# 最新昆虫记教案中班 中班教案昆虫(模板15篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-13

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。昆虫记教案中班篇一1.亲近自然，培养发现能力和对自...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**昆虫记教案中班篇一**

1.亲近自然，培养发现能力和对自然的热爱之情。

2.找昆虫、放昆虫，培养爱心。

3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5.培养探索自然的兴趣。

（1）把幼儿分成5—8人一组。

（2）每人一个动物头饰，一只小纸盒或胶卷盒。

1、事先和农民联系好，以免活动时受到阻碍。

2、田野的周围没有大河和深水塘，尽量离居住区近一些，以免发生安全事故。

1、幼儿每人戴一个动物头饰，拿一只小纸盒。教师提出要求：今天，我们这些小动物要自己去寻找食物，我们的食物就是草地上的小昆虫，老师要看看哪些小动物本领最大，能找到食物。

2、每组幼儿在组长带领下去寻找小昆虫。

特别提醒幼儿：

1、为了保证安全，各组应共同商量，集体活动，千万不可一人单独行动。

2、要爱护小昆虫，捕捉时小心，不可把小昆虫弄死。

3、幼儿以教师为中心围成圈，每一组先互相交流，观看各自找到的食物。然后，每组选派一名代表站到圈中间，以响亮的声音告诉大家：“我们找到的食物是xx”。教师对找得多、说得好的小组给予表扬奖励。

4、教师带头把小昆虫全部放归大自然，同时鼓励幼儿也效仿，并注意不踩死一只昆虫。

1、幼儿利用双休日继续寻找各种昆虫，然后带到幼儿园给大家看。

2、编一些有关昆虫的儿歌、故事，互相讲述。

3、画“我最喜欢的昆虫”。

1、天气要求：在雨后秋高气爽的日子里，泥土稍稍有点湿润，适宜昆虫生活，幼儿容易捕捉到。

3、把昆虫放归大自然时，可能有些幼儿会舍不得，提出要带回家养着。应尽量引导幼儿放归，如果他实在不愿意，可以让他带回家或放到幼儿园自然角饲养，以培养幼儿的责任心和爱心。

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

**昆虫记教案中班篇二**

1、通过捕捉、观察各种昆虫。

2、使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。

3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

小容器、塑料袋等若干个。

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

（二）昆虫运动会。

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

孩子们，昆虫运动会就要开始了，让我们赶紧去看运动会吧。

**昆虫记教案中班篇三**

大自然是活教材，对于较少接触大自然的孩子来说，对大自然的事物很好奇，尤其是昆虫，为此开展了此次活动《昆虫宝宝藏在哪》。以此满足幼儿的好奇心，培养幼儿的观察能力，让幼儿有更多的机会去深入探索自然与发现自然。

1、认识昆虫，根据外形特征分辨不同的昆虫。

2、提高观察能力，激发对昆虫的喜爱。

ppt课件。

秋天到了，虫儿们在树林里玩捉迷藏游戏，找找有哪些昆虫。

找找树林里的昆虫。

（1）瓢虫。

提问：身体半球形，身上几颗星，你知道是谁吗？

小结：瓢虫穿着漂亮的衣服，很醒目。身上的点点代表着它是几星瓢虫。

（2）知了。

小结：知了的翅膀很薄。

（3）蟋蟀。

提问：蟋蟀的特点是什么？

小结：蟋蟀的尾须很长。

（4）天牛。

提问：这是什么昆虫？你是怎么认出来的？

小结：天牛的触角是一节一节的。（出示天牛图片，细述天牛的触角）。

（5）蚂蚁。

提问：谁能说说蚂蚁长什么样？

小结：蚂蚁的身体很小。

（6）螳螂（局部特征）。

提问：这是什么昆虫，你是怎么认出来的？

小结：有大大钳子的昆虫是螳螂，大钳子是保护自己的武器。

提问：这些昆虫长得都不一样，那它们有什么共同的特点呢？

总结：昆虫们长得都不一样，但是它们都有六条腿，两个触角。

1、教师指导。

今天这些小昆虫带来了许多好朋友和我们一起玩捉迷藏，他们就藏在树林里面。

找到一种昆虫，圈出它和它的好朋友，并且数一数，它们各有几只？把数字贴在圆圈里。

2、幼儿操作。

教师巡视指导，帮助有困难的幼儿数出不同位置的昆虫数量。

3、验证。

提问：你找到了几只瓢虫？一起看看，你找对了吗？

（验证其他昆虫）。

活动结束：

小朋友真厉害，把在捉迷藏的昆虫们都找到了，下次我们去室外找找昆虫朋友。

活动以提问游戏为线索，吸引着孩子们的目光，紧扣着他们的心弦。在活动过程中，引导幼儿仔细观察动物的外形特征，在帮助昆虫找朋友的过程中，自然而然的运用相关的知识经验，体验着游戏的乐趣。幼儿期是一个人语言能力发展的关键时期，幼儿学习语言的最初意识源于说话，随着幼儿年龄的增长，逐步产生用语言表达自己愿望的需求，这是幼儿语言开发的心理依据和客观实践过程，教师需要努力为幼儿创造良好的教育环境，培养良好语言习惯，加强幼儿口语交流，鼓励幼儿仔细观察生活，提高认知能力。激发幼儿探索自然奥秘的兴趣。

**昆虫记教案中班篇四**

引导幼儿利用废旧瓦楞纸，再通过学习观看步骤图，自主完成作品。2.体验利用废物进行绘画制作的乐趣和成功感。

1.波浪瓦楞纸，铅画纸、蜡笔、记号笔泡沫胶。

2.昆虫ppt。

一、观察昆虫，引起制作兴趣。

1.师：夏天来了，森林里有一群小伙伴来我们幼儿园做客。我们来看看是哪些小伙伴？（昆虫）漂亮吗？（漂亮）。

3.小结：原来今天来做客的小昆虫，都有这些相同之处啊，都有一个小头和大背壳、两只眼睛、两根触角、六条腿、背壳图案是对称的、涂色方法是渐变。

二、介绍材料，知道废物利用。

今天的制作材料很特别，出示瓦楞纸，师：你们看这是什么？你们看这纸和我们平时画的纸有什么不一样？（一面糙糙的，一面平平的\'）。

三、口述过程，引出步骤巩固。

1.师：现在老师要把制作过程说一遍，等会你们告诉我，老师用了几部完成这个昆虫的，老师会说得很快！

师：记不住，没关系，老师准备了一张步骤图。

2.请个别幼儿尝试说过程，最后集体说。

3.教师小结：按照步骤图的顺序和图示做，就能做出美丽的昆虫。

四、幼儿自主绘画制作，教师从旁指导。

五、昆虫秀。

师：小朋友们真能干，能把废旧纸板做得这么好，给大家展示一下吧!

观看关于昆虫的ppt，了解还有很多其他种类的昆虫。

**昆虫记教案中班篇五**

(2)认识数字6-10，学习按一定方法摆放某一物体。

1.幻灯片：6只蝴蝶、7只蚂蚁、8只蜻蜓、9只瓢虫、10只蜜蜂;

2.以上数量的昆虫图片4套分放在四个盒子里;

3.数字卡6-10;

4.彩笔、白纸。

“小朋友，我们认识了许多昆虫，他们都有谁呢?”引导幼儿说出昆虫的名称及特征。“今天也有许多昆虫来到我们活动室，与你们一起上课，你想知道他们是谁吗?”

放幻灯片，引导幼儿说出昆虫的名称及数量，并在昆虫旁边摆上相应的数字。提问：“最多的昆虫是谁，有多少?可以用什么数表示?最少的.昆虫是什么?有几只?可以用什么数字来表示?”你是怎么知道的?(幼儿讨论)

引导幼儿观察说出10与其它数字的不同。(是由1和0组成的两位数。)

师：“小朋友，你们每张桌上都有一些昆虫图片，请你把它们分一分，让大家一眼就能看出谁最多、谁最少，并能很快得数清每一种昆虫的数量是多少?”幼儿分组摆放昆虫。

放幻灯片，师总结：

1.分类摆放

2. 一一对应摆放

插入昆虫动画。师：“昆虫在说什么呢?”放录音：“我是昆虫代表，能认识这么多的小朋友，我们很高兴，听说咱班的小朋友心灵手巧，可不可以画一些小礼物送给我们留做纪念?不管是送给我们中的哪一类，都与我们的数量一样多。”

幼儿画出礼物，分别放在相应数字下面的篮子里。师引导幼儿观察说出幼儿分放的礼物与篮子上的数字是否相符?哪一种昆虫的礼物最多，哪一种最少。

昆虫带上小朋友的礼物回家了，引导幼儿与昆虫再见，走出活动室。

**昆虫记教案中班篇六**

1、了解昆虫的重要性，乐意保护益虫。

2、了解生物链，知道昆虫在里面扮演的重要角色。

3、能用“假如没有……就……”句型描述没有昆虫的后果。

幼儿课本，各种昆虫的图片，青蛙、蛇、老鹰等图片，各种昆虫的头饰。

活动过程。

——师：你们知道世界上什么动物数量最多？（昆虫）。

——师：假如世界上没有昆虫会怎么样呢？

——蜜蜂、蝴蝶：它们是传播花粉的使者，它们飞来飞去为某些植物的繁殖后代忙碌着，假如没有蜜蜂蝴蝶，这些植物可能无法开花结果，甚至灭绝。

——七星瓢虫、蝉、蜻蜓等：它们可以为我们提供杀灭农作物及树木害虫的无偿服务。假如没有它们，害虫会越来越多。

——蚕：它吐出来的丝可是天然纺织材料，假如没有蚕，我们就没有柔软舒适的丝绸衣物穿了。

——屎壳螂：它会分解动物的粪便，帮我们美化环境。

小结：昆虫为我们的生产生活提供了许多的帮助，我们不能没有它们。另外，昆虫也是许多动物的美餐，是许多动物生存的最基本的条件，是食物链中最重要的一节。

——鸟类、青蛙等它们都以昆虫为食，假如没有昆虫它们就会缺乏食物而死亡。青蛙是蛇的主要食物，假如青蛙灭亡了，蛇没有了食物也会灭亡。蛇是老鹰的食物，假如蛇灭亡了，老鹰没有了食物也要灭亡。在整条生物链里面，少了任何一个环节，都会破坏生态平衡，会引起整个自然界的大灾难。

——教师小结：昆虫的种类很多，它们为我们的生产生活提供了很大的帮助，在我们的生活中我们不能没有昆虫。

——请两个幼儿手拉手做一个圈，其余小朋友戴上昆虫的头饰，这两个幼儿用圈去抓昆虫，抓到的是益虫就要说对不起，然后放走，抓到的是害虫就要把它抓住，换人再游戏。边游戏边唱歌曲：许多昆虫飞呀飞，飞呀飞，飞呀飞，许多昆虫飞呀飞，快快抓害虫。（套用伦敦大桥的曲调）。

可以让幼儿补充生物链条的内容。

体育游戏：天敌来了。玩法：幼儿模仿某一昆虫四散活动，当教师说青蛙来了，幼儿跑回昆虫的家。然后扮演青蛙跳，当教师说蛇来了，幼儿跳回家。接着幼儿扮演蛇学蛇爬，教师说老鹰来了，老鹰飞回家。

益智区：将昆虫和其他动物图片投放区域，两位幼儿猜拳，轮流找生物链上的动物，谁先排好生物链谁赢。

主题展示区：张贴生物链条的内容。

请家长协助幼儿找一些与生产生活相关的昆虫，并跟幼儿解释这些昆虫在自然界中的作用。

昆虫分很多种类，有些昆虫给我们的生产生活带来很大的方便，它们是我们的好朋友，我们要保护它们，有些昆虫对我们的生活造成很大的困扰，我们要消灭它们。

电视节目《动物世界》。

附录：生物链。

生物链指的是：由动物、植物和微生物互相提供食物而形成的相互依存的链条关系。这种关系在大自然中很容易看到。比如：有树的地方常有鸟，有花草的`地方常有昆虫。植物、昆虫、鸟和其他生物靠生物链而联系在一起，相互依赖而共存亡。

生物链的例子常常在我们身边，而且使人类受益匪浅。比如：植物长出的叶和果为昆虫提供了食物，昆虫成为鸟的食物源，有了鸟，才会有鹰和蛇，有了鹰和蛇，鼠类才不会成灾……当动物的粪便和尸体回归土壤后，土壤中的微生物会把它们分解成简单化合物，为植物提供养分，使其长出新的叶和果。就这样，生物链建立了自然界物质的健康循环。

生物链也可以理解为自然界中植物长出的叶和果为昆虫提供了食物，昆虫成为鸟的食物源，有了鸟，才会有鹰和蛇，有了鹰和蛇，鼠类才不会成灾。

自然界有相对平衡的生物链，即使被人类改造过的，如城市、乡村，甚至农田在较长一段时间里，不去人为进行干涉、破坏，生物链也会逐渐趋于平衡。

**昆虫记教案中班篇七**

昆虫中的蝴蝶是最美的，蜻蜓也是孩子们喜欢的昆虫之一。以“蜻蜓王子和蝴蝶公主”为主线贯穿整个活动，以故事形式吸引孩子去观察和点数图形的数量；为了“蜻蜓王子”能清楚的看到各种图形的多少，让孩子们学习用自己的方式去记录图形的总数；又让孩子们拼拆“蝴蝶公主”让孩子们在图形的拼拆中，感受整体与部分的关系。整个活动在有趣的故事中进行，学得轻松又快乐。

1、在图形的拼拆中，感受整体与部分的关系。

2、点数各种图形的数量，并能说出及记录图形的总数。

重点：教师引导幼儿感受图形的整体与部分的关系。

难点：教师引导幼儿点数各种图形的数量，说出并记录图形的总数。

1、自制的蝴蝶拼图，幼儿人手一张记录纸。

2、幼儿活动材料《数学》第29页《拼出来的昆虫》。放大的范图一份。

一、故事导入。

2、（师出示蝴蝶一半翅膀的图形，再加上中间身体的部分。）蝴蝶公主只有一半的翅膀，可怎么办呀？（幼自由讲述）。

3、我们来把它的另一半翅膀也变出来好吗？师边讲述边拼另一半翅膀。

二、点数图形总数。

1、小朋友们，蜻蜓王子还想知道蝴蝶公主是由哪些图形组成的，你们能帮助它吗？

2、那你们觉得这两个图形的`形状是一样的吗？

3、小朋友们，那你能帮助蜻蜓王子数一数每种图形都有几个吗？幼讲述师边将相对应的图形总数用数字或者圆点表示出来。

4、小朋友们，你们想不想自己动手来帮助蜻蜓王子呢？

5、现在，你们的桌子都有蜻蜓王子分给你们的作业，请你们用圆点或者数字来不一样的图形总数。

6、幼儿记录。

7、师稍作小结并检查作业。

三、拼拆图形。

2、引导儿拼成完整的蝴蝶。

四、幼儿作业。

1、出示范图。小朋友们，这里有哪些昆虫啊？

2、每一个昆虫都有哪些图形组成啊？并数一数每种图形的数量是多少？

3、教师示范作业，并简单讲解要求。

4、幼儿作业，教师巡回指导。

5、教师评价部分幼儿作业。

**昆虫记教案中班篇八**

1、能正确感知物体在序列中的位置，并能用序数词准确表述。

2、简单了解一些昆虫的特征和习性，感受昆虫的多样性。

3、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

ppt课件;小贴纸。

一、昆虫聚会

师：森林里面住着许许多多的小昆虫，看看有谁呀?

(出示蝴蝶)师：这里还有许多小蝴蝶，你们觉得怎么样?(漂亮)那你们知道蝴蝶小时候是什么呀?(毛毛虫)对，蝴蝶就是从毛毛虫慢慢演变成的。

(出示蚂蚁)师：又爬来一只(小蚂蚁)你们在哪里见过蚂蚁呢?蚂蚁的家到处都有，无处不在。

(出示瓢虫)师：又飞来一只(瓢虫)你们知道哪种瓢虫?(七星瓢虫)七星瓢虫是益虫还是害虫?为什么?(因为它专门吃小虫子)，但是不一定每种瓢虫都是益虫哦，比如这些瓢虫，看看它们在吃什么?(树叶)对，破坏植物，所以它们是害虫。

(出示蚱蜢)师：还有一只小昆虫是谁呀?(小蚱蜢)它有一种什么本领?它能在草丛中跳来跳去的。

中班数学公开课教案《昆虫找家》含ppt课件

师：小箭头要跟我们捉迷藏了!(教师变换箭头的位置)

师：根据这个箭头的方向，谁能完整地把它们的排列情况说一说?你也来说一说……

师：我们一起来看着箭头的方向，完整地说一说。

小结：原来，这个箭头的方向是让我们从这边往那边数的。

三、昆虫找家

师：小昆虫们玩得有点累了，它们想回家休息了。

师：那这层是第几层呢?(第二层)这层呢?(第四层)还有一层是第几层?(第三层)

师：那我们看着箭头的方向一起数一数。(第一层、第二层……)

师：确定了楼层之后，小昆虫们就可以住进去了，谁来帮它们住一住?(点击住进去按钮)

师：请你介绍一下，它们是怎么住的?(你讲得真完整)

师：你们也能像他那样完整地说一说吗?它们住的位置你们都记清楚了吗?

师：小昆虫们想去别的楼层做做客，调皮的它们还让我们闭上小眼睛呢!

(切换ppt下一张)

师：你们的记性真好!看来，这个小游戏难不倒我们小朋友。

四、和昆虫玩游戏

(ppt出示房子图片)师：再看看它们的家是几层的呀?你是怎么数的?(从下往上数的)对，我们要看着箭头从下往上数。(第一层、第二层……)

师：我们可以先数小螳螂住在第几层，再数它住在第几间。

师：小蜜蜂住在第二层的第三间，谁找到了?(如果幼儿没有找到，就引导他们一起数一数)

师：今天的游戏哪队获胜啊?(红队)我们为他们鼓鼓掌，绿队的小朋友也不要气馁，争取在下次游戏中获胜。

师：其实，在大自然里，还有许许多多的小昆虫，那我们带着胜利的成果也去找它们做游戏吧!

幼儿对昆虫比较感兴趣，用请小客人的方式激发幼儿的兴趣：小朋友，今天我们班来了很多小客人，我们一起把他们请进来吧！幼儿戴昆虫头饰做动作进教室，教师和幼儿一起看一下都有哪些昆虫来做客了。

**昆虫记教案中班篇九**

1.初步学习看图谱表现简单的节奏型。

2.初步尝试听旋律拍出简单的节奏型。

3.尝试用乐器演奏简单的节奏型。

4.对器乐演奏活动产生兴趣，并喜欢演奏。

5.在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

6.感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

活动准备。

1.幼儿对螳螂、蟋蟀的外形特征及叫声有基本的认识和了解。

3.节奏图谱一张，打击乐器：木沙铃、沙锤、沙蛋若干。

活动过程。

1.教师播放图片，创设游戏情景，激发活动兴趣。

2.教师出示三种旋律及节奏型，以螳螂、蟋蟀、及蝗虫三种昆虫依次出场为线索，引导幼儿分别认识三种不同的节奏型，并能够用身体进行表现：

(1)教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱用踏脚的.方式表现节奏型xxxxxxx-簦并跟随乐曲旋律表现。

(2)教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱用拍手的方式表现节奏型xxx-xxx-簦并跟随乐曲旋律表现。

(3)教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱模仿蟋蟀的叫声表现节奏型xxxxxxxx---簦并跟随音乐旋律表现。

3.播放《昆虫音乐会》乐曲，引导幼儿根据图谱用身体动作连贯的表现不同的节奏型。

4.尝试学习用乐曲进行演奏。

(1)逐一出示沙蛋、沙锤、木沙铃，介绍乐器，分发乐器，让幼儿尝试探索乐器的使用方法。

(2)教师用指令、哼唱旋律带领幼儿尝试演奏乐器。

(3)播放乐曲，教师带领幼儿演奏乐曲。

(4)播放乐曲，带领幼儿看教师指挥演奏乐曲。

活动反思：

虽然有三个声部，但每一个声部都是固定的节奏，只是在最后两小节有些变化，这样的合奏并不难。教师可以用语言节奏帮助幼儿控制好自己声部的节奏。从单声部敲奏过渡到多声部合奏会给幼儿的听觉器官带来一种新的刺激。学习合奏，也是学习合作的开始，不仅动作要协调，还需学会倾听，以便能和谐地演奏。在“昆虫音乐会”的情景中可鼓励幼儿表演其他昆虫的鸣叫声，进一步激发喜爱昆虫、热爱大自然的情感。

**昆虫记教案中班篇十**

1、激发探索大自然的兴趣。

2、了解昆虫的生长过程。

3、尝试比较分析昆虫成长过程的共同点。

蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、蚕、蚊子、苍蝇等多媒体图片或视频资料，蚕生长过程图片（蛾、卵、蚕、吐丝作茧、蚕蛹），蚊子生长过程图片，幼儿用书。

——播放轻音乐，边念儿歌《毛毛虫变蝴蝶》边做动作。

1、教师介绍蚕的生长过程。

——每个小动物都有自己的生长过程，今天就让我们走进千姿百态的昆虫世界，了解一下昆虫是怎样成长的。

——（出示蚕的图片）师：请问这是什么昆虫？你了解它的生长过程吗？

——（出示蚕生长过程的图片）师：雌蛾产卵以后，经过一段时间孵化出幼小的蚕，幼蚕慢慢长大，到一定阶段的时候，长大的蚕开始吐丝，给自己做一个茧，然后住在里面，在茧中它慢慢变成了蚕蛹，又过上一段时间，蚕蛹变成了蛾。蛾又产下卵，依次循环。

2、幼儿自主阅读，了解蚊子、蜻蜓的生长过程。

——请幼儿打开书本，一起了解蚊子、蜻蜓的生长过程。（参见幼儿用书）。

——提示：“蜻蜓点水”可不是蜻蜓在喝水哦，而是蜻蜓在水里产卵。

3、比较、总结昆虫生长过程的共同点。

——启发幼儿观察、比较蚕、蚊子、蜻蜓生长过程的共同点。

——教师小结：昆虫整个生长过程大致分成卵、幼虫、蛹、成虫几个阶段，每个阶段都是在不断地变态。

1、请幼儿给蚊子的生长过程、蚕的生长过程图片排序。

2、请幼儿用动作模仿昆虫生长过程的每个环节。

可以找昆虫生长过程的视频，让幼儿更形象生动地了解昆虫的成长过程。

有条件的地方可以养一些蚕，让幼儿观察蚕的生长过程。

益智区：将蚊子、蚕、蜻蜓的生长过程图片按阶段排序。

美工区：鼓励幼儿用绘画的形式表现昆虫的成长过程。

将昆虫成长过程的图片贴在主题展示区。

1、家长可以在网上搜索一些昆虫生长过程的视频，和幼儿一起观看，并跟幼儿讲解。

2、有条件的家庭可以养一些蚕，让幼儿更直接地观察昆虫的成长过程。

昆虫成长过程的.每一步都经历一次质的蜕变，其过程非常的艰辛，鼓励幼儿学习昆虫坚毅的性格，不怕苦、不怕累。

观看电视节目《动物世界》关于昆虫的节目。

可分为“完全变态与不完全变态”的昆虫的增长。幼虫阶段和成年阶段的样子完全不同的昆虫，如蝴蝶、飞蛾、甲虫和其他昆虫属完全变态。不“完全变态”是幼虫阶段和成年阶段看起来几乎相同的昆虫，如蝗虫，螳螂、银鱼、是“不完全变态昆虫完全变态与不完全变态昆虫的幼虫通过几个蜕皮，成为成年人，如蝴蝶或飞蛾幼虫后6蜕皮成为成年人，都必须经过阶段：鸡蛋-1龄-2龄-3龄-4龄-5龄幼虫-蛹-成年。蝗虫的成长必须经历的阶段：卵——幼虫——成虫。

**昆虫记教案中班篇十一**

1、激趣：聆听音乐《森林狂想曲》，幼儿在音乐的情境中饰演小昆虫进入活动场地。

2、幼儿交流、分享已有经验，了解多种动物自我保护的方法。

(1)小组自由交流、讨论。(对前期经验的回顾)。

昨天，我们一起讨论了动物的话题，小朋友们还和爸爸妈妈一起收集了关于动物怎样自我保护的书和图片，请向好朋友介绍一下吧。

(2)教师引导幼儿集体交流、观看视频资料。(将幼儿的经验进行梳理与提升)。

谁愿意和大家分享一下你的发现?(请个别幼儿介绍自己的调查表，同步观看视频验证)。

3、观察枯叶蝶、竹节虫，尺蠖，金花虫的图片，了解昆虫的保护方法，理解保护色和拟态的作用。

(1)幼儿自由观察图片，寻找其中隐藏的昆虫。(对昆虫保护色、拟态产生初步的了解)。

图片上的小昆虫和我们玩起了捉迷藏，请你找找看它藏在哪里?用笔来圈一圈。

(2)集中讨论、幼儿分享自己的发现。(分析发现昆虫的体表颜色及体型特征与其生活环境的联系)。

(3)观看视频，进一步了解昆虫的保护色。

小结：昆虫们为了保护自己，有的会把身体的颜色变的和周围环境很像，我们把这种方法叫作“保护色”。有的不仅颜色像，连样子也像，这种方法更高明，我们叫它“拟态。”

4、游戏“比眼力”：幼儿细致观察、快速寻找图片中隐藏的昆虫。(幼儿新经验的迁移和运用)。

是小昆虫藏得好，还是小朋友眼睛亮?我们和它玩个比眼力的游戏吧!

5、游戏“昆虫小侦探”，在躲藏和寻找的过程中，进一步理解昆虫的“伪装术”，产生探究的兴趣。(游戏中感知、体验)。

昆虫想和小朋友玩捉迷藏，你认识它们吗?藏在哪里不容易被发现呢?

6、活动延伸：提供迷彩服、坦克车、飞机等内容的图片，供幼儿在区域活动中继续探究“保护色”在生活中的运用。

我们人类也向昆虫学习了“保护色”这种躲藏方法，你想知道吗?我这儿还有一些图片，送给你们带回去和老师、小朋友们一起发现其中的秘密吧!

**昆虫记教案中班篇十二**

1、了解蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂等昆虫的基本特征和生活习惯，了解昆虫与人们的关系。

2、通过猜谜、观察以及倾听活动，了解昆虫的有关知识，理解昆虫的保护色。

3、对昆虫产生兴趣，知道要爱护益虫。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、《幼儿用书》人手册，实物展示仪台。

2、昆虫挂图张。

3、捕捉到的昆虫，或者是昆虫标本若干。

猜谜语，引出昆虫的活动主题。

教师念蜜蜂的谜语儿歌，提问：这是什么动物?

教师念蜻蜓的谜语儿歌，提问：这是什么动物?

让幼儿猜谜语，引起幼儿对昆虫的关注。

二、出示昆虫，或用实物展示仪放大昆虫标本，感知昆虫主要特征，激发幼儿的兴趣。

教师：这是什么?叫什么名字?

教师：他是什么样子的?头上有什么?身体下面有什么?有多少对翅膀和脚?

教师：你知道他生活在什么地方?爱吃什么吗?

三、引导幼儿阅读《幼儿用书》，启发幼儿按照“动物名称身体特征生活习性”讲述。

幼儿自主阅读画面，启发幼儿说说：画面上有哪些昆虫?他们都有什么?

教师小结：画面上的这些虫子有个共同的名字叫“昆虫”。昆虫的身体分成头、胸、腹三部分。头上有触角、嘴和眼睛;胸部长着三对脚，背上般长着两对翅膀;腹部节节的，两侧还有气孔，是呼吸用的。有的昆虫，例如：七星瓢虫，有对翅膀变硬了，还有些昆虫只有对翅膀，例如：蚊子。

四、出示挂图，找找藏在画中的昆虫。

五、介绍几种关于昆虫自我保护的\'知识，认识保护色。

教师介绍昆虫利用保护色自我保护的常识，让幼儿了解昆虫会变颜色保护自己，这种变色白虎自己的办法，叫保护色。

介绍几种常见的昆虫保护色。

1、身体颜色与周围环境颜色相同的昆虫，如：螳螂、枯叶蝶;。

2、身体颜色随着周围环境颜色而变化的昆虫，如：蝗虫;。

3、身体颜色鲜艳，警告对方自己有毒，不要伤害自己，如：瓢虫。

教师扩展幼儿思路：你还知道哪些昆虫会利用保护色白虎自己的?

六、初步感知益虫和害虫。

教师：在昆虫的大家庭里，对我们人类来说，哪些是益虫哪些是害虫?

教师：你知道蝴蝶是益虫还是害虫呢?为什么?(蝴蝶在幼虫时有爱吃嫩菜等危害，但在变成蝴蝶后有传播花粉和观赏的益处。

引导幼儿讨论：我们应该怎么对待昆虫?

使幼儿知道：我们要注意环境卫生，不乱倒垃圾，不随地大小便，不让脏水聚集是害虫无法无法生存，同时，我们也要保护益虫，不随意捕杀和杀死益虫。

通过这次活动的开展，幼儿感受到了大自然中昆虫的美,认识了常见的昆虫，知道了昆虫的本领，了解了昆虫的生长环境，体验到了制作昆虫标本的乐趣，他们具有保护益虫、消灭害虫的意识，在活动中不仅体验到了活动的乐趣，而且增长了知识，各个领域都得到了不同程度的发展。

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下个主题中应探索的课题。

**昆虫记教案中班篇十三**

活动目标：

1、了解蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂等昆虫的基本特征和生活习惯，了解昆虫与人们的关系。

2、通过猜谜、观察以及倾听活动，了解昆虫的有关知识，理解昆虫的保护色。

3、对昆虫产生兴趣，知道要爱护益虫。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1、《幼儿用书》人手一册，实物展示仪一台。

2、昆虫挂图一张。

3、捕捉到的昆虫，或者是昆虫标本若干。

活动过程：

一、猜谜语，引出昆虫的活动主题。

——教师念蜜蜂的谜语儿歌，提问：这是什么动物?

——教师念蜻蜓的`谜语儿歌，提问：这是什么动物?

——让幼儿猜谜语，引起幼儿对昆虫的关注。

二、出示昆虫，或用实物展示仪放大昆虫标本，感知昆虫主要特征，激发幼儿的兴趣。

——教师：这是什么?叫什么名字?

——教师：他是什么样子的?头上有什么?身体下面有什么?有多少对翅膀和脚?

——教师：你知道他生活在什么地方?爱吃什么吗?

三、引导幼儿阅读《幼儿用书》，启发幼儿按照“动物名称——身体特征——生活习性”讲述。

——幼儿自主阅读画面，启发幼儿说说：画面上有哪些昆虫?他们都有什么?

——教师小结：画面上的这些虫子有一个共同的名字叫“昆虫”。昆虫的身体分成头、胸、腹三部分。头上有触角、嘴和眼睛;胸部长着三对脚，背上一般长着两对翅膀;腹部一节一节的，两侧还有气孔，是呼吸用的。有的昆虫，例如：七星瓢虫，有一对翅膀变硬了，还有一些昆虫只有一对翅膀，例如：蚊子。

四、出示挂图，找一找藏在画中的昆虫。

五、介绍几种关于昆虫自我保护的知识，认识保护色。

——教师介绍昆虫利用保护色自我保护的常识，让幼儿了解昆虫会变颜色保护自己，这种变色白虎自己的办法，叫保护色。

——介绍几种常见的昆虫保护色。

1、身体颜色与周围环境颜色相同的昆虫，如：螳螂、枯叶蝶;。

2、身体颜色随着周围环境颜色而变化的昆虫，如：蝗虫;。

3、身体颜色鲜艳，警告对方自己有毒，不要伤害自己，如：瓢虫。

——教师扩展幼儿思路：你还知道哪些昆虫会利用保护色白虎自己的?

六、初步感知益虫和害虫。

——教师：在昆虫的大家庭里，对我们人类来说，哪些是益虫哪些是害虫?

——教师：你知道蝴蝶是益虫还是害虫呢?为什么?(蝴蝶在幼虫时有爱吃嫩菜等危害，但在变成蝴蝶后有传播花粉和观赏的益处。

——引导幼儿讨论：我们应该怎么对待昆虫?

使幼儿知道：我们要注意环境卫生，不乱倒垃圾，不随地大小便，不让脏水聚集是害虫无法无法生存，同时，我们也要保护益虫，不随意捕杀和杀死益虫。

通过这次活动的开展，幼儿感受到了大自然中昆虫的美,认识了常见的昆虫，知道了昆虫的本领，了解了昆虫的生长环境，体验到了制作昆虫标本的乐趣，他们具有保护益虫、消灭害虫的意识，在活动中不仅体验到了活动的乐趣，而且增长了知识，各个领域都得到了不同程度的发展。

活动反思：

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

**昆虫记教案中班篇十四**

：原来运动会中有摔跤、跑步、游泳、举重、跳高、击剑、长枪等等许多的比赛项目。

二、讨论交流。

1、幼儿自由的讲述。

2、教师出示蜻蜓：\"看看有哪只昆虫来比赛了呀?\"。

3、蜻蜓会参加比赛呢?为什么?

：原来蜻蜓有一对大大的翅膀可以飞得很快，所以蜻蜓要参加开飞机的比赛呢。(出示飞机图片)。

4、\"蛐蛐蛐蛐，谁来了?\"(蛐蛐也叫蟋蟀)蟋蟀又有什么本领他会参加什么比赛呢?

：原来蟋蟀平时有摔跤的本领，我们有时候看到斗蛐蛐的，它们就要参加摔跤比赛。(出示摔跤的图片)。

5、\"嗡嗡嗡，谁来了?小蜜蜂它说，我想参加游泳比赛你们觉得合适吗?为什么?\"：小蜜蜂的尾巴上有一根尖尖的刺，裁判建议它参加长枪比赛。(出示长枪的图片)。

：原来，螳螂舞大刀，蚂蚁练举重，蚱蜢学跳高，昆虫运动会，大火劲头高。

7、现在有几只昆虫来参加运动会了?它们参加什么比赛?(教师念儿歌)。

8、好，现在运动会马上要开始了，运动员入场(放进行曲将昆虫拉进场)。

9、昆虫进场了，可是它们把自己要参加的比赛项目忘记了，谁来告诉它们?(请幼儿将不同的图片贴在相应的动物旁边贴教师边念)。

10、你们来做小裁判，再来告诉这些运动员一次好吗?我先叫昆虫的名字你们告诉它们比赛的项目(教师带领幼儿集体念儿歌)。

11、你们来做小裁判，再来告诉这些运动员一次好吗?这次你们先叫昆虫的名字我来告诉它们比赛的项目(教师带领幼儿集体念儿歌)。

12、我来问问这些运动员：\"你们高清楚了吗自己比赛什么?它们说高清楚了。\"那好，运动员到各自的场地比赛。(放进行曲)。

**昆虫记教案中班篇十五**

1.初步学习看图谱，表现简单的节奏型。

2.初步尝试听旋律拍出简单的节奏型。

3.尝试用乐器演奏简单的节奏型。

4.对器乐演奏活动产生兴趣，并喜欢演奏。

5.培养幼儿的尝试精神。

6.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！