# 幼儿园班主任事迹材料十(实用8篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-13

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园班主任事迹材料十篇一我叫xx，是xx朝阳学校幼教...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园班主任事迹材料十篇一**

我叫xx，是xx朝阳学校幼教部一名普通的幼儿教师。大家都知道，xx朝阳学校是所高规格的民办学校，因为收费在我们这个地区相对较高，又有人说是“贵族学校”。因为规格高，学校对老师的要求便更加严格，因为收费高，家长对我们的要求便更加苛刻，所以，民办学校的老师便有了更多的压力，更多的酸甜苦辣。今天能有机会在这里，把自己的一些工作经历、感受与大家一起交流一下，我感到非常荣幸。

20xx年，我从淄博师范幼师班毕业，分到山机幼儿园，从此正式跨入教师的行列，成为一名普通的幼儿教师，我为自己能从事这份绵延亘古、传递未来的职业而自豪，我为自己能成为守护孩童心灵的使者而骄傲。为人师是我年少时的一个执着的梦想，我带着对幼教这片净土的向往，迫不及待地投身于幼儿园这个多彩的世界，在这片沃土中，面对那一双双灵动的眼睛，我渐渐地感觉到，作为幼儿教师，不仅要做蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱心。

工作数年后，也就是在20xx年，我应聘到xx朝阳学校幼教部，这一年，可以说是我从事幼教工作的一个转折点。从企业幼儿园走进了民办幼儿园，无论思想还是身体都经历了一场脱胎换骨的历练。真的！说脱胎换骨一点都不过分，在企业幼儿园，工作要求相对较低，时间也比较宽松，一下子来到xx，感觉在这里一个月比原来几年付出的还要多，压力之大，是没有经历过这种转型的人所无法体会的，当时在我看来就是扔掉了铁饭碗，一下子变成了打工者，每学期还要进行考核，第一次感受末位淘汰的危机，如果干不好，就会被淘汰，就会变成无业游民。另一方面，我还觉得如果干不好，无颜面对原单位的同事和朋友。因为当时大家得知我要到xx时，是多么的羡慕。所以，只有拼命地干！其实是自己给自己施加压力，不断的努力努力再努力！当然我也曾彷徨过、斗争过，那是刚到xx工作不久，班里一个孩子在活动中不小心把鼻梁处碰肿了，据说这个孩子在家里是三个保姆看着他，招生的老师不知做了多少工作，才招来的，刚入园几天就发生了这样的事，并且因此而退了学，我在以前的工作中从没出现过这么严重的安全事故，这次意外，我是多么的自责与后悔啊，加之我这人性格内向，心事重，当时虽然已经三十岁了，心理承受能力却极差，当时就不想干了，但是，当我辗转反侧难以入睡时又反复的问自己，难道你就这样被困难吓倒了吗？难道你要放弃你的专业吗？难道你要离开你所爱的孩子们吗？痛定思痛，我只能更认真的检省自己，每时每刻都紧绷自己的每一根神经，事无巨细，无微不至，因为责任重于山，安全大于天啊！

在民办幼儿园的七年来，面对先进的、新的管理制度；面对新的环境和年轻的同事们，我觉得似乎身体内又注入了一股新鲜的血液，不断努力，使自己多方面得到了更多的锻炼和学习。虽然每天就像上紧了发条的闹钟，不断地在奔走，压力非常大，但也正因为如此，我感觉工作和生活更加充实了。我常常在想：如果早十年或五年就能有这样的工作环境和管理模式，那自己肯定会比现在优秀！

**幼儿园班主任事迹材料十篇二**

冬天，她和孩子们堆雪人，打雪仗，银色的世界里洒满孩子们的欢声笑语。

就这样，她走过了八年的教育历程。在实践中磨炼，在反思中成长，她逐渐从一名青涩的青年教师转变为骨干教师。她就是来自东胜区天骄幼儿园的优秀教师教师——xx老师。

xx，20xx年毕业于内蒙古师范大学鸿德学院学前教育专业，大学本科学历，现任东胜区天骄幼儿园中二班班主任兼年级组长。自参加工作以来，她凭着对幼教事业的热爱，用自我的实际行动赢得了幼儿园的认可，家长的信任，孩子的喜爱。

她曾荣获东胜区青年教师基本功竞赛一等奖，东胜区教学能手，东胜区“中华诵”经典诵读大赛三等奖等荣誉；所带班级先后两次被评为东胜区“温馨教室”；撰写的论文、教育笔记获全国一等奖。她是天骄大院里的第一届阳光教师，努力在这平凡的岗位上以奋斗绽放属于自己的光彩，在追求梦想的道路上一步一步扎实迈进！

爱幼如子，坚守最初的信念。

自20xx年参加工作以来，xx老师便扎根于东胜区天骄幼儿园这个阳光大院之中。一年的保育员工作，五年的配班工作，两年的班主任工作，八年的时间使她具备了充足的一线教学岗位经验，除了对幼儿园工作的得心应手之外，对于幼儿，她有了更加真切、深入地了解。“幼儿”的概念不再是书本中的固定形象，而是一个个活泼生动而又与众不同的生命。每一天、每一个孩子、每一件事情，每一次的不同都让她更加坚守自己的信念，对于工作更加激情满满。

已经不记得有多少次，她抱着哇哇大哭的幼儿，给予母亲般的呵护，缓解幼儿入园的分离焦虑；多少次，一口一口喂那些不太愿意吃饭的孩子；多少次，在游戏中鼓励那些胆小的孩子，大胆向前、勇敢自信；有多少次，孩子尿湿裤子，悄悄地给孩子换上备用裤子又帮他保守秘密；又有多少次，孩子坐在她周围，躺在她怀里，突然对她说：“老师，我喜欢你……”工作八年来她坚守初心，尽职尽责，不放弃每一个孩子，细心关爱每一位幼儿，使幼儿在游戏中学习，在学习中成长。

幼儿为本，不断思考与进步。

实现信念不是一句口号，而是一个选择、一种坚持，更是一次次思考，一次次进步。无论在哪个岗位，她对于自己都有一个清晰的认识与准确的定位。当她是保育员教师，她尝试用各种小策略让孩子更爱吃饭，让自己的工作流程更加合理以便更好地照顾幼儿；当她是配班教师，她认真完成自己的本职工作并配合做好班级工作，和班主任教师齐心协力为幼儿营造一个和谐的班级；当她成长为一名班主任老师，她便从孩子的身心出发，打造“喜阅读、好运动”的阳光班级氛围，统筹安排，使班级的各项工作有条不紊地开展。

在教育教学方面，她尝试创新开展追随孩子的班本化课程研究，她潜心观察孩子学习行为，追随孩子的学习轨迹，从一名主导者的角色退位，努力做孩子学习中的支持者、合作者和引导者。她从一次次的观察中寻找支持孩子学习的课程素材，引导孩子进行自主探究式学习。

xx老师的课程故事里记录着这样一则故事：这天，突然发现孩子们聚集在窗户旁边，边指着外面边说着什么。我走近他们仔细一听，原来，他们是在讨论：“我们幼儿园里这么多树，到底有多少棵呢？”于是，我将孩子们召集起来，大家一起想办法。

发现了这一课程价值点之后，她通过抛出问题：“我们怎么才能知道幼儿园里一共有多少棵树呢？”引发了幼儿激烈的讨论与思考，由此孩子们开始了“幼儿园有多少树”的探索之旅……探索和体验是课程必不可少的部分，孩子们通过小组合作、实地考察、认真记录，不仅运用已有的经验解决题，还能在实践中发现新的问题，继续探究。

她善于激发孩子的探究兴趣，引导孩子在解决问题的过程中不断积累有用且有趣的生活经验。她对孩子们的兴趣给予充分的支持，一步步地陪着孩子们一起探究。在课程实施中她总是会追随孩子真实的学习足迹，做到让教育回归本真，与孩子共同成长。

用心用情，做好家园共育。

在家长工作中，她能换位思考，她能看出家长们的担心和不放心，因为她自己也曾是一位新入园孩子的妈妈，家长们的所思所想，她都明白和理解。通过家长会，让家长了解入园焦虑，了解如何配合；每天她会利用晚上接园时间，与家长交流孩子在幼儿园一天的情况；下班回家，整理孩子们的照片，发送到家长群，让家长听到、看到幼儿的在园状态。就这样一天天过去了，孩子们从哭闹入园到开心入园，从抗拒入园到渴望入园。孩子们的转变，让家长们紧锁的眉头终于舒展了，脸上也露出了欣慰的笑容。倾听家长内心真实的声音，用平等、尊重的态度与家长沟通。虽然辛苦，但只要家长放心、信任，就是她工作的最大动力。

秉承不断学习的精神，她积极参加课题研究、教研活动、业务学习及拉手送教等活动，吸取有益的教育经验，也愿意将自己的所学所思与更多的同行分享交流。20xx年参与的区级课题“教师如何在户外自主游戏中进行有效地观察和指导”顺利结题。她注重平时的积累，将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，以促进自己专业能力和业务水平的提升。

用最初的心，做永恒的事。在幼教这个美丽的岗位上，她将一如既往地努力学习，无私奉献，严格按照优秀教师的标准要求自己，在教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，积极探索，用温度和情怀倾注阳光般的爱心，奉献无悔的青春，陪伴身边的每一位孩子阳光、快乐、健康的成长！

**幼儿园班主任事迹材料十篇三**

把自己的一些工作经历、感受与大家一起交流一下我感到非常荣幸。

1990年，我从淄博师范幼师班毕业，分到山机幼儿园，从此正式跨入教师的行列，成为一名普通的幼儿教师，我为自己能从事这份绵延亘古、传递未来的职业而自豪，我为自己能成为守护孩童心灵的使者而骄傲。为人师是我年少时的一个执着的梦想，我带着对幼教这片净土的向往，迫不及待地投身于幼儿园这个多彩的世界，在这片沃土中，面对那一双双灵动的眼睛，我渐渐地感觉到，作为幼儿教师，不仅要做蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱心。

工作数年后，也就是在20xx年，我应聘到xx朝阳学校幼教部，这一年，可以说是我从事幼教工作的一个转折点。从企业幼儿园走进了民办幼儿园，无论思想还是身体都经历了一场脱胎换骨的历练。真的！说脱胎换骨一点都不过分，在企业幼儿园，工作要求相对较低，时间也比较宽松，一下子来到xx，感觉在这里一个月比原来几年付出的还要多，压力之大，是没有经历过这种转型的人所无法体会的，当时在我看来就是扔掉了铁饭碗，一下子变成了打工者，每学期还要进行考核，第一次感受末位淘汰的危机，如果干不好，就会被淘汰，就会变成无业游民。另一方面，我还觉得如果干不好，无颜面对原单位的同事和朋友。因为当时大家得知我要到xx时，是多么的羡慕。所以，只有拼命地干！其实是自己给自己施加压力，不断的努力努力再努力！当然我也曾彷徨过、斗争过，那是刚到xx工作不久，班里一个孩子在活动中不小心把鼻梁处碰肿了，据说这个孩子在家里是三个保姆看着他，招生的老师不知做了多少工作，才招来的，刚入园几天就发生了这样的事，并且因此而退了学，我在以前的工作中从没出现过这么严重的安全事故，这次意外，我是多么的自责与后悔啊，加之我这人性格内向，心事重，当时虽然已经三十岁了，心理承受能力却极差，当时就不想干了，但是，当我辗转反侧难以入睡时又反复的问自己，难道你就这样被困难吓倒了吗？难道你要放弃你的专业吗？难道你要离开你所爱的孩子们吗？痛定思痛，我只能更认真的检省自己，每时每刻都紧绷自己的每一根神经，事无巨细，无微不至，因为责任重于山，安全大于天啊！

在民办幼儿园的七年来，面对先进的、新的管理制度；面对新的环境和年轻的同事们，我觉得似乎身体内又注入了一股新鲜的血液，不断努力，使自己多方面得到了更多的锻炼和学习。虽然每天就像上紧了发条的闹钟，不断地在奔走，压力非常大，但也正因为如此，我感觉工作和生活更加充实了。我常常在想：如果早十年或五年就能有这样的工作环境和管理模式，那自己肯定会比现在优秀！

xx朝阳学校幼儿园，初创于20xx年，教师大多是很年轻的大中专毕业生，像我这年龄的只有三四个，三十来岁，就属于最老的了，所以不光要教孩子，还要带老师，在日常工作学习、生活中，我处处严格要求自己，无论是班级环境创设，还是区域材料的准备、家长工作、幼儿能力的培养等，我都尽力走在前列，20xx年幼儿园参加市里示范园和十佳园的验收，20xx年幼儿园又参加了省级示范园的验收，在此期间，在园领导的指导带领下，我和同事们一起投入了紧张和繁忙的准备工作中，比如：为班里每一个孩子都建立成长档案，其中，有每个孩子的日常学习活动的照片、美术作品、观察记录等；每天的温馨提示、所学内容、家园联系内容、晨检记录、一日活动记录、交接班记录；每周的教学活动计划、教育笔记、学习笔记；班级及走廊的环境装饰；作品展示栏：其中每幅作品上都要有教师的评语及寄语；班级网页、网上备课等，这些工作是正常上班时间无暇完成的，只有靠中午不休息，晚上加班加点来完成。晚上回到宿舍，倒头便睡，记得我们周园长和老师们好开玩笑说：“咱们睡觉都不用拍啊”！还多次自己花钱为班里购买物品美化班级环境，每一次都带领班组的老师，圆满完成领导交付的任务，充分地发挥老教师应有的表率与带头作用。也正是园里提供了这么一个发展平台，有一个系统的管理模式，促使我和每一个教师不断成长，不断进步、不断提高。

**幼儿园班主任事迹材料十篇四**

本人2024年8月参加工作，迄今已在幼儿园这个领域里辛勤耕耘了14个春秋。我深深地爱着这片热土，幼儿教育凝结着我无尽的神思，岁月的流水冲走了我的疲劳，盛开的桃李给我带来了无限快乐。在这一片神圣的沃土上，到处播撒着希望;在这一方快乐的天地里，到处洋溢着欢歌笑语;就在这片土地上,我用自己的一举手，一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句美丽的话语,去拨动那一个个美妙的心弦，并精心培育他们成为全面发展的`有用人才。

作为一名幼儿教师，我始终坚持党的基本路线和各项方针政策，在思想上严格要求自己，在工作中爱岗敬业、为人师表，自觉遵守职业道德规范，认真履行教书育人职责，团结助人。在这些年的工作中，我始终兢兢业业地工作，始终把教学工作放在首位，积极研究、探讨教学理论和教学方法，注重提高教育质量。教学中，不论教哪门学科，都能认真地阅读教科书，分析教材，规范地备课并准备教具;能以幼儿为中心，尊重理解幼儿，能根据幼儿的年龄特点和思维发展规律不断改进教学方法，还充分发挥教师自身的充分作用，装着影响孩子终生发展的大目标，走进孩子的世界去观察了解他们的个性特点，发展水平，并利用日常生活中丰富的教育资源和契机，寻找、选择与孩子发展的最佳结合点，时时处处渗透教育。

教育家陶行知老先生曾说过：“教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能到达心的深处。”在教学过程中，我认为应层层深入，带有启发性的提问，师生之间应以某种很自然的方式沟通，完整地演示了孩子从不会到会的过程，然而在教学过程中我们应怎样的保证全班孩子大面积地发言，而绝不会发现少数能力强的孩子独霸发言专权的局面呢?我给孩子充分的自信，在组织活动中不要让孩子感觉到受束缚、受压抑，我不怕孩子说错或不会，他们总有从不会到会的过程，而且我从来不打击他们，所以让他们心理没有压力是很重要的;另一方面也要充分理解孩子，告诉他们，自己不但要想问题，也要给别人机会，听别人说，这样，这部分孩子对问题的分辨能力提高了，也能更好的带动其他的小朋友，从而帮助孩子建立一些学习的品质。

在众多的关系中，师幼的关系犹为重要，教师把师幼的互动尽可能落足于其共同感兴趣的问题上，使幼儿可以感受到来自对方的支持。作为教师，只有用真情感染孩子，爱心去关注孩子，才能使老师的教诲像滴滴甘露滋润孩子的心田。敬业是事业成功的基石。十多年里，我带过各年龄层次的班级，我还具有热爱幼儿的职业情感，关心、了解、爱护和尊重每一位孩子。在传授知识的同时，积极引导、促进幼儿全面发展。同时也能做好家长工作，利用空余时间约访家长，与家长保持密切的联系，有效的促进了家园共育，像对待自己的儿女一样对待班上的每一个孩子，通过我细心的工作换取了家长们的信任，从而赢得了孩子们的尊敬和爱戴，也赢得了园领导的信任。在多年的教学工作中，能总结出自己的一套教学经验和方法。在每学期的教学评优和教学考核中，我都能取得较好的成绩。

多年来，对工作，我认真负责、踏实肯干;对孩子，我付出了全部爱心;对同事，我助人为乐。工作中，不论重活、脏活、累活，还是加班加点，我从不计较个人得失。以谦虚、积极、进取的心态去迎接挑战，在2024年初，园内组织的讲故事比赛中取得了不错的成绩，在荷城街道园际教研交流活动中，我代表幼儿园向同行展示了一节科学实验活动，也得到了较好的评价，这与园领导以及其他老师的密切配合是分不开的。在荣誉面前我不会骄傲，更应该一如既往，做好本职工作，继续以无私的爱和真挚的情去感化孩子，更用心去耕耘这方希望的土地，不断滋润幼儿渴求知识的心田。

**幼儿园班主任事迹材料十篇五**

xxx老师于20xx年跨入幼师的行列，她为自己能从事这份光荣、阳光的职业而自豪，她为自己能成为守护孩童心灵的使者而骄傲。毕业至今她已在教育第一线奋斗了18个春秋，她是区级教学能手、区级骨干教师、区级优秀家教教师，所带的班级曾被评为东胜区级优秀班集体。回顾她的工作历程，有艰辛更有收获。

她是一名入党积极分子，在思想上，热爱党、热爱幼教事业、热爱幼儿。她深入学习党的十九大精神，关心幼教发展的新动态。具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。遵守幼儿园的各项规章制度，团结同事，齐心协力，认真参加每次政治学习和业务学习，认真完成上级交给的任务，工作中，努力把握《幼儿园教育指导纲要》精髓，真学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，满足幼儿生活、学习、发展的需要，促进幼儿身心全面和谐发展。虚心求教，为人师表，不忘初心，教书育人。

在工作中她秉承着：“以孩子为主体，因孩子改变而改变”的教育理念，以一种强烈的教师职业责任心和使命感，为人师表、爱岗敬业，认真学习专业知识，努力提高自身文化素养与专业水平，在不断的开拓创新中，体验着工作的快乐，与孩子一起成长的喜悦。

她说：“微笑是温暖、微笑是悦纳、微笑是力量，微笑让生活处处充满阳光。”微笑是她最美的名片，她用爱心、智慧、执着传递着一名幼儿教师最美职业情操。

作为一名班主任，她所肩负的使命与责任写满幼儿教师琐碎的日子，也点缀着她平凡的人生！教育家陶行知先生曾指出：“真的教育是心心相印的活动，唯有从心里发出来的，才能打动心的深处。”对于幼儿园教师而言，师爱是做好工作的基础，更是育人的起点。她曾带过的班里有个特殊的男孩，小班入园时就不会说话，每天一直绕着圈跑，还不停的哭，不吃不喝不睡觉，因为特殊，李老师每天不厌其烦，换着不同方法陪伴孩子，打通他心灵交往通道。不吃饭就给喂，从一口到一碗；不喝水，她就和孩子一起玩喝水碰杯游戏，从一口到一杯；不睡午觉，她就抱着孩子像妈妈一样轻拍安抚，从开始的睡一分钟到后期睡一小时至二小时，就这样这个孩子整整在她的怀里睡了一个学期；从不会说话到能说一个字、一个词，直到有一天，男孩子开口了：“姐姐老师！姐姐老师！”清晰的声音让李老师激动的大哭起来。十多年过去了，这个孩子每年教师节都会如约而至的回来看望她的姐姐老师。李老师就是这样用爱诠释着教育的内涵，也收获了来自孩子最真诚的爱。

李老师是一名学习型的教师。善于思考、善于学习、善于实践，她将工作之余阅读的大量书籍转化到实践工作中，积累了大量的教育教学经验，撰写的论文《浅谈如何在幼儿园开展艺术活动》《浅谈幼儿教师的语言艺术》《如何培养小班幼儿一日常规意识》等，获得国家及自治区级论文评选一、二等奖，撰写的论文《如何构建新型幼儿园的管理模式》已被《魅力中国》杂志社20xx年第24期刊用。20xx年11月参加市级岗位技能大比武中获幼儿美术说课一等奖。

她是一位潜心教学硏究的老师，在教学工作中已形成自己的特色，教学实践中，她遵循幼儿年龄成长特点，注重多方位培养幼儿的能力和各种良好的习惯。活动中，注重幼儿的个别差异，为每一个孩子的发展创造条件，不仅关注幼儿的兴趣，需要和能力，更注重为幼儿创设有利于探索和表现的环境。她充分发挥着骨干教师的带头作用，积极承担园内家教教师讲座、课题硏究、骨干教师示范课和手拉手幼儿园送教活动，她从不计较个人得失，主动学习、积极研究、参与课题《十二五规划重点课题和谐幼儿园文化建设研究》取得了国家级结题证书。

家园共育是幼儿园工作的重要环节，李教师能以尊重、理解的态度对待每一位家长，用微笑与每一位家长沟通，及时给予家长科学育儿方法与指导。借助校信通、班级qq群、微信、电话等平台努力做好家园同步教育工作，通过孩子的表现和教育行为来吸引家长主动参与教育活动，并逐渐内化成教育子女的能力，以孩子实实在在的发展赢得家长对班级工作的理解、支持和配合，受到家长和幼儿的一致好评。

一路走来，我们时常能看到李老师盈盈的笑脸，绽露着对孩子们点滴进步的喜悦。虽然平凡如山中的一朵野花，却坚强如一颗小草，无论风吹雨打，都坚守在一线幼教岗位上，用满腔热情、无悔的青春，在幼儿园这片净土上，细心呵护每一株幼苗，让他们茁壮成长、灿烂开放！

**幼儿园班主任事迹材料十篇六**

xx，营口市育才幼儿园的一名幼儿教师。工作上，她爱园如家，敬业在本职，奉献在岗位；业务上，她作为年级组长,起到模范带头作用，是幼儿园的骨干教师。

和孩子们在一起的每一天，xx都象妈妈一样，对所有的孩子倾注同样的爱，孩子们也从内心里亲切地叫她“孔妈妈”；对待家长工作，她以真心换真心，解决家长在家教中的困惑，共同担起教育的重任，是家长们的知心“姐姐”；教学中，她善于钻研，经常采用新颖、独特的方式，培养孩子们的兴趣，调动他们的好奇心和求知欲，让孩子们在快乐中学习，健康中成长。

她从来不计较个人得失，经常放弃休息时间，加班加点创设环境、制作教具、成功策划毕业季系列活动，得到孩子们的喜欢和家长的认可；她坚持不断学习，注重日常积累，带领教师教研活动、业务学习，把学到的先进经验和技能毫无保留地教给同事们，在她的带动和努力下，幼儿园圆满地结束了辽宁省“学习故事”试点实验工作，她代表幼儿园在辽宁片区教研中进行经验分享，得到专家的肯定和同行们的好评。她总是说：自己的\'进步并不代表成功，带领一个团队的进步才是真正的成功。

付出一份汗水，总会收获一份成功，xx老师经过努力，曾荣获“幼儿园信息化教育资源研发与利用有效性研究”课题评优一等奖；“国培计划”幼儿园骨干教师远程培训优秀学员；辽宁省幼儿园一日活动评优一等奖；营口市幼儿园青年教师基本功大赛自制玩教具一等奖；营口市育才幼儿园优秀教师、师德标兵、《3-6岁儿童学习发展指南》先进个人、多媒体公开教学活动一等奖。

**幼儿园班主任事迹材料十篇七**

xx，女，陕西省子长市幼儿园一名教师。大专学历。20xx年8月参加工作，从事幼教工作10年来，她一直不忘初心，用爱心换取幼儿的快乐，用真心换取家长的信任，用责任心体验幼教之美。

耐心的蕊，爱心的瓣，真心的叶，诚心的枝，她始终相信只要自己倾心种下育人的大树，绿化无知的沙漠，就会孕育出幼儿求知的金秋。

她爱着每一位幼儿，更热爱这份神圣的职业，在她的努力付出下，她成为了幼儿最忠实的朋友，用她的爱心和耐心去关心、爱护着每一位幼儿。

她说：“幼儿教师所从事的工作是崇高而神圣的事业，我自豪，因为我选择了太阳底下最高尚的职业，我把爱心奉献给孩子，孩子把微笑传递给我”。正因为这样，她一直严格要求自己，遵守各种规章制度，爱岗敬业，任劳任怨，无私奉献…她把微笑绽开给孩子，鼓励传达给孩子，关爱赠送给孩子，让每个孩子都尽享教育的真爱。

作为一名幼儿教师，她不断地更新自己的知识，提高自身素质，在课前她能做到有效的备课，体现教师教学的智慧，常规教学做的扎实有效，在课后她能不断反思自己，虚心向他人请教，不断的完善自己。

20xx年走进子长市幼儿园这个大家庭，她的专业能力大家有目共睹，积极参加园内外的各项活动，和同事友好相处，大大咧咧的性格赢得了同事的喜爱，任劳任怨细心的工作态度，得到了园领导的认可，在多年的教学工作中，她有自己的教学经验和方法。

“教书一分育人，赢得十分尊敬”，她用她不忘初心的付出得到了相应的回报，她多次被评为优秀教师、模范班主任等。她说：说的好不如做的好，她用自己扎实的功底，用自己的实际行动证明了一切。不要去丈量距离，只要有明天，今天就是起跑线，不要怪生活刁难你，眼睛可以下着雨，心却要撑着伞，即使失望跌到谷底，成功就是反弹的距离，相信自己!

**幼儿园班主任事迹材料十篇八**

xx，女，生于xxxx年，二级教师。xxxx年8月参加工作；xxxx年8月如皋市进修学校中师毕业；xxxx年5月中央广播电视大学大专毕业；xxxxx年9月福建师范大学学前专业本科毕业。

参加工作二十多年以来，一直坚守在教学第一线，以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待自己的本职工作；以“师德”规范自己的教育教学工作；以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。所带的班级班貌得到领导、其他班教师和家长的一致好评，先后多次被评为镇“从善德育先进个人、优秀班主任”、“教科研先进个人”，于2024年被如皋市教育局评为“如皋市优秀班主任”、“如皋市骨干教师”。

她忠诚党的教育事业，遵纪守法，恪守教师职业道德，敬业爱生，乐于奉献。在工作中，时时以集体利益为重，虚心接受领导和同志们的帮助，团结同志，诚恳待人。她同时不断加强自身的业务能力提升，以爱心、耐心、细心去关爱、教育每一名幼儿，用先进的教育理念、诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，真正体现干一行爱一行，尽心尽职的干好本职工作。

一个合格的幼儿园教师，就应把自己全部的爱奉献给每个孩子。在工作中她就是这样把自己的爱灌注给每一个孩子，注重掌握每个孩子的特点，因人施教，引导幼儿个性健康发展。她常说：老师一个微笑的赞赏、一个关注的目光、一个信任的点头，在孩子们眼里都是“爱”。因此，在日常的教学中，她始终以平和的心态去看待孩子发展中的问题，宽容他们，适时帮忙他们，树立“她和孩子一样高”的理念，想孩子所想，急孩子所急，永葆童心。

她树立终身学习理念，坚持阅读教育类《学前教育学》、《学前心理学》等专著提升自己的理论修养，撰写读书笔记，经常浏览图书室的各类书籍《学前教育》、《幼教博览》、《早期教育》等杂志来充实自己。同时积极参加省、市级各项学习和培训，不断提高自身的业务素质。在省、市合作农村幼儿园骨干教师（南通）培训，所撰写的大班科学活动《小小大力士》评析在培训简报中刊登，得到全体学员的好评。参加南通市幼儿园全员培训评为“优秀学员”。

在教育教学工作方面，能从孩子的年龄、经验特点，确定自己的教学思路，设计精彩教学活动。在教学方式上，她用心使用幼儿感兴趣的多媒体进行教学，制作课件，将各科教育都渗透其中，能尽量把先进的教学理念融入每一个教学活动中。在活动中注意营造一种宽松、自由的学习环境，让孩子成为课堂的主人。

她所执教的大班科学《有趣的拱形》在如皋市科学赛课中获一等奖并在如皋幼教南片（白蒲镇、下原镇、九华镇）开展公开课；大班科学《分豆豆》在如皋市特色园展示活动中获得专家的一致好评；中班音乐《啃苹果》在如皋市信息技术赛课中获一等奖；大班主题叙事《丰收乐》在如皋市评比中获一等奖；制作的课件获南通市多媒体教育软件比赛中获三等奖。近几年辅导幼儿秦心怡、张钱一等在如皋市幼儿讲故事比赛中均获一等奖，幼儿、王子鸣等小朋友参加江苏省绘画比赛中获一等奖2次，二等奖4次，以上比赛中她均获得优秀辅导老师奖。

课题研究：积极参与国家级、江苏省级、如皋市课题研究。每个课题都深入思考，对课题方案的撰写、实施、中期汇报、结题报告的撰写等不断学习、提炼，使得科研成果取得可喜的成绩。作为课题组核心成员参与的全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题“新时期家庭教育的特点、理念、方法研究”的子课题“农村幼儿园隔代家庭教育指导的研究”已结题；作为课题组核心成员参与的江苏省“十二五”教育科研课题《构建幼儿园“和文化”的实践研究》的研究已结题；作为主持人参加的如皋市微型课题《大班幼儿早期阅读习惯的调查研究》、《利用民间体育游戏，促进幼儿体能发展的实践研究》、《在幼儿一日活动中渗透品德教育策略的研究》均已结题；《大班幼儿早期阅读习惯的调查研究》如皋市微型课题优秀研究评比二等奖。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上付出的是汗水和泪水，然而收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。她将用一生矢志教育的心愿化为热爱孩子的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！