# 2024年幼儿园集体研讨心得体会和感想 幼儿园教师心得体会感想(实用8篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-02-17

*幼儿园集体研讨心得体会和感想一《幼儿园教育指导纲要》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育工作者的职责。托班幼儿年龄较小，安全意识淡薄，自我保护能力也比较薄弱...*

**幼儿园集体研讨心得体会和感想一**

《幼儿园教育指导纲要》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育工作者的职责。托班幼儿年龄较小，安全意识淡薄，自我保护能力也比较薄弱，在经过一个学期的线上学习与锻炼之后，我班的幼儿在安全意识的问题上有了很大的提高。现将本期托班安全教育工作总结如下：

一、建议家长创设一个安全健康的生活环境

(一)每餐进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，在语言活动中灌输幼儿不浪费粮食要珍惜粮食。睡觉时不蒙头睡觉，尽量平躺着睡觉。

(二)家长要及时排除家内不安全隐患，要检查家里每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方(如电插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放在幼儿够不着的地方等)。

二、加强安全教育，提高安全意识

安全教育是渗透在一日活动中的，我们老师、幼儿、家长三位形成一个纽带来帮助幼儿形成一个全方位的安全知识网络，都将其进行相关的安全教育。

(一)作为老师首先我们自身要有较强的安全责任保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤。通过线上教育教学活动培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力，同时让他们明白不能随便把小手伸进门缝，窗缝等一些小的缝隙间。建议家长根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。

(二)幼儿园每一项工作的成功开展都离不开家长朋友的支持与配合。做好家长工作，形成家园教育合力的效果。我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动，根据每天的日常生活来渗透宝宝安全知识的灌输。在家中教给宝宝一些安全知识。我们老师也要利用班级微信群向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还可以通过如钉钉视频家长会、线上亲子游戏等形式来提醒家长如何对托班的幼儿进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

总之，作为托班的老师我们在平时工作中更要高度警惕，把安全放在首位。将安全工作渗透到幼儿的一日生活，以及班级的线上教育教学管理当中。通过形式多样的线上活动，增强幼儿的安全意识，杜绝一切安全隐患，让孩子平安快乐的度过每一天。

**幼儿园集体研讨心得体会和感想二**

秋天是一个色彩斑斓的季节，也是一个收获的季节，在这丰收的季节里。我们蒲公英幼儿园的领导带领着全体教职员工筹划了“大手牵小手”的秋游活动。活动由老师和家长带孩子走出课堂，接触大自然，感受季节的变化。不仅能让孩子学到很多知识，还能增进教师与孩子，教师与家长，家长与孩子之间的感情，在我看来这是一个非常完美的计划，很多家长平时都忙工作，很少有时间陪孩子，秋游活动消息一出，很多家长都请假来参加活动呢!这让我很是感动高兴，因为他们的参与对孩子来说是一种幸福，也将是一段美好的回忆。

20xx年10月21(星期五)，是我们中、小班秋游的活动时间，活动地点在月潭公园。一大早，就听到“傅老师，早上好!”这是谁呀?原来是我们班的“小调皮”宋思杰小朋友啊!平时较晚到园的肖寓铭小朋友也起了个大早，平时总爱迟到的孩子们，今天早早就来园等着，可想孩子是多么的向往这次的秋游活动啊!陆陆续续的，家长和孩子们都到齐了，我们整装准备出发了，出发之前我为本班家长和孩子明细了一些注意事项。然后，我们“大手牵小手”的活动就开始了。

活动的开始环节是亲子叶贴画，在老师的示范下家长们认真的选材和精心的构思加之孩子的参与，一幅幅别有创新的叶贴画展现出来了。大家留影之后我就开始游玩的环节了。孩子们迫不及待的在尹老师的相机前臭美起来。

我们从月谭公园的大门出发，攀上石梯之后映入眼帘的是一潭湖水，我们由湖的左边开始前行，前行不远便听到了哗哗哗的流水声，原来是一帘悬挂的瀑布(名流香飞瀑)，瀑布虽说不上飞流直下三千尺，但也能够得上滔滔不绝吧!瀑布周围是美艳无比的黄色小雏菊，正值秋天来临之际也正是菊花盛开的季节，当然少不了它们的争艳咯!经过一段路程后我们来到了一座石桥边，桥名为状元桥，相传凡是在此桥上跳三下，会有好运。跳三下，意味“升升升”，当然，我们也不能错过咯!在我的带领下孩子和家长都来到了状元桥上，大家都很认真的在桥上跳了三下，我相信将来我们班的孩子一定都会成为人中龙凤的。也许是听到了我们脚步声吧，一群五颜六色的鲤鱼也来欢迎我们，一个个都将小脑袋升出水面，孩子们拿着鱼食逗乐着，真是一番美好的景象!过完状元桥我们继续往湖的右边前行，我们一路上看到了香樟树、枫树、迎客松、银杏树、柳树、黄槐花、竹子，经过桂花大道、童趣园等，一路上家长和孩子很认真的听老师讲解与介绍。

我们欣赏完美丽的景色后就是吃零食和游戏的环节了，大家都拿出自己带的零食互相分享，大家一边品尝着美食一边玩着游戏，大家都玩儿得不亦乐乎。孩子们个个脸上都洋溢着甜美的笑容，笑中带着开心、满足，因为有父母的陪同，他们觉得好踏实好幸福。家长脸上也洋溢着会心的微笑，那也是满足的笑，因为平时工作忙，很少陪同孩子，今天的活动正好让他们和孩子来一次亲密的接触，一起拥有了一段美好的回忆。

虽说我们没看到硕果累累的果园和色彩斑斓的田园，但是我们欣赏着秋天美丽的湖光景色和色彩斑斓的植物的变化以及享受着那份浓浓的爱，师生之爱，友情之爱和亲情之爱。

**幼儿园集体研讨心得体会和感想三**

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从\_\_老师的精彩理论讲座中，得知高老师做了精心的准备，再加上她很深的理论基础，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。高老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。通过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。下面是我通过培训所获得的：

一、幼儿园教育活动评价是保证幼儿园教育活动正常进行的必要手段

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性;教育活动内容的生活化、趣味性、实效性;教育活动过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思;活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

二、幼儿园教学评价应注意以下问题

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性(外化、物化)的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一起。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动(教育)是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习-尝试创造-分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索-交流-归纳-迁移活动设中，感知-交流-归纳-迁移的活动设计等，不同的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当时这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力。

**幼儿园集体研讨心得体会和感想四**

11月3日上午，听了孔淑丽园长讲的“幼儿园一日活动中的保教结合”的讲座， 我了解了幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面发展的教育，促进其身心和谐发展。作为一名幼教老师，要以尊重幼儿的身心发展特点为前提，恰当把握集体生活中常规要求，最大限度的解放幼儿手脚，开展丰富多彩的活动。树立一日生活中处处是教育的大教育观，紧紧抓住各个环节。

在生活环节中老师重点从四个方面讲了幼儿的一日生活中应注意的问题:

一、入园

要让孩子愉快来园。幼儿愿意来园就要让幼儿内心感到在幼儿园很快乐，这种快乐来自老师喜欢我。我们喜欢孩子就要让孩子接受到我们喜欢他的这种信息。

二、进餐

幼儿在进餐时往往老师规定太多，如不许大声说话，不许剩饭，要大口大口的吃等太多太多的约束.这就使孩子觉得做什么事都要在老师的约束下进行，没有自己做主的权利，忽略了孩子的心声，影响了幼儿自主的意愿.作为教师我们要灵活掌握孩子的情况给他们一点空间，老师只需要求幼儿在不影响自己和同伴的情况下进餐就可以。

三、喝水

大多数家长认为孩子在幼儿园喝水少，一些“负责任”的老师总爱让所有孩子喝同样的大量的水，而幼儿总爱偷偷把水倒掉。教师没有必要强制幼儿喝大量的水，这就需要我们教师要了解孩子的饮水量，引导他们自愿喝水，从而养成饮水的好习惯。

四、午睡

要了解所有幼儿的睡眠习惯，关注幼儿的个体差异。要关注幼儿午睡安全，这很重要。

通过对以上几方面的讲解，使我深深感到幼教工作任重而道远，要全身心地投入，从孩子的切身利益出发，从孩子的角度看世界，更好的为他们营造学习和生活环境。

**幼儿园集体研讨心得体会和感想五**

11月1日，我县迎来了国培计划20xx农村幼儿园教师“送培下乡”大型会议，这次培训给我带来了很大的收获，并且增强了多方面的知识储备，使自己的见识更宽更广。

上午听了两位教师的大班语言观摩课，这次的听课给了我一个很好的亲身体验，第一位教师的教学目标明确，课堂气氛活跃，幼儿布满自信。第二位教师的英勇让我很敬佩，作为一位刚上任的年轻教师，就有勇气站在几百人眼前进行公然课的演讲。在评课进程中，我又更深层次的了解了《指南》中语言领域的具体内容和目标，而且和其他各个领域都是相互干联的，在语言课《小鸟音乐会》上，这节课体现了幼儿学习与发展的整合性，和重视了幼儿的学习品质。不但锻炼了孩子的语言能力，而且还让我看到了每个孩子脸上的布满自信，在那末多叔叔阿姨眼前，他们很自信的展现了自己。

此次给我感受最深的是申江霞老师解读的《3-6岁儿童学习与发展指南》概述，在这之前，本人在幼儿园单位也学习过，所以对《指南》实在不是陌生的，但是，今天听了申老师的解读，似乎更加清楚理解了《指南》颁布的背景、缘由、内容及意义。就像申老师说的\'，我们必须要向专业的方向发展，就像医生给病人做手术的那样专业，换了他人就别无他选，要想做到最好就要有正确的理论来引导实际操纵，首先，教师需要丰富的经验，其次就是把理论知识与时间经验结合起来有个升华，做到潜心研究幼教事业。申老师最后说的一句话也很好，让世界布满爱!我觉得教师这个职业必须要凭自己的知己教书育人。只要对孩子有爱，做甚么都是会得到认可的。

今天我针对语言领域，谈谈我自己的切实经历和亲身感受：

在语言领域的第一点听与说的教育建议，我自以为能较好地做到这些。如多给幼儿提供聆听和交谈的机会。我经常和孩子们一起谈论他们感爱好的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也留意培养他们的聆听习惯。之前发现有孩子不够认真，我总是即时提示，现在我说话声音相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的聆听习惯，同时，在和孩子们进行交换时，我总是留意说话的语气，总是能结合情形使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，留意语音、腔调，配上表情，尽可能把人物的心情表现得清楚，让孩子一下就可以理解。这样操纵，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也变得爱说、会说。

在语言领域，我会为幼儿创造各种说话的机会，如来园时和他们交换一路上的所见所闻，有无甚么新闻说说。晨间活动时，今天你玩了些甚么，有甚么特别的跟大家交换一下。上课时更是鼓励大家积极发言。但是，我却发现，孩子们不怎样说话，或说，说得没有我预期的那末多。天天上课的时候，发言的总是那几个。这让我很是愁闷。但仔细想来，题目总还是出在我的身上，因而，渐渐寻觅，渐渐发现，再渐渐改变。能力强的孩子总是很能说，也表现很积极。那些知道却不愿意说的，我采取鼓励措施，让他们从懒洋洋的状态中苏醒过来，把自己的想法与同伴共享。能力较差的孩子尽可能提问些简单的题目，或把提问放在能力强的孩子的后面，让他们如小鹦鹉般随着其他孩子学说。

短短一天培训学习，在转眼之间飞逝而过，首先非常感谢马寨镇中心校的领导能够给我们这次学习的机会，我也很荣幸自己能有参加这次的培训学习的机会，让我明白：教育的核心是育人，关注孩子的精神成长，学习是孩子主动构建的过程的教育理念。教育的重心是改变孩子的学习方式和思维方式，此次培训理论与实践结合，给了我深深的感染与理论引领，首先是上午常爱红老师给我们带来的精彩的观摩课《胡椒生长在哪里》和云老师给我们带来的体能游戏课让我受益匪浅。在白雪老师的讲座中，我了解如何在幼儿园做好幼小衔接，也更加清楚了提前学习小学课程的危害，也让我明白了“授人与鱼不如授人以渔的道理”。

白老师的讲座内容非常详细，对教材的核心理念等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何做好幼小衔接以及何为是幼儿教育的“小学化”，并以自己的亲身身经告诉了我们对幼儿提前进入小学化的危害，历指出幼儿园给孩子的应是主动构建的经验而不是一味的让幼儿学习更多的文化课知识，美国幼儿园给孩子创造的环境是：宽松的、自主的、积极主动地，这也提示我们在幼儿园环境创设中根据我们幼儿园的现状，和孩子们的实际情况，要为孩子们创设一个什么样的环境，这是值得我们去思考与探索的，通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该基于孩子的终身发展，重点是激起孩子们的学习的兴趣与欲望，培养孩子们的探究精神。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

总之，要做一名优秀的幼儿教师是要有爱心、有思想，勇于实践、敢于创新，善于思考的智慧型教师。我们要不断学习，反思自己的教学，虚心学习各们老师的授课艺术和教学方法，取人所长，补已所短。认真钻研，努力搞高自己的教学水平和业务水平。努力使自己成为一名优秀的幼儿教师-----孩子们喜欢的老师。

听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验。

**幼儿园集体研讨心得体会和感想六**

课堂和食堂是幼儿园治理的两大阵地。食堂办得好不好，直接关系到师生的身体健康，尤其是幼儿的健康成长，直接影响幼儿园的社会形象。因此，我园坚持以党的\"xx大\"精神为指导，以服务师生为宗旨，进一步加强后勤人员素质，提高服务质量，提高治理水平，提高整体品位，努力把食堂办成教师满足、家长放心、幼儿开心的食堂。

回顾食堂治理工作，我们主要做了以下几方面的工作

(一)完善各类制度

1、加强对食堂人员的考核。制订了《食堂人员工作要求及奖惩细则》，对厨房人员工作实行基础工资加奖金制，对照《细则》，由教师每月定期评价食堂人员的工作出勤等情况，发放工资及奖金，有效促进了后勤工作的更优化。

2、蔬菜购入采用多人组合法，买菜、付款、验货、过秤、记账分人负责，互相督促、互相监督，园长统一审批。

3、建立食品卫生治理网络，实行食品卫生安全园长负责制，进一步健全《食堂工作治理制度》以及各岗位卫生责任制度，并与所聘人员签订聘用合同及安全责任状，做到有岗就有人，有人就有责。

4、进行成本核算，积极发挥伙委会的作用，及时调查了解食堂治理及师生用餐情况，发现问题及时处理。

(二)提高职工素质

1、加强培训。我园每月组织职工学习《食品卫生培训教材》或对她们进行安全教育，增强食堂工作人员规范操作的意识，提高规范操作的能力。同时工作人员还接受了县卫生局的岗位培训，取得了上岗证。

2、明确岗位职责。我园力求将食堂工作分工细化，组织学习各岗位职责，使之进一步明确。岗位任务的完成情况与考核挂钩，进一步提高了职工岗位意识和服务意识。

3、及时反馈情况。每月由教师对食堂工作进行评价，在评价中提出的意见或建议，我们及时与食堂人员交换，督促整改，在整改中不断提高和完善。

(三)高度重视卫生安全工作

1、通过正常渠道采购食品，索取合同摊位的合法证件。在与供货商合作前，我们认真审核证件，明确责任，签定协议。把好采购、验收、取样、浸泡、清洗、操作、消毒关。

2、一丝不苟地做好消毒工作。餐具做到\"一用一消毒\"，小餐具用消毒柜消毒，大餐具用消毒液消毒，熟食间用紫外线灯消毒，并做好消毒记录。

3、食堂工作人员均持健康证和卫生知识培训合格证上岗，工作期间能按要求穿戴好工作衣帽，保持个人卫生，环境卫生分人分块包干，保证食堂环境卫生。

4、食堂灶具等处使用煤气，职工能规范操作，时刻注重用气安全。

5、加强了食堂财产治理。每学期开学时，各人或各班领用炊具、餐具认真履行领用手续，学期结束时上交清点，增强了大家爱护集体资产的责任感。

总之，我们本着思想到位、治理有力、服务超前的意识，使幼儿园食堂工作正沿着更完善更规范的轨道发展。

**幼儿园集体研讨心得体会和感想七**

我们中心小学每周三的语文教研活动每周都按时进行，不管是看视频上的名师课堂展示，还是我们学校语文教师出的公开课，每一堂课都具有学习意义，每一位教师的精心展示不仅令学生陶醉痴迷，对于正在语文教学路途上摸索前进的我来说，收获颇多。

下面我就谈谈我对我校语文教研活动的心得体会：

第一、吃透教材是最根本的。

听完几位老师的课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，但都能抓住题眼，一步步的深入文本。鲁少宁老师在教学《蚂蚁和蝈蝈》时，她出示了一组词，让学生选个词说一句话，这样不仅引导学生积累了词语，又使学生在词语中感受到了词语不同的特点，为学生学习新课打好了扎实的基础。郭春玲老师《学写日记》一课中，采用吹泡泡的游戏方式，激发了学生的无限乐趣。整节课在郭老师优美生动语言中层层展开，使听者回味无穷，学生也在潜移默化中学会了写日记。

第二、注重启发式教学，让学生主动学。

新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。

第三、注重引导学生朗读。

大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如王景燕老师在上《黄河的主人》这课时，首先让学生大声自由的读课文的重点段落，抓住重点词句朗读，文章就是成功了一半；配乐读，让学生深情并茂的体会文言文的奥秘之处。学习中还穿插着齐读、开火车读、示范读，进而激发同学阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的黄河的主人—艄公的精神，层次非常清晰。

第四、注重学习习惯的养成。

很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如王新景老师在上《鸟岛》一课时，就要求在正文学习前为每段标上序号，便于在学习课文时迅速找到所讲的内容。她还要求在读文章时对有生字或读不通的句子多读几遍，这样就能“读书百遍，其意自见”。张艳芳老师在上《水》一课时，她在学生阅读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有的老师一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

**幼儿园集体研讨心得体会和感想八**

\_\_年5月20日我有幸参加了\_\_市幼儿园骨干教师培训班的学习。感谢领导和老师们对问我的信任，给了我这次学习的机会，我荣幸，但更多的是责任、压力!我深知要想充分发挥骨干教师的骨干作用，只有不断学习、不断研究，才能不断的进步。培训的过程使我深深体会到领导们和讲师们的那份热情与用心，为我们的培训做了精心的组织和安排。讲座内容全面具有科学性和实效性。为我们今后的工作指明了方向，让我们接受了新知识、新信息和新观念。83、朋友是什么?朋友是久别不见聚会时的情调，是聚会时蓦然喝出的酒香，是开怀时郝然袒露的畅笑，是交谈时抑制不住的飞扬。朋友——有你才有精彩!这次的培训地点是我的母校——\_\_幼儿师范学校，从\_\_年毕业后，重新踏入久违的校园，让我似乎又回到了学生时代。培训的开班典礼以一首《义勇军进行曲》作为开场，激昂的音乐振奋着我们每位老师的心。从张校长谈师德到汤教授、成教授和其他老师的精彩讲座中，让我又重新审视了我们的职业。做好一名幼儿教师只有学科的专业知识够吗?当然不够，还有最重要的——师德。这个话题又让我们反思，因为近期关于教师的负面新闻较多。听了讲师们的讲座让我有了深深的感悟。借张校长讲座时说的一句话：“做人一辈子，要以人品为底子。”这些不只是教会我们怎样做好一位教师而是教会我们怎样做人。通过我们来让孩子们的身心得到全面的发展，让孩子们学会认知、学会做事、学会共处、学会做人。

孩子是祖国的未来，怎样让我们的孩子在德、智、体、美、劳五个方面的发展，而且发展的更好。通过听了《3~6岁儿童学习与发展指南》的解读及教师实用口语艺术和幼儿游戏的组织让我从中有所领悟。各年龄段的幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。有了更详细、具体的认识，更加深入的来指导自己的教育行为。同时也要将里面有利于家长育儿方面的内容传递给家长，树立家长正确的教育观，达到家园合作一致化，使孩子发展的更好。听了这么多专家教授的讲座，虽然角度各不相同，但方向目标是一致的。让我们以正确的教育方法去教导、引导我们的孩子。

总之，当一名幼儿教师难，当一名优秀的幼儿教师更难。所以我们需要加倍的努力，不断总结教育中的心得体会，以便更好的做好骨干教师带头作用。让我们一起为祖国的未来加油!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！