# 家庭教育宣传活动总结(汇总12篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-02-15

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。家庭教育宣传活动总结篇一家庭教育...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**家庭教育宣传活动总结篇一**

家庭教育是学校教育、社会教育的基石，是开启塑造人类灵魂重要的第一环节。本年度，我校家庭教育工作，在上级主管部门的正确领导下，在县妇联的大力支持下有计划、有步骤，圆满的完成了本学期的各项工作，现将工作汇报如下：

一、积极做好培训工作。

1、积极参加上级部门组织的各项培训。

本年度我们积极组织教师参加了各级各类的学习和培训。

2、对教师培训。

为彻底改革传统的家长会，本年度，我校向老师们从形式上、时间上、评价上、组织上、方法上五个层面进行了改革家长会培训。通过培训老师们认识到：家长会的表达形式应该是多种形式的。需要老师把时间和空间让给家长或学生，让他们成为家长会的主角，这样家长们可以有机会了解孩子的全面情况，转变对孩子关注的角度，有机会倾听其他家长的教子经验与困惑，还可以有机会与孩子面对面地交流，参与对学生的教育，评价班级的教育工作。把家长会建成一座学生和家长的沟通，学校和家庭的配合桥梁。

3、对家长培训。

本年度，我们请了家庭教育专家刘乾跃老师来我校为全体家长做了一堂主题为“感谢我爱不够的孩子”极为精彩的讲座。刘乾跃老师用大量、真实的案例告诉我们这样做一个合格的家长，不仅是对家长，对我们每一个人都是受益匪浅的。

二、努力办好特色项目。

创建一个良好家庭是提高家庭文化内涵，营造亲子共同学习共同发展的家庭氛围，以走家庭教育稳定健康可持续发展的道路。因此，学校创设条件开展丰富多彩的活动。我们开展了“庆六一表彰优秀家长”邀请家长来校参加活动，以帮助家长开阔教育视野更新教育观念，并让亲子之间有更多相互了解、交流、学习的机会。

三、做好教材征订工作。

本学年，我们共征订了《家庭教育》60本，《父母必读》100多本，我们以自愿购买和爱心漂流的方式在家长中传阅，是家长充分地认识到家庭教育的重要性。

四、积极回答家长咨询。

我们充分利用家庭教育qq群和家长咨询，帮助家长解决家庭教育中存在的困惑和疑难问题十余次。

五、做好评选工作。

为促进学生家长素质提高，推进家庭教育基本建设，学校坚持双合格评选制度。涌现出一批家庭教育优秀家长多人。但对于家庭教育责任感、荣誉感、光荣感培养，对于进一步促进学习型家庭建设，对于进一步营造良好的教育教学环境，其感召力其影响力都是十分深远的。

**家庭教育宣传活动总结篇二**

我国思想家陶行知曾说“凡人生所需之重要习惯性格态度多半能够在六岁以前培养成功”。揭示了培养良好行为习惯应及早抓起的必要性。

此刻的孩子，大多数都就是独生子女，就是家中的小太阳，家人对孩子的生活照顾得无微不至，给孩子吃最好的、穿最好的，帮孩子做一切需要做的事情，最大限度的满足孩子的`要求，从不在孩子面前说一声：“不”。祖辈、父母过分的溺爱娇惯，造成孩子以自我为中心，适应潜力较差，任性，怕苦等问题。从开学初教师的上门家访及调查问卷中发现，小班大都幼儿在家饭来张口、衣来伸手，不少家长很重视对幼儿的认知教育、智力开发，把幼儿行为习惯的培养则以“孩子还小”为理由而包办代替或不予以纠正，在幼儿发展中存在着认知潜力和行为潜力不和谐性、不一样步性。不少幼儿在表演节目时还很自信，但一旦让他们去独立完成一件简单任务时，就显得不知所措。有的幼儿尚未构成用餐、入厕、倾听、玩玩具等方面的基本行为习惯，如果任由这一状况发展下去，幼儿行为方面的问题将越来越多，幼儿的不良发展将不可避免，对今后的一生都将产生不良的影响。

3~4岁就是培养幼儿良好行为习惯的关键时期，家庭教育和学前教育阶段就是幼儿构成良好行为习惯的重要时期，幼儿良好的行为习惯养成比知识的获得更重要。而良好的行为习惯不就是一朝一夕就能构成的事，要培养一个人良好的行为习惯，务必从小抓起。越来越多的事实证明，良好的行为习惯的养成要比知识的获得重要得多，养成良好的习惯就是一个人独立于社会的基础，又在很大程度上决定人的工作效率和生活质量，并进而影响他一生的成功和幸福，能够说，习惯就是体现一个人素质的重要方面。小班就是幼儿从成人呵护中逐步走向独立生活的重要阶段。小班幼儿的许多行为尚未建立或定型，可塑性很大，因此，小班阶段培养幼儿良好的生活、卫生习惯具有更重要好处。

文档为doc格式。

。

**家庭教育宣传活动总结篇三**

彩旗招展，灯笼高挂，气球悬空。12月18日下午，兴围校园，热闹非凡。兴围社区、兴围小学第十四届家庭教育宣传周活动隆重举行。这次活动是在教科培中心的大力帮助、兴围社区领导、学校领导以及老师的积极、辛苦的工作下才圆满结束的。为了更好地推动我校的家教工作，普及家庭教育的新观念、学习教育孩子的方法，树立科学、文明、健康的家庭生活观，促进社会和谐，为了将家庭教育工作更好地开展下去，有必要总结经验和教训。

接到宝安区教育局关于开展第十四届家庭教育宣传周活动的通知，本次活动以“家校携手共育，提升八大素养”为主题，我校叶校长马上召开教师会议，传达区教科培中心家长学校的精神，并商讨开展活动的计策、措施以及方案，并积极与社区取得联系，得到社区领导的支持和关心，决心要借此活动进一步提高家长对家教的重视。为了有领导、有组织、有步骤地顺利开展活动，经过讨论，临时成立了开展活动的机构组织。校长亲自任总负责人，具体抓好每一个环节的事务，张远谋、邓继海两位副校长是这次活动的总策划，各班主任为成员的组织机构。这样，在学校领导的高度重视下，上下齐努力，使活动的筹备工作顺利进行。

“不搞形式，不走过程!”为了把这次活动深入开展，在家长中扩大影响，学校决定开展一次对“家长的问卷调查。”通过对家长的问卷调查，来提高家长对小孩教育的重视和家教的水平，能积极参加学校开设的家庭教育课程。通过填选票以及与班主任老师推荐相结合的方法，评选第十四届210名优秀家长、优秀学员，并召开优秀家长会议，让每位优秀家长谈谈自己的家教经验，之后并把他们的经验打印成册，发给其他家长学习。

1、展出了10个展板。展出了优秀家长的“育儿心得大家谈”、“优秀家长、优秀学员名单”;以“家校携手共育，提升八大素养”为主题的优秀亲子手抄报、优秀绘画等;“德育、少先队活动”“阳光体育”“车模、舞蹈等特色教育”“亲子阅读合影”共10个展板。让家长从孩子的作品中感受到孩子的爱，让孩子在活动中接受教育。

2、“亲子”活动其乐融融。本次活动以“家校携手共育，提升八大素养”为主题，培养孩子集体荣誉感，发挥孩子的团结协作精神;展示孩子的才艺，促进同学间的友谊;增进孩子与父母的沟通，建立和谐的家庭环境;加强家长间的联络、交流，共同探讨良好的家庭教育方法;加强家长与老师的沟通，配合学校教育，协调做好家庭教育;培养孩子热爱家庭，热爱学校，热爱班集体。亲子活动融洽了亲情关系，也密切了学校和家庭的关系，起到了说教所不能达到的效果。内容丰富、形式多样、热闹非凡、其乐融融，通过活动，孩子更了解父母、体贴父母;通过交流，家长看到自己的孩子活泼向上、积极进取的一面。活动后，很多家长表示有空多陪陪孩子，孩子们也强烈地发出“多搞这样的活动”的呼声。

3、观看学校舞蹈队的节目彩排。学校舞蹈队的精彩表演，把学生和家长的心紧紧地贴在一起。表演结束，家长和老师、家长和家长之间就孩子们的健康成长，展开了积极而热烈的讨论，通过讨论使家长们进一步认同了要从提升自身素质做起，做孩子信赖的朋友，与孩子同成长。

**家庭教育宣传活动总结篇四**

家庭教育工作是搞好工作的基础，xx来，我们根据上级妇联的指示，积极主动开展工作，现将xx来工作总结如下：

领导重视的程度决定着工作的力度。领导重视是搞好家庭教育工作的总开关，在家教组织工作中县妇联抓好以下几点：

1、提高认识，增强了做好家教工作责任心。

家庭是一个人成长的起点，是孩子接受教育的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭教育是人类一切教育的基础，直接影响着孩子今后一生的成长。做好家教工作是提高全民素质的一项重要战略措施，是推进我县教育整体水平的\'基础性工作。基于以上认识，县妇联领导对家教工作的特别关心与支持。

2、健全机构，组建了布局合理的家教网络。

成立了家教工作领导小组，组长由县妇联副主任王素芝担任，各乡镇妇联主任、各村妇代会主任任组员，各学校、幼儿园分别成立了“一把手”任组长的家长学校工作班子，具体实施家教“十一五规划”，基本上形成了布局合理的家庭教育网络。

家庭教育是一项基础工作。必须加大宣传，形成强大的社会舆论。全社会都高度重视这项工作，才能有效推进家教工作的开展。县妇联用多种渠道，采取多种形式进行宣传发动。

1、运用各种宣传工具，广泛宣传家教的重要性和必要性。县妇联联合计生局开展“计生知识进家庭”活动，大力普及优生、优育、优教的科学方法;印发宣传家教的材料。据初步统计几年来共印发材料10000多份。

2、广泛开展宣传教育活动，增强家教工作的实效性。活动是开展工作的载体，没有活动就没有活力。一年来，县妇联共开展家长培训会3场，发放各种培训资料800多册，培训家长,3000余人。

3、培养骨干，壮大乡镇家庭教育队伍。培养一支观念新、知识新、有事业心、责任心的家教队伍，是做好家教工作的重要手段。我们采取请进来与走出去的方法，在学校与学校之间、教师与教师之间、本地与外地之间，开展学习交流，更新观念，创新思维，不断提高家教队伍的水平。

**家庭教育宣传活动总结篇五**

为了贯彻落实全国妇联《关于组织开展xxxx年家庭道德教育宣传实践月活动的通知》精神，结合《关于制定实施迎世博600天行动计划指导意见》和《上海市0—18岁家庭教育指导内容大纲》要求，帮助家长增强自身素质，树立科学的育子观念，营造“家家爱学习，人人献爱心，处处行礼仪”的家庭文化环境和良好的社会育人氛围，为学校家庭教育工作开展创设良好桥梁，我校根据区教育局第十一届家庭教育宣传周的布署，结合实际情况于9月23日——9月30日开展了一系列活动，现总结如下：

为了更好地利用宣传周组织家长开展各项活动，不断增强自身的素质，我校成立了领导小组，学校校长室、德育室、家委会一同商讨制定了活动周的方案。利用升旗仪式的国旗下讲话向学生宣传了本次家庭教育宣传周的主题、活动内容等，利用电子大屏幕宣传了本次家庭教育周的口号，然后印发了告家长书，告知家长本次宣传周的活动要求和内容，倡导家长重视营造良好的家庭文化氛围，以身作则，学礼仪、讲规则，以文明行为共迎世博盛会。

为了增强活动的实效性，我们组织开展了形式多样的主题活动。

1、困难家庭关爱行动。为了关注帮助学校中的部分单亲家庭和贫困家庭，学校实施了困难家庭关爱行动，召开了困难家庭学生的座谈会，了解了各个家庭目前的困难情况，举行了结对党团员与困难家庭帮困牵手的结对仪式，周校长为孩子们送上了一份帮困慰问金和一份学习用品，并鼓励他们认真学习，勇敢地克服这暂时的困难。

2、“我与父母同庆祖国生日”“感念亲恩，共享明月”主题探究活动。为了弘扬民族精神、增强学生的感恩意识，结合国庆节我们组织以家庭为单位开展了“我与父母同庆祖国生日”主题活动，要求亲子一同观看十月一日上午十点档的 “国庆六十周年”特别节目，写下观后感，组织三至五年级的学生在父母的指导下寻访一位“与祖国同岁的人”，写下访谈体会，从而感受祖国六十年的巨变，体会生活的幸福。结合中秋佳节我们有组织孩子与父母一同开展 “感念亲恩，共赏明月”主题活动，通过探究中秋的来历、饮食风俗等文化，给远方的亲人打个电话送上节日的祝福等去体会浓浓的中秋团圆情。

3、我和父母共读一本好书。为了营造了浓浓的书香家庭氛围，把读书活动引入到家庭，使书香墨韵在家庭中得到升华。本次家庭教育周中我们倡议家长与孩子一起逛一次书店，购买一些适合儿童阅读的书籍；与孩子共读一本书，并进行读书交流，与孩子一同写下读后感，共同享受阅读的快乐；在亲子共读中增进交流与沟通，并为孩子营造良好的读书环境，让孩子多读一些书，少玩一会儿游戏，使孩子在耳濡目染中，逐渐养成良好的读书习惯，让孩子在阅读中健康成长。

4、世博礼仪小报。世博的脚步越来越近了，为了让家长与孩子们更好地关注世博，了解更多的世博知识和礼仪知识，自觉投入礼迎世博的行列中，我们组织部分家委会开展了亲子一同制作“世博礼仪小报”的活动，并选取了部分优秀的小报张贴在校门口的橱窗里向家长进行宣传。

5、育子小故事。组织一二年级家长撰写了尊老爱幼、邻里互助的育子小故事，挖掘一些弘扬良好风尚的典型案例，并将结合今后的家长学校组织优秀的家长进行交流，发挥典型的辐射作用。

6、诚信小书签。组织三四年级的家长和孩子一同制作了诚信小书签，通过查找诚信故事、诚信格言等，让家长与孩子自觉增强了诚信守法的意识。

7、迎世博，我们一起行动。组织五年级的家长自觉争当世博志愿者，带领孩子所在的小队到各社区开展“我微笑我捡起”的世博志愿者活动。

为期一周的家庭教育宣传活动形式多样，活动性强，参与面广，让学生、家长、老师在不同的层面有了认识和提高，更涌现出了不少典型事迹，如在家长们的引领下不少五年级的学生都参与了迎世博社区志愿者服务活动，活动中，家长们以身作则，捡烟头，摆放乱停的自行车，学生们也不怕脏不怕累，积极为创建洁净城市出了一份力，得到了小区居民们的好评。潘宇阳妈妈撰写的育子小故事《给孩子一个孝敬父母的背影》更是折射出了父母是孩子最好的老师，他们通过一件件小事树立了榜样，更让人深刻地感受到教育无小事，细节决定了一切。而在中秋国庆的主题探究中，学生们在父母的指导下都过了一个意义非凡的节日，深入地了解了传统节日，并通过给祖辈打个电话道声祝福等传递浓浓的节日情。不少家长都表示此项活动效果很好，家校共同引导，营造了良好的氛围，让学生学会了感恩亲恩，珍惜身边的亲情。因此我们进行了总结评比，表彰了一部分优秀家长，以鼓励家长们学习型家庭的创建和家庭志愿者社区公益活动中，不断提高自身素质，弘扬良好风尚。今后我们也将不断探索，形成我校家庭教育工作的特色。

**家庭教育宣传活动总结篇六**

最近大家是不是被一个名叫谷爱凌的女孩所吸引?14岁前拿多块奖牌，16岁考入斯坦福，不到19岁在2024冬奥会上斩获两金一银。这真是传说中别人家的孩子。我们家的孩子为什么不能这么优秀呢?试想在我们要求孩子成为优秀的人的时候，作为家长的我们是优秀的吗?现在就谈一谈我在教育孩子过程中的几点体会。

一、别让工作忙成了不管孩子的借口。

原来因为工作忙每天回到家后，孩子就会缠着让我陪着她，由于比较累我就会说：“你不能自己去玩吗?让妈妈休息一下。”孩子这个时候委屈的泪水刷的流了出来，这时我才意识到这样做对孩子的伤害有多大。试想很多父母总是终日奔忙，从来无暇顾及孩子。当他们终于有一天想要好好关心孩子的时候，竟然发现无法与孩子进行沟通。

二、你放下手机、孩子才能拿起书。

在孩子学习的时候家长如果在看电视和刷手机，孩子的注意力就不会集中，就不能静下心来学习。后来我发现家长放下手机拿起书，把家里营造成学习的氛围，她便能静下心来学习了。她现在已经养成了每天看书阅读的习惯，并且能沉浸其中。

三、对孩子要有耐心。

孩子总是会有不同的问题，我知道的就会给她耐心地讲解，不知道的了解后再告诉她。不能自己不懂糊弄孩子，或者说我也不知道，你怎么这么多问题呀?如果这样的话孩子以后有问题就不会问家长了，好像自己问题多是一种错误一样，这样会消灭孩子对事物的好奇心探索欲。

四、要做个“兔妈”，而不是“虎妈”

尊重她的选择，帮助她达成目标。学校举办的乐器兴趣班，她坚持要学习古筝，我尊重了她的选择，并约定即然选择了就要坚持学下去。现在每天练得还不错。在生活和学习中从来不把她和别的同学比较，如果那样就会大大挫伤孩子的自尊心和积极性。在她受到挫折的时候我会说“挺好的，加油，只要你努力我相信你可以的!”

五、培养孩子的独立自主能力和意志力。

我们要培养孩子独立自主的能力。要求孩子除了整理自己的房间以外，其他家务也要做。虽然年纪还小不能做得很完美，但在练习的过程中，孩子会发现自己有能力完成很多事情从而变得更有自信。我们要培养孩子的意志力和自律能力，而运动就是很好的方式。为了让孩子有这方面的意识，我们经常带她跑步、游泳、徒步、骑自行车、滑轮滑等运动。在不断的锻炼的过程中，孩子的意志力有了很大的提升，胆子也大了很多，身体素质也非常不错。

六、培养孩子的社会责任感。

学习成绩好只是代表孩子的学习能力强，我们也要培养孩子的社会责任感。一点一滴从自我做起，比如到公共场所不要乱扔垃圾。不嫉妒别的同学比自己做的好。社会事件也会讲给她听，听听她的观点，我们也会共同讨论事件中好与坏。也会让她看些名人传记，无论是从修养品性，还是助力学习层面，都能指明她前进的方向。

孩子的陪养不单单是学校的事情，更多的是家庭教育。不要让一切理由成为影响教育孩子的借口，愿我们都能从自身做起，成为优秀的父母。

**家庭教育宣传活动总结篇七**

为进一步贯彻落实中国小公民道德建设暨全国双合格家庭教育宣传实践活动领导小组1号文件精神，区妇联高度重视，紧密部署并与有关部门紧密配合，充分利用社会资源，开展了一系列丰富多彩、形式新颖、寓教于乐、参与性强的家庭教育宣传实践活动，现总结如下：

开展“家庭道德教育宣传实践月”活动，是区妇联为落实中央文件精神，将活动深入开展的重要举措。区各级妇联组织充分认识开展“家庭道德教育宣传实践月”活动的重要性，从构建和谐xx的全局出发，以高度的责任感，切实加强对活动的组织和领导。为此，区妇联专门转发了中央小公民双合格领字1号文件，并迅速传达落实文件精神,与相关部门共同研究，认真部署此次活动的顺利开展。

区各级妇联组织充分利用“家庭道德教育宣传实践月”的有利契机，围绕活动内容，运用报刊、广播、电视、互联网、板报、宣传标语、条幅等多种宣传手段集中开展家庭道德教育宣传活动。活动以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“心中有祖国心中有他人”为主题，突出体现爱国、敬业、诚信、友善这一公民个人层面的价值准则，贴近家长需求、体现亲子特色，改革创新、求真务实，通过家长儿童喜闻乐见的家庭教育实践活动，在全区家长和儿童中传播社会主义核心价值观，促进家长儿童精神的共同成长。

（一）x月x日，与市妇联联合举办了“现代家庭教育公益巡讲“五进”活动xx社区专场，拉开了我区“送家教知识进社区”——科学教子家教知识宣讲宣传活动的序幕。此次现代家庭教育进社区巡讲活动，旨在传播先进的家庭教育理念、科学的教育方法和“以德育人”的成功经验，将进一步推动我区家庭教育健康发展，提升家庭教育水平。

（二）组织开展了“美丽中国，我的中国梦”主题教育活动，参加这次活动的家长和学生以简报、征文、摄影、演讲等多种形式，开展了丰富多彩的主题教育活动，在学生中，评出了演讲壹等奖11名，二等奖16名，三等奖13名；评出了征文壹等奖59名，二等奖62名，三等奖43名；在家长中评出优秀征文获奖者38名。这次活动围绕近代以中国人民坎坷追梦历程的深刻启示，围绕新中国建立以来特别是改革开放30年以来的辉煌成就，用文章记录和演讲表达孩子爱国之心，强国之意，报国之志，使孩子们在活动中真正认识了自己，展示了自己，提高了自己，美丽了自己。

（三）积极开展了美丽“中小学生”和最美孝心少年的评选活动，共评出表彰最美“中小学生”55名，其中：中学21名，小学34名。合作xx二年级甲班xx同学被评为全区最美孝心少年。并推荐上报省里参加了评选活动，这项活动使孩子们树立了人生远大理想，增强了孩子们的正能量。

（四）认真开展了“好妈妈好爸爸好家风”评选活动，仅xx校一个学校就评出好妈妈好爸爸120名，完善下发了“做合格家长的20条标准”，宣传、推广、展示了xx街道xx社区的“立家训、重家教、树家风”活动典型，邀请了市委宣传部、市电视台，对xx典型拍摄专题片进行宣传推介，市电视台音乐道节目摄制组在老院子专门拍摄了一期《践行核心价值“家训”厚德载物》节目。这个活动的开展有力促进了社区、家庭、风气的根本好转。推动了和谐家庭，和谐社区，和谐社会的建设。

（五）积极开展打造“绿网”工程。在区委、区政府的支持下，由区文化执法大队牵头，组织相关职能部门到农村、城区所有网吧进行全面清查，定点整治，净化未成年人上网环境，全力打造“绿色网吧”，给未成年人开辟上网的绿色空间，举办了“网脉班”，对广大家长和学生进行了专题培训，指导学生文明健康上网，帮助家长在冢庭中筑起了网络的防线，这个活动的开展，为孩子们科学上网，安全上网撑起一片慰蓝天空，促进了孩子们的健康成长。

（六）7月1日在桥头乡中心小学举办了书画绘展活动，通过书画绘展活动歌颂祖国，歌颂家乡的大好河山，表达家长和孩子们对美好家庭、快乐生活的赞美，促进了少年儿童健康成长。

（七）组织观看了影片《孝女彩金》，以《孝女彩金》为榜样自觉践行社会主义核心价值观，让每个孩子从自己做起，从点滴做起，努力提升道德素养。

总之，在家庭教育宣传实践活动中，我们在开展上述活动取得一定的成绩，我们将会把这次活动作为家庭教育新起点，让家庭教育实践月活动折射出更加灿烂的光芒。

**家庭教育宣传活动总结篇八**

随着\_\_年的到来，\_\_年的家庭教育工作也要结束了，一年来，在家庭教育领导小组的带领下，幼儿园开展了丰富多彩的家庭教育活动，旨在努力提高家庭教育工作的质量，增强良好社会效应。如定期召开形式多样的家长会，新生家长会、亲子活动、家长学校讲座、家长助教、庆元旦亲子活动等活动，让家长了解幼儿园的教育理念、教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在园的成长过程及先进的育儿经验。新生入园前组织每个家长进行新生家长会，介绍孩子进园后的状态，让家长做好心理准备，减少孩子的分离焦虑综合反应，并告知幼儿园的规章制度，保证孩子进园的\'安全;改善与家长交流的方法，通过幼儿园网站、教育内容汇报，让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步。

一、成立家庭教育领导小组，做好制度保障。

幼儿园人员有变动，所以开学初确定了家庭教育领导小组的成员、家长委员会领导小组以及家长学校领导小组，做到分工明确、责任到人，完善家庭教育制度，幼儿园在创建自治区示范性幼儿园督导检查工作中，督导专家对幼儿园家庭教育工作给予好评。

二、加强教师培训，指导教师成为班级的家庭教育指导师。

为了提高教师指导家长开展家庭教育工作的能力，幼儿园订阅了大量有关家庭教育的的书籍供教师借阅，并定期对各班教师进行家庭教育培训，老师们对班级中家长工作问题不能很好解决的，利用开例会提出，全体教师进行讨论、分析、解决，给老师出谋划策，找到合适的解决方法，其他教师在这过程中学习、积累经验，各班教师能针对孩子的问题撰写家庭教育指导菜单、个案，帮助家长解决育儿中的困惑。

三、按计划完成家庭教育常态工作，做好家园工作。

1.开展“家长助教”活动。本着尊重、平等、自愿的原则，请家长进课堂，直接参与教育活动，争取家长的理解、支持。家长的职业、阅历、专业知识技能和特长，是一笔丰富的教育资源，家长助教活动丰富了幼儿园教育教学活动内容，扩展了幼儿视野，培养幼儿多方面能力和兴趣，弥补幼儿园教育中存在的局限，搭建了互相交流、学习的平台，更好地促进了幼儿全面发展。

2.召开“家长学校讲座”。为帮助家长提高家庭教育水平，努力为孩子的健康成长营造良好和谐的家庭氛围，同时更好的进行家园合作，十月，幼儿园组织家长到日报社准噶尔大讲堂倾听家庭教育专家赵雨林的精彩讲座，主题为“构建和谐家园，争做有效父母”，专家老师通过声情并茂、视听结合等形式，从怎样树立孩子的自信心、如何培养孩子爱学习的好习惯、亲子沟通技巧、关注孩子情商发展，以及幼儿语言潜能开发等方面入手，深入浅出地给家长分析幼儿的学习规律，引导家长进一步明确自己的角色和定位，帮助家长树立起正确的教育观。在十一月邀请了克拉玛依市中心医院营养科高级营养师孙丽萍，为家长进行“学龄前儿童的膳食营养与健康”的专题讲座。孙医师对如何进行孩子的膳食营养搭配，利用大量的典型事例，形象生动地向家长们阐述了幼儿的膳食营养与健康的重要作用，通过与家长们互动，传授科学的膳食营养与健康方法，讲座非常精彩，赢得家长的好评。

3.班级门口的家园联系栏，定期向家长宣传家庭教育知识。定期更换内容，张贴优秀家长作业、育儿心得，让家长从中了解幼儿在园的情况和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求及获得家教知识等。

4.定期出版“家园小报”。通过发表教师的个案分析、家长育儿心得以及典型案例、故事，让家长受益，使成功的育儿经验得到辐射，利用幼儿园网站、班级网页聊吧、qq群与家长交流，鼓励家长积极登陆，与班级教师多联系，不能解决的问题可在幼儿园家庭教育工作站qq群中，与指导师们交流，充分整合资源，对家长指导。幼儿园网站还链接了中华家庭教育网、克拉玛依市家庭教育指导中心网站，通过网络学习先进家教经验。

5.做好家长开放日活动。幼儿园每月为家长开放一次教学活动，家长近距离的参与幼儿园活动，通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

6.学期末每班评选优秀家长。在下学期的家长学校进行表彰，希望以点带面，让更多的家长积极配合班级的各项工作。

**家庭教育宣传活动总结篇九**

父亲在我看来是一个伟岸，威严的代名词。爸爸是一个严父从小就只会对我说“这样怎么怎么样”“那样不可以”“要爸爸妈妈的听话，不然就…”，那时候我的爸爸不幽默也不有趣，印象中的爸爸总是严厉的目光和大声的斥责，导致我在生活和工作中不管遇到什么事情都会和妈妈述说，爸爸也会因此抱怨我和他不太亲近。

包括现在很多的家庭中，爸爸们都不知道怎样才是一个有趣的父亲、幽默的父亲!如果给我一个月光宝盒，让我回到23年前，我希望我的爸爸是这样的：

1.幽默诙谐又风趣。

一个有趣的父亲，在言谈举止中总能流露出搞笑幽默，从而带动气氛,例如;在我考试失败我正沉浸在伤心难过时，不要大声斥责我，而是讲一个冷笑话让我快速走出悲伤，破涕为笑，并告诉我加油，下次一定会更好。一个有趣的父亲总能给身边的家人带去快乐，让家里满满的都是爱!

2.保留那份童真。

多于孩子互动，积极参加孩子学校组织的活动，让宝宝知道你很关心她。平时周末没事可以带宝宝一起去淘气堡玩，或者其他孩子喜欢的地方也可以，记住哦和他一起玩，比他一个人玩他会更开心，这也是促进亲子关系，拉近彼此距离的方法。

3.乐观开朗豁达。

给孩子传播积极乐观的正能量，不要为了生活中一点点鸡毛小事而去责问，有不好的情绪时自己能消化，不要把情绪影响他人。给孩子做一个积极正面的榜样，豁达开朗。

4.不会让孩子难堪。

每个人都有自尊心，而且都很脆弱，有趣的父亲要学会观察孩子的心理变化，有问题时需要及时和孩子交谈，了解孩子内心想法，尊重孩子的意见，不能一味的反驳，让孩子难堪。

5.敢表达会表达。

我相信一个有趣的父亲一定会和孩子成为好朋友，同时也是一对好父子，让孩子能对他无所不谈，有什么想法都能对他表达。父亲可以提出一些建设性意见仅供孩子参考，但不要直接给孩子做决定，要培养孩子的独立性。

文档为doc格式。

。

**家庭教育宣传活动总结篇十**

6月2日晚，x市山绣中学家长学校为该校八年级的家长们提供了丰富的家庭教育主题套餐，家长们根据自己的个性需要“点菜”，选择参加相关主题的沙龙活动，瞄准家庭教育的困惑，极具针对性，这在我市各中学的家长会中尚属罕见。学校组织，专家引领，家长互动，这样的尝试为改变以往单向的分班级“灌输式”家长会模式寻求到了一条新的途径。本次活动推出了与家庭教育紧密相关的五大主题，通过反馈单，可见家长们均受到不同程度的启迪。以下是部分沙龙主题内容。

如何培养孩子良好的学习习惯，从而有效提升孩子的学习力？x人本素质教育研究所xx所长专程来山绣中学给300多位家长现场支招。“让计划成为一种习惯，让预习成为一种习惯……”陈峰所长结合他多年的教育观察与基地实践经验，用了大量身边的实例阐述学习习惯养成的重要性，并就如何养成这些习惯提供了具体的方法指导。八（9）班学生陈妍卉的家长说，这个报告所举的方法具有可操作性，非常贴近孩子目前的实际情况。

为什么要阅读？现在开始有计划阅读会不会太晚？如何阅读？x市实验中学资深语文教师xx老师以渊博的\'学识、深刻的阅读体验和丰富的教学经验与90多位家长分享了自己对“阅读与成长”的独到看法。“阅读是本，写作及其它皆是花果，最是书香能致远。”老师精辟地指出阅读在语文学习及人生成长过程中的重要性。

在互动环节，八（7）班学生xx的家长则分享了她孩子在成长过程中的阅读经历及存在中的困惑。对于现在孩子们普遍存在的网络阅读状态，吕老师指出，不能将网络阅读一棒子打死，作为家长应该引领孩子网络阅读，可以选一些好的随笔博客给孩子读，并逐步引领孩子从网络阅读走向文本阅读。而对孩子们现在普遍觉得与经典阅读有距离的问题，\_老师认为，可以时文选读与经典阅读并进。家长们由此普遍意识到应该与孩子共同阅读，并适时沟通阅读感受。

当晚，x大学副教授、国家心理咨询师培训师xx老师还与家长们做了“沟通，亲子交流的桥梁”的互动，x市教育局信息中心家庭顾问xx老师做了“静虚是家庭教育的唯一之道”的讲座，x市心理健康讲习团高级讲师xx老师做了“增强自信，奠定孩子美好未来”的交流。不论是在哪个活动会场，家长们都静心听，认真记，不时还发出会心的微笑，并在互动过程中寻求教育的真谛，这都化成校园里一道美丽的风景。

据活动策划人、德育处主任xx老师介绍，精彩纷呈的“菜单式”主题家庭教育沙龙活动，都是事先精心准备的。首先，各班对家长们做大量的问卷调查，在此基础上最终确定家长现阶段最需要的5个家庭教育主题；然后，通过预选，确定各主题参与人数。

该校校长xx老师说，我们改变家长会模式的初衷就是：家校联动应该是一个可以对话碰撞的过程，对话的主体包括专家、学校和家长，并希望在对话的过程中碰撞出教育的火花。

文档为doc格式。

。

**家庭教育宣传活动总结篇十一**

本年度，我学校家庭教育，在自己力所能及的范围内，对学生和家长的教育困惑和教育问题进行指导和帮助。在班级管理中，我们主要从以下几个方面进行家庭教育指导。

一、召开主题班会，构建家校合力。

本年度，我先后面对学生和家长召开了多次关于家庭教育主题的班会。在“母亲节”、“父亲节”期间，召开了以“感恩父母”为主题的班级中队会。利用学校“一日开放”的机会，与家长举行了交流会。在交流会上，明确了家校之间的共识，建立了家校联系的渠道，邀请家长做家庭教育的报告。

家庭教育，是在家庭中由家长给子女实施的教育。教育家苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭教育的一致性。”但在现实中，家长往往出现以下误区：越俎代庖，代替孩子做他自己该做的事情;好为人师、自以为是;总喜欢指导、教导、干预、打断、制止、批评、训斥孩子;不是处理事情，而是在发泄情绪;完全以孩子为中心。而且，青春期的孩子，随着生理发育和心理成长，越来越表现出对成人权威的挑战。所以，通过集中的主题班会，一方面教育孩子，另一方面对家长指导帮助，将家庭教育与学校教育相结合，将自我教育与外部教育相结合，能够最大限度的保障孩子的健康成长。

二、约谈家长和家访，有针对性的解决孩子的教育问题。

小戴同学物品整理习惯很差，经常丢三落四。在多次纠正未果后，我进行了家访，也立即找到了问题的根源。我建议他父母定期进行房间卫生打扫，做好卫生保洁，父母与孩子互相监督，很快孩子的物品整理习惯也有了改善。小王同学有一段时间沉迷“王者荣耀”，通过跟他妈妈的交流，得知他爸爸也是游戏迷。于是，我约谈了小王爸爸，指出网络游戏对未成年人的利与弊，请他能够把握住度，既可以保持与孩子的共同语言，又能够不让游戏影响到孩子的学习与健康成长。在这次约谈以后，小王同学的游戏瘾得到了一定的控制。

没有两片完全一样的树叶，也没有两个完全一样的孩子。主题班会和常规管理，可以解决共性问题，但是涉及到具体孩子的教育问题，需要有不同的方法。很多孩子身上表现出来的行为习惯与学习习惯问题，都可以在家庭教育方面找到根源。这个时候，我的介入，往往可以帮助孩子和家庭尽快找到解决问题的办法。

三、召开三方交流会，为家长合力搭建桥梁。

三方交流会所涉及的孩子一般都有良好的道德品质，但在学习动机和学习习惯方面存在不足。针对这一类孩子，召开三方交流会，使孩子能够意识到来自老师、同学的关心帮助鼓励，使家长能够尽可能多的了解孩子在学校的各方面表现。会议通常持续半个小时，主要内容是学生向老师和家长分享他们在学期开始一段时间内所取得的进步，并且在老师、同学和家长的帮助下设定新学期的学习目标。

相比传统的家长会，三方会议让学生直接参与到会议当中，目的是提升学习者的主体意识。学生的角色是学习者，但这一角色不是由外部强加的。学生、老师和家长三方平等地坐在一起，围绕学生的强项、弱项和要取得的目标进行讨论，使学生更为明确，他们是学习的主体，而不是被动的接受者。学校是会议的召集者，起主要的引导作用。老师提前给家长发送会议邀请函，感谢他们的支持，提醒家长在网上预约会议时间，并且提供必要的相关信息。同时，老师会指导和帮助学生准备在会议上要呈现的作业、自我和他人评估材料，确保学生对其学习的进展有较好的理解，并提前与学生讨论会议的进程。家长通过孩子所展示的作业等材料，分享他们学习进步的喜悦，同时了解他们的不足;更为关键的是，家长参与到促进学生发展的任务中，为日后积极支持和配合孩子实现学习目标做了充分的心理准备。

**家庭教育宣传活动总结篇十二**

本年度，我学校家庭教育，在自己力所能及的范围内，对学生和家长的教育困惑和教育问题进行指导和帮助。在班级管理中，我们主要从以下几个方面进行家庭教育指导。

本年度，我先后面对学生和家长召开了多次关于家庭教育主题的班会。在“母亲节”、“父亲节”期间，召开了以“感恩父母”为主题的班级中队会。利用学校“一日开放”的机会，与家长举行了交流会。在交流会上，明确了家校之间的共识，建立了家校联系的渠道，邀请家长做家庭教育的报告。

家庭教育，是在家庭中由家长给子女实施的教育。教育家苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭教育的一致性。”但在现实中，家长往往出现以下误区：越俎代庖，代替孩子做他自己该做的事情；好为人师、自以为是；总喜欢指导、教导、干预、打断、制止、批评、训斥孩子；不是处理事情，而是在发泄情绪；完全以孩子为中心。而且，青春期的孩子，随着生理发育和心理成长，越来越表现出对成人权威的挑战。所以，通过集中的主题班会，一方面教育孩子，另一方面对家长指导帮助，将家庭教育与学校教育相结合，将自我教育与外部教育相结合，能够最大限度的保障孩子的健康成长。

小戴同学物品整理习惯很差，经常丢三落四。在多次纠正未果后，我进行了家访，也立即找到了问题的根源。我建议他父母定期进行房间卫生打扫，做好卫生保洁，父母与孩子互相监督，很快孩子的物品整理习惯也有了改善。小王同学有一段时间沉迷“王者荣耀”，通过跟他妈妈的交流，得知他爸爸也是游戏迷。于是，我约谈了小王爸爸，指出网络游戏对未成年人的利与弊，请他能够把握住度，既可以保持与孩子的共同语言，又能够不让游戏影响到孩子的学习与健康成长。在这次约谈以后，小王同学的游戏瘾得到了一定的控制。

没有两片完全一样的树叶，也没有两个完全一样的孩子。主题班会和常规管理，可以解决共性问题，但是涉及到具体孩子的教育问题，需要有不同的方法。很多孩子身上表现出来的行为习惯与学习习惯问题，都可以在家庭教育方面找到根源。这个时候，我的介入，往往可以帮助孩子和家庭尽快找到解决问题的办法。

三方交流会所涉及的孩子一般都有良好的道德品质，但在学习动机和学习习惯方面存在不足。针对这一类孩子，召开三方交流会，使孩子能够意识到来自老师、同学的关心帮助鼓励，使家长能够尽可能多的了解孩子在学校的各方面表现。会议通常持续半个小时，主要内容是学生向老师和家长分享他们在学期开始一段时间内所取得的进步，并且在老师、同学和家长的帮助下设定新学期的学习目标。

相比传统的家长会，三方会议让学生直接参与到会议当中，目的是提升学习者的主体意识。学生的角色是学习者，但这一角色不是由外部强加的。学生、老师和家长三方平等地坐在一起，围绕学生的强项、弱项和要取得的目标进行讨论，使学生更为明确，他们是学习的\'主体，而不是被动的接受者。学校是会议的召集者，起主要的引导作用。老师提前给家长发送会议邀请函，感谢他们的支持，提醒家长在网上预约会议时间，并且提供必要的相关信息。同时，老师会指导和帮助学生准备在会议上要呈现的作业、自我和他人评估材料，确保学生对其学习的进展有较好的理解，并提前与学生讨论会议的进程。家长通过孩子所展示的作业等材料，分享他们学习进步的喜悦，同时了解他们的不足；更为关键的是，家长参与到促进学生发展的任务中，为日后积极支持和配合孩子实现学习目标做了充分的心理准备。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！