# 2024年小学骨干教师个人总结(优质16篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-02-13

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学骨干教师个人总结篇一在过...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学骨干教师个人总结篇一**

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

作为一名市级骨干教师，又是学校行政人员，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担，从而使学生有举一反三的能力,培养了学生良好的学习兴趣和习惯。我继续参与了镇级、校级课题《链接文本寻找练笔切入点的教学研究》《基于汉字科学的识字教学、阅读教学研究》，在课题的指导下，积极进行探索，不断地分析、讨论，巳获得了一定的成效，撰写《遵循字理趣味识字提高实效》一文发表在泉州市教育科学研究成果汇编。

我虽是学科的骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还积极地带动青年骨干教师的成长，指导张萍玉老师在“利用汉字文化的小学识字教学探索”课题结题暨泉州市“十二五”相关教科研课题中期总结会上执教的一年级识字综合性学习课《我和汉字交朋友》，效果良好。为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与新教师丁迎迎老师建立师徒关系，经常性地听课研课，每次听完课一起评课，针对学生的行为习惯，老师的上课常规，教学设计的安排，重难点的把握，指导学生的方式方法等方面进行探讨，寻求更好的教学方法和教学策略。一年来，我和丁老师的收获都很大，对小学语文课堂教学也有了一个新的认识。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**小学骨干教师个人总结篇二**

下面是本站小编为大家整理的小学骨干教师个人总结，欢迎大家阅读。更多相关内容请关注本站工作总结栏目。

小学骨干教师个人总结

时间过得真快，一转眼一学期即将结束。回想这一学期的工作，虽然有些艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是收获。我有幸被评为骨干教师，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好各项工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

这学期我校引进一个新的研究课题：“随笔化作文”，并已实施，这也是教研方面的一个重要工作。作为二年级级部的骨干教师和一位语文老师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。我每次都积极参加学校组织的骨干教师“随笔化作文”研讨会，做好级部的“随笔化作文”教学工作的汇报工作。

在级部内也经常和语文老师们交流“随笔化作文”教学的好处，实施方案以及怎样把作文教学做得更好：比如，作文的批改方式，评定方式等。在我的带领下，我们级部还编辑了级刊(孩子们的作品)“童声稚语”，给了孩子们莫大的鼓励。

作为骨干教师我深知自己肩上的担子很重，教研要带头、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢?随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。闲暇之余我经常上网听名师讲课，查找班主任班级管理的金点子，有关指导孩子们写作的文章等。《滨州教育》、《山东教育》等理论书籍也成了我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

作为骨干教师我积极参加优质课评选，我执教的“保护耳朵“一课被评为区级一等奖，也去市里参加评选。我们学校作为窗口学校经常有老师来我校讲课，我抓住每次学习的机会，在不耽误课的情况下尽量去听课、学习。通过各种学习方式来提升自己，提高自己的业务。

我作为骨干教师还有很多地方做得不够，今后我会更加严格要求自己，大胆实践，积极与我级部的语文老师交流讨论，争取把我级部的教研工作做得更好!

骨干教师工作总结

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。

我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。

对我个人来说zx年也可以说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结。

一、确立正确的人生价值取向。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。

使自己的`教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会;看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。”

二、深钻教材，改进教法，力求创新。

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。

因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。

因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有最好，只有更好。”教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重内涵。

关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整和到一起。优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替;凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。

改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略;改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系;打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。通过实践研究，逐步形成了“激情设疑——探究发现——拓展延伸”的教学模式。

三、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1.在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2.对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3.对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

四、取得成绩

经过一年的努力工作，所写的论文《新课程理念下数学课的导入》获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前矛。

小学数学骨干教师个人总结

在忙忙碌碌中，一个学期很快就过去了。这学期我认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校课堂教学模式的同时把构建有效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

一、加强业务学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，积极参加学校组织的教研活动，并经常到有经验、有先进教学理念的教师那里去听课。在学校组织的“三制”、“三课”中，我们教师相互学习，取长补短，并将学到的知识与经验应用到平时的教学中来，提高了自己的教学水平。

二、创建有效情境，提高课堂效率。

我们数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，这学期我研究的小课题是：“如何创设有效数学情境的研究”，是想把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。让他们真正体味到数学来源于生活，应用于生活。

本着这一原则，我主动参加了我校组织的自愿上一节创新的课，在教学“抛硬币”一节时，我采用情境探究式教学模式，在情境中设疑，激发学生的兴趣，让学生通过看一看、摸一摸、说一说来感知问题的可能性，在一系列的游戏情境中激发学生的学习积极性，让学生在学中学、玩中学、大大的增加了学生对数学的学习的兴趣。并且在与同行们研讨时既能提高自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

三、做好常规教学工作、保证教育教学任务全面完成。

在抓好课堂教学的同时，本学期每位教师平均每人听课不少于20节，好的教学设计16篇，反思16篇，学习笔记10000字等。并且认真备课，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有准备、课后有反思。

四、认真落实培优补差，激励促进学生全面发展。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。学校也很重视，除了培优补差外，每个教师还指定了详细的转差计划、转差有记录，有总结。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。

由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，所以把每周一下午最后一节课，给学生补差，特别是临近期末考试这段时间，有时还要利用利用中午休息时间给差生补课，确实很辛苦。好在，工夫不负有心人，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好!

**小学骨干教师个人总结篇三**

本站发布2024小学骨干教师个人总结，更多2024小学骨干教师个人总结相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站工作总结频道为大家提供的《2024小学骨干教师个人总结》，本站还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！

时间如流水，不知不觉中，一个学期又接近尾声了。静心回首本学期的工作情况，现总结如下：

本学期我担任一年二班的班主任，同时任教一年二班的语文、数学、写字的教学工作。作为班主任我带领学生积极参加学校的各项活动。在校园文化艺术节中我们班的古诗文朗诵、独唱、舞蹈、赛车、放风筝等均有良好的表现，取得了总分第二名的好成绩。校运动会我们班作为二方队的一员，释放了我们小小的能量，经过大家的齐心努力，取得了总分第二名的佳绩。

在教育教学中我十分注重学生良好习惯的养成，以榜样为先锋，发挥榜样的积极作用。如：听课习惯、写作业习惯、打饭习惯、走廊走路的习惯、讲卫生习惯、文明礼貌习惯……在学生做每件事情之前，我对写生提出明确的要求，让学生明确要求以后再做事情。同时我坚持长期不断的提醒和检查。有进步的学生大家选他为进步小榜样，这样就激发全班学生积极养成好习惯。同时也提高了学生自我管理，自我反思的能力。经过半年的努力学生的良好习惯已经逐渐形成。但有些学生还是有管不住自己的现象，还需要继续抓，继续加强。

在以学案为载体的培养学生自主学习能力的过程中我做到：课前，坚持认真备好每一节课，精心设计教案、学案。课前指导学生利用学案进行有效地预习，一年级语文以识字为主，很多学生不会预习，针对这个现象我交给学生一些识字方法，把这些方法运用到学生的自主预习中提高了学生的识字效率。同时也培养了学生的自主学习能力。课上对学生的预习情况进行有效地反馈。有问题出可以生生互教，这样既可以把不会的学生教会，也可以让预习较好的\'学生加深对知识的理解。我可以根据学生的反馈情况有重点的讲解。有效地利用了课堂的时间，学生的自主学习能力得到了发展提高。

写字教学工作我坚持天天抓，处处抓。利用语文课、写字课、练字时间，一笔一划的讲解，教给学生观察的方法，顿笔的方法。在写字的过程中有的学生觉得自己写不好字，对写字没有多大的自信心的学生，我就手把手的教，经常地表扬他们，帮他们对写字产生兴趣。学生的作业本都要求工工整整、干干净净的书写。学生养成了认真写字的习惯。

在工作中我也存在这一些不足支持，如：学生现在还停留在有人管表现好，没人管一些学生就不自觉的现象。学生的养成性教育还要继续抓，继续坚持。学生学习的自主性还不是很强，有老师检查我就学习，不检查就不学习的现象。

针对这些问题我会积极的寻找方法，如设立评比等形式，长期的坚持，逐步得养成自主学习的习惯。

**小学骨干教师个人总结篇四**

工作暂时告一段落，我也是时候对自己的最近的工作情况进行一个总结归纳了。在这段时间的教学里，我负责初\_\_班的数学教导工作。作为\_\_x中学的骨干数学教师，我对学生们都严格的要求，负责的教导。当然，最重要的是我对自己更加的严格，对自己工作中的情况进行严格的要求。让自己在教学中以身作则，更好的带动同学们的学习热情!

现在反思这段时间的工作，我对自己的经验和经历做一个总结，希望自己也能从中吸取经验，认识不足，未来的我们，一定会更加的出色!以下是我的个人总结：

一、班级的教学情况。

\_\_班的同学共有\_\_人，其中有不少数学成绩优秀的同学，但是同学间的成绩差异并不算特别明显。除了极个别同学在数学成绩上的不足，大部分同学在学习中都有相差不大。在过去的工作中，我专门针对班级学习的情况进行了工作，以优带差，加强基础的学习教导。

在上课的时候我总是将题目拆散拆细，并积极的鼓励成绩不佳生们能努力的跟上我们的学习进度。还让成绩优异的同学们针对班上成绩不佳的同学，在新课上完后，积极的去帮助他们学习和理解。也让他们自己也能回顾一遍题目。对不懂的地方，我再加以辅导，以此提高班级的数学总体成绩。

目前来开，这段时间的学习让班级的整体都有了进步，同学们的成绩都有了明显的提升，并且不少过去成绩不佳的学生在这这段时间的学习后都有了很打的提升!最重要的是，很多的同学都找到了学习数学的自信!这让我们的数学课堂变的更加的积极、有趣。

二、个人的情况。

针对不断提升的同学，我在自我的管理和准备中也在努力的提升!在日常，我多和老师们沟通，互相学习教学方法。有空的时候我也会在网络和书籍上学习理论知识，充分的补足自己的知识储备。

当然，最重要的实在课堂上。通过和同学们的交流，我们有了更深的了解，针对他们的学习情况，我制定了不少的教学计划。帮助同学们以不同的方式去达到提升学习成绩的目的!

三、结束语。

这一年来，我们都学会了很多。作为老师，我知道自己的知识和教导不能套用到每一班的同学身上，所以在我也会不断的进步，不断的改变!

**小学骨干教师个人总结篇五**

本人，于20xx年6月毕业于湖北大学物理系物理教育专业。同年6月分配到本校从事物理教学工作，一直工作在教育教学第一线，至今已有。13年中，在各位领导的关怀下，在各位同仁的帮助下，迅速成长为一名业务水平过硬，教育思想先进的年轻的骨干教师。

一、做一个思想进步的爱心教师。

教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。人民教师就是要为人民服务，让人民满意。“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的教育方针及教育家的教育思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加学校、市级、省级的各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，我认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、做一个理念新的教师。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。目前，新一轮的教育教学改革已经在全国全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，我虚心地向各位老师请教，认真地钻研教材和教法，积极参加教研活动，努力地学习先进的教育理论和教育思想，并注重与教学实践相结合，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格和适合我们学校学生的一套教学方法。教学中，我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

三、点滴成绩。

学习计划，功夫不负有心人，经过我们师生的共同努力，这些学生考出“低进高出”的好成绩。09高三学生毕业后，为了学校的统一布局，为了学校的共同发展，领导又安排我带课改后的第一届重点班的物理教学。在这段时间里我克服了孩子重病带来的心理压力以及经济上带来的极大困难，没给学生耽误一堂课，精心备课精心上课，认真批改作业，与学生谈心排除学生心里的困惑。

在这13年当中，我连续多年被评为学校优秀教师、模范教师、先进个人。我撰写论文多篇并分获省，市级奖励；我指导的学生多次在国家级、省级、市级获一、二等奖。我参加了省教研室举办的教学比武大赛获省一等奖被评为省十佳青年物理教学能手，同年论文获省二等奖编入优秀论文集；20xx年论文获市一等奖，20xx年参加市课堂教学比赛获市级一等奖。20xx年参加省优质课比赛获省二等奖，教案设计编入优秀教案集，20xx年两篇论文在考试指南报发表，20xx年在鄂东晚报上对高考试卷进行点评，同年荣获黄州区“巾帼建功”先进个人。

总之，以满腔的热情作好教书育人的工作始终是我的行动准则，成绩只属于过去，当然我深知要想成为一名真正出色的教师，我的路还很漫长，我的各方面能力还有待于提高，但我坚信在西湖这个拥有出色的领导集体又拥有优秀的教师群体的大家庭里，有领导的关怀、有同事之间的相互激励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，对教学那份永远不变的热情，都会支撑着我走向成功的彼岸。在今后的工作中我会更加努力，做一名家长认可学生满意的无愧于自己良心的人民教师。

。

**小学骨干教师个人总结篇六**

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生;用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

在教育教学过程中，我深深意识到教育的艺术在于鼓舞和唤醒，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。

勤奋努力，奉献爱心是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了(幼儿园教师年终总结)解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个能够与他们促膝谈心的朋友。个性是对那些留守学生，我总是个性的关注。

在物理教学工作中，我用心探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在20xx年5月18日在伊宁市第六中学所上的《压强》一节观摩课深受教研室领导和老师的一致好评。20xx年5月21日根据市教育局安排在伊宁市达达木图乡中心学校上的《流体压强与流速的关系》一节课受全体师生的一致好评。

20xx年7月24日在伊犁师范学院上的《巧妙解决初中物理电学问题》课和《双语物理教学几个突破点》讲座深受全州进修老师和师范学院物理系领导的好评。

学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改善，学习兴趣有了提高。在20xx20xx学年第二学期期末统考中，我所带的八年级双语物理成绩取得全市双语第一。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人用心参加各级组织的教科研活动，在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟以上是我半年来的个人工作总结，很肤浅，也很不全面。作为首届市级骨干教师，我明白自己的工作还很不够。在以后的工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮忙，作为激励自己的鞭子，不断鞭策自己，使自己在今后的教育教学工作中取得更好的成绩，做出更多的贡献。

时间过得真快，一转眼一学期即将结束。回想这一学期的工作，虽然有些艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是收获。我有幸被评为骨干教师，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好各项工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

这学期我校引进一个新的研究课题：“随笔化作文”，并已实施，这也是教研方面的一个重要工作。作为二年级级部的骨干教师和一位语文老师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。我每次都积极参加学校组织的骨干教师“随笔化作文”研讨会，做好级部的“随笔化作文”教学工作的汇报工作。

在级部内也经常和语文老师们交流“随笔化作文”教学的好处，实施方案以及怎样把作文教学做得更好：比如，作文的批改方式，评定方式等。在我的带领下，我们级部还编辑了级刊(孩子们的作品)“童声稚语”，给了孩子们莫大的鼓励。

作为骨干教师我深知自己肩上的担子很重，教研要带头、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢?随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。闲暇之余我经常上网听名师讲课，查找班主任班级管理的金点子，有关指导孩子们写作的文章等。《滨州教育》、《山东教育》等理论书籍也成了我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

作为骨干教师我积极参加优质课评选，我执教的“保护耳朵“一课被评为区级一等奖，也去市里参加评选。我们学校作为窗口学校经常有老师来我校讲课，我抓住每次学习的机会，在不耽误课的情况下尽量去听课、学习。通过各种学习方式来提升自己，提高自己的业务。

我作为骨干教师还有很多地方做得不够，今后我会更加严格要求自己，大胆实践，积极与我级部的语文老师交流讨论，争取把我级部的教研工作做得更好!

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。对我个人来说20\*\*年也可以说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结。

一、确立正确的人生价值取向。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会;看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。”

二、深钻教材，改进教法，力求创新。

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有最好，只有更好。”

教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重。关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整和到一起。优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替;凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略;改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系;打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。通过实践研究，逐步形成了“激情设疑——探究发现——拓展延伸”的教学模式。

三、努力方向。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

四、取得成绩。

经过一年的努力工作，所写的论文《新课程理念下数学课的导入》获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前矛。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。一年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

**小学骨干教师个人总结篇七**

很庆幸成为-的一员，在小学部工作的一年多的时间里，充分体会到我校以人为本的管理理念。认识到教师是学校发展的源源动力，从而制定了骨干教师培养计划。我很高兴能作为其中的一分子而得到重视，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。为了更好的鞭策自己，提高自己，从以下方面对自己的工作予以总结：

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作和管理班级中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。借助放学的时间和孩子家长沟通交流，对于坐班车的孩子及时通过电话沟通，努力把孩子的各种问题，消灭在萌芽之中。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的一系列丛书如：《做最好的老师》、《做最好的班主任》、《做最好的家长》，在关注李镇西系列丛书的同时，我认真仔细的品读了王金战的《学习哪有那么难》。通过学习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，面对孩子不喜欢学习，我曾经无所适从，是王金战老师教授的方法，让学生从不喜欢到喜欢，这就是一大收获。并且结合读书活动随时写出读书笔记，充实自己的博客。

作为骨干教师，学校不惜资金派出学习，我非常珍惜这来之不易的机会，在学习中不敢有丝毫懈怠，一节课不敢耽搁，抓住一切机会和有经验的老师请教，向外校老师学习，回来后及时写出学习体会，在教学中积极利用，是自己的所学有所用，及时的指导自己的工作。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加区级综合实践课优质课评选，参加教育论坛的讨论，并积极发帖、跟帖。加强网上学习、沟通和交流，建立自己的博客，密切了与他校老师的交流。开拓了新的学习渠道。

积极利用一切机会锻炼自己，制作教学课件、制作录像课、撰写教学论文等等参加评选，不在乎奖项，而是抓住了每一次机会，去探索和锻炼。

我作为综合实践老师，深知这一学科是国家特别重视的小学科，还没有专职的教师，亟待需要这一学科的专业老师，我半路改行，但是我却深深明白自己的重担，正因为它是新的学科，是一片还未开垦的处女地，这既是挑战又是机遇。挑战，因为没有现成的经验借鉴只能靠自己去摸索，又是机遇，因为它是全新的，我和他们都在同一起跑线上，只要自己努力就有可能走在前边。

综合实践课没有现成的教材，我边教学边开发课程，结合本校的实际和学生的实际，把能够孩子们参与的不受条件限制的内容引进课堂。这学期结合春天的.特定和开发区的实际，带领孩子们养蚕，孩子们的积极性特高，采摘桑叶和喂蚕，把活生生的蚕拿到了课堂里，这是孩子们第一次看到的“活”教材。当然对于我也是第一次看到的“活”教本，为了孩子们的安全，我自己采摘桑叶，一般不让孩子去，有事没空采摘，就让家里人去摘桑叶。，真可谓，“一人教学，全家动员”。虽然累但看到孩子们认识了蚕，并学会了一些研究的方法，我觉得值。

作为一名学校的骨干教师，在教学方面经验不足，管理学生方面存在急功近利。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的。管理学生缺乏耐心，往往通过“权”压的方式，很少走近学生，了解学生，从而忽略了民主、平等的管理理念。因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，教育教学上的排头兵。

1、积极参加各种学习研讨活动，认真反思和借鉴，无论听课和研讨认真作好记录，写出反思，做到学有所思、学有所成。

**小学骨干教师个人总结篇八**

本人参加教育工作以来，自始致终以认真、严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的敬业精神对待工作，把关心热爱学生放在第一位，师生之间处于一种和谐的状态。学生无论成绩好坏，我都一视同仁。数年来在自己把爱奉献给学生的同时，也在收获着学生们的爱。一句句亲切的问候，让我感到欣慰。只有时刻想着学生、关心学生、爱护学生，一切为了学生和老师，才有可能听到那一声声发自肺腑的清脆甜美的呼声——“老师好！”。主要事迹有：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。只有具备先进的教育观念，才能适应教育的发展。在我任教的十三年中，我忠诚于党的教育事业，讲究师德，严格遵守教师职业道德规范要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，大力推进素质教育，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。在三尺讲台上，认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人，为人师表，全心全意做好教书育人工作。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。教师的世界观、人生观、价值观等思想情操和道德品质都会对学生产生重要影响，因为在学生眼里，教师是一切美好事物的化身和仿效的榜样，是最有知识、最有教养、品德高尚的人。师德是学生道德的先导。因此，我十分注重自身的思想教育和师德修养，把自己培养成一个品德高尚的教师。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作优劣的关键。作为学校的骨干教师，我积极参加继续教育培训，教师职业技能培训，新课程培训等，抓住一切培训机会，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，及时将培训所得知识与同事交流，第一时间用于教学实践中，为培养社会合格人才打下坚实的基础。在实际工作中，我主动向老教师学习，虚心接受别人意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处，常和同事探讨教育教学方法，教学目标明确，教学内容准确无误，既注重了知识的传授，又注重学生能力的培养，激发了学生的学习热情和学习兴趣，让学生愉快地学习，健康地成长。我多次承担学校公开课教学，外出培训后的汇报课等。并获得表彰奖励。我把学校当成第二个家，把学生近似地当作自己的孩子，尽自己所能地付出智慧和爱心。我在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效果。

任教以来一直担作地班主任工作，严格要求是我对学生的第一要求，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各种教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。同时，班主任要以身作则，言传身教，要求学生做的，自己要先做到，班主任的“言传”与“身教”，是相辅相成的。言传能促使学生明白道理，身教能触动学习情感，使他们坚信教师所讲的道理，并努力实践，从而真正树立起班主任的威信，使班级管理扎实有效，我校属于乡镇小学，面对的是农村孩子。近年来，外出务工家长不断增多，留守儿童也多了，对班上的留守孩子，我非常关心，当作自己的孩子一样，关心他们的学习、生活及心理健康状况，根据本班的情况，制定出一套帮扶计划与措施，使这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。我所带班级的学生自信、乐观、大方、班风班貌好。有了好的班风、学生学习更加勤奋，勤学好问的班风日趋浓厚。我所教的班级成绩在全乡期末统考中多次获前几名的好成绩，受到乡中心校的表彰。

学生素质的提高，很大程度上依赖于老师。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，我时时注重跟上时代的要求，重视科学文化知识的学习并不断更新，尝试撰写教研论文，用新观点、新见新、新信息联系各自学科实际，在活动中向学生进行高质量的素质教育，使学生增长知识、启发思维、激发学生研究的欲望。在书香中成长，在网络中成长，在案例中成长，在反思中成长。我始终注重教研，已公开发表论文四篇和几篇获奖论文：获奖论文：《浅谈小学数学创新精神和创新能力，于20xx年获县级二等奖；《小学数学练习设计“五要”》，于20xx年获县级二等奖；《家长做好孩子“暖心人”的几点思考》，于20xx年获县级一等奖，同时也获得市级一等奖；《怎样正确对待“反进生”》于20xx年获县级一等奖；教育这项工作，没有最好，只有更好。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取更大进步。

**小学骨干教师个人总结篇九**

在学校我一直都是语文老师，接受过骨干教师培训，对于语文教学已经后了多年经验，一学年结束，现在到了年度考核时刻，现在对个人的工作总结一下。

我喜欢挖掘学生的自主学习能力，喜欢提高学生的学习素养，我希望教导出来的学生时百花争艳，不希望自己教导的学生是如同一个模子刻出来的，毕竟学生的发展应该要呈现多元化，多趋势才行，我提倡学生自主学习，不喜欢压迫，但是却会关注学生的学习成绩，毕竟如果学习成绩还要考我们自己监督和讨论，一个步骤出错，就会引发很多的问题，我要求学生全面发展，同时也注重学生的其他素质培养。

一个优秀的学生很多时候都是能够自己学习的，他们对于学习都下了很大的苦工，都作出了很多的努力，我需要让所有学生向这些成绩优异的人看起，让他们不断的去努力去提升自己的成绩，不能让他们一直都沉寂在原本的基础之上，要让它能明白坚持才能够有更大的努力，奋斗才会有更高的成绩，每天都要每个学生去努力去做好工作，学习任务虽然会下达，但是让学生学习的时候不会压制他们的兴趣。

现在社会需要的不知死读书，而是能够活学活用，能够提高自身能力，展开工作，作出更大的发展和进步的，保证每学生学习有学习的兴趣，还有其他爱好可以去发展，有的学生学习成绩差，我会重点关注，如果是一些特长生，我就会给他们更多的时间去发展自己的特长，去提升自己的能力，但是基本的学习任务还是好做到的，必须要完成一点就是保证他们学习好达到标准。

没有学习方向，不知道努力的学生我喜欢给他们更多的学习任务，有自己安排的学生喜欢让他们自由发挥时间，让同时我喜欢让学生每个月都指定出学习计划，优秀的学习计划能够提高他们的学习成绩，能够展现他们的能力，让他们的学习更上一层楼。学生在学习非常压抑的时候我会让班级举办一些小活动，缓解他们的学习压力，通过有趣的活动拉近彼此的距离让他们的学习有更好的发展，毕竟不是每一个人都能够在学习期间一直都保持上升的。

对于学生学习成绩下滑，我就会通过观察和询问找到他们学习瞎换的原因如果是老师的问题我就会及时做好与老师的沟通，如果是学生自己的原因我更喜欢让这些学生中不愿意学的学生单独进行思想教育让学生们知道，不能随意破坏班级的学习氛围。让学生明白学习不是一件简单的是，在学校就必须要遵守纪律。

**小学骨干教师个人总结篇十**

8月2日至8月10日，我参加了由贵州省遵义师范学院主办的遵义市中小学骨干教师小学数学班的培训。其培训的内容有：陈明泰老师主讲的《聚焦小学数学课堂》、《小学数学教师的一般修养》、《教师的专业素养》；王小敏老师主讲的《习惯成就一生――培养学生良好的学习习惯》；张胜洪老师主讲的《小学生的心理特点及对策》；王琳老师主讲的《小学数学课堂教学机智例谈》；徐世贵老师主讲的《提高课堂教学的有效性的对策与研究》；余小茅老师主讲的《前沿教育改革渗透和教师的专业以展》；杨梅老师主讲的《教师的素养》；唐光恂老师主讲的《小学数学教学设计》、《如何观课议课》和《如何撰写教研论文》。通过培训我们感受到了培训老师的风采，体会到了教学的真谛，领悟到了人生的哲理。在新教改实施以来，我们心中有许多困惑，通过这次培训学习，使我们茅塞顿开，听着专家们的讲解，我们如沐春风，醍醐灌顶。我现在将这次培训学到的东西和感受总结如下：

通过培训，使我认识到传统教学的一言堂要摒弃，课堂教学要体现学生的主体地位，学生是学习的主人，教师起主导作用，要引导学生动起来，教师提出问题，要让学生去分析，去探讨，去解决问题；教师“一桶水”的理念已不能满足职业要求，教师要树立“终身学习”的新教育教学理念，努力使自己向“学者型，钻研型”的教师靠拢。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，明晰了新一轮基础教育课程改革，在优化课程改革、调整课程门类，更新课程内容、改革课程管理体制和考试评价制度等方面，都取得了突破性进展。

课程标准应当是一个基本的标准，是绝大多数学生通过努力能够达到的；现代化的教育不是精英教育、选拔教育，其课改内容和要求应该是基础的、有限的和具有发展性的不能任意扩大、拔高；学校教育不是终结性教育，其课改要给学生全面而丰富的发展留有充分的时间和空间，应有利于学生自主、多样、持续地发展。通过学习了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

课堂教学不仅仅是基础知识的传授，更是思维能力、表达能力的培养，教师要在备好课的同时，根据教材和学生的需要设计好课堂，如先解决什么，后解决什么呢，以什么方式解决，如何调动学生的思维，让学生活跃起来等，这些问题，在以前的课堂教学是不太考虑的，通过这次培训，我明白了设计课堂教学的重要意义，感到以前的教学的不足和改进的方向。

培养学生健全的人格，突显其个性发展，是我们每一位教师的责任，教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维，创新的平台；通过选修课的教学，使学生的兴趣，个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

这样的培训非常及时，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多专家的讲座，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。10天的学习时间，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任，系数学教育之重任于肩。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华。

**小学骨干教师个人总结篇十一**

去年暑假开始，我有幸参加了洛阳市小学数学骨干教师培训班，学习是紧张而忙碌的，但又是充实而快乐的，我在享受“学习”的快乐：聆听专家的谈话，与特级教师近距离的对话，与学员之间的交流、切磋，使对教师职业了重新的认识，在数学教学的心理学知识、科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的进行，都获益匪浅，我的教育思想、教学观念、教育教学理论更新，的了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。这次培训的内容，既有理论知识的讲解，又有学员之间的交流，感谢校和班主任的辛勤付出，下面谈谈收获最大的几点。

学习使我的思想新的转变，一位数学教师，不仅要具有渊博的数学知识，熟练的操作技能，优秀的思维品质，更应当具有现代教育教学理论、现代教育教学技术。在数学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此真正的“学习体验”。学习的过程中，将师生关系的进行转化，使教师从长期的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位，从“知识的权威”转变到“平等地学生的首席”，从“知识的传递者”转变成“学生数学探究者、组织者和参与者”。

张玉兰教授的《课堂教学改革的理论与实践》中，我知道了数学生态课堂追求本真自然、生命灵动、整体提升；知道了数学生态课堂所倡导的“教”与“学”的新：

1、营造环境、自然；

2、体验感悟，内化融合；

3、顺其自然，因势利导；

4、多维互动，焕发活力。

刘迎照博士的《新课程理念与创新》、师利锋老师的《新课改与数学教学》、周洪亮老师的《数学课程设计与案例讲解》等课程让我懂得了怎样分析、解读教材，怎样从教材中读懂有限文字背后的内涵与要求，知道了整个小学阶段教材体系与要求；还有练习设计的讲座、有学生习惯与能力培养的讲座，有教科研的讲座等，细细讲解了论文、课题研究报告的\'撰写方法；有命题的选择与训练，有数学学科知识的学习除了理论知识以外，这次培训还为安排了诸多学员进行交流。看着老师门精湛的教学技艺和收放自如的教学手段，是不拘泥于教材的教学内容而有的创新，思想受到了的启发要钻研，活用教材，学生的制定出可行的教学方案。

本次培训，汇集了洛阳市各区县小数数学骨干教师，每位培训教师都有的数学教学经验，教学的外部条件也非常相似，之间的互动交流为每位培训人员数学教学提供了一条捷径。在培训过程中，我在交流过程中，到各区县的新课程情况，并且注意到是如何新课程中遇到的种种困惑，对新课程教材的把握与。通过几天的学习，收获也非常大，并且在的课堂教学中努力尝试，真正彼此之间的教学相长，是教师们对教学中的困惑和争论，让我更加深了对教材的把握，对教材的挖掘，给我今后的工作指明了方向。

培训活动是短暂的，但是从专业上，对我而言，影响是长久的。培训结束了，但我的学习和思考并停止，在培训过程中我受到的思想震撼将伴随我以后的教学生涯，与各位同行之间的交流还将延续，教学还要精益求精。在今后的工作中我努力自己，迎接新的挑战。

**小学骨干教师个人总结篇十二**

本年度由于学校实际工作需要，我承担了三年级四个班的美术教育教学工作。在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。现对一年工作总结如下：

一、认真上好每一节课。

为了陶冶学生的情趣，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。我课前充分准备认真上好课。有部分学生具有一定的基础，对一些基本的技法已初步接触过，所以在教师的指导下绘画水平和制作水平都有了进一步的提高。

二、激发学生学习美术的兴趣。

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

三、使学生形成基本的美术素养。

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

四、教师自身素质的培养。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

五、鼓励创新。

创新是艺术的灵魂，我鼓励学生发挥想象力和创造力，为自己的美术作品增添一份活力。当然在这一年度的工作中还存在着一些不足，如知识面不宽，学生的临场发挥不好等。在下年度的工作中，我们将继续努力，争取更大的成绩。

工作总结之家的年终工作总结频道希望在写作方面解决您的问题，也希望我们的创作和收集整理《高中骨干教师教学工作个人年终总结生物【精】》内容给您带来帮助。同时，如您需更多总结范文可以访问“骨干教师教学工作总结”专题。

**小学骨干教师个人总结篇十三**

12月1日-2日，由河南省教育厅主办的20\_年河南省民办高校机械类专业骨干教师培训班在郑州科技学院举行。来自全省24所民办高校的近100名专业课教师参加本次培训，根据学院和系领导的安排，我有幸参加了此次培训班。

本次培训内容主要有国内著名大学教授的专题报告、到郑州科技学院的参观学习、各位学员之间的座谈和交流学习。通过培训学习，我感到受益匪浅，感受到了名师的风采。现将我的学习情况从以下几个方面进行总结：

一、摆正心态，端正态度，过硬的业务能力是立足基础。

在此次的开班典礼上，李敏处长在讲话中对所有学员提出了两点希望：一是希望老师们热爱教师职业、专业和学生，充分利用培训平台，真正把培训作为一次充电加油的好机会，相互学习，加强交流，促进提高，真正学有所思，学有所得。二是希望老师们要学以致用，一定要把学到的知识和技能运用到工作实践中去，学用结合，发挥好理论指导作用，不断推进专业建设改革，提高人才培养工作水平，在各自的岗位上不断取得新进步，为学校发展和河南民办高等教育事业的发展做出更大的贡献。

李敏处长结合自己的亲身经历，用鲜活的案例，生动地阐释了高校教师所应承担的社会责任和应具备的综合素质。他在会上讲到，作为高校教师，首先要做到就是爱岗敬业，把教学工作当成首要任务，在教学过程中不断提升业务水平、教学水平、技术水平。我们既然选择了教师这个行业，就应该在认真负责，不攀比，不浮躁,静下心来做学问，把教学工作作为自己人生的事业去做，既为教学做贡献，又提升了自我。无论在那个行业，都会存在不同的竞争，唯有自己拥有过硬的业务能力才能在自己所在的行业站稳脚跟。

二、加强学生学习过程考核，重视学生能力培养，引导学生培养自学能力。

培训中，郑州大学机械工程学院副院长秦东晨教授、山东大学机械工程学院副院长\_教授，天津大学远方教授，分别以《浅谈高校机械类专业课教师的能力培养与发展》、《加强国际化、工程化与信息化建设，提高人才培养质量》、《以能力培养为目标的工程制图教学方法的思考与实践》为题为学员作报告。

通过三个报告的题目，我不难发现，高等教育未来不仅仅是知识的传授，更注重学生能力培养。各位专家在报告中普遍指出，就我们目前教学中，还存在很多普遍的问题，例如，学生每学期的作业量普遍偏少，而且学生作业质量普遍偏低；教师在课堂教授的太多，与学生交流沟通的太少，学生自主学生能力有待提高。

针对存在的问题，三位专家，也给出相应的解决方向。就学生作业问题，我们不仅仅要把数量提上去，还要把质量提上去，要加重学生作业的考核比重，让学生在平时有学习的紧迫感和压力，促进学生去学习，甚至可以拿出试点课程，用平时作业进行考核，促使学生被动学习改主动学习。现在存在的一个普遍现象就是教师讲完课就走了，很少能够和学生进行面对面的交流，这对教学有很大弊端，我们要想把学生教学生教好，首先要了解学生，这样才有针对性，对我们老师来说，最大难题就是学时问题，老师的任务量大，时间比较紧张，怎么去解决这个问题呢，第一，我们可以通过课间时间，第二，我们可以先进的通讯工具，现在的交流工具比较多，咱们可以多渠道去了解学生。最后就是培养学生自学能力，我不仅仅要教给学生知识，还要教他们如何去学习，用什么方法去学习。

此次陪训为大家提供了一个很好的学习交流平台，让我们了解我们国家重点院校的教学理念，面对如火如荼的教学改革，作为高等职业学校的教师，我觉得自己应切实转变自己陈旧的观念，转变自己的思想，以积极的心态来对待改革。

通过参观郑州科技学院，我深刻地意识到实践教学环节重要作用。让我认识到今后的授课中要联系生活实际，培养学生的创新意识，重点培养学生的动手实践能力。

总之，虽然只有短短两天时间学习时间，但是带给与我的启发和经验,却是一笔永久的精神财富,是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它让我知道我知识面和技能存在很多不足，今天开始我的心中永远亮起一盏明灯，指引我更加努力去探索，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极投身到我所热爱的教育事业中去，百折不扣地实现自己的梦想。再次感谢学院和系部给我这样一个学习机会。

**小学骨干教师个人总结篇十四**

20xxx年7月至9月，我有幸参加了国家中职骨干教师数控技术应用班的学习。通过这三个月的学习，我的专业理论知识水平有了一定的提升，在实训中，我的动手能力和实践操作能力也进步了很多，对于一些与数控技术有关的前沿的知识以及新的项目开发理念，也有了很好的认识。更为重要的是我开阔了眼界，对职业教育有了很好的了解，对于我们职业教育的含义有了新的认识和理解，对于教学方法有了很大的收获，这些坚定了我从事职业教育的信心和决心。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

三个月的学习，我收获良多，感悟颇多。这次培训采用了“基地培训+企业实践”的模式，分三部分进行：

第一阶段(第一周)是以职业教育理论知识和教育教学方法为主，安排在陕西科技大学未央校区，主要举办的讲座有：高居红教授的“专业建设及课程开发”、王新安教授的“现代教育技术应用”、赵居礼教授的“国外职业教育发展趋势”等。

第二阶段(第二周至第六周)是以专业知识与技能为主，安排在x校区，主要开设了以下课程：《数控机床》、《数控加工与编程技术》、《机械三维实体设计》、等课程以及数控机床实训操作的实践。

第三阶段(第七周至第十周)是去企业实训基地进行实训，去了x的x机床厂参观了机床的加工以及组装，去了x的x有限公司参观学习，去了渭南工业学校，了解认识数控大赛操作演练的全过程以及实验室参观和示范教学，此后去了南京，在南京进行了学校实习和工厂参观，作为一个南方的城市，与所教书学校有一定的不同，在里面认识的更好的职业教育的发展理论，以及它的办学方式，给了我更好的借鉴，对于以后的发展也是一个很好的促进，对于工厂的参观学习，也有了一个更鲜明的了解。

1、加深了对职业教育重要性的认识。

素质人才，需要本科等优秀人才，但是要想成为一个工业强国，更需要职业教育的职业技术人才，需要高素质高水平的劳动群体和高的科研尖端技术。我国的机械制造还与发达国家有一定的差距，需要不断的来缩小差距，要不断的培养优秀的职业人才。

2、提高了专业知识水平，拓宽了专业知识结构。

专业课方面，通过这次的培训使我以前所学的知识更系统化、具体化。很好的掌握数控编程以及一些软件应用，对于机械加工工艺和材料选用，有了更进一步的认识和了解，对于各种普通机床以及一些数控机床有了很好的操作能力，并且在理论的基础上提高了我自己的动手能力，和解决数控应用有关的问题的能力。在企业中的实训，更让我真实地感受到公司的工作环境及对技术的要求，对目前广泛使用的前沿技术有了具体的认识，重温了机械制造的相关知识与技能，并与老师、学员进行了多次交流，总结出了不少的经验，更多的了解了实际的操作和一些与理论有出入的实践数据，为我以后的工作打下良好的基础。

3、师德有了更进一步认识。

(1)认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的人民教师。

相关教授详细介绍和讲解了学校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我认识到，作为教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的正确方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，从而确保教学任务的顺利完成。

(2)必须具备开拓进取的奉献精神。

教师作为一种特殊职业，其社会作用是巨大而又深远，但日常工作却是平平凡凡、默默无闻的，在这里没有显赫一时的财富和权力，没有令人羡慕的荣耀和名声，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只有一颗热爱和忠诚于教育事业的心，是一颗教师崇高职业理想最闪亮的星。

(3)职业道德修养对于教师这个职业而言，是多么重要。作为一名教师，他的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师必须具备高尚的职业道德，这是教师这一职业的特殊性，也是倍受家长和社会关注的焦点。多年来，崇高的教师职业道德是我们一直追求的目标，只有坚持高水平的师德标准，才能培养出高水平的对社会有用的人才，我们每个教师都要迅速行动起来，努力加强师德修养、共同开创师德建设的新局面。

4、教学方法有了很好的提升。

作为一个从事教育行业不是很久的老师，我对于教育方法有很多的不足之处，这次的培训让我了解了许多很好的教学方法，对于科学的教学方法有了更好的认识，对于教学，要明白为什么学，教什么，怎么样教，和教的结果。作为中职的学生，教学上需要更多的鼓励和白话的教学，让他们能很好的获得知识，在教学的时候，还要教育他们，引导他们，成为高素质的人才。教学的时候还要注重教育与生活结合，教育与劳动结合，学和用结合，让他们能很好的步入社会，做一名优秀的技术人才。

教学中要达到好的教学效果，高的效率，和好的效益。多用成功为导向来教学，让他们在成功中学习，不断的成功并达到最后的成功。要能很好的教学，对老师也有很高的要求，对于自己所教的课程有很好的认识，能够很精通自己所教的知识，这样教学生的时候才能很好的表达出来，还要有很多的阅历，教学中来增长学生的知识面，让他们了解的更多，对本专业，甚至有关的知识都有很好的认识。并且在教育过程中，不断培养学生的创新能力，不断的引导学生，最终能够到达学生自主学习，灵活运用所学知识去获取更多的知识，最终成为一个高素质的技术人才。

1、现在的中国是一个发展中的国家，作为国家的工业制造业，更需要快速的发展，这就需要很多的技术人才，并且在很长的一段时间里面都需要大量的机械方面的技术人才，这就要求中职学校需要培养大量的机械方面的技术人才，来迎合国家的大力发展。中职学校就要找准发展方面，在培养机械方面的人才同时来壮大自己。

2、研究对象的现状与分析：现在很多的中职学校都开设了数控应用专业和一些相关的专业，有的学校发展的很好，但是有的学校发展的还不是很成熟，作为数控应用有关的专业，学生在获得理论的同时，更需要大量的实训和实际操作能力，这就需要有大量的资金来买相关的设备和教学器材，但是一些学校没有这个能力，还有的一些学校没有重视到这一点，这都需要很大的改观，对于没有能力的，可以与一些实训基地联系让学生去实训，也需要相关政府部门的大力支持，对于没有重视的，应该改变自己的看法，让理论与实训结合起来教学。

三个月的培训时间是短暂的，但收获却是丰硕的。在这里，我感受了专家学者们的人格魅力，感受了最累最投入的学习过程，感受了优秀的企业文化。通过培训，提高了理论水平，掌握了操作技能，更新了教育理念，实现了我自己作为一名机械专业教师真正意义上的向“双师型”教师的转变。

**小学骨干教师个人总结篇十五**

20xx年4月在学校的培养以及自身的努力之下，我被任命为永州市骨干教师。作为市骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。我希望以此为契机，继续以万分的工作热情投入到教育教学工作中去，不断提高和完善自己，不断成熟与进步，不断充电和积极探讨教学管理的新途径，努力钻研现代教育管理新理论，锐意进取，无私奉献，勇于开拓，把自己的一生无私地奉献给党的教育。回顾近一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。

一、思想政治方面。

参加工作以来，我忠诚于党的教育事业，有强烈的奉献精神和敬业精神。我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，又尽职尽责，有强烈的奉献精神。20xx年度我担任高446班的班主任，任教奥赛班444班和外县区446班的英语教学任务．“相信孩子，尊重孩子，用心灵去塑造心灵”是我笃信的教育理念。通过三年的努力，在今年的高考中我所教的二个班成绩骄人，高444班(奥赛班)英语人平132.3分，全班60人全部上重本线，特别是李欣彤英语以148的高分获得英语单科王的称号，高446班(外县班)英语人平113.7分，共58人上二本线，超额完成学校分配给我的任务。

二、教育教学工作：

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。我常常阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念??不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。20xx年上期在道县参加了高三二轮复习教学研讨会,并在道县一中上了一堂二轮复习的示范课:高考英语阅读简答题词解题技巧，受到市教科所和在坐的各位老师,学生的一致好评.可以说，各级领导费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习锻炼的机会，积极参与，力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。在我的英语教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。我还充分利用网络优势，学习英语教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。课余向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。

三、教改教研工作：

勇于探索，不断创新，打造独特的教学风格，这是我孜孜以求的教研教改目标。科学的教学方法能让人做事省时、节能、高效，英语教学更是如此。我深信只有老师的水平上升到了一定的层次后，才可能达到“名师出高徒”的境界。为了研发和创新英语教学新方法，我不知道多少个黑夜在充电和钻研。多年来，我新颖多样的教学方法吸引了学生的喜爱，让学生在愉快中学习，在愉快中成长。

教学需要不断创新。为了紧跟时代步伐，我多次外出观摩学习，努力更新自己的观念，创新教学方法，学生的英语学习兴趣增浓了。身为学校教研组长的我积极推广“主动教育”的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。近来我们还在探讨网络教研的高效性,发挥老师们的主观能动性,让老师们在网络中有话题发挥,有自已的见解.在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。课余我严格要求自己，我积极撰写论文，主动承担课题研究。

四、教育管理方面。

教育家魏书生曾说过：教师不能只醉心“教书匠”，应该立志做“教育家”。我坚信“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，只要有责任心、事业心和仁爱心，就具备了一个教师的基本条件。在十多年的班主任管理工作中，我用爱心、耐心和诚心对待每一个学生，让他们从学习和生活中的小事去严格要求自己，从自卑走向自信，从他律走向自律，走向成功。通过三年的努力，我任教的外县班446班三年中一直都是学校的优秀班集体，今年的高考在外县班中也是名列前茅，重本26人，二本32人，取得了20xx年高考大捷。

真心教育，以爱化人。有人这样评价我，说刘老师随便接手什么样的班级都能优秀、先进。我的回答只有两个字：用心。用心管理班级，推广自主管理、班长轮流值日制，挖掘学生的闪光点，让他们“人人有事做，事事有人做。”我用心读懂每个学生的心，关爱他们的生活细节，并从学校大局出发，顾及集体利益，时刻以一个共产党员的身份来要求自己。多年的第一线教育工作成绩斐然，年年被评为“优秀班主任”和“优秀教师”，多次受到上级部门的嘉奖。

五、辅导新秀方面。

一枝独秀不是春，万紫千红总是春。作为年级备课组长，我组的英语教师的辅导和培养的工作重任就落在我的肩上。传、帮、带英语新秀老师，我经常给他们上示范课、公开课，指导他们备课，学会驾驭课堂教学，学会管理学生，学会指导学生学习，不断提高英语教学技能。

我校的杨辉老师，拥有丰富的英语知识，新来乍到在驾驭课堂上有所欠缺，我就手把手教他精心设计课堂环节，并指导掌握学生心理特征，让他很快地能在四中的英语课堂上小有名气了。我所指导的年轻教师还有很多，他们都已成为我校的英语骨干力量。

在漫长的教学生涯中是充实的，因为在其中我付出着、收获着、快乐着、进步着；在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的教育事业。

今天我参加永州市中小学学科带头人评选活动，不论结果如何，我将一如既往地学习、研究、实践、反思，在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

**小学骨干教师个人总结篇十六**

当讲到《买文具这一课时，我结合实际对学生进行爱国主义教育、爱护人民币的教育和不乱花钱，勤俭节约的教育，等等。

总之，一有机会，我就抓住时机进行思想教育。作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

我对学生阐明：我们64个同学从以前互不相识到现在在同一个学校、同一个教室共同学习，那么大家就是有缘，我们一年3班就像是一个大家庭，这里就是我们的家，我们在座的`每一个同学就是这个家庭的一分子。并通过学校的星级班评比和六一文艺汇演等活动培养学生的集体荣誉感。教育学生树立我班光荣，我光荣。、我为我班争光荣的集体责任心。

平时，从报刊或电视等媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向学生讲有关的历史故事：比如，南京大屠杀、七七卢沟桥事变等等，使他们懂得祖国弱小，个人就会被欺凌等道理，让他们记住历史的教训。

我还对学生讲革命烈士为了祖国的解放，不惜抛头颅洒热血的英雄故事，

让他们懂得今天的幸福生活是来之不易的，让他们知道红旗和红领巾是被烈士的鲜血染红的。并利用升旗仪式、入队仪式等活动激发学生的爱国之情。

首先，我先让学生知道什么是公物，再让学生指出哪些是公物，并举一些事例说明这些公物为我们提供了许多方便，最后让他们想一想例如桌子坏了或其它公物坏了、没了，自己会觉得怎样。让他们体会一下没有公物后的不方便。

以上是我在这一学年度中的工作总结，如有不当之处，欢迎各位领导、老师批评指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！