# 2024年学生文明礼仪心得体会(模板18篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-02-13

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。学生文明礼仪心得体会篇一在...*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学生文明礼仪心得体会篇一**

在海南省建设战略上升为建设国际旅游岛的时刻，我校被光荣的评为文明礼仪师范学校，值此光荣之际，我校全体师生及教职工在校领导的强烈号召之下，开展了文明礼仪的\'认真学习。通过这段时间的学习，感触颇多。

在地球仪上，我们可以清楚地看到，夏威夷与我们的海南岛处于同一纬度上，日照、湿度等等自然地理条件基本相仿，因而两片土地上所拥有的物质资源几乎完全相同。但是，不同的是，一个是世界知名的国际旅游岛，而另外一个，却仅仅是一个只有国人知道的旅游岛，在近期才被提上了国际旅游岛的发展战略上。

二者的差距有很多，除了发展的差距，硬件的差距，更重要的一点就是我们所说的人文差距。

在硬件上的不足或者说是建设上的缺陷，我们有着国家强大的经济力量做后盾，可以逐渐弥补。但是，人文素质的提高却需要生活在这片岛屿上的每一位居民都为之做出贡献，否则，即使这块岛屿上的每一个建筑，每一个景点建设的多么的豪华，多么的漂亮，都不能很好的吸引更多的观光游客，就不能更好的发挥旅游岛的功能。

人文素质的提高包括很多方面，而礼仪就是其中的一项。

在学校组织了学习礼仪的课程观看以及各种演讲比赛之后，我更加觉得，礼仪对于我们而言，是一种生活的必需品。

待人接物，与人交往，工作的进展等等各个方面都要与人打交道，这个过程就要展现我们应有的礼仪有哪些，看我们是否能够完善的将自己的素质，或者说代表我们国际旅游岛的素质能够很好的表现出来。

另外，我们作为人类灵魂的工程师，这个行业，是国民素质提升的重要行业，而“身教大于言传”，我们在这个过程中，是否能够真正的以教育为导向，认真的将自己的行为规范到最好，就是对于教育事业的不小贡献。

不需要多想，不需要考虑别人做么做，我们只要反思，自己在以往的工作学习过程中，我们是否有按照礼仪的完全要求去做呢了？是否能够很理直气壮的说一句“我做到了”？没有几个人敢于这样说，虽然如此，我们不需要感到尴尬或者羞愧，从现在开始，我们就从现在开始，从身边点点滴滴的小事，从身边每一次与他人的邂逅做起，贯彻礼仪的全部，遵守文明的章程，文明礼仪，从我做起！那么，我们就为海南旅游岛的建设做出了很大的贡献，也为国家下一代人才的培养做出了很好的榜样！

让我们迈开自己的步伐，检查自己的踪迹，在教学育人的岗位上，在这平凡的岗位上做出平凡的事情，做出应做的事情，等待着收到我们期许的效果！

**学生文明礼仪心得体会篇二**

在现代社会中，礼仪与文明举止显得尤为重要。作为中学生，我们是社会的未来，更是文明的传承者。在学校中，我们要以良好的礼仪与文明行为示范，传递出积极向上、文明有礼的形象。通过长时间的观察与思考，我对中学生礼仪与文明有了一些新的体会。

第二段：守时是基本礼仪。

守时是一种基本的礼仪，它展现了责任与尊重。作为中学生，我们必须要对时间有足够的尊重和价值观，要养成准时到达的习惯。首先，我们要调整好作息时间，合理规划自己的时间，确保早起到校。其次，我们要对待任务或安排的时间安排合理，不拖延，做到按时完成。最后，我们要尊重他人的时间，比如在和别人约定时间时，我们应该提前联络、提前到达，不要浪费他人的时间。只有守时，才能体现自己的自律和负责，并且得到他人的尊重。

第三段：谦让是美德体现。

在与他人的交往中，谦让是一种最美好的心态。作为中学生，我们要主动学会谦让，学会为他人着想。首先，我们要在日常生活中培养习惯，比如在排队时，我们要遵守先来后到的原则，让老人、孩子和有特殊需要的人先行。其次，我们要学会与他人分享，比如食物不浪费，不霸占，确保别人也能够享受到资源。此外，我们还要善于倾听他人的意见和建议，尊重他人的观点。通过谦让，我们不仅能够增进与他人的友谊，更展示了我们的人格魅力。

第四段：文明用语是尊重的表达。

在日常的交往中，文明用语是展示自己素养和教养的重要方式。作为中学生，我们应该保持文明用语，避免粗鲁和恶劣的言辞。首先，我们要学会在与他人沟通时使用礼貌用语，比如请、谢谢、对不起等。其次，我们要尊重他人的身份和隐私，不乱用昵称或诋毁别人。同时，我们还要学会用积极的语言表达自己的意见，不使用侮辱性言辞，通过理性沟通解决问题。只有用文明的语言交流，才能获得他人的尊重和认同。

第五段：积极参与公益活动是文明关怀。

积极参与公益活动是展现文明关怀，帮助他人的重要方式。作为中学生，我们应该主动关注身边的社会问题，参与到公益活动中来。比如，我们可以积极参与环境保护活动，主动拾起地上的垃圾，倡导垃圾分类。此外，我们还可以利用自己的时间和才能，参与到帮扶农村的活动中来，给贫困地区的孩子带去关爱和教育。通过积极参与公益活动，我们不仅帮助到了更多需要帮助的人，也提升了我们的社会责任感。

结尾：总结。

作为中学生，我们应该时刻保持良好的礼仪与文明心态。守时、谦让、文明用语和积极参与公益活动，这些都是我们要始终践行的准则。只有通过自己的努力，才能真正传递出中学生文明礼仪的力量，并为社会的进步做出贡献。让我们时刻保持文明与友好的态度，传递出中学生积极向上、美好的形象。

**学生文明礼仪心得体会篇三**

千百年来的文明之风传承至令，因此我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世。我国劳动人民历来重视道德修养和文明礼貌，具有悠久的传统美德。而一个素质高、有教养的现代文明人，必须有良好的文明礼仪。但是随着时间的流逝，人们渐渐把“文明礼仪”遗忘在脑后，而我们新时代的青少年绝不能让文明礼仪之花凋零。

中华文明源远流长，从非礼勿视，非礼勿听，非礼勿看，非礼勿动开始，我们的祖先就一直走在追求礼仪文明的道路上。前有“孔融让梨，“后有”毛泽东敬师“。从古代的头悬梁锥刺股，到周恩来的”为中华崛起而读书”。从家喻户晓的雷锋的毫不利己，到张海迪生命不息学习不止的坚持，这都是由礼仪汇聚起的风尚。

而对于个人而言，礼仪体现了个人的教育教养和风度魅力，还体现出一个人对社会的认知水准，个人学识，修养和价值。但个人要有辨别文明礼仪好坏的标尺，去衡量自己，审视自己，使自己做一个讲文明，知礼仪的人。

古人荀子说：“国无礼则不正”。孟子说：“君子以仁存心，仁者爱人，有礼者敬人“。孔子竞己复礼，等博大精深，而又深入浅出。儒家经典的核心就是“仁礼仪”。而其中，孔子的“己所不欲勿施于人”的意识是连自己都不想做事情千万不要强加给别人。而要实行礼的前提是要学会尊重，当文明礼仪的土壤繁殖了不文明的种子，自然就会开出不符合风尚的花朵。

爱人者，人恒爱之，敬人者，人恒敬之。做人要有仁爱之心，当一个人的眼神交流，一次心与心的碰撞。一句对不起谢谢，一句安慰。都会使文明礼仪满载而归，人与人之间多一些宽容与理解，就没有化解不了的矛盾与误会。我们的生活，社会就会更加快乐与和谐。

礼仪是恭谦，行为要规范；礼仪是束缚，日久成习惯；礼仪是形式，互敬成自然；礼仪是程序，活动有规律。礼仪是容纳这世间最为广泛的含义。

古人说：“不学礼，无以立。”礼仪是对他人的尊重和理解的过程与手段。文明礼仪，不仅是个人素质，教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，是一个城市的脸面，也是国家的脸面。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明礼仪，你是彻彻底底的失败，因为你已失去了做人的真谛。

同学们，行动起来吧！让我们带着礼仪走进学校，让学校充满欢声笑语，高高的扬起我们的双臂，去拥抱一个美丽的梦，让我们成为文明之主，让文明美德伴我们一起成长，让文明的花朵在知礼仪的氛围中绽放。

**学生文明礼仪心得体会篇四**

作为中学生，我们在校园的生活中接触到各种各样的人和事，而我们的行为举止，态度和言语，直接关系到我们个人形象的塑造和人际关系的发展。因此，中学生必须注重礼仪与文明，下面我将从注意言行，尊师重道，友善待人，公共场合的行为以及树立良好形象五个方面，谈谈我对中学生礼仪与文明的体会。

首先，注意言行是中学生礼仪与文明的基本要求。在校园里，我们要经常注意自己的言行，不说脏话，不说伤人的话，不说或聊与学习无关的话题。当我们与别人交流时，要语言表达清晰，不要嘴馋嘴歪。此外，中学生还要注意自己的仪表举止，不开手机、不乱扔垃圾、不乱逛，不迟到、早退……这些都是中学生在校园里要遵守的规定。在这些方面获得良好的修养，不仅能提高自己的形象，更能帮助和引导别人走正常的道路。

其次，中学生应该尊师重道。中学生生活在一个尊重师长、尊重他人的社会环境中，因此在校园生活中，尊师重道是我们非常重要的一个方面。我们要尊重老师，不迟到、早退，不擅自离开课堂，不在课堂上东张西望，不做一些捉襟见肘的小动作。同时，我们要尊重同学，不说伤人的话，不欺负弱小。只有尊重师长和同学，我们才能得到身心的健康成长。

第三，在中学生中友善待人是文明礼仪的重要体现。有人说：“朋友就是双手之间，一个握过另一个”。朋友是人生中重要的一部分，树立良好的人际关系，在中学生中尤为重要。友善与人交往，对人真诚、友善，是成为一个文明中学生的基本要求。假设我们不同意一个同学的观点，我们也要用友善的口气去说，不能发脾气。同时，我们应该主动帮助别人，关心他人，互相帮助，在他人遇到困难的时候伸出援助之手。友善与人交往，让我们的生活更加充实多彩。

第四，中学生要有公共场合的行为规范。公共场合是我们展现自己的文明的舞台，在公共场所的时候我们要注意规矩。面对座位不够的情况，我们应该主动给青年，给老人让座，这不仅是礼貌，更是对他人的关怀。在图书馆，餐厅等地方，要保持安静，不要谈笑声大，打闹嬉戏，以免影响到他人。在公共场所要排队，不要拥挤，保持良好的秩序。只有大家同时遵守公共场合的行为规范，我们的社会和谐也会更加美好。

最后，树立良好形象是中学生文明礼仪的重要体现。中学生成绩好不代表就是一个文明的学生，我们还应该树立一个良好的形象。首先，我们应该注意我们的个人仪表，穿衣得得体，不要打扮得花枝招展。我们还应该注意形象的修养，克制自己的情绪，不要做一些损人利己的事情。一个良好形象的形成不是短时间可以做到的，需要我们用平常心和行动去维护，而只有享受别人的赞美时，却无法享受到默默耕耘的快乐。

总之，作为中学生，我们应该不断提高自己的素养和修养，培养自己的修边求幅的品质，树立良好的个人形象，遵守并传播校园的文明规范。只有这样，我们才能成为一个真正有教养的中学生，为自己的成长打下坚实的基础。

**学生文明礼仪心得体会篇五**

讲文明，有礼貌。二中人，应做到。进校门，守秩序;要下车，缓步行;见师长，道声好。遇同学，问声早。教室里，须安静;上下楼，互礼让。在餐厅，要节约;到寝室，莫吵闹。爱学校，护班级;惜公物，怜花草。升国旗，必肃立;整队时，快静齐。上早读，书声琅;做两操，身体棒。预备前，坐端正;备文具，静候师。课堂上，心专一;写作业，要整洁。课间时，不打闹;入社团，展特长。出校门，守纪律;回家路，保安全。在家里，孝父母;在社区，亲邻里。生活上，要简朴;学理财，勿浪费。忌烟酒，惜己身;禁吧厅，讲自尊。入社会，守公德;敬老人，爱幼小。三字经，严规范;二中人，要记牢。

文档为doc格式。

。

**学生文明礼仪心得体会篇六**

作为学生，文明礼仪是我们日常生活中应当注重的重要方面。在大学里，我们的表现不仅是学习成绩和社交能力，更是我们身体力行文明礼仪的一个重要体现。在这里，我想分享一些我的心得和体会，希望能对广大同学有所帮助。

第二段：入门。

学生的第一步一定是规范自己的口头表达和行为。对于自己的言谈举止要有一定的规范和节制。在交际中要尽量避免使用带有侮辱性的语言，要做到尊重他人。另外，在使用词汇时应该准确、简洁、清晰地表达出自己的意思，咬字清晰、语调自然，这样才能给人留下好的印象。

第三段：注重细节。

学生在生活中也应该注重细节。例如，吃饭时注意文明用餐，不随意喧哗，遵守队列制度。在与他人交往时，要尊重他人的感受，尽量避免打扰或干扰他人的生活。另外，对于卫生和环境保护也要有自己的责任心，保持卫生、垃圾分类、不乱扔垃圾等，这些小事情体现我们的素质和修养。

第四段：自我管理。

文明礼仪还需要学生自我管理。在参加各种公共活动时，要遵守规定和纪律，不做扰乱秩序、违反规章制度的事情。同时，要自觉践行文明礼仪，用自己的言行实际践行，在他人中树立良好的榜样，提高社交修养和职场素养。

第五段：结论。

总之，学生们在学习、生活和工作中，应该始终坚持文明礼仪，做到言行一致、注重细节和自我管理、树立良好的榜样。道德行为的践行与培养不断刻苦努力，没有捷径可言，需要我们用一生的时间不断地努力。让我们共同营造一个美好、文明、和谐的校园环境，养成一份优秀的素质和修养。

**学生文明礼仪心得体会篇七**

千百年来的文明之风传承至令，因此我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世。我国劳动人民历来重视道德修养和文明礼貌，具有悠久的传统美德。而一个素养高、有教养的现代文明人，必须有良好的文明礼仪。但是随着时间的流逝，人们渐渐把“文明礼仪”遗忘在脑后，而我们新时代的青少年绝不能让文明礼仪之花凋零。中华文明源远流长，从非礼勿视，非礼勿听，非礼勿看，非礼勿动开始，我们的祖先就一直走在追求礼仪文明的道路上。前有“孔融让梨，“后有”xx敬师“。从古代的头悬梁锥刺股，到xx的”为中华之崛起而读书”。从家喻户晓的雷锋的毫不利己，到xx迪生命不息学习不止的坚持，这都是由礼仪会聚起的风气。

而对于个人而言，礼仪呈现了个人的教育教养和风度魅力，还呈现出一个人对社会的认知水准，个人学识，修养和价值。但个人要有区分文明礼仪好坏的标尺，去衡量自己，审视自己，使自己做一个讲文明，知礼仪的人。

古人荀子说：“国无礼则不正”。孟子说：“君子以仁存心，仁者爱人，有礼者敬人“。孔子竞己复礼，等博大精深，而又深入浅出。儒家经典的核心就是“仁礼仪”。而其中，孔子的“己所不欲勿施于人”的意识是连自己都不想做事情千万不要强加给别人。而要实行礼的前提是要学会尊重，当文明礼仪的土壤繁衍了不文明的种子，自然就会开出不符合风气的花朵。

爱人者，人恒爱之，敬人者，人恒敬之。做人要有仁爱之心，当一个人的眼神交流，一次心与心的碰撞。一句对不起感谢，一句宽慰。都会使文明礼仪满载而归，人与人之间多一些宽容与理解，就没有化解不了的矛盾与误会。我们的生活，社会就会更加欢乐与和谐。礼仪是恭谦，行为要标准；礼仪是束缚，日久成习惯；礼仪是形式，互敬成自然；礼仪是程序，活动有规律。礼仪是容纳这世间最为广泛的含义。

古人说：“不学礼，无以立。”礼仪是对他人的尊重和理解的过程与手段。文明礼仪，不仅是个人素养，教养的呈现，也是个人道德和社会公德的呈现，是一个城市的脸面，也是国家的\'脸面。

假如你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；假如你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。假如你失去了文明礼仪，你是彻彻底底的失败，因为6你已失去了做人的真谛。

同学们，行动起来吧！让我们带着礼仪走进学校，让学校充满欢声笑语，高高的扬起我们的双臂，去拥抱一个漂亮的梦，让我们成为文明之主，让文明美德伴我们一起成长，让文明的花朵在知礼仪的气氛中绽放。

**学生文明礼仪心得体会篇八**

文明礼仪是社会生活中必不可少的一环，而学生作为未来的希望，更应该具备优秀的文明礼仪素养。养成文明礼仪的过程中，学生们会遇到许多的困难和挑战，需要我们用心体会，认真思考。在本文中，将会分享学生们养成文明礼仪的心得和体会。

第二段：礼仪的重要性。

礼仪素养是一个人综合素质的重要组成部分。良好的礼仪能够让人受益终身。在现代社会，礼仪不仅仅是一种形式，更是一种内在修养，是一种呈现人格魅力的方式。因此，在日常生活中，我们要养成良好的礼仪，行为举止得体，与人相处得体，用一种礼貌、良好、文明的方式来影响着周围的人，不断提升自我的品德和修养。

学生养成文明礼仪，需要不断的坚持、启发和培养。在日常生活中，我们要时刻关注自己的行为和言语，争取给人留下更好的印象。比如说，在走路时，我们要保持自己的姿态，不随意摆动腿，不大声喧哗，不在公共场合打闹声响。在“知行合一”的过程中，我们一定要注意不做自以为是、自信过头的行为，保持真正的谦逊优雅，赢得他人的尊重。

要养成良好的文明礼仪，需要注重培养自己的细节。比如，我们需要更加细心地照顾自己的衣着，注意自己的形象。不但形象要得体，语言也要优美、得体。在公共场合，我们要保持自己的肢体语言，不要随意使用手机，不要大声喧哗，不要踩目前地球上一些最嘈杂的事情也包括噪音污染和人类发动机在驾驶或者烤面包机的时候发出的声音。而在交往中，我们要遵循诚实守信的原则，保持自己的诚信，愿意帮助别人，尽心尽力地提升自己。

第五段：总结。

文明礼仪作为一种内在修养，需要长时间的磨练和培养。对于学生来说，不仅要在学校里培养修养，更要在平时生活的方方面面多下功夫。只有用心地去感悟，去认识这个世界，才能真正理解文明礼仪的意义。相信当我们实践文明礼仪时，不但能够让自己受益终身，更可以传承开来，让更多的人受益，为社会和谐健康的发展贡献自己的一份力量。

**学生文明礼仪心得体会篇九**

文明礼仪是中华民族的传统美德，也是德育的一个重要组成部分，更是每个人道德修养的外在体现。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。立人的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?，在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是语言的巨人，行动的矮人么?明代大学者王守仁说知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这知行合一上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

小学生学习文明礼仪心得体会

文明礼仪是中华民族的传统美德，也是德育的一个重要组成部分，更是每个人道德修养的外在体现。通过了文明礼仪活动的开展和平日里的培训学习，我从中领悟到了文明礼仪的真谛，现在我来谈谈自己的一些心得体会。

一、文明礼仪从我做起，从点滴做起。

1、社交礼仪无处不在。

人们在日常生活中，时时处处都离不开社交礼仪。所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

外表文明是内心文明的反映，培养良好的礼仪行为，必须有内心的文明素质。所以我们都应当认真学习社交礼仪的基本知识，加强自身修养，培养高尚的情操和良好的习惯。注意自己的外表形象，说文明话，做文明事，着装端庄整洁，举止文明斯文，保持一种有内在素质，有外表文明的良好形象。

2、讲究礼仪，注重细节。

良好的礼仪素质，文明的行为，并非一朝一夕能提高和养成的，而要靠平时做起，从点滴做起。如接一只电话，应当首先说：“您好！请讲……”这种和蔼可亲的话语，会给人一种亲切、温馨的感受。因此我们在日常工作中时时处处讲究礼仪礼节，注意职业礼仪，而且还要讲究家庭礼仪，注意家庭美德的培养，自觉做到尊老爱幼，相互尊敬，讲文明，懂礼貌，守规矩，和睦相处。我们只要持之以恒地注重实效，从平时做起，从点滴做起。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。当我们是行人的时候，往往是怎么就近就怎么走路，管他有没有红灯，管他有没有人行道，讨厌那些没按规章开车的人；当我们开车的时候，总是抢车道、夹塞儿、占非机动车道，讨厌那些在马路上乱闯的行人。当我们是消费者的时候，经常把个人的怨气往服务人员身上撒，还总说他们态度不好；当我们是服务人员的时候，又总是把个人的情绪带到工作上来，却总怨顾客太挑刺。当我们和同事相处的时候，总会埋怨同事的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

3、为人师表，身正为范。

我们都知道教师礼仪是贯穿在生活工作中的方方面面，要养成良好的教师礼仪习惯，需要大家共同的努力。重视礼仪教育，提高教师的素养，这是时代的呼唤，也是社会的要求。作为教师的我们是传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生“言传身教”的一种手段，我认为我们作为一名教师，应当用一颗平等的心，去平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，去做学生的朋友，去尊重学生、关心、爱护学生。欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。因此，从某种意义上讲，教师的礼仪与修养，将直接影响到祖国的下一代、祖国的未来。礼仪是细节，礼仪也是一张名片。作为教师的我们要十分注意自己给孩子留下的印象，使自己从各方面成为一个优秀的、孩子能够仿效的榜样，真正做到为人师表，身正为范。

通过学习和开展文明礼仪，使我意识到，原来在平时的工作中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时工作中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们好像都没有多加注意。社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世，让我们行动起来吧，把文明礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的文明人，成为一个新世纪的公民。利用自己短暂的生命，创建一个美好的社会。

**学生文明礼仪心得体会篇十**

为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，养成良好的文明礼仪习惯，我班开展了“文明伴我行，礼仪伴我长”为主题的教育活动。

具体是：

开展“我身边的礼仪”故事比赛，“校园竞开文明花”演讲比赛，“画身边的文明礼仪”等活动。

利用国旗下讲话、周会、中队会等时间，对学生深入开展日常行为规范教育，大力推进文明礼仪。

通过活动，我想谈几点体会：

1.教师一定要以身作则，作为传道授业解惑的育人者，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。因此在日常生活中，我们要注意自己的一言一行，因为那会影响到学生，作为班主任一定要严格要求自己。

2.建立文明监督小队，各小队要认真实施监督任务。

3.在学生中开展“做文明学生，做合格小公民”。比一比，谁能在校勤学识礼、关心同学、尊师爱校，遇到师长要问好、行鞠躬礼，同学之间使用文明礼貌用语，做一个好学生;能在家孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、爱惜东西、自觉做家务劳动，做一个好孩子;能在社会敬老爱幼、爱护公物、遵守交通规则、遵纪守法。

4.结合每周的升旗仪式，我们把它作为培养学生文明礼仪的一次庄重而严肃的教育活动。在升旗仪式过程中，开展看谁站最笔直、行礼最标准、歌声最嘹亮的比赛，我们应该把爱国教育、理想教育、集体主义教育、礼仪养成教育有机的结合起来。既庄严实在、又有教育效果。

5.把树立典型与带动全面结合起来。

我们要弘扬先进，树立典型。定期开展评比“文明小标兵”、“文明好学生”、“雏鹰争章评比”活动，每月评比一次。表扬先进，鼓励后进。

6.把学校与家庭结合起来。

学生的礼仪教育需要家长的配合，应该经常和家长取得联系，和他们多交流，争取他们的支持和理解，共同教育好学生。鼓励学生争当文明小标兵，养成讲文明，懂礼貌的好习惯。要最大限度地落实家庭教育与学校教育互相配合，使学校的礼仪教育从学校延伸到家庭。

相信，通过学校，家庭的共同努力，学生勤学、知礼，讲文明、懂礼貌的行为习惯会进一步养成，会把中华民族的优良传统进一步发扬光大。

活动目的：

(1)让学生知道现代小学生应该知礼仪、懂礼仪，学会友好交往，快乐地与人相处。

(2)培养学生良好的`文明品质，根据自己的礼仪认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况作出最佳判断，作出相应的文明行为。

(3)帮助学生树立正确的人际交往意识，提高队员的社会适应能力。

活动仪式:。

1、宣布活动主题。2、报告人数。3、出旗、唱队歌。4、中队长讲话。

5、中队会活动经过。6、辅导员讲话。7、呼号。8、腿旗。9、宣布活动结束。活动程序：

一、整理队伍，报告人数。

(中队长下口令：全体立正，各小队整队，报告人数。)。

小队长整队，报告。

报告完毕后，中队长向辅导员报告。

“报告中队辅导员，本中队应到37人，实到37人，活动一切准备就绪，请求活动开始。

辅导员：“接受你的报告，活动可以开始了，并祝我们的活动取得圆满成功。”

第一项：全体立正，出旗，(礼毕)。

第二项：高唱队歌，(请坐)。

第三项：中队活动开始。有请主持人上常。

主持人a：伟大的教育家孔老先生曾说：不学礼，无以立!

主持人b：是的，一个人的行为就好像照镜子，反映他的知识文化修养和思想道德水平。

合：礼仪不是表面，是细节，它无时不在，无处不有。

下面让我们一起欣赏朗诵：《文明是一朵花》。

文明是一朵花，一朵永久芳香的花。我们用真诚去浇灌，用热情来哺育，让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。礼仪是一首诗，一首淡雅清晰的诗。我们用理解去融化，用关爱来抚慰，让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。我们是跨世纪的少年，我们要做新时代文明的代言。雨露下，我们播撒文明的种子;阳光里，我们装扮心中的春天。带给别人一个微笑，别人给你快乐无限。带给别人一个温暖，别人给你灿烂心情。带给别人一片真诚，别人给你深深思念。送给别人一份谦让，别人给你敬重万千。让我们把春雷藏进队鼓，敲响时代的鼓点。告诉祖国，告诉妈妈，文明礼仪伴我长大。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向未来告诉太阳，告诉月亮，我们是新世纪即将展翅的雄鹰。做文明的使者，让我们用微笑铺设文明路;做礼仪的少年，让我们用真心搭建礼仪桥。文明礼仪伴我行，中华美德放光芒。文明礼仪伴我行，到处盛开文明花!

主持人a：当你走出家门，肩上就扛着家庭的荣辱。

主持人b：当你走出校门，肩上就扛着学校的荣辱。

主持人a：当你走出国门，肩上就扛这国家的荣辱。

主持人b：法国作家大仲马说：“有些人学习了一生，并且学会了一切，但没有学会怎样才是有礼貌。”让我们一起通过朗诵来学习怎样做一个合格的中队队员!

主持人a：队会马上就要结束了下面请辅导员老师讲话。

辅导员：文明，让你举止文雅;让你受到尊重;更能为你赢得掌声。让我们一起做个讲文明懂礼仪的人吧!

四.呼号。

五.退旗。

六.队会结束。

。

**学生文明礼仪心得体会篇十一**

人们在日常生活中，时时处处都离不开社交礼仪。所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到注重细节、追求完美，力求做好每一件事。相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

外表文明是内心文明的反映，培养良好的礼仪行为，必须有内心的文明素质。所以我们都应当认真学习社交礼仪的基本知识，加强自身修养，培养高尚的情操和良好的习惯。注意自己的外表形象，说文明话，做文明事，着装端庄整洁，举止文明斯文，保持一种有内在素质，有外表文明的良好形象。

良好的礼仪素质，文明的行为，并非一朝一夕能提高和养成的，而要靠平时做起，从点滴做起。如接一只电话，应当首先说：您好！请讲这种和蔼可亲的话语，会给人一种亲切、温馨的感受。因此我们在日常工作中时时处处讲究礼仪礼节，注意职业礼仪，而且还要讲究家庭礼仪，注意家庭美德的培养，自觉做到尊老爱幼，相互尊敬，讲文明，懂礼貌，守规矩，和睦相处。我们只要持之以恒地注重实效，从平时做起，从点滴做起。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂;当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。当我们是行人的时候，往往是怎么就近就怎么走路，管他有没有红灯，管他有没有人行道，讨厌那些没按规章开车的人;当我们开车的时候，总是抢车道、夹塞儿、占非机动车道，讨厌那些在马路上乱闯的行人。当我们是消费者的时候，经常把个人的怨气往服务人员身上撒，还总说他们态度不好;当我们是服务人员的时候，又总是把个人的情绪带到工作上来，却总怨顾客太挑刺。当我们和同事相处的时总会埋怨同事的不拘小节，无论是工作上还是生活上的说话、借东西;而我们自己又往往懒得去理那些小节。

我们都知道教师礼仪是贯穿在生活工作中的方方面面，要养成良好的教师礼仪习惯，需要大家共同的努力。重视礼仪教育，提高教师的素养，这是时代的呼唤，也是社会的要求。作为教师的我们是传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生言传身教的一种手段，我认为我们作为一名教师，应当用一颗平等的心，去平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，去做学生的朋友，去尊重学生、关心、爱护学生。欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。因此，从某种意义上讲，教师的礼仪与修养，将直接影响到祖国的下一代、祖国的未来。礼仪是细节，礼仪也是一张名片。作为教师的我们要十分注意自己给孩子留下的印象，使自己从各方面成为一个优秀的、孩子能够仿效的榜样，真正做到为人师表，身正为范。

通过学习和开展文明礼仪，使我意识到，原来在平时的工作中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时工作中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们好像都没有多加注意。社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的礼仪之邦！

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世，让我们行动起来吧，把文明礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的文明人，成为一个新世纪的公民。利用自己短暂的.生命，创建一个美好的社会。

**学生文明礼仪心得体会篇十二**

在我们的学校，校园文明礼仪被视为一种必备的素质。它不仅是一个人道德和行为水平的体现，更是一种表明对学校、对他人尊重的态度。校园文明礼仪是建立良好人际关系，增进友好交往，提高学校整体氛围的关键。因此，学校不断推进文明礼仪教育，期望学生们能够更加注重自身修养，从而营造良好的校园氛围。

校园文明礼仪并不只是一个庄严的概念。它融入了生活的方方面面，从每一个小细节中透露出来。例如，校园内卫生保洁、公共设施的利用、课堂表现、社交礼仪，等等。细致体现出来的文明礼仪，有助于校园内氛围的和谐稳定。所以，我们每一个学生都必须从细致的行动中，体现出自己注重校园文明礼仪的行为。

第三段：自己的感悟。

个人认为，感悟便是一份领悟，而真正想要体会文明礼仪，需要在日常中落地。只有真正落地了，便能成为自己的思考与行为习惯。例如，学习时要注意不要打扰周围的同学、上课期间不要与同学聊天、不在教室内吃零食等等。也许有时候高高兴兴的玩耍时，不小心把踢飞的球砸在别人身上。这时候就需要我们懂得道歉并且改正之后再继续享乐。而这个行为亦是文明礼仪的一部分。体现在平日的暂且小小的方法中，能够形成一种群体意识和常识。

第四段：我们可以作为校园文明礼仪的引领者。

作为校园文明礼仪的学生者，我们应该以身作则，引领他人。与人相处时多一份尊重，多一份关心，多一份耐心。若是发现身旁有人的行为不符合相关礼仪，可以适当地发表自己的看法，并且给予改正建议。当然，在教育他人之前，我们自己要首先做好表率。只有不断的自我完善，才能更好的提高他人的文明素养。

第五段：总结。

校园文明礼仪，是一项长久的任务。虽然如今学校已经在进行相关的教育，可是想要真正落地，还需要每个人都共同努力。毕竟，文明礼仪是一个长期积累的过程，更是个人修养的重要体现，它与我们的人生道路息息相关，有空就尝试开口、给自己多几分友善。让我们从现在开始，逐渐地改变自己，成为校园文明礼仪的引领者，让这个生态更加优美和谐。

**学生文明礼仪心得体会篇十三**

学生是一个重要社会群体，在学生的日常生活中，文明礼仪是我们要一直坚持的重要品质，不仅体现了社会责任意识，更是一种社会公德心。作为一名大学生，我们有责任养成文明礼仪，为自己为社会做出贡献。下文笔者将从自身经历出发，谈谈“学生养成文明礼仪心得体会”。

第二段：文明礼仪是大学生的必要素养。

学生养成文明礼仪的首要意义在于自律，对大学生而言，拥有一份良好的自律品质是必要的，文明礼仪正是一种优秀的自律情感之一，涉及道德伦理、语言行为等多个方面。例如，出门在外不大声喧哗，重视场合穿着、言行得体，井然有序的站队絮誓等等都是对文明礼仪的一种体现。社会风气越是清朗，越是需要这种积极的努力，所有的举动体现出了我们的个人修养和素质，而我们正需要它来彰显自我。

第三段：从家庭、校园到社会，文明礼仪始终为关注点。

在学生生活中，父母和学校的教育是塑造个人文明礼仪的基石。父母的言传身教，循循善诱，为孩子树立了正确的行为范式，也为学校学习生活打下了基础。在校园中，我们需要严格遵循一些规定和规范，要良好的守则和自觉，发扬文明礼仪，成为优秀的校园文化的推动力。走进社会，文明礼仪的重要性愈发凸显，良好的文明礼仪不仅是我们个人的修养，更是社会和谐稳定的基础。

养成文明礼仪，让我们在日常中养成好习惯，走向更优秀的自己，也能传承美好在社会中宣扬文明，崇尚礼仪。我们不能只看到在校园和家庭中维护文明礼仪的重要性，更要意识到个人行为的社会影响力。养成文明礼仪，不仅能修身立志，更是对整个社会的积极贡献，推动着我们国家的发展和进步。

第五段：总结。

文明礼仪如同一道稍纵即逝的风景线，在生活中存在于点点滴滴，它情感悄然地渗透着我们，带来了积极的影响。倡导文明礼仪的实践，在我们大学生活中进行时刻有，为我们将来奠定了可靠的基础，更是推动着社会发展的另一重要因素。我们不妨从现在开始，从小事做起，养成优秀的文明礼仪，将这种提拔素质的能力贯穿于自己的一生。

**学生文明礼仪心得体会篇十四**

校园文明礼仪是一种行为准则，是在校学生应遵循的规范行为。在学校，提倡文明礼仪可以促进人与人之间的和谐，建立良好的校园文化氛围。本文将探讨学生在校园中应如何树立良好的文明礼仪，从而成为一名文明的校园公民。

第二段：礼仪之道，与人为善。

在校园中，一个人懂得礼仪，不仅能让自己得到他人的尊重，更能使人与人之间和谐相处。文明礼仪的表现形式很多，包括了遵守纪律、尊重他人、礼貌待人、有爱心等等。比如说，在上课时，不应该随意讲话，打扰到学习的同学们。使用语言时，应该尊重别人的想法和意见。在人与人之间相处时，就应该注意尊重别人和包容别人。如此这般，一个人在生活学习中将更加得到他人的赞赏和尊重。

第三段：文明不止在自我，也在细节中。

由大处说起，文明礼仪不仅尊重他人，还需从小处做起。作为一个校园公民，我们应该随时保持文明素养，把细节做到极致。例如，将垃圾扔进垃圾桶，让校园氛围更加清洁；在食堂中保持排队和有序，让别人吃饭更加舒适；在教室中，注意收拾自己的物品，让志愿者的打扫更加容易。这种文明举止的存在和展示，不光可以激起其他人对于好的素质的关注，更可以是我们校园更加文明。

文明礼仪作为一种习惯性的行为准则，需要长期的日常坚持。可以常常通过模仿他人、注意身体语言的展示、以及阅读相关微信公众号等方式来不断提高自己的文明素养。在日常学习工作中，我们更应该拓展自己的视野和思路，不断探索如何改良自己的行为习惯，形成一个良好的行为习惯，成为身边同学的文明标杆。

总之，文明礼仪是每个人都应该具有的行为准则。它不仅能给自己带来快乐，更激励着我们向上向好地发展。通过连续的学习和实践，我们会发现，文明礼仪的行为方式会在我们的思维和行为中变成自然，使我们变得更加成熟、大气、自信、坚定和优秀。带着这样的目标，我们更应该在日常的学习生活中践行文明礼仪，朝着更加成熟良好的方向迈进。

**学生文明礼仪心得体会篇十五**

中华民族素来就有礼仪之邦的美称，礼仪教育对于提高个人修养和稳定社会秩序都有重要作用。下面是有学生文明礼仪教育。

欢迎参阅。

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。

对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

通过学习“文明礼仪”，使我了解到礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面，从内容上有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等。从对象上看有个人、公共场所、待客与接客、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明礼仪等。

做为一名一线的中职教育工作者，接触最多的就是中职的少年，在学校里老师是孩子的一面镜子，孩子就是老师的影子，教师要明确自己的职业规范，努力塑造自身的个人魅力，注意自己的言行，不仅老师要学礼仪懂礼仪，还要让孩子们学习礼仪。

首先教师应十分注重教师礼仪修养。有的教师认为，教师只要书教得好，讲不讲究礼仪无所谓;有的认为礼仪还是需要的，但不要规定得太死;经过学习，我深深地感到讲究礼仪很重要，教师不但要遵循礼仪规范，而且要严格训练。因为教师作为人类灵魂的工程师，是学生增长知识和思想进步的导师，是学生学习、模仿的榜样。教师的音容笑貌、举手投足、着装修饰、工作态度、创新精神、高尚品质等，无不对学生产生重要的影响。可见教师注重礼仪的重要性。因此，教师只有摒弃那些不合身份的穿戴、不拘小节的言行、不加检点的习惯，才能树立教师的威信，才能教育和影响学生向正确的方向发展。教师的着装应符合身份——简洁、端庄。当今的社会在服装上的变化日新月异，人们从服装上表现自己的个性，展现个人的独特，以不与众人一致为时尚，以奇装异服为前卫，以独出心裁为特色，以众人瞩目为光荣这些社会的变化和发展，影响着我们教师的视觉，激荡着我们教师的随潮热望。但教师从事教书育人的职业特点，就决定了教师的着装可以时尚，可以新潮，但不能独出心裁，不能奇装异服，应在简洁之中体现端庄，不能以前卫体现个性，不要过分张扬。因此教师的着装从一个侧面上体现出教师是否能够做到自律、自尊，更重要的是教师时刻要注意为人师表。

教师应当不断地提高自已的专业素养。教师的礼仪不仅体现在表面的着装上，更应该在教师的素质、学术、造诣上有所体现。“学高为师，行正为范”，当今社会，知识更新日新月异，因此教师要不断提高自身的业务水平，更新观念，钻研业务，成为有良知、有新知、有真知的合格教师。

要具备新型的教师观。理解的教育才是成功的教育。尊重人、理解人，是教育人的前提。尊重信任与严格要求是相辅相承的教育原则，教师对学生的教育，既要坚持原则，公正无私，又要耐心细致，循循善诱;动之以情，晓之以理，导之以行，使学生在心悦诚服之中接受老师的教诲。在教学上教师是教学的组织者和引导者，应该创造平等、和谐、宽松的教学氛围，善于调动学生参与学习活动的积极性，激发学生的创新思维和创新能力。

中职教育课程是对中职学生实施有目的、有计划的教学活动，将礼仪教育纳入课程中，将礼仪教育作为一种有目的、有计划实施中职学生素质教育的一种手段，注重将礼仪渗透在各科中使学生时时刻刻受到良好的行为习惯的熏陶，促进学生全面和谐平衡的发展。

我国伟大的教育家荀子曾说过：“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。”礼仪教育不是一般的礼貌教育，而是一种道德修养，健全人格的教育。礼仪教育，这对素有“礼仪之邦”称誉的我国来说，既是一个古老的教育问题，也是赋予时代新特点的审美教育课题。儿童时期，既是奠基人的性格雏形的时期，又是学习做人的奠基期，忽视儿童的礼仪教育，将会影响到整个德育系统工程的质量。

因此，小学生良好礼仪的培养应当是学校教育的重要内容。良好礼仪的形成是一个长期、艰巨的工作，在此，将礼仪教育中的一些心得与大家共享。

一、以无胜有，营造学校文化氛围。

环境熏陶及良好的心理环境形成为对人的深远影响问题。校园是育人的最佳场所，对校园环境的精心布置和主题化营造，不仅可以凸现校园的个性和品位，而且也可以成为学校文化的重要载体，从而对人的发展产生潜移默化的价值引导。学生在校时间均生活在校园环境中，对学生的精神面貌、文明行为、思想道德无不受环境的影响。我们在教室、走廊、黑板上方都写了一些激励学生积极进取的话语，如：“一分耕耘，一分收获”、“成功的人排除万难，失败的人被万难排除”等。在窗台上摆上绿色植物，学生走进学校大门，抬头便见国旗，走进教室，就看见优美的环境，体现了教育性和艺术性。整洁、优美、生气勃勃的校园环境，会使人的心灵美化，使学生产生一种奋发向上的自尊自爱的意识，起到同化作用。让师生在工作、学习中耳濡目染，接受良性熏陶，使其对学生文明行为、思想品德养成教育起着潜移默化的作用。

二、以小促大，紧抓日常行为规范。

三、持之以恒，强化学生礼仪意识。

文明礼仪教育，是一种养成教育。心理学研究表明：某些技能通过训练，可以顺利地进行迁移。通过教育训练，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。这就决定了文明礼仪教育应持之以恒。小学生的年龄较小，可塑性大，发展还不稳定，自制能力也较差，有好模仿和从众的心理特点，强化礼仪训练是比较容易取得效果的。但由于受家庭、社会和环境的影响，小学生礼仪表现具有时好时差的反复性特点。有时会有倒退的迹象，有的学生明明知道礼仪规范的具体要求，就是不能很好地去执行，或始终如一坚持;再有礼仪知识的回生、常规训练的松懈、社会环境的负面影响等也会使学生的礼仪表现产生反复。教师应明白这是一种正常的现象，应对学生充满信心，鼓励学生坚持不懈，严格要求自己。所以对小学生礼仪教育应持之以恒。

对孩子进行礼仪教育，我们主要是抓两个方面。其一：就是有声语言礼仪，主要包括礼貌语、称呼语、交谈语等。例如：在学校，教育学生尊重教师，要求孩子坚持做到：每天见到教师要问好;进办公室先敲门，得到允许后再进入;听从老师的教导;又如：，有一位学生向我述说：“同学们都不帮助他。”。我帮他分析原因，让他知道，请求别人帮助时要说“请”，而且语气诚恳，不要低声下气，更不要居高临下。因为这是你在提出请求，对方并没有义务非得按你说的去做。别人帮助了你，一定要向人家道谢;当别人拒绝你的请求时，应予以理解，并且为对方所作出的努力表示谢意。我在当场作了示范并让他练习。其二：对学生的礼仪教育还有日常行为礼仪教育。如，课间轻声慢步。学生在遵循这个要求时有一定的困难，特别是个别较活泼好动的学生，总是有时不自觉地躁动起来。我及时提醒学生，强化训练，鼓励学生努力克服好动的缺点，信任学生能做好，给学生充裕的时间克服自身的缺点。有了教师的信任和鼓励，学生逐步规范自己的行为，最终达到文明礼仪常规的要求。

四、以礼带礼，突出教师表率作用。

我国古代伟大的思想家、教育家孔子就强调教师以身作则的必要性，他说，“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师的职业道德素养之一就是：严于律己，为人师表。

我们规定学生每日放学前，须将各自桌椅下的纸屑拾净，凳子摆放在桌子下，方可离校，并指派一名卫生员，负责讲台四周的环境卫生。我看见地上有纸也马上弯腰捡起，教师的一举一动，一言一行，都可能成为学生模仿的对象。教师以身作则，对于学生来说就是无声的引导。要让学生注重礼仪，教师本身也一定要以身作则。例如：看到校园里的果皮纸屑时，教师自己带头捡起，这比教师训斥学生：“看见纸屑为什么不捡”要好很多。当学生见到老师问好时，老师也应该点头或招手向学生问好;当我做错了，也敢于向学生道歉。这样的小节，体现出尊重学生，令学生在潜移默化中受到教育，营造良好的教育氛围。坚持正面引导和讲解，告诉学生应该怎样去做、怎样做才被大家所喜欢。对学生表现出的文明礼仪，把握好教育时机，及时加以肯定和表扬，会收到事半功倍的效果。我们切不可只关注于向学生提出各种行为要求，尔后，像检查官一样检查学生做得怎样，像法官一样判断学生的对与错，而忽视了自己在与学生交往中的榜样作用。

以上是我们这学期上礼仪课的一点心得，由于第一次上礼仪课，教学方法单一，今后有待进一步改进、完善。

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。长期以来被人们作为衡量为人处世的道德标准之一，也是体现国民素质的一个重要方面。随着社会交往的日益扩大，真诚、得体、富有魅力的交往礼仪已成为扩大交流、增进友谊、加强合作、促进发展的重要手段。

幼儿是祖国的未来，是21世纪国家建设的主力军，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，是当前基础教育的重点工作之一。根据幼儿的年龄特点和发展规律，把“文明行为习惯”作为幼儿园工作的重要内容，从开展文明礼仪教育，孝敬父母、关爱他人入手，是全面提高幼儿德育教育工作的重要举措。我园根据幼儿的年龄和幼儿园的实际，开展了丰富多彩的礼仪教育活动。

一、学习礼仪知识、创设识礼氛围。

文明礼仪是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明礼仪意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明礼仪建设尤为重要，今学期我园利用礼仪师资培训、礼仪家长讲座、幼儿礼仪活动课程、礼仪活动观魔摩课、评选幼儿文明礼仪之星、幼儿文明礼花絮展示等等形式，全面铺开礼仪活动。同时，我们还加大对幼儿和家长文明礼仪知识的宣传力度，利用橱窗、板报、专栏、图片等途径，让幼儿、家长、教师掌握一般礼仪的做法，使整个幼儿园环境都凝聚着浓厚的礼仪氛围。

二、开展各类活动，促进良好习惯养成。

我园自开展礼仪教育活动，就认真组织各项活动，并取得良好的效果：

1、进行礼仪教育师资培训。

我们都知道平时家长和幼儿关注教师的文明礼仪和气质、气度胜过关注她的学历，一个家长对教师的信任与不信任很多时候来自一两次的谈话与交往。所以一个教师具有良好的修养和文明的礼仪对工作是多么重要。而且教师的礼仪风貌就像是展示在幼儿面前的一面镜子，通过这面镜子，幼儿会看到教师的美与丑。所以首先首先通过活动灌输礼仪知识给教师，使她们明确自己的价值观和作用，树立以身作则的作用，潜移默化地影响身边的幼儿。

幼儿的可塑性非常强，辨别是非的能力相对差，很容易受家人、外界的影响，其表现为自私心较重，对物质生活过高的奢求;在家不爱劳动，生活不能自理，害怕吃苦;不懂得礼仪、不关心别人、不尊重别人，以自我为中心，他们在仪表行为、言谈举止、待人接物、尊敬师长、集体活动、社交方面不懂规矩。由于父母与幼儿的亲情关系的影响，他往往对来自家庭中的教育因素的影响接受得更快一些，更多一些。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一，生动的榜样，活动的范例，比语言的说教更容易使幼儿信服，俗语讲“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，家长的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子，因此籍通过家长讲座，使家长意识到利用各种手段为幼儿树立榜样。

3、全面铺开幼儿礼仪教育活动。

(1)重视营造良好的环境氛围。

环境因素对于幼儿成长、发展有着巨大的教育潜力，对于幼儿来说幼儿园的活动空间、人际关系，周围儿童的行为、班级群体心理气氛，教师态度和行为都会对其发展起着极其重要的作用.所以在实施幼儿礼仪教育时我们充分挖掘和利用环境中的教育因素，营造良好礼仪教育的物质环境与心理氛围，各班活动室内开辟礼仪教育阵地，定期创设礼仪环境。制定教师、家长礼仪行为规范，引导教师、家长注意自身的言行举止以积极的情感态度，树立良好的礼仪榜样，努力为幼儿提供良好的精神氛围。每天早晨“礼仪儿童”迎候幼儿、家长、老师，他们微笑着和每位伙伴、家长相互问候，它作为一种隐性环境，以潜移默化的方式影响着全园师生、家长。

(2)注重生活性，渗透于幼儿日常生活之中。

幼儿礼仪教育贯穿于幼儿一日生活之中。随人、随事、随时、随地、随境地进行随机教育。教师们充分利用每天点心、午餐等环节对幼儿进行就餐礼仪教育。着重从使用餐具礼仪、就餐礼仪、餐后礼仪进行培养，使幼儿逐步养成文明进餐习惯。

(3)礼仪教育列入幼儿教育课程之中。

幼儿教育课程是对幼儿实施有目的、有计划的教学活动，将幼儿礼仪教育纳入幼儿教育课程之中，旨在将幼儿礼仪教育作为一种有目的、有计划实施幼儿素质启蒙教育的一种手段。我园按幼儿年龄特点制定了3-6岁幼儿礼仪目标，确定礼仪教育内容，选择礼仪教材，将这一特色活动安排在每天15分钟的班级礼仪教育活动之中，确保了礼仪教育的实施。我们还注重将礼仪教育渗透在一日活动之中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

(4)定期开展家庭礼仪教育指导，提高幼儿礼仪教育的质量。

家园教育的同步一致性是消除幼儿二面性行为的有效途径。为了提高幼儿礼仪教育的质量和效果，我园探索开展了礼仪家教知识的家教指导活动，来提高家长自身礼仪素养和家教能力，学习一些家庭礼仪教育的方法，取得良好的效果。

三、及时了解家长对我园礼仪工作的评价。

为了进一步提高幼儿园的保教质量和办园水平，更好的保持幼儿园工作中的优势，调整工作中的不足。今学期末，我园园向家长分发了礼仪教育“家长调查问卷”，邀请家长朋友客观地评价幼儿园的礼仪工作，并提出宝贵的意见!从问卷反馈的情况来看，家长对幼儿园的儿童礼仪教育和教职员工的礼仪常规及工作态度、责任心、耐心、家长沟能力都很满意，但也有家长提出了更高的要求!相信，有了家长中肯的评价、意见和建议，我们幼儿园的礼仪教育工作会更上一层楼!

四、坦然面对活动不足之处。

1、对幼儿言行文明、礼仪常规的指导监督不够。

2、在发挥“礼仪之星”榜样的作用方面还需加强。

3、教师的礼仪常规和言行举止还有待进一步加强。

4、在教育活动和日常生活中渗透的礼仪常识不够。

5、开展礼仪教研活动的方式要进一步改善。

。

**学生文明礼仪心得体会篇十六**

中学生文明礼仪要从小事做起。一个晨练的青年，一边跑步锻炼身体，一边帮孩子拿下了不小心扔到了树上的篮球，还把路边的垃圾扔到了垃圾箱，还还帮助一位费力上坡的三轮车老人推车，早晨跑了一路，好事做了一路，快乐了别人也满意了自己。

当选者中有一个很特别的女孩。说她“特别”是因为她是当选者中年龄最小的一位，今年只有15岁;说她“特别”是因为她是一个只有两个手指的女孩;说她特别是因为她用仅有的两个小手指，从10岁到15岁的5年时间里，利用业余时间捡了6000多枚废旧电池。她就是潘娜威，营口的一个中学生，是她以自己真诚的环保行为为辽宁争得了惟一的“十杰”称号。

所以，同学们清除陋习需要我们要从小事做起，从身边做起。讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话;遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾;仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服;尊敬师长，见了老师主动问好;团结同学，互帮互助;爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画;不进网吧，;生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的\'精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”!

同学们，让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧!

为了加强我们教师的师德风范，学校对我们全体教师进行了教师礼仪教育，通过学习让我受益匪浅。

教师是人类灵魂的工程师，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，我们的音容笑貌、举止文明，衣着发式无形中都成为孩子学习的楷模。我们教师，面对的是一群天真活泼的孩子们，我们的一言一行、一举一动都可能成为他们模仿的对象，所以在注重外在美的同时，更要注重内在的美，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。我们要正确领会礼仪、礼貌、礼节、仪式和教师礼仪的概念，领会礼仪的地位和作用，掌握教师礼仪的原则、方法。

我们的国家素有“礼仪之邦”的称谓，可见我们国家自古以来就非常重视礼仪教育，作为现代的一名教师，我们更应该把我们国家的这项传统美德传扬下去，要知道教师形象重于生命,教师形象的好坏直接影响到学生,教师的形象就是学校的形象。教师是学校工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

通过假期学习使我受益多多。相信随着教师礼仪教育的深入开展，教师的综合素养、内外形象一定会得到不断的提升与完美。

。

**学生文明礼仪心得体会篇十七**

如今，随着社会的发展，校园文明礼仪已成为学校教育的重点之一。严谨的校园文化需要不断地去营造和培养，而校园文明礼仪就是重要的手段之一。作为一名学生，我们应该如何做好校园文明礼仪呢？下面就让我来提供我的一些心得体会。

第二段：文明用语。

在校园里，文明用语是我们最基本的要求。在与他人交流时，我们要尽量避免使用俚语、谩骂和不文明用语，尤其不能出口成脏。我们还应当注重发音、语调和语速，向人们传递正面积极的能量。与此同时，我们应该学会正确地使用“请”、“谢谢”、“对不起”等礼貌用语，以表现自己的尊重和感恩之心。

第三段：正确穿着。

校园里，我们要学会遵守校规校纪，着装得体。既不能太过暴露，也不能过于庸俗。我们应当尽量选择适合自己的穿着，不追求过于花哨的装扮，更不能穿着不整洁、不卫生的衣服。此外，我们还有义务保持身体清洁，对不良的身体习惯需要及时纠正。

第四段：行为规范。

在校园内，我们还要注重行为规范，表现出文明的言行。比如，排队时不能插队、不能随地吐痰、不能乱扔垃圾、不能大声喧哗等。此外，我们还要学会尊重他人，不管是同学、老师、还是保安、清洁工，都应该表现出礼貌和尊重。我们要有公德心，做到不占用公共资源，不破坏学校环境和设施，共同维护校园秩序。

第五段：行为改进。

在提高校园文明礼仪的过程中，我们需要不断总结自己的行为并进行改进。如果发现自己存在不文明的行为，应该及时改正，向身边的同学或老师道歉以示诚信和诚意。如果发现他人存在不文明行为，我们也应该主动提醒对方，共同建设和谐的校园环境。

结尾：

总之，校园文明礼仪是身为学生应遵从的基本要求和义务，学习正确的校园文明礼仪不仅能够提升自己的素质，也能为校园文化的建设做出贡献。在校园里，我们要尽可能做到文明随行、礼仪常在，共同打造一个和谐宜居的校园文化。

**学生文明礼仪心得体会篇十八**

讲文明，有礼貌。四班人，应做到。

进校门，见师长，教室里，在餐厅，爱学校，

升国旗，上早读，预备前，静候师，课堂上，课间时，守秩序；道声好。须安静；要节约；护班级；必肃立；书声琅；坐端正；要凝神；心专一；不打闹；要下车，办公室，上下楼，到寝室，惜公物，整队时，做两操，备文具，铃声响，写作业，入社团，缓步行；喊报告。互礼让。莫吵闹。怜花草。快静齐。身体棒。左上角。即安静。要整洁。展特长。

三字经，严规范；

课前上课前,摆桌椅,学具齐,坐端正。

敬老人，四班人，爱幼小。要记牢。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！