# 最新幼儿园小班的家长会发言稿(大全17篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-02-23

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园小班的家长会发言稿篇一各位...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园小班的家长会发言稿篇一**

各位家长朋友们：

大家好！

十分感激您在百忙之中参加小班首次家长会，您的参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持。在此，我们对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感激！

我很珍惜和在座各位家长的缘分，和班级所有孩子的缘分，相信在以后的日子里我们能成为很好的朋友。

我们都有一颗爱孩子的心，我们所有的言语、所有的行为都以此为出发点，让我们一齐共同呵护孩子们的成长。

我是x教师，与我共同搭班的是x教师，我们从事幼教领域已经好几年了，以后如果在某些方面做得不够好，家长能够多提意见，我们都会虚心理解。我们班还有一位保育员阿姨，她对孩子也十分有爱心。她随班级一齐活动，对孩子的一日在园情景也异常了解，当教师不在时，家长们有事也能够跟阿姨说，她会及时转达的。

我们的联络方式已经公布在信息栏，请您务必记下来，方便以后联络。

首先，请家长先了解一下我园的时间安排，因为8：00后会有晨间活动，所以请各位家长务必在早上8：00前就送孩子入园。午时幼儿离园时间是4：30，家长要准时来园接孩子回家，避免孩子产生焦虑情绪。

在接送孩子时，家长们能够看看班级门口的家园联系栏上的资料，看看这周孩子在幼儿园有哪些活动，哪些需要家长配合，也能够随时和我们两位教师沟通，相互交流孩子在家和在幼儿园的表现，我们也会根据孩子的实际情景进行针对性的教育。

今日召开家长会的目的，是让家长了解孩子初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及需要家长配合的一些工作等，以便孩子能尽快适应幼儿园生活。

孩子入园第一个星期难免会哭闹和不适应，但这是孩子必然要经历的一个适应过程，家长要和教师站在“统一战线”，让孩子尽快适应幼儿园，更快地融入团体一日生活中去。

孩子们入园已有一个多星期了，表现究竟如何呢？此刻我就将班级里孩子们近期的表现跟各位家长进行简单地汇报：

1.语言方面：此刻的孩子都很聪明，我们班上有些孩子普通话说得异常好，有些孩子却不会说，可是听得懂。上课时，教师与孩子们会用普通话来交流，充分锻炼孩子们的语言表达本事，所以也期望家长在家里同样与孩子用普通话来沟通。

2.自理本事：班上有些孩子自理本事十分强，都会自我动手穿鞋穿衣和自我吃饭，对年龄较小和自理本事较差的孩子，我们会帮忙他们。

可是，我发现有部分小朋友不是不会自理，而是自我不愿意，做任何事完全等教师们来帮，这样对孩子的发展百害而无一利，在此也请家长在家多锻炼孩子的动手本事，能放手就放手。

3.交往方面：此刻很多孩子都是独生子女，家里人都围着他转，可是进入幼儿园就不一样了，要学会“分享”、学会“谦让”、学会过“团体生活”。起初，他们往往很不适应，有一种不安全感，甚至会出现攻击性行为，这需要我们共同的教育与引导。

小班是孩子们在幼儿园的关键期，我们家长要异常注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌交往。

安全工作，警钟长鸣，在此，我想把安全工作异常强调一下：

1.每一天幼儿来园时要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食、玩具及有危险的东西（弹珠、刀片、纽扣等）入园。

2.不要给孩子戴耳环、项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

3.孩子如有特殊情景不能来园，请及时与带班教师取得联系并请假。

4.如孩子生病需要喂药，请将药交到教师手中，告诉服药时间、剂量等。

5.如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。今日我们要交流的就这么多，家长如有疑问或有何意见、提议，在活动结束后都能够和我们共同探讨。

我们将不辜负您寄予的厚望，欢乐地去迎接每一个孩子，用真情去爱每一个孩子。

当然，在平常的工作中难免会存在一些不足之处，望各位家长能多多理解，也欢迎随时对我园工作提出宝贵的意见和提议，多谢你们的支持、理解和配合，再一次感激你们为了孩子百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

祝您工作顺利，生活幸福，孩子们健康成长！

**幼儿园小班的家长会发言稿篇二**

各位老师，各位家长:。

大家好!我是\*\*\*的妈妈，做为一位普通的家长，我很荣幸有这次发言的机会和大家一起交流。

首先我想感谢小二班的老师们，你们用爱心和耐心每天陪伴我们的孩子，关心每一个孩子的成长。刚送孩子上幼儿园时我很担心孩子能不能适应？但后来我发现孩子很快就适应了新的班级，新的老师，并结识了很多新朋友，他每天都会愉快的上幼儿园。我的儿子从以前的懵懵懂懂到今天能够准确的表达自己、料理自己的日常生活，我看到了孩子的成长和变化，这些离不开老师们的勤劳和智慧。每当孩子说起幼儿园发生的事情以及每一位老师时，从孩子的眼神里我看到的是开心，我的心里也很高兴，老师们经常会把孩子的照片发到群里和我们分享，在她们眼里每一孩子都是宝贝，没有差别，看着孩子在这样好的环境中成长，作为家长我觉得很放心。

我也感谢各位家长们，小二班是个大家庭，每个孩子和家长都是这个家庭的成员，我们的家长们也为了小二班做了很多贡献。我们教室的很多东西都是家长们为小二班添置的，鞋柜坏了有家长看到了就主动的帮忙修理，去年的圣诞节幼儿园要每个教室都布置一下，我们班的家长知道了就送来了很多装饰品，有时间的家长下午还主动留下来帮忙布置，我们班的教室是那个圣诞节布置最漂亮的教室，第二天小朋友们看到了都很开心。平时在群里通知些事情家长们也都很支持配合，从群里的互动和分享都可以看出我们小二班是个团结友爱的大集体，我们家长就是孩子的镜子，我们的友爱也会传递给孩子，让孩子们能够和睦相处。现在的家庭大部分只有一个孩子很难教会孩子怎么和别人相处，只有在一个大的环境中，在老师和家长的引导下，孩子才能逐渐学会与他人合作友爱。

在这里我们也欢迎新成员的加入，能够在小二班相识也是缘分，我们班的老师们都特别尽责，所以孩子在小二班家长们都可以放心，以后有什么好看法好建议也都可以提出来大家共同探讨，继续把我们小二班互帮互助的精神发扬下去。新的学期开始了，我要再一次表达对各位老师和各位家长的感谢，我也祝愿我们的小朋友们每天都能开开心心上学来，快快乐乐回家去，更加健康的成长！

谢谢大家！

**幼儿园小班的家长会发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

晚上好，十分感激您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会。相信很多家长可能对我还比较陌生，那我就简单的自我介绍一下，我姓洪，大家能够叫我洪教师，是小班的班主任，另一位是我们的李教师和我们的保育员苏阿姨。

首先在那里需要家长配合一下，如果有什么事我们会后在交流讨论，多谢大家。

今日召开家长会的目的是让你们了解幼儿在园的学习和生活情景，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿更好的适应幼儿园生活。

本学期的主要任务是培养幼儿的生活自理本事，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

这学期我们班共有幼儿41名，其中男孩32名，女孩9名。

1、孩子已经在幼儿园度过了两个多月的团体生活，在我们两位教师和阿姨的关心和照顾下，孩子们都有了很大的提高，此刻大部分幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有一两个幼儿情绪还不太稳定，当广播开始请小朋友回家时，会念叨着回家，还需要加强安心工作。小朋友也慢慢的对各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少部分幼儿还不主动需要鼓励，在活动中，乱跑，乱走，大喊大叫，坐在地板上，推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养。相对来说我们班的进餐习惯较好，大部分幼儿都能自我吃饭。

1、对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象。

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“教师十分喜欢你，如果有事情能够找教师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理本事，教孩子掌握一些基本的自我服务本事，另外，在最初入园的一段时间内，家长能够带件衣服（尤其是裤子）放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

2、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不一样程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

3、有些家长提起幼儿早上不愿入园、或晚上做梦不想来幼儿园的事情，这主要是幼儿出入园的蕉虑情绪，这是正常的，家长不必为此担心，应当多鼓励他，关心她，多给小孩子叫入园的好处。

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每一天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行阳光暴晒。

幼儿在幼儿园每一天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，家长想了解能够留意。

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到教师手中，并交代清楚。

2、期望每一位幼儿坚持每一天按时入园，无特殊情景不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、宝宝的接送卡必须拿到位，才能够接孩子，实在是忘了的，就在值班处签字按手印，如果是亲戚来接，请家长打电话给我们教师说清楚。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉教师，以便关注孩子。

6、如果没什么事情，请不要来偷看孩子，以免影响孩子的情绪。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，如果宝宝请假还是您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也能够在电话里与我们交流。我们的电话就写在黑板上，请需要的家长们记一下。

今日的家长会到此结束，我们再一次衷心的感激您的参与，最终衷心的祝愿您：工作顺利，天天开心！

多谢大家！

**幼儿园小班的家长会发言稿篇四**

1.班级基本情况及教室环境、教师配备情况介绍：

a)幼儿人数，男女比例等

b)教室环境介绍——重点介绍家园互动版面等

c)教师自我介绍

2.介绍本学期班级工作重点

a)介绍小班孩子的年龄特点和发展要求

b)介绍新教材试点及要家长配合开展的主题活动。（重点介绍将开展的几个主题。如：高高兴兴上幼儿园、去郊游、丰收啦、小兔乖乖、小司机、过新年等等）。

c)介绍本学期我们将开展的一些活动。(亲子活动等)

1.能较快地适应集体生活，高高兴兴地上幼儿园。

2.学习入厕大小便，能在老师的帮助下把内衣塞在裤子里。

3.能自然地依次排队，独立扶梯上下楼梯。

4.知道饭前洗手，会用毛巾擦手。

5.会自己尝试用勺进餐，不挑食，能在成人的鼓励下吃完自己的一份饭菜。

6.能在成人的帮助下，学习穿脱鞋子、衣裤。

7.尝试用各种办法，感知周围事物和现象。

8.尝试用感官了解事物，认识和辨认物体的形状、颜色、大小。

9.会用塑积拼搭出简单的造型，发展幼儿的想象力与动手操作的能力。

10.认识一些常用的交通工具，了解它们的特性和功能。

11.观察冬天的自然现象，并取得相应的生活经验。

12.对班级环境中鲜艳的颜色和新奇的事物感兴趣。

13.能听懂老师说话的意思，愿意用普通话回答老师的问题。

14.愿意和老师一起看图讲讲说说，培养幼儿说的兴趣。

15.愿意参加音乐、美术活动，喜欢尝试用各种方法表达。

在节日活动中欣赏幼儿园的环境体验美德感受。

1.督促幼儿天天坚持来园，不迟到，有事事先请假(电话)。

2.培养孩子养成良好的卫生习惯：天天带手帕，定期修剪指甲、头发。

3.为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，协助孩子关心、照顾自然角，带一些容易饲养的小动物和能够发芽，或者生长变化快的植物来幼儿园。

4.根据季节的变化，请家长即及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。定期发放被子及时洗晒,被子上做好标记.

5.为孩子准备一双跑鞋，便于孩子参与活动。

6.请需要服药的孩子家长写清服药的时间、剂量及孩子姓名，防止吃错药的现象发生。

7.为培养孩子的生活能力，家长在家提供一些机会让孩子自己动手穿脱衣裤、自己吃饭等自己能力所及的小事。

8.介绍本学期开展的大活动。

（1）亲子活动

（2）元旦活动

1、切记不要追问孩子。家长总是十分关心孩子刚入园的情况，但是刚入园的日子里，孩子常常很不喜欢幼儿园，不要追问孩子“幼儿园好吗？”“老师好吗？”“老师喜欢你吗？”等问题，这往往会造成孩子更大的心理负担。

2、切记不要为孩子加餐。孩子从幼儿园回到家中，家长免不了给孩子准备丰盛的食物，但孩子由于生活规律改变，很容易生病。所以，家长应为孩子准备白开水和水果，避免暴饮暴食。

3、切记不要时送时停。有些家长为了满足孩子的心理，常常会送两天停两天。这样不利于孩子适应新的环境，当初入园的孩子哭闹时，应坚持送孩子上幼儿园，但可采取适当提早接孩子回家的方法来缓解孩子紧张情绪。

4、切记不要打破孩子的生活规律。幼儿园的生活是很有规律的：定时午睡，定时午餐。如果孩子在家休息时，父母打破了这些规律，孩子再回到幼儿园时，会需要再调整回原来的休息时间，他很容易感到不适应。

5、家长控制自己的情绪，用积极,轻松的情绪去感染幼儿

（1）用愉快的口气谈论与幼儿园有关的人或事，把孩子入园当作一件喜事来讨论与迎接，给孩子一个正确的引导。

（2）给孩子正确的心理暗示，“姐姐本领真大，宝宝上幼儿园后也会这么能干的！”“一个人玩不开心，幼儿园里的小朋友真多，玩起来一定会很开心！”让孩子对上幼儿园有期待、向往心理。

（3）尽早给孩子灌输这样的想法：你已经长大，不再是小孩子了，你要暂时离开家，离开爸爸妈妈，到幼儿园与老师、小朋友一起生活，因为小朋友长到这个年龄，都要上幼儿园，等等。

6、有意识地培养孩子的集体观念。可以多让孩子与邻居或朋友接触，鼓励孩子拿出自己的玩具和小朋友一起玩，这样有利于孩子入园后的合群。

**幼儿园小班的家长会发言稿篇五**

各位老师，各位家长：

大家好！

我是xxx的妈妈，做为一位普通的家长，我很荣幸有这次发言的机会和大家一起交流。

首先我想感谢小（2）班的老师们，你们用爱心和耐心每天陪伴我们的孩子，关心每一个孩子的成长。刚送孩子上幼儿园时我很担心孩子能不能适应？但后来我发现孩子很快就适应了新的班级，新的老师，并结识了很多新朋友，他每天都会愉快的上幼儿园。我的儿子从以前的懵懵懂懂到今天能够准确的表达自己、料理自己的日常生活，我看到了孩子的成长和变化，这些离不开老师们的勤劳和智慧。每当孩子说起幼儿园发生的事情以及每一位老师时，从孩子的眼神里我看到的是开心，我的心里也很高兴，老师们经常会把孩子的照片发到群里和我们分享，在她们眼里每一孩子都是宝贝，没有差别，看着孩子在这样好的环境中成长，作为家长我觉得很放心。

我也感谢各位家长们，小二班是个大家庭，每个孩子和家长都是这个家庭的成员，我们的家长们也为了小二班做了很多贡献。我们教室的很多东西都是家长们为小二班添置的，鞋柜坏了有家长看到了就主动的帮忙修理，去年的圣诞节幼儿园要每个教室都布置一下，我们班的家长知道了就送来了很多装饰品，有时间的家长下午还主动留下来帮忙布置，我们班的教室是那个圣诞节布置最漂亮的教室，第二天小朋友们看到了都很开心。平时在群里通知些事情家长们也都很支持配合，从群里的互动和分享都可以看出我们小二班是个团结友爱的大集体，我们家长就是孩子的镜子，我们的友爱也会传递给孩子，让孩子们能够和睦相处。现在的家庭大部分只有一个孩子很难教会孩子怎么和别人相处，只有在一个大的环境中，在老师和家长的引导下，孩子才能逐渐学会与他人合作友爱。

在这里我们也欢迎新成员的加入，能够在小二班相识也是缘分，我们班的老师们都特别尽责，所以孩子在小二班家长们都可以放心，以后有什么好看法好建议也都可以提出来大家共同探讨，继续把我们小二班互帮互助的精神发扬下去。新的学期开始了，我要再一次表达对各位老师和各位家长的感谢，我也祝愿我们的小朋友们每天都能开开心心上学来，快快乐乐回家去，更加健康的成长！

谢谢大家！

**幼儿园小班的家长会发言稿篇六**

大家好！

首先，我代表本班老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这是对我们工作的理解和支持，也是对孩子的关心，正是因为有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。

在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个学期马上就要过去了，通过一个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，这是很值得我们欣慰的。

孩子们经过一个学期的集体生活和学习，在各方面都有了明显的进步。孩子们能高高兴兴地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，可以独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静地午睡，在活动后也养成了自觉洗手喝水的习惯。

这学期我们开展了一系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅知道了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。

我们在教育教学活动中充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画等根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品。

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节中，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地都给孩子常规教育。

例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。

针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。

例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生就会提醒大家水龙头不能开得太大，洗完手后小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。

而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学期共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

1、动手能力方面：

小朋友们在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等。

2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣和独立完成操作活动的能力。

3、家长注意事项：

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望在家里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、在家里家长要根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

5、下学期开学前，提前准备保杂费每月是220元，生活费每天是6元。

1、注意通行安全。会走人行横道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。认识一些简单的交通安全标志。

2、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物（如铁丝、钉子、别针等金属制品）去接触、探试电源插座内部。

3、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

4、规律饮食和生活。请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

5、让孩子自己的事情自己做。假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

**幼儿园小班的家长会发言稿篇七**

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

一、班况分析：本学期由我和郭老师以及李老师三位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有37名幼儿，其中男孩人，女孩人，这37名孩子绝大部分都是新入园的孩子。孩子从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这两个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去操场玩，开展六一活动等，让孩子喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。通过这段时间观察，我发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的柜子，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，到班后能主动搬椅凳，帮小朋友放口杯，挂毛巾，分图书等。大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：（一）常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

（二）交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，但个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

（三）语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会耐心纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：在课后安排小朋友跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的孩子在小朋友面前大胆表演。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

（四）自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情（如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自己穿脱鞋子等），让幼儿知道自己的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

（五）动手操作方面：幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的.动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动，结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中注意培养孩子自理能力，相信孩子们自己可以做好力所能及的事情。

二、教育教学本学期我们采用分享阅读和新版教材相结合的教育方式方法，充分调动孩子的观察能力，语言表达能力以及对事物的理解能力。我们还以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，运用符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

三、本学期的主要活动1.教幼儿广播操及律动操2.常规及常识培养3.六月组织穿鞋，穿裤子赛。4.加强体育锻炼，开展拍皮球等活动。4.夏季是流行性疾病高发期，而且，气温较高，需要加强保育工作。

四、需要家长配合的工作：我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

1、接送孩子的问题，老师7:40上班，幼儿7:40-8:20,下午5:30.为什么提出这个问题呢！可能家长没有感觉到这个问题对孩子的影响，首先，孩子不能按时吃饭，由于走的太快，会影响孩子肠胃消化。其次，影响老师的正常教学。最重要的是，影响孩子的精神状态，其他小朋友也会受到影响造成注意力不集中，自己的孩子也会有总是跟在别人后面的感觉，影响孩子的心理。接送孩子过程中安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园，家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了或者委托他人接孩子，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。（未满18岁不能接送孩子）。

2、如果幼儿生病，请提前通知班上老师请假，如果带药，请一定交与医务室大夫。另外，现在正是夏季传染病流行季节，气温高，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。

3、及时疏导孩子的不良情绪，有些孩子不喜欢来幼儿园，早上有哭闹现象，家长看到孩子哭心里难受，我们老师都能理解，一般老师都是快速从家长怀里把孩子接过来，提醒家长赶快走，因为以我的经验，家长越是讲道理，孩子越是提要求，家长也应该理解孩子，有些孩子不愿意来幼儿园是因为1）不适应2）在幼儿园受约束，不自由，没有家里待着自由自在3）突然有那么一两天不愿意来幼儿园，排除身体原因外那就是在幼儿园有事情发生或者和小朋友有小摩擦或者犯错误被老师批评了（关于老师批评小朋友，我认为孩子犯错误，能批评教育小孩的老师是认真，负责任的，放任不管孩子的错误，缺点的老师是不称职的。请各位家长理解）。

4,不要给孩子带玩具或者小食品来幼儿园（除非老师要求带，如：上课和分享日）。

5.孩子在幼儿园磕磕碰碰，老师心里也很难受，孩子正是活泼好动的年龄段，幼儿园活动量大，孩子有些小的磕磕碰碰是难免的，希望家长也能理解我们老师的难处。

6.孩子喝水和吃饭的问题，幼儿园早餐一般都是流质性食物，比如稀饭，牛奶等，在饭后孩子外出活动归来会安排孩子喝水。间隔半小时后，也就是课后做完游戏安排喝第二次水，下午同样安排两次，并且我们保温桶是开放的，孩子是可以随时喝的。至于吃饭，幼儿园下午饭5:00开始，回到家再吃很正常，可以适当让孩子吃一点。

最后感谢各位家长的配合，在美化教室环境活动中能自带盆花，谢谢！现在需要家长配合我们做的是，1,请家长给孩子买真彩12色油画棒以及皮球，以备开展丰富多彩的美术及体育活动。（除带过的）。

2,为了孩子的健康，减少交叉感染，每个月老师会安排家长把孩子的被褥带回家晾晒，清洗（夏季被褥已换）。

**幼儿园小班的家长会发言稿篇八**

尊敬的各位家长：

大家好！

十分感激您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会。相信很多家长可能对我还比较陌生，那我就简单的自我介绍一下，我姓洪，大家能够叫我洪教师，是小班的班主任，另一位是我们的李教师和我们的保育员苏阿姨。

首先在那里需要家长配合一下，如果有什么事我们会后在交流讨论，多谢大家。

今日召开家长会的目的是让你们了解幼儿在园的学习和生活情景，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿更好的适应幼儿园生活。

本学期的主要任务是培养幼儿的生活自理本事，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

这学期我们班共有幼儿41名，其中男孩32名，女孩9名。

孩子已经在幼儿园度过了两个多月的团体生活，在我们两位教师和阿姨的关心和照顾下，孩子们都有了很大的提高，此刻大部分幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有一两个幼儿情绪还不太稳定，当广播开始请小朋友回家时，会念叨着回家，还需要加强安心工作。小朋友也慢慢的对各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少部分幼儿还不主动需要鼓励，在活动中，乱跑，乱走，大喊大叫，坐在地板上，推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养。相对来说我们班的进餐习惯较好，大部分幼儿都能自我吃饭。

1、对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的`孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“教师十分喜欢你，如果有事情能够找教师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理本事，教孩子掌握一些基本的自我服务本事，另外，在最初入园的一段时间内，家长能够带件衣服（尤其是裤子）放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

2、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不一样程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

3、有些家长提起幼儿早上不愿入园、或晚上做梦不想来幼儿园的事情，这主要是幼儿出入园的蕉虑情绪，这是正常的，家长不必为此担心，应当多鼓励他，关心她，多给小孩子叫入园的好处。

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每一天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行阳光暴晒。

幼儿在幼儿园每一天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，家长想了解能够留意。

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到教师手中，并交代清楚。

2、期望每一位幼儿坚持每一天按时入园，无特殊情景不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、宝宝的接送卡必须拿到位，才能够接孩子，实在是忘了的，就在值班处签字按手印，如果是亲戚来接，请家长打电话给我们教师说清楚。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉教师，以便关注孩子。

6、如果没什么事情，请不要来偷看孩子，以免影响孩子的情绪。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，如果宝宝请假还是您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也能够在电话里与我们交流。我们的电话就写在黑板上，请需要的家长们记一下。

今日的家长会到此结束，我们再一次衷心的感激您的参与，最终衷心的祝愿您：工作顺利，天天开心！

多谢大家！

**幼儿园小班的家长会发言稿篇九**

各位家长朋友：

晚上好！

开学已有一个多星期了，今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们二位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！

首先由我来简单介绍一下我们小（1）班的班组成员：我是陈老师，另一位是张老师。有我们负责小（1）班的教学保育工作。

幼儿园教育不同于小学教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班上午共设了健康、美工、科学、社会、语言五大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏活动。具体时间安排有“一日活动时间表”，（详谈）这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由曹老师负责，她是我园的专职保健医生，也就是你们早上送幼儿入园时看到给孩子发晨检牌子的人员，晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查。可能家长不了解晨检牌的用处。，红色表示孩子健康，当然是我们希望的，黄色则表示生病会引起老师的特别关注，绿色说明个人卫生要注意。我们班的教室、寝室的一切物品的消毒措施有紫外线消毒灯、84消毒、阳光爆晒以及煮沸消毒。幼儿在幼儿园每天有一餐两点（早点、午餐、点心），这些都由伙委会成员之一的保健老师参与搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园大门口的橱窗张贴的有“每周食谱公示栏”，家长想了解可以留意。

从幼儿入园这一周来我们了解到班上有个别幼儿上过幼儿园，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。多数孩子在园表现还不错，少数幼儿身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，引导孩子克服依恋情绪，坚持持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们二位妈妈级的老师会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。还有家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们二位老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。以后几周开始认识自己的毛巾、杯子、座位等，训练幼儿的独立意识：独立吃饭、独立小便。每个孩子在幼儿园有自己固定的一块小毛巾、小杯子，实行一杯两巾制。每个孩子都有自己的照片做标记，便于幼儿认识。希望家长在家多让孩子巩固练习如学习自己吃饭、小便等。孩子在幼儿园要学会自己用勺子吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

uo;这些主题渗透在各科教学活动中，并且需要我们家长配合收集材料和带孩子观察来完成各个教学内容。如“我上幼儿园啦”需要带大蒜籽观察种植、幼儿出生的和现在的照片布置墙面。在此再明确一下幼儿园的作息时间：请家长于早上7：30以后送孩子入园，下午3：40到4：00开始接孩子。如有特殊情况（病假、事假等）不能来园请及时与我们取得联系，委托其他人接的要电话相告或便条带信相告。

三是家园配合，培养幼儿生活自理能力。由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现象，以后天气渐渐变凉为防孩子感冒，因此，请家长为孩子多准备一些裤子、袜子，并做上记号（绣上名字或符号），让孩子也认识以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要尽量简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子，避免孩子在学穿时有畏难情绪。（衣裤鞋袜有丢失的及时询问、查找）在家给孩子勤洗头、洗澡、换衣，讲究卫生，保持干燥，要教幼儿学习自己卷袖子后再洗手，掌握正确洗手程序，学习独立用毛巾架上的毛巾擦手的方法。有些孩子爱流汗怕回汗引起感冒，请家长给孩子预备充足的上衣和隔汗毛巾，也绣上名字以备用。引导幼儿学习自己穿脱衣服、鞋、盖被子。小班主要学习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习。叠被子要稍微迟一步，在家里的大床上家长可先有意识的让他试一下。

小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。

再次，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、纸钱及有危险的东西（弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品）防止吞掉，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到班主任老师或值日教师的手中，不要让孩子一个人进来，防止孩子摔伤。坐车的孩子父母要多向孩子强调坐车的安全知识。接到孩子后带到游乐场玩耍时眼睛盯到人，防止孩子摔伤。如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓名、服药时间、剂量，早上入园后把药亲自交到老师手中再嘱咐一遍，以防出错。喜欢咬衣服、东西的孩子要纠正，不卫生也不利于整齐牙齿的生长。

生活中家长以自身作榜样多教孩子遵守交通规则的一些安全知识（过马路、坐车等）。

有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓，便于照看（如：癫痫等）；对什么东西有强烈过敏情况也要早告知老师，防患于未然（如：鸡蛋、鱼、虾、海带等）。

说到安全问题，应该提到是孩子在入园的这几周，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差（年龄小）；三是生理因素的影响（多动）；四是家庭教育的因素。（举例略）家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。请家长每周给孩子剪指甲，防止病从口入，防止挖伤。

四是家园协作。孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（并且坚持说普通话）如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切忌当着孩子的面否认教学。我们有一本家园联系簿，可利用它取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。我们每天将一些通知和幼儿园的教学内容通过校信通发给家长，请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边我们贴着每周的周计划表，请家长们了解我们每周的教育教学活动。在教室的走廊旁边的墙上设有“家长园地”，我们会张贴一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法，以及园内、班内学习、生活动态，请家长有时间就看，为提高办事效率，早上来后有什么具体要求可以用纸写好，三言两语以书面的形式交给老师，我们尽可能满足您的要求。

下面说几件具体事：

一、请家长及时收集教学所需的废旧材料及物品（用时通知）。

二、填写好幼儿安全协议。

三、乘车的家长填写协议并且注意：

1、有事便条让孩子带，发现紧急情况（有病，有伤）就直接电话联系，让我们也及早知晓和即使处理。需要喂药的用纸包好写好次数、剂量用包装来，让孩子知道并学会一来就说，我们也会经常检查孩子的包包。

2、准备充足的衣物以防换洗，方便快捷，作好孩子也能识别的标记。

**幼儿园小班的家长会发言稿篇十**

大家好！首先感谢你们百忙之中抽空来参加我们的家长会。我代表中心幼儿园的全体师生对大家的到来表示热烈的欢迎！你们的理解和支持就是对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展，希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。今天我们召开这个家长会的内容主要有这样几个方面：

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应了幼儿园的集体生活。大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排放整齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，早上入园和放学时会主动向老师问“老师早上好”“老师再见”等等。喜欢参加体育活动，基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

大的差别。个别幼儿喜欢以自我为中心，常常会表现出任性、自私、娇气的一面，自控能力较差，争抢东西的现象时有发生。个别孩子动手能力差、依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。希望家长多配合老师争取在这个学期将孩子的行为习惯纠正过来，将拉下的课程补回来。不光是老师要多花精力，家长也要多花点心思。

1、社会：乐意完成成人交代的任务，能分清自己和他人的物品。给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

2、健康：利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。开展丰富多彩的户外活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格安静的幼儿主动参与。

3、语言：鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达，大胆地参加各种活动，培养幼儿倾听的好习惯。继续学习笔画，开始认识独体字。

4、科学：鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。继续学习6到10的数字及实物点数。

5、艺术：学习根据节奏创编歌词及动作，能用多种形式大胆表现自己的感受。

本学期我班的特色是音乐，因为我是全校仅有的一位音乐老师。这学期我们会学习一些幼儿歌曲，学习边唱歌边做动作。

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展工作，所以我希望家长能配合做好以下几点：

1、春天天气渐渐转暖了，孩子来园时间也可以正常了，请来园吃饭的幼儿能够在8:30之前到幼儿园，不在园吃饭的幼儿能够在9:30之前入园。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好的学习习惯。如果确实有事来不了，请打电话或发短信请假，微信上不要请假，因为老师们都比较忙，没有时间看微信的，请大家谅解和支持。以免老师担心。

2、早上入园时请家长检查一下幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具到幼儿园来。

3、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，如果请别人来代接孩子，为了孩子的安全，一定出示接送卡，并提前通知我们。

4、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。

5、生病需要吃药的孩子，请家长把药和服用的时间及剂量填写清楚，入园时交给当班老师，避免造成错服和漏服的现象。

6、不要迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、卫生、休息时间等没有规律造成的。

7、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

8、孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，请家长正确对待孩子之间的矛盾。我们也不希望孩子磕磕碰碰，抓伤咬伤，我们在加强安全教育的同时也请家长经常注意修剪幼儿的指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免游戏时划伤别的小朋友。

总之，我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多老师比较少，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、磕磕碰碰了，在此，我们向各位家长表示深深的歉意，还请大家谅解，并及时与老师交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在老师的眼中，每个孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。用我们的真心和爱心，换取您的放心和安心。

今天的家长会到此结束！谢谢大家！

**幼儿园小班的家长会发言稿篇十一**

各位家长：你们好！首先，我代表小小一班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

家园共育是幼儿素质教育的可靠保证，要实现家园共育，首要的是家园经常进行沟通，双方在教育思想观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以求达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一。今天有这样的机会，我们向家长汇报班工作开展的情况，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

今天主要谈一谈教育。

教学。

和孩子自理能力培养等方面的几个问题。

1、教育教学。

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。大家万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这个年龄正是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要多交流把孩子在家在幼儿园的真实情况，及时反馈给对方，使每个孩子都在原有的基础上有所进步！

2、自理能力的培养。

比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，为什么要戴手帕，手帕怎样使用？吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多。例如，我们要求孩子会独立用餐，不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。要记得用白毛巾擦嘴。这些要求现在看起来似乎能做到的人不多，但如果您能把这些要求带回家，坚持教育孩子，提醒孩子，相信在我们的共同努力下，不久的将来，每位孩子都能做到，孩子们也会因这样的良好用餐习惯而受益，会变得健健康康，结结实实。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

3、行为习惯方面。

（1）要做有礼貌的孩子。懂得使用礼。

貌有语，如同伴间要使用：请、谢谢、对不起、没关系。早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得向老师道别。这些看似小事，一次两次不说没关系，其实，良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。

（2）取放玩具。我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪里拿来，结束时放回哪里。有时在离园活动中，我们会组织幼儿搭积木，请您配合我们在接孩子时要求孩子把自己的一份积木放回积木筐。

（3）团结友爱。在家里我们的孩子都是唯一的，好东西让孩子一个人吃，好玩具让孩子一个人玩。我们理解你们的心理，也关心爱护每一位孩子。现在这么多的孩子走到一起来，家里的优越感是没有了，我们要教育孩子玩具大家一起玩，不能独占，要分享。让孩子学会用语言来与他人交流交往，如“请你借给我玩玩好吗？”“我和你一起玩好吗？”而不是简单地实施行动，抢过来就行。如果我们家园一致这样教育孩子，那么我们小小一班一定会变成一个温馨友爱的班集体。

谈一些细小的零碎的问题：

1、请关注我们的通知或启示。因为小小班幼儿还不能清楚地转告老师的话语，因此我们会及时把一些通知写在纸上贴在门框上，2、还有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些东西还有，我们有一些事需要爱长配合的，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时准备。。你不要小看一节课或一件小事的作用，因为任何知识都是一点点的积累，任何大事都是一桩桩小事累积而成的。

那么我们的家园合作主要体现在以下几个方面：

1、家园联系栏。

我们的家园联系栏内容包括：周计划、家教知识、保健知识等，这些我们会经常更换，家长应该关心一下，趁早晚接送的时间看看。

2、生活习惯方面。

送孩子来园时，每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上，让孩子园门口的老师问早，尽量要培养孩子早上在家吃早饭的习惯，不要把点心带到幼儿园来吃。外面的点心大多不卫生，吃点心对幼儿健康不利。（班主任工作计划）下午接孩子时一定要跟老师打招呼，这样既能养成孩子的礼貌习惯，又能让老师了解孩子的动态。作为幼儿园我们尽量做到安全第一，预防和减少一切事故的发生（请家长每周为孩子剪一次指甲）。但幼儿园小朋友较多，磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能体谅幼儿园，尽量配合幼儿园的妥善处理。同时，家长平时也要对幼儿进行安全教育，加强安全意识。

3、家长接送孩子入园离园，请自觉遵守幼儿园的作息时间表，及时接送孩子入园离园。（早上8：00入园，4：20接孩子离园。）如无特殊情况，尽量不要随意接孩子离园，有特殊情况必须中途早接，与老师进行联系。

4、安全问题是我们不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西（如：硬币、刀片等）不要给孩子佩带首饰玉佩小金锁之类的物品这些光鲜耀眼的东西往往暗藏着危险同时以防丢失或吞食造成意外。不要给孩子穿长带子鞋，拖鞋，简洁易运动的服装。生病的幼儿到园，应和老师交代好，哪里不舒服，这样老师好加强观察；带药到幼儿园来的，要和老师说明服药的时间和剂量。早上来园时不要忘记领取晨检卡，家长还应注意幼儿的饮食卫生安全，教育幼儿不带零食入园，不要在游动摊点给幼儿买零食吃。

5、有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些需要家长配合的东西，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时配合学校一起准备。如果有所需要了我们会写在黑板上的，请各位家长多留心一下我们的黑板信息。

6、幼儿的自理能力培养，自己穿鞋、自己吃饭等，送幼儿入园时，让幼儿尽量能多锻炼一下，比如让幼儿自己走走路、上下楼梯，我们带幼儿出去玩时，还有个别幼儿不敢下楼梯。

7、之前准备的衣裤，由于季节变化，家长适当替换。、幼儿园。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，很欢迎您在会上或会后提出来。希望在我们共同的努力下，孩子们都更好的成长。

一切为了孩子，为了孩子的一切，希望在我们老师的爱护和教育下和家长的配合下，让孩子在望江苑幼儿园里打好常规基础，我相信通过我们的共同努力，我们的孩子一定能够健康快乐地成长。再次代表小小班全体成员向各位支持我们工作的家长表示感谢，预祝我们在今后的日子里能合作愉快，谢谢大家！如果你还想进一步了解你的孩子在幼儿园的表现，我们也可以进行个别交流！

**幼儿园小班的家长会发言稿篇十二**

尊敬的各位家长：你们好！首先感谢大家能在忙碌之中赶来参加今晚的家长会，同时，向近一个月来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！我非常珍惜这样的机会，能家长们面对面地坐下来，共同探讨“实施家园共育，促进孩子的更好发展”这样一个话题，同时也把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。

我曾经看到这样一段话：“学前期是对个体的一生产生重要影响的时期，然而它又是一个常常被成人忽视、幼儿本身又不能好好把握的时期。学前期是一个既蕴藏着巨大发展潜力又十分脆弱的、容易被错误定向的时期，是一个既需要成人精心照顾和保护又需要发展自身好奇心、探求欲的时期”。

从这段话中，我们足可以看出学前期的重要性。而父母是孩子的第一任老师，家庭教育又显得尤为重要。

让我们先来了解一下小班幼儿的年龄特点吧。无论是新生还是老生，大多数幼儿已能用自己的语言表达自我的需要，但语言还不太规范，需要我们共同去纠正。

同时这一时期孩子的自我控制能力还很差，自我保护的意识又比较薄弱，不能用正确的方式与同伴交往，家长要注意引导。小班幼儿的思维以直觉行动性思维为主，即孩子必须在做中学、说中学、动中学。

作为家长，也应该和老师一样，努力做到：“眼中有孩子，心中有目标，随时有教育。”只有遵循孩子的身心特点，我们的教育才是科学、可行的。

今天我们召开家长会的指导思想就是：相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。具体地说：主要是让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

应该说，孩子的安全和健康是最重要的，幼儿园也一直将安全工作放在首位。尽管“告家长书”已发放到各位家长手中，但我还必须强调有关接送方面的问题。

一、接送的注意事项1、严格遵守幼儿园的作息时间。早上送孩子入园不得早于7:30，不得迟于8:45。

下午4:15以后接孩子。2、明确接送人。

接送人要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话也行。3、加强文明和安全教育。

早上出门之前，要检查孩子的口袋是否有异物，如小刀、硬币等。家长必须把孩子亲自交给老师，孩子有情绪、身体方面的情况可以和老师做个简短的交流。

下午接孩子时，必须提醒孩子和老师说过“再见”后方可离开，不要在幼儿园内逗留。（如果在操场上活动家长要尽到看护人的职责。）。

举例4、请家长每天关心一下门口的“敬请留意”，并积极配合。5、在接待中，家园双方口头交流的时间长短要适宜，教师一般先肯定孩子的优点，在肯定优点的基础上，再诚恳地指出孩子的不足之处，希望家长配合。

家长应正视孩子的缺点，积极配合老师做好教育工作。二、常规培养很多家长说：“我的孩子在家不守规矩，老师你得好好管管他。”

其实，幼儿园里的规矩我们称其为“常规教育”，也称“规则教育”。心理学家在谈到儿童安全方面的另一种表现：是喜欢某种常规的生活节奏。

试想，教室里乱七八糟，孩子会有安全感吗？而幼儿园制定各项常规最主要的目的是为了让孩子形成秩序感，使孩子适应幼儿园的生活，便于班级管理，更重要的是教会孩子处理人和人、人和事的关系。具体要求是：（一）生活内容方面1、学会用语言表达自己的愿望；能将玩过的东西归类放好。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单衣服、鞋子。3、愿意参加各项集体活动，尝试和同伴学习分享等待、体验其中的快乐。

4、学习安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并进行行动。5、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

6、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木、小动物等美好的事物，并产生愉快的情绪。7、会主动地在成人的提醒下使用简单的礼貌用语。

8、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识。（二）游戏活动方面1、初步培养幼儿对游戏活动的兴趣。

2、引导幼儿积极参与各种游戏活动，体验游戏的快乐，掌握初步的游戏技能，熟知玩具材料的特点，获取直接经验。3、让幼儿感受集体活动生活的快乐，培养幼儿的社会性情感，懂得爱自己的亲人、老师和同伴，能友好礼貌地对待他们。

4、能合群地参加游戏，并能执行简单的游戏规则，感受互相合作和模仿的乐趣。那么，对于违反规则的孩子，怎么办？这恐怕是很多家长都很关心的问题。

我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。

对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。

家长也可以试一试。孩子之间有了矛盾怎么办？孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。

建议家长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，这。

**幼儿园小班的家长会发言稿篇十三**

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小3班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是xx老师，是小3班的班主班老师，另一位老师是xx老师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每周经84消毒液消毒。

目前我们班共有名幼儿，其中男x名，女生x名。

二、介绍本学期的。

教学。

目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有\"一日活动表\"这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

（1）不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

（2）自我控制能力较差；

（3）生理因素的影响；

（4）家庭教育的因素。

当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

五、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

我的发言完毕，谢谢大家！

**幼儿园小班的家长会发言稿篇十四**

尊敬的各位家长，老师，亲爱的小朋友们：

大家好!

转眼间孩子们在幼儿园已经度过了xxx个月，大家在如何教育小朋友上是不是都有所收获呢。对我来说也是。和大家接触让我明白什么是真正的教育。这话说得也许有些重，但科学研究证明孩子们这一段时间是智力发育的黄金时期，同时也是对人生观价值观初步培养的时期，现在的发展决定着以后的道路该怎么走，因而感到我身上有推脱不掉的重任。我将会把这些都化为动力。陪大家一起度过这愉快的xx年时光。

在这里我还想和家长朋友们说一句，这段时间应该多多重视和孩子们的沟通交流，这是培养他们对亲情和爱的感知的最好时候，要告诉他们无论什么时候家都是他们的港湾。

此外还要注重培养孩子们的良好生活习惯，这么大的孩子应该懂得自己穿衣服，鞋子，好好吃饭，有必要的话培养起独立能力，这也是很重要的。

**幼儿园小班的家长会发言稿篇十五**

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽时间坐在一起聊聊我们共同关心的关于孩子的话题，你们的参与不仅是对孩子的重视，更是对我们工作的支持和理解，我代表班里四位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢！

今天把各位家长请来主要是向大家介绍一下幼儿上学期学习生活的情况，本学期的教育教学目标、计划以及需要和大家达成共识的一些问题。

本班现有幼儿30名，其中男孩15名，女孩15名。这学期由我和朱老师、李老师、程老师继续和孩子们一起学习和游戏。朱老师是刚刚调来的新老师，有过两年的工作经验，很爱学习，很喜欢孩子，短短几天的相处孩子们都很喜欢她。请家长放心。

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。语言表达能力、与人交往能力以及动手操作能力都有了较大的进步，2、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活，3、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐、独立睡觉、独立入厕，学着自己的事情自己做，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时能注意保持桌面整洁（但也有个别幼儿用餐时饭粒撒在桌上或地上），餐后能放好自己的餐具，早上入园会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。当然也有需要提高的方面：

1、挑食的现象还是比较严重，虽然好些孩子已经有进步，但还是有些孩子不喜欢吃蔬菜2、部分孩子还存在动手能力差和依赖性强的特点（如美工活动及穿脱衣服时）。幼儿间的能力差距比较大。希望在这个学期，能够在大家的努力下缩短幼儿之间的差异。

如：

3、手特别灵巧：李柯泓、黄玮琪。

4、数学方面特别有天赋：邹和、卿晨、张文婧、王修祺。

6、学会了五子棋和飞行棋围棋的小朋友也有不少不一一列举。

8、唱歌特别好听：盛桐胡瑞安。

9、陈桉宇开始主动与小朋友交往！

10、会讲故事的小朋友多了（小羊和狼、小马过河、龟兔赛跑等）。

不足的方面：

1、自理能力方面有两个小朋友的能力处于婴班的水平，离不开老师护理。

2、吃饭慢而且挑食的幼儿有5名，其中有2名比较严重。

3、发展好的小朋友怕“输”

下面我为大家重点介绍一下孩子在幼儿园的.一日生活的情况安排，所谓一日生活，就是孩子从早上入园到离园这一段时间的活动，这些是家长们最关心的事了，下面我就为大家介绍一下。

1、早上7：30—8：20是入园和早餐时间。（建议最好7：40—8：00送孩子来园，保证有足够的时间吃早饭，8：20就没有早餐了。）。

2、8：20—9：00是自选活动区游戏时间。

3、9：00—9：20是生活活动时间，也就是喝牛奶和喝水的时间。

4、9：20——9：40教学活动时间。

5、9：45——10：45是喝水、早操和户外活动时间。

6、10：45——11：05英语教学活动（周五没有英语活动时户外活动时间延长）。

7、11：05——11：15是午餐前的准备工作。

8、11：15——11：45是孩子进餐时间。

9、11：45——12：00刷牙及午睡前准备。

10、12：00——14：30是孩子午睡时间。

11、14：35——15：10是喝水和点心时间。

12、15：10——15：45是教学、游戏活动时间。

13、15：45——16：30是喝水和户外活动时间。

16、17：15——17：45离园时间。

（幼儿园全园“公共课”在小三班的安排是：周三上午9：20——9：35。

5音乐课；周三下午4：00——4：15体育课）。

本学期保教工作重点：

（一）引导幼儿会主动地玩并在玩中逐步学会与小朋友合作。

1、在家能独自游戏20分钟左右，学会不打扰家长的谈话等。

2、在幼儿园要学会轮流的玩喜欢的玩具，懂得分享的真实含义。

（二）初步学会围绕一个问题进行持续的观察和探究。

1、观察了解先开花后长叶的植物。

2、春天里常见树的发芽、开花、结果的过程。

3、春天最早出现的小动物是谁？……。

（三）引导幼儿大胆、清楚表达自己的想法。

例如：讲妈妈爱我的一件事……。

（四）体会亲人、老师、小朋友的关心和爱护并用行动和语言回报爱自己和关心自己的人。

（五）学会一种棋类活动的玩法。

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，常言道：众人捧柴火焰高，在我们开展的活动中常常需要家长的配合，如有的活动需要家长帮助收集资料带到幼儿园，在我们丰富游戏材料时，需要家长和孩子一起收集废旧用品；在我们布置主题墙时，也需要家长和孩子一起参与，寻找有关图片资料……只有大家的配合才能使我们的活动能更好地开展，使幼儿得到更好的发展。这里要感谢我们的家长已经能关注我们的主题活动和其它活动，能为孩子的活动提供相应的支持，在上学期的每个主题中，你们都能积极地配合我们。在此非常感谢大家，希望家长们能继续支持我们的工作。

家园配合要点：

1、了解孩子的年龄特点，重点了解自己的孩子与同龄小朋友的差异。

2、陪伴孩子成长，重点养成好的习惯及对人对事的积极态度。

如：主题活动的配合，配合好的家长就可以使孩子有准备、有机会的得到展示自己的机会。（婴班和小班的主题活动虽然相同但是鼓励孩子探究的知识点和要求是不同的，是可以随着幼儿知识的增长而不断循序渐近的过程）。

3、发现孩子当前的进步，及时鼓励孩子。不拿缺点比别人的优点，注意培养孩子的自信心。

4、有问题马上解决，遇到原则问题不妥协。在孩子成长的过程中属于原则问题的都不是小问题。（举例：班里玩具的“流失”；同伴交往中的自私现象等）。

5、注意经常给孩子剪指甲（讲卫生，防止抓伤）。

6、坚持每天晚上引导孩子刷牙。

7、体能测试的配合（具体要求待通知）。

8、容易出汗的幼儿每人带一块小毛巾在游戏的时候可以在背上垫一下，减少感冒的发生。

9、本周配合（观察春天的花并拍照；两个露露罐用胶带缠在一起；填写成长册中家长的话；分享阅读护照填写）。

家长是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。本学期我们打算开展一次家长助教活动，请家长可以尝试报名，可以是各个领域，我们大家期待这个活动的开展。（下一个开放日请家长帮忙借一个可以放ppt的投影仪）。

各位家长，我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。也希望各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正。让我们彼此多一份理解、多一份沟通、多一份宽容、多一份真诚，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人！

最后祝各位家长：工作顺利、万事如意！祝孩子们度过一个愉快的学期！同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

谢谢大家！

**幼儿园小班的家长会发言稿篇十六**

各位爸爸妈妈：

大家晚上好！今天很高兴有这个机会能与各位爸爸妈妈交流育儿心得，共同探讨孩子成长路上的困惑与难题。

爸爸妈妈们聚在一起，一聊孩子的话题，总是会刹不住车，不过今天既然是发言，那总得有个切入点，不能天马行空。来之前，我问了一下悦悦，老师让妈妈在家长会上发言，你说我讲什么好呢？小姑娘脱口而出，那你就讲讲我的优点吧！小姑娘自恋得很，不过也有些道理，那我就从她的优点讲起吧！

一是充满好奇，善于提问。悦悦知道天上只有一个太阳，可是有一天晚上，她突然问我，妈妈，天上是不是有很多个太阳呀？不是，就一个。那为什么太阳从东边升起来，晚上西边落下去，第二天又是东边升起来呢？如果就一个的话，那就应该从西边再升上来呀。

还有有一次悦悦问我，为什么育和臂两个字这么像（教育的育和手臂的臂），我就告诉她跟肉有关的很多字，都有一个月字旁的，还举了臂，腿，股，肩膀等例子，然后她就问我，那为什么育字也有月呢，我一时也说不上来，后来问了人才答上来的。

这个阶段的宝宝对什么都充满好奇，一般是见着什么问什么，想着什么问什么，脑子里的问题千奇百怪，有些问题我们也答不上来，有些问题我们不知道从什么角度回答，有些问题其实就是答案。但是为了不扫孩子的兴，我首先尽量站在孩子的角度，耐心地给她讲清楚原因，有些复杂的道理，用一些简单的小实验来解释。有些自己也不知道的问题，就和她一起上百度找答案，比如说秋天的时候，她问我为什么树叶秋天变黄了？我们就是一起通过百度来找的答案。还有一些知道原因，但是很难说清楚的，可以换个角度思考，让孩子自己来想想，如果不这样的话，会怎么样。

悦悦的第二个优点是较强的逻辑思维能力和语言表达能力。去年差不多这个时候，悦悦开始研究死亡问题，先是问我为什么年纪大了，人就要死掉？越来越多的\'人死了怎么办？后来又怕我们都老了，可是她不会生小宝宝怎么办？之间的连贯性很强，也考虑得很全面。

平时的处事方面，她也总会比一般年龄段的孩子多一份现实与理智，比如上次老师说幼儿园小朋友讨论爸爸妈妈结婚时，他们在干嘛的问题，悦悦没有参与，他说，他知道她那个时候还没有生出来。刚开学的时候，老公问我禾禾班到底有几个小朋友，我也不能知道，悦悦突然冒出一句，六个六。两人一阵惊讶，明知故问，六个六是什么呀？每张桌子坐六个小朋友，有六张桌子。

我觉得这个性格的养成，除了遗传外，可能还有一个原因，就是我老公。我老公是纯粹的技术派，中午让他哄女儿睡午觉，女儿要讲故事，他脑子里没故事，就给她讲分苹果的原理，一个人切，为什幺要让另一个人先来选，讲来讲去，绕来绕去，最后干脆就不睡了。这种例子很多。

语言表达方面，除了基本的表达外，悦悦还能很详细地描述整个事情发生过程，某样东西的每个细节。有天傍晚，小丫头说今天她很幸运，碰到了四件好事情：放学路上看到了一只可爱的小猫；一路没有碰到一辆车把她拦牢；公园里草坪上看到了一包肥料，那片草长得特别茂盛；晚上吃枸杞蛋糕吃到了四颗枸杞。三五岁的孩子正是练习口语表达的最佳时期。我们想知道孩子在想什么，就要看他在说什么。孩子的语言表述不清晰，说明他的思维不清晰。我平时尽量有意识地跟孩子沟通、交流，通过对话，一点一点使孩子的思维清晰起来。同时，亲子阅读也是非常重要的一个方面，悦悦不到六个月的时候，我就开始有意识地给她读绘本，现在还基本上每天晚上读一两个故事。在听故事的基础上，悦悦还无意中认识了很多字，现在发回去的幼儿故事大王基本上都能自己看，自己读。这个读故事我还是希望自己能坚持下来，我看到过一个报道，指出孩子12岁前，通常听力比阅读能力强，孩子能听懂、理解复杂有趣的故事，却无法自己看懂故事书。讲故事，除了家长和孩子的情感交流，同时通过听力传输到大脑记忆下来，进而增强阅读能力。

三是较强的动手能力。两周岁多的时候，悦悦就能用普通的针，把纽扣串成一串，现在每次把幼儿园的被子拿回去，枕头都是自己缝的，虽然缝得不是很美观，但是能用。在这方面，我一直觉得心灵手巧这个词是有一定道理的，心灵才会手巧，手巧对心灵应该也有作用，所以动手能力方面，我尽量确保其安全的基础上，不阻止，剪刀、针，这些危险的东西，我都跟她说，大人看着的情况下，你自己小心点，可以玩，不过不能一个人偷偷玩。

这是悦悦的一些优点，看着别人家的孩子，总是感慨，一晃眼就那么大了，那么乖巧，那么懂事，轮到自己，却发现时间都是按一分钟、一小时来算的，时时刻刻都有让人操心的事情，身体累，心更累，我也一样，小姑娘让我操心的事情也不少。

一是想象力不够丰富。可能是基因的关系，或者是教育方面存在的偏颇，小孩子定向思维较重，发散性思维不够。比如看图画书，讲到一半，想让她发挥想象，猜猜后面会发生什么事情。她一下子就把后面的字都读出来了，我让她猜猜其他的可能，她都会坚决否定掉，说那是不对的。对于一些不确定的事情，让她想想，她也会超级理智地说，不知道的。想象力是创造力的源泉，想象力这方面是我比较担心的一点。

二是情绪控制方面比较作。新买的衣服，不说不好看，也不说不喜欢，就是不肯穿，新买的鞋子也一样。吃饭先不尝，就说，我觉得今天的菜不好吃，尽管吃几口之后，也能吃完。我也不知道是这个年龄段的小宝宝都这样呢，还是因为给她的选择太多，又或者是小孩子心中有几扇门，由于外界的原因被关闭了，她自然而然对某些事物产生了排斥。

三是过于敏感。小小班的时候，成绩报告单上其他都是优，就一个良，自己穿衣服，过了几天，她悄悄滴跟我说，让我告诉老师，她自己衣服已经穿得很好了，能不能把成绩报告单上的良改成优。去年下半年有段时间，每天都不肯去上学，除了幼儿园不自由外，她说的一个理由是，其他小朋友总是抢她的玩具，不喜欢和她做朋友，但平时看她和小朋友交流、一起玩也还好的。这是一个很头痛的事情。

这是近期比较麻烦的一些问题，希望随着时间的过去，能慢慢好起来。如果大家有好的方法，希望能多多交流。

最近微博上有篇文章很火，《我们是孩子的整个天空》，总的来说，小孩子是最单纯，最善良的，他们只是我们生活中的一部分，但我们却是他们现在的整个天空，我们的一声夸奖、一份理解、一点耐心，都是他们成长路上的一颗铺路石。要相信我们的付出都是值得的，孩子的笑容便是我们最好的回报。

最后，我想提个建议，希望平时，老师家长能够找些机会多联系，多组织些活动，便于沟通，孩子们可能会成为一辈子的同学，我们也能成为一生的朋友。

**幼儿园小班的家长会发言稿篇十七**

各位老师、各位家长：

大家上午好！

我是小x班的xx的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的`领导和老师们对我们孩子的关心与照顾，感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。所以对孩子的教育绝不仅仅是学校的责任，更是家长的责任。作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长！所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。说的不当的地方，请大家包涵。

我们小x班的xx老师和xx老师自身素质很高，热情、善良，细心，对孩子也很有耐心。我真心的要代表我们班的家长们对两位老说一声“老师，你们辛苦了！”其实要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育也是重要的因素。中国不是有句古话，叫做三岁看孝七岁看老吗，什么意思呢，“三岁看斜是指从儿童三周岁时的心理特点、个性倾向就能看到长大后的心理与个性形象的雏形。所谓“七岁看老”是指在七岁时幼儿的个性倾向开始形成，并定型下来。希望我们的每个家长不要错过了现在的对孩子的教育时机。

因为有很多的习惯、性格一旦定型，以后就很难改变，好习惯如此，坏习惯更是如此。我们常说人生两最不能等。一、孝敬老人不能等，二、教育孩子不能等。真心希望我们班的家长接下来的几年在忙着工作赚钱的同时多花心思在孩子的身上。因为在这个世界上只有孩子才最值得我们关注的宝贝。

今天呢，就把我的一些看法和做法与大家分享一下。

都说家长是孩子的第一任老师，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，我们必须学会自我控制，控制自己的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样；为了孩子，我们必须不断汲取新的知识，完善自己的知识结构，必要时还要虚心接受孩子的指点；为了孩子，我们必须和孩子一起成长，陪她一起讲故事、一起看动画片，一起玩游戏……总之，为了孩子，我们一定要和孩子一起成长，一起进步。在孩子成长的过程中，多一点尊重，多一分宽容，多一些平等，多一丝关爱，孩子就会回报我们很多意想不到的惊喜。

注重孩子的健康。身体是革命的本钱，孩子也一样。xx的身体很棒，很少生病，让我们少操了不少的心。健康的身体离不开合理的饮食。虽然现在超市孩子吃的零食应有尽有，但我还是提醒家长们让孩子多吃正餐，少吃零食。该吃饭的时候不要让孩子吃零食。

注重培养孩子的自理能力。现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自已刷牙、洗脸、洗脚、收捡玩具等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。

只要她能够做的一定要让她去尝试。当孩子想学一样东西的时候就是他学的最快的时候。我们都知道孩子一岁左右的时候当我们给他喂饭他会跟你要勺子，这个时候就是他想学吃饭，那我们就可让他学，可能刚开始有点浪费时间，也会把衣服弄脏，把饭弄撒，不过很快你就会发现，孩子学的比你想的要快。我不知道你们大家有没有试过，我家孩子一岁三个月我就开始让他自己吃，现在完全可以自己吃饭。有时我想有意锻炼他时，我就说：“xx，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时他是很乐意来做我想让他做的事。

重视孩子的习惯养成。播下一种行动收获一种习惯，播下一种习惯收获一种性格，而性格决定命运。可见好习惯对孩子来说多么重要。幼儿园是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。

注重家庭教育及与教师的沟通。我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。所以，老师布置的任务我作为家长包括我们一家子都积极去完成，不管好坏，我们有这个态度。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望。

我们家xx不是最优秀的，他还有很多缺点，但他却是最快乐的，我和他爸爸有时都很忙，但我们只要有空就陪孩子玩。我也不是最优秀的家长，我知道在座的家长朋友一定也有很多好的教育方法，还有很多家长值得我去学习。有机会，我们一起来交流，我们一起分享孩子的成长。谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！