# 八年级生物教学总结(实用20篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-02-14

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**八年级生物教学总结篇一**

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

根据教材要求，本学期要针对不同的学生采取不同的铺导方法，特别关键的是在复习阶段，针对成绩差异较大这一块，我采取加强基础攻关，加强练习指导与考试考核实践相结合铺导方式，受到学生的欢迎，同时也取得了良好的效果。这种方式不但有快班受到欢迎，同样在其他班也受到欢迎。

**八年级生物教学总结篇二**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的`完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准、以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、网上听课、公开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。

我任教八年级的生物课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高学生的生物水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“远离烟酒（调查活动课）“人的性别决定（游戏课）”、“蚯蚓在哪儿爬得快（实验探究）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于生物课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想设置生物兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为生物教学的新天地作出贡献。

**八年级生物教学总结篇三**

一、动物（第一章至第三章）。

1.目前已知的动物约150万种，按有无脊柱分为脊椎动物和无脊椎动物两大类.

5.蚯蚓生活富含腐殖质的湿润土壤中，通过肌肉和刚毛的配合使身体蠕动，靠湿润的体壁呼吸.可根据环带着生在身体前端来判断首尾(环带也叫生殖带)。

6.身体由许多相似的环状体节构成的动物叫环节动物，如蚯蚓、沙蚕、水蛭。

7.哺乳动物：具胎生，哺乳，体表被毛，体腔内有膈，体温恒定等特征.如兔、大熊猫。

8.恒温动物：可通过自身的调节而维持体温的恒定，使体温不随外界的变化而变化的动物，包括鸟类和哺乳动物.反之，体温随环境温度变化而改变的动物是变温动物，如蛇、昆虫等。

9.恒温意义：减少对外界环境依赖性，扩大生活和分布范围。

11.足够的食物、水分、隐蔽地是陆生动物生存的基本环境条件。

12.空中飞行的动物有昆虫（唯一会飞的无脊椎动物）、蝙蝠、鸟类等。

14.鸟类适于飞行的主要特征？

18.哺乳动物的运动系统由骨骼和肌肉组成【或骨、关节、骨骼肌】。

24.通讯：一个群体中的动物个体向其他个体发出某种信息，接受信息的个体产生某种行为反应的现象。分工合作需随时交流信息，交流方式有动作、声音、和气味等。

28.生物防治就是利用生物来防治病虫害。如用瓢虫杀灭、控制棉蚜数量。

29.动物可供人类食用、药用、观赏用等，与生物反应器和仿生关系密切。

31.仿生：模仿生物的某些结构和功能来发明创造各种仪器设备的方法（了解常见仿生例子）。

**八年级生物教学总结篇四**

生物学是一门实验科学,观察和实验是学习生物科学的基本方法，努力创造条件,结合学生心理、生理特点,克服困难,完成大纲、教材规定的课堂实验教学,培养学生的能力,发展智力,提高学生素质,提高生物教学质量,是我们生物教师的责任。根据课程标准和计划，本学期按要求完成实验课时，就生物实验教学进行如下总结：

心理学告诉我们,目的是人采取行动的结果,而动机则是激励人去行动的动力。学生明确实验目的,自觉地产生动手实验的内部动机,实验效果就会很好。但是学生好奇、好动,对实验陌生。有的学生认为上实验课好玩,缺乏科学态度,有的学生认为升学不考,学习目的不明确,这些都给实验课组织教学带来一定困难。因此实验前除要求学生明确教材上的实验目的外,还要明确该实验在生产、生活等方面的实际应用。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的`能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导。

知道学生实验时，既要面面具到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节可以采用不同的材料。

3、指导学生掌握实验步骤的方法,规范操作。

实验步骤是学生动手规范操作的要领,只有理解、掌握才能规范操作,实验才能成功。因此实验前指导学生预习,将实验步骤由繁化简,抓住每一步的关键词语串通于实验步骤之中可以收到好的实验效果。

4、指导学生观察实验现象。

学生在实验过程中规范操作是进行实验的基础,而对实验现象的认真观察,是达到实验的目的、探索实验结果的关键。但学生在实验中往往重视操作,忽视观察、分析。如在探究绿叶在光下制造淀粉的实验中，学生认为解剖完了,实验就做完了。针对这一问题,我在实验前编好实验指导,要求学生预习实验时准备好硬纸板,在一定的位置写上鲫鱼各器官、系统的名称。做解剖鲫鱼实验时,先让学生观察鱼的各种鳍在游泳中所起的作用。然后,按步骤规范操作解剖,将观察后的器官,系统解剖放在硬纸板写好的相应位置上,并在实验指导的空白处填上相应的结构及功能,教师检查评分。这样通过学生动手、动眼、动脑、观察、分析思维,培养了学生认真的科学态度,掌握了知识,提高了能力。

5、注重实验结果的分析与小结。

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材原因、一起的功能等。

通过实验考查,促使学生认真预习、复习、动手操作。对实验操作差的学生及时发现,加强个别辅导,做到人人过关。这样克服实验仪器少、学生多、难于动手的矛盾,提高了学生对学习生物课的兴趣。

综上所述，生物课实验，无论教还是学，都必须坚持客观、严谨、认真、扎实的作风，教师才能教好，学生才能学好，也只有这样，才能真正发挥实验教学的作用，达到预期的教学目的和效果。

**八年级生物教学总结篇五**

我积极参加各种学习培训考试，提高自己的教学水平，教师要做到教书育人、言传身教、为人师表，用自己的言行去感染学生，努力使学生以最好的状态学习。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。我时刻牢记学校的教学模式，让学生成为课堂的主人，采取小组合作的模式，让学生之间互相帮助，共同成长。老师只是课堂的引导者，起到点拨的作用。

虚心、主动地向其他老师学习，多听课，多交流，丰富教学手段，抓住校内外听课学习的机会，虚心学习，不耻下问，吸取别人的教学精华，并且不断的实践，不断总结。当然，也存在很多的不足之处，在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。两次考试，期中考试，考的不是很理想，抽考考的也是不怎么理想。可能是我的教学方法不够好。在以后的教学工作中，我会多观察学生，关注学生，了解学生的学习状态，抓住课堂，提高学生的课堂效率。我会采取一些适当的措施来针对优生和后进生，尤其是后进生。在教学中，要真正了解他们对生物学习的态度，分析成绩不理想的原因，个别找谈心。上课时要关注他们的反应，看他们对知识是否理解，多鼓励他们回答问题，对他们的变化及时做出肯定。

由于我是第一次任教八年级生物，而且任教6个班级的生物教学工作，的确有时感到力不从心。但仍然要及时反思小结，期末总结。这都是为了有效的开展下学期的工作。在以后教学中我会积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，作业及时批改，了解学生的掌握情况，使学生的成绩都有不同程度的提高。

在教学过程中，我会落实生物课程理念，要面向所有学生，促进每个学生的发展。努力提高学生的生物科学素。在教学中要使学生在知识、能力和情感等方面有所发展，引导学生主动参与各种科学探究活动，从而加强生物与生活实际的联系。正是由于在各位领导和教师的大力支持、帮助下，我这学期本人能够圆满地完成教育教学工作。

在不断的工作实践中，我也认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评。

**八年级生物教学总结篇六**

本学期，:我继续担任八年级一班、二班的生物教学工作。在本学期的生物教学工作中，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，认真落实八个精心的相关要求，从各方面严格要求自己，确保所教学生能形成比较完善的知识结构。工作中，我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，同时也使自己的教学水平和思想觉悟不断得到提高。现将本学期的教育教学工作总结如下：

工作之余我认真学习各种教育教学理论，认真揣摩“八个精心”的有关要求，积极参加学校、年级和教研组组织的各种业务学习、教育教学研讨等形式的会议，认真领会每一次的会议精神，并且积极发言，虚心听取同事们的意见，详细认真做好记录，从中吸取新的教育理论，和教学方法，不断提高自身的业务素质。

1、精心备课。做到不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真撰写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

中，我特别注意调动学生的积极性，注重加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同时注重精讲精练，尽量做到老师讲得少，学生动口动手动脑多；同时，在每一堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计、批改作业。布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、精心进行课外辅导。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。同时，精心制定节假日和双休日课外辅导计划，帮助学生利用空余时间，充分利用清明节、端午节、劳动节等节假日进行有效实践活动和自主探究活动，确保学生在课外能得到有效地锻炼和提高。

5、精心进行考试和评价：根据“八个精心”的要求，我在平时的教学中认真开展堂堂清、周周清、单元清等形式的考试。而且所有考试命题能根据课程标准、教材和学生的实际情况，严格要求，认真做到科学合理、难度适中、注重基础。每次考试结束后都及时完成分析，包括试题批改与分析手册、考后分析与反思、学生纠错本以及学生试卷等，以从中发现问题，并帮助学生解决问题。

们提高教育教学水平。通过结对帮扶活动，尤其是通过互相学习，互相听课，互相取长补短，一学期下来，许多年轻教师都有了不同程度的进步。

总之，过去的一个学期我严格按照“八个精心”的有关要求认真落实各项教学常规，积极进行教育教学改革，不断提高自身业务素质和能力，不断提高教育教学质量，为孩子们的健康成长做了一些努力。但是，也发现了很多不足之处。在以后的工作中，我一定发扬优点，克服不足，不断进步，继续为八中的教育尽绵薄之力。

**八年级生物教学总结篇七**

眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识。

作为一名新的老师，在短时间从学生的角度转变成一位职场人有点困难，到现在都有些许不适应，以后要努力适应。在这一学期里，我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用；积极参加学校组织的各项活动；服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在下个学期里，我将更加努力工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，本人担任八年级生物教学工作，班级人数相对较少，教学活动比较好开展，但是教材是新课程的改革，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难，大量实验不能进行演示操作，讲课容易纸上谈兵。针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中。上课前，用心备课，上网查阅相关资料并做好展示课件；在课堂上调动学生积极性，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

三、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处理好学校工作与个人之间的关系，严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

四、工作展望。

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，教学上会有些不足，取得的成绩也不是那么显著。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，认真分析和研究好教材、大纲。研究好学生，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。争取学校领导、师生的支持，搞好生物教学，使工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，做一名优秀的生物老师！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**八年级生物教学总结篇八**

本学期，我担任八年级二个班的生物教学工作和生物实验室管理工作，从各方面严格要求自己，本人自始至终以认真、严谨的`治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

认真备课和教学，积极参加教研组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中发现自己还存在许多不足之处，在以后的工作中一定发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步。

**八年级生物教学总结篇九**

遗传：是指亲子间的相似性。

变异：是指子代和亲代个体间的差异。

第一节基因控制生物的性状。

1.生物的性状：生物的形态结构特征、生理特征、行为方式.

2.相对性状：同一种生物同一性状的不同表现形式。

3.基因控制生物的性状。例：转基因超级鼠和小鼠。

4.生物遗传下来的是基因而不是性状。

第二节基因在亲子代间的传递。

1.基因：是染色体上具有控制生物性状的dna。

：是主要的遗传物质，呈双螺旋结构。

3.染色体：细胞核内能被碱性染料染成深色的物质。

4.基因经精子或卵细胞传递。精子和卵细胞是基因在亲子间传递的“桥梁”。

5.每一种生物细胞内的染色体的形态和数目都是一定的。

6.在生物的体细胞中染色体是成对存在的，基因也是成对存在的，分别位于成对的染色体上。

7.在形成精子或卵细胞的细胞分裂中，染色体都要减少一半，且单条存在。

第三节基因的显性和隐性。

1.相对性状有显性性状和隐性性状。杂交一代中表现的是显性性状。

2.隐性性状基因组成为:dd显性性状基因组称为：dd或dd。

3.我国婚姻法规定：直系血亲和三代以内的旁系血亲之间禁止结婚.

4.如果一个家族中曾经有过某种遗传病，或是携带有致病基因，其后代携带该致病基因的可能性就大.如果有血缘关系的后代之间再婚配生育，这种病的机会就会增加.

aaaa。

aaaa。

aaaaaaaa。

例.某班同学对人群中双眼皮和单眼皮的遗传情况进行了抽样调查，其调查统计结果如下表：请回答下列问题：

(1)从第一组调查的结果可推测出控制双眼皮性状的基因是隐性基因。

(2)如果控制显性性状的基因用a表示，控制隐性性状的基因用a表示，第3组所调查的家庭中，其母亲的基因组合是aa，其父亲的基因组合是aa,aa。

(3)如果第2组某家庭中的母亲做了双眼皮手术后，再生一个孩子是双眼皮的可能是0。

原因是这种变化是环境因素影响的，遗传物质没有发生改变，不会遗传给后代。

(4)父母为双眼皮，而女儿为单眼皮，此现象称为变异，这对夫妇若再生一个孩子，孩子眼睑的性状是双眼皮或单眼皮，是单眼皮的可能性为25%。

第四节人的性别遗传。

1.每个正常人的体细胞中都有23对染色体.(男：44常+xy女：44常+人教版八年级下册生物知识点归纳)。

2.其中22对男女都一样，叫常染色体，有一对男女不一样，叫性染色体.男性为xy，女性为人教版八年级下册生物知识点归纳.

3.生男生女机会均等，为1：1。

第五节生物的变异。

1.生物性状的变异是普遍存在的。变异首先决定于遗传物质基础的不同，其次与环境也有关系。因此有可遗传的变异和不遗传的变异。

2.人类应用遗传变异原理培育新品种例子：人工选择、杂交育种、太空育种(基因突变)。

**八年级生物教学总结篇十**

本学期，我担作八年级二个班的生物教学工作,从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性,同时对学生的作业批改及时、认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

**八年级生物教学总结篇十一**

五月份忙碌而充实，不知不觉间，已到月底。现在对五月份的教学工作做以简单总结：

在期中考试后，我对考试试卷进行了深入的分析，针对学生存在的主要问题，我及时对教学工作进行了调整。我觉得要让学生学好初中生物，一是要激发学生的学习兴趣。二是要把抽象的生物学知识，生活化、形象化，把知识变得浅显易懂，让学生容易接受。

为了把知识变得浅显易懂，容易让学生接受。在讲课时我尽量把抽像的专业生物知识讲的通俗易懂，例如我在讲心脏的结构时，我给学生总结：上房下室（心房在心室的上面），房静室动（与心房连通的是静脉，与心室连通的是动脉），帮助学生记忆抽象的知识点。

尽管我在期中考试之后，对教学思路及时进行了调整，但是学生在月考中的成绩不尽人意。分析原因主要有以下几个方面：1、大部分学生对待月考态度极不认真，考前不复习。2、一部分学生平时不注重知识积累，寄希望于考前突击。3、月考主要考察近期所学知识，近期所学知识较难，抽象难懂，学生不太理解，对知识掌握不扎实。

在今后的教学工作中，我会根据反馈信息，反思自己的教学，及时调整教学思路，不断提高自己的业务水平。

**八年级生物教学总结篇十二**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

在本学期的三次月考中，我肩负三个年级七个班的出题及阅卷任务。但是我并没有给学校整体工作拖后腿，也从未敷衍了事怕阅试卷而少出题。每次月考前后都得让我晕头转向，熬夜伤神。每次月考下来我都是亲自批阅试卷，对学生普遍所存知识点未掌握的内容在试卷讲评时及时反思及时纠正。争取最大效率巩固所学知识，为期末统考奠定坚实基础。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加国培学习，积极听完所选课程的内容，并认真完成课程作业。另外，我还利用书籍、网络查阅备课资料，积极订阅生物学科报刊杂志。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教学中注重学生自主学习意识的培养，坚持践行学生先学，教师后教的方法。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。教学时还注重了对学生学习《生物学》的兴趣培养，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、考前复习时间不足，由于三次月考和实验课的进行耽误了很多时间，因此导致教学时间紧张。七年级复习2节课八年级只复习了1节课，故而统考成绩不成正比。

2、由于多种因素影响，学生大都没有较好的学习态度，玩得多学的少，上课随便听，课后作业死不交，交来也是相互抄。故而教学效果自然不佳。

3、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

4、由于我的闲时间少，没能对学习习惯不良的学生进行辅导跟进。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣生物使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为建设中学的教育事业做出自己的一份努力！

**八年级生物教学总结篇十三**

本学期，我担任八年级一个班的生物教学工作,从各方面严格要求自己，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法,认真写好。

教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式,培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性,同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

培养学生能力应与传授知识并举，也就是把二者放在同等重要的位置，由应试教育转轨于素质教育，提高学生能力是其中的一个重要方面。

其培养途径主要是通过生物实验来实现的。初中生物实验包括观察能力、实验操作能力、分析实验现象能力、实验设计能力、综合应用能力。而观察能力的培养是上述诸项能力中的最基本的能力培养，也是使学生从形象思维逐步过渡到抽象思维的重要阶段。因此，必须科学地培养学生思维方法和思维能力。

观察是人对客观事物的一种生动的感性认识形式，它往往通过多种感觉器官的联合活动，并在思维的参与下进行的。在观察时，必须对观察者预先提出一定的目的或任务，拟定一定的计划，按计划仔细地观察，提出问题，寻求某种答案，这样才能保证注意力集中在所要观察的事物中。

观察能力的提高，有赖于正确的观察程序和方法，教会学生用正确的方法进行观察，对培养学生观察力是很必要的。

教师要指导学生全面进行观察，抓住事物的各个方面及其发展变化的全过程，这样才能达到认识事物的目的。

局部观察即细微观察，要求学生在观察过程中抓住事物最本质的属性，捕捉它们之间的细微差异，从而发现事物各个侧面的特点。例如：在组织学生观察花的形态和解剖花的结构实验中，首先观察水稻花与桃花的形态，我们向学生提示这样一个问题：为什么桃花盛开的时候会招引许多蜜蜂前来传粉?为什么水稻花盛开的时候却很少见到蜜蜂及其它昆虫前来传粉?从而使学生认识和掌握风媒花与虫媒花的形态特征上的区别。

紧接着老师指导学生进行两种类型花的解剖，仔细观察桃花子房基部的突起结构桃花的蜜腺，弄清花蜜产生的原因。而观察水稻花结构时却没有这种蜜腺结构，使学生弄清虫媒花与风媒花的结构差异。通过解剖观察使学生认识了两种不同类型的花在本质属性方面的区别。

是运用纵横比较进行观察，同中求异或异中求同。对比观察能使学生从平常的现象。

中发现不平常的东西，从相似的事物中找出差异以及从差异中找出共同点或因果关系。例如：在观察单子叶植物与双子叶植物形态、结构时，首先向学生强调两种植物显著区别，一是叶脉的结构：平行脉与网状脉;二是茎的结构：有无形成层;三是种子胚的结构：一片子叶与两片子叶。

另一方面单子叶与双子叶植物在叶序上讲也有许多相似之处，这是因为它们都属于绿色植物，叶序相似之处是因为光合作用的缘故。例如：鳞翅目昆虫的分种要从头、胸、腹三个方面进行比较。分种主要观察胸部。常见的灰蝶科与凤蝶科容易混淆，通过对比观察从同中找出异点，灰蝶科翅正面花纹少，颜色单一，腹面花纹较多，颜色较多;而凤蝶科翅正面和腹面花纹和颜色都多。这样通过对比观察，学生对各科、种的生物特征就易掌握。

。

**八年级生物教学总结篇十四**

1.健康是指一种身体上、心理上和社会适应方面的良好状态，而不仅仅是没有疾病。

2.健康的生活不仅需要加强身体锻炼，搞好个人卫生，还要保持愉快的心情，积极向上的心态，同时还应当学会与人相处，维持良好的人际关系。

3.心情愉快是青少年心理健康的核心。良好的情绪和适度的情绪反应，表示儿童青少年的身心处于积极的健康状况。

4.调节情绪的方法：转移注意力、合理宣泄烦恼、自我安慰。

第二节选择健康的生活方式。

1.生活方式是指人们在日常生活中所遵循的各种生活习性，如饮食习惯、起居习惯、日常生活安排、娱乐方式和参与社会活动等等。

2.探究酒精(烟草浸出液)对水蚤心率的影响：

(1)提出问题：酒精(烟草浸出液)对水蚤心率有影响吗?

(2)作出假设：酒精(烟草浸出液)对水蚤心率有影响。

(3)制定计划：供选择的材料：活水蚤、蒸馏水、体积分数为95%的酒精、烟草浸出液、吸管、载玻片、显微镜、计时器。

(4)实施计划。

(5)得出结论:a.水蚤的正常心率为：100—350次。b.低浓度的酒精(0.25%)对水蚤的心率有促进作用，高浓度的酒精对水蚤的心率有抑制作用。

3.烟草浸出液对水蚤的心率起促进作用，因为烟草里含有烟碱(如尼古丁)等成分，有使神经兴奋的作用。

4.酗酒对人体健康的危害：酒精会损害人的心脏和血管，酗酒会全使脑处于过度兴奋或麻痹状态，引进神经衰弱和智力减退，长期酗酒，会造成酒精中毒，饮酒过多，还会有生命危险。

5.吸烟对人体健康的危害：烟草燃烧时，烟雾中的有害物质如尼古丁、焦油等有害物质进入人体，对人体的神经系统造成损害，使人的记忆力和注意力降低，同时还诱发多种呼吸系统疾病，如慢性支气管炎，肺癌等。

6.毒品的危害：会损害人的神经系统，降低人体免疫功能，使心肺受损，呼吸麻痹，甚至死亡。学习并没有结束生物新技术：克隆技术、基因工程、生物反应器、仿生学、生物防治、组织培养等生物学方面的变化：基因治疗、粮食的工业化生产、科隆器官、智能计算机、人造物种等。

**八年级生物教学总结篇十五**

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的`进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中,如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此,在教学之前,认真细致地研究教材,研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材,不断探索,尝试各种教学的方法,这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够,要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先,我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向,搜集一些新的生物学成果介绍给学生,以激发学生的学习兴趣,也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中,同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题,在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来,体现生物学科的社会性一面。

其次,教育心理学研究表明:人的认识活动总是和情感紧密联系的,是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律,既扩大学生的知识视野,激发求知兴趣,也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外,为他们发展自己的爱好和特长提供了机会,通过发现、探索和解决一些生物学问题,了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用,更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向,有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次,教育心理学的研究还告诉我们:具体的东西比抽象的东西容易被感知,人获得知识是通过各种感觉器官来感知的,使用的感官越多收获也越大。因此,课堂上,我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前,让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时,课堂上我重视德育的渗透工作,让学生在学习生物知识的同时,陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操,树立关心生态环境等的思想,促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力,我根据生物学科的特点,迎合学生好奇心强的特性,大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近,以形式多样的探究活动为主,让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐,以生为本的课堂氛围,学生们都喜欢我的课,所教班级的生物考试成绩均能保持前列。同时,教学过程中,我善于总结经验,撰写学术论文,和同行进行交流,提高自己的专业知识,撰写的论文多次获奖。我积极地担任学校的生物公开课任务,积极参与市区交流活动、培训课程,提升自己的教学能力。

最后，工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

**八年级生物教学总结篇十六**

本学期来，生物教育教学工作始终本着“以人为本”的教育教学理念，为适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，较好地完成了教育教学工作任务，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将本学期的教育教学工作情况总结：

1、转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目标，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课标和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

2、、运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复现型人才，而是创造性、综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习、学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。按课标的要求，突出重点，突破难点，精讲多练，扎扎实实落实好基础知识，方法灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死记硬背，要引导，不要代替，要让学生思考，不要一讲到底，要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

3、加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的\'自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。然而，由于多数学校实验条件不足，很多课本规定的学生实验都没做，有的甚至连演示实验都没做全，学生的实验能力普遍较差，这种状况越来越不适应课程改革的要求。掌握实验原理、设计实验方案、熟悉实验步骤、辩析实验现象、表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。我们要克服注重实验讲解，忽视实际操作：注重实验验证，忽视实验探索：注重实验结果，忽视实验描述等教学现象。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像、演示实验等代替学生实验，更不能用讲实验代替学生实验。

**八年级生物教学总结篇十七**

眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识。

作为一名新的老师，在短时间从学生的角度转变成一位职场人有点困难，到现在都有些许不适应，以后要努力适应。在这一学期里，我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用；积极参加学校组织的各项活动；服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在下个学期里，我将更加努力工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，本人担任八年级生物教学工作，班级人数相对较少，教学活动比较好开展，但是教材是新课程的改革，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难，大量实验不能进行演示操作，讲课容易纸上谈兵。针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中。上课前，用心备课，上网查阅相关资料并做好展示课件；在课堂上调动学生积极性，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

三、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处理好学校工作与个人之间的关系，严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

四、工作展望。

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，教学上会有些不足，取得的成绩也不是那么显著。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，认真分析和研究好教材、大纲。研究好学生，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。争取学校领导、师生的支持，搞好生物教学，使工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，做一名优秀的生物老师！

**八年级生物教学总结篇十八**

本学期来，生物教育教学工作始终本着“以人为本”的教育教学理念，为适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，较好地完成了教育教学工作任务，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将本学期的教育教学工作情况总结如下：

1、转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目标，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课标和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

2、、运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复现型人才，而是创造性、综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习、学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。按课标的要求，突出重点，突破难点，精讲多练，扎扎实实落实好基础知识，方法灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死记硬背，要引导，不要代替，要让学生思考，不要一讲到底，要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

3、加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。然而，由于多数学校实验条件不足，很多课本规定的学生实验都没做，有的甚至连演示实验都没做全，学生的实验能力普遍较差，这种状况越来越不适应课程改革的要求。掌握实验原理、设计实验方案、熟悉实验步骤、辩析实验现象、表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。我们要克服注重实验讲解，忽视实际操作：注重实验验证，忽视实验探索：注重实验结果，忽视实验描述等教学现象。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像、演示实验等代替学生实验，更不能用讲实验代替学生实验。

4、重视基本概念和基本规律的教学，重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，培养学生运用基础知识解决实际问题的能力，培养学生创新意识。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来;学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，知识从学生的生活中来，从学生的生活中去也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物与环境》时，我联系那时生活中的缺水现象，引导学生思考水对生物的影响，这样节约用水的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如讲到“病毒”这一内容，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及上一年暴发的sars，谈谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生、环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的、对病理等方面特别感兴趣。

5、改变学生的学习方式，让学生积极参与教学过程，变学生的被动学习为主动学习，重视知识的形成和发展的过程，启发学生通过学习发现问题并提出问题，从而加深对所学知识的理解，并学会应用。

6、恰当选择和组合各种直观教学手段，自制教具，充分运用实物、标本、多媒体教学手段、多媒体课件的制作等，充分发挥现代教育技术在解决重点、难点及创设能引导学生主动参与的教学情境等方面的作用，给学生充分的自主活动时间和空间，为学生提供线索，尝试和思考的机会，激发学生的学习积极性。

7、尊重学生，与时俱进，和学生共同学习，共同提高，共同成长!

**八年级生物教学总结篇十九**

本学期，我担作八年级四个班的生物教学工作,从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，八年级生物教学总结。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性,同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

**八年级生物教学总结篇二十**

本学期，我担任的是七年级1、2、3班生物教学。能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织，有步骤地开展。

（一）、认真备课，做好课前准备工作

根据生物课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时做出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。根据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

（二）、增强上课技能，提高教学质量

在这一学期，在课堂上能根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。

（三）、认真批改作业,做好课后辅导工作

布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将在作业过程出现的问题，进行总结分析然后评讲，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度，以提高后进生的成绩。

（四）、狠抓学生的学风

我所任教的三个班的总体情况一般。上课的时候有些学生不能专心听讲，课后不能认真独立地完成作业，作业常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

（五）、虚心向同行其他老师学习

在教学上，积极征求同科其他老师的意见，学习他们好的方法。同时，能多听优秀老师的课，虚心向他们请教好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每节课教学的经验和巧妙的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

由于第一次接触生物教学，经验颇浅，许多地方存在不足，如生物知识水平不够高，生物科的教学方式方法不够好。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。教学工作苦乐相伴，我会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步，把工作做得更好。希望在未来的日子里，能在领导和老师的指导下，取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！