# 班主任班级工作总结二十 班主任班级工作总结班主任工作总结(精选19篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-03-06

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。班主任班级工作总结二十篇一刚刚接到一个新的班级，...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**班主任班级工作总结二十篇一**

刚刚接到一个新的班级，学生的学习、生活情况，家庭背景等，我全然不知。为了对症下药，有的放矢，提高教育效果，我通过各种渠道深入了解班内每个学生的思想状况、个性特点以及生活学习状况，建立学生成长记录袋，特别是经常深入到班级，深入到学生中去，与学生谈心，帮助学生解决困难，同他们打成一片，做学生的良师益友，在与他们的交往中真正了解他们，我的真诚相待，赢得了他们的信任和尊重，我用自己的切实行动影响了他们。由于积累了丰富的真实材料，能针对学生的具体情况，我胸有成竹、有的放矢地进行教育教学管理工作，取得了理想的效果。

二、制造正确的舆论导向，搞好班风建设，组织和培养坚强的班集体。

在多年的班级工作中，我深深感到，要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设，首先，我引导学生制定班级共同的奋斗目标，让每个学生都明白，作为班集体中的一员应该热爱班级，为班级争光，为实现班级共同的奋斗目标而努力。其次，平时注意选拔和培养一批积极分子，由他们带领全班学生参与班级各项制度的制定，如学习制度、值日制度等，由于同学们共同关心，共同监督，提高了同学们的自觉性。再次，经常听取各方面的意见，让学生在民主、平等、和谐的班级活动中正确地认识自己，发展自己。

三、关爱中差生，做好差生转化工作，促进班风学风的转变，全面进行素质教育。

种.种事实说明，只有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育，才能促进班风学风的转变，全面进行素质教育。每个学生都有自己的优缺点，充分发挥他们的积极因素，克服消极因素，才能使先进更先进，后进赶先进，如对个别成绩差的学生，我坚持用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助他们补习功课，指导学习方法，帮助扫除在学习中的障碍;对成绩较好的学生，对他们提出更高的要求，鼓励他们继续努力，好上加好;对于个别“双差生”，寻找他们的“闪光点”，动之以情，晓之以理，在生活上体贴他们，在学习上关心他们，培养他们的学习兴趣，提高他们分辨是非的能力，经过我坚持不懈的努力，我所接的新班级会很快形成良好的班风和学风，为全面推行素质教育奠定基础。

四、人人有事做，事事有人做。

我把班内的学习、卫生、纪律等事项按班级人数设立岗位。人人都有事做，事事都有人做，通过学生自荐上岗、选岗、竟岗，放手让学生集体讨论制定班级管理条例，并不断对照自己所定的条例来衡量检测自己，通过量化打分，来鞭策自己，从而不断进步。通过这一行为，增强了学生的主人翁意识和责任感，同时，也锻炼了学生的管理能力，学生自己实施、自己监督、自己完善的班级管理体制，使我们班每周的文明班级评比名次名列前茅，更使学生养成了良好的学习、生活习惯。

五、以“点”带“面”，做好学生思想工作。

做学生的思想工作，是班主任的主要工作，我认为班主任做学生的思想工作要以正面教育为主，以自我教育为主，决不能包办代替、空洞说教。因此，我采取一般号召和个别指导相结合的工作方法，从学生内部选择各方面的典型，以激励学生、调动学生、教育学生。先进典型给学生的教育生动、具体、深刻，学生们学先进、比自己、找差距，形成了一个团结向上、拼搏争先的生动群体。

六、协调各方面的教育力量，形成教育合力。

学生的成长与学校、家庭和社会都有直接关系，只有学校、家庭和社会的大力合作才能达到最佳效果，因此，首先，我协调班级各任课教师之间的关系，互通情况，共同研究本班的情况，制定切实有效的方法，提高教育教学效果。其次，我极力协调家庭及社会各方面的关系，经常和学生家长保持联系，了解学生在家的表现，倾听学生家长对自己工作的意见和要求，经常对学生进行家访，定期召开家长座谈会，组织学生进行义务劳动，参观工厂，听法制宣传等。在学校、家庭和社会各方面的大力支持和配合下，经过本班学生的共同努力，我带的班级先后多次被评为先进班级，本人也多次被评为先进工作者。

总之，成绩只能代表过去，在以后的工作中，我将继续努力，力争在班级管理方面再创辉煌，为党和人民的教育事业尽职尽责，无私地奉献自己的一切力量。

**班主任班级工作总结二十篇二**

新的学期，新的希望，建立新目标，奋斗新高度。自20xx年8月31日，我805班迎来了50位带有抱负的新同学，转眼间一学期已是临近尾声。回望一学期的奋斗过程，感触良多。

本学期为了让更多的孩子知道感德懂得感德，做一个文明有礼的丹外人，我805班结合班级的古迹环境积极开展和参加了一系列富厚多彩的运动，赞助学生养成优越的行为习惯和学习习惯，让我们的孩子快速发展为一名合格的中学生。

通过学生在家里为家长做一些力所能及的事情，从而达到培养孩子自力自主的才能，同时也可以或许让他们懂得父母生活不易，且行且珍惜。

让每位同学都体验一次国旗护卫队的感到，更能培养他们的责任使命感和爱国主义精神。

为了表彰先进，匆匆进孩子们的配合成长，我校在月考、期中考和期末考后，对付年级优秀学生进行了表彰。分手评出了各班级的三勤学生、优秀班干、提高之星等优秀学生。

依照学校常规，每周一下午第四节课是班会课。霉畚班会都是对学生思想和心灵的一次洗礼，希望在先生的良苦居心下，同学们能降服艰苦，赓续提高，力图成为一名德智体美劳全面成长的社会主义扶植者和接班人。

“最美丹外人”颁奖典礼是丹外一年一度的重大节日，能成为“最美丹外人”是学校至高无上的荣誉。我班同学充分发扬丹外精神，积极陈诉，并为颁奖典礼献上了杰出的心理情景剧，得到评委组的一致好评。

积极提倡慈善捐款运动，培养同学们助人为乐的奉献精神。

结合我校书香校园创建运动，让学生们亲身介入班级文化的扶植，并环抱班级文化配合部署本身的书香班级与书香宿舍，为每一位同学在繁重的学习之余营造一个清雅、整洁、温馨的学习与生活情况。

通过组织“图书跳蚤市场”运动，培养同学们语言表达才能、组织才能、应变才能、理财才能;进步了同学们介入社会实践运动才能，在生意业务中学会理财、学会沟通、学会诚信，体会创造代价的乐趣。同时也得到了富厚的生活积累。

陪伴孩子们在濮塘度过了为期7天的社会实践。同学们在这里感想感染了茶艺、书法、手工编织的深远魅力;也体会了射击、对米诺骨牌、服装射击、电子积木的新鲜有趣;更通过远足、攀岩、农业实践等运动熬炼了本身坚贞的风致。实在是一段难忘的回忆。

通过与家长面对面地沟通，进一步促进了每一位家长对学校工作的了解，同时更全面地了解本身的孩子在校的学习环境，真正达到家校携手配合培养孩子的目标。

组织同学们看观了经典黄梅戏艺术，富厚同学们的校园文化生活。

一年一度的活动会，让同学们在叫嚣中发展;一年一度的活动会，让同学们在拼搏中坚贞;一年一度的活动会，让同学们的芳华加倍充溢色彩!本次活动会，我班取得的总分全校第四，八年级第一的傲人造诣，并在拔河、跳大绳等集团比赛中取得年级第一的好造诣，足见我班同学的连合一心!

**班主任班级工作总结二十篇三**

各位老师：

今天我就自己担任四年班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如邝根生主任、黄齐娟老师(广东省优秀班主任)、赵健涛老师等，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是比较成功的，那么我就借这几位老师的花献给在座的各位佛，我们中国有句古话叫做“他山之石，可以攻玉”。

第一个问题：如何对待和处分违纪的学生?

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男生小谢同学，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。他自己选择了罚上讲台将故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评?

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?我们班有个男生小黄，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对!但是这个学生有一个爱好爱踢足球，口才和反应能力都很不错，出黑板报也是个人才，有一次我们班与兄弟班踢足球，结果我们班以3：2胜了，其中有两个球是他进的，那么我当时立即把握住这个大好时机当晚就找他出来谈话，首先我就赞扬他今天在足球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两城，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声，之后我又跟他聊荷兰足球的全攻全守，巴西的艺术足球，聊到足球他特别来劲，聊完足球我发现他的脸上已经露出了春天般的微笑，之后我又跟他回顾在主题班会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳，然后我有大力表扬他出的黑板报如何的别具一格，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么?”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到我家里来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。高二一开学我起用该同学做班干部，做的很出色，而且曾经有一次考试进入过全级前十名。

第三个问题：如何营造良好的班级气氛?

我所带的高二(2)班在学习上从高一到现在，每次月考、期中考试、期末考试成绩都处于全年级九个班的领头羊的位置，而且是遥遥领先于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张邝根生老师提出来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生小扬，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得高二(2)班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

第四个问题：如何正确的引导班级舆论?

第五个问题：如何培养一支高效率的班干部队伍?

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，黄齐娟老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有黄老师那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，听了黄老师的报告茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方法多是命令式的，他说：星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都必须参加”很多刚上任的班干部或者新班主任都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩、整个晚会的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得这周搞晚会好呢还是下周搞晚会好一点?”，这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点有充分的准备，最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决，在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这次晚会搞得非常成功，不仅如此还吸引了大批别班学生参加，后来别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

**班主任班级工作总结二十篇四**

一年一度的暑期班主任培训如期开展，每次培训都让我受益匪浅，使我在新的一学期有了更清晰的工作思路，给我的班级工作开展带来了事倍功半的效果。尤其是今年的班主任培训，有了更多的讨论时间，让大家畅所欲言，针对宿舍管理、班级凝聚力的增强、主题班会活动的开展等话题，大家各抒己见，让我看到了自身的不足。

想要带好一个班级，熟悉班级学生是第一件大事，作为高职院校新生班班主任务必在第一周的时间内记住每个学生的名字，同时还要“对号入座”，不能张冠李戴。如果出现这样的问题不但自己会在学生中失去威信，还会伤害到一些学生的自尊。对于老生的班级，班主任在熟悉每个学生姓名的基础上还要了解该生的一些家庭情况，如生活、学习习惯，人际交往情况等。一个细微的眼神和动作，一句简单的话语都有可能会影响到学生的一辈子。所以，班主任的细心必须体现在平时的一举一动中，这样才能让学生接受。

事实上，班主任工作不仅要有细心、耐心、责任心，还要有爱心，通过培训，我不仅要反省自己，更重要的是再学习，作为有十年班主任工作经历的我，不应失去以往的工作热情，应重新认识现状，再次奉献自己的一生，对自己的学生负责，对班主任这个称号负责，做好服务于学生的准备，调整好自己的心态与角色，为教育事业出一份微薄之力!

**班主任班级工作总结二十篇五**

1、每天利用夕会时间对当前存在的可能的安全隐患问题进行强调(夏天防溺水、放中暑、放食物中毒、防雷电、防地质灾害等)。

2、利用安全课或晚自习组织学习安全方面相关知识，并且让学生进行安全自救表演，提高安全意识。

3、积极参加学校组织的应急演练。

4、组织学生观看安全知识教育视频。

5、以告家长书的形式告知家长，家校合力，一同监管学生。

6、放学或放假前以集会形式进行教育。

1、通过班会、安全教育课等，对学生进行书本上知识教育传输。

2、我发现在准备比赛的过程中付出了心血和努力的学生，他们更珍惜比赛的机会，注重比赛的\'结果，甚至非常期待下一次的活动，这部分学生通常外向活泼、自信乐观、学习成绩好、办事能力强。所以我鼓励我班学生积极参与学校少队部开展的一系列活动，通过参与实践亲身体会和感受，比如：红歌比赛、爱国主题演讲比赛、经典诗文朗诵比赛、文艺表演等。不仅达到德育教育目的，更加锻炼了参与者自身的能力。

本学期一开学，我便着手营造紧张浓厚的学习氛围，让学生意识并端正毕业班应有的学习态度;由于我没有早自习，以前我只是查完人就离开，本学期我经常去“陪读”，学生被两个老师“监控”，背诵任务提早完成;除开每天份内的教学任务认真完成的情况下，每天下午放学后，由于休息时间比较长，我就组织学生每天无偿补习1小时，学生及家长对此表示支持和配合，这一小时根据当天的学习任务进行安排;此外，我积极配合学科老师，适时、适量进行测验及针对性复习，对学困生进行“一对一”帮扶，这样不仅促进学生之间和睦相处，还有助于营造良好的班级学习氛围，形成你追我赶的学习风气。

首先，狠抓“三操”、自习、午休、晚休等纪律;保障“三区”卫生干净整洁，男生宿舍作为重、难点来抓;支持学生每天下午放学后进行适量运动，如打篮球、踢足球、羽毛球等，有时还会参与进去与生同乐，我认为保证休息质量和拥有强健的体魄是学习的基本保证。

最后，加强与学校、家长、学生之间的过沟通联系。及时给学校各处室上交各种表册、问询学生在其他方面的表现，便于加强管理;定时或不定时跟部分学生家长沟通，包括对生病学生的病情关注、与学生家长沟通学习情况、与情绪异常学生家长了解其变化原因等;部分近一点的学生有时会通过家访的形式与家长交流与沟通;关于学生，我会经常找学生单独谈话，以聊天的形式，在轻松自然的环境下，学生更容易说出内心的真实想法，这样更有助于帮助学生解决问你，也有利于管理班级其他学生。

作为班主任，我希望我班上的每一个学生都能健康、快乐成长，现在他们虽然毕业了，但是学生还是会经常跟我联系，这让我感到很欣慰。他们是我带的第一个毕业班，虽然我不知道毕业考试成绩怎么样，但是我真的尽了我努力，我现在可以为自己工作的一段划上一个小小的句号了，当然这个句号不是永远的终点，而是为了迎接下一个挑战而设置的新的起点。

**班主任班级工作总结二十篇六**

时光在指尖悄悄溜走，一眨眼，初三上学期就挥手道别了，和孩子们没有呆够，没来及和孩子们嬉戏，没来及和孩子们畅谈，没来及和孩子们登山，没来及和孩子们照明星照，没来及和孩子们吃酒，没来及和孩子们k歌、没来及和孩子们购书、没来及这学期的任务太重太重了，我的教学任务，我的管理任务，孩子们的学业任务，不敢耽误孩子们的时间，不敢谈我们都爱的话题，不敢放纵自己的心绪，我们都肩负重任，所以我们无声的准备着。今天孩子们的离去我才回首我的总结，有太多的不舍，有太多的遗憾，有太多的留恋，有太多的牵挂，有太多的无悔。有太多的值得追忆的时光。本学期，本人担任初三（1）班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

初三上学期，对孩子们来说是人生的关键期，如果说初一、初二是春的播种期，而初三的这学期就是秋的收获期。在秋的季节也不是守株待兔，而是更要精心、细心、用心、经营我们的田园，才会期待硕果累累的收成。更向一场无声的战役，而战前的准备工作是多么的重要，战士的心理调试，心态调整，目标的大小都需要用心去观察去改进，必须有精锐的部队，干练的士兵，战必胜的信心，拼则赢的勇气，奋斗成就人生的豪迈才会打胜仗。我始终坚信我无权选择家长但我可以改变我的学生，只要有这样的决心相信泰山也能移。有许多细化的工作很难在总结中体现。

首先，继续抓好孩子们的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三上学期，许多孩子开始在思想上出现了极大的变化，一是一些成绩后进的孩子思想出现悲观情绪。二是很多孩子已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会、开小会，开午会、课间会、私下会，重新让孩子进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生学会感恩，对他们进行责任感的教育，让孩子在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。我总觉得我的学生在我的班级是一种缘分，一种我前世修来的福份，所以无论品行什么样的孩子我都一视同仁，而是把大量的时间和精力都给了那些常常反复无常的孩子，行为习惯不良的孩子，改进他们给他们父母一个很好的交代，同时给社会一个完美的答卷。

尤其是针对初三孩子的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同孩子进行谈心或者以书信的形式和他们交心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富孩子的业余生活，引导孩子将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养孩子的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发孩子地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、日记交流等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合数学学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。我在它们的日记上及时的指点和提出希望建议。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过对手之间的比赛形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，以及从网络学习先进的管理经验，取得了较好的效果。

特别是在第一次月考之后，班级中出现了部分的学生厌学，后退的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出厌学，后退的心理说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”“学习需要毅力需要持之以恒”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。收到意想不到的效果。

与此同时，积极掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在第一次月考以后，借鉴了其他班级的方法，采用多次开微型家长会同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，以及各科任的助理竞赛的方法。锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性很好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是二、三模考试总评很好，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。初三很抓的就是学生的成绩，而挖掘每个学生的潜力很重要，能够让学生意识到，在懒惰再拖拉再找借口再不动笔，再不背政治历史已经来不及了，也就是自己放弃自己的一生，也就是自己淘汰了自己，所以，时刻让他们有一种危机感，时刻知道学习不在是父母老师的事而是你自己的责任，在比、学、赶、帮、超中度过了最后的时期。他们的状态一直调试得很好，我已经尽力，相信他们今年中考会有好成绩。

我能一路亲历孩子的成长并和我深爱的孩子们一同长大我是幸福的，我是快乐的，我是幸运的，我要感谢我的孩子们，更要感谢学校领导对我的信任，对我工作的指导和帮助，是你们寄予我爱的权力，是你们寄予我如此可爱的孩子们，是你们让我逐渐成熟，是你们让我懂得唯有奋斗才会亮丽的风景，唯有用心去爱去感动孩子才会有真实的真切的数十个心与我紧紧相依，我是幸福的，我体味着教育的快乐！

**班主任班级工作总结二十篇七**

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设。

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养。

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合。

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

**班主任班级工作总结二十篇八**

在刚刚过去的20xx-20xx学年的第一学期中，我担任了机械工程学院模具1104班班主任。我兢兢业业工作，按照学院对班主任的要求严格地要求自己；我踏踏实实关心学生，尽到一个班主任应该尽到的责任和义务。一个学期的工作下来，我有许多感慨。首先，当班主任是一项技术活儿，是需要不断磨练和长期坚持的技术活；其次，当班主任可以收获许多自信与快乐，这些自信与快乐不仅仅来自于学生，也来自于工作本身。

学生进入大学的主要目的是掌握一门以后赖以生存的技术，而高职学生普遍具备自控力不强的特点，所以我在平时的工作中着重注意培养学生自觉养成良好学习习惯。学期初，我就制定了以学习委员为主要负责人的班级成员上课签到制度，并事先与学生讲清楚旷课可能接受的处罚，帮助学生在刚刚进入大学时就能有意识地约束自己，管理自己。一学期来，我采取让学习委员每天上报旷课人数的方法，并及时与旷课次数较多的学生进行谈话，较好地保证了我班的出勤率。

与此同时，我还积极与其他科任老师沟通交流。在与教授《高等数学》的陈静老师的交流中，我得知我班同学数学基础普遍薄弱，而我深知，对于工科专业的他们，打好数学基础的重要性不言而喻。于是，我先在班上选择十来位数学基础相对较好的同学，由他们做组长，成立帮助小组，在晚自习或是其他空余时间对其组员进行答疑和辅导，并设立相应的奖励机制，鼓励并督促学生认真踏实地学习数学。

虽然我的学生绝大多数已经成年，但初入大学，他们非常需要老师的关心和帮助，以更好地适应大学生活。一学期来，我坚持每周深入我班每个宿舍1-2次，了解学生的家庭状况及生活经历，力争做到对每一个生活有困难、情绪有起伏的学生嘘寒问暖，让他们感受到来自老师的关心和帮助。经过将近一个学期的摸底了解，我已经基本清楚了我班70位同学的基本家庭情况。

我在平时的晚自习下班中也十分注意观察学生的情绪和动态，并及时帮助出现问题的学生。我班有一位因家庭条件不太好而选择课余时间在外兼职的同学，他性格比较内向，我也感觉到他承受挺大压力。我先是和他倾心交谈了一次，了解了他家的大致情况，而后以朋友的身份鼓励他在外锻炼自己，慢慢地与该同学亲近起来。另有一位外省籍同学，刚开学时有数次无故旷课，我没有一味责备，而是选择相信他的承诺，事实证明，该生在之后的学习和生活中，信守了自己的承诺，没有让我失望。

我始终认为，班主任既是学生的老师，也应该成为学生的朋友，这样不仅有利于班级的管理，也可以让班主任工作变得更加充实有意义，所以，我多次参与学生举行的各项活动。运动会期间，我去田径场给我班运动员呐喊助威；公益劳动中，我和他们一起捡垃圾；“新生杯”篮球赛，我几乎场场到场，和他们一起分享激动和喜悦。这些活动，拉近了我和学生们的距离，也让我体会到了为人师的快乐。

因为总是尽量参与学生活动，我对我班学生有了更为深入的了解，在班上进行的活动总结以及活动之后的班级奖励中，我选择给每个获奖学生写上一句适合他/她自身的寄语，收效较好。

所谓特殊学生，指的是在学习、生活、情感等方面异于一般学生的群体。我觉得对待特殊学生，足够的关注十分必要。因为他们一般比较缺乏安全感，情绪相对比较脆弱，也比较容易冲动，比较容易出现过激行为。来自班主任足够的关注度一方面可以给此类学生一定的安全感，同时也可以帮助班主任及时地了解他们的想法，并帮助他们回归到正常的生活轨道上来。

我班有一位年纪很小的学生，可能从中学起就迷恋上了网络游戏，本学期出现过因为上网而夜不归宿的现象，我一方面要求班干部督促其按时回寝室就寝，另一方面不时地与其沟通，并和他一起制定改善计划，希望能帮助他一步步地回到正常的生活轨道上来。

12月初，我班出现有位同学被其他班同学集体殴打的事件。事件发生后，我第一时间找到被打同学，并通过当时在场其他同学的帮助，了解了事情经过。然后，派班干部护送该同学去医院检查治疗，并及时报告学院学生科。事后，还与打人学生的班主任进行沟通，描述事情经过，商量赔偿事宜。我与我班被打学生也进行过多次谈话，以防止其出现不必要的情绪波动。

这一事件的处理帮助我从一个毫无经验的新生班主任，慢慢地成长和成熟。

以上就是我在一个学期班主任工作中的一些心得和体会。一学期很快就过去了，在这一学期里，我对班级的管理不仅有进步，也还存在着极大不足，比如：因为十分缺乏经验导致班级纪律不够理想、因为教学任务繁重有时疏于对学生的关心等等。尽管如此，我相信学生在成长，我自己也在慢慢成长，我肯定能在接下来的工作中，做得更好、更出色。

**班主任班级工作总结二十篇九**

吾已洁身自爱好多年，一朝不慎，“晚节不保”，应学校实际工作需要，重拾班主任工作，再次品尝班主任工作的五味杂粮，个中滋味，只能意会，难以言传。或许有人说，已有多年班级管理经验，重出江湖又有何难！曾有人以为，班级管理也是可以“温故而知新”，知新倒是不假，温故未必有效。半年下来，深感以往的经验已无市场，难有实效，唯余管理的力度与威信尚存，不得不感叹班级管理工作的挑战性与与时俱进性。

一、重视班干部队伍建设。

班委建设是班级管理工作的重要环节，成效如何直接关系到班级管理质量，由于是中途接班，对学生情况不甚了解的前提下，在稳定上学期班委人员的基础上，根据实际工作需要稍作调整，明确班委分工，定期召开班委会议，及时了解班级动态，适时进行工作引导，针对学生中出现的问题及时加以解决，确保学生问题与班级工作的实效性，同时放手让班委主动负责工作，锻炼班委实际工作能力。

二、融入学生，关注学生的成长历程。

中学生的心理看似纯一，实际是相当繁杂，加之社会纷杂的现象感染，学生中出现的问题形形色色，些许学生的行为更是出乎意料之外，因为，作为班主任必须走近学生，融入学生世界，及时关注学生的情绪变化，及时了解学生中出现的动态问题，及时分析学生中出现的纠结性问题，尽量做到出现问题前预防到位，出现问题时解决到位，出现问题后纠误到位，力求事半功倍之效。

三、积极构建团队建设，增强班级向心力。

良好班风、学风的形成对一个班级的健康有序的发展至关重要，有鉴于此，结合班队课、班级活动、四项竞赛及一切可以结合的时机加强对学生集体观念的引导与教育，以通俗而又生动的理论宣传引导，以真实而实诚的活动感染学生，力求潜移默化，增强班级向心力。

四、奖罚分明，增强竞争性。

学生之间如果缺乏竞争，学生身上的热情、勇气、聪慧会逐渐消磨，久而久之，班级难免渐成一潭死水。于是我在强调相互合作，为班级共争荣誉的同时，积极营造班内竞争氛围。在学生基本形成共识与认可的前提下，在学习、卫生、四项竞赛等方面都以小组或个人为单位进行可行性竞争，鼓励先进，处罚后进，本着公正、公开的原则及时有效地加以落实，奖之有尺，罚之有度，收效甚好。

五、加强与家长的联系，实现班级管理的校内外联系性。

学生活动与学生问题不只局限在校内，更多的是校外的表现与动态的影响，因而加强与家长的紧密联系，实现对学生的双向性管理，是必不可少的，也是行之有效的。方法不少，形成不拘，重在沟通与保持，有时还得讲求得策略与配合，在学生问题方面，切不可忽视学生的“创造性”与问题的“社会性”。

六、存在问题与思考：

1．学生的学习过于被动，“惰性”过度，已有星火燎原之势。

2．学生偏科现象严重，尤其英语学科，学生厌学情绪相当普遍，几乎有近一半的学生是“见光死”。难道这是农村中学的通病吗？其中原因及有效对策引人深思。

3．学生的心理疏导工作委实是一大现实问题，教师需要及时汲取专业知识，渴求实践经验的有效指导。

4．特殊的办学环境，学校管理层次的“松懈”，在一定程度滋长了学生的违纪现象，个别学生的问题层出不穷，而且是反复性极强，单靠班主任的管理似乎力不从心。

**班主任班级工作总结二十篇十**

不知不觉，工作已有半年，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是20xx级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自己的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群、qq群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

**班主任班级工作总结二十篇十一**

时间飞逝，转眼又到了岁末年初，回顾一年来和学生们一起生活学习的日子，幸福的感觉油然而生。

在经历了xx年秋季短暂的一个学期的磨合后，在优胜劣汰的自然法则淘汰下，我们xx秋中车二班俨然成了一个和谐温暖的大家庭，学习氛围浓厚热烈，班级纪律井然有序，宿舍内务干净整齐，教室、实习车间也有条有理，班委中的同学各负其责，各司其职一切工作都有条不紊的进行着。下面我从以下三个方面对一年中的工作进行总结。

由于我们中等职业技术学校的理论和实践相结合教学的特殊性决定，学生们间周上课（两周理论，两周实习），这样在理论课上，学生们刚刚养成的好习惯，比如课堂纪律，认真做作业，就会在两周松散的实习中消磨掉，晚自习逃课。为此，我专门给学生们留了作业，每两周收一次，亲自批改。每周三页练字，内容可以自选，要求认真练习，不能敷衍了事，而且作为平常表现分计入期末成绩，一年来班里学生，认真练习的都取得很不错的效果。

对于迟到早退、课堂纪律，教室环境、宿舍卫生，我要求学生们一起制定适当的奖罚措施，要求人人遵守，严格执行，专人负责，责任到人，学生们在严格的制度下，发挥以班委为核心的自我管理，自我约束功能，班级工作稳扎稳打，纪律严明，班风良好，得到了各任课老师的一致好评。

为了利用好每周一次的班会时间，我首先和班委成员们商量需要讨论和解决的问题，然后在学生们中间摸底调查，了解学生需求，走进学生们心中，做学生无话不谈的朋友。于是就有了和学生们一起快乐的参观中国文字博物馆那个美好的下午，有了学生们拔河时在我没有亲临现场，大家依然团结一致，奋勇拼搏，反败为胜的初赛；和面对强敌，绝不言弃，师生同心的决赛结果；有了我们教师节的感恩版面，国庆节的喜庆栏目，同学们的练字成果展览和工件大pk，有了庞颜硕的五线螺纹，有了张东东的美丽小诗；有了高健伟的进步，有了董杰的威信，有了吕东东的默默无闻的为大家服务的意识hellip；hellip；每次班会上大家都畅所欲言，为班级的和谐发展建议献策，每个人都争当班级的主人，每个人都为班集体着想，每个人都有班级荣誉感，为我们是这个班级的一员而骄傲，自豪。

每月一次的宿舍卫生班内评比时，学生们都早早的把自己的内务整理好，等着我去检查，每次看到干净的床铺，整齐的摆放，昏暗的灯光下，四个宿舍，无一例外的收拾的利落洁净，学生们互相介绍着自己的或者别人的床铺，，嬉笑着让我猜测着，让我都有种家的感觉，恍惚间像会到了自己的学生时代。

付出爱心，付出真情，我在这一年的工作中，辛苦着，忙碌着，奔波着，劳累着，同时也幸福着、快乐着，感动着，收获着。新的一年来临，我将以更加饱满的工作热情，更加努力的工作态度投入到工作中去，积极响应学校领导的各项号召，配合领导做好学生工作，扬长避短，不断提高自身水平，争取把班级工作做到更好。

**班主任班级工作总结二十篇十二**

本学期，我担任高一年级24班班主任工作。这是我第3个学期担任班主任。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我基本上顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是进行班级管理的重点。只有在有着良好班风的班级中，开展的教育和教学活动才能收到较好效果。特别是刚生入高中的高一学生来说更要注意做好引导和教育工作。在培养班风方面，我本学期主要做了以下几方面工作：

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。同时，针对班内学生英语普遍差的特点，将英语学习挂图悬挂在醒目位置，便于学生们随时学习。

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取出以潘永坚、劳卫越等一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

高一学生刚进入高中，对中学生活还不太熟悉，加之小学没有养成良好的学习和生活习惯，个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。

心理学家指出：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成。因此，教育管理的方式也应根据受教育者的不同而有区别。只有采取不同的、有针对性的教育方式才可以提高教育管理的可接受性。因此，我采用讲解、演示和讨论的方式进行《中学生日常行为规范》的学习和交通安全常识的学习班会。

教会学生从小养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

与家长及时协调沟通、通力合作有利于学生的全面健康发展。由于我校本学期以来，禁止学生使用手机，因此，班主任成了家长和学生沟通的桥梁，我主动去联系家长，特别是有特殊行为的学生。比如，没有按时返校的学生、学生生病等异常情况，我会立刻联系家长，及时向家长反映。

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校开展了“啦啦操”和“天下第一跑操”训练、趣味化学竞赛等各种学科竞赛，极大的提高了学生的学习兴趣。此外，在12月初，雷州八中第二届运动会中，我班的学生秉承着“更高更快更远”的体育精神，积极参与，取得了高一年级组总分第二名的好成绩。其中，在最能考验一个班集体凝聚力的接力赛中，我们24班的小伙子们以其团结一致、努力进取的品质，赢得了女子接力赛获的第二名，男子接力赛获得第5名。

班主任工作虽然繁琐而劳累，但是，乐在其中！

**班主任班级工作总结二十篇十三**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在大班的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进大班的课堂等，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作总结。

本学期班级幼儿33名。本班幼儿活泼好动，有着良好的生活、卫生习惯；并能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过下学期的多途径培养，孩子们的`语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯完整地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；个别幼儿在学习活动中注意力分散，缺少耐心；个别幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级总结，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的大班生。

1、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向下的良好情感。

良好的学习习惯对一个大班生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“学之星”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向下的良好情感。

2、开展多种活动，促进幼儿发展

(1)、抓住一日活动的有利时机，多与孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

(2)、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

(3)、在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，完成作业中建立幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观大班，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入大班打好基础。

3、培养幼儿良好的学习习惯:

(1)、注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

(2)、学习认真的倾听，注重注意力的培养；

(3)、结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感.

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面下，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：春季正是幼儿长身体的大好时节，在加强体育锻炼的同时，注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入大班打好基础。

超越自我，展示精华，这是我们中班全体师生新学期的共同目标，虽然我班在下学期取得了一些成绩，但成绩属于过去。在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

**班主任班级工作总结二十篇十四**

时间过得真快，转眼间，一学期又结束了。。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们三位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

（1）优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、在这学期中，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

（2）弱势表现；

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午餐习惯还需加强。

1、认真写好每月周计划。

2。每天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长接受，但少数家长还是很顽固，这就需要我们在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多活动，如健身操比赛活动，户外亲子活动，期末文艺汇演活动等等。让我特感动的是\"期末汇演\"当开会说到要排练节目的时候，张老师在排练中，她付出了很多，从排练到演出，鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

1、我们老师认真做好班级清洁，每天进行毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。

2，每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。

3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。

4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。

5、告诉幼儿饭前便后洗手。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长！

**班主任班级工作总结二十篇十五**

教师的加法是增加桥梁，教师的减法是减少荒凉。今天本站小编给大家为您整理了班主任。

希望对大家有所帮助。

高三时，面临艺术考试和学习的双重压力。孩子的情绪变化特别的大，我在这时伸出了求援之手，向刘校长回报了程的情况，刘校长大力支持，深入的找谈心、交流。李校长组织我校最精英的团队来补课，我还是轻松不了，孩子的情绪时常变化，又哭又闹，我多次陪到深夜，忘了老婆和孩子，直到情绪好转。在特长过关的日子里我和在清华大学教书的同学在“煲电话粥”一方面家长找人，另一方面我在找人，这段令人窒息的日子，不光是金钱上的消耗，更是身体和精神上的消耗，自己从来未向那个领导诉苦过、从未喊累过。到特长过关后，在这一年4、5月份自己的老父亲病倒在医院里住了一个月多的院，我只是趁星期天回家了一次，我远在上海的姐姐，和在老家的大姐，都请假照顾老父亲，她们对我十分的不满，我和他们解释，等我高三毕业就来照顾，我从未向别人提起过。在一个多月里，我是程、班级、备课组、错题集、历史课，我自己都忙昏了头。脾气变的很大，在家不给孩子好脸色、不问孩子的学习，我的岳母在我家养伤都看不过去说我太过分。在这段时间里由于自己的性格大变，出了好多的笑话，也得罪了不少的人。高三最后的日子里，很多老师看到第二次济南市统考，75名的成绩，都大摇起头。我的压力更大啦，我连续的失眠长达两个余月，头发掉的比长的快，没有失眠的不知道失眠的厉害。但我没有退缩，和一道分析原因，找不足，找出路，找老师。有人说想清华想疯啦，我不在乎。当刘校长查出程的成绩时，我自己激动的哭的一塌糊涂，我们把手放在一起，都是“向看只有泪眼”。现在想来，自己都后怕。一句歌词唱的好，“不经历风雨怎么能见彩虹”。活还表现在如何根据班级情况，处理学生的学习，今年我教的文科复读班气氛比较死，我多方调研制定切实可行的方法，在今年的高考中我班考13人，比目标多出5人。二批线以上有51人之多。

一.思想上，做一个合格的工作者。

自己能够以诚待人，尽管生活中往往遭受挫折，但我会一直做下去。在行动上听从领导的安排，积极落实领导的安排，从没因为个人的私事，请过一天假，旷过一节课。20xx年的冬天按照学校的安排回家办调动手续。在滕州办完已经5点多，为了不耽误第二天的课，晚上乘火车回济南，已是晚上12点多，打出租车，由于20xx年的冬天雾特别的大。出租车送到王舍人镇政府那一带，再也不送，我一个人生地不熟的人，从王舍人徒步，冒着大雾一步步摸到学校已是凌晨3点多。好在没有耽误上课。今年在复读班，母亲病倒，我的姐姐干脆没跟我说，病好后，才给我打的电话。我的心里难受可想而知。同时今年自己的身体不好，失眠又已经连续很长时间。面部神经有问题，医生说，在不注意要深度面瘫。但我都没有因为自己的私事影响工作。我觉的自己在思想中没有做最短的木板。

二.自己努力的方向。

回顾多年来的学校生活,感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是：生活在一个团结的、充满人情味的教师群体氛围中。有尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到“家”的温暖。惭愧的是由于自己工作能力有限。

在未来的班主任之路上，自己也不断的探索，求新，实现自己的转型，最近几年我从高考研究入手，先后有多篇教育论文分别获得山东省教育厅1等、2等、3等奖，自己在《中小学心理教育杂志》发表了国家级论文《运用心理辅导;减轻高考焦虑》被多家杂志、心理学研究机构引用;20xx国家百种重点期刊《中小学心理教育杂志》发表了国家级论文《情商——中学生教育的关键》是从心理学的角度来诠释当今中学生教育的方法和方式，被很多的大学和中学教育和教研机构引用，今年我教高一，我准备了一个班主任工作的研究方向，如何从心理角度实现有初中生到高中生良性转变的课题，假如老师有兴趣我们可以合作研究。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我一定会付出我的汗水。在今后的工作中，我将发扬成绩，克服不足，对工作高度负责。在态度上脚踏实地，尽职尽责地做好各项工作，不辜负领导和同志们对我的期望，不足之处敬请领导批评和斧正。

东风喜迎新岁，瑞雪预兆丰年。在不经意之间本学期的教学工作已经基本结束了，回顾这整个一学期来所做的各项工作，我真的是感慨万分，有取得成绩的那种喜悦，也有工作失误带来的一丝遗憾;有令人难忘的美好瞬间，也有让人苦恼的短暂时刻;有在工作中付出的艰辛与努力,也有取得成绩后得到的回报与感恩。总之，回顾这一学期的工作使我想了很多东西，现将本期的各项工作总结如下，不足之处谨请各位领导批评指正。

本期以来，担任831、924电子商务和931flash这两门课，从上第一节课开始我的思想上非常积极，也乐于教授，想法是要以电子商务专业是在“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针指导下，为适应互联网经济的快速发展，满足社会对电子商务专门人才的需要,本着以普及internet技术为核心，加强学生的实践与理论相结合的步伐，培养学生的动手能力为出发点的指导思想下制定了教学计划。一切教学过程正在按计划有条不紊的进行着。

在加强平时的课堂教学以外，对我国电子商务方面的形势做了分析，激发学生的学习兴趣，按时上下课，精心设计作业，在课堂教学上抓住实例讲解，让学生明白了电子商务真正的用意所在。同时进行电子商务类相关概念学习，以课本上的知识为主，重点讲了电子商务系统与效益、商务网站的策划与设立、决策信息支持体系的建立、电子商务安全、电子支付、网络广告。实习以在淘宝网上申请网站为主，学会店铺的日常管理，商品交易的基本流程，各种即时交流工具以及货源管理工具的使用，后面还、要让学生练习在百度上申请，相互嵌套，相互推广、互刷信誉。同时辐射以internet的构成，网络连接与设置、ie的使用，域名的申请、电子邮件的申请与使用、搜索引擎的利用以及上网的综合利用等。与此同时，我还不断学习，充实自己，达到教学需求。“要给别人一碗水，自己要有一桶水”。我时刻都是这么想，也是这么做的，为了适应课堂教学的需要，我对平时不课堂中不懂的问题多研究，加强自身业务学习，利用网络获取，向资深专家张校长和其他高级讲师请教等方法，不断充实自己，努力学习，以身示教。为了取得更好的效果，平时加强学生的实践能力的培养。在上机实习过程中，我采用了用投影仪讲解，做例子，单独辅导等方式，加强了学生上机实践操作能力，向既会说又会做的方向迈进。

在上flash课时，我主要以多媒体手段为主，重在给学生授于制做的方法，因为动画是需要在电脑上表现出来的课程，在课堂呆板的学习，无颖是纸上谈兵，从元件实例到逐帧动画、动作补间到形状补间动画，我都采用了比较有代表的实例去进行了讲解，这样做的成果确实非常好，虽说开课晚，但基本的动画形式学生都能做出来，唯独让我觉得就是太累，不停的要学习，要准备实例。但不管怎样，在后半期中，我还是努力做好动画这门课的教学工作。利用上课之外的时间，从专业的flash设计师培训网站下载实例，努力自学，不断给自己充电，actionscript脚本和交互式动画成了做出优秀作品的重点，我多讲解实例，学生还是充分的掌握了这些知识，也可以做出一些比较专业级的动画效果了，也达到预期的目的，同时也为我在以后的动画教学中积累了非常宝贵的经验。

岁月蹉跎，总体而言，不管如何，本学期的工作已经结束，我也尽全力去做了，但还存在许多的问题，我会在以后目标计划中努力去改正和实施，争取为取得更大的教育成果而努力。在以后的班级管理中，我将会合理的把握尺度，并在此基础上进行严格要求是非常关键的。俗话说的好：“没有规矩不成方圆”，无论是\"规矩\"还是\"尺度\"都需要有人去操执和把握，只有正确的操执，合理的把握，才能达到\"成方圆\"之目的。我想只有这样，各项工作才能干好。

时间过得真快，这个季度又即将过去，结合本季度学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。在每周的班会课上，带领他们学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，怎么样去对待学习，怎么样去培养自己良好的习惯。

二、教学方面。

在教学中，努力实现素质教育，让课堂生动有趣，让课堂的主角变成学生，而不是老师的“一言堂”，去听他们怎么想，怎么说。让学生学会自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课堂上，学生在预习的基础上质疑;放课后，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生在课内就可以写，有疑问可以得到及时的解答，锻炼了他们的写作能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，和所有孩子的家长都保持联系，让他们知道孩子在学校的表现同是反馈他们在家里的表现。利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做，“班长”轮流当，让每个学生都有责任意识，去主动的融入班级作为班里的重要成员。

四、其它方面。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：本季度以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和家长的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

。

**班主任班级工作总结二十篇十六**

本学期在校领导的信任和支持下,我继续担任高考班班主任的工作,为了在今后的工作能够取长补短,特总结如下:。

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如间操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来.

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助学习小组。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

**班主任班级工作总结二十篇十七**

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

**班主任班级工作总结二十篇十八**

受学校委托继续担任建205的班主任工作，高二阶段是学生从职校转入社会人适应未来环境的关键一年，为把班级管理好，有效开展班主任工作，为学生一生的发展奠定基础，我特制定如下计划：

围绕德育处、团委、教务处工作计划，抓落实。

1、学习习惯，生活习惯差的学生众多，学生整体状况不尽人意；

2、异地籍贯有12人，家长文化低；

3、单亲家庭多。班级口号：每天进步一小步，人生进步一大步！班级管理口号：以德服人、以理服人。

疫情过后尽快让学生适应学校新的\'管理要求，在学习上让学生有意识进入自主学习状态，在生活上让学生学会做人、做事，增强从业自信心及职业素养。

1。加强家校联系。了解学生成长环境，为有效开展针对性教育打好基础。

2。以学校一日常规为抓手落实好德育处、团委、就业处、教务处工作计划。

3。加强职业能力培养。引导学生积极参与德育处、团委教育计划系列活动。鼓励学生争优创先。

5。加强班委团队建设：使班委成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂。

6、加强思想正能量引导。积极发挥黑板报、主题班会、周记等载体的教育作用。

7、加强卫生安全教育。借助疫情防控要求，帮助学生养成好的卫生习惯。

落实始业教育计划，调整班委、团支部成员，明确职责，教室、寝室布置，“感恩”主题黑板报布置，明确班级责任心培养内容，新订班规，组织好值周。

2、落实3月份学校主题教育内容，开展“文明聚心中、道德见行动”文明主题活动、班级心理辅导，班干部会议，职业指导、迎省面向人人考动员。

3、落实4月份学校主题教育内容，班级心理辅导，班干部会议，班级研学活动，就业摸底岗位指导，组织志愿者活动、期中成绩分析。

4、落实5月份学校主题教育内容，班干部会议，开展职业能力培养系列活动。

5、落实6月份学校主题教育内容，组织班级参与招聘会落实就业岗位，期末教育，学生思想品德考核、评优。

**班主任班级工作总结二十篇十九**

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

时光总在忙忙碌碌间匆匆流逝，一转眼，又到了总结回顾一个月的时候了。现将四月份工作小结如下：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！