# 科学课教学工作总结 科学教学工作总结(大全8篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-03-03

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。科学课教学工作总结篇一本学期...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**科学课教学工作总结篇一**

本学期，我担任三、四、五、六年级的科学教学工作，虽然任务艰巨而又繁忙，但在一学期的工作中，我本着赏识的教育理念，怀着高度的责任感，工作上脚踏实地、勤勤恳恳、兢兢业业。顺利的完成了本学期的教学任务。我将总结如下：

首先感谢领导的信任让我接手科学的教学任务，经历一学期的磨练，让我在教学方面，在各方面的能力、水平有较大的提高，进一步适应新课程的要求。认真学习研究《新课程标准》，加强学科质量意识，认真执行教学常规，提高教育教学质量。

其次全面提高学生科学素养。重视课前的准备是我每天必做的任务。科学学科有其本身的特殊性，因此，我需要非常重视课前的准备，包括认真备课，认真钻研教材，研究教法，准备教学材料，认真上课。这个学期，我在上好每一堂科学课以外，还重点培养了学生的科学实验时的好习惯。我觉得，这在科学教学和学生的素质培养中显得犹为重要。

再次我任教班级比较多，如果不在课堂上下功夫，那么课后根本就没有时间去补，唯独提高课堂教学效率是真办法，但在这方面我做得还不是很好，还需探索和加强。在课堂上我能够和学生及时及时记录并整理复习资料，在期末复习中做到心中有数。

1、注重学生的参与能力。

在课堂的教学中，要注重学生的参与能力，要让每一个学生都参与学习和实验中，让学生把看到的、想的以及感受到的都积极准确的传达给老师，使老师对学生的前概念的了解以及学生掌握的程度有个清晰的界定。并在下节课学生需带的实验器材提前通知或校讯通联系家长，确保每个学生都能带器材参与课堂的活动中。

2、丰富学生的参与方式。

在课堂上，改变已有的教师主讲、学生听的课堂方式，应围绕教材设置吸引学生兴趣的教学内容。让学生在观察和问题中获取知识。课堂上也可以采用游戏法、实验法、观察法以及讨论法多种方式向学生传达知识。

3、激发学生的学习兴趣。

兴趣是最好的老师，只有激发学生的兴趣，才能提高学生的积极性，让学生学习知识改被动为主动。激发学生勤动脑、动口的好习惯。课堂上不要打击学生，用鼓励的方式提示学生多提问一些可研究性的问题。

一、存在的问题和不足。

1、实验中学生的课堂纪律还是存在混乱现象。

2、学生的笔记书写的质量较差，不够工整。

3、有些学生在提问题时不够严谨、没有经过思考。

4、学生有些问题不能及时解答，还需课后查资料。

二、今后努力的方向。

1、寻找方法、控制好课堂纪律。

2、对笔记工整者设置奖励制度。

3、发现后进生的闪光点、激发学生的兴趣。

4、勤读书、多读科学方面的知识书籍。

一学期的教学工作就要结束了，回首这一学期的教学收获颇多，感慨颇多。每次看见学生天真的笑脸和困惑的眼神，心中倍感喜爱和怜悯。能成为他们的老师真的是幸福并且快乐着。一看见他们那童真的眼神，身心的一身疲惫便消失了。他们催促着我要不断上进和感悟。我知道作为新教师的我，身上还有很多不足，还需要谦虚学习、谨慎做事。我愿用心去聆听孩子的声音，和孩子们共同成长。

20xx年x月20。

转眼间又到期末了，心中紧绷的弦终于渐渐松弛下来。也就终于有那么点空闲时间，来盘点已经走过的这4个多月。

细细地回味着走过来的路，发生在身边的每一个事件，真的惊叹于自己的成长，同时也感动于身边的人和事。如果说自信、虚心、务实、反思是我前进的根本动力，那么前辈们、同事们的无私、热情则是让我坚定、勇敢走到今天的定心之石。又经历了一学期的锤炼，我有了很多的收获，取得了不少的成绩：

教学思想上，我结合《新课程标准》，将在大学校园中学习到的教育思想理念与新课程中上的教育理念相对比和相结合，取其先进的，创新的教育理念，并不断的用这些理念丰富和武装自己的大脑，以求自己以更新，更丰富的教育思想投身到工作中去。同时在通读教材的过程当中，我对教材的各单元各课之间的构架、联系有了更深一步的了解，方便了在之后的教学过程中对教学内容的把握。教学工作中，我认真了解孩子们的想法，虚心听取教研室有经验的老师们给我的意见，再结合自己的思考，努力摸索着适合自己的教学风格。争取通过我的课堂在带给孩子们知识的同时，再带给他们更多的快乐。我爱孩子们，想给他们每个人最好的教育。在日常教学当中，我尽量去观察、了解每个孩子的不同之处，因材施教，以期达到最好的教学效果。事实也是这样，通过对某些孩子“特殊”的教育，他们对于科学的兴趣更加浓厚了，兴趣反过来就促使他们更积极主动的学习探究，慢慢慢慢形成一个良性的循环。组织教学方面，一直是我的工作重点，也是难点。我经常虚心向学校里有经验的老师们、班主任们请教管理学生的好方法，同时结合自己的实际情况，创造出一套独特的评价体制，并且根据情况的变化不断的修改和完善。对一些调皮的学生，及时的了解情况，与班主任沟通交流，向班主任请教，共同管理好班级。

另外小组建设方面。这是科学组沿袭的传统，但是却是我做得不够好的地方。由于之前对小组建设了解的很少，所以就没有太多去重视这方面的工作，但是在经过一学期的教学实践之后才发现，是我的失误了。忽视了小组建设，使我缺少了一个有效教学的制胜法宝。我想这将是我下学期的工作重点之一。

总的来说，本学期的教学任务还是完成的比较好，孩子们对基础知识和基本技能的掌握情况都还不错。但是通过反思，我还是发现自己还有许多不足的地方，都是有待我下学期甚至以后的教学生活中需要注意和解决的。希望我的教学之路走得越来越平坦。

**科学课教学工作总结篇二**

时光飞逝，转眼间一个学期过去了，本学期我承担五年级的科学教学工作。在校园领导的亲切关怀和正确领导下，加上全体师生的共同努力，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教育教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的科学教育教学工作总结如下：

一、抓住教材资料特点，促进学生进行科学探究。

五年级上册《科学》真正从学生的生活入手，为学生带给了很多的亲身经历的机会，如《磁铁》等的探究，促使他们自主地参与、主动地探索，在参与和探索中有所收获。同时把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机结合起来，在活动的过程中促使学生进行观察、比较、猜想、验证、动手、记录、整理等一系列科学探究活动。

二、面向全体学生，促进学生的全面发展。

在使用这一教材中，我充分思考了学生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习资料、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生带给了更多的选取机会和创新空间。如《设计防震逃避方案》、《如何使灯泡亮起来》，实验过程、方法十分灵活，让学生有更多的自行探索创新的空间，尊重学生的个性差异，促进学生的全面发展。

三、注重培养学生进行猜想活动和交流活动。

伟大的科学家爱因斯坦曾说过“没有大胆的猜想，就没有伟大的发现。”由此可见猜想的重要性，正确的猜想对学生是一种激励，学生会有一种成就感，激励他在以后的活动中更加大胆地去猜想、实践。所以我很注重“猜想活动”这一环节，即使是学生猜想不正确或不够全面时，在老师的引导下，学生也会从中有所感悟，去不断地实践和探究，同时也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，“实践是检验真理的唯一标准”。另外我还十分注重师生、生生之间的交流，这对学生的发展是一种促进，在交流中大家能够相互取长补短、能够有新的发现，透过交流也能够提高学生的语言表达潜力和培养学生倾听别人发言的良好习惯，同时有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。

四、注重培养学生长期进行观察活动的潜力。

《科学》这一教材十分注重对学生进行长期观察潜力的培养，注重培养他们持之以恒的精神，我想这对学生以后的成长会有很大的帮忙。我们深有体会，学生进行一时的观察对他们来说很容易，但要长期坚持，很多孩子会中途放弃，最后会一无所获，我们的孩子确实需要在耐力与毅力的方面进行培养，我在教学《植物的根》、《植物的茎》时，指导他们进行课外活动观察，做好记录，为学生带给了很好的锻炼机会，我觉得，如果我们能用心去上好《科学》这门学科，我们的孩子会是更聪明、更出色、综合潜力更强的一代。

五、认真教学，注重小组建设。

教学工作中，我认真了解孩子们的想法，虚心听取教研室有经验的老师们给我的意见，再结合自己的思考，努力摸索着适合自己的教学风格。争取透过我的课堂在带给孩子们知识的同时，再带给他们更多的快乐。我爱孩子们，想给他们每个人最好的教育。在日常教学当中，我尽量去观察、了解每个孩子的不同之处，因材施教，以期到达最好的教学效果。事实也是这样，透过对某些孩子“特殊”的教育，他们对于科学的兴趣更加浓厚了，兴趣反过来就促使他们更用心主动的学习探究，慢慢慢慢构成一个良性的循环。

组织教学方面，一向是我的工作重点，也是难点。我经常虚心向校园里有经验的老师们、班主任们请教管理学生的好方法，同时结合自己的实际状况，创造出一套独特的评价体制，并且根据状况的变化不断的修改和完善。对一些调皮的学生，及时的了解状况，共同管理好班级。

另外小组建设方面。这是科学组沿袭的传统，但是却是我做得不够好的地方。由于之前对小组建设了解的很少，所以就没有太多去重视这方面的工作，但是在经过一学期的教学实践之后才发现，是我的失误了。忽视了小组建设，使我缺少了一个有效教学的制胜法宝。我想这将是我下学期的工作重点之一。

六、注重培养学生猜想活动和师生、生生的交流活动。

爱因斯坦曾说过“大胆的猜想，就的。”由此可见猜想能够地帮忙学生活动，合理的猜想会对学生是激励，学生会有成就感，会激励他在以后的活动中大胆地去猜想，去实践；再者即使是学生猜想或时，在老师的下，学生也会从中感悟，去地实践和探究，也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。我觉得教材设计的猜想活动环节十分好，它对学生好探究活动、学习好科学有的帮忙。逐渐地猜想会学生的习惯，的动力。我觉得让学生无目的的去实践在学生头脑中不会留下很的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更、更充实、更有好处。小学《科学》十分注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展是，在交流中大家能够取长补短、能够有新的，交流也能够学生的语言表达潜力和培养学生的倾听别人发言的习惯，有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多的闪光的思想火花在交流中迸发的。

总之，透过我们师生的共同努力，这学期我所承担的五年级科学教学工作都取得了不错的成绩，但是我深深的明白，我在工作中还存在着许多不足。今后我将再接再厉，发扬优点，克服缺点，努力工作，把科学教学工作推上一个新台阶。

**科学课教学工作总结篇三**

20xx——20xx学年第一学期即将结束，在这一学期，我任教六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与其说是我教学生，还不如说是学生与我共同学习，甚至有时是学生教我如何教科学课。

这学期教科学课，是我第一次接触科学课。虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料，同时，在以前的教学中，我也曾经教过自然课。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生双方面得需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我把自然课与科学课进行了对比，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于有全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。

**科学课教学工作总结篇四**

时光飞逝，一学期在忙忙碌碌中结束了。在这一学期的\'教学中，有收获，有遗憾，有成功，有反思。现将我本学期的一点点体会．现在做以小结。

第一点体会就是我的教学观念发生了变化，虽然说我也曾教过自然课，但是科学和它有着很大不同，过去只是教师讲，学生听，照着教材讲；而现在呢?是教师用教材教，真正让学生去想、去做、自己去探究，教师只是引领者和辅助者而已，使我知道素质教育不是口号，而是确实要培养学生能力，要着重在这点上下功夫，教师的要求也就更高了。

第二点体会就是学生兴趣更高了，教材中选择了学生常见的事物，使学生上课极易兴奋，兴趣极高，另外对教师的要求更高了，同时也给了我们很大发挥空间，像有些内容我可以把它合并一起讲，有些学过的可以一带而过，不必在浪费时间了，这就真正体现了“用教材”而不是“教教材”。

我的第三个体会是科学课的知识强调了系统化，它的每一个单元中的内容都是相互联系的，这样有利于学生思维发展，使他们感到自己是在做科学研究，另外新教材处处体现以学生为主，我觉得，每一节课基本都是以探究为主，教师只是给予协助，推动他们顺利完成探究活动。我感觉上科学课，对我的能力要求更高了。

最后一点，我觉得我对学生的估评低了，刚开始上课时，每个实验我说一步，他们做一步，总不敢放手，怕他们做不好。但是后来我发现，学生完全有能力做好，而且有时超出我的想象，他们收集资料和知道的东西，有时连我都不知道，使我很吃惊，出乎我的意料，这时，我觉得给学生一个正确估计很重要。

走进新的世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**科学课教学工作总结篇五**

积极听课、参与教研、善于反思，不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。当然，过去的已经过去，有人说过总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

**科学课教学工作总结篇六**

小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略。从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，促进学生的发展。下面，谈一谈我在科学教学中的几点认识和体会：

教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分。因此，教师要给学生提供亲自参与活动的机会。在活动中，年幼的儿童需要教师进行更详细的说明和指导，但随着年龄和经验的增长，教师要有意识地放手让学生自己去从事包括活动的设计、执行、交流和评价的全过程，在这一过程中，教师逐渐地由说明者、讲述者、指导者转向服务人员、咨询人员和提供帮助的人。

发现科学问题的能力，是学生学习科学、获取知识的基本能力。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及问题的价值。所以，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的能力。我在教学中特别注重这一点，有时板书课题后，让学生思考\"看到课题你有什么想法?\"尤其在实验教育学中，我鼓励学生多问\"为什么\"?，\"把你看到的、想到的汇报一下。\"课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们亲身去探究，这本身就是探究的一种方式。

自己得出的结论比什么都重要。在评价时，我不看重学生拿出的\"结果\"，而是表扬那些在研究过程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说，老师看重的是你如何去研究，采取哪些办法，结果并不是重要的。心理学表明，错误和失败的经历或走一段弯路对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功就最好，也不能只要成功。让学生经历一些有教育意义的错误和弯路，这对学生探究能力的提高是非常有益的。

学生是很喜欢上实验操作课的，除了氛围的新颖外，主要是看到那些新奇的仪器而产生兴奋，急切一试的情绪。我们采取了一系列的措施保障实验计划顺利实验：

(1)开学初制订好实验计划。课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告之学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种承诺。

(2)注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。每次实验前，任课教师要填写好《器材使用登记表》、《演示实验通知单》、《演示实验记录》、《分组实验通知单》、《分组实验记录》(学生填写)、《实验室使用情况记录》。这样做的目的一方面是为了课题的需要积累资料，也是为了加强实验教学管理，为学生的探究活动做好保障。

课文中有不少探究活动是要求学生课后完成的。如果仅当作\"任务\"布置一下，下节课一问，则可能只有极少部分学生去完成。因此，如何让文中的探究活动落实到行动上，我们作了如下尝试：

(1)活动不是由教师提出怎样进行，而是让学生说如何做到，既激发了兴趣，又使学生掌握了探究的过程和方法。

(2)让探究活动的难度适当，充满儿童情趣，注意选择儿童比较熟悉的、能够操作的，易于引起他们直接兴趣的活动。

(3)因地制宜，根据本地区的资源合理开发和利用。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，工作和学习将有新的`开始，今后将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，努力做好科学教学工作。

**科学课教学工作总结篇七**

本学期我担任三年级和六年级共5个班的科学课教学和综合课并担任三（5）班的副班主任工作，每周15节课，现就一学期来的情况总结如下：

我严格遵守中小学教师职业道德规范，语言文明，举止端庄，品德言行努力做学生的表率，同事之间关系和睦，团结互助。一直以来敬业奉献，积极做好本职工作，平时工作勇挑重担，集体观念强。

在平时的教学工作过程中结合新课程的理念和学生身心发展的特点制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源；为了提高教学质量，为了上好课，我课前认真备好课，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；我还积极参与听课、虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平；平等对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心。

本学期也上了不少公开课。成为瓯海区研修班学员，在班级中上过《水和食用油的比较》，在本校研修组和虞芒一起上过组内同课同构《空气占据空间吗》，在校教研开放日中上过《电磁铁的磁力》。

在科技节中也指导学生撰写小论文，制作小发明，《简易换水鱼缸》还获温州市二等奖。在读书节中曾交流过自己读书的历程——《书卷飘香伴我成长》。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形式。每年征订教育教学杂志《科学课》、《教学设计》，通过阅读大量的本专业书籍，不断提高自己的业务水平，在本学期的工作中，我也取得了一些成绩。

在教学过程中还存在着一些问题，如：备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

在新的学期里我要更注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习型的教学工作习惯，为学校体育工作作出我应有的贡献。

**科学课教学工作总结篇八**

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对上一学期的教学工作的总结。

1、本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

2、经验浅谈：注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

（1）关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

（2）激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

（3）丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

（4）关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

（5）让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

1、在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生们的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不少的进步。

2、具体措施：

（1）全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

（2）抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

20xx-7-5

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！