# 2024年教师师德师风发言稿(实用10篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-02-08

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师师德师风发言稿篇一各位...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师师德师风发言稿篇一**

各位领导、各位老师：

代表我们九小老师发言，我感到十分荣幸。3月28日，教育局在红一中召开了“树师德新风、促质量提升”座谈会。高度强调了师德的重要性及师德育与教育教学的关系。本周，乡中心学校也围绕师德师风建设展开了一系列活动，随后我们学校要及时悬挂横幅、制作宣传专栏、成立领导小组、监督岗、调查问卷、学习心得、体会等一揽子配套工作按照文件安排及时高效的完成。让检查组听有听的、看有看的、检查有检查的。

下面我从校长和老师两个方面做一阐述：

我认为校长专业发展应该体现在一个信仰，两个意识，三个能力。

一个信仰是指对教育的信仰。校长是学校管理者，更是一位办学者。校长对教育必须有虔诚的信仰，甚至要有为之付出毕生的信念。就像画家一生以画为生，作家毕生以写作为生一样。有了对教育的信仰，我们自然就会有坚定的教育信念，就会有不把学校办好就寝食难安的感受。校长应该做个职业教育家，身体力行的实践者。

一个是科研意识。质量是学校的生命线，是一所学校发展的不竭动力。只有不断探索实践，才能有所作为。在实践中，要不畏艰难、勇于探索、真抓实干，结合本校实际，找出问题所在，研究对策方法，制定措施策略。要深入教育教学第一线，研究课堂教学，及时了解反馈课改的信息，并以此做为指导学校教科研作出决策的最重要依据。要积极组织教师开展教研活动，加强课题研究，以问题为课题，以课题带动课改，推动课改有效实施。

另一个是服务意识。校长必须身先士卒努力当好师生的表率，服务师生，成全发展，牢固树立服务意识。要在生活上关心，工作上帮助，急教师之所急，想教师之所想。应具备的服务意识主要表现在三个方面：一是努力创造一个优美舒适的工作环境；二是精心打造一个民主宽松、积极进取的校园文化氛围；三是用心协调帮助解决教师生活或工作上的问题或困难等。

一是学习与反思能力。

作为校长不断地学习与反思会使我们认清教育的真正意义与目标，会唤起我们对教育理想的追求，会提高我们的办学品质。

二是合作能力。

“成功靠自己、完美靠合作”现代社会的发展讲究合作、讲究双赢，学校发展也必须讲究合作，讲究团队精神。校长应该来自总结报告范文有合作的能力，与同事合作，与下属合作，调动老师积极性，上下努力，共图学校发展大业；与社会合作，积极利用社会资源为办学服务。

三是创新精神。

如果以前是封建与闭关自守影响了创新，那么现在面对开放的世界，面对现代化国家的建设重任，我们应该重视培养学生的创造精神，鼓励学生除了会做题目，还要会做别的自己喜欢做的有趣而有意义的事情，或者允许一些不喜欢做题目或做不好题目的学生去学一些别的、他想学的、而课本上又没有的东西。这就要求我们校长具有明智的态度、开拓的精神。

一、提高自身素质。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、坚持做到不体罚或变相体罚学生。

面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

三、正确处理自己与学生家长的关系。

在与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。社会上，对我们一实小老师的评价非常高，他们认为，我们的老师真正做到了这一点。另外，我们要尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼。

四、对孩子一视同仁。

总之、老师们，师德师风的建设不是一朝一夕的事，需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。我们学校良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造学校的品牌！

我的发言完毕，谢谢大家！

**教师师德师风发言稿篇二**

在座的各位：

大家好！我演讲的题目是——《师德倾注教育，爱心追逐梦想》。

当老师是我童年的梦想。所以，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这个职业。师范学校的生活瞬间就过去了，我满怀热情，踏上了三尺讲台。一路上让我明白，教育是太阳底下最光荣的事业，师德是教育的光荣；教师是人类灵魂的工程师，师德是教师的灵魂。

如果把师德比作一棵大树，那么对事业的忠诚就是它的根本。在《修德讲师》中养”的氛围中，我身边的同事为我树立了榜样。青年教师满腔热忱地扎根于讲台，中年教师无怨无悔地扑在工作上，老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神，使我暗下决心：不追名誉，但求工作进步；不追利益，但求今生无悔。

如果把师德比作一棵大树，那么对学生的关爱就是它的树干。工作中的我总是充满活力，关心着每一个学生，我特别关注留守儿童的成长。在我班，有许多出色的留守生，孙璇能写一手漂亮的字，王家宝能画一幅美丽的画，陈培艺、张芙蓉能跳一支优美的舞……今年六月，在开城学区“庆六一·颂祖国”文艺汇演中，我班学生表演的《三月三·九月九》荣获一等奖。我和孩子们一同享受成功，收获快乐！我尤其关爱特殊家庭里的孩子：我班有一名学生，他的妈妈在\_\_年春天离家出走，至今未归。由于缺少母爱，这个孩子行为古怪，不守纪律。面对他的缺点，我没有严厉批评，而是耐心劝导。我教育同学们不要疏远他，要帮助他。经过大家的努力，这个孩子逐渐变好，在今年的绘画比赛中，他还获了奖。对于这位学生的转变，我由衷地高兴。

如果把师德比作一棵大树，那么对业务的精通就是它的果实。上个月，我有幸奔赴上海参加国培。十五天的培训，让我提高了理论水平，丰富了实践经验，结识到优秀的同行，领略到专家的风采。这半个月，我收获的不仅是丰厚的教学经验，还有可贵的教育精神。

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者——这种崇高的师德会奏出最美的乐章！最后，我把居里夫人的名言送给各位，让我们把师德倾注在教育上，用爱心去追逐教育的梦想！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**教师师德师风发言稿篇三**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《用爱铸师魂》。

经过思考与沉淀，我认为做一名让人民满意的好教师，应该做到让学生喜欢，让家长满意。这一切，源于教师对学生的爱，对工作的爱。

教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，还需要“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。”爱因斯坦说过：爱，是的老师！作为一名教师，就应该爱护学生，尊重学生，用自己的爱心来打动学生，感化他们的心灵。

记得有一年，我接手了一个全校有名的“落后班”。由于学生受到的家庭影响各不相同，多数学生学习基础薄弱，行为习惯差。面对这样一群孩子，我做的第一件事就是营造家一般的环境，让孩子们用自己的小手装扮教室，让他们在集体劳动中感受大家庭爱的温暖。此后，我利用课余时间一次又一次寻访了“特殊”孩子们的家长，和他们谈心、聊天，交流孩子的点滴进步。

为促进孩子们的提高，我在班里推行了一系列奖励措施：发小标兵记分卡，名字上光荣榜，评选是总冠军等等，寻找每个学生身上的闪光点，让每个学生树立起信心。爱得力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长乐园。

作为一名教师，还应该有耐心。对待学生应该象对待自己家里的孩子那样，当他犯错时，不要一味的指责打骂，要认真的分析孩子出错的原因，找到孩子心灵的震撼点，让他们醒悟，并从此奋进。热爱每一个学生，关心每一个学生，做一个让学生满意的教师。

我班王朋同学由于成绩差、习惯又不好，所以在班里自然是大家取笑的对象。他对自己没有了信心。无意间，我发现他似乎很在意我对他的评价。一次家访后，他的坏习惯有所收敛。但我清醒的认识到：冰冻三尺，非一日之寒，这个年龄的孩子具有很强的反复性。有一次，班长告诉我，“王朋把别人打了！”我赶紧跑到班里一看，他竟然打的是一位女同学，而且还挺严重。

我不禁勃然大怒：你太野蛮了，他好象还挺委屈：“老师，她骂我！”我呵斥到：“你别狡辩了，等我回来再说”。说完我就领着这个女生去了诊所。等安顿好这个女生，我到班里一看，他正不安的站在教室里，看到我满脸疲倦，他愧疚地说道：“老师，对不起！”我余怒未息：“你为什么要打人?”

只见他低着头红着脸声音非常小地说：“她骂我是班里的垃圾，于是我就……”说着，他竟哽咽起来。我不禁一怔，是啊！每个孩子都渴望得到爱和尊重！于是，我拉他坐下并耐心地开导他，“你长大了，遇事要冷静。一味地用拳头还击，只能招致大家更多的反感。暂时的落后不代表永远落后，以后要自信起来，用自己的行动赢得他人的尊重。老师相信你，你一定能够通过自己的努力走出盲区，走向光明。”他会心地露出微笑：“老师，谢谢你。我以后再也不惹你生气了。”

真挚的爱可融化一切。从这以后，王朋同学显得有信心了。尽管学习依然很吃力，但是态度在变化，对班集体的`热情也很高涨，每次打扫卫生他都累的满头大汗。其他同学对他的态度也改变了很多。于是我也不断地鼓励他，在班里表扬他、关心他，留意他成长的每一个足迹，把更多的爱给了这个孩子。

作为一名教师，要用心、细心关心学生的点点滴滴，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位家长都放心、安心。做一个让家长满意的教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我相信我会在这求索的过程中不断的完善自我，因为我心中也有一个不倒的信念——做人民满意的教师。

“撑一支长篙，象青草更青处漫溯”，虽然我早已知道，那间教师里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下来的是泪滴。但我仍用我手中的粉笔，继续延续着我平凡的故事。做一个平凡的灵魂营养师，做一个平凡的心灵导航员，做一个人民满意的教师。

**教师师德师风发言稿篇四**

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强,都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯!每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的\'职业。第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时侯，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，让我们一起携手努力吧！

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈状态。对学生德育工作重视度还不够，做的还不细致，方法不到位。教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果不够理想，对学生要求不够严格。思想政治理论学习有些懈怠，思想认识不到位。

工作强度大，时间长，任务多，但工资太低，激励不够。自身心理承受能力不够，抗压差。

备课时间少，没有时间备课，没有时间研究学生的身心发展规律，以便做针对性教学。

理论学习太过枯燥，心理上抵触。

调整心态，自我激励，积极乐观面对人生。

加强注重教育的实效性和针对性，加强一对一谈心谈话工作。

加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平。多读教育学、心理学的书，提高学生工作的实效性和针对性。

加强政治理论学习，不断提高自身的思想道德素养和理论素养，坚定政治方向。加强自我改造，尤其是心理改造，提高自身的心理素质，学会自我调适的方法，积极应对工作中出现的新问题，高效解决问题，不拖拖拉拉。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

**教师师德师风发言稿篇五**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好！

首先，请允许我代表全体班主任向在座的领导、老师们致以节日的问候！向对我们班主任和我个人给予亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！九月，丹桂飘香，桃李流芳。在这喜迎第37个教师佳节的美好时刻，我很荣幸能进入优秀班主任的行列，也很荣幸能作为优秀班主任代表发言，此时心里更多的是紧张和忐忑，因为我还是初出茅庐的新手，在更多的方面是需要我去学习和探索的。过去的一年，在领导的指导和任课老师的密切配合下，班级管理工作取得一定的成绩，班级学生的整体素质稳步上升，各项活动也都顺利完成。作为一名年轻的班主任，如果要我谈一谈管理经验，面对着我们四十四中的众位名优秀班主任必定是班门弄斧，下面我就自己在当班主任过程中的一些心得和体会与大家一起交流：

敬业是事业成功的前提，从杜校长来到我们学校，把很多不可能都变成了可能，不论是从招生还是从成绩，书写了神话，创造了奇迹，但这些神话和奇迹都不是偶然，而是必然，是杜校长“认真”和“实干”的\'敬业精神必然结果。杜校长、乔书记、段校长、王校长、荆校长、肖主任等人每天都是早出晚归，每节课都会在教学楼上转，认真组织每一次会议，指出问题，解决问题，传授宝贵的经验给我们年轻的班主任，看着他们这么辛苦，看在眼里感动在心里，他们用行动向我们证明了他们奋斗的决心，这是一种无形的力量，这种力量不断的鼓舞着我们前进。作为一个班主任，热爱本职工作是干好这个工作的前提。有了对班主任工作发自内心的热爱，才有对班主任工作的激情。有了一种非干好这工作不可的强烈的欲望，才会想方设法的去学习，掌握班主任必备的知识，虚心向身边那些行家里手学习；这样才能搞好班级工作。

爱心，是做好班主任工作的前提。做一个有爱心的班主任，爱班主任工作，爱班级，爱学生，坚持做到用“心”育人。“爱就是教育”。俗话说：全家一条心，黄土变成金。一直觉得来到我们四十四中非常幸运，因为爱，杜校长带领班主任抓学生的早到；因为爱，杜校长和我们班主任一起带领学生跑步；因为爱，杜校长组织送温暖，献爱心活动。生活、工作在四十四中这个充满爱的和谐校园，我们每个老师和学生都被感动包围着，都被快乐环绕着，我们会把这种感动和快乐转换成拼搏和奋斗的力量，所以我相信我们的学校在杜校长的带领下，一定能在爱和感动中更加出色。那么我相信，一个“全班一条心”的班级，一个充满爱的班级，一定是一个有力量的班级，一定是一个优秀的班级。而且我坚信，只要播种爱就一定会收获爱，如果我们真心爱孩子们，他们一定也会爱你。班主任工作的日日夜夜，有苦有甜，有悲有喜，有付出也有收获，我在点滴付出的同时也体味着学生对我的爱，我感动着节日里收到源源不断的卡片问候，我感动着学生悄悄在我书本下放着棒棒糖和巧克力的惊喜，我感动着学生假期里给我打电话说：老师，我想你了……，我感动着学生在作文中写到：我的老师是独一无二的，有时严厉如父，有时温柔如母，为了我们鞠躬尽瘁，工作在今朝，却建设着祖国的明天；教导在课堂，成就却在祖国四面八方，看着学生们渐渐懂事，不断成长，我所有的苦、累、悲都会被幸福融化，我感觉做老师值得，做班主任值得。我所做的都是平凡的琐事，相信在座的班主任也和我一样，都在默默地奉献着，踏实的工作着。而且，相信你们比我做的更好。

“德高为范，博学为师”。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。是的，我们四十四中的老师们是一群无私奉献，无怨无悔，默默耕耘，静待花开的团队，我们有这样的品质，有这样的精神，正是因为我们有一个好的榜样，我们的杜校长就是我们的榜样，一个好校长就是一所好学校。学校的很多事情杜校长都亲历亲为，他每天和班主任一样早来晚走，很少在办公室里坐着，为了学校的发张，为了学生的成长，呕心沥血、辛苦操劳。以他非同一般的毅力和执著激励着广大的教职员工，同时也把他的真情融入了学校工作的方方面面、点点滴滴，看着这样默默付出的校长，感受着这种持之以恒的精神，我们还有何理由不去拼搏和奋斗呢？班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书，往往是有什么样的班主任就有什么样的学生，所以我在要求学生的前提下先要求自己，每天按时到校，把早读任务和需要交的作业写在黑板上，每天坚持和学生一起跑步，班级事务，自己能做的，努力动手去做，地上的纸屑，课桌上的摆设，窗帘的安放等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼中，自然会潜移默化，我相信身教胜于言教，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。所以，在工作中要认认真真，对待学生充满爱心，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。总之，在班主任工作中要坚持“晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒”。

最后再次祝大家节日快乐，身体健康，工作顺利，合家欢乐。谢谢！

**教师师德师风发言稿篇六**

各位领导、评委、老师：

春花遍地，甘做园丁勤浇灌，雪岭摩手，领马志士苦登攀——这是我人生的坐标。

1997年，我从学校走进学校，由学生踏上三尺讲台，开始了向往已久的教学生涯转眼，七年过去了，这三尺讲台和我接下了不解之缘它，给了我尊严；她，成了我的依靠；它，也是我的支撑点谁想到，久而久之，我在讲台上，学生在讲台下，一道横线不知不觉把我和学生隔开是教改的春风，是新课程的理念让我深思，我想，我得放弃心爱的讲台了。

然而，谈何容易，失去了讲台，很是不舒服再也没有那高高在上的感觉了；失去了讲台，更无法翻看抄写的教案！我不得不挺直腰板，规规矩矩地站在学生面前，一切的一切，我得从头练起。

慢慢地，我习惯了上课没有讲台的环境，为了避免课堂上的慌乱，上课前，我不得不认真钻研教材，精心设计教案。

以后，走进教室，我成竹在胸了，不看教材，不望教案，也能潇洒地上课了此时此刻，我看到学生敬佩的\'眼神，心里高兴极了。

失去了讲台的依靠，让我自由地漫步在学生中，愉快地活动在学生中我听到了他们在说什么，看到了他们在写什么，也知道了他们在想什么这时候，我发现，那张张稚气的脸是那么的可爱学生也常和我讲心里话了，此刻，我们的情更浓了，爱更深了。

放弃了讲台，走到了台下，给我带来了许多惊喜和收获我恍然大悟，讲台，其实是一座山，我在山的这边，学生在山的那边，放弃了讲台，就如同搬走了一座阻挡师生情感交流的大山我庆幸，我终于走到了山的那边！

现在，我时常告诫自己，追求不可漫无边际，理想要一步一个脚印的确，有攀不尽的科研高峰，有览不完的历史长河作为新世纪的一名教师，回首工余饭后，雏凤新飞，跋山涉水酬壮志；追忆月下灯前，应做潜龙奋起，呕心沥血步蟾宫！

还是用我喜欢的一首歌的歌词来表达我对教师的热爱吧：

林中有两条小路都望不到头，我来到岔路口，伫立了好久一个人没法同时踏上两条征途，我选择了这一条，无悔无忧。

也许另一条小路一点也不差，也埋在没有那脚印的落叶下，那就留给别的人们去走吧，属于我的这一条，我要一直走到天涯！

**教师师德师风发言稿篇七**

xxx：

我是高三年级2部的xxx，非常荣幸能够在这分享我的一些经历和感悟，利用这个机会进行自我鞭策，与大家共勉。

不知不觉间，今年已经是我从教的第14个年头，在咱们学校也已有9年。和在座的各位相比，我可以说教学经历丰富，我说的是教学经历，不是教学经验丰富。我现在是一名高三的数学老师，我曾教过初中，这些经历都是我宝贵的财富。

我20xx年大学毕业，同年到人才学校任教。对课堂的把控和知识的掌握都没有任何经验，当时我每天跟着一个姓韩的老师听课，利用学生自习时间，在班里试讲课。我觉得对新老师来说，这是成长的一个很好的方式，在这里分享给大家。后来我不仅听数学老师的课，还听其他学科优秀老师的课。日复一日，反复练习，打磨，功夫不负有心人，半年下来我不仅学到了知识，也懂得了如何调动学生的积极性，怎样调控课堂，这是毕业后我收获的第一笔财富，受益终生。

20xx年，我来到咱们学校任教，担任两个班的数学课和年级部干事工作。初中到高中，这又是我面临的一个巨大挑战。高中知识是一个跨越，高中生的心理、年龄和初中生相比有很大的差别。为了教会学生，教好学生，我又用到了我的笨办法，听课。只要没课，有时候有课我就换课去听马德海老师的课，然后跟自己对比，改善自己的讲题模式，讲课思路。而我觉得这个笨办法也是最有效的办法。经过自己的努力和坚持，我没有辜负学校对我的信任，我所教的20xx届许彤彤同学摘取了县理科状元，数学137分，董雪丽同学被南开大学录取，侯英冀同学被空军航空大学录取，全省仅74人。

20xx年，我被学校任命为年级部副主任，主抓学生的纪律工作，工作任务和担子更重了。尤其是我还有一个特殊情况，我爱人带着儿子在我们村里小学教学，我带着女儿在县城。来的时候，她还上幼儿园，每天早出晚归，无论春夏秋冬，我值班孩子就跟着五点多起，我晚休值班孩子就跟着我在宿舍睡，有的时候孩子睡不够，办公室有个沙发自己躺下就睡着了。有的新老师不认识我，同事们介绍的时候就是“那个带小女孩的男老师”，这就是我的标签。这学期老师的孩子不让进学校，我值班时孩子就自己在家煮方便面吃，我晚休值班时，孩子就自己在家睡，为了孩子一度想辞掉年级部和班主任工作，但权衡一下，自己的一个孩子和60多个家庭的孩子，尤其毕业班的孩子，再苦再难也要坚持，自己孩子需要管，但工作要做的更好。

大家也都知道，我们高三2部的\'学生基础比较薄弱，各种行为习惯的养成有很大的欠缺。虽说到了高三阶段，面对高考的压力还有部分学生不为所动，针对这些情况我们年级部从培养学生自信、点燃激情、让学生找准目标入手。

第一打造激情早读，学生站立、手举课本大声朗读，让学生充满自信，值班老师每天早读给各班级打分评比。

第二激情宣誓，我们的誓词是：不比基础比进步，不比聪明比发展，拥抱挑战，战胜惰性。让学生每时每刻都要有信心。

第三利用表彰大会，鼓舞士气，对每次大型考试进入本一的同学和进步较大的同学进行表彰，让学生形成竞争意识，激发学习动力，激励学生进步。

第四从本月开始老师每周要自己组织学生考试一次，本次考试不再网上统一阅卷，老师自己传统手动阅卷，目的是老师能掌握自己学生的答题情况，学生清楚自己主观题过程的得分和失误情况，更好的纠错和反思，最大限度的提高自己。

这么多年来，当然也有懈怠的时候。但是孟主任经常给我说“工作是给自己干的，一定要努力，要坚持”，在他的鼓励下，我一路执着前行。

在以后的工作中，作为一名一线教师，我会时刻以学生的成长为己任；作为一名学校管理者，时刻以学生的提升为己任，努力发扬“工匠精神”，做家长、学生喜欢的好老师。谢谢大家！

**教师师德师风发言稿篇八**

各位领导，各位老师：

今天我演讲的题目是“无悔的选择，无愧的称号”。

如今已成为教师的我，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的.份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人来说，也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。”甘愿吃苦，乐于奉献。便就形成了教师的精神，教师的职业无尚荣光！我没有理由不骄傲！环顾人类历史的广袤原野，我更是无比的自豪，我找到了那么多声名赫赫的前辈：苏格拉底、柏拉图、亚里斯多德的代代承传，成就了西方文化史上的丰碑；孔老夫子杏林树旗、广揽门徒、学生三千、贤者七十二，也谱就了东方教育史上的动人佳话。在这里，我向大家讲一个真实的故事。

在大足县石龙镇的一个青山小学，有一位默默无闻，在那儿一干就是30多年的一位共产党员，一位村主任教师——杨进勇。

**教师师德师风发言稿篇九**

大家好!

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的老师。教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧!教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对怎样做一名学生最喜欢的教师这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过一个真正的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问;有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫;有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语;还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班有一位调皮，注意力不集中学习差的学生。好几次，上课时我提问他，他都回答不上我提的问题，为此我没少发火，但着急教训是没有效果的。有一次，我把他叫到跟前，顺手拿过一个凳子让他坐下，亲切地和他说起了家常话，随即说道你将来最想做什么?他轻声的\'说了声，不知道，我就继续问他：那你想想你以后能做什么吧，根据他现在的学习成绩所能达到的学历，我和他一起思考，我们说了七个工作，针对这七个工作我分别从好坏两个方面给他做分析，当然，更多的是坏的方面，慢慢地，我发现他的眼神开始变得坚定，最后我对他说：你是一个有希望的孩子，这也是我今天对你说这些话的原因，我希望你继续努力别再消沉。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声谢谢老师。在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充満缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的闪光点，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基曾经说过：一个好的教师意味着什么?首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。这样才能赢得学生的信任与尊敬。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤;是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残;是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢;是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的价值。

谢谢大家!

**教师师德师风发言稿篇十**

各位领导，各位老师：

我们用过很多的词来形容教育，教育应该是充满了理想与信念，充满了激情与希望的。我曾无数次的聆听心中的声音，作为教师从事着太阳底下最光辉的事业，却有着太阳无法照进的深邃的心。

没成为教师之前，我把我的幻想变成了说唱音乐：我的学生活泼聪明，听话懂事；我的校园朝气蓬勃，学意昂然；我的教学五彩斑斓，青春洒脱。浓浓书卷气，丝丝沁人心。年少轻狂，幸福时光。等到成了老师之后，才发现我的学生懒散呆板，无心向学；我的校园清冷无趣；我的教学背离初衷。理想与现实的落差拌着夜里凄冷的风和冬日里刺骨的寒冷，海浪般席卷而来。心中充满难以释怀的抑郁，慢慢的\'变得怯弱起来。

孔子说：\"仁者不忧，智者不惑，勇者不惧\"，内心的强大可以化解生命中很多的遗憾。要作到内心的强大，前提是要看轻身外之物的得与失。太在乎得失的人，不会有开阔的心胸，不会有坦然的心境，也不会有真正的勇敢。

整个八月，激情被奥运点燃，心中也犹如一团熊熊的圣火在燃烧，对未来对事业壮志雄心。那个还一脸稚气，清秀阳光的二十岁小将带给我深深的震撼和释怀。他就是邹凯，勇敢的四川，他出现在男团决赛、自由操决赛，单杠决赛，每一场都是no。1他有资格如罗博斯般张牙舞爪，不可一世。

谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！