# 推荐优秀体育教师主要事迹字实用

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-02-16

*推荐优秀体育教师主要事迹字实用一在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、积极进去的心理品德。通过教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”主要...*

**推荐优秀体育教师主要事迹字实用一**

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、积极进去的心理品德。通过教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”主要从以下几个方面进行探索的，并受到了良好的效果下面就围绕这个问题谈谈我自己的一些浅薄的看法。

1、用高尚的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

我在杂志上看到这么一节课。自己就拿来上了一下效果很好。我是这样上的：上课之前我知道这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：“同学们，你们喜欢我们的省会吗?你们喜欢比赛吗?好那我今天就带你们去参加比赛吧，为了班级能在比赛中获得好成绩，从现在开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最后得胜利，对不对?这时我出示了今天这一节课的教学内容，我按照设计好的教学方法，逐步引导，让学生在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动有趣。一位学生说：“老师，象这样的体育课我们可喜欢了。

2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

例如我在跨越式跳高教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的“一二一”口号，在跨越式跳高练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习跨越式跳高我能行!然后要求学生自主练习跨越式跳高过竿动作，几次后通过体会去考虑。a如何才能保证练习时的安全?b练习跨越式跳高能使身体哪些部位得到锻炼?得到的答案是：对于安全，大部分学生回答是按跨越式跳高动作要领去做;对于锻炼的好处有的学生回答可以锻炼下肢的力量，有的学生说可以锻炼自己的胆量，有的学生回答好玩，有的学生回答可以锻炼自己的身体，学生回答几乎包含了练习的意义。教师及时加以指导，经常练习可以使人下肢更有力，关节更灵活，可以使人勇敢，但练习时注意安全，注意自我保护。

第二个练习，我设计几组不同高度的跳高架，让学生自己选择高度练习，并提出问题：当别人跳不过去时你该怎么办?多数学生回答我们要帮助他，教师马上提出保护与帮助的方法，练习中发扬互助精神。不管在哪组上练习，我总是用鼓励性的语言对学生进行鼓励和指导，尤其是对学习上有困然的学生，几次练习后学生逐渐向有难度的跳高架靠拢。

3、用师生间良好情感去感染学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳;寒风中我们所站的位置是面对风口……这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

4、用祖国的召唤去鼓舞学生

青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

**推荐优秀体育教师主要事迹字实用二**

\_，1968年10月出生，1993年本科毕业于华南师范大学体育学系的体育教育专业，获教育学士学位。1993年7月走出上工作岗位，任教于广东省佛山市南海区第一中学。从教20\_年中，一直工作在教育工作的第一线;担任班主任工作7年，1998年被评为中学体育一级教师，现申报中学体育高级教师职称。

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。1993年刚毕业第二年就教高三，是当年高三级最年轻的教师。在这年的教学工作中，我虚心向老教师学习，注重高三体育教学的方法和体育高考项目的研究，经过一年的拼搏，我终于取得了所教班和所指导的体育生高考成绩优异，为南海一中当年高考做出了贡献。由于本人有强烈的责任感和事业心及强硬的教学能力，多年来一直担任高三级体育教学工作，并主要负责体育类高考学生的训练指导工作。具体述职如下。

(一)教学工作

具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有运动心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

教育教学水平高，能力强，胜任高中至大学及运动队的体育教学和训练工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。

在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

本人多次市级、校级、科组教学公开课，获得了听课老师们的好评。多次在南海市教育局、体育局组织的中小学课外体育训练培训班做专题发言，主讲《体育训练和课外体育活动安排》、《高考体育生的训练指导方法》，《体育课信息化运用方法》等，受到听课老师的好评和推广;20\_年5月承担\"南海区域网与清华同方资源库应作研究观摩课\"，受全区推广。

本人能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，分类推进，管教管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

获得中级职称以来，不管是在体校或学校工作，都是本学科的骨干，担任辅导年青教师的工作，组成一帮一的模式，同他们一起听课，看他们上课，共同备课，研究分析教材、专研教法，选择科学的手段和方法进行教学，互相交流经验，起到了传帮带的作用，使他们都晋升了一级体育教师。本人具有较强的指导中专毕业生进行教学实践的能力，分别带体育运动学校的学生到中小学实习。多年来担任广州体院体育专业毕业实习生的指导教师，帮助他们研究教材、教法，组织他们试教、评教，课前课后分析，使他们在短时间内掌握基本教学技能，现有几十位同学都工作在教育战线。多年来都任高三级体育教学与术科高考训练的备课组长工作。定期检查教案，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学和训练中，做到教书同时又育人。

(二)教研工作

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在省、市、县、校等专题研讨会上交流，论文《论篮球游戏在教育教学中的运用》在省级刊物《学校体育》发表，论文《体育教学中的学法指导初探》、《浅谈中学生厌体育课的归因及对策》、《对学校体育改革的新思考》等分别获佛山市南海区优秀论文一等奖、二等奖和三等奖。

为了掌握现代化信息技术，把电化教育应用到体育教学中，我制作的体育课件《跨栏跑的技术分析》、《侧向滑步推铅球技术原理》、《奥运会与中国体育》、《展望20\_北京奥运会》等，运用到实际教学中，使我校体育推上新台阶做出了贡献。

三、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担任班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。经常与学校、级长、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力。同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照。使他们跟上全班的进步步伐，我班有几个体育特长生，平时不注意文化课的学习，生活作风比较散漫，我对他们的教育从来没有放松过，特别是文化课和思想教育常抓不懈。经过几年辛苦努力，他们全部考进理想大学。所带的毕业班高考上省三线达到百分之八十六，受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律，团结进取的好集体，收到了很好的效果。多年来被学校评为先进集体。

四、业绩方面

(一)教育教学业绩

1、所任班级的体育合格率、国家体育锻炼标准达标率均达97%以上的优异成绩。同时多次被评为优秀班级。

2、1994年至20\_年所任教的女子篮球队获佛山市南海区中学生篮球赛第一、第二名的好成绩。

3、1996年、1997年所任教的女子篮球队代表省参加\"省、港、澳、榕\"中学生埠际篮球赛获第一名。

4、1999年被评为佛山市南海区优秀体育教师。

5、20\_年被评为\"推进信息技术教育先进分子\"。

6、20\_年被为先进工作者。

7、1997年至20\_年的几年中指导体育生高考上线率达85以上的教学成果。

(二)研究成果：本人有很强的教改能力和教改经验，在学校带头进行学科研究，取得优良成果：

1、1995年全校交流《如何开展快乐体育项目教学》课题，受到推广。

2、1998年交流的论文《初探篮球游戏在体育教学中的多项运用》获佛山市南海区优秀论文二等奖。

3、20\_年交流的论文《体育教学中的学法指导初探》获佛山市南海区优秀论文一等奖。

4、20\_年交流的论文《浅谈学生厌体育课的归因及对策》获佛山市南海区优秀论文二等奖。

5、20\_年交流的论文《对学校体育改革的新思考》获佛山市南海区优秀论文三等奖。

以上所述材料，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

**推荐优秀体育教师主要事迹字实用三**

各位尊敬的评委老师大家好!

今天我演讲的题目是《在实践中理解新课程》

很有幸，能够跟上这次全国范围内新课程改革的浪潮，更有幸的是，在我刚踏上工作岗位的同时，新课程在同一年实施了。可以说，我是与新课程一起走进了体育课堂。这就要求我带给学生的，也必须是最新的课程理念。4年快过去了，我在这4年实践中经历过迷茫，也品尝过甘甜，但更多的是一种幸福，因为我在自己的教育实践中与新课程共同成长。

新课程的实施，必须要求教师改进教育策略，提高教学效率，促进学生的学习收获，提高师生的互动，让学生在轻松愉快的学习环境中学到有用的本领。在这4年的教学探索中，我对新的课程标准有以下几点感悟。

第一点要求我们体育教师要更新观念

根据“健康第一”的指导思想，新课标确立了体育与健康课程的性质、目标、内容、标准和评价体系，将体育与健康课程的性质定义为“以身体锻炼为主要手段，以增进中学生的健康为主要目的”的一门课程，它突出了健康是唯一目标。

新课标更为彻底的摒弃了，以前我国基础教育课程那种“学科中心论”的教学模式，更充分地突出了学生是教学中的主体，这同素质教育的理念是一致的，将“以书本为中心，以教师为中心，以课堂为中心”转向以学生发展为中心。就我们学校体育而言，强调了以增强学生的体质，又必须在“健康第一”的指导思想下，促进学生的身体健康、心理健康和社会适应能力。

第二点要求我们体育教师培养学生的终身体育意识

终身体育要贯穿人的一生，有一种传统的思想观念是学校教人、家庭养人、社会用人。而现实证明对人的教育仅仅依靠一个时期，一个方面的力量是难以完成的。学校、社会、家庭是体育教育的三个渠道。而作为我们体育教师因该从学校体育这方面去培养学生的终身体育意识。

第三点注重学生的自我评价：

教师在教学过程中，应该引导学生用1-2分钟的时间来评价自己，在学习的过程中所取得的成绩。培养学生对自己的学习情况进行评价，引导学生互相评价。这样既可以使教师更好地了解学生的学习情况，同时，自我评价、相互评价有助于学生对学习活动的自我期待，提高学生自学、自练、自评的能力，增加学生之间交往的机会，形成良好的体育与健康观，养成良好的锻炼习惯。

未来的路还很长，唔将上下而求所。希望带给学生们是难忘的童年，因为，他们有着快乐的体育课堂。

我的演讲完毕，谢谢各位评委老师!

**推荐优秀体育教师主要事迹字实用四**

体育教研组在学校领导的关心支持下以及全体教师的协调配合下，认真贯彻党的教育方针，坚持贯彻“健康第一”的导思想。实施新课程标准，积极推行《全民健身计划》，增进学生身心健康，增强学生体质，使学生牢固地掌握体育基本知识和基本技术，培养学生良好的锻炼身体习惯，为学生的终身体育奠定坚实的基础。认真执行《学生体质健康标准》，积极开展“阳光体育体育活动”，在普及的基础上狠抓提高，不断发展学生身体素质，培养合格的体育人才，使学校体育工作再上新台阶。回顾一学期的体育教学工作，现就本学年教学工作做如下总结：

一、教学工作

教学工作是学校教育工作的重要内容，体育是学校教育的内容，一个教师工作带好坏取决于教学质量的完成。为了更好地教学，我们体育组教师在开学初就制定了各自教学工作计划和教学教研进度表并组织全体教师举行各人担任年级的教材疏通学习，并形成纸质材料上

交教导处。在教学组织过程中，我们体育教研组教师严格按照新课程标准以及教材根据学校实际结合学生特点开展教学。通过一学年的努力圆满完成教学任务，教学收到了较好的效果。教研组一致要求所有上课教师杜绝放羊课，认真上好每一堂常态体育课。现在，通过努力圆满完成了篮球、田径、体操、武术等内容的技能教学，为学生体育课的学习有了保证。

二、课间操工作

课间操工作是学校常抓不懈的工作，为了更好地开展此项工作，我们体育组教师都会在开学初的几个周对学生做操技术的改进学习，并利用广播操时间对学生做操习惯的培养和纠正。不管轮到谁值周体育教研组都要求教师声音洪亮、口令要标准、精神要饱满指挥做操。要始终充满热情和高度的责任感，针对做操情况及时小结。在组织课间操的过程中要指挥好学生做操前后的集队解散队，调控好节奏，针对学生解散时乱跑现象提出批评教育。确保学生大型体育活动时的安全撤离。

三、教研工作

教研工作是学校体育教学工作保持生命力的重要保证。为了提升教育教学工作质量，让体育教学持久保鲜，在体育教研组长的带领下定期举行教研活动，坚持每周一次教研活动时间。针对教师任教情况进行小结，坚持每个月对教师常规工作做检查记录，及时指出和纠正不足。遇到学校体育教研组组织大型集体活动时，我们教研组群策群力，针对活动方案展开讨论，体育组教师各抒已见不断完善方案，最终形成方案上报校长室批准执行。活动结束后，组织教师对活动做小结和交流学习。坚持每位教师学期末认真撰写教学论文，积极投稿，积极参加县市一级论文评比活动，不断提高教科研水平;做好期末工作总结，坚持做好教学反思，充分挖掘教学与训练中的问题，深刻反思不断积累，不断提升自身教科研水平。

四、《学生体质健康》达标测试及数据上报工作

《国家学生体质健康》是反映一个学校学生体质健康水平现状的指标之一，同时也是检验学校体育工作开展好坏的一个方面。多年来，我校从不怠慢，本着对学生“健康”负责任的态度，认真组织学生进行测试，分析并在测试过程中认真领悟实际操作方法和调整方案。由于20\_年时间紧，任务重，通过体育组几次与学校协调研究决定于20\_年10月14——16日停课三天以年级为单位进行了达标测试，通过对真实数据的汇总、整理和分析后并于17日成功上报。《学生体质健康》测试及数据的成功上报，确实为学生体质健康工程做了一件应该做也值得做的大事。也为体育教师赢得了领导的好评和认可。

五、体育训练比赛工作

体育训练和比赛工作是体育课堂教学的延伸，也是培养学生体育特长，开展学校特色体育的途径。每年的3月是我校一年一度的学生篮球运动会。为了能让学生在活动中锻炼身体，展示特长，我们体育教师充分利用下午活动课时间组织了5七至九学生以及教师的篮球比赛。活动历经一个周，通过比赛提高了学生的球技和篮球水平，通过活动增强了学生的凝聚力振奋了精神，我校学生篮球运动取得了长足的发展。现在，篮球运动在花沟学校具有良好的群众基础。篮球也在我校已经形成常规，有了特色。

为了让学生能在比赛中展示自己，使身体得到了全面锻炼，感受体育运动的乐趣。我们体育组教师统一思想，认真策划并和组织了广播体操比赛等体育活动。

通过比赛提高了学生的身体素质，培养了部分学生的体育特长，让学生进一步认识体育运动，认识体育锻炼的重要性。全校学生参与比赛到活动中，每个参赛单位取得了优异的成绩并在比赛中获奖。

20\_年学校体育教育教学工作虽然取得了一点成绩，但已经成为过去。今后，我将不断总结经验，改进教育教学工作中存在的一些不足，不断地开拓进取创新，力争做得更好。[\_TAG\_h2]推荐优秀体育教师主要事迹字实用五

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作

学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，我们做到了阳光体育工程中各项布置，落实体育课工作，得到学生普遍欢迎和喜爱，特别是我们这种“三类”学校，学生90%都是农民进城务工的子女，他们原来在农村都未接受正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。现在让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们非常热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展学校

“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情况，通过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划,要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

四、以武健体、以武育德。

我校从本校的实际出发，从传承祖国悠久的传统文化出发，从增强学生的身体素质出发，从教师的特长出发，开发了《武魂》校本课程，充分利用学校的课程资源而自主开发的体育特色课程。通过武术校本课程教育促进学生主动全面发展，让每一位学生的个性得到更多的张扬。学校以此课题研究为抓手，本着“以武养德，以德立教”的办学特色，形成了人人懂武，爱武的校园氛围，为学生成长发展创设多元的优良环境，从而推动学校整体教育品位的提升，产生良好的社会效应。学校多次受邀请，参加各类演出，同学们的一招一式，虎虎生风，受到各界人士的赞赏。学校运动队更是在省、市武术比赛中获得了多次奖励。电视台和报纸多次对我校进行了报道。

五、抓好各业余训练队伍的竞训工作。

为更好地统筹安排各项资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，及早地制订了切实可行的计划.通过努力，取得了桥东区春运会道德风尚奖、春运会第九名、秋运会第七名、岳雷均获得全国传统武术锦标赛男子太极拳第一名，李祎获得河北省少年武术套路锦标赛女子剑枪全能第一名、河北省少年武术套路锦标赛女子自选长拳第一名、郭策获得河北省少年武术套路锦标赛男子刀棍全能第一名、魏李旭获得河北省馆校武术套路锦标赛男子查拳第一名，魏换强老师获得了桥东区优秀辅导员、桥东区优秀教师、河北省优秀优秀裁判员的称号。并被聘为桥东区体育兼职教研员，指导桥东区四位青年教师参加石家庄市体育教师素质大赛并全部获得一等奖。

六、重视场地器材建设。

当好领导参谋根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，教育局又投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计、攀登架、等仪器，。

七、查漏补缺。

重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，顺利通过了省学校工作综合评估的自评、上报、验收。

**推荐优秀体育教师主要事迹字实用六**

如果有人要问:人究竟能活多少岁，答案肯定是个未知数，因为伴随着人类步入现代社会的进程，运动正为健康指数的不断攀升发挥着不可估量的作用。不仅如此，乔丹那出神入化的篮球技艺，马拉多纳那近乎完美的上帝之手所体现出来的力与美的和谐更是世界上任何一个角落都难以拒绝的视觉诱惑，体育是力量的角逐，也是智慧的较量，更是美的展示。放眼我们的体育课堂，新一轮的课程改革犹如一股强劲的飓风，给我们的课堂注入了崭新的生机和活力。

看!孩子们在课堂上讨论得热火朝天，以前整齐划一、呆板陈旧的课堂模式已被各显其能、民主和谐的课堂氛围所替代，孩子们在课堂上有了更多活动和思考的空间，体育不再是“头脑简单、四肢发达”的代名词，体育课也不再是单调、枯燥的技术动作练习，而是学生自主学习，自主评价，自主发展的过程，她激励着每个学生自主、积极的参与，其广阔的空间生成了孩子们的自信、自主、自立!

听，体育课上传来了时而明快，时而和缓的音乐，轻松的音乐声中不时有“turnleftturnright”的英语口语响起，还有那生动活泼，充满童趣的主题式情景教学，孩子们在“向小猫学本领”的故事中学会了跳跃、爬行，在“穿越大森林”中知道了如何越过障碍，懂得了团结协作的重要性。作为一名体育教师，也许我们没有显赫的地位，但在教学中我却时常感动着:记得前年冬天的一节体育课上，我在巡回指导着孩子们做游戏，一个小女孩跑过来拉起我的手说“老师，我们一起做游戏吧!”。

我正准备回答，小女孩忽然叫了起来:“老师，你的手怎么这么冷啊?我来帮你焐悟吧……”，其他孩子听到了也围了过来，一个小男孩硬是把头上戴的热乎乎的帽子摘下来套在我的手上，我的手热了，我的心也热了……课堂上还经常有孩子跑过来跟我说悄悄话:老师我会跳绳拉;老师，我的数学考了一百分……在感受着这份童心童真时，我也真切的感受到新课程理念指引下的体育教学让我们的师生关系更加和谐融洽。我由衷地幸福，我是一名体育教师，我更庆幸自己搭上了这趟新课程理念的列车。在付出的同时，也享受着专业成长带给我们的喜悦，在xx年××省优秀体育录像课大赛中，我执教的《快乐的××》被评为三等奖，今年我带的排球队也第三次囊括了市男子组、女子组冠军……也许我们的孩子还不够自律，也许对新课程还有不少的困惑，但我坚信在新课程理念的正确指引下，我和孩子们一定会充分享受着运动带给我们的快乐。

在古希腊奥林匹克阿尔菲斯河岸的岩壁上保留着这样一段格言:“如果你想聪明，跑步吧!如果你想强壮，跑步吧!如果你想健康，跑步吧!”在这里我想要和我们的孩子一起大声说:如果你想拥有健康的心灵，如果你想拥有强壮的体魄，如果你想拥有成功的人生，请来参加运动吧。因为，我运动，我健康，我快乐!

高中体育教师演讲稿三

尊敬的各位评委、老师们:

能够代表学校参加第二届中小学体育教师技能大赛非常高兴，我演讲的题目是《行动起来，提高体育课堂教学实效》。我们大家都知道，新的《体育与健康课程标准》与原来的《体育教学大纲》相比，有了很多的改进和提高，即给我们体育教师带来了机遇，同时也给我们提出了严峻的挑战。新的课程标准给我们的机遇是:

一、选用教材内容更加灵活。

二、教学组织形式更加灵活多样。

三、教学方法更加简练和实用。

四、师生关系出现了变化。

五、学生体育课成绩评定有了很大的突破。

甚至还有更多层面上的进步和升华，当然我们也面临的挑战也是很严峻的，主要表现在教师如何更好的选用教材，整合教材，采用什么样的教学方法更加有效，怎样评价更能促进学生学习的主动性，我今天与大家交流的就是如何更加注重体育课的实效性。

前不久，《银川晚报》转发了新华社的一片文章，主要是说现在中小学生的体质下降的很严重，每天锻炼不足一小时的有60%之多。这一现象已经引起了有关部门的高度重视。10月10日宁夏电视台《今晚播报》节目也报道了银川市中学生体质下降的节目，某中学运动会200米比赛中很多学生跑步下来，有中途摔倒的、有没有跑完的、有跑完晕倒的，老师同学们都互相搀扶的。跑完的成绩也和以往有了很大的差别。著名演员张国立在《市委书记》中有这样一段台词，他在学校找他儿子的老师时看见孩子在踢足球，就对老师说着孩子上这种不动脑子的课还行。虽是一句台词话，但这足以伤害到我们每个老师的感情，我相信我们每一个体育老师看见这几个情况，都会有很深的感触。我也相信，大家和我一样，心里很不平静，我更相信，每个有良知的体育老师都应该为此负责，现在学生都喜欢体育运动，但是很多学生不喜欢体育课，这不能不说是体育教师的悲哀。

今天我所说到的加强体育课的实效性，不但要加强学生体育技能的培养，更要教给他们更多的体育知识，要注意学生体育行为习惯的养成，习惯的养成应该是一个长期的过程，这就要求我们老师在平时的教学中有很丰富的知识，很好的教学方法，让学生学习的过程也是老师不断学习的过程。每节课下来要让学生有所收获，要让学生对今天课上学习的内容到了课外也能有所运用，加强体育课的实效性我们责无旁贷，培养学生体育行为习惯我们义不容辞。我们要针对我们宁夏的实际情况，结合教学设施，场地器材，更好的学生创设好的教学内容，把学生的注意力集中起来，要让每个学生都应有所收获。这样一来，就对我们体育教师提出了更高的要求，我们要不断的学习来充实我们自己。同样我也在此向我们的主管部门提出一个小小的建议，优质课也好，组织观摩也罢，希望能让每个班的学生都参与，否则我们老师都知道那是在作秀，而且在很大程度上挫伤了那些没有参与的学生的积极性和自信心。让我们向四十分钟要质量吧.

老师们，让我们共同行动起来，让我们的学生在体育课上大放异彩吧!让学生从喜欢体育运动转到喜欢上体育课上吧!只要大家共同努力，体育课不但有多作为，而且还大有作为!最后我想引用我的老师给我的一句话作为我演讲的结束:

没有不好的专业，只有不好的人!谢谢大家!

**推荐优秀体育教师主要事迹字实用七**

作为一名年轻体育教师，且是一名中共党员(宣传委员)的我，在思想上，我热爱教育事业;积极要求进步，树立了良好的人生观和道德观;永远保持与时俱进，认真学习党的工作路线，正确贯彻党的方针政策，时刻关注着党和国家的发展形势，以及国内外的局势变化，以党员的标准严格要求自己。

在工作上我认真负责，服从领导的分工，做到哪里需要我，我去那里。从被派去当中考的监考人员到整理档案人员(因为档案评估有大量的工作，需要工作人员)，再到除了上课外还外加批改四年级两个班的数学作业(因为潘老师请病假去做手术)，我从来无怨无悔。也能虚心向别人学习，进行批评与自我批评，做到有错就改。

在生活中本人性格开朗，严以律己、宽以待人。

现在就自己不足的地方来进行自我剖析，以求得以进步，主要有以下三个方面：

一、语言的表达能力和沟通问题。

语言的表达不够清晰，主要是1、普通话不够规范、粤语又不会说(其实想学，却胆子太小不好意思学，怕被取笑，勇气不够，决心不够);2、语言表达缺乏概括性，条理不够清晰，观点不够鲜明;3、说话没什么艺术，表情的反应有时候会比较激动，所以有时候会被误会，说的话是无心冒犯却给人的感觉不好。

所以以后我要加强对语言的表达能力。说话时，需要有冷静的头脑和敏捷的思维。同时还要努力学习和掌握相应的技能、技巧。如在讲课、讲演时，就要做到：

(一)准备充分，写出讲稿，又不照本宣科;

(二)以情感人，充满信心和激情;

(三)以理服人，条理清楚，观点鲜明，内容充实，论据充分;

(四)注意概括，力求用言简意赅的语言传达最大的信息量;

(五)协调自然，恰到好处地以手势、动作，目光、表情帮助说话;

(六)表达准确，吐字清楚，音量适中，声调有高有低，节奏分明，有轻重缓急，抑扬顿挫;

(七)幽默生动;

(八)尊重他人，了解听者的需要，尊重听者的人格，设身处地为听者着想，以礼待人，不带教训人的口吻，注意听众反应，及时调整讲话。希望在不久的将来我的语言表达能力会有所提高。

在与同事的沟通上，有时也会因为说话的表达方式不好，说话随口无心，谈话不注意方式方法，得罪了别人自己却不知道。

二、个人的形象和魄力。

1、形态不够好，表现得不够自信，不够阳光;2、衣着不够端庄，也许和我个人的性格和专业有点关系。我比较随和，我的专业是运动训练，所以一般穿运动服和休闲服比较多。以后我得适当的改变一下自己的风格，注意自己的形象;3、魄力不够，有时候老表现的太过于客气，却被认为是无能，被欺负。现在想想真不应该。这个欺善怕恶的社会，你表现的太过客气人家不会觉得你是礼貌，而认为你是好欺负。虽然我很不喜欢这样，但我还是得与时俱进，去适应这样的社会，我不会去欺负人，但至少不要老是被欺负，该捍卫的权利，以后我一定会去捍卫。不能老被人左右。

三、专业教学水平。

这个非常重要，之前两年在教学上我老是被安排教其他科目(我也知道是特别时期学校对我的照顾，也有很多老师以为是学校或领导偏向于我，其实我不愿意这样)，但结果做的事情太杂，思想太分散了，什么都做不好。就如之前教科学，每上一节课前我都要去查大量的资料，因为很多科学知识我自己都不懂，所以要花费好多时间，却还不一定上得好，当然也影响到我的体育课，因为使我分心了。在比重上，自己分得不够合理。所以我觉得这样对我的发展是有阻碍的。(我没有怪学校的意思，只是觉得以后我不能再这样下去)，之后要专一点，我希望教导处下学年给我安排多点体育课，我必须在我的体育课上多下功夫，下学年要争取上一节区的公开课。

总而言之，在今后的教育教学工作中我必须自强自立，严格要求自己，努力工作，改正缺点，发扬优点，开拓前进，为美好的明天作出自己的奉献。

1.初中体育教师师德总结

2.体育教师个人师德总结

3.小学体育老师自我总结

**推荐优秀体育教师主要事迹字实用八**

一、总体思路：

本学期将进一步树立和强化“安全第一，质量为本”的办学意识，紧紧围绕“实验小学是培养优秀小学毕业生的摇篮，是新疆小学教育的公开课堂，是引领新疆小学教育的一面旗帜”的办学定位，继续探索和实践“合力教育，成就学生”的办学理念，以教育科研为先导，以创新课堂为基础，以提高质量为重点，实施精细化管理，认真实施学校1+4“五头并进”办学理念，力促组内教师专业成长,努力提升学校办学品质。

二、重点工作：

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质。

(1)从整体上加强教师体育知识的系统学习，结合我校体育工作的特点，发挥教师的专长，提高业务水平，提升课堂教学的效果。推动我校体育教学及科研水平的提升，促进学生身体素质的全面发展。

(2)参加各级各类体育新教改的理论培训，提高教师对新教改精神理念的把握。树立“健康第一”的指导思想，优化课堂教学。

(3)积极参加各级教研室组织的各项教育教学研讨活动，加强与联盟学校的经验交流，提高教师的业务能力和工作效率。

(4)加大学科组织管理，真正发挥组织效能。 教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，加强内部管理，整合教师资源，围绕《新课程标准》和新的教材体系，开展教研活动。

2、体育教学工作。进一步推进素质教育，本学期，继续整合现有体育资源，开展实验小学体育特色课教学。并以年级为单位，组织特色月赛活动，努力提高学生的学习兴趣，为今后学生终身体育意识的养成打下良好的基础。

3、抓好 “大课间”、“两操”质量，将阳光体育工程落到实处。 学校大课间是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的重要窗口，抓好大课间也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好大课间更能促进学校的全民健身活动的开展。

(1)继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操快、静、齐;动作规范、美观。

(2)继续施行“领操”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。

(3)继续施行大课间“主持人”制度，不断培养大课间主持人能力，树立各班主持人员榜样模范作用。

(4)召开校体育委员会议，加强体育检查小组工作，督促大课间活动的正常开展。

(5)进一步加强课间操和各项体育活动的检查评比工作。

4、运动队的训练工作。深入挖掘各方面的资源，努力提高训练工作的水平，不断提高学校竞技体育水平，争取在各类竞赛中取得好成绩。

5、体育器材的管理。校园开放式体育平台的工作管理。要求做到爱护器材，器材摆放整齐，能及时回收器材，学期初和学期末都对器材进行清点外;还要认真做好体育室的财产登记，爱护学校财产，做到学校财产不流失。

6、做好体育基础知识的推广和学校体育活动的宣传工作。利用学校提供的宣传栏和展板，每月更新一次内容，做好体育基础知识的推广和学校体育活动的宣传工作。

三、重要活动安排 ：

一、以年级为单位，每月组织特色体育月赛活动，努力提高学生的学习兴趣，为今后学生终身体育意识的养成打下良好的基础。 (每月月

赛进行颁奖，激励学生)

二、每位教师加强课题研究。

三、从整体上不断提高业务水平和自身素养，做科研型教师。

四、田径队、篮球队、啦啦操队、轮滑队、跆拳道队训练常抓不懈，

争取取得好成绩。

五、利用教研组活动时间进行理论学习和业务培训。

六、青年教师积极参加各类参赛活动，争取取得好成绩。

七、走班进行教学、邀请制备课，使我们的课上的更完美。

八、校园体育平台建设不断加强。

九、双语教学要落实到位，不能说空话。办公室里要求说英文，营造好的学习氛围，违者罚款。争取测评取得好成绩。

十、大课间路队跑步问题，做操问题。要做到跑步3个整齐(队列、口号、步伐整齐)，做操4整齐(动作、队列、步伐、口号整齐)，形成好的精神面貌。

十一、做好春季体育工作的部署及思考。

十二、队伍的搭建要团结一心，不怕苦，不怕累，及时完成工作。

**推荐优秀体育教师主要事迹字实用九**

尊敬的领导：

您好!

回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作述职如下：

一、两操工作

我用了一个多月的时间对一年级学生进行两套广播操教学，学生以前从未接触过系统的广播操，对动作、方向没有丝毫了解，导致用时比较多。一、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法，通过示范能使学生建立正确的动作表象，我的示范要做到了清楚、准确。第三，讲解少而精。结合一年级学生理解能力，我在广播操教学时的讲解，主要是结合示范，用语尽量生活化，让学生易于理解。第四，及时纠正错误动作，对学生出现的问题“手把手“地教，力求让学生树立正确的动作概念。学生们经过一个假期，对广播操有些陌生。在此后的全校广播操练习中，我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误，保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

二、课余训练工作

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

俗话说：“良好的开端，成功的一半”。选材工作是训练的前提，有了好苗子就会事半功倍，体育教师要做有心人。无论在体育课堂还是在课外活动场所，我都处处留意，同时与其他教师沟通，共同了解学生运动状况，发现好苗子及时编入运动队。在训练中我积极的查阅一些有关书籍，借鉴以往的一些有效训练手段，合理安排每天的运动负荷，从参赛项目的体能、技术、战术、心理方面对学生给予指导，保证课余运动训练的有效性。在\_学区运动会中学校取得了较好的成绩，在区运会上大部分学生也比有所获。

三、今后教学的努力方向

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较简单。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！