# 法制教育实施方案(优质8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-02-19

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**法制教育实施方案篇一**

活动目标：

1、通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

活动准备：动物头饰情景表演。

活动过程：

一、引起兴趣，引出课题。

教师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗?

二、基本部分：

(一)情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问：

1、小猫丢了什么?心里怎么样?(着急、难过)。

2、谁捡到了帽子?(小兔)。

3、小兔捡到了帽子是怎么做的?(他说了什么?)。

4、集体练习：请问，这是你丢的帽子吗?

教师小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心理也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

(二)讨论，帮助幼儿体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

(1)小朋友有没有无过东西?丢过什么?心里怎样?

(2)你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样?

(三)情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

(1)提问：小动物们这么难过?它们丢了东西心里怎样?看见他们难过你的心里。

(3)幼儿找东西。

(4)教师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样?(做一做高兴的样子，笑一笑)。

(5)提问：刚才你捡到了什么东西?是怎样还给丢东西的人的，说了什么话?

4、幼儿讨论。

(1)拾到了东西为什么要还给别人?

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自己的东西不能拿。

(2)(表扬自己)。

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢?

(四)结束：

教师总结，今天我们小朋友帮助了小动物找东西，还给了他们，心里非常高兴，以后我们捡到了东西都要想办法还给别人，我们要保管好自己的东西。

**法制教育实施方案篇二**

为进一步贯彻落实党的十九大精神，大力推进依法治教工作，根据《教育部关于加强依法治校工作的若干意见》(以下简称《若干意见》)、《教育部办公厅关于开展依法治校示范校创建活动的通知》(以下简称《通知》)、xx省教育厅印发的《xx省中小学依法治校实施方案》的精神，树立依法治校的先进典型，提高教育系统依法治教的水平，现决定在全市普通中小学、中等职业学校（含民办学校）开展创建“依法治校示范校”活动。

开展“依法治校示范校”创建活动，是建立现代学校制度，构建和谐学校，办好人民满意教育的重要措施。通过开展“依法治校示范校”创建活动，增强学校校长、教师、学生的法治观念，提高学校依法按照章程自主办学的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

为加强创建对依法治校示范校工作的领导，市教育局成立依法治校示范校考评工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

领导小组办公室设在德育工作处，具体负责指导依法治校示范校创建工作，组织专家对申报学校进行考评等工作。

各区教育局和学校也应成立相应的领导小组，加强对依法治校工作的领导。

(一)管理制度完善健全情况。依法制定学校章程，经教育行政部门审定并遵照章程实施办学活动。依法制定教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，内容合法、公正、公开，并得到切实有效执行。

(二)校内管理体制完善情况。各级各类学校依法建立相应的管理体制。校长、学校党群组织、学术组织健全、职责明确，依法发挥相应的作用。

(三)办学活动依法规范情况。自觉遵守国家法律法规，依法实施办学活动。全面贯彻国家教育方针，实施素质教育。依法保障教育教学管理秩序，有良好的校风。学校教师、学生无严重违纪和刑事犯罪行为。教育教学质量良好。

(四)民主管理机制健全情况。依法建立学校工会和教职工代表大会并发挥积极作用。实行校务公开，校内监督机制完备。中小学建立学校与社区、家长联系制度，定期听取社区、家长对学校建设的意见和建议。

(五)教师权益受到保障情况。依法聘任教师；依法提供相应工作条件，保障教师实施教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修培训等权利。依法保障教职工工资及时足额发放和相关的福利待遇。保障教师通过校内民主管理机制参与学校管理。建立和实行校内教师申诉制度。

(六)学生权益得到尊重和维护情况。依法维护学生受教育权，尊重学生人格及其他人身权利和财产权利。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。按照国家规定向学生收取费用，无乱收费现象。建立学生安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度，依法妥善处理学生伤害事故。建立和实行校内学生申诉制度，维护学生合法权益。

(七)法制宣传教育成效。认真贯彻国家和教育系统普法规划，把法制教育作为学校重要的日常工作。建立普法责任制，做到有措施、有落实、有总结。按照规定开设法制课，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。采取多种形式开展法制宣传教育活动。学校领导、教师、学生法律素质明显提高。学校形成学法、用法、依法办事的良好风气。

(八)依法治校工作机制健全情况。学校党政领导重视依法治校工作，制定依法治校实施方案，定期研究依法治校工作。学校有专门机构或者领导负责依法治校工作。

为保证依法治校示范校的质量，促进建立现代学校制度，市教育局结合我市中小学依法治校工作的实际情况，按照“统一标准、宽严适当、分项测评、综合考评”的原则，把依法治校示范校的基本标准具体化，制定“xx市中小学依法治校示范校考评标准”(以下简称《考评标准》)，作为学校自评申报、区教育局初评推荐、市教育局考评确定依法治校示范校的依据。

《考评标准》设置的一级指标有10项，即领导依法办学、学校章程与管理制度符合规定、办学行为规范、安全管理规范、法制教育制度落实、民主管理制度落实、教师权益得到保障、学生权益得到保障、学校权益得到维护、依法治校成效显著。一级指标划分成若干个2级指标，形成完整的考评指标体系。

《考评标准》目标价值是：形成学校依法按照章程自主办学、依法接受监督的现代学校制度，增强被考评学校领导、教职员工、学生的依法治校的理念，推动学校形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

按照《考评标准》。

设置的指标，经过学校自评和教育行政部门组织的初评，受评学校按照获得的分数可以分成a、b、c、d四个等级。a级：总评100-90分，具备市级依法治校示范校候选资格；b级：89-80分，具备区级依法治校示范校候选资格。c级79-70分，具备申报创建依法治校示范校的资格；d级69分以下，还需要进一步努力才能具备申报创建依法治校示范校的资格。

1、具备申报条件的学校，按照依法治校示范校的基本标准和《考评标准》，进行逐项自查自评，自评得分在b级以上的，可向区教育局申报。

2、区教育局严格按照《考评标准》对申报学校组织初评，对初评得分在b级以上的，择优向市教育局推荐3-5所学校。推荐材料应包括：

(1)学校自评报告、申报表和考评得分表(按《考评标准》学校自评与区评得分)；

(2)区教育局的推荐报告，包括区教育局的初评意见，申报学校依法治校的主要成绩和经验，存在的主要问题及整改意见(一式2份)。

3、具备申报条件的市属学校，按照依法治校示范校的基本标准和《考评标准》，进行逐项自查自评，自评得分为a级的，可向市教育局申报。

申报材料包括：学校自评报告、申报表和评估得分表(一式2份)。

4、区教育局、市属学校于20xx年10月底前分别向市教育局报送推荐材料和申报材料。市教育局于20xx年11月底前组织专家组分组按照《考评标准》对申报学校进行复评。

5、经专家组评估达到市依法治校示范校标准的学校，由市教育局命名，授予“xx市依法治校示范校”称号，20xx年首批评定20所左右。

6、在评定的“xx市依法治校示范校”中，市教育局择优若干所学校向省教育厅推荐申报xx省依法治校示范校。

1、查阅近三年来学校依法治校有关资料。

2、召开学校教职工、学生、学生家长等有关人员参加的座谈会。

3、设计依法治校有关问题的问卷进行调查并予以统计。

4、考评时，考评组对二级指标分值可以进行细化，按照不同的二级指标分值要求。

1、教育行政部门要将推进依法治校工作列入加强教育法制建设，大力推进依法治教工作的重要议事日程，广泛宣传开展依法治校工作的重要意义，加强对依法治校工作和创建依法治校示范学校工作的组织领导和具体指导，及时总结和推广依法治校的成功经验，切实发挥示范学校的带头作用，以点带面，逐步推广，推动依法治校工作的全面开展，普遍提高学校依法办学水平。

2、申报学校要认真学习《若干意见》、《通知》、《xx省中小学依法治校实施方案》和《考评标准》，成立依法治校示范校创建活动领导小组，制定创建活动总体规划、活动方案，建立与之相适应的工作制度，采取多种形式开展针对性、实效性强的依法治校示范校创建活动。

3、申报学校应按依法治校示范校《考评标准》的基本要求准备20xx年1月以来的相关资料。

4、凡申报学校或者具备授予市级以上的依法治校示范校具有以下情形之一，经市教育局调查属实的，取消申报资格或依法治校示范校资格：

（1）学校级教职工在履行职务过程中职务犯罪的；

（3）发生严重侵害教师、学生合法权益的行为，在校内或者校外造成较大影响的；

（4）发生应当由学校负主要责任的重大安全和学生伤害事故的；

（5）以虚假材料或者不正当手段获得依法治校示范校称号的。

5、市级依法治校示范校每两年评定一次；同时对已评定的依法治校示范校进行复查，复查不合格的，限期整改，经整改仍达不到合格标准的，取消“xx市依法治校示范校”称号；复查合格的，继续保留“xx市依法治校示范校”称号；对特别突出的市级依法治校示范校，市教育局将向省教育厅推荐申报全省依法治校示范校。

6、在依法治校示范校的推荐考评中要坚持标准，宁缺毋滥。

7、各区教育局可按“xx市依法治校示范校”的考评内容和《考评标准》，评定本区依法治校示范校。

**法制教育实施方案篇三**

1、初步理解故事内容，知道物体有方有圆，轻易分开就不能使用，知道人与人要和和气气才会幸福美满。

2、体验角色情感，激发幼儿想说敢说的愿望，发展幼儿的`扩散和逆向思维。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、大教学挂图一幅（上画有房子、方杯子、方凳子、圆桌子、方被子、刀、南瓜、衣服、圆镜子）。

2、方脸老公公、圆脸老婆婆图片各一幅。

3、故事磁带、录音机。

（一）看看、想想、说说，初步理解故事内容。

（二）完整欣赏故事，懂得简单的道理。

（三）迁移经验，发展扩散和逆向思维。

**法制教育实施方案篇四**

为进一步推进“平安”、“法治”创建步伐，全面落实“六五”普法工作各项目标、任务，切实增强青少年的法律意识和法制观念，有效预防青少年犯罪，保护青少年合法权益，促进青少年健康成长。根据上级文件精神，结合乡实际情况，特制订本方案。

一、活动意义。

青少年的健康成长，是党和国家关心的大事，是全社会关心的大事，也是千家万户和老百姓关心的大事。加强青少年的法制教育，是一项民心工程、德政工程，符合广大人民群众的根本利益。各级各单位要从全面落实科学发展观的高度，充分认识做好青少年普法工作的重要性和必要性，切实把开展此次活动纳入重要议程，高度重视，周密部署，精心组织，把开展青少年普法教育活动与贯彻落实党的xx大精神和“六五”普法结合起来，与进一步加强青少年思想道德教育和社会实践活动结合起来，扎实有效地推进活动开展，增强和培养广大青少年的法律意识和法律素质，更好地维护青少年合法权益，有效地预防和减少青少年犯罪，维护社会稳定，构建平安太和。

二、组织领导与职责分工。

为切实加强对此次专项活动的组织领导，经研究成立乡“关爱明天、普法先行”青少年普法教育活动领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在乡中心学校。领导小组定期召开工作会议，通报了解全乡活动开展情况，督促检查活动进程和质量。

教育主管部门及学校是青少年普法教育的主渠道、主阵地，要坚持以课堂教育为主，积极进行法律知识教育，开展法制实践活动，丰富教育内容，创新教育方式，不断增强教育活动的引导性、趣味性、参与性和实效性。要充分利用校办刊物，全方位报道我乡青少年法制教育工作。

共青团、普法办要发挥各自的优势，积极主动地配合学校开展对在校学生的法制宣传教育工作。要动员组织全乡的在校学生，参加全国青少年法律知识竞赛活动。

文化部门要切实加强对报刊、音像、电子出版物等经营摊点的清理整顿，净化文化市场，防止各种精神污染侵害青少年儿童，为普法宣传教育工作营造良好的环境。

三、活动内容与形式。

以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《省未成年人保护条例》、《省预防未成年人犯罪条例》(简称“两法”“两条例”)为重点，抓住学校教育主阵地，进行法律知识宣传，开展丰富多彩的法制教育活动，引导青少年自觉学法、懂法、守法、护法。

紧密结合青少年的年龄、特点和身心发展规律，主要以举办法制报告会、开展读书活动、举办法律知识竞赛、组织法制体验活动等喜闻乐见的形式，积极开展富有示范性和导向性的青少年普法教育活动。

四、活动与步骤。

(一)活动的对象。全乡各级各类在校学生(不含含幼儿园)。

(二)活动的安排。20xx年1月开始至20xx年8月结束，分三个阶段进行。

1、宣传启动阶段(20xx年1月至20xx年3月初)。成立领导小组、学习上级有关文件，制定活动方案，免费发放活动通报和《指导手册》，广泛宣传活动意义。学校填写《单位(学校)参加活动登记表》，举行活动启动仪式。

2、组织实施阶段(20xx年3月至20xx年5月)。各校根据活动计划安排，组织开展以下活动：

(1)开展“关爱明天、普法先行”宣讲活动。发挥“青少年普法教育宣讲团”在青少年普法教育中的积极作用，定期组织“宣讲团”成员到中小学校开展“关爱明天、普法先行”为主题的普法宣讲活动。

(2)开展法律常识普及活动。中小学校利用现有的校刊、网站、黑板报、宣传栏等传统宣传渠道，以“关爱明天、普法先行”为主题，宣传普法教育活动的目的、意义及相关法律常识。组织学生利用课余时间，阅读学习《全国青少年普法教育读本》、观看普法教育影片、邀请“宣讲团”或法律专家开展普法教育讲座和报告会。

(3)开展体验教育活动。各学校在认真开展法律常识普及和宣讲活动的同时，可以根据实际情况组织开展演讲比赛、辩论赛、模拟法庭、参观学习、现身说法、摄影比赛、作文比赛和动漫比赛等体验教育活动。活动内容和方式，可根据学校实际情况制定切实可行的活动方案实施。

(4)开展专题法制宣传教育活动。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用与优势，中小学每学期至少举行一次法制报告会；利用每年3月的社会治安综合治理宣传月和每年12月4日的法制宣传日，对广大青少年特别是在校中小学生进行专题法制教育，举办特色活动，增强青少年法制意识。

(5)开展法律知识竞赛活动。各校要组织学生积极参加市活动办公室组织开展青少年法律知识竞赛活动，力争取得好成绩。

五、活动要求。

1、全乡中小学校要广泛开展青少年普法教育专题活动，认真辅导学生阅读学习《全国青少年普法教育读本》，组织学生积极参与各项具体活动。

2、各校按每班5本的数量订购《全国青少年普法教育读本》，活动开展过程中所需经费，一律由公用经费列支，任何单位或个人不得搭车收费、变相收费。

3、各单位要积极拓展宣传载体，广开宣传渠道，采取多种方式对活动和典型事迹进行宣传，扩大活动影响力，以调动社会各方面的力量，使更多的青少年参与到活动中来，收到生动有效的教育。

**法制教育实施方案篇五**

一、指导思想。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，不断提高年学生的法律素质，构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪；努力使法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新进展。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

二、具体工作措施。

1、提高认识，加强法制教育管理。坚持“四个落实”。

一是机构落实：学校成立了一把手为组长，分管安全卫生教育工作的副校长和法制副校长（聘请区综治办的汤学辉）为副组长，相关部门负责同志和法制辅导员（鳌峰街道办事处司法所所长俞士才）为成员的“法制教育领导组”，组建“未成年人保护委员会”和“预防青少年犯罪领导组”，由“法制教育领导组”的成员和学生家长委员会代表组成，形成了一个校内外结合的法制教育管理体系。

二是人员落实：配齐了在“法制教育领导组”领导下的三支工作人员队伍，即以法制副校长、法制辅导员、心理咨询顾问、家长委员会代表等组成的校外辅导人员队伍；以教导处、德育处、少先队大队部和班主任组成的队伍和以班主任及相关学科教师组成的施教人员队伍，各类人员分工明确，职责健全。

三是责任落实。学校将法制教育纳入目标责任制实施范围，和学校其他工作一起布置、一起执行、一些检查、一起总结，形成了既有齐抓共管，又有各负其责的工作格局。四是制度落实：学校制定《师德承诺书》并与全体老师签订，使学校化法为规工作取得明显成效。

2、做到“三个到位”。

首先是认识到位：将法制教育与教师政治学习有机结合，并纳入教师继续教育和年度考核范围。通过组织专题学习、聘请领导和专家作辅导讲座、组织课题研讨、布置自学任务、开展经验交流等形式，组织学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，提高了教师依法治校的认识和依法执教的水平。

其次是工作到位：严格实施计划管理，将法制教育纳入学校总体发展规划和各阶段工作计划，相关部门专门制定工作计划，保证了法制教育工作的有序运行；加强监督检查，保证了各项工作任务和措施的真正落实；定期总结表彰，强化工作激励。

第三是资料管理到位：建立了学校法制教育专项资料，收集了包括上级文件、校内各项工作材料在内的文字、图片、音像资料和计算机教学软件资料，实施规范化管理，对问题学生专门建立了个人档案，实行追踪管理，做到了分类科学、记载翔实、装订规范。

3、严格措施，活化法制教育形式按照学校法制教育工作计划要求，分层次，分阶段，有重点地开展了“教”、“听”、“看”、“读”、“写”、“赛”、“察”等灵活多样的系列教育活动，使学生喜闻乐见，强化教育效果。

文档为doc格式。

。

**法制教育实施方案篇六**

为全面贯彻落实县教育局《关于转发〈加强青少年法制教育工作的若干意见〉的实施意见》的通知，切实加强青少年学生的法制教育，现将我校20\_\_年青少年法制教育工作安排如下，请认真执行。

一、以党的精神、认真学习贯彻教育部、司法部、中央综合办、共青团中央《关于加强青少年法制教育工作的若干意见》，立足长远，站在依法治国、科技兴国的战略高度，切实抓好对青少年学生的法制教育，确保中小学生在九年义务教育期间完成基本法律知识的普及任务，促进青少年学生法制教育工作逐步走上规范化、法制化轨道。

二、学校要把法制教育列为学生的必修课，由校长直接负责，制定具体的教学计划，配备骨干教师任教。从本学期开始，在思想品德课中加大法制教育的比重，有效地把法制教育内容渗透到其他学科教学过程中。每学期举办2次以上法制教育讲座，并在晨会(国旗下讲话)、校会、班会、团队活动、重大节日活动中都要将法制教育纳入其中，要求从现在着手，开学前聘请一名法制副校长和法制辅导员。

三、利用课堂教学的优势，通过教学内容的选择，提高法制教育的质量，增强法制教育的效果。学生法制教育要坚持课堂教学与社会实践相结合，积极开辟“第二课堂”利用课外活动、主题班会、团队会、专题讲座等形式，开展法制教育，并通过开展学法用法征文、演讲、知识竞赛等活动，增强学生的参与意识。要加强教师职业道德教育，杜绝体罚和变相体罚学生现象的发生。学校要制定切实可行的学校安全制度、学校值日制度、学校门卫制度、学校护送学生放学安全回家制度等，落实责任，强化学校管理。要经常性地通过宣传橱窗、板报、图片展览、放录像等，广泛开展法律知识宣传，努力创造法制宣传教育的社会氛围。要积极通过家长会、家长学校、社会服务机构等途径，宣传法制教育的各项要求，取得家长和社会的广泛支持与配合，明确学校、家庭和社会各方面的责任，形成良好的社会法制教育氛围。

四、要给法制课教师订购《青少年法制教育读本》。不定期举办法制课教师的培训班，学校要鼓励教师积极参加短期培训、专家辅导、自修等业务培训，不断提高法制课教师的业务素质，提高教育质量。

五、为切实加强对学生的法制教育，学校要对法制课教师的备课上课情况要经常进行检查督促，把学校的法制教育工作列入三级目标责任书中，进行检查考核。每年9月第4周定为“法制教育宣传周”，学校要在“法制教育宣传周”期间，组织开展形式多样的宣传教育活动。学校要做到年初有法制教育工作计划，年终有工作总结。

**法制教育实施方案篇七**

为进一步加大平安园、法治园建设工作的宣传力度，营造良好的平安、法治园建设氛围，根据教育局有关文件精神的要求，我园将于 3月3日—3月15日开展法制教育宣传活动，现根据我园实际情况制定本活动方案。

按照上级文件精神要求，以幼儿园领导、教职工、幼儿为重点对象，以灵活多样的法制宣传教育为载体，以学法、守法、用法为主题，以增强教职员工的\'法律意识和法制观念为目的，进一步整合法制宣传教育资源，丰富法制宣传教育内容，创新法制宣传教育形式，全面推进依法办园和依法治教工作，提高法制管理水平，为学前教育事业能健康、稳定、持续发展，营造和谐

校园

良好的法治环境。

按照依法治园，建设和谐园所的要求，着力培养师幼的创新意识、实践能力和社会责任感，不断适应社会对公民法律意识的增强和法律素质的提高的需要，结合幼儿园的工作实际，充分发挥幼儿园教学活动的主渠道作用，深入、广泛、持久地在全园师幼、家长中进行法制宣传教育，进一步提升全园师幼的法律意识和法律素质，进一步推进依法治园。

幼儿园成立“幼儿法制宣传教育”普法领导小组，落实普法内容和要求，检查普法效果，负责日常事务。

组 长：

副组长：

成 员：

1、在全园教职工中开展“学法、守法活动”。结合我园教育工作实际，利用周六例会时间进行法制教育宣传活动。组织教职工

学习

《宪法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规和相关

安全

知识，并撰写学习

心得体会

。利用网络优势组织教师观看中央电视台的法制教育专题栏目《法律讲堂》的系列录像，并开展“学法、守法，从我做起”讨论会，引导教师将法律法规与实际工作相结合、与

生活

实践相结合。

2、为了加大幼儿法制教育的工作力度，增强幼儿从小自我保护观念和意识。把粗浅的法律常识、自我保护意识教育纳入日常教学内容之中。运用游戏、故事、谈话等活动，开展法制教育。为此我园利用集中活动时间对幼儿进行法制教育。以“我们都是文明小主人”为主题，如根据《道路交通安全法》，提醒小朋友们，文明过马路，不到危险的地方去玩耍等等。

3、利用家长会、幼儿园宣传展板等形式向家长宣传法律知识和教育方法，增强家长的守法、用法意识，从而让法律走近每个家庭，让知法、守法的家长成为孩子们身边最直接的榜样与表率，达到向幼儿言传身教的目的。从而形成幼儿园、家庭、社会“三位一体”的法律、安全、道德教育格局。

xx镇中心幼儿园

**法制教育实施方案篇八**

把“维护青少年合法权益、青少年法制教育宣传周”活动作为日常法制教育的一次升华，组织学生系统学习法律法规和行为准则，提高广大学生的法律意识、自律意识，增强学生的法制观念。下面是本站小编带来关于20xx青少年法制教育实施方案的内容，希望能让大家有所收获!

为全面贯彻落实县教育局《关于转发〈加强青少年法制教育工作的若干意见〉的实施意见》的通知，切实加强青少年学生的法制教育，现将我校20xx年青少年法制教育工作安排如下，请认真执行。

一、以党的精神、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻教育部、司法部、中央综合办、共青团中央《关于加强青少年法制教育工作的若干意见》，立足长远，站在依法治国、科技兴国的战略高度，切实抓好对青少年学生的法制教育，确保中小学生在九年义务教育期间完成基本法律知识的普及任务，促进青少年学生法制教育工作逐步走上规范化、法制化轨道。

二、学校要把法制教育列为学生的必修课，由校长直接负责，制定具体的教学计划，配备骨干教师任教。从本学期开始，在思想品德课中加大法制教育的比重，有效地把法制教育内容渗透到其他学科教学过程中。每学期举办2次以上法制教育讲座，并在晨会(国旗下讲话)、校会、班会、团队活动、重大节日活动中都要将法制教育纳入其中，要求从现在着手，开学前聘请一名法制副校长和法制辅导员。

三、利用课堂教学的优势，通过教学内容的选择，提高法制教育的质量，增强法制教育的效果。学生法制教育要坚持课堂教学与社会实践相结合，积极开辟“第二课堂”利用课外活动、主题班会、团队会、专题讲座等形式，开展法制教育，并通过开展学法用法征文、演讲、知识竞赛等活动，增强学生的参与意识。要加强教师职业道德教育，杜绝体罚和变相体罚学生现象的发生。学校要制定切实可行的学校安全制度、学校值日制度、学校门卫制度、学校护送学生放学安全回家制度等，落实责任，强化学校管理。要经常性地通过宣传橱窗、板报、图片展览、放录像等，广泛开展法律知识宣传，努力创造法制宣传教育的社会氛围。要积极通过家长会、家长学校、社会服务机构等途径，宣传法制教育的各项要求，取得家长和社会的广泛支持与配合，明确学校、家庭和社会各方面的责任，形成良好的社会法制教育氛围。

四、要给法制课教师订购《青少年法制教育读本》。不定期举办法制课教师的培训班，学校要鼓励教师积极参加短期培训、专家辅导、自修等业务培训，不断提高法制课教师的业务素质，提高教育质量。

五、为切实加强对学生的法制教育，学校要对法制课教师的备课上课情况要经常进行检查督促，把学校的法制教育工作列入三级目标。

责任书。

中，进行检查考核。每年9月第4周定为“法制教育宣传周”，学校要在“法制教育宣传周”期间，组织开展形式多样的宣传教育活动。学校要做到年初有法制教育。

工作计划。

年终有。

工作总结。

为了切实保障学生身心健康，培养学生的法制观念和良好品行，有效地预障和减少小学生的违法和犯罪，实现学校对学生的培养目标。

一、进一步明确法制教育的必要性和其作用。

随着社会上违法犯罪惊人的低龄化，法制教育在德育领域中的必要性显得尤为突出，而学生的违法犯罪是一种相当复杂的社会现象，其发生的原因涉及学生本人、家庭、学校、社会等方方面面。学校教育中是否实施科学的法制教育，家庭各成员是否能对其进行积极的正面领导，社会特别是学生所处社区是否能为学生创造一种良好的环境，都决定着学生对法律法规以及社会公德的遵守状况，而在这些诸多影响学生的法律意识的因素中，法制教育所能带来的作用是相当巨大的。

通过法制教育，我们可以使学生了解最基本的法律常识，形成初步的法制观念和遵守法律的习惯。通过家长学校对家长进行必要的指导，使家庭成员与学校同时进行该方面的教育。通过学生，指导他们进行普法宣传，从而为学生营造一种文明的社会氛围，进行环境教育，所有这些都必须通过法制教育来实现。因此，每一个教育工作者，特别是每一位老师、每一位班主任、辅导员必须充分认识法制教育在学生德育中的重要作用，并扎实有效地展开法制教育，从而有效地限制学生违法犯罪事件的发生。

二、法制教育对象及教育内容。

学校法制教育的主要对象为在校学生，以及学生家长、教育内容为：小学各学科教材中的法制教育素材；《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的内容中也容纳了很多的教育材料。《预防未成年人犯罪法》等各种法律法规的学习以及与学生生活密切相关的如《交通法》、《教师法》。

三、教育步骤及方法。

法制教育是一项长期的复杂的过程，必须有精细的计划和严密的实施以及规范的过程管理，并配套齐全的制度予以保障。

1、行为规范教育。

黑板报。

等宣传阵地进行有关学校课间、午间纪律、就餐纪律、放学排队纪律等各项规定的宣传。守纪是守法的最基础的环节。

2、法律常识教育。

对学生进行于之密切相关的有关法律常识的教育。《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《教师法》、《治安管理处罚条例》等等。要让学生清楚地知道秘书应该履行的法律义务和职任，自己所拥有的权利。

3、遵守法律、法规及社会公德的养成教育。

通过法律常识的教育，接下来就可以明确地向学生指出，什么可以做，什么不可以做，知道法律、法规有法律的约束力和强制力，要学会对自己行为的控制。

4、树立自尊、自律、自强意识。

要让学生知道各自的含义。自尊是指自己要尊重自己，不许别人侮辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝；自律是指自己要管好自己，自强是指自己要有一种奋发向上的态度。

5、增强辨别是非和自我保护能力。

辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力，这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须要通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！