# 最新高中教学工作总结个人 高中个人教学工作总结(优秀15篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-03-08

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**高中教学工作总结个人篇一**

本学期我担任高一年级x班的语文教学任务，根据本届高一年级的特点，学科特点及本学期面临的教学实际，我在教育教学工作中严格按照学期初的工作计划，有步骤的完成了高一年级x班的教学任务。现将本学期教育教学工作总结如下：

高一年级x班语文教学计划的制定已于学期初开始，并有步骤地实施。由于学校进行了优差生分班，高一年级x班的学生总体水平普遍较差，透过两次考试发现学生的识字、阅读、分析、写作方面有很大的不足，班级缺乏能带动班风转变的优秀学生，平时学习中学生缺乏自信、学习能动性较差，所以在学习的过程中不断做学生的思想工作，鼓励他们树立信心，教学重点放在对课本涉猎的语文知识和对话题和阅读部分的训练上。另外，个性强调和练习学生出错率较高的阅读潜力，审题潜力和书写潜力，做到有的放矢。

为搞好高一年级x班的教学工作，我认真备写教案，对知识做到了较细致的网络化联系，从字词到篇章，从句子到文章谋篇，力求使学生构成知识完整的体系。做到知识当堂消化，力求在教学中实现学生主题地位。依照的训练要求和题型，组织学生实际练习，认真讲解了每一套练习题。另外，对x年、x年、x年三年的高考试题进行了部分讲解，以提高学生们对高考的理解，为以后的参加考试奠定坚实的思想基础。

进入高中阶段的筛选增加了部分学生的心理负担，产生了自己不如x班、x班学生的心理阴影，在平时学习中背负着沉重的包袱放不开手脚，或者个别同学产生了破罐破摔的现象。学习没有信心导致上课效果不佳，为减小学生心理负担，提高课堂教学效果，我主动找学生谈话，给他们讲解学习方法，面临的局势等，重点做好学生心理疏导，力争使每个学生都放下包袱，轻装上阵。到后半学期学生课堂的表现有了明显改观，学习兴趣和学习用心性有所提高。

尽管高考还没有到来但对后进生的转化工作决不放松，教学要面向群体，要不遗余力地做好后进生转化工作。截止xx月，我已和近xx名学生进行了长谈，鼓励学生树立自信，努力争取，决不放下，引导学生从易到难的解决问题，从部分简单题的分析，到记诵基础知识，从基础部分的把握中获取更高的分值。虽然他们的学习成绩提高不是很突出，但树立起了对语文学科的兴趣和信心。

以上为我在本学期的`教育教学工作总结，不当之处望批评指正！

**高中教学工作总结个人篇二**

本学期教高一\_\_班(7、8、9、21)。有\_\_多月的时间，参加了《省骨干教师培训班》，但是还担任\_\_班的实习指导，其它工作也没有耽误。期间老师们给带了\_\_班的实习课。

对省、市、校里的各项政治和业务活动，校升旗仪式和各种会议，积极参加。工作勤勤恳恳，踏踏实实。积极做好各项工作，积极要求进步。团结同志，协调同事们之间的关系，使自己的教学工作和其它工作都取得了突出成绩。

认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。

在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上引进了许多教改思想和先进的教学方法。备课教案资料齐全，全部为打印的教案。教学成绩优异。外语实验班成绩突出，普通班成绩较好。

及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合。注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题，与国家教委的教学思想同步，与省里的学习能力培养课题研究同步。注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。继续探索讨论式教学法。今年，我继续研究的是“问题—讨论式教学法”，并形成了一种模式。积极主动地采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生的学习能力，训练学生协助学习的能力和学习的主动性。在所教班级的教学成绩和学生的评教评学中都得到了充分的肯定和体现。在获得\_×《十大教学模式》奖的基础上，在省骨干教师培训班上，我还进行了经验介绍。

作为一名高级教师，作为市中心组成员，我起到了应有的作用。积极进行教育科研，进行理论和实践上的探索。参加了市教研室的《同步目标练习》、省教育出版社的《基础训练》、省教育出版社的《实验报告》的编写，任《基础训练》和《实验报告》的主编。

我的录象课《氯气》在省骨干教师培训班上，作为示范课，进行了研讨。

作为一名高级教师，我能不断指导青年教师的备课和教学。今年主要是刘晓华和荣林，我及时对他们进行了指导，使他们快速成长，本学期二人都开出来较高质量的公开课。

教研组工作方面。今学期，学校实行了综合课备课制，打破了教研组结构。但是我们不断听取领导的意见，积极及时落实。工作中重点依靠三位备课组长、和部分骨干教师来带动全组的工作，使得工作进行的有条不紊。全组老师的团结是空前的，集体凝聚力增强。开了几次专题研讨会。我们的课题研究方面，研究课活动课方面，多媒体教学方面等都具有先进性。学案教学、研究性学习、讨论式教学法等，可以说是独一无二的。我们的听课活动也是很突出的。

**高中教学工作总结个人篇三**

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、营造好的学风，力争学习成绩有较大提高。

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯。

a、科学调整各科学习时间。

b、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

**高中教学工作总结个人篇四**

在本学期的教学工作中，我深入贯彻教育部的相关政策，结合学校实际情况，认真负责地完成了各项教学任务。在此，我将总结本学期的工作情况，并提出改进措施，为下学期的工作做好准备。

教学内容方面，我主要负责高一年级两个班级的语文课程教学。在课程教学中，我严格按照教学大纲，根据学生的实际情况，合理安排教学内容，确保学生在掌握基础知识的同时，也具备一定的能力。同时，我还积极探索新的教学方法，通过引入生活中的例子，帮助学生更好地理解课程内容，提高学生的学习兴趣。

教学管理方面，我认真组织教学，确保每个学生都得到了个性化的教育。在课堂上，我鼓励学生积极参与，提高他们的思考能力和表达能力。同时，我还制定了详细的教学计划，定期检查学生的学习情况，及时发现和解决学生的学习问题。

教学成果方面，通过本学期的教学工作，学生们的语文能力得到了明显的提高。在期中考试和期末考试中，学生的成绩均有了明显的提升。同时，学生们也在各种竞赛中取得了优异的成绩，如某某同学在全国语文知识竞赛中获得了省级二等奖。

在本学期的工作中，我深刻认识到自己的不足之处。首先，我需要加强自己的专业能力，不断提高自己的教学水平；其次，我需要更好地了解学生的需求，不断改进教学方法，提高学生的学习兴趣；最后，我需要加强与同事和领导的沟通，不断优化教学计划，提高教学效果。

总之，本学期的工作取得了一定的成绩，但也存在不足之处。在今后的工作中，我将继续努力，不断提高自己的教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**高中教学工作总结个人篇五**

20xx年，我们临清二中在各级组织的正确领导下，经过全体师生共同努力，各项工作都取得了长足发展，高考也取得了优异成绩。回顾高三一年的工作，有经验，也有教训，现总结如下：

值得肯定和继续发扬的地方：

1、指导思想明确。以“20xx年xx省高考考试说明”为指导，以贯彻新课程理念为核心，以提高课堂效率为重点，以培养学生自主学习潜力为总抓手，以掌握全面系统的基础知识，建立完整的知识结构为目标，以完善备考机制为保障、遵循继承和创新相统一，全面复习与突出重点相结合为原则。立足基础，着眼潜力；立足课标，着眼高考，坚守常识，注重创新；优化策略，狠抓落实。为20xx年高考新胜利奠定了坚实基础。

2、开学之初，我们就立足学生实际，借鉴以往经验，制定了09高考复习计划，普通文理科考生，仍坚持三轮次复习，但根据我们学校生源差，学生基础相对薄弱的实际，适当延长一轮复习时间，从开学一向到20xx年3月底。艺术生文化课底子薄，学习时间短，坚持两个轮次复习，把重点放在第一个轮次复习上。从时间上保证，从开学初到四月中旬，从难度上降下来，保中低档题得分；从速度上慢下来，立足基础知识，基本技能；从题量上减下来，精讲精练；从资料上放下来，依托教材，因材施教；稳扎稳打，步步为营，有的放矢，取得良好教学效果，艺体生上线率、录取率都得到了保障，普通生一轮复习也为二、三轮复习带给了坚实基础。

3、充分利用学案贯彻先练后讲，先学后导的“练-讲-练”模式。

如何把尝试教学理论，诱思探究教学论等先进教学理论融入实际教学中，我们立足实际，反复推敲，借鉴以往经验，寻找二者结合点突破，决定继续利用学案进行教学，优化制作环节，完善使用过程。在群众备课基础上，分工合作，细化学案制作环节，针对不同程度学生制作不同学案，大环节统一，具体资料灵活；提前发给学生，保证学生完成学案，教师讲课前务必检查完成状况，发现问题，有备无患，讲学生存在问题，讲问题的关键。学案使用后有反思，保证有所提高，这样学生主体地位得到尊重，教师指导讲解针对性大大增强，事半功倍。

4、在教学各环节突出“落实”，尤其备课方面，个性强调“群众”的力量。

重点做好如下几点工作：

（2）统一备课时间，两周两晌，其余在坐班时间，强调了小集备，力争全组教师每一天讲授的重点难点，易混点，易错点以及解决方法。基本统一。

（3）依据教学资料和教师实际，做好分工，精心准备，确保贴合高考要求。

（5）注重中青结合，各取所需，群策群力，确保整体推进。

5、加强艺体生分流、专业训练和教学管理，保证学生成材。

我校地处农村，学生整体成绩较差且参次不齐，从这种实际出发，依据多元智能理论，我们透过先动员发动，摆事实，讲道理，让学生明确自己面临实际和应选取的发展方向，然后透过专业教师示范视导，优秀专业毕业生现身说法，引导学生合理分流。同时强化艺体生目标实现，职责意识，认真意识，规范意识。树立特长生并非特困生，特长生更就应是优秀生思想，并透过严格的专业教学和强势管理，使这部分学生迅速成长，由学校发展的包袱变成升学的“主力军”之一。

6、假期自主合作学习活动的开展还给了学生时间，还给了学生潜力，还给了学生成功。

随着全省素质教育推进规范办学行为的落实，学生自主支配的时间大大增加，学生在家的时间，大大增加。而农村学生没有在家独立学习的习惯，缺乏学习环境，家长没有管理督促学生学习的意识，更没有潜力让学生进城市补习班，没条件顾家教，这的确对农家子弟，给农村学校提出了巨大挑战。我们针对现实寻求变通，根据我校生源地相对集中，学生和家庭都有求学升学的强烈愿望，我们决定建立假期学生自主学习小组，由学生发起，学生组织。学校领导和教师进行指导，督促家长配合行动，实行师生联手，家校合作。分包乡镇，成立活动指导小组，引导学生透过宣传发动，倡导倡议，以行政村为基本单位，建立学习小组，每村至少建立一个学习小组，每组不超过10人，各小组正副组长各1人，明确各自职责。以乡镇为单位，建立学习委员会，推举乡镇负责人两名，负责全乡各学习小组工作，理解学校指导小组领导，学校领导小组对各学习小组提出了具体指导意见，包括学习活动的总体安排，学习时间和要求。帮忙学生建立学习组织，召开家长会，督促学生家长帮学生寻找学习场所，打电话督促学生学习，定期不定期走访各村学习小组，解决学习中困难，检查督促学习效果，检查状况及时构成简报，总结状况，发现问题，肯定成绩弥补不足。

假期结束，专门召开总结会，对假期好的小组、学生、家长进行表彰奖励。经过假期学生自主学习活动的开展，学生家长意识得到升华，学习得到了保障，潜力得到了锻炼。

首先透过各种途径宣传发动，使“和谐校园，人人共建，校园和谐，人人共享”，成为共识，然后，从领导干部开始，组织演讲，典型介绍，交流做法和感受，最后总结，提高，这一活动使全校师生提高了觉悟，增强了信心，加强了合作，拉近了干群距离，密切了师生关系，同时，学校提出了让课堂充满活力，打造和谐课堂的活动，教师全员参加讲课比赛，举办公开课，示范课，当场总结，随机点评，各年级每学科公平竞争，踊跃参与，透过这一活动，课堂教学质量效率大大提高。

8、在全面提高整体推进的基础上，注重优秀学生的培养。

结合入学对及各大型考试的综合成绩，确定优质生培养目标，成立“虚拟班”，学校带给场所，学生利用课余时间，自主研讨，合作学习，教师分工指导、检查、督促、帮忙学生学习；对这一部分学生的作业、试卷实行“面批”及时发现问题，及时解决问题。教师分工承包，既承包学生又承包学科，从学习到生活，从身体到心理，全方位指导；遇到棘手问题大家群众攻关。从而构成浓浓的师生情谊，感化着学生，激励着学生，成为他们的前进道路上取之不竭的动力源，保证了这部分学生脱颖而出。

9、加强教学研究，关注学习效果，提高教师素质，确保教学质量。

应对强势推进的素质教育，不改变，不提高，就没有生存的空间。为此，我们继续贯彻“请进来，走出去”的策略，本年度，我们结合教学教研实际，先后邀请xx市教育局谭局长、xx县实验高中吕丁学校长、教委田庆国主任等专家到我校做报告、指导工作，同时组织领导教师去青岛二中、安丘四中、高唐参加教研活动，去xx县参观学习，到临清其他兄弟学校取经，并在教委指导下，两次派干部到xx市寿光挂职学习，学习到的经验体会共同交流基础上加以借鉴应用，例如，寿光一中的三级督导，全员参与管理；学生全员承包全方位承包；尖子生培养；三讲三不讲在教学过程中具体操作应用；精细的教学管理；新形势下课堂的前、中、后延伸等等，我们深刻的感受到，学无止境，教无止境，管无止境。发展的空间与教学研究和学习效果成正比。

10、坚守信念，坚守常识，立足实际，立足学生，扎扎实实，办好每一件事。

作为农村中学，承担着比城市学校更沉重的职责，面临着更大的困难，但我们没有理由退缩，困难不能成为不发展或发展慢的理由，让农村孩子享受一流的教育是我们执着的追求。为此，我们要更多的付出，不懈怠，不动摇，不折腾。为此我们督促我们的教师不断学习，不断提高，热爱我们的职业，热爱我们的学校；关注学生生活，关注学生学习，把每一小事、平常事都当成大事，每一个学生都当成我们的亲人，把每节课都当成公开课、示范课高三教学工作总结高三教学工作总结。我们采取多种措施，打造每一节课，立足夯实基础，控制速度，减缓坡度，降低难度，拓宽广度；立足学生实际，确立教学起点、难度和速度，突出教学效果；关注课堂，把每节课都上好就是的课堂；关注学生，关注全体学生的老师才是好老师。

要解决的问题及下步主要工作：

1、新课标、考试说明和高考题的研究和学习。

我们取得了一点成绩，但主要靠时间加汗水获得的，面临新形势，我们务必靠科研靠效率，而这方面我们还存在很多问题。其中，对新课标的把握对考试说明的理解，都很不到位。下一步，我们要加强这些方面的研究以保证学习和复习的方向，提高学习复习的效率。

2、09年高考，总体成绩不错，但普通文科依然弱的可怜，下一步，我们将认真吸取文科教学的教训，学习先进学校经验，寻找自身差距，力争文科教学有所突破。

3、艺体生动员工作。

面临新的困难和问题，社会舆论影响，家长不认可，就业形势严峻。如何帮忙学生家长走出理解和认识上的误区，让学生各取所需，学有所成，是我们在新学年面临的务必解决的又一重大课题。

4、后进生的管理和转化工作。

新形势下，学困生所占面积起来越大，困难越来越来多，而家长望子成龙愿望迫切，社会需要他们成才高三教学工作总结工作总结。做好后进生的管理和转化工作是我们应尽的职责和义务，如何解决这个问题，我们有很多的工作要做，又务必做好这项工作。

**高中教学工作总结个人篇六**

20xx即将过去，本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一（3）班班主任，在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍建设最根本的建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

作为一个入党积极分子，我始终热爱并终于党的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了\"四必须\"，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。特别是“三生”（特殊生、学困生、优等生）工作中努力做到\"三面\"，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学过程中以提高学生的能力为重点，加大阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，老师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原来的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作能力突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作积极性。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮助，取得了一定的成绩。在我班学生中，初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律已，严格管理；把爱撒向每一个学生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。

**高中教学工作总结个人篇七**

首先教学方面工作在蔡主任的正确和英明的指导和领导下，在各方面的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学方面的工作认真仔细回顾发现：教学方面的工作都没有做到满意。下面是具体的总结：

1.新课改的推进。在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。我们方面做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。

2.任务布置的进行。有关教学方面的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位;有的老师在完善课时候或自习课的时候，没有坚实岗位;英语学科的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。

3.对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4.课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改进。

5.青年教师的周总结和计划，青年教师的撰文，有要求但是没有做好。总结和计划在13周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6.要求各位老师定时、定人、定地点听课。只有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做大不好。

7.教学结对工作。在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最后谈一点个人的教学方面的问题。因为工作量较大，和学生的交流沟通较少，对自己的反思和总结不够，我感谢蔡主任给我的指导，周主任给我的帮助，级部给位老师给我个人的帮助和支持，年青教师中小蓉、小姜给我极大的支持。今后我会努力的、认真的工作回报大家对我的关心。

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

俗话说站在巨人的肩膀上能让你站得更高看得更远，工作总结就是工作中的一个巨人，在工作中，你只有及时做好了工作总结，你才能更加完整的掌控之前的知识并加以有效的利用，从而能将目光放的更远。下面是小编给大家分享的有关《高中生物教师期末教学总结报告》的信息，仅供参考。欢迎关注工作总结频道更多相关信息。

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去,新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结,为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识。

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高二下学期，学生面临着升高三，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高中教学工作总结个人篇八**

本学期，本人在教育教学工作中，严格要求自己，努力钻研业务，虚心向他人请教，结合本校和班级学生的实际情况，勤勤恳恳，踏踏实实，使自己的业务水平有所提高。现将本学期教育教学情况总结如下：

一、政治思想方面。

本人热爱自己的职业，遵守《教师法》热爱学校，服从学校安排，注意加强自身的专业道德修养，为人师表。我不但平时积极参加学校的政治、业务学习，认真学习《义务教育法》《教师法》等教育法律法规，严格遵守学校的各项教育规章制度，而且严格要求自己，端正自己的态度，摆正工作位置，做到课前认真备课，不迟到、不早退，准时下班，不以工作为借口提前下班，按时参加升旗仪式，从不缺勤。

二、教育教学情况。

在教学工作方面，我认真学习《课程标准》，领会《课程标准》的精神，根据各班学生的实际情况，认真备课、上课，及时反思，使各班学生掌握数学知识，形成一定的数学技能。在数学课堂教学中，课堂气氛严谨、活泼，方法科学，注重知识传授的生活性、实用性及趣味性。在课堂上，每一道题都要求学生先自己思考，然后再采用小组讨论或叫学生回答。只有当学生对知识不能理解时，才通过教师或优等生的讲解让学生理解。备课中，考虑到学情与学生的实际，设计适应学生的教学方法，体现出了一堂有效的数学课，也使每个学生乐学、爱学。当然在管理方面，我努力做好自己的工作，维护课堂秩序，体现“教师为主导，学生为主体”的教学理念。在数学成绩方面，学生成绩差强人意，学习兴趣正慢慢增强。

在教育工作中，我积极参加教研活动，参与学校和班级的各项活动。尽管我在过去的一学期里做出较大的努力，但还需提高。我将继续加倍地努力工作，不断改革创新，不断提高自身素质，以促进学校的发展。

三、工作考勤方面。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。按时上下班，不迟到、不早退、不旷工，有事请假。

以上是我这学期在学校工作总结，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为美好的明天奉献自己的力量。

**高中教学工作总结个人篇九**

本学期的高一物理教学重点是培养学生学习物理兴趣。由于第一次教新课程一点经验都没有，可我相信功夫不负有心人。我勤学，只要有学习的机会都不会放过，这学期我外出听课8节同时作了很多新课程高考和会考题。这使我对新课程高考和会考方向有了一定的了解，但肩负高一四个班教学任务的我，更觉得责任重大。在这一学期的教学中，发挥去年的教学经验和创新教学。静心回顾过去的一学期中，我个人认为有些措施还是有收效的。

一、热爱学生，平等相处，亲密合作。

在过去教学中都热爱学生，只有对学生热爱,投入教学热情才会高涨。就能在教学过程渗入情感教育加强教学师生的交流，营造宽松学习气氛有利学生学习积极性。常言道,亲其师信其道,现在的学生，在学习中更加有意识先接受老师，才接受老师所教的知识.所以,师生互相尊重，平等相处，拉近师生的距离，达到和谐、融洽师生情感，使学生感到老师是生活和学习中的知音，能直接影响学生对自己所教科目的学习态度,能在学习方面收到较好的效果。

二、培养学习兴趣和学习习惯。

物理是一门科学性和知识性的学科。在教学过程中科学性和知识性融于趣味性教学。学生对物理学科产生兴趣。兴趣是学生最好的老师。培养学生有美商的学习习惯，以往教学中不少学生在考试或作业书写不规范，在改考试卷或作业因看不清楚缺乏美感被扣分，教学过程为了不必错误，强调形成美商的学习习惯。教学过程中还尝试新方法。

1、情境教学。

在教学中,精心设置情境.如,学生学习牛顿第三定律探究作用力与反作用力大小时，叫学生用不同的力敲桌子手有什么感觉，为学生猜想提供感性铺垫，在设计题目，我注意把设疑性转化生活有趣的情境，从而使学生通过生活例子教学将难化易。

2、指导学生归纳小结，使知识系统网络化。

小结的环节就好像种庄稼收获的过程.如何对一堂课进行小结，直接影响着课堂教学的效果。针对不同的课堂教学类型，根据不同的教学内容和要求，考虑到教学对象的知识结构、智力水平、年龄特点和心理特征，精心设计出与之适应的课堂小结，可收到事半功倍的效果。为此，在课堂教学结束之际，可结合实际情况，尝试让学生对课堂所学知识加以小结、整理。

在让学生进行课堂小结的时候，我坚持“立体分层”原则，依次让一名成绩优秀的、中等的、后进的学生对课堂所学进行小结表述。由于接受能力的不同，他们大致分别能小结表述出90%以上、70%以上、60%以上课堂所学。通过这一环节，教师可以发现学生特别是优生的创新火花，中等及以下学生什么地方尚未理解和掌握，为后续教学中及时查漏补缺，探求新知设下伏笔。

考试复习中注意帮助学生加强知识体系间的联系，将知识编织成条理化、系统化和网络式，好象一部电影，学生随时抽出某个片断，对上题目击破，学生自由地驾驭知识。

三、换位教学。

针对学生基础差，底子薄的特点，我特别注重换位教学。

老师对课本的知识非常熟悉，随时能够驾驭课本的知识，但学生就不一定能够做到。老师在教学上进行换位，假如我现在是学生应该怎样学好老师教给我的知识。从换位教学了解学生学习状况，为以后教学发现问题及时改正，提高教学质量。通过换位教学，老师多为学生的学习思考，改变学生不良好的学习习惯，提高学生的学习效率。

经过一学期的努力，不同的方法和措施，学生对我的教学还是非常满意，我发觉，虽然没有新课程教学经验的我，对新课程变化还有点估计比较好。期中六校联考考试卷是我校高一备课组出的，得到兄弟校老师高度好评，内容比较好，考完后学生高兴，我也感到欣慰。

无论怎样我下一学期都需要更加努力学习，脚踏实地地工作。

**高中教学工作总结个人篇十**

c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。

五、家长会召开效果良好。

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会仪。在召开家长之前先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介绍了学生在校学习生活情况。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

六、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

**高中教学工作总结个人篇十一**

本学期我担任高一年级\*班的语文教学任务，根据本届高一年级的特点，学科特点及本学期面临的教学实际，我在教育教学工作中严格按照学期初的工作计划，有步骤的完成了高一年级\*班的教学任务。现将本学期教育教学工作总结如下：

一、根据教育教学实际制定高一年级教学计划，做到有的放矢。

高一年级\*班语文教学计划的制定已于学期初开始，并有步骤地实施。由于学校进行了优差生分班，高一年级\*班的学生总体水平普遍较差，透过两次考试发现学生的识字、阅读、分析、写作方面有很大的不足，班级缺乏能带动班风转变的优秀学生，平时学习中学生缺乏自信、学习能动性较差，所以在学习的过程中不断做学生的思想工作，鼓励他们树立信心，教学重点放在对课本涉猎的语文知识和对话题和阅读部分的训练上。另外，个性强调和练习学生出错率较高的阅读潜力，审题潜力和书写潜力，做到有的放矢。

二、做到认真备课，做到知识的纵横联系更好的引导学生思维。

为搞好高一年级\*班的教学工作，我认真备写教案，对知识做到了较细致的网络化联系，从字词到篇章，从句子到文章谋篇，力求使学生构成知识完整的体系。做到知识当堂消化，力求在教学中实现学生主题地位。依照的训练要求和题型，组织学生实际练习，认真讲解了每一套练习题。另外，对\*年、\*年、\*年三年的高考试题进行了部分讲解，以提高学生们对高考的理解，为以后的参加考试奠定坚实的思想基础。

三、与学生加强沟通，耐心地做好考前动员工作。

进入高中阶段的筛选增加了部分学生的心理负担，产生了自己不如\*班、\*班学生的心理阴影，在平时学习中背负着沉重的包袱放不开手脚，或者个别同学产生了破罐破摔的现象。学习没有信心导致上课效果不佳，为减小学生心理负担，提高课堂教学效果，我主动找学生谈话，给他们讲解学习方法，面临的局势等，重点做好学生心理疏导，力争使每个学生都放下包袱，轻装上阵。到后半学期学生课堂的表现有了明显改观，学习兴趣和学习用心性有所提高。

四、不遗余力地做好后进生转化工作。

尽管高考还没有到来但对后进生的转化工作决不放松，教学要面向群体，要不遗余力地做好后进生转化工作。截止\*\*月，我已和近\*\*名学生进行了长谈，鼓励学生树立自信，努力争取，决不放下，引导学生从易到难的解决问题，从部分简单题的分析，到记诵基础知识，从基础部分的把握中获取更高的分值。虽然他们的学习成绩提高不是很突出，但树立起了对语文学科的兴趣和信心。

以上为我在本学期的教育教学工作总结，不当之处望批评指正！

**高中教学工作总结个人篇十二**

作为高中数学教师，我在过去的一年中面临了许多挑战和机遇，在教学、教育研究和个人成长方面都取得了一些成果。在此，我将对过去的工作进行总结，并提出一些改进建议。

一、工作背景和目标。

在过去的一年中，我担任了高一年级的数学教学工作，并参与了一些教研活动。我的目标是提高学生的学习兴趣和效率，帮助他们更好地掌握数学知识，并为将来的学习打下坚实的基础。

二、工作成果和经验。

1.教学方法的改进：我通过学习和实践，逐渐形成了自己独特的教学风格。例如，我采用互动式教学方法，鼓励学生参与课堂讨论，提高了学生的参与度和学习效果。

2.学生评价的提升：通过与同事的交流和反馈，我了解到教学方法和效果的重要性，因此，我更加注重课堂互动和实践教学，提高了学生的满意度和评价分数。

3.教学资源的优化：我通过整合和利用各种教学资源，如教材、课件、网络资源等，提高了教学效果和效率。

三、改进建议和未来计划。

1.加强与同事的沟通和合作：我将继续与同事交流，分享教学经验和资源，共同提高教学效果和评价。

2.进一步改进教学方法：我将继续学习和实践，探索更有效的教学方法，如如何更好地利用多媒体技术、如何更好地引导学生思考和解决问题等。

3.提高教学效果和评价：我将继续关注学生的反馈和评价，不断优化教学方法和内容，以提高学生的学习效果和评价。

总之，我将继续努力工作，不断提高自己的教学水平和综合素质，以更好地为学生服务。

**高中教学工作总结个人篇十三**

本人20xx年毕业于xxxx学院化学生物系，20xx年8月进入xxxx第十六中学任教，11年来，我严格按照教学计划，以及新课程标准的要求给学生授课，较好地完成了教学任务，现对教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些资料，怎样才能教好并提高他们的各种技能。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，利用问题以及化学各种实验调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

课堂语言我尽量简洁明了，克服了以前老是重复的毛病；课堂提问尽可能面向全体学生，并注意引发学生学化学兴趣，课堂上讲练结合，做到以学生为主，锻炼其各项技能并发展其发散性思维。

结合本节课，找出重难点，布置作业做到精读精练，针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

（1）在分层次教学方面做得不好，一味的想让所有人都懂，忘了部分学生吃不饱，部分学生消化不了。

（2）后进生面较多，培优补差工作需要各前辈教师多多引导。

（3）课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

针对这些情况，我以后一定会做出改正：在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。注意因材施教的原则，对于不同层次学生有不同要求，学会分层次教学，分层次布置作业。

努力减少后进生，对这部分同学进行有计划的辅导，充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

在这些年的教学工作中，我学到了很多有关教学的知识，为人师表的知识，那么在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

**高中教学工作总结个人篇十四**

首先，我是一名高中教师，在过去的一年中，我致力于提高学生的学习效果，通过创新教学方式，增强了学生的知识掌握程度，也提高了他们的学习兴趣和信心。

我采用了多种教学方法，包括课堂讲解、小组讨论、案例分析、实践项目等，这些方法不仅让学生有机会表达自己的观点，也让他们在实践中深化了对知识的理解。同时，我也鼓励学生独立思考和自主学习，通过制定个性化的学习计划，帮助他们找到适合自己的学习方法和路径。

在教学过程中，我注重与学生的互动和沟通，了解他们的学习需求和困难，及时调整教学策略，以更好地满足他们的学习需求。此外，我也非常注重教学反馈，通过收集学生的反馈和评价，不断改进自己的教学方法和效果。

经过一年的努力，学生的学习效果有了显著提高，他们在知识掌握、思维能力和学习兴趣等方面都有了明显的进步。同时，我也收获了很多教学经验，学会了如何更好地与学生沟通，如何更有效地组织教学材料，如何更好地利用多媒体技术等。

最后，我认为教育是一项充满挑战和收获的事业，需要我们不断探索和创新，为学生提供更好的学习体验和效果。在未来的工作中，我将继续努力提高自己的教学水平和效果，为学生创造更好的学习环境。

**高中教学工作总结个人篇十五**

本学期我担任高一1班和11班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的教学工作总结如下：

以实施新课程改革为目标，以24字教学方针为指导，以课堂教学改革为着力点，学习同事们的先进经验，结合学生的实际情况，努力强化教学管理，稳步提高教学质量。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当堂掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课;维持学生积极的学习态度;使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校际公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。

学生主动式互动教学，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者(甚至不是指导者)的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。

信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余。但是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

以上就是我在本学期的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，和我自己的积极努力下，取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！