# 最新保育员师德师风自查报告(优质8篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-03-05

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。保育员师德师风自查报告篇一加强学校行...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**保育员师德师风自查报告篇一**

加强学校行风建设暨师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面，接下来是小编为大家搜集的保育员师德师风。

供大家参考希望可以帮助到大家。

为全面贯彻落实我县师德师风建设年。

活动方案。

的要求。切实加强学校行风建设暨师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。因此，我校领导始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育、民主评议活动，现将自查自摆阶段有关内容做如下汇报：

1、召开会议，总结了第一阶段师德师风建设工作，并安排部署了下一步工作。

3、广泛征询各方意见，发放征询信。在一个月的时间里，马场学校分别向学生、家长、教师的下发了上千份征询意见表，广泛征询广大师生与社会对学校师德师风建设的意见，汇集成册，展开自查工作。

4、开展民主测评工作。师德师风考核小组成员分配到各班，对三年组到九年级学生相应的教师进行民主测评。

6、接受学生教师家长监督。学校公布了师德师风电话，校长电子信箱，设置了师德师风建设意见箱。

1、领导重视，师德建设始终列入学校日常工作。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本校实际，实施马场镇九年一贯制学校师德师风建设的221工程，即马场镇九年一贯制学校师德师风建设的20要20忌10不准，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、加大管理力度，经常自查自纠。

1、纪律观念不强，还存在早退、迟到、旷工的现象。上课有接打手机的现象。

2、有的教师，不重视学生的身心健康，随意增加学生的课业负担，造成学生的活动时间与睡眠时间不足。不能与学生平等交流，耐心教育，没有完成与学生谈心次数。对学生放任自流，该管的不管，把学生的不良行为归咎于社会，推之于家长。不重视对学生进行心理健康教育。还存在讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生的现象。

3、有的教师不明确所教学科的课标要求、标准及学科结构，采用应试教育模式教学，采用注入式、灌输式教学。在日常教学中忽视对学生良好行为习惯培养。不重视学生创新能力和实践能力培养。不按课表上课，还存在挤占艺体等学科现象。没有按照平时考核与学期考核结合评价学生，评价学生只看分数的，纯以学期考试成绩评价学生。

3、有的教师不积极参加政治业务学习。教育观念陈旧，教育理论知识贫乏。不熟悉自身业务，业务能力不强。

1、坚持政治业务学习制度。

认真组织教职工学习相关法律和文件精神，坚持集体学习和自学相结合;讨论和反思相结合做到有时间、有计划、有内容、有心得;同时，结合中心工作，开展形式多样的行风教育和依法治教活动，促使教职工端正从教思想，转变工作作风，爱岗敬业，为人师表。

2、加强领导干部作风建设。

将行风建设作为学校管理的重中之重来抓，要求领导干部率先垂范，以身作则，廉洁从政。向师生公开作出承诺，接受广大师生的监督。

3、认真落实教学常规。

对教师的备、教、批、辅、考等环节工作要求作了全面的量化和跟踪监控，实行定期与不定期，全面检查与个别抽检相结合的监控办法，促进了学校常规管理工作，逐步实现科学化、规范化、高效化。建立公开、公开、公正的激劢机制竞争机制，促进管理的科学化、规范化。

4、加大监督力度。

设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。另外，学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，促进师德师风建设的各项措施落到实处。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

一、充分组织准备。我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

二、动员学习扎实。学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的。

学习计划。

在规定的时间内学完规定的篇目并做好学习笔记(每位教师不少于1000字)每位教师有自查自评材料、有心得体会通过学习交流进一步增强广大教师的责任感和使命感。

三、宣传氛围浓厚。为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

四、创建交流的平台。为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

五、对照剖析深刻、查摆问题实在。认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

六、重点突出、务求实效。我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的。

规章制度。

和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

通过调研和设置“意见箱”反馈等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展。高马头小学教师师德师风的主流是很好的，全体教师都能安心讲台、忠诚教育，确实可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

1.个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。

2.个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台。

3.个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑;不喜欢动手，常规工作没有很好完成。

4.个别教师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。

5.个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的错误不能耐心地教育。

6.个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。

7、个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响。因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

1.健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。

2.认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益。

3.加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4.加强本职工作的主动性和积极性，团结互助，发扬奉献精神。

1.爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2.为人师表。作为教师，自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此，要时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3.严谨治学。认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4.关爱学生。平等地对待班级里的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生要努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5.尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。

6.廉洁从教。身为教师，要廉洁从教。对家长、对学生要一视同仁，拒绝请客送礼。

。

**保育员师德师风自查报告篇二**

通过此次师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师,德高为范。师德是为人师表最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析汇报如下：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的`事业心、责任心、爱岗敬业。树立 正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面 作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面 我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过师德师风教育学习、自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。明白了要教书育人首先自己得做的更好。在今后的工作生活中，我会努力提高自己的综合素质，做一名优秀的合格教师。

**保育员师德师风自查报告篇三**

近阶段，通过师德纠风的研究，我对教师职业的特殊性有了进一步的认识。学习之后，我受益匪浅。老师不仅要教好书，还要教育好人。他们应该是各方面的榜样，这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在这里，我将对我在六次学习和六次检查活动中发现的问题进行自我分析：

爱和责任是师德的灵魂。现在，我爱优秀学生和不发达学生，平等对待每一个学生。新的师生关系对我们提出了新的要求。我努力为学生着想并严格要求。学生不仅是教育的对象，也是教师人格不断完善的动力。缺点：我对学生没有耐心。有时我像管家一样对学生大喊大叫，对学生挖苦。

方面，爱教育、爱学校、负责任、教书育人，注重培养具有良好思想品德的学生。我努力以高尚的职业道德、良好的教学作风、严格的纪律、平等的态度、以人为本、严格的要求、耐心的指导对待学生，认真备课，认真批改作业，不敷衍了事，不散布有害学生身心健康的思想。我们要积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生的全面发展，从而实现教与学的目标。

缺点：由于个性，有时是情绪化的，课堂教学往往以情绪为主。

作为一名教师，我深深意识到我的言行将对学生产生巨大的影响。所以我总是注意自己的言行，以身作则，言行一致。在正常的工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义，讲究言行，不讲粗话，以身作则。出去上学，注意自己的自我形象，不要参加任何对社会有负面影响的活动或其他活动。时刻提醒自己严格要求自己，坚持良好的生活习惯。

缺点：有时学生的语言过于极端。

我一直与同事们合作良好，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，一起讨论，探索教学规则。

缺点：关怀团体不够。

我记得陶行知先生每天写了四个问题：一切恶意和不端行为都是廉洁造成的。在工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制不良社会风气的影响。他从不利用职务之便谋取私利，向学生出售教具等商品，索取学生和家长的财产，从事有偿家教谋取私利。

缺点：无私奉献精神不强。

当今时代是知识经济和学习的时代，科学技术日新月异。教师只有不断地学习，才能适应时代的要求和新的教育形势的需要。因此，在工作中，我认真学习教材，研究学生，反思教学行为，刻苦学习业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学和教育方法，完善自我教育，开拓进取，更新教育观念，提高教育水平，教学和科学研究。我们努力不断地自我充电，谦虚谨慎，互相学习，互相帮助，羞于提问。

缺点：教学方法不能及时创新，大胆实践创新不够。

未来方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，开拓进取，促进教育创新。牢固树立教育第一、德育第一的思想，充分关心儿童的成长，爱护和尊重儿童，公平公正地对待每一个学生，促进学生的全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间花在商业研究上，努力工作，趋利避害。

3、加强专业知识学习，虚心咨询，探索教学理论，改进教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的机会，进一步提高自己的认识，从我做起，从现在起，从我所能做的一切出发，多爱护孩子，多坚持教育，多奉献，少抱怨，做一名无愧于学生、家长的人民教师，社会和你自己。

**保育员师德师风自查报告篇四**

站在教师这个职位上，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱幼儿园，注意培养幼儿具有良好的思想品德，传播有益幼儿身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱幼儿方面，我关心爱护幼儿，尊重其人格;耐心教导，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面发展。但在平等、公平对待幼儿，特别是要求幼儿方面，还不够严格。热爱幼儿是教师处理与幼儿之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同事，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在幼儿中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

我就以上存在的问题的`改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自己，丰富人生。

**保育员师德师风自查报告篇五**

高级中学是一所省二级重点中学，现有教职工217人，拥有一批师德优秀、业务过硬的教师队伍。其中高级47人，中级84人，江山市名师2人，衢州市优秀班主任2人，江山市百优十佳班主任20多人。近几年来我校为切实推进师德师风建设，规范自身行为，强化服务意识，提高工作效率，根据《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》精神和江山市教育局(江教〔20xx〕133号)相关文件要求，我校认真进行了师德师风自评自查工作，以便主动查找问题，及时纠偏纠错，努力实现“树立行业新风，优化发展环境”的行风建设目标，把学校建设成文明、和谐的精神家园。现将学校师德师风建设自查情况汇报如下：

一、充分认识，高度重视。

我校根据上级教育行政部门的有关文件精神，及时召开了专题议，明确了师德师风的主要内容，成立了以校长徐洪先为组长、校党总支部书记郑贤根为副组长、其他校级领导为成员的师德师风评议小组，坚持“谁主管，谁负责”的原则，齐心协力抓好各个环节的工作，并通过教师每周例会，认真学习教育局师德师风建设有关文件，提出要求，统一思想认识，大力宣传，使师德师风建设成为全体师生的共识。

1.办学行为。

(1)全面贯彻党的教育方针。多年来，我校以邓小平理论为指针，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，全面推进素质教育。学校认真组织教师学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规;抓实抓好每年的暑期师德培训活动;积极响应xx大有关精神，与党中央保持高度一致，组织全校教职工学习中央“八项规定”、省委“六个严禁”、市委“十个不准”和教育系统“五个禁止”的具体内容和纪律要求，督促广大教职员工自觉遵守“三改一拆”的政策规定及纪律要求，积极参与物业费缴纳情况自查自清活动，争做师德表率;填报好《江山市党员干部违建自查登记表》、《江山市党员干部国家工作人员物业费缴纳自查登记表》等上级部门要求填报的表册并进行核查。

(2)以文化建设为突破口，促进学校内涵发展。学校从办学理念、办学宗旨、校训、校风、教风、学风六个方面强化软环境建设，强化了“厚德修身，格物致知”的办学理念，学校确定了“为学生的终身发展和幸福人生奠基”的办学宗旨，“团结、勤奋、求实、创新”的校训，“崇德、尚贤、求真、向上”的校风，“敬业、爱生、严谨、善导”的教风，“勤勉、博采、善思、笃行”的学风，并被评为“一训三风”优秀学校。学校强化内部管理，外塑形象，遵循教育规律，深化教育改革，学校的社会满意度越来越高。我校连续两年荣获江山市教育局教育科学和谐发展业绩考核一等奖。

(3)规范课程安排，抓好校本培训。我校严格遵守上级部门的有关规定，开全课程，开足课时，无随意增减现象，团总支每学期有活动安排，各班有班级计划，班务日志等。学校严格做到不在节假日为学生补课;不乱办班、乱补课;严格控制学生用书，不给学生购买规定之外的任何教辅资料，严禁教师开展有偿家教活动。贯彻落实《江山市教育局关于中小学校本培训工作的实施意见》，建立以361课堂教学改革为重点的校本培训实施管理办法和年度校本培训计划。

(4)规范收费。严格遵守上级有关部门规定，照章收费，并在行政楼宣传橱窗内向学生进行公示。

2.工作作风情况。

(1)领导班子。学校领导班子成员一向重视自身建设，兢兢业业，勤勉得力，身体力行，严格规范自己的言行，增强宗旨意识、服务意识、责任意识、创新意识、争先意识和实干意识，用自身的人格力量感染教师、引领教师。班子成员团结奋进、善谋实干。凡要求教师做到的自己首先做到，吃苦在前，爱校敬业，和教师心贴心，无私奉献，在广大师生中树立了良好的形象。

(2)教职工。学校要求全体教师在认真学习的基础上，对照自己的师德师风情况查找问题，开展批评和自我批评，从思想深处认识师德师行风建设的重大意义，切实加强师德师风建设的自觉性，提高教师自身素质，尊重学生，热爱学生，严格要求学生，关心学生成长，无体罚、变相体罚学生的现象。以身作则，言传身教，为人师表。在教育学生方面，与家长适度接触，无索要、吃请等现象发生。

3.师德师风建设的典型做法。

(1)建立健全师德学习日制度。学校将周五上午定为校级领导专题学习时间，周五下午为全体中层以上干部专题学习时间，周一下午为全体教职工专题学习时间。每次一个主题，并印发专题学习材料，常抓不懈。去年以来，组织专题学习的多篇报道如《xx高中组织人民的日报评论员文章学习会》《xx高中新学年要求全体干部做到“三个三”》《xx高中学习“江山精神”提三要求》《xx中学开展“育人要先育己，做个阳光教师”活动》在教育信息网上发表。

(2)建立师德师风考核与分析制度。形成学生、家长、社会三位一体的师德评价体系，学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。设立师德师风问题举报箱(行政楼宣传橱窗)，公开监督电话，书记室：4222428，副书记室：4222487。

(3)建立教师约谈制度。充分发挥校党总支的督查制度，专门安排相关人员进行定期与不定期检查。制订《xx高中教职工工作条例》，坚持做好每日巡查，每周总结。对个别不遵守上班纪律的教职工进行约谈，限期整改。每学期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持将师德表现作为教师资格认定、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优评先的首要内容;对师德考核不合格的教师实行“一票否决”制。

(4)建立教师师德师能档案及反馈制度。学校除完善教师个人师德师能档案的同时，在学期结束后，将教师参加的师德培训记录、师能情况(教师解题竞赛成绩)、学生民主测评情况等以一封信形式反馈到教师个人。

(5)建立教师承诺制度。校党总支向全体教师发出《学校教师自觉抵制有偿家教等五项行为倡议书》，与全体教师签订《学校教师自觉抵制有偿家教等五项行为承诺书》。

由于学校加强师德工作学习与活动开展，一年下来，学校无一例乱收费现象出现，也无教职工体罚和变相体罚学生事情发生，没有出现任何安全事故(学校连续四年荣获江山市教育局安全优秀单位)，更无教职工群体上访事件，确保学校教育教学工作的稳定。

三、有待提高的方面及整改办法。

师德师风建设是社会稳定、群众满意不满意的关键，在自查自评中发现我校目前还有一些方面有待提高：少数教师尚需进一步明确岗位工作职责，遵守上班纪律，将精力放在备课、批改和育人上，进一步提高服务意识，避免隐性或变相体罚学生现象发生;同时要提高业务素质，适应新时期课改的需要。

**保育员师德师风自查报告篇六**

这学期我带的是小班我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，

总结。

经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、

照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的。

教学。

工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声杨老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

一、增强认识，建立正确的行为规范。

中国古代教育家孔子提出：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”“学而不厌，诲人不倦。”“躬自厚而薄责于人!”;唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师三大任务是“传道、授业、解惑”;叶圣陶先生曾说过：“教育工作者的全部工作，就是为人师表。”这些论述都体现了对教师职业道德作用的重视。因此，幼儿园必须旗帜鲜明的重视师德教育，把师德教育纳入幼儿园重要工作议程。根据《中小学教师职业道德规范》制定《幼儿园教师职业道德条例》、《幼儿园教师行为十不准》、《幼儿园文明用语》等，提出师德教育的具体要求，做到目标明确，措施具体，结合不同时期思想政治的要求，突出重点，务求实效，使师德教育经常化、制度化、规范化。

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。新形势的高标准、幼教改革的新要求以及新型教师的自身要求都对幼儿教师的职业道德行为提出了更高的规范性的目标，教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。幼儿教师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公平教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办园，以德立园，将《教师法》、《教育法》、《加强未成年人思想道德建设的若干意见》、职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，并充分认识正人先正己、身教重于言教、树立良好师表形象的重要性，努力使自己的行为符合新时期幼儿教师的职业道德规范，逐步形成修师德、铸师魂、树师表的良好风气。

二、培养典型，树立良好的师德形象。

为推动幼儿园师德教育活动的深入开展，使教师学有榜样，赶有目标，塑造幼儿园在社会的良好形象，形成教师良好的师德风貌，提高教师的整体水平。幼儿园的具体做法是：

心得体会。

典型示范。每年举行“师德标兵”、“三育人(管理育人、教书育人、服务于人)标兵”的评选活动，通过民主推荐、公开演讲、层层选拔、公开评选的办法，推出一批师德典型，通过召开师德经验交流会、报告会等形式，大力宣传和推广她们“热爱学生、教书育人，爱岗敬业、甘于奉献，廉洁从教、为人师表，遵纪守法、求实创新”的先进事迹。同时，充分利用广播、电视、网络等媒体广泛宣传，塑造幼儿园教师的良好形象。

三、丰富载体，营造良好的师德氛围。

师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园可通过以下活动的开展进行师德教育：

主题教育。每年年初，根据国内教育形势，结合本园教育实际，确定当年师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵;爱学习，争做新时期教书育人的能手;爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范(《中小学教师职业道德规范》)，学纲要(《公民道德建设实施纲要》)，学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。

学术报告活动。聘请市内外、省内外知名的教育专家、师德师风研究学者举行专题学术报告。讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师在师德教育中受到启发。

师德师风研讨活动。在活动中，将幼儿教师、家长代表召集在一起，还可请有关教育行政部门的领导参加，大家一起研讨在新形势下师德教育的客观规律、重要内容及方法，营造师德建设环境。

文艺联欢活动。每年组织以师德师风建设为主题的文艺联欢会，通过教师自编自演自导文艺节目，把身边的典型借助文艺表演的形式加以褒扬和宣传，高奏师德之歌。

四、加强监督，完善有效的考核机制。

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。

首先，幼儿园必须建立内部师德考核机制，建立教师个人师德师风档案，将教师敬业爱生、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评选先进，都将良好师德列为条件之一。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并由教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

其次，幼儿园要听取家长意见，向家长公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园、教育局监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

第三，幼儿园还要听取社会各界人士的意见，定期召开座谈会，公开教师师德承诺，广泛征求对幼儿园发展与师德师风的意见和建议，让社会参与教师考核，加强他律行为，使师德师风建设朝着规范化的方向发展。

五、真抓实干，探索可操作的的教育模式。

学校是师德建设的主基地，各幼儿园在开展师德建设过程中，要结合本单位的实际抓细抓实，目标具体，要求明确，由浅入深，分步实施，建立师德建设教育模式。

第一，向教师提出“一学、二全、三和、四心”的教育目标。“一学”：学习先进教师的敬业爱业精神。“二全”：全心全意为幼儿、为家长服务。“三和”：对幼儿和蔼可亲，对家长和气有礼，对同事和睦互助。“四心”：对幼儿做到爱心、耐心、细心、关心。爱心热爱每一位幼儿;耐心坚持一个观点，即没有教不好的幼儿;细心细心捕捉教育契机;关心精心照料每一个幼儿。

第二，要求教师做到“三个贴近”：即幼儿活动时教师以朋友的身份参与活动，贴近幼儿，是他们的亲密伙伴;幼儿做错事时，教师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜欢的妈妈;幼儿有要求时，教师要用一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们最好的朋友。

第三，教师要做到“三个沟通”，扮演好“三个角色”：在与幼儿沟通时，教师是他们的良师;在与家长沟通时，是他们的知心朋友;在教师间沟通中，是教师事业的合作伙伴。

第四，教师要得到“三个信任”，达到“三个提高”，即得到幼儿、家长、社会的信任，达到师德水准、专业化水平、身心健康的提高。

通过“一学、二全、三爱、四心”、“三个贴近”、“三个沟通三个角色”、“三个信任三个提高”师德建设的教育，提升教师的师德修养。

幼儿园师德建设是一项长期而艰巨的工作，锻造一支素质精良、师德高尚的教师队伍不是一蹴而就的，需要我们付出更多的艰辛劳动，探索形成可操作的师德建设工作模式，与时俱进，开拓创新，努力开创幼儿教育事业的新业绩!

**保育员师德师风自查报告篇七**

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

一、爱幼儿，先热爱教育事业。

选择了教育事业，要对自己选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力地创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提升自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子”。

二、爱幼儿，要尊重和呵护他们。

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者。

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提升自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提升我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

四、爱幼儿，以身作则影响幼儿。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

**保育员师德师风自查报告篇八**

本人通过深入领会《关于开展学校民主测评》文件精神，深刻地认识到在教育系统开展行风评议的重要性。行风评议不但是实现“科学发展观”的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

我个人认为，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

本人还存在的问题：工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，

有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！