# 履行岗位职责工作总结(精选8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-02-21

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。履行岗位职责工作总结篇一自从大专毕业后，本人在雨岭...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**履行岗位职责工作总结篇一**

自从大专毕业后，本人在雨岭初中任教已满七年。回想多年的教学经历感触颇多，既有成功的喜悦，又有失败的辛酸。雨岭初中有四十多年的历史，现有七个教学班，近五百名学生，二十四位教师。学校装有微机室，多媒体教室，学生们也可以享受到和大城市学生同样的现代教育。我在这里一直从事数学教学和班主任工作。在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，严谨治学，一丝不苟，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现谈一谈自己的经历和体会。

本人热爱中国共产党，忠诚党的事业，在思想上积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我。在工作之余，还坚持自学进修，不断“充电”，不断更新观念，提升业务水平。在学习中我学到了有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正有所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽职尽责地做好自己的本职工作。

“数与形的概念是从现实世界中得来的”。数学来源于实践又反过来为实践服务。在科学日新月异的今天，数学广泛的应用性日益显示出其特有的魅力。因此，教师在教学中要遵循学生的认识规律，将知识性、应用性、趣味性和谐的结合起来，充分调动学生的积极性，从小培养和提高学生的数学应用能力。为此，我在平时的教学工作中，除认真备好课，努力增强上课技能，耐心抓好课后辅导外，还重点从以下三个方面进行探索。

1、从实际问题导入新课，激发学生求知欲。

“人的思维活动是由客观存在所引起的，是从具体的感性认识开始的。”所以，以真实、贴近学生生活的实际问题引人课题，能把学生分散的思维迅聚合，学生情绪，课堂气氛调控到最佳状态，为新课的开展创设良好的教学氛围。同时也使学生认识到学习数学的迫切性。

在概念教学中，我结合生活实际揭示概念的提出、发现、抽象、概括的过程，让学生更深刻的认识概念，理解它本身的价值。例如：绝对值的概念难以理解，新课导入时，设计在车站两辆出租车载乘客向反方向行驶同样路程，收取同样的车费，说明在现实生活中有很多只考虑其距离而不考虑其方向的问题，直观形象地引出绝对值的几何定义，可以让学生更好地理解绝对值的定义，并认识到学习它的必要性。

在公式、法则的教学中，结合生活实例抽象出数学模型，对其既作出通俗的理解又作出本质的揭示，阐明条件与结论的逻辑联系，加深理解。例如：学习a=bc型数量关系时，对课本的一个开放型问题作如下改编导入新课：小斌家房屋进行装修，买下一大捆粗细均匀的电线，先要确定其总长度的值，怎样做比较简捷?(使用的工具不限，可以从中取出一段作为检验样品)学生讨论激烈，兴趣很高。在解决这个问题的多种方案中，引导学生分析其中一种较简捷的方法，抽象得出a=bc型数量关系，然后再结合其他生活实例探究，发现a=bc型数量关系中，b、c和a的倍数关系规律。在此过程中，学生对a=bc型数量关系加深了理解，并深刻的体会到其在生活中应用广泛，同时也培养了学生解决实际问题的能力。

2、挖掘教学知识点，展开教学的趣味性和奇异美。

轮子的形状与生产及日常生活实际有着紧密的联系，学生可初步体会科学来源于实践又还原于实践生活的道理。

在教学中要结合教材展示教材外在形式与内在结构的和谐美、奇异美，使学生受到熏陶，体验到数学的价值，激发学生学习兴趣。如在学习几何引言时，将课后一些美丽的图案利用几何画板制成动画，可让学生直观的看到图案的画法，并且学生会惊讶的看到：六角雪花图案绕中心旋转，速度由慢到快，可产生各种各样效果奇特的图案;风车图案的每一叶片可缩为一条线段，当叶片为伸展或缩短状态时均可旋转成其他图案;紫荆花图案由鼠标拖动旋转控制点，可演示开花和结果的形态过程等。在美的熏陶中，学生会感到几何图形变换无穷，妙不可言，在生活中应用广泛，从而对几何产生浓厚的兴趣。

在教学中还可以结合教材设计一些形式新颖，引人入胜，富有智力价值的数学游戏，它有利于培养数学意识和数学观念，有利于学生将所学的知识与日常生活中的问题联系起来，从而加深对数学的理解。例如：在学习“单项式”概念后，设计在树上摘标有单项式的苹果游戏，学生用鼠标点选苹果拖到篮子里，计算机迅速作出判断，摘对了给予鼓励，摘错了提示错误并且苹果返回树上，充分发挥多媒体的交互性特点，生动活泼的游戏使学生能更好的掌握概念，更积极主动的参与到教学活动中来，优化教学过程。

3、精心编制习题，让学生认识数学的“工具性”

数学是人们参加社会活动，从事生产劳动和学习，研究现代科学技术不可缺少的工具。因此，我在遵循教学大纲和教学要求的前提下，根据当地实际，适时的编写与生活、市场经济等有关的内容，融入到教学中。学生可以看到，利用所学的数学知识可解决现实生活中的很多问题，进而体会到数学应用的重要性。在方程的教学中，对学生介绍储蓄、保险、股票、债务等知识。

在课堂教学中，让学生自己编写发展题，然后从中选出几个有代表性的问题让全体学生解答，逐步形成学数学，用数学的意识。由此，我的教学效果显著。

创建一个良好的班集体，培育学生的完整人格，是班主任的重任。通过几年的观察、实践、积累，我有以下一些体会。

1、以身作则，行正为范。

“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”作为一名班主任，我要求学生做到的，自己首先带头做到：要求学生讲文明懂礼貌，我首先做到尊重每一位学生，从不挖苦讽刺他们;教育学生热爱劳动，我每天早上和下午放学后和他们一起打扫卫生;教育学生搞好团结，我和他们成为知心朋友;要求学生认真书写，我在板书是做到书写规范。随手拾起地上的一张废纸、把讲桌上的粉笔盒摆好、以饱满的热情出现在学生面前??这些都是无声的教育，潜移默化地感染着学生、激励着学生。班主任是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，教师更应该提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生指导者和引路人。

2、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。教师要引导学生自我管理，培养学生的自我管理能力。每学期我都根据班级的实际和学校的要求，参考学生的意见，及时地适当调整班规的具体内容，使班规跟上学生、班级情况的变化，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整不断成长。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。

建立值日班长制。学生按学号轮流当值日班长，班中的事各由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，检查班干部的工作情况，记载班务日志。这样安排大大地激发了学生的主动性，培养了学生的管理能力。

民主改选班干部。为了使更多的学生有当班干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”，同时也为了时时督促班干部把事情做好，我在班级中民主选举班干部。学生进行竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生班干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等方面的工作，并记录工作情况。

3、注重与学生沟通，铺就绿色通道。

症教育。另外，在人际交流中，当一方侃侃而谈时，总希望对方专心致志倾听，当倾听者欣赏谈论者的言论时，谈论者就会建立自信。因此，班主任成为一个合格的倾听者，有助于取得学生的信赖，增进师生的感情。注视的眼睛、赞同的微笑，会让学生畅所欲言。

导行-----奏响“交响曲”。在交流过程中，班主任应该循循善诱，在肯定学生现有思想的基础上将其思考引向深入。“动之以情，晓之以理”，“情”“理”和谐共振，在疏导中引导学生改正缺点，向成功迈进。

4、用爱和信任感化问题学生。

在工作中，常会遇到身上存在不良习惯的学生，如有的学生作业不能按时完成，作业不够认真，对一切都无所谓，等等。一个成功的班主任，要尽可能改变这种困境。在班级里，班主任可让这样的学生充当小助手，参与班级的管理，绝不能将其冷落，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸发出积极向上的需求。去年我接手的班级中有一个小女孩，表达能力比较强，惹人喜爱，可就是不爱学习，不愿写作业。她的成绩差，自信心不足。为了帮她树立信心，我请她担任小组长，协助我检查其他同学的作业。她感受到自己存在的价值，开始写作业，但仍不能按时完成。我故意装作不知道。几天后的一次班会上，有学生反映了此事，我装出惊诧的样子，深表不信。学生将她的作业送上来，我看了以后，说：“老师对她一向很放心，今天可能有什么特殊的原因，但我很生气。”我看了她一眼，只见她两行晶莹而悔恨的泪水夺眶而出。从此，她按时完成作业，学习更加努力。

总之，经过五年的教学实践，让我悟出一个真谛：爱事业、爱学生是教师一切工作的出发点、原动力。只有播下爱的种子，才能得到真的收获。教师从事的阳光事业、未来工程。也可以这么认为：今天，我们为孩子们安排学习和生活;明天，我们的晚年生活将由这些孩子来安排。种瓜得瓜，种豆得豆。现在，我们付出一份的爱，将来得到的却是无限的爱，作为一名初中数学教师，爱的落脚点在哪里?我认为，除了要全面关心学生的身心健康外，更多的是要为孩子们创造一个宽松的、欢愉的学习环境，让他们在毫无精神压力的气氛中学习并掌握数学中的基础知识，能不断增强综合运用数学知识解决问题的能力及运用知识、自主学习的.能力，变要他们学为他们自己要学。

**履行岗位职责工作总结篇二**

本年度，本人能严格要求自己，不断加强自身思想道德修养，忠诚于党和人民的教育事业，拥护党的教育方针和政策。以“三个代表”重要思想指导自己的工作。自觉遵守国家法律及教育法规，执行党的教育方针。发扬奉献精神。工作中任劳任怨、实事求是、严于律己。树立全心全意为人民服务的思想。始终以身作则，言行一致，做学生的表率。优化育人环境。不断提高自己的政治理论水平，积极承担教育教学任务，为把学生培养成为社会主义一代新人而努力。

教学中，不断学习新的教学方法，努力进取，力求上进，用知识武装自己。增强自己对工作的责任感，认真学习新教法，提高自己的文化理论水平和业务能力。更好地为社会主义教育事业服务。教学中认真及时备课，更新教学方法，用新的教学理念指导自己的教学，向学生传授知识，培养学生独立自主的学习好习惯。充分发挥学生的团结协作精神，让学生在讨论中学习知识，掌握知识，主动参与学校组织的公开教学活动，课堂上加强学生动手操作，注重启发式和讨论式教学，使学生富有个性的学习。做好差生的转化工作，抓好学生的纪律，搞好教学，充分发挥自己的特长，调动学生的学习兴趣，使他们在愉悦的气氛中学习，积极思维，提高学习的积极性。同时，通过各科教学，加强学生思想品德、行为习惯的教育。

在平时工作中，服从分配，积极配合学校开展各项工作，以集体准则约束自己，服从集体生活纪律以及道德准则。做好自己工作的同时，善于自我批评。对工作尽职尽责、尽心尽力。有一分光发一分热。抑制自己的不足，不迟到、不早退，坚持出满勤。严格遵守学校的各项制度，履行自己的职责。

在教书育人的工作中，教育学生树立崇高的理想，远大的抱负，使学生在“德、智、体、美、劳”诸方面得到全面的发展。狠抓学生行为规范教育，转变学生的思想，改变学生懒散的学习习惯。经过自己的管、教、导。学生的素质得到了极大的提高。并且在学区组织的各项活动中，能组织学生积极参加，并取得可观的成绩。保质保量完成教学任务。本年度经学区检查考核。效果良好。

文档为doc格式。

。

**履行岗位职责工作总结篇三**

一个人想要在职场上发光发亮，不断升值加薪的话只有正确的履行自己的工作职责，让领导看见你的才能、你的发光点才会有机会，这就需要你履行自己的岗位职责，正确的发挥出你的工作才能。如何履行岗位职责接下来一起跟大家分享：

从事某一个岗位，你就应该要清楚你是做什么样的工作，你需要承担什么样的责任、怎样做好自己的工作、哪些是你应该做的、你应该学习的，哪些事情是你不能做的，避免犯错误的这些心里都应该清楚，所处的这个岗位你面对的对象是哪些人，工作的重点是解决什么样的难题，怎样做好工作，怎样才能够取得突破，这样才能正确的做好岗位上的事情。比如说你是一个基层的管理者，那么指导好下属完成上级下达的工作任务、做好沟通协调工作、上传下达信息、协助处理工作事务等等就是在履行工作职责。工作无贵贱，平凡的工作岗位上也需正确的履行岗位职责才能够发挥其岗位职能，为企业的正常运转贡献自己的力量。

学习是硬道理，特别是面对这个多变的时代，只有不断的`吸收更多的行业知识、提高自己的技能，才能够更从容的面对岗位的变化及挑战，而不被淘汰。比如说作为一个基层的管理者，想要更好的胜任工作，你就必须想如何更好的处理工作中的难题、如何培养组织领导能力、如何提高自己的业务能力、团队建设能力以及跟上司相处的能力等等去做好工作，这样才能够正确的履行岗位职责，并且能够很好的胜任，让自己成为一个优秀的基层管理者。

你的工作是你奋战的主战场，是你发挥的工作舞台，也是你耕耘的土地。想要收获工作的果实只有不断培养爱岗敬业的精神，去热爱自己从事的事业，去积极的应对及克服工作当中遇到的困难、以及不怕挫折失败越挫越勇的心，才能够真正为自己所热爱的事业而奋斗、在合适的工作岗位上发挥自己的工作才能，为自己想要奋斗的事业勇往直前，这样才是履行岗位职责正确的方式。人生的价值是无限的，学习马云演讲说的一句话“梦想还是要有的，万一要实现了呢？”

**履行岗位职责工作总结篇四**

作为一名年轻工作者，对待工作我不敢有丝毫懈怠。我要求自己做到手勤，要多记笔记，多做记录，尽量把工作中的得失和每次出现的问题记下来以吸取经验教训；口勤，要多问，遇到疑难问题或工作中遇到困难就向老同志和有经验同志问；耳勤，多听取同事们提出的好的意见、建议，改进工作。由于日常维修工作繁忙，工作记录常常是挤时间来完成。在一年中，我记录了地埋线路的各种事故10多起，并附图，将位置、参照物距离、线路颜色、线号等一一记录。这对将来线路安全运行的整体评估及维护水平有了充分的技术储备。

为了能处理好每次事故，我做到了认真观察、批注、分析。在每次处理事故前，先分析巡视记录，计划工作内容，备齐所需材料，然后和同事们共同探讨商量，使每次工作都高效、快速地完成。

（1）班长是所内最基层的管理者，既是指挥员又是战斗员，是领导意志、意见的体现，也是基层问题的反馈者，因此更要树立起良好的自身形象，在工作中成为同事的榜样，在感情上成为同事信任伙伴。要求大家加班自己一定第一个到，要求爱护车辆卫生，我就经常打扫，整理车辆，每次遇到脏、苦、难、险的情况我就冲在前面以身作则。

（2）关心同事：遇到同事家里有事,主动帮助替班并组织全班一起关心，慰问，形成一种大家庭气氛。

今年我坚持出满勤，无迟到、早退和旷工现象。单位组织的各项活动都能按时到达，积极参加。

今年是忙碌而充实的一年。上半年是维护工作和涧河广场的照明安装工作，下半年主要是设施维护和管养，以及组织各广告公司对各自的灯箱广告线路全面整改.四、奉献;路灯所是发展中的单位，领导是有远见卓识的。为了促进所的发展，所对科、班的工作性质和任务进行了改革。在这次改制中，我通过学习“照明设施维修标准”，积极大胆地提出建议意见，并被所领导采纳。在分配班组时，想到的不是哪里轻松，哪里责任小，而是迎难而上，选择了运行班组。在初期面临的主要困难有95%以上设施需要整改维护；巡视工作的偶发性，突发性而造成的被动局面；人员素质的参差不齐，单独操作能力不强。我积极和班内的同志想办法，想对策，通过几个月的高强度工作，在尽量短的时间内改变了局面，使下一步的工作有规可寻。

为了使自己的思想认识，政治觉悟有更大的提高，我积极向党组织靠拢，认真学习十六大精神，在参加委组织的入党积极分子学习和考试中取得了好的成绩，每月的思想汇报都能如实客观的反映自己的工作学习和思想状况。

2、加强业务学习，提高业务素质，提高工作质量。

提高工作效率，在每次工作前做好准备，不打无准备之仗。

在提高设施的安全运行后，解放一部分人员利用人员、技术、车辆优势走出去，开辟新的收入来源。在闲暇时间修废利旧，以达到截流目的。

**履行岗位职责工作总结篇五**

一年来，在局领导的正确领导和同事们的协作、帮助下，本人能高举邓小平理论和“三个代表”重要思想，以科学发展观为指导，认真学习党的党的十七大精神和县委十届六次全会精神，时时处处严格要求自己，密切联系群众，自觉遵守局机关制定的各项制度，切实履行工作职责，自觉开展批评与自我批评，不断提升自己的工作能力和工作水平。现将本人20xx年岗位职责完成情况总结如下：

一年来，本人能积极加强政治理论学习，深刻领会“推动绿色崛起，实现科学发展”精神实质，积极参加县局组织的各种学习活动，同时在工作之余还自觉加强对业务知识的学习。通过学习本人极大增强了大局意识、服务意识、宗旨意识和创新意识。本人深刻地认识到自己作为房管局机关的一位人秘股工作人员，必须树立服务领导、服务机关和服务群众的观念，必须不折不扣地贯彻落实局领导的重大决策和部署，在自己平凡的工作岗位上扎扎实实地做好房管工作。

一年来，本人能紧紧围绕自己的工作职责开展工作，把无私奉献的梅花精神融入到自己日常工作中去，积极解决工作中遇到的新问题。在工作中，本人任劳任怨，团结同志，严格遵守工作纪律和工作规范，做到高标准严要求，较好地完成了局下达的各项任务。如领导交办讲话稿及各种汇报、通知、总结等文字材料的起草校对工作；对领导交办的各类信访案件做到及时处理,及时报送等。同时，本人紧跟房管改革的步伐，刻苦钻研房管业务技能，创新工作方法。在爱岗敬业、勇于开拓上狠下功夫，不断提高工作效率和服务领导、服务机关、服务群众水平。

过去的一年，本人虽取得了一定的成绩，但离上级的要求仍有一定差距。在新的一年，本人决心在领导和同志们的关心和帮助下克服缺点，更加努力地工作，不断取得新成绩。

**履行岗位职责工作总结篇六**

从20xx年x月x日来到南水北调温博三标项目部后，一直在质量管理部任职，主要负责项目部各个工作面的资料工作，这一年中，自己不论从理论知识，实践和思想等各个方面，都得到了很大的提高，范文之思想汇报:个人履行岗位职责情况。现就本人一年来的工作和学习情况作以总结。

一、思想方面。

一年来我坚持政治理论学习，努力学习xxx会议精神，严格按照八荣八耻的行为准则规范自己的日常行为，遵守国家法纪，服从组织安排。认真阅读学习每期的公司简报，关心集团动态与发展，思想汇报《个人履行岗位职责情况》在日常工作中从思想上正确认识、对待自己；能正确对待和处理好上级关系；切实为项目领导排忧解难；能正确对待同事，团结互助；努力作好本职工作，办自己该办的事；从不越权行事，遇事积极主动向领导汇报和请示工作；在日常工作中不回避矛盾，推委矛盾；积极团结同事，互帮互学。

二.学习工作方面。

一年来，本人坚持业务学习，主要结合工程项目实际情况学习项目管理、工程施工技术、水工、公路、建筑等方面的规范规定，进一步加强自己的业务水平。能坚持向有经验的同事虚心请教，积极向领导、前辈负责人学习，努力使项目质量管理工作不断向前进步。

**履行岗位职责工作总结篇七**

毕业后我选择成为一名特岗教师，固然有就业压力方面的因素，而站在讲台上将自己所擅长的东西教给学生，感受与孩子们在一起的快乐也是我的梦想。作为一名新时代的年轻教师，沐浴着课改的春风，在魅力课堂里争做魅力教师的雄心抱负下，走教研一体、做一名善良的优秀人民教师。本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则完成本学期个人教育教学工作。具体工作及实施办法如下：

一、师德方面：

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的榜样，严于律己，警言慎行。首先教会学生在学校里学会了怎么做人，然后才是学会怎么做事，怎么学习。因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平，才能不断的进步。今后我将继续加强师德方面的修养，力争做到全校师生的楷模。

二、加强学习，提高自身素养。

1、加强理论学习。学习实践“三个代表”重要思想，学习xx大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专着，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

2、练好基本功。练习“三笔字”基本功，练习驾驭大纲(课程标准)和教。

材的基本功，练习掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

三、教育教学方面：

本着以教育为中心，以质量为基础，以课堂为基地，扎实练好个人基本功。超前的搞好个人备课。在集体备课中汲取个人智慧，做创意性发挥。抓好常规教学，呈现立体课堂。积极评价每个学生的课堂作品，及时掌握孩子近期思想学习的动态，有针对性改进教学方法，多方位把握学生心理变化，争做孩子的知心谈话人，以良师益友的方式与学生进一步沟通。配合班主任进行日常管理，使学生在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

在我的美术课上，我设立了一号和二号两个作业本，贯彻学校培养学生美术技能的要求，利用第二课时对学生进行简笔画和儿童画的训练，这项工作我已经坚持了两年。我所任教的学生从造型能力和绘画技法上都有了显著的提高。在任教的三年和四年级，大家可以看到我设立的展示学生才华的艺术角，学生们的画生涩稚嫩、却真的每天每天都在进步，在这里要感谢我所任教学年的班主任老师给我的大力支持!正因为日积月累的训练，在每年“六·一”儿童节绘画展览和“明礼诚信”为主题的手抄报展示中，每个个学年的孩子们大展身手，充分展示了我们农村山区孩子不输常人的艺术才华。

四、教育教研工作：

务实、创新、有自己特色，争做科研型的魅力教师，是我这一年的教育教研目标。深入学习新教育思想，积极参加道里区组织的各项教学研究活动，取长补短，与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，才能获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。

总之，我想说：我是因为喜欢大自然的美才从事这个专业的，因为喜欢，所以我会用心去学习，去提升自己，“不用扬鞭自奋蹄”，扎扎实实的为实现自己的教育理想打下坚实的基础。21世纪全社会对教师的综合素质要求更高，在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神;更加兢兢业业地做好自己的本职工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己;更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力，力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格的人民教师。最后，虽然三年服务期已满，但是我还是义不容辞的自愿留在这让美起源的地方——永庆乡小学!

**履行岗位职责工作总结篇八**

各位领导：

首先，感谢你们长期以来对我的关心、关注和关爱。作为一名维修职工，我时刻注意严格要求自己，坚持干好自己的本职工作。特别是通过几年的学习与工作，我一方面注重个位领导的支持，一方面尽己所能全面履行自己的职责。下面，我就自己履职情况作个简要汇报。

一、摆正位置，严把工作原则。

从我走入现在的工作岗位，对个人来说面临的是更高的要求，更大的责任，更新的挑战，只有保持清醒，勤奋学习，努力实践，才能尽快缩短自身能力与职务要求的差距，才能履好职，做好人/。

《一》保持清醒。我清醒的认识到，现所认识的东西不代表工作的高能，今天的成绩不代表明日的成功，如果不能正视不足，反思差距，积蓄实力，积极进取，将成为实践中的低能者，竞争中的淘汰者，工作中的落伍者。一年来，我始终遵循谦虚平和，戒骄戒躁的做人原则，积极向书本学习，向实践学习，向师傅同事学习，认真听取和虚心接受合理化意见和建议，勇于开展批评和自我批评，不断调整自我，适应工作。

《二》勤奋学习，面对新的要求，我把勤奋学习作为自己工作和生活的必修课，一是不断增强自己的学习和自觉性，重点听取自己的不足之处，改变以往不良的习惯，加深理解。二是不断增强工作的解决性，认真学习，为进一步的提高对工作的实践，三是不断增强学习知识的广泛性。注重社会知识的学习与积累，注重科学的学习与理解，注重知识的融会贯通，学以致用，学用结合。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！