# 2024年心理网课心得体会 网课心得体会诗(精选19篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-03

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。心理网课心得体会篇一如今，互联网的发展...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**心理网课心得体会篇一**

如今，互联网的发展与普及，让我们有了在家学习的便捷条件。尤其是在疫情期间，网课成了我们接受教育的主要方式。与传统课堂相比，网课的灵活性和便利性给了我们更多的探索和发展空间。在进行网课学习的过程中，我发现了许多宝贵的体会，感受到自己的成长与进步。下面，我将用一首诗的形式来表达我的网课心得体会。

第二段：网课的挑战与机遇。

疫情突袭时，网课如期而至。

它是一次别开生面的经历。

教室转入画面，课堂改为线上。

一切都在颠覆，思绪纷涌。

初试电脑，那手忙脚乱的时光。

鼠标键盘与我为伍，成了好朋友。

摸索着微课和直播，寻找最佳方式。

逐渐摆脱了迷茫，迎接新挑战。

缺失老师说解救，肯定会有的疑问。

学习需互动，用心去表达和思考。

锲而不舍追问，才能获知解答。

挖掘新知更精心，更新我的智慧。

第三段：独特的学习体验。

开启电脑，进入网课的世界。

这是一场令人难忘的奇妙之旅。

与老师的对话在大屏幕上展现，

书本上的知识犹如摘录在心中的文字。

个别辅导也变得更容易。

老师随时为我排忧解难。

节奏不再受时间的束缚，

自由安排学习任务的安排。

不再需要背着书包奔走，

舒适的环境让我沉浸。

学习时间自我调控，

白天黑夜自由转换。

第四段：自主学习的能力。

网课也需要一种自我管理。

自律和积极思考帮我更好地掌握。

学习计划合理分配时间，

沉浸阅读深刻理解重要概念。

掌握节奏，拒绝疲惫与罢休。

主动寻找答案，提升思辨能力。

灵活安排作息，充实自己的生活。

做到高效学习，追求内心的满足。

第五段：总结与展望。

通过网络学习收获良多。

眼界扩展，激发了学习热情。

自我管理，成长为自律的人。

将来的路还有很长很长。

网课让我找到了正确航向。

在温馨的家里，纵享学海之乐。

完成每一个挑战，迎接新的启示。

通过网课的学习体验，我深切感受到了互联网技术的力量。它为我们提供了一个更加独特和自主的学习体验。我相信，随着科技和网络的不断进步，未来的网课将会愈加精彩，让我们在知识的海洋中感受更多的乐趣。只要我们充分发挥自己的主观能动性，积极主动地探索和学习，我们一定能够在网课中取得更加出色的成绩和收获。让我们一同迈向充满希望和机遇的未来吧！

**心理网课心得体会篇二**

中文系像一块抹布，看着不起眼，哪里都用的上。

就自身而言，我其实不怎么喜欢写作，能跟汉语言这个专业沾上边的也就是我喜欢一些小说，别的也没有那么多的兴趣。虽然对汉语言这个专业谈不上喜欢，也谈不上有多大的讨厌，但是我心里还是能够接受它的。

经过半个学期的学习，我细细回顾了每位老师所讲的内容。如魏学宝老师，他一开始就告诉我们最为关心的就业问题。尽管专业适用范围不宽，我们同样有很多种选择，如秘书、文字宣传、新闻媒体、教师、政府等企业事业单位等。三百六十行，行行出状元。专业可能有一点点的就业方面的差距，但是如果把一个专业学精了，琢磨透了，还有什么可愁的呢？魏学宝老师除了消除我们对专业前景的担忧，还针对日常生活中容易出现的问题细细叮咛。其中我印象最深的是这两句话：“你有没有妨碍别人？你有没有包容别人？”以及“严于律己，宽以待人”。我觉得这是每个人都应该恪守的准则。简单的事，想深了，就复杂了。复杂的事，看淡了，就简单了，有些事情，笑笑就能过去。何必耿耿于怀，何必斤斤计较。

刘涛老师则是针对我们专业列出了书单，供我们参考。这在一定程度上能够引导我们往确定的方向去读书，避免了大一上学期极其容易出现的迷茫，没有规划性，没有方向感的问题。同时，刘涛老师还就个人的经历向我们强调了学习英语的重要性，建议我们读一些英文的文学读物，时刻为我们以后的四、六级考试和考研做准备。

“蟋蟀在室，岁聿其莫，紧握不东，日月其除”，“无已大康，职思其居，好东无荒，良土瞿瞿”。伊强老师的古诗词的讲解，让给我领略到了古代汉语的独特魅力。

人们都说，学理科出身的人，理性大于感性；学文科出身的人，感性大于理性。对此，我不置可否。从新生研讨课上就可以感受到中文系老师细腻的感情，对生活细致入微的观察，以及引经据典时的万丈豪情。他们非常好相处，而不是大家通常描述的那样，“大学的老师冷冰冰的”。作为中文系的学生，老师启发我们用自然之眼观物，以自然之舌言情，用真实的感悟去抒发自己最真实的内心。

从高中到大学是一个人生转折点。由于长期在父母身边，我们就像是一个个睡眼朦胧的孩子，没有睁开眼请真正地去看看这个世界。但是到了大学就真的要学着长大，自己独立处理宿舍中与舍友的关系，面对这个人际复杂的社会，适应与高中完全不一样的考试制度、作息制度、学习内容......对于我们大一的新生而言，很多的问题都“扑面而来”。不可否认，我们可能难以适应，难以快速调整自己从一个高强度的学习过程中一下子过的解放的状态。我们会迷茫，会无所事事，会没有计划性，自由散漫。所以，此时老师的一些引导、一些经验就正是我们所需要的。

所以，我觉得新生研讨课的开设有很大的必要。它对于我们而言是很有帮助的，老师以过来人的身份进行引导，一句话也能会马上解决困扰我们很长时间的问题。在一个自己完全陌生的环境中，有人来给自己指点迷津，帮助自己适应环境，用流行的甄嬛体来说，“这无疑是极好的”。

但是，由于是第一年在中文系开展新生研讨课，难免会存在一些不足，如老师讲的内容有时会有重叠。

“有答案的青春有趣吗？青春就是用来思考和碰撞的，如果已经有答案及至安排，青春也就不需要探索，尝试，欣喜和挫折，也就没有味道了。”别人讲千遍万遍也不如自己做一遍，我们要敢于挑战自己，敢于做梦，敢于追梦。同时，我们要学会接纳，理解挫折，踏实努力。而且，我们应学会支配自己的时间，时刻清醒，真心珍惜。如果一个人在一个生存点上搁置太久就会退色，变得目光呆滞，想象力如衰草一般一天天矮下去。

在青春飞扬的年纪，我们意气风发，指点江山，还是行将就木呢？

希望用下面一句话来自我激励吧：“他们说你长得不够漂亮，你就真的永远低着头吗？他们说你成绩不好，你就停下努力以为自己天资不够吗？他们说这是你绝对做不到的事情，你就默默认同放弃坚持的梦想吗？他们是你的什么人，有什么权利决定你的未来，到底是为你好，还是背地里笑你愚蠢？别太爱意别人的看法，请你活给自己看。”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**心理网课心得体会篇三**

随着互联网的迅猛发展，网课已经成为了一种新的学习模式。无论是学生还是职场人士，都可以通过网上课程来提升自己的知识和技能。在这个全新的学习环境中，我收获了很多新的体会和心得。本文将从师生互动、学习效果、时间安排、自主学习和网络资源等方面，分析网课所带来的新心得。

首先，网课提高了师生互动的便利性。相较于传统的面对面授课，网课通过各种互动工具，极大地方便了师生之间的交流和互动。老师可以通过在线课程平台，发布课程资料和任务，学生可以随时随地在线提交作业或者提问问题。通过这种及时的互动，师生之间的距离更近了，学习效果也更好。同时，网课也提供了更多自主学习的空间，学生可以根据自己的学习进度和学习风格来选择课程进度和学习方法，从而更好地满足自己的学习需求。

其次，网课在学习效果方面带来了新的体会。虽然传统的面授课程有很多优势，但是也存在一些缺点，比如场地限制、时间限制等。网上课程可以通过丰富的多媒体教学手段，将知识呈现得更加生动形象。通过视频、音频、图片等多种形式的结合，可以更好地帮助学生理解和掌握知识。另外，网上课程的发布和管理非常方便，可以随时进行课程内容的更新和调整，保证课程的及时性和准确性。通过这样多种形式的学习手段和优化的管理方法，网课的学习效果得到了进一步的提升。

此外，网课在时间安排上也有着很大的灵活性。传统的面授课程需按照固定的时间地点上课，对于学生和职场人士来说，时间安排非常困难。而网课则不同，学生可以根据自己的时间表来安排学习，没有时间和地点的束缚。这对于一些有工作或者其他固定时间安排的人来说，更加便利。同时，网课也提供了课程回放功能，即使错过了直播课，学生也可以在自己方便的时间进行学习，不会错过任何一个重要的内容。

再次，网课促进了自主学习的能力。在传统的面授课程中，老师和同学们的监督和压力可以促使学生按时完成作业和学习任务。而在网课中，学生将面临更多的自主学习的挑战。学生需要更好地管理自己的时间和学习计划，自觉地完成作业和学习任务。这无疑提高了学生的自主学习能力和自律性，有助于他们更好地适应未来的学习和工作环境。

最后，网课让学习变得更加丰富多样。在传统的面授课程中，学生只能在有限的课程和教材范围内进行学习。而在网课中，学生可以通过网络资源来扩大自己的学习范围。网络上有各种各样的学习资源，无论是视频教程、电子书籍还是学习社区，都可以为学生提供更多的学习资料和交流平台。通过广泛利用这些资源，学生可以更加全面地掌握知识，提高自己的综合素质。

综上所述，网课给我们带来了很多新的体会和心得。通过师生互动的便利性、学习效果的提升、时间安排的灵活性、自主学习能力的培养以及丰富多样的学习资源，网课不仅为我们提供了一个新的学习空间，更为我们的个人发展和提升打开了更多的门窗。在未来的学习和职场生涯中，我相信网课将继续发挥着重要的作用，让我们不断探索和实践，不断提升自己。

**心理网课心得体会篇四**

近年来，随着互联网技术的飞速发展，人们生活的方方面面都受到了深刻影响，其中之一就是教育领域。尤其是在全球范围内爆发的新冠疫情期间，网课成为了许多学生学习的主要途径。我也是其中之一，参加了一门网课，通过这段时间的学习，我有了深刻的体会。

在网课学习中，我最重要的体会就是自觉性的培养。与传统课堂教学相比，网课没有老师督促和同学们的互动，很容易让人产生松懈的心态，甚至经常会有拖延症的症状。但是，我意识到在网课中自觉性的培养至关重要。为了充分利用课程资源，我制定了学习计划，按时完成每个任务。而且，我还积极主动地在问题讨论区或者与同学讨论交流中提问，解决自己学习中的困惑。这样的自觉性的培养不仅让我在网课中学到了知识，也为我今后的学习生活打下了坚实的基础。

另一个我在网课学习中颇有感触的体会是自我管理的重要性。由于网课授课的灵活性，我们可以自由选择学习的时间和地点，但同时也要面对更多的自我管理问题。例如，拼命追赶进度会引发学习的焦虑，而没有好好安排时间则会导致效率低下。因此，我在网课学习过程中时刻保持自己的学习状态，学会合理安排学习时间，分清主次，提高自己的自我管理能力。这样的自我管理在网课学习中尤为重要，也对我以后的工作和生活有着积极的影响。

此外，与传统课堂不同的是，网课学习的学习方式更富有创意。在网课学习中，通过互联网技术的应用，我们能够采用多种形式的学习材料，例如视频、动画、PPT等。这种多媒体形式的学习方式不仅生动有趣，而且便于理解和记忆。并且，通过互联网还可以进行线上讨论和交流，拓宽知识视野，激发思维的火花。我深切体会到，在网课学习中灵活运用多种学习方式有助于提高学习效果，使我对学习更加感兴趣。

然而，网课学习也存在一些挑战和困难。首先，自我约束会成为一个显著的问题。在家里上网课很容易受到外界的诱惑和干扰，时间安排容易打乱，导致学习效果下降。其次，缺少面对面的互动交流也成为了一个困扰。无法与老师直接对话和同学们的互动容易让我产生疏远感和孤独感。针对这些问题，我通过积极调整学习环境，例如选择一个安静、整洁的地方上课，避免社交媒体和其他应用的诱惑。而且，学校也提供了各种线上活动和互动讨论的机会，通过这些途径与老师和同学们进行交流和沟通。

总之，在网课学习中，我深刻体会到自觉性的培养、自我管理的重要性、多媒体学习形式的优势，同时也面临自我约束和缺乏面对面交流的挑战。通过这段时间的学习经历，我对自身的学习能力和自律能力有了更深的认识，也更加意识到网络的力量和互联网技术的巨大潜力。在未来，我将继续善于把握机遇，充分利用网络资源，不断提高自己的综合素质和能力，为自己的成长道路铺就一条坚实的道路。

**心理网课心得体会篇五**

网课，在新冠疫情期间成为了人们学习的主要方式。通过在线平台，学生可以在任何地方，任何时候访问课程资料，参与讨论等。虽然这种学习方式方便，但是也容易让人变得懒惰和失去动力。在这篇文章中，我将分享我的《网课心得体会》，并探讨如何在这种学习方式下保持高效与专注。

第一段：网课的自我管理和计划。

在网课中，自我管理和计划是至关重要的。与传统课堂不同，网课没有老师的监督和鞭策，学生很容易懈怠。因此，学生需要制定自己的学习计划，并坚持执行。这个计划应该包括每天的课程安排，目标和截止日期。与此同时，学生也需要制定自己的时间表，避免分心，保持高效。坚持自我管理和计划，可以让学生更加专注，提升学习效果。

第二段：网络课程学习的必备软技能。

除了自我管理和计划外，学生还需要具备其他软技能，才能在网课中取得成功。这些技能包括沟通能力、协作能力和纪律性。在网课中，学生需要与老师和同学进行良好的交流和合作。通过与老师和同学的互动，可以更充分地理解课程内容、提高自己的思考和表达能力。在交流过程中，学生还需要注重礼仪和语言表达的准确。此外，坚持纪律和规划也是一项非常重要的技能，特别是在学习计划遭遇意外干扰时。通过坚持这些软技能，学生可以更好地适应网络学习和社交环境。

第三段：增强双向学习体验的有效策略。

在网课中，学生可以通过一些有效的策略来增强双向学习体验。首先，学习者应该尽可能多地利用教学平台所提供的学习资源，如多媒体教材、演示文稿等。其次，学习者还可以自行搜索和挖掘其他学习资料，如网络课程、教学视频、在线论坛等。这样可以极大地丰富课程内容，且可自由掌握学习进程。除此之外，学生可以通过独立思考和讨论来更好地深入理解课程。在文化学习中也非常有用，如通过了解网络文化传输到全球如何影响了文化的传播。

第四段：优化集中注意力的最佳做法。

集中注意力是学习效果的关键，但在网课中却尤为困难。要提高学习效果，学生需要找到优化集中注意力的最佳做法。首先，学生需要选择一个安静舒适的学习环境，避免干扰和打扰，更好地专注于学习。其次，学生也可以通过一些简单的技巧来提高自己的集中注意力，如使用番茄工作法、进行分块学习等。通过这些最佳做法，学生可以更集中的注意力到学习过程中。

第五段：结语。

总之，在网课学习中，自我管理和计划、各种软技巧、有效的学习策略、优化集中注意力的最佳做法等等，都至关重要。通过掌握这些技能和做法，学生可以在网课中保持高效、高质，成功取得更大的学术和职业成就。最重要的是，学生需要不断寻找新的学习方式，创新思考，以适应新型学习环境。

**心理网课心得体会篇六**

这已经是网课n天了，就做一个小。

首先呢总结以下缺点。

第一自己没有足够的定力，因为整天上网课都会用到手机，然后呢下课时间就一直玩手机，对自己要求不够严格，自制力也不够，这是一定要改的。短短的十几天二十天也许不说会有立竿见影的效果，但也只有不断地努力，不放松才会有最后的成果！所以呢，以后要绝对的自制。

第二，就是自己对一些薄弱科目的态度问题。（但是对数学有很大改观）自己从初二来呢，理科就不是特别拔尖，每次考试呢就靠着文科方面的拉点分，然后每次成绩都差不多，碰到难题，特别是现在又重新复习物理力学了，我都不知道感觉有一种心理障碍一样，我知道下节课是力学摩擦力，因为以前学的不好，然后在自己做题的时候有一点畏惧，这是真的不好。听完课以后，我立马就心态崩了，感觉自己都到复习了还是不会，自己就会着急啊，然后问我妈我物理该怎么办。结果第二天我再做这一节作业的时候，就抱着会做就做的心态，认真想。出其意料的做的还不错，有时候反而是自己给自己心里暗示我不会，理科太难了。从每天做一道数学题，然后自己在做的时候真的很认真，以前我抱着的态度是我反正不会，考试就拿基础分吧。（但是现在发现拿基础分全对也难啊）所以呢能拿到的都尽量去拿，我就开始尝试做压轴题，每次就是花1个小时一直想，尽管有时想不出哈哈然后看答案以后自己真正理解了，就会有一种特别大的成就感。总的来说态度要端正，即使面对我的数理化还是要有自信啊！相信自己能行，你就能行！

不过这些天以来呢，学习状态其实还是在，能够自己保持一定的自律，学习态度也认真。

人生是一种无法抗拒的前进。自由是独立，不依附，不恐惧。不要让未来的你，讨厌现在的自己。我正在努力变成自己喜欢的那个自己。与其祈求生活平淡点，还不如自己强大点。这是最近看到的一句话，期望在中考前短暂的时间里能够看到一个不一样的自己，热爱可抵岁月漫长，每一天都要加油啊！

**心理网课心得体会篇七**

不知不觉中，一周的网课结束了。往日熟悉的课堂变了模样，老朋友“课程表”也换了新装，精彩绝伦的课程，让我感到莫大的惊喜!疫情期间，我们做到了停课不停学，感恩老师为我们编排丰富多彩的网课，感谢老师们的辛苦付出!

一天的网课内容虽然被安排的很满，但老师是劳逸结合排课的，所以我并不觉得累，反倒觉得很轻松很有意思。因为在疫情期间，网课是我们继续学习的一种途径。

在网课上老师也没忘给我们安排古诗词的学习，有的是我们素读学的，有的是跟视频朗诵学的，有的是视频讲解学的。我们学习古诗词不仅仅是应付考试，学习古诗还可以陶冶情操，能让我们更好地了解体会到古代的文学风采，积累更多的文学知识，能够增强语文素养。

在一周的网课学习中，通过德育系列课程视频，我学到了很多知识。疫情防控片增强了自我防护意识，明白了疫情期间尽量呆在家中，做到不出门，勤洗手，出门必须戴口罩。防疫教育片让我看到了，眼有家国、心有情怀的英雄群体。我们要关注疫情新闻，通过鲜活的教材、阅读等方式培养家国情怀。

网络上课有好处，也有不足之处，好处是网上上课，我们可以继续学习收获新知识，不足之处是课上和老师互动有限，课下也不能和伙伴们打成一片开心玩耍。期待疫情早日结束，我们能早日重返美丽的校园。

**心理网课心得体会篇八**

顺应学校安排，抓紧学习时间，我们开始了网上学习，课程安排不便，时间不便，唯一变的是学习地点，和学习方式，我们改为在家中学习，在电脑上课。

这是奇妙的开始，也是有趣的开始。当接到通知的时候我还是比较好奇的，老师把我们全班都拉进了一个群里，给我们发了一些相关的资料和信息，更有网课的安排。我们高中时间紧迫，在假期延长的这段时间完全可以利用这段时间来学习。每天我们都有早自习和晚自习，变天正常上课，不用去学校。当然每天都要做好记录，都要把我住时间，我们早上起来还要打卡，在群里面打卡，不需要集体大合唱，不需要大扫除，只要安静学习。

开始不适应，就是早上洗漱好直接到电脑前上课。拿着笔和纸，及时做好记录。在上网课的过程中，我们除了每天的课程之外，我们开可以自己选择课程学习，在学校里面有很多老师的课程可以让我们进行学习，虽然相隔比较远，但是并不影响学习，反而感觉这样的学习效率更高了。因为我们减少了赶路的时间。

为了保证我们每天的学习有结果，我们老师都会检查我们的作业，班长会按时收纳我们作业本，当然不是线下手，而是线上，没有交作业的也可以直接微信和电话联系，挺方便的我们直接可以在电脑上做作业，有些大题需要派下来发给老师就行，这样快捷很多，我也喜欢这样的学习方式。

第一天感觉陌生，到了第二天我就开始适应，能够自如的学习和上课了，每天我只要完成自己的学业，我就可以选择其他自己感兴趣的学科学习，当然为了更够让自己的学习成绩提高，我喜欢在家中做作业，我一遇到不会的问题就会直接联系老师，无论微信还是电话老师一般都在线，能够及时给我解答，电话讲不清楚的老师会直接给我视频讲解，让我无障碍学习，有了更好的学习空间和环境，我非常喜欢这样的学习。

网课简单没有多复杂，只要掌握好学习的过程，抓住重点就行，遇到不懂的也可以反复观看老师的授课视频，还不懂老师也在电脑另一端随时解答，对于有些不愿意去办公室的同学来说非常好，因为这样就不需要去办公室，直接电脑联系老师给我们解答了。

当然网课最重要的还是要自觉，如果自己不自觉，不知道努力只知道玩把在家学习的时间用到他处，这只会浪费自己的时间和生命，非常没必要，这给我们很大的压力，因为在哪里都是一样的，没有老师我们更要学会自律，更要学会自学才能够学有所成。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**心理网课心得体会篇九**

随着信息技术的发展和智能设备的普及，越来越多的人选择通过网络上课。虽然上网课能够提供更加灵活的学习时间和地点，但也存在许多挑战。在我参与上网课的过程中，我发现了许多宝贵的心得体会。

第一段：选择上网课的原因。

上网课的最大优势之一就是灵活性。我可以根据自己的时间安排选择上课时间，同时无需承受上课交通的压力。此外，上网课还能节省大量的时间。相较于实体课堂，上网课不需要坐在教室里等待其他同学的回答或是听讲师做长时间的讲解。我可以按照自己的理解和需求进行学习，提高学习效率。因此，我选择了上网课。

第二段：面临的挑战。

尽管上网课给予我更多的自由，但也面临一些挑战。首先，上网课可能会带来孤独感。没有同学们一起上课，没有老师面对面地和我们交流，缺乏社交互动可能会让我感到孤立。其次，缺乏结构和纪律性也是上网课的一个挑战。在家中上课很容易受到外界的干扰，不容易集中注意力。

第三段：改善方法。

为了克服上网课的挑战，我采取了一些方法。首先，我利用各种社交软件和工具与同学们保持联系，讨论问题和交流学习心得。这样不仅能改善孤独感，也能从其他同学的观点中获得更多的知识和启发。其次，我制定了一个学习计划，并坚持按照计划进行学习。设立一个专门的学习区域也对提高学习效率有所帮助。此外，确立一个日常的学习时间，并督促自己按时完成课程。

尽管上网课存在一些挑战，但它也有很多优点。首先，上网课能够提供无限量的学习资源。通过网络，我能够通过浏览网页、观看在线视频、参与在线讨论等各种途径获取更多的信息和知识。其次，上网课能够满足个性化的学习需求。我可以同时参加多个课程，并根据自己的兴趣和需求选择学习内容。最后，上网课能够提供追赶时事的机会。在网络上，我可以及时了解各种新闻和热点话题，并通过课程活动和讨论与其他同学进行交流，拓宽我的知识面。

第五段：总结与展望。

通过上网课的学习，我不仅获得了知识和技能，还培养了自律和独立思考的能力。我通过改善孤独感、制定学习计划和改善学习环境等方法，克服了上网课的挑战。尽管上网课有诸多优势，但也需要我们持续地努力和改善。我希望能够继续在上网课的过程中不断学习和成长，不断挑战自己，为将来的发展打下坚实的基础。

总之，上网课是一种能够提供灵活学习方式的选择，但也需要面对挑战。通过采取适当的方法和策略，我们能够克服困难，提高学习效果。只有在实践中，我们才能不断积累经验，提高自己，在上网课的过程中实现个人的成长和发展。

**心理网课心得体会篇十**

随着互联网的快速发展和普及，越来越多的人选择在网上学习。上网课程已经成为许多人提升自己的一种方式。在过去的一年里，由于新冠疫情的爆发，更多的人开始关注和尝试上网课程。在我的亲身体验中，我认为上网课程有许多优点。首先，上网课程提供了良好的时间灵活性。其次，上网课程可以为我们提供更多的学习资源。最后，上网课程还可以提高我们的自主学习能力。

首先，上网课程给予了学习者极大的时间灵活性。与传统的面对面课程不同，上网课程可以根据个人的时间安排进行学习。我们可以根据自己的节奏和需求来安排学习时间，避免了传统课程由于时间冲突而错过课程的情况。这对于那些忙碌的工作人员来说尤为重要。他们可以根据工作和家庭的时间安排来选择适合自己的上网课程，不用担心冲突和时间压力。同时，课程内容也可以根据个人的实际情况进行调整，有助于提高学习效果。

其次，上网课程给予了学习者更多的学习资源。在传统课程中，我们通常只能通过课本或教师提供的讲义来进行学习。而上网课程提供了丰富的学习资源，包括视频、音频、图片、文献资料等。这些资源能够更加直观地呈现知识，提供多角度、多媒体的学习方式。我们可以根据自己的学习习惯和需求选择合适的学习资源进行学习。同时，上网课程也为我们提供了更多的交流和互动机会，可以通过在线论坛和其他学习者进行讨论和交流，共同学习，共同成长。

最后，上网课程可以提高我们的自主学习能力。在传统课程中，我们通常依赖于教师的指导和引导。而上网课程更加注重培养学习者的自主学习能力。通过上网课程，我们需要主动获取学习资源，制定学习计划，掌握学习进度和效果。我们需要更加自律和自觉地进行学习，培养自己的学习习惯和方法。这对于我们的终身学习和自我发展有着重要的意义。

在我的亲身体验中，上网课程给予我很多的收获和启迪。我通过上网课程学到了很多专业知识和技能，提升了自己的综合素质。在上网课程中，我学会了更好地利用时间，不再担心时间冲突和压力。我也学会了更好地自主学习，掌握了自己的学习节奏和方法。上网课程让我感受到了学习的乐趣和成就感。

综上所述，上网课程带给我许多的收获和体会。时间灵活性、更多的学习资源以及自主学习能力的提高，都是上网课程的优点。通过上网课程，我们可以更加自由地选择学习时间和地点，充分利用各种学习资源，培养自己的自主学习能力。无论是对于学生还是职场人士，上网课程都是一个可供选择的学习方式，值得尝试和探索。

**心理网课心得体会篇十一**

随着科技的进步和互联网的普及，网课已经成为人们学习的一种新方式。在这个特殊的时期，劳动网课成为了学生们学习生活的一部分。我在参加劳动网课的过程中，积累了一些心得体会。下面我将从准备充分、利用时间、团队合作、学以致用以及挑战自我五个方面来谈谈我的感悟。

首先，准备充分是开展劳动网课的前提。在加入劳动网课之前，我会预先了解与课程相关的知识，对所需要使用的工具有一定的了解。这样，当上课的时候我就能更好地理解老师所说的内容，并且更好地跟上老师的思路。同时，充分准备还包括提前做好课堂笔记，将重点内容记下，方便后期复习使用。这个过程不仅仅是为了上课，更是为了真正理解知识，让我在课后有所收获。

其次，合理利用时间是劳动网课成功的关键。在网课过程中，老师无法直接监督我们的学习，我们需要自己管理好自己的时间。我会制定学习计划，将每天的学习时间分配得明确清晰。我也会设立小目标，根据目标来安排学习任务，确保每一天都有所进步。同时，我也学会了合理地利用碎片时间，比如在吃饭的时候复习一遍知识点，或者在公交车上听一段课程录音。通过合理利用时间，我能够高效地完成学习任务。

第三，团队合作是劳动网课中不可忽视的一环。尽管我们不能面对面交流，但是可以通过线上平台进行组队合作。在我参加的劳动网课中，老师将我们分成小组，我们在小组中要完成共同的任务。这需要我们相互配合，明确分工，充分利用各自的优势，共同完成任务。通过与小组成员的交流，我发现不同的角度和思路，这有助于更好地理解课程内容，也增强了我的团队合作能力。

第四，学以致用是关键。劳动网课强调实践，我们学完一部分理论知识后，要进行实际操作。我在网课中学到的理论知识，通过实践应用，我能够更加深入地理解。比如，在学习软件编程的过程中，我会根据老师教的知识，自己设计一个小游戏，并进行实际编码。通过实践，我不仅可以锻炼自己的动手能力，更能够将理论知识应用到实际生活中。

最后，劳动网课也给了我挑战自我的机会。通过网课，我发现自己有时会遇到困难，比如在理解概念上出现问题，或者在实践操作中遇到困难。但是，我学会了不怕困难，积极主动地寻求帮助。我会向老师请教问题，或者与同学进行交流讨论。这个过程中，我不仅解决了问题，更重要的是提高了自己的问题解决能力。在劳动网课中，我不断挑战自我，发现自己的潜力和能力的瓶颈。

总而言之，参加劳动网课不仅可以让我学到很多知识，更重要的是培养了我一系列的学习方法和能力。我学会了准备充分、合理利用时间、团队合作、学以致用以及挑战自我。在未来的学习和工作中，我相信这些学习经验将对我产生积极的影响，并且让我能够更好地应对各种挑战。

**心理网课心得体会篇十二**

随着网络技术的发展，网络学习已经成为常态。在疫情期间，线上课程得到了广泛推广。嗯，时间已经到了假期了，虽然可以休息一下，但是我还是决定进行一些网课学习。以下是我的假期网课学习体验和感受：

第一段：学习成果。

假期开始后，我决定报名几门网课程。由于在线学习的灵活性，我能够自由安排时间，灵活选择学习进度。这个过程中既省去了路途上的劳累和时间浪费，也让我感觉到自己在学习上更加高效。经过了一段时间的学习，我发现自己的知识面得到了拓宽，能够接触到更多的科学知识和计算机技能。这段时间对我来说是充实而宝贵的。

第二段：交互体验。

网络课程不仅允许学习者自由选择内容和进度，同样也可在与教师和同学的互动中获得很多帮助。在线学习让我觉得和全球各地的人交流比以往更容易。同时教师，老学习伙伴和新同学们也都乐于与我分享他们的经验和知识。这让会议感觉到更充实，自己在不断地成长和提高。

第三段：自律内省。

随着在家的日子越来越多，体重也随之变得越来越不幸。我很快发现自己已不能按照自己的计划进食和锻炼。这时，我的网课课程帮助我规划了时间，使我能够在有规律的学习、锻炼和运动中保持健康的身体状态。我和我的老学习伙伴们分享了一些自己使用的应用程序，如fitnesspal，Fitbit和MyFitnessPal等，以跟踪自己的体重并保持健康的记录。

第四段：反思总结。

自己平时学习中很容易受到各种干扰和娱乐的影响，而在自己进行假期网课学习过程中，自己真正感受到了放下杂念和专注学习时的魅力。学习环境可以完全由学习者控制，在不同的时间和地点学习的工具很多，需要自己做出计划，并在计划中逐步实践。

第五段：展望未来。

跟随不断发展的科技变革，学习方式也在不断演化。我相信，以后的网络课程将会更精彩，更有趣，帮助更多的人实现梦想。因此，我认为自己可以将全球课程和自己的学习计划融合在一起，从中受益。

总结一下，我认为假期网课学习体验非常有价值，能使我们取得很多成果。这个过程中，我们能够有规律的学习知识和技能，能更多地与教师和同学互动交流，建立起学习团队，养成规律，建立自我反思和自律的能力。我相信这些能力不仅有助于我们的学习，还将有助于我们未来的工作和人生轨迹。

**心理网课心得体会篇十三**

20xx年，冒出了一种可怕的病毒，名叫“新型冠状病毒”。这种病毒让数万人感染患上肺炎，光中国就死了几千人。中央政府为了不让病毒传给更多的人，就下令学校推迟开学，学生在家里上网课。

这阵子，全国各地的学生都在上网课。每到八点上课时，就会造成很严重的网络拥堵，本该一个星期学完的课，竟然学了两个星期！这效率，不要更低哦。

这还不算，几乎每节课老师的扬声器和分享的视频都会出点状况。这让本来就不多的上课时间少之又少。

再加上总是有些不自律的同学，在老师好不容易开始上课的时候，用手机乱操作，不是在老师的\'共享屏幕上涂鸦，就是把他的静音点开了，导致老师的视频要么卡住了，要么有杂音了。影响同学们的听课效果。更有甚者连课都不上，害得老师每次点名提问时，都要叫一分多钟才能有人回答。

熊孩子的背后必定有熊家长。不自律的学生背后必定有不上心的爸妈。学校要求每天早上七点五十前报体温报平安，可总有家长都上课了还不报体温，搞得老师上课时一遍又一遍地催，让按时上课的学生不胜其烦。

多期望疫情快快结束，我们可以结束这状况百出的网课，尽快回到校园，在教室里上课啊！

**心理网课心得体会篇十四**

通过这段时间的网课学习，我也逐渐适应了这种学习方式。

1、网课可以直接在自己家里面通过手机或电脑进行学习，这不仅节约了很多花费在路程上的时间，而且更加增强了我们自主学习的能力，培养了我们自主学习的精神。

2、培养我自觉学习，主动寻找问题能力，为出国以后的学习打基础。网课节省下来的时间我会用来背单词或者预习复习，提高了学习效率。

3、网络直播课有回放功能，上课听不懂的知识点或者漏记的笔记，我会在课后看回放来学习和补充。

4、当我遇到了不懂的问题时，可以直接发消息问老师，这样不会有遗漏的知识点，有利于我们更深层次地学习。

5、线上课程中学生与老师间的互动不及时，往往老师提出一个问题，需要等待一段时间让学生打字才行，这样一来效率就会比较低。

网课有利也有弊，我们一定要增强自己的自制力与自觉性，充分利用线上优势，努力学习。

网课初体验

2024，转眼又是春风十里柔情。俗话说万事开头难，新的一年才刚开始，我们就接到了新的邀请卡——抗疫。

面对病毒，中国在教育领域迅速做出了解决方案。老师可以利用钉钉，qq等软件进行云授课。这无疑为渴望知识的中国青少年带来了福音。每一位学生，老师通过小小的屏幕进入知识的世界。线上教育不仅让学生的问题可以及时得答解，更没有在这些特殊的日子里耽误高年级的学生进行备考中招，高考。我来自郑州九中，进行上课的软件主要是钉钉。上课，布置作业，改作业，讲错题。学校生活的每一部分，在家也得到了实现。我想这一次疫情不仅会在生物研究方面有所突破，更多的人将了解到中国的on-linedistanceeducation.

灯火阑珊始末处，是我们藏在心底的期望。我相信只要团结一心，疫情很快就会过去。

**心理网课心得体会篇十五**

本文以我的历史网课学习经历为主要依据，探讨了历史网课对我的影响和启示，分别从兴趣、认知、思维习惯、自主学习和对未来的预期几个方面进行了阐述。

一、兴趣：开拓了历史知识的新领域。

历史网课为我提供了多种多样的学习资源和学习方式，从而开拓了我的历史学习视野，让我对历史的兴趣得到了极大的扩展。在历史网课中，我不仅学习了国内外的历史文化，还接触到了很多以前未曾涉及的历史事件和文化现象，让我对历史的认知和理解都得到了提升。

二、认知：提高了历史素养和批判思维。

历史网课关注的不仅是历史事件的表象，更深入探究了历史事件背后的原因和影响，让我在历史学习中形成了批判性思维和深刻理解历史事件的能力。历史网课教育我用客观的眼光看待历史，通过资料和文献的研究，开阔了我的视野，提高了对社会人类的认知和历史素养。

三、思维习惯：养成了独立思考和自学能力。

历史网课注重培养学生的独立思考和自主学习的习惯，鼓励我们通过观察、总结、比较、分析等方式，快速理解和掌握课程内容。通过网课学习，我学会了抱持开放的心态，依据自己的兴趣主动探索相关知识，培养了自己的学习习惯和能力，也因此更愿意去发现历史学习的意义和价值。

四、自主学习：提高了学习效率和自主自由。

历史网课的自主学习方式，让我学习时间更加自由，自己掌握学习的进程和内容，让我逐渐拥有自主学习的意愿和能力，取得更高效的学习效果。在自主学习中，我能够将自己的兴趣和学习内容相结合，更好地了解课程知识，发现问题，思考解决方案，培养自己的解决问题的能力。

五、未来预期：成为热爱人文素养的人。

历史网课培养了我对历史的兴趣和理解，使我更加意识到人文素养的重要性。历史教育启示我，在面临人文领域的挑战时，应该用理智的思考去发现自己的想法，不断拓展自己的知识和视野，追求真正的认知和创意。我希望自己未来能成为热爱人文素养，感知并塑造历史和文化的人。

总之，历史网课的学习经历，深刻影响了我的学术素养和人际关系。在今后的学习生活中，我将继续保持学习和思考的热情，认真学习和探究历史和社会人文领域的知识和问题，期待以更加成熟和理智的态度面对人文素养的挑战和机遇。

**心理网课心得体会篇十六**

随着科技的飞速发展，网络已经渗透到我们生活的方方面面。特别是在疫情期间，线上教育成为了一种主流方式，地理网课在此背景下应运而生。作为一名地理爱好者，我通过参与地理网课学习，获得了许多宝贵的心得体会。在这篇文章中，我将分享我对地理网课的感悟和深思。

首先，地理网课为我提供了远离教室也能感受到丰富多样的地理知识的机会。在传统的课堂教学中，我们只能依靠老师所提供的教材和课本进行学习。而在地理网课中，教师利用高清晰度的图片、地图和视频等多媒体资源，使得学习过程更加生动和具有视觉冲击力。同时，地理网课也为我提供了大量的实例和案例，帮助我更好地理解和应用地理知识。通过这些丰富的资源，我开阔了眼界，对世界的各个角落有了更为全面和深入的了解。

其次，地理网课培养了我独立学习和自主思考的能力。在线上学习的过程中，我需要根据老师提供的资料和题目，独立进行搜索和思考。通过这个过程，我不仅学会了如何查找地理相关的资料，还培养了自主学习的能力。现代社会注重创新和探索精神，独立学习和自主思考的能力变得越来越重要。地理网课为我提供了锻炼这些能力的机会，使我不仅仰仗老师的指导，而是能够主动地探索、思考和解决问题。这对我未来的学习和工作都是极其有益的。

此外，地理网课为我提供了与同学间的交流和合作的平台。在传统的课堂上，我们通常只能和身边的几个同学交流，并且往往在时间和空间上存在限制。但在地理网课中，我可以和来自全国各地的同学在线上进行互动和合作。通过讨论和交流，我能够获取到不同地区同学对于地理问题的理解和见解。这种多元化的交流可以帮助我拓宽思路、加深对地理问题的理解，并且培养了团队合作和交流的能力。

然而，地理网课也存在一些挑战和问题。首先，网络连接的稳定性是一个重要的因素。有时候，由于网速缓慢或者网络故障，会导致地理网课无法顺利进行。这样一来，不仅会影响到学习进度，还可能造成学习的不稳定性。其次，自律和时间管理也是一个需要克服的难题。在家里自学的环境下，很容易受到其他因素的干扰，导致学习的效果不如预期。因此，需要我在参与地理网课时保持高度的自律性，合理安排时间并创造一个良好的学习环境。

综上所述，地理网课带给我的是远超过挑战的益处。通过参与地理网课，我拓宽了眼界，提高了自主学习和思考能力，还通过与同学的交流和合作培养了团队合作的精神。当然，在参与地理网课时也需要面对网络连接问题和自律性的挑战。但我相信，在不断的尝试和努力下，我能够克服这些难题，并从地理网课中获得更多的成长和收获。地理网课不仅为我提供了灵活多样的学习方式，更让我对地理学有了更深入的认识和理解。

**心理网课心得体会篇十七**

线上学习十分趣味，新颖的上课形式、精彩的课堂瞬间，无不吸引着我们。教师经过直播的方式，给我们传授知识。线上学习也十分便捷，不用出门就能够获取知识。但同时，线上学习考验我们自觉性和耐心。没有教师面授时的监督，没有和同学们一齐学习讨论的氛围，让一些同学发出了“想回归教室”的心声。我认为，线上。

教学。

的效果，主要还是取决于同学们的学习态度，你有多自律，就有多优秀。十分时期，大家一齐攻坚克难！

经过近期的线上学习，我的学习生活也逐步走上了正轨。线上的课堂生动趣味，每门课程都有不一样的风格。教师们全天在线，同学们的学习疑问随时能够在线向教师提问，教师耐心解答。在教师们悉心的指导下，我掌握了新的知识，学习上有了较大提升，每一天都过得很充实。在疫情期间同学们每一天都能享受到知识带来的力量。课后及时整理笔记修改错误，完善学习笔记掌握学习技巧。期望疫情能够尽快结束，早日回到学校与教师、同学们相见。

网课上，不一样的课表，不一样的课堂，不一样的教学方法，在线听课，即时交流，答疑反馈。这种全新的学习模式帮忙了我们，让我们体会到知识的无穷力量，学习的巨大魅力。

20xx年的寒假过得十分不一样寻常，一场可恶的.新型冠状病毒的蔓延，导致我们只能在家里不能出门。

开学的日期一天天接近，本来应当热热闹闹、高高兴兴上学的日子，如今却不能出门，也不敢出门，就像今年的属相——老鼠一样藏在洞里了。所以教育局规定学校开展“停课不停学”网上教学，也成为今年的主流。

于是，学习的地点从学校教室变成了家里和互联网，从开始无从下手，手忙脚乱，到此刻两周多的时间逐渐适应。网课给我感觉有十分新鲜感，从前上学需要早起，此刻不用早早起床，时间地点上更加灵活，不会因为疫情耽误学习。可是网课也有缺点，感觉不如课堂上效果好，因为教师不能立马看到我们的反应。

期待疫情赶紧结束，我们这些祖国的花朵们能够早日上学。

。

随着网络时代的到来，我校也掀起了网络学习热潮。为此，我校领导为我们一线的教师创造了良好的环境，搭建了网络学习的平台——网络学习。

网络学习为我们供给了新的人生起点，迎来了新的教育方式.让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，能够快捷、方便地理解更多的新的知识，寻找到适合我们自我的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。教师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习提高很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生从来未有过的欢乐与欣喜。

网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。利用网络教学有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

首先，网络为我们供给了丰富的教学情景，它淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了教师的学习空间，在真正意义上实现了教师与真实世界的接触与联系。语文课堂上，课前我们能够到网络上搜索资料(包括文本、图片等)，课上再把搜集到的很多资料与伙伴交流共享。在这样的学习情境中，教师能够进取主动去探求知识，坚持最旺盛的求知欲望，对资料的搜集、整理与分析为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，有利于建构新型的教学模式。

其次，网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、进取性，网络的学习能够给予教师一个自主学习的空间。

参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要经过知识的积淀，充实自我、完善自我。铺设一条使自我成为一名合格教师的人生之路。

这些天我都在家里上网课，今日我更是一大早就起床了，整理了一番自我的着装，无比自觉的开始早读。

虽然是在家里上网课，可是我还是坚持着在学校里的作息，并且为自我列了一份在家自主学习课程表。每次上完网课之后，我都会针对性的回顾一番网课的资料，然后将这节网课所学到的知识点加强记忆。

若要说我上网课的感受，那么我肯定是要说，在家上网课，个人的自觉很重要，不仅仅如此，个人的学习态度更加重要。每次我上完网课后，我一关掉电脑，然后抬头一瞧，见着是自我的房间，于是我对学习的那种在学校里的紧迫感一下子回归到了在家的简便状态，这种感觉最明显的还是在刚上网课的那几天里。虽然说此刻，在每一天网课的学习下，最初的那种学习状态的跨度不大，也愈渐平稳了，可是上网课给我的那种虚幻感仍旧在。

就拿今日来说，网课一结束，我还以为自我在教室里一样，想着与身边的同学讨论一番。结果一回头，猛然发觉，我这是在家里呢，若要找同学，那得线上联系了。其实这种网课模式对我们来说还有些陌生，并不熟悉，这也就导致我们需得有一个适应的过程。而这适应的时间长久也就因人而异了。

在教师上网课的时候，同学们也在线上交流过，有同学对于上网课还是有点适应不来，觉得上网课不如在教室里上课那样学习有效，毕竟那是我们一向以来所熟悉的模式。当然也有同学觉得，不管是在网上学习，还是在教室里学习，总归都是教师教授我们知识，只要我们认真学习了，效果都是一样了。

对我而言，我还是期望能早日回到学校里上课。

因为我们班有出xx的同学，所以停课一周，为了不让我们落课，学校组织我们班在网上上课，上课的情景怎样就听听我的感受吧。

第一天，我有些沮丧，因为不会在网上发送信息，所以教师提问时，我急得像热锅上的蚂蚁，看着教师表扬其他的同学，我都快疯了。由于没法和教师交流，慢慢的我失去了上课的兴趣。

第二天，我最终琢磨出了发信息的方法，特兴奋，高兴地像中了五百万大奖，但乐极生悲，因为我上课时发送了错话，扰乱了课堂纪律，受到了教师严厉的批评，爸爸回家后奖励我一顿“皮带炒肉”，我满眼含着泪水反省自我的错误。

第三天，改正错误的我乖得像只小猫，认真上课，好好回答问题，听到教师的表扬，我比中了五百万大奖还高兴。

网上上课，有苦也有乐，有教训也有收获。

仅有勤奋学习才是通向成功的唯一捷径。在理解线上教学的这段时间以来，我每一天都早早的起床，打开电脑，登录各个学习软件，在规定的时间里观看教师的教学直播，并与教师进行互动。

线上教学带给我的感受是新鲜的，也是愉快的。我觉得，线上教学具有许多优势，为我们在疫情期间的学习带来了极大的便利。网课能够跨越空间的限制，让我们能够在不一样的地点共同学习。许多学习软件都具有提醒作业的功能，这也使我能够每一天按时，并且保质保量地完成教师布置的作业。与教师的实时互动，不仅仅活跃了课堂的气氛，也加深了我们对于知识点的理解。我喜欢这种课堂，它的到来，使我在假期生活中丧失的规律作息重新回到了我的身边……这些都是线上教学所带给我们的益处。

高永祚说过：“学习从来无捷径，循序渐进登高峰。”网课并不是我们偷懒的借口，而是督促我们更加勤奋学习的有力工具。其实，无论是课堂教学还是线上教学，都只是我们学习的一种形式而已，坚持不变的，应当是我们那一颗笃学之心！

网络教研的又一个魅力便是有效分享。学习是一项参与性的活动。如果说课堂教学是基于课堂，教师与学生经过对话共同学习的过程;那么，网络教研就是基于网络，经过分来越强调自主学习和讨论式的学习，网络就给我门这样一个机会，今日在坐的教师们能在网络上自由地发表自我的对网络环境下教师专业发展的思考与体会，这本身就已经体现了网络环境下的教师这个团队的协作学习精神。在信息时代，教师既不会被技术所替代，也不应当再作为传递知识的权威。教育技术的发展永远不会替代教师主角，教师之所以是教师，在于教师能在智力、情感、个性、精神和人格等方面全面培养和塑造学生，教育的根本特性是以人育人。有了信息技术，教师将会从广播知识的繁重任务中解脱出来，有精力和时间真正进行以人育人的活动。现代教育技术进入到教学过程中，教师能够由原先的处于中心地位的知识权威转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习活动的设计和开发。异常在网络环境中，教师会自然而然地专注于对信息教学系统的设计、监控、研究和评价。在信息技术的环境中，学生应当被看作为待点燃的火把，学生地位应当由被动的知识容器和知识受体转变为知识的主宰、学习的主体，成为教学活动的进取参与者和知识的进取建构者。

总之，网络教研是一个崭新的时尚话题，是教育教学在新形势下探索教研模式的一种尝试，有利有弊，它并不否定其他形式的教研作用，而是一种补充，从另一个角度上探索教研方向，扩大教研的职能，挖掘内在资源，促使教研科学化。伴随着基础教育课程改革的不断深入，它带来的将不仅仅是多主体、跨时空，低成本和高效率，更是一种民主、平等、对话、协商、合作的新文化。能够想象，这种新文化将悄无声息地渗透在一次又一次的教研活动中，渗透进一所又一所学校，渗透进每一位教师的心灵。我相信，随着每位教师的进取参与，我们的教学业绩、教学教研水平会不断提高，我们的前景会越来越完美。

2024，有点特殊。今年的课堂没有了教师们犀利的眼神，没有了同学们课下的欢声笑语，没有了提醒我们上课的铃声。课堂形式的改变使得同学们的学习生活在必须程度上受到了冲击，同学们也对这一新式课堂有不一样的心得体会，让我们一齐来看看吧！

虽然我们是经过课程直播的形式在家进行学习，但我依然能够按照学校的作息时间进行学习，这样的学习方式让我更独立。同时每一天坚持读书，坚持运动，让我更坚定自我的想法，更加自律。另外线上的授课虽然少了教师的督促，可是促使我们有更多的时间去思考学习的动机，养成自主学习的好习惯。

经过这三周的课程直播学习带给我最大的收获就是：无论何时何地，要学会自主管理，要自律，我会一向坚持这种自律的习惯。最终，我想说，我们一齐在特殊时期共同努力，一齐加油！没有一个寒冬不会过去，没有一个春天不会来临，待到春暖花开时，在学校里再相遇。

于我们小学生而言，在网络世界，最有用的就是学习，他能弥补教师课堂上讲课的不足，又能给我们供给第二学习课堂。每一天，写完课后作业，我都会在作文上写一篇作文，经过电脑管理员认证或修改成一篇好的作文发表。网络世界还能够学习许多语言，如英语，在网络上有许多能学好英语的网站，只要根据需要进行搜索，它们都会出来，供你选择，那就能够学了。在网络上还能够搜索到自我不懂却需要掌握的知识、问题，只需在百度或其他地方搜索，都会有很好的答案。

在网络世界，还能够看新闻，只要点一下新浪或者其他网站，就能够看到今日的新闻，十分方便。在网络上还能够看电视，电影院上映的所有大片，在家都能够看到。对了，在网络世界还能够看小说，在书店卖得很贵的书不用买就能看到。网络世界还能够购买东西，能做到足不出门就能够拥有你需要的一切。

当然，网络也有负面，网络里有许多虚假的东西，也有许多不礼貌的东西，还有许多误导我们小学生的东西。网络世界虽然五彩缤纷，可是，我们却不能对他上瘾，不能沉迷，一旦上瘾，就很难戒掉。

经过这个假期的上网，我明白了，小学生上网应当上些对自我有用的东西，不应当沉迷于玩游戏，更不应当聊qq。在网络上只做些对自我有益的事，用它来充实自我，在学习、生活上更上一层楼。

今年的寒假是个不平凡的寒假。由于新型冠状病毒，开学时间延迟。为了保证教学工作的正常进行，学校开展了网络课程。今日是网上教学的第四天，同学们都慢慢适应了这种新颖的教学方法，也没有因为教师的监督而松懈了自我的学习，在课上进取回答教师的问题，认真听讲，课后也按时完成自我的作业。而成为“主播”的教师们轮流完成各门学科的授课，上课很进取，课件准备的很用心，知识点也。

总结。

的很到位。我感觉这次网上教学的方法，即能保护同学和教师的安全，又能进一步激发同学们学习的兴趣，从而提高学习的效率。

2024年春节，一场新型冠状病毒引发的肺炎疫情笼罩了中华大地。人们开始足不出户，生活变得压抑起来。在这样的背景下，教育部发布通知“停课不停学”，正式开辟了一种崭新的学习方式，网上授课。

每一天在钉钉直播群里上课，我认为这种教学方式变得生动活泼，我的学习兴趣也提升了许多。教师们每节课在直播间里以课件的形式向我们授课，整节课的知识框架变得清晰明朗了起来，这是十分有利于我们理解并消化东西的。

其次，就是这种方式突破了原有的教学模式。在学校是每一个学科仅有一个教师授课，但在网上授课则是许多不一样的教师担任我们的任课教师，使我们能充分了解到不一样教师的教学风格和特点，进而能够得知自我感兴趣的教学方式。

再者，在网上授课时，每个教师一天只需上一节课或两节课，这就为教师们挤出了充足的时间为同学们批改作业及写评语，能够使同学们了解到自我作业的不足和突出的地方，之后就明白我们能够向哪一个方向努力。

总而言之，我们在这足不出户的冬日勃发着学习的兴趣。“冬天来了，春天还会远吗”我相信，只要我们认真进行网上学习，永远坚持着学习的自信，总有一缕阳光，会突破疫情的阴霾，带来温暖的春天。待到春暖花开时，我们再聚学校。

随着网络时代的到来，我校也掀起了网络学习热潮。为此，我校领导为我们一线的教师创造了良好的环境，搭建了网络学习的平台——网络学习。

网络学习为我们供给了新的人生起点，迎来了新的教育方式。让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，能够快捷、方便地理解更多的新的知识，寻找到适合我们自我的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。教师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习提高很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生从来未有过的欢乐与欣喜。

网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。利用网络教学有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

首先，网络为我们供给了丰富的教学情景，它淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了教师的学习空间，在真正意义上实现了教师与真实世界的接触与联系。语文课堂上，课前我们能够到网络上搜索资料（包括文本、图片等），课上再把搜集到的很多资料与伙伴交流共享。在这样的学习情境中，教师能够进取主动去探求知识，坚持最旺盛的求知欲望，对资料的搜集、整理与分析为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，有利于建构新型的教学模式。

其次，网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、进取性，网络的学习能够给予教师一个自主学习的空间。

参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要经过知识的积淀，充实自我、完善自我。铺设一条使自我成为一名合格教师的人生之路。

学校这次的开学比较的迟，于是在这段日子里，我们就在家里学习，教师也是经过网上直播的方式来给我们讲课，在上网课的日子里，我也是感受到不一样的学习方式，自我也是收获挺多的，也有一些感想。

和在教室里面不一样，在上网课的时候，虽然我们能够看到教师，可是隔着屏幕，并且还是坐在自我的家里来看，能够在电视上，也是能够在电脑上的，我就选择了在电视上，屏幕大一些，并且也是能够坐在沙发上，更舒服一点，但我也是没有偷懒，而是认认真真的听课了，在学习之中，也是问了教师挺多的问题，以前我都是没有这么进取的，除了比较的新鲜，并且也是其他的同学也是会比较的进取，我也是觉得自我不能落后了，异常是我也是感受到上网课不用像在教室里面，问问题还要举手，那么多人，也是有些紧张，可是上网课的时候，只要打字就能够了，并且教师讲着的时候也是能够提问的，不用统一的问，教师看到了也是能够很快的回答我们，一节课下来，自我也是感觉到学到了东西更多了一些。

除了提问，我也是自我会更加主动的在一些学的不是那么好的科目上，自我去看录播，会比较主动的来学习，以前我都是不敢相信自我居然还是会主动学习的，以前都是回到家里，作业都是拖了好久，父母叫了自我几次之后我才去做的，而今我也是感受到。

我对于上网课是挺有兴趣的，学习起来也是格外的认真，教师在屏幕里面的样貌也是和平时在课堂上是有一些区别，并且我也是能够做一些小动作，只要是不影响听课就行了，反正教师是看不到，给了我自由，我反而是认真学了，可能有些同学喜欢在教室里，可是我觉得上网课会比较的适合我，虽然而今回到了教室里面上课，可是我的兴趣也是减少了一点，可是由于之前学好了，此刻也是跟得上进度，并且自我本来就是有兴趣的，回家之后也是会好好的做好作业，还会上网看一些其他教师的讲课视频。

这次上网课给了我很大的影响，让我更加的想要把学习学好了，异常是一些科目我也是产生了很大的兴趣，我明白了自我想要怎样样的方式来学习，效率更好一些，自我也是更加的主动了，我也是异常的感慨有这次上网课的机会，让我对学习更加的愿意去学了。

今年我们小学实行了一部分的网课，我们作为小学生，也是第一次接触网课。网课顾名思义就是在网上上的课，经过教师在电脑那面给我们讲课。说实话，我第一天接触这个，还真不适应。可是这一两天的网课学习，我觉得网课还不错。

网课它能够重复看视频的讲解，对对于我这个小学生来说，记忆不怎样好，回播让我能够学得更好。我能够把中间忘记的部分又重新找回来，这是让我感觉到很有用的地方。

总体上来说，我觉得网课上的还不错。

我们小学生也开始上网课了。我刚刚接触网课时很是惊讶，看到教师经过网络把课传过来，是一件很棒的事情。此刻我已经慢慢适应下来，并且能够跟的上教师的进度了。因为有味道爸妈帮忙，我能够利用网课把自我的学习跟上来。

我觉得上网课的最好的地方就是，我能够重复回去看几遍，这样就不会短时间忘记就没有了，我还能够调到不懂的地方再去看一遍，对我的学习很有帮忙。

最终就是我很喜欢网课，不仅仅能够跟教师沟通，还能够帮忙自我学会怎样使用电子产品。

由于疫情的影响，本来在校上课转变成网络授课，我有这么几点感悟：

1.自觉的习惯。“自我的事情自我做”，父母不会替我完成任务，不仅仅要用心学习，也要勤快做家务。自觉学习，不依靠家长，不抄袭答案，不用旁人一再催促。自觉做家务，不要衣来伸手，饭来张口，懂得帮忙和感恩，这对我是一种历练。

2.专注的习惯。我有了独立学习的空间，仅有电脑、笔记本，不能三心二意，不能东张西望，要想学好就得抵抗舒服的诱惑，提高学习效率。

3.学习的习惯。不像在学校，天天有教师监督和辅导，每一天都要自我坚持学习，不会的再看书或者重播，也没有借口不学习。“学而不思则罔，思而不学则殆”，家中无人打扰，所以的结果就取决于自我努力与否。

网上上课让我明白，我应当自觉自律，应当长大了，去承担职责，为自我的学习成果买单，我已经适应，也会更加努力!

。

**心理网课心得体会篇十八**

作为一名学生，今年因疫情的影响，我和许多同学一样，开始了线上的地理课程。这是我第一次参加网课，刚开始时我对网课抱有一些疑虑和担忧，但随着时间的推移，我逐渐发现网课的好处和特点。在这篇文章中，我将分享我在地理网课中的体会和经验。

首先，网课让我更好地管理时间。传统的课堂上，我们必须按照固定的课表前往学校，但网课中我们可以自由安排时间。我可以根据自己的生活习惯和作息时间合理安排学习，不再需要因为上课时间而打乱自己的作息。这种自主学习的方式让我更加自由和有动力，我能够更有效地利用时间来完成学习任务。

其次，网课带给我更多互动的机会。在传统课堂上，由于人数众多，老师往往只能单向讲解，学生们也不容易参与到讨论中。而在地理网课中，老师使用各种新颖的教学方式和互动工具，例如在线讨论板和视频会议软件。我可以和老师以及其他同学进行实时的互动交流，提出问题，分享观点，从而获得更丰富的学习经验。

第三，网课提供了更多的学习资源。在传统课堂上，老师一般会根据教材进行讲解，但在网课中，老师可以通过上传课件、视频和其他在线资源来提供更多学习材料。我可以根据自己的学习进度和兴趣深入阅读和研究相关的资料，加深对地理知识的理解和应用。这样的学习方式不仅拓宽了我的知识面，还培养了我主动学习和独立思考的能力。

然而，我也发现了一些网课的不足之处。首先，缺乏面对面的交流。传统课堂上，我们能够和同学们进行面对面的交流互动，交流观点和理解，这样的交流更加直接和真实。而在网课中，由于物理距离的限制，我们无法亲身感受到同学们的存在和情感。第二，缺少实地考察。地理作为一门实践性较强的学科，课堂上的学习往往是与实地考察相结合的。然而，在网课中，我们无法亲临实地参观和观察，只能仅凭图片和视频来了解各个地方的实际情况。

综上所述，地理网课给我带来了许多的好处和便利，同时也存在一些不足之处。我认为，在今后的学习中，网课和传统课堂应该相辅相成，互相补充。网课可以为传统课堂提供更多的学习资源和交流方式，而传统课堂可以为网课提供实地考察和真实交流的机会。只有两者的结合，我们才能更全面地学习和掌握地理知识，培养出全面发展的人才。

**心理网课心得体会篇十九**

不是学校发来通知说即将返校上课，作为家长的我，差不多已经忘记了我是在家里陪孩子上网课了。可能人都是有惯性的吧！从一开始上网课的万分头大到现在毫无压力，我想这是一个进步，是我的孩子适应了上网课的进步，亦是我这个当家长的接受了陪读家长这个身份的进步。

现在网课快要结束了再回看这两个多月陪孩子上网课的整个过程，可以说是对我们所有人的一次考验吧！我说的所有人，是指这些上网课的孩子们、电脑对面的老师们以及我们这些孩子们身后的家长们。我的孩子还才上小学一年级，在家上网课对于一个一年级的孩子来说，真是难以让他安静下来的一件事，特别是还有“和小熊跳舞”这样的体育网课，刚开始上的时候，我恨不得拿一根绳子把他绑起来听课，不然真是管不住。

后来是怎么适应了呢？这还是多亏了我家孩子的网课老师们。他们这些教育者们，深知孩子们是坐不住这么久，也不会他们说什么孩子们就听什么的，于是他们在网络课程设计上花了不少的心思，让孩子们像是看动画片一样的听网课，这样唯一需要注意的也就只剩下不让孩子们过长时间对着电脑不给眼睛休息的机会了。

之后陪孩子上网课可就省心多了。我们做家长的只需要按时按点地把我家孩子从电脑前拉开，带着他们去窗户边去望一望窗外也就可以了。我家孩子在上网课的时候，非常地认真，只要是老师讲的，他都咯咯笑个不停，不断跟着老师说着喊着，上网络体育课时则认真跳起来老师教的“和小熊跳舞”的舞蹈，再也不是过去那样“乱七八糟”的舞蹈了。

作为一个小学一年级学生的家长，这两个多月的陪读生涯是感慨万千的。这里头有刚开始陪孩子上网课的不知所措和疲惫不堪，也有后来的舒心和愉快，全都是因为我家孩子的那些好老师们，不断地优化网课，不断地给孩子们上一些有趣又易于吸收的网课，我家那调皮捣蛋的孩子才真正在家也走上了正轨。

到现在再看我家孩子的网络课程的学习，或许未来这样的学习模式也可以添加到孩子们的课程当中，让孩子们可以灵活地选择如何学在哪学。当然，我知道这一定是很久之后的事情了，毕竟学校还是更利于孩子们成长的环境的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！