兼顾公平”原则，完善绩效工资改革方案;探索教学院部分类定位、分类考核;参照科研工作量化计分的办法，制定与之相对应的教学工作量化指标体系，建立全校统一的教学科研量化标准，并实施相同的奖励标准;在原综合目标考核的基础上，开展岗位责任考核，部门和个人的考核结果在绩效工资中予以体现，建立激励机制，设立招生就业奖、缴费奖、创收奖、节约奖、校外竞争性项目等，激发全员主人翁精神，为学校建设发展作出更大的贡献。

14.推进后勤改革。按照后勤社会化改革的要求，整体设计改革方案，分步推进实施，盘活后勤市场。

15.强化房产、地产规范化管理。完成全校地界的勘界工作，做到守土有责、守土尽责，完成房产、地产的清理工作;制定各类房产管理办法，并严格执行，特别是对过渡房的管控。

16.进一步明晰部门职责，规范办事流程，简化审批程序，简政放权，实行“终审负责制”。

三、坚持以学科建设为龙头，不断夯实科研工作基础，全力突破项目与平台瓶颈。

17.加强重点学科建设。按照建设计划，建强省级重点学科，确保药学通过中期检查。按照硕士点的建设要求加强12个校级重点学科的建设。部分学科尝试参与全国学科排名。

**小学工作计划安排篇五**

以区教育教学工作会议精神为指导，进一步落实市教委关于《基于课程标准的教学与评价》的指导意见，立足课堂教学，开展课题研究，积极探索以“学生为中心”的课堂教学转型的途径与方法，求真务实，切实解决教学和教研中的现实问题；以迎接区“四年发展规划”终结督导评价为契机，以精细管理为目标，以“绿色指标”为导向，向“质量”要“效益”，落实减负增效措施，重心下移，着力抓好教研组、备课组的常规教研管理活动，全面推动我校教育教学工作再上新台阶。

1、认真对照、总结、梳理四年发展规划的实施与推进，迎接xx区“学校四年发展规划督导评价，努力提高各项指标的达成度。同时也以区“四年发展规划”终结督导为契机，总结经验，反思不足，为学校新一轮发展规划制定与发展提供依据。

2、扎实推进“基于课程标准的教学要求和教学评价”工作，继续加强低年级等第制评价的实践研究。加强专项工作的学习与培训，细化目标，开展实践研究。各学科在“基于课程标准的教学和评价”要求的基础上，以绿色学业评价指标为标准，根据学科特点采用多样的评价手段，探索等第制和评语相结合的评价方式。通过组织一年级家长开放日活动、“学生个人成长档案袋”制作、学科闯关评价等实践活动，重点探索和梳理低年级在实施等第制评价方面的实践经验，根据学生实际修改、制定低年级各学科等第制评价方案，逐步建立和完善符合本校实际的评价体系。

3、聚焦课堂，加强课堂教学研究，促进课堂教学转型。课堂教学从关注教师的教到更多地关注学生的学，更好的突出学生在学习中的主体地位，鼓励学生主动参与，为学生学提供平等、互动的学习环境，发展学生的学科素养，努力打造泗小特色的“智慧课堂”，让课堂不再成为老师实现个人价值的试验场和锻炼场，而真正成为我们学生智慧成长的生命场。

5、以作业设计为载体，加强教学常规过程管理，提升教学品质。强化五项教学常规的过程管理，努力在作业管理上求实效。本学期继续以教学五环节中的作业管理为突破口，开展基于课标下的课堂教学实践、作业优化设计、过程性评价一致性方面深化研究，提高教学品质。

（一）、加强课程管理，不断提升课程领导力。

1、严格执行市教委课程计划，强化三类课程建设。要严格执行上海市课程计划，开齐开足课程，在过程中进一步探索拓展型、探究型课程评价机制。（探究课实行以“探究包”为主和校短课程相结合的形式开展）。同时，进一步优化我校“快乐活动日”课程，认真制定我校《快乐活动日实施方案》，在课程实施中激发学习兴趣，发展学生的表现能力；增添课堂魅力，发展学生的审美能力；强调参与意识，发展学生的实践能力；开启学生思维，发展学生的创造能力。（4课时，半天活动日）探究课、阅览课以年级组为单位分工合作、资源共享。

2、扎实推进“基于课程标准的教学要求和教学评价”工作，细化过程管理。所有教师要熟悉新教材，认真领会《新课程标准》的精神和实质，及时制定出学期教学计划，并安排好教学进度。重点探索和梳理低年级在实施等第制评价方面的实践经验，根据上海市教委教研室试行的低年级学科基于课标评价指南，结合学生实际探索、制定各学科等第制评价方案，修改前一轮的学科等第制评价方案，逐步建立和完善符合本校实际的评价体系。同时，规划落实好一年级每月“家长开放日”活动，做好指导、检查和资料积累的工作。

3、严格执行本学期作息时间制度。做到专课专用，不得擅自调课，班主任老师外出需向教导处申请临时代理班主任老师，落实安全责任。积极落实市教委关于减轻学生课业负担的精神，严禁在8：15之前进行集体教育教学活动，各班根据学校要求安排好每天早上学生的晨读活动，加强到校学生的管理，确保安全有序。预备铃响之后老师要及时进课堂，要充分利用好2分钟预备时间开展学科特色准备活动。按时下课，不整班拖堂，应保证学生有课间休息的时间。

4、认真落实“三课、两操、两活动”。课间大活动时间各班要做到“快、静、齐”，按照课间大活动的要求，班主任和体锻课老师组织好协调、保障工作。各班体锻课要按时正常开展，课前做好准备运动，加强安全教育。做好区关于“每天活动一小时”的督导自查工作，体育组要指导体锻课老师开展活动，安排好每一节体锻课内容，确保体锻活动既锻炼身体又有效开展。本学期将重点抓课间操和室内操的质量。各年级要重视眼保健操质量，大队部和医务室、任课老师要加强检查和指导。

5、规范和加强学生社团建设。各社团负责老师要做到“三定”和“三有”：定时、定点、定人，“有计划、有目标、有记录”。要保证每一次训练的时间和强度，提高训练成效，提高学生综合能力。合理制定社团活动计划，各学科学期初应及时报备分管领导，汇总至教导处。

6、不断提高教师课程意识。循序渐进地开发、完善、整合泗小的校本课程体系，逐步构建适应“学生需要”、发挥“教师特长”、展现“时代特征”、体现“泗小文化”的校本精品课程。（根据基教科要求，区本课程《我的xx小学版》，已经纳入xxxx学年学校课程体系，要求每周一课时纳入课表在四年级全面实施。可以通过“自主拓展课程”让学生进行走班选修，也可以作为“限定拓展课程”之一。四年级每周的一节阅览课安排课程教学，其余年级利用每周的午会课或阅览课安排阅读、学习活动。）。

7、聚焦课堂，育人教书。上好班队、午会、品社等规定课程，切实加强学生思想道德建设，学科教学中要有机渗透德育教育内容并制定好计划及目标，实现“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的氛围。

（二）加强教学常规管理，保证教学工作规范运行。

教育质量是一个学校的生命线。新学期我校继续坚持教学工作在各项工作中的中心地位不动摇，把“全面提高教学质量”确定为学校教学工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

8、强化教学常规过程管理，坚持行政“走动管理”，形成教学规范常态。每位教师必须做到xxx六xxx个精心，即精心备课，精心上课，精心设计、批改作业、精心辅导，精心反思，精心评价。要求每人一学期听课不少于10节，教研组长、备课组长、新教师不少于15节，分管教育教学的领导不少于20节。

（1）本学期继续推行每周周二一天为学校随堂听课及教学常规检查日（不再提前和老师打招呼，请各位教师做好准备。各备课组长可以整合备课组活动时间。）要求各分管领导和教研组长排好计划，通知备课组长一起听评课、并且检查教学常规（备课及作业）。检查结果将作为学期末教师教学常规考核的重要依据。

（2）本学本学期继续以教学五环节中的作业管理为突破口，控制作业量、优化作业设计、提高教学品质。一、二年级由教导处抽查单元考查内容，安排期末学科闯关活动。三至五年级语、数、英学科每周五下班之前各备课组长把下一周周末练习卷发至教导处柏林辉。教导处请语、数、英教研组长进行审阅，及时的把作业设计反馈给备课组长。

9、规范教学行为。严格遵守《xx小学教师职业道德规范》，任课教师要进一步明确岗位职责，坚决杜绝体罚、变相体罚学生的现象发生。坚决杜绝上课时间迟到或擅自离开岗位的现象发生；坚决杜绝教师不备课就上课的现象发生；坚决杜绝整班拖课的现象发生；坚决杜绝未经教导处同意不按课表上课的现象发生；学校建立课堂随机巡查制度，凡发现上述现象，学校将视其情节作出相应的处理。

10、加强质量监控，进一步转变观念，树立“绿色质量观”。建立校长—分管教学副校长—教导主任—教研组长、备课组长四级教学质量监控体系。加大质量分析研究，实行“蹲点制”服务，继续抓好各类考务工作。加强协作意识，积极发挥集体智慧，打好团体战，各学科力求做到“统一要求、统一进度、统一考查”，学科间不挤占时间，相互协作，共同提高。树立“绿色质量观”，全体教师要进一步转变观念，加大研究命题、作业、学生的力度，提高把握考试的能力，加强作业设计的研究，立足于减轻学生的课业负担，通过兴趣、习惯的培养、和谐师生关系的建立等，来切实提高学生的综合素养。

**小学工作计划安排篇六**

在新学期中，我继续担任五年一班的语文教学工作，又是新课程教材的实施者，为了使本学期的教学工作能更好的开展，现制订计划如下：

一、学生情况分析。

本班学生一共47人，其中男生21人，女生26人，学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。能集中注意听对方讲话，已初步学会了听懂别人讲述的事，能复述主要内容;会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。能阅读程度适宜的儿童书报，了解主要内容。能观察图画和事物，能说语句通顺连贯的话，学会了写日记、作文，但也有个别学生未能很好地掌握。部分学生钢笔字能写得正确、端正、整洁。写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确、不美观。部分孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念。本班学生思维活跃，爱读书、爱思考，发言积极，敢于表达。但本班学生书面表达能力比较差，一是书写不是很规范，二是习作水平缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。因此本学期应该着力于学生书写和习作水平的提高。

二、本册教材的教学目标。

(一)认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

(二)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四)默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七)学习浏览，根据需要搜集信息。

(八)养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一)学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二)在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

三、教学重点。

加强阅读和习作的指导，使学生的阅读和习作有所提高。

四、教学难点：

继续引导学生加强自主、合作、探究的学习方式。

五、提高教学质量的具体措施。

1、认真学习了新大纲，新课标，把握好本学期的教学主线，在每节教学之前，都做到精心备课，认真钻研教材，设计教学结构，选择相应的教法，突出重点，突破难点，把握并确定好本节课培养学生创新精神和实践能力的教学点线。

要充分利用每周一的集体备课时间，我们年组的教师共同研究教材，把握重难点，讨论教学方法。在每次备课过程中，我们都根据前一周的教学情况及时调整本周的教学，并根据出现的问题，共同研究对策，取长补短，真正发挥集体力量。在每周的教研活动时间，我们也是通过要通过讨论教学方法、认真听组内每位教师的课，讨论课的优缺点，共同提高，使新课标的教学理念和方法尽快掌握。

2、识字、写字教学。

五年级上册的识字都随课文安排。无论是精读课文还是略读课文，都安排了要求认识的字。学生通过前四年的学习，已经具备了一定的独立识字能力，而且课文中的生字都有注音，学生认字并不困难，可以让学生自学或在小组里合作完成。对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借写字课时间进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

3、阅读教学。

随着年级的升高，学生阅读能力的提高，教材中精读课文数量将逐渐减少，略读课文的数量则逐渐增加。五年级上学期是小学高年级的起始阶段，我要全面把握阅读教学的要求，为以后的学习打下良好的基础。

4、加强作文教学。

(1)注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。

(2)重视习作以后的交流和展示。

(3)注意引导学生修改自己的习作。

(4)充分发挥习作讲评的激励和指导作用。

(5)创造条件让学生多写多练。

5、鼓励课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣，及天天阅读的习惯。

6、开展好语文实践活动，调动学生学习积极性、主动性，培养学习语文的兴趣，做好辅差工作。

7、培养学生养成写日记的习惯，鼓励学生写真人真事，表达真情实感。

8、学习经典教育理论，多读教育杂志报刊，利用尽可能多的办公及休息时间上网搜集资料，学习新的教学思想，教学理念，教学方法。

9、后进生的转化和优等生的提升：

(1)、培养后进生的自信心。自信心是后进生转化的基石，只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

(2)、要用科学的方法教育后进生。要看到后进生的闪光点，抓住时机进行鼓励和表扬，引导后进生学习其他同学的优点和长处，认识到自己的不足，树立起自信心。

(3)、对后进生多宽容，少责备。要给后进生创造积极向上的环境，要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。这样往往是事半功倍，使后进生感到老师和同学对他的温暖。

(4)、对于优等生我也不手软，只要他们有出现骄傲的情绪，我就对他们进行教育。在学习上，一定要对优秀学生进行科学的方法指导，作好他们学习计划的周密安排，避免优秀生学习成绩的滑坡，以达到他们的求知欲望，引导他们多读一些课外读物，增强阅读能力。让优秀学生在学习、素质等方面得到进一步提升。

10、认真做好单元月考工作。

本学期，在学期初就把学习内容分为四大块，每月对所学知识进行一次月考，通过月考来了解学生的学习情况和知识掌握的程度。考后认真进行试卷分析，拟定补救措施，对学生掌握不好的地方及时讲解。

11、在对学生进行知识传授的同时，也要不失时机对进行德育、环保、科技、美育、法制等多方面的渗透，加强未成年人的思想教育，使他们受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育，了解中国革命战争的艰辛，懂得幸福生活来之不易。学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想，培养热爱科学，勇于实践和创新精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情操。

12、开展学生的心理健康教育。

本学期要多渠道地了解和掌握学生地心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

**小学工作计划安排篇七**

本年度党支部以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和＂三个代表＂重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，围绕学校中心工作，服务师生双发展，以思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、人才建设和廉洁反腐建设为重点，以创先争优活动为载体，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和全体共-产-党员的先锋模范作用，从而推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和-谐的作用，为学校全面、协调、可持续发展提供政治、思想、组织和人才保证，党支部月度工作计划。

（一）以学习为抓手，加强思想政治工作，努力提升党员、干部和教职工素养，以优良师德促进学校精神文明建设。

1．抓好支部和班子成员的学习。班子、领导做学习的楷模，中心组坚持每月学习两次，做到带头学、带头用，形成良好的学习氛围。同时，要把抓好党支部委员的学习作为加强支部思想建设的基点，以党支部委员学习带动全校的思想政治学习，以树立先进理念、提高管理和创新能力为重点，加强党性锻炼，始终保持政治上的清醒和坚定，党组织领导班子成员一般不少于40学时。

2．抓好全体党员的学习。制定经常性教育学习计划，坚持＂三课一会＂制度，党员每月一次的政治理论学习，并将党章、党组织制度、三务公开制度、校长负责制（13）文件、四项监督制度文件、师德标准等作为本学期的学习教育内容。通过学习，进一步保持共-产-党员的先进性，增强用科学理论指导实践的能力，确立正确的教育思想和发展理念，以理论学习促进本职工作，以工作实绩检验理论学习成效，党员每年参加教育培训的时间一般不少于24学时。

3．抓好全体教职工的学习，带动师德师风建设加强。完善政治和业务学习制度，保证学习内容与效果的最大化。教职工学习以提高教职工队伍整体素质为目标，以加强师德师风建设为重点，加强思想政治教育和师德规范教育，树立为人师表、爱岗敬业的师德形象。以教师节庆祝活动和师德楷模评癣师德承诺书签订为契机，弘扬身边的师德典型与先进事迹，严格师德考核制度，形成＂学校、教师、家长、学生＂四位一体的师德监督网络，不断提升学校教师队伍整体水平。

4．加强学校德育工作和精神文明建设。加强教师健康心理教育，改进学生德育工作。深化＂凝聚力工程＂建设，开展谈心、家访等活动，倾听教职工呼声，解决实际问题，定期分析教职工思想动态，加强人文关怀和心理疏导，做好＂双结对＂工作。要调动学校各方面的力量，发挥学校行政以及工会、共青团、少先队等群众组织的作用，广泛开展争创文明单位等活动，创建和-谐校园和温馨教室。

（二）加强组织建设，开展创先争优活动，创新党建工作方式，不断提高党组织的凝聚力和战斗力。

1．加强领导班子建设，严格干部的教育与管理。创建＂团结、进娶务实、高效＂的班子队伍，努力推进学校领导班子团队学习力、执行力、创造力的提升，强化领导班子议事规则，坚持民-主决策，形成集思广益、团结和-谐、互助合作、高效履职的良好局面，切实以班子成员的同心同德，实现团队领导的高素质、高水平，实现学校提升、教育发展的高品质、高效能，完善好党支部的例会制度，执行好三务公开制度，开好班子民-主生活会。

2．做好党员发展、管理和服务工作。注重质量，优化结构，重视在优秀青年教师、骨干教师、学科带头人中发展党员，对思想比较成熟，基本具备党员条件的积极分子，及时地按组织程序吸收到党组织中来。严格组织生活制度，做好民-主评议党员工作，健全党内激励、关怀和帮扶机制，建立和落实党内谈心谈话制度、走访慰问制度，关心党员思想、学习、工作和生活，了解党员需求。

3．开展创先争优活动，创新党建工作方式。联系学校实际，围绕学校教育教学的中心任务，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，组织党员对〝如何在进一步解决影响和制约学校发展的突出问题中做表率当先锋？〞这一问题的进行思考，每位党员找准努力方向，进行承诺，工作计划《党支部月度工作计划》组织党员积极参与世博先锋行动，做好暑期社区教育志愿者，积极参与师德楷模初评，以典型示范引领队伍，首批签定师德承诺书，以行动实践党员＂三先＂，立足课堂提高教学质量，全面参与学校＂三奖＂评眩同时，找准党组织发挥作用的着力点，健全党的群众工作体系，建立好党支部委员联系党员、党员联系群众制度，充分体现党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

（三）加强党风廉政建设，加强民-主集中制和三务公开制度，规范办学及从政从教行为，促进学校和-谐发展，提高学校的社会公信力。

1．加强制度建设，查找廉政风险，建立防控措施。通过学习、宣传、排查、整改等环节，进行由上及下逐级排查存在的风险，通过三务公开制度，将内容、操作程序及过程进行公开，接受干部群众公众的监督，完善教职工民-主管理、民-主监督制度。支部要继续完善和执行＂三重一大＂制度，不断提高我校贯彻落实＂三重一大＂制度的水平和效果。

2．积极开展廉洁文化进校园教育活动。通过开展党风党纪法制教育、教师职业道德教育和师德承诺等活动，促进学校教职员工廉洁从教，依法执教，爱岗敬业，为人师表，强化廉洁意识，增强拒腐防变能力，使全体党员干部以身作则、廉洁治教、勤政廉政，自觉接受群众监督，弘扬清风正气，诚信守法的意识，以良好的形象成为师生的楷模做人民满意的教师，在全社会营造敬廉崇洁。

3．认真落实党风廉政建设责任制。贯彻落实上级有关党风廉政建设的要求，学校领导干部要率先垂范，认真执行学校有关廉政建设的各项规定，增强班子成员对各自职责内的廉政的责任意识。学校领导参加班子民-主生活会，并在干部民-主评议中进行述廉，接受教工大会测评。

（四）加强干部队伍和人才队伍建设，坚持党管人才原则，推进人才兴校强校。

1．要以贯彻民-主集中制为重点，提高领导班子科学决策能力和集体创造力。要认真执行党政领导班子议事规则，坚持＂集体领导、民-主集中、个别酝酿、会议决定＂的议事和决策机制，完善集体领导与个人分工负责相结合的制度，增强班子的合力和活力，提高班子科学判断形势的能力，应付复杂局面的能力和驾驭学校主动发展的能力。

2．深化学校干部人事制度改革，探索建立充满活力的用人机制。要认真贯彻《xx区教育系统民-主推荐校（园）级后备干部工作实施方案》《xx三中干部选拔任用工作试行办法》和四项监督制度，逐步形成择优进入、严格监督、有效激励、正常退出的良好格局，努力实现学校干部工作的科学化、民-主化、公开化和制度化。全面推进干部试用期制和年度考核制，要以发展的时代要求教育培训干部，以发展的能力素质选拔使用干部，以发展的工作实绩考核评价干部，形成充满活力的干部人事制度。

3．加大校级、中层两级后备干部的选拔培养工作。要坚持正确的用人导向，把＂政治上靠得住，工作上有本事，作风上过得硬＂的优秀人才，及时放到合适的岗位进行锻炼、培养、考察，对已确定的后备干部，要重点抓好理论培训、实践锻炼，落实考察措施，实行动态管理，做到备用结合，为他们锻炼成长搭建舞台，创造条件。

4．坚持党管人才原则，把人才工作纳入学校党建工作的重要目标。学校要制定人才培养机制，着重抓好党员教师、行政管理、教育教学、民-主监督四个层面的骨干队伍的建设；继续完善优秀教师专业成长的工作平台，要为优秀教师脱颖而出创设条件；完善科学合理的人才评价标准，完善考核激励制度。要用事业造就人才，用环境凝聚人才，用机制激励人才，用法制保障人才。

（五）加强制度建设，推进依法治校和民-主管理，从根本上提升基层党组织的执政领导能力。

1．完善各项组织制度，推进党内基层民-主建设，保持党支部、党员先进性。党支部按照学校重大问题议题决策规则积极参与决策，党组织负责人要充分反映党的委员会和党员的意见。对涉及全局性方向性的重大决策，党支部（总支、党委）委员会或党员大会要事先讨论并提出建议。尊重党员的主体地位，保障党员的民-主权利，全面推进党务公开。学校重大决策要让党员先知道、先讨论、先行动。完善党内的议事规则和决策程序，坚持各项保持党员先进性的制度，如：建立党内情况通报制度、组织发展票决制度、坚持＂三会一课＂、民-主生活会制度、党员支部评议制度、民-主评议干部制度、党风廉政责任制度、民-主党派沟通会制度以及党员联系积极分子制度等，发挥好党组织的政治核心作用。

2．完成三年党建规划及一系列党建制度的重新修订。

（六）加强对群团组织的协调、指导，形成推进和-谐教育的工作合力，促进学校教育全面和-谐发展。

1．积极支持工会履行组织职能，深化校务公开工作，不断提高广大教职工民-主管理、民-主监督水平，开好教职工代表大会，反映教职工关心的热点问题，积极维护教职工合法权益，充分发挥教职工在学校改革发展和教育教学主战场中的主力军作用。充分发挥工会作用，开展有益的工会活动，维护教职工合法权益。

2．指导学校团支部工作。以＂党建带团建＂的方式，认真研究共青团工作，充分发挥团工作在青年教师中的影响和作用，围绕党的中心工作开展适合青年特点的丰富多彩的活动，不断增强青年教师的创新意识和实践能力。

3．抓好关工委工作和家长学校。抓好家长学校，开展家长培训等活动，加强未成年人的思想道德建设，抓好学生的养成教育和心理疏导，促进学生健康成长。

4．切实加强学校安全工作。协力做好校园周边整治和安全保卫工作，签订教职工校园安全协议书，确保学校的稳定和良好的教育环境。

5．重视离退休人员服务与管理工作。关心离退休老教师的学习生活和身心健康，丰富他们的退休生活，尽力为他们排忧解难，多办实事。

2、开展创先争优活动。

3、开展＂如何在进一步解决影响和制约学校发展的突出问题中做表率当先锋？＂大讨论。

4、庆祝教师节大会。

5、开展师德楷模初评工作。

6、修订、通过与学习党组织相关制度。

7、落实党员经常性教育活动计划。

8、宣传与执行党务、政务、校务三公开工作。

9、与民盟新支部的沟通活动。

10、庆祝建国xx周年活动。

11、确定党员发展对象工作。

12、制定党建新三年规划。

13、迎接教育督导工作。

14、签订教职工校园安全协议书。

15、召开教代会。

16、签订师德承诺书。

17、讨论xx教育＂十二五＂规划意见稿。

18、庆祝＂元旦活动＂。

19、慰问教职工及离退休老同志活动。

20、班子、党员民-主生活会。

21、总结、考评与评优工作。

22、继续办好学校党报、网站等舆-论宣传工具。

**小学工作计划安排篇八**

20xx年党建工作的总体思路是：以xxx理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面落实、xx届三中、四中、五中会议精神，全面贯彻党的教育方针。以建设学习型党组织为载体，统筹安排，突出重点，创新方法，讲求实效，切实推进党的班子建设、干部队伍建设、组织建设和党风廉政建设，为办好人民满意教育，构建和谐社会提供更加坚实的政治保障和组织保障。

一、加强思想宣传工作，树立教育良好形象。

1、坚持理论学习，提高思想政治素质。以xxx理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装和教育广大党员和干部，坚定党员的社会主义信念，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，增强党性修养，提高党员的理论水平、思想政治素质和共产主义道德素养。要进一步掌握良好的思想方法和工作方法，牢固树立正确的人生观、价值观、道德观，进一步弘扬爱国主义、集体主义精神，保持和发扬党的优良传统，为我市教育又好又快发展奠定坚实基础。

2、继续深入开展学习新《党章》活动。要紧密联系实际，深刻理解党的政治生活和组织生活原则、各项基本制度和纪律规定，进一步强化党章意识、党员意识、组织观念和纪律观念，提高党性修养，自觉做到个人利益服从集体利益，局部利益服从整体利益，思想上和上级保持高度一致，确保政令畅通，令行禁止。

3、坚持政治理论学习制度化、多样化。要进一步健全和完善学习制度，注重理论联系实际，做到学有所思，学有所获，学有所行，形成良好的学习风气。要加强学习的落实、检查和管理，丰富学习的形式。结合教育工作和学习实际，选择不同形式开展学习活动，切实增强学习的实际效果。

二、加强组织人才工作，提高教育队伍素质。

1、提升干部执政能力。健全规范干部作风的各项制度，形成长效机制。强化领导干部的遵规守纪和廉洁自律，深入落实坐班、“禁酒令”等勤、廉制度，定期开展廉政警示教育活动，提高干部的自律意识。加大领导干部和优秀教师外出学习培训的力度，提高依法行政水平，提升队伍素质。

2、提升教师师德水平。扎实开展深化师德师德提升年活动，对照社情民意调查，深入查剖制约教育发展、影响教育形象的突出问题，进一步健全完善与素质教育发展相适应的师德管理考核机制，做到师德建设常抓常新，教师从教行为得到全面规范。以弘扬主旋律为动力，做到典型引路，形成学先进、当先进的良好局面，促使校风、教风、学风进一步转变，不断提高人民群众对教育的满意度。

3、优化队伍管理机制。一是推进民主管理，进一步加强教代会的规范化建设，强化校务公开，提高教职工参政、议政的主人翁意识，营造和谐共处、合力发展的工作氛围。二是加大考核机制，进一步激发工作活力。

三、加强纪检监察工作，发扬廉政勤政作风。

1、加强党纪国法教育。进一步抓好《中国xxx党员领导干部廉洁从政若干准则》的贯彻落实，严格执行“五十二个标准”的规定;开展《党内监督条例》、《党纪处分条例》、《行政机关公务员处分条例》等党纪政纪条规学习活动，促进党员干部依法履行职责和遵守职业道德，严格廉洁自律。

2、加强廉政文化建设。深入开展理想信念和廉洁从政教育，树立正确的权力观、地位观、利益观，提高党员干部拒腐防变能力。紧紧围绕构建教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系主线，不断完善各项制度，深入推进反腐倡廉建设，努力营造“人人思廉、人人倡廉、人人促廉”的良好氛围，使廉政文化建设深入人心，打牢廉洁行政的思想政治基础，筑牢拒腐防变的道德防线。

3、深化作风效能建设，提升服务水平。进一步加强制度建设，以主动服务、热情服务、跨前服务为宗旨，不断提高服务水平和办事效率;进一步建立健全便民、高效的办事服务制度，提高社会满意度，提升党员干部服务社会的责任感和使命感。

四、落实各项具体措施，全面完成党建目标任务。

2、关心年轻党员干部的成长。建立年轻党员干部定期交流思想、汇报工作制度，切实关心和帮助他们解决思想、工作、学习及生活中的实际问题。加强后备干部的培养和考察，建立培养档案，实行动态管理。

3、进一步发挥党员干部的先锋模范作用。继续发挥党员干部在教育教学工作中的积极作用，进一步落实科学发展观，组织动员党员干部立足本职，服务大局，创先争优，积极树立先进典型，带动身边群众争当先进、争创优秀，推动局各项事业的有序发展。

4、进一步完善党员日常管理工作制度。按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的原则，培养入党积极分子和发展xxx员;加强对入党积极分子的政治理论培养与党性教育，继续推行发展党员公示制、票决制，把好发展党员质量关;及时做好党员组织关系转接和党费收缴工作，确保党组织工作正常有序开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！