# 2024年师德师风活动工作总结(实用8篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-03-08

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**师德师风活动工作总结篇一**

自从恩施市实小开展师德建设活动以来，我始终按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，以《师德建设考核规定》严格规范自己，奉公守法，遵守社会公德，为人师表，兢兢业业地工作，努力把自己打造成一个优秀的实小人。

我从网络上学习了《大爱无声铸师魂——谭千秋》，明白了千秋精神是一种恪尽职守的精神，千秋精神是一种大爱无疆的精神，千秋精神是一种勇于担当的精神，千秋精神是一种无私奉献的精神，千秋精神更是师德的榜样。因此在工作中，我把千秋精神作为我师德建设的榜样。xx年5月12日是个无法忘记的黑色日子，突如其来的灾难将许多幸福的家庭顷刻间推进苦难的深渊。

灾难无情，人间有爱。5月13日，灾难发生后的第一时间，我便参加了恩施新闻网组织的“爱心献灾区”活动，为灾区捐款500元，后来又积极参加学校组织的爱心捐款活动，并积极缴纳特殊党费，还为灾区人民捐赠了衣物18件。我知道，这对灾区人民来说力量太小了，但是再大的困难，被13亿除都是一个微不足道的小数;再小的奉献，用13亿乘都是一个了不起的大数;只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。当汶川地震波及到恩施时，我做到了一切为了学生，为了学生的生命安全，我不顾个人安危，毅然冲上教学楼，对全年级逐班检查，连厕所都不放过，作到了不落下一个孩子，并和其他老师一起配合，把所有孩子带到了安全场所。这就是我在实践过程中对千秋精神地升华，它静静地闪耀着人格魅力的光辉。孔子云：“其身正,毋令则行,其身不正,虽令毋从。”我们教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人,榜样的力量是无穷的，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。

在日常工作中，无论是教书还是育人，我始终把树立教师师德形象放在首位，以自身高尚的师德影响教育学生，做到态度和蔼有礼貌，避免态度生硬，因此在学生和家长心中树立了良好的形象。同时，努力学习教育理论，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表，服务奉献，争当先锋模范”为重点。

长期坚持政治学习，努力提高自身的思想政治素质，系统学习了《教育法》《教师法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》等法律法规，能严格遵守学校的各项规章制度规范自己的言行，从不违反学校纪律和工作原则。注重业务素质的不断提高，能不断学习新知识探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。谦虚谨慎、尊重同事、相互学习、相互帮助，坚守高尚、情操发扬、奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不断充实自己。

回顾走过的教育教学历程，我深深地体会到只有抓好师德建设，教师才能以德治教，以德育人;只有抓好师德建设，学校的整体工作才能不断迈上新台阶;只有抓好师德建设，学校才能实现“用爱用情用心做教育”。经过本年度的师德师风教育学习，我更深刻地体会到“敬业爱岗奉献”的。

我觉得在以后的工作中，有些方面我还需要更加细致，进一步把工作做足、做深、做精，作出的成绩，因此对本人提出了以下几个努力的方向：继续立足本职，用“爱与责任”成就学生，服务社会，体现自身生命的价值，获得教师职业的快乐与幸福。

**师德师风活动工作总结篇二**

我通过师德师风的学习，深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的\'情感体验中接受教育。虽然我无法像太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

通过本次师德师风活动的开展，在今后的工作中，我将严格遵守各项有关规定，规范自身的从教行为，以德立教、严格从教。

**师德师风活动工作总结篇三**

根据省市关于学习践行焦裕禄精神，深入开展师德主题教育活动通知要求，结合学校实际情况，我校积极行动，深入推进，务求实效，取得良好效果，现将此项活动总结如下：

根据上级安排部署，我校第一时间召开全体教师参加的师德主题教育动员会，贯彻了活动方案，提出了明确要求。要求全体教师从思想深处深刻认识到当前形势下开展此项活动的必要性和迫切性，要以此项互动的深入开展为契机，真正转变教师的工作作风，振奋精神状态，提升服务质量，争做学生欢迎的老师。要以此项活动的开展，提升学校的办学品位，增强学校的综合实力，进一步统一思想，凝聚力量，创办人民满意的教育。

为使活动深入开展，学校成立了以校长马xx为组长的活动领导小组，成立了活动领导办公室，张xx副书记兼任办公室主任。学校积极营造浓厚氛围，推进活动有序开展。在电子屏播出滚动标语，宣传推介张xx的先进事迹;在校园醒目位置展出板报，贯彻活动方案，明确活动内容;印发张xx校长的典型材料及评论员文章，组织教师深入系统学习张xx的优秀事迹;通过校园广播播出阶段性学习通报，让张xx的事迹人人知晓。

开展学习，学校在行动，师德师风案例征集活动。这一活动主要在领导班子层面展开。每位班子成员要对半学期以来的工作进行总结回顾，开展回头看。校级领导要认真反思自己所负责的工作，查看学校办学理念是否明确，学校管理是否科学民主，工作作风是否深入，服务师生意识是否强烈。中层领导要查看自己的工作是否认真落实，是否存在工作棚架现象，工作有无前瞻性预见性，能否依据客观实际有创造性的开展工作，工作思路是否明确清晰，能否团结带领自己所负责的年级教师有效开展工作，工作业绩是否突出，是否存在与同类学校联考中技不如人，是否存在潜能生的教育转化工作不得要领，举步维艰。

开展学习张xx，教师在行动，师德师风整改活动。这一活动主要在教师层面展开。每位教师要认真查看自己的教学常规落实情况，能否做到深入钻研教材，认真撰写教案，精心制作课件，能否做到认真批改学生作业，写好鼓励性评语，及时进教室辅导，是否存在教案靠抄袭，课件靠复制，作业批改靠学生，知识落实靠打钩;每位教师要认真查看自己的工作状态，对工作是否有热情、激情，是否存在慵懒散软的.现象，精神萎靡不振，办事拖沓低效，工作得过且过，信仰缺失，沉渣泛起，抱着做一天和尚撞一天钟的思想;认真查看自己的工作纪律，是否存在出工不出力，身在曹营心在汉，利用公家的时间办自己的私事，在上班期间在办公室扎堆闲聊、网购、看电视剧、玩手机，搬弄他人是非，说一些不负责任、不利于团结的话，是否做到按时候课，能否做到校门口值班及时负责，晚上查寝和学生嘘寒问暖，午休值班尽职尽责。对自己所承包的学生深入细致的做思想工作;查看自己关爱学生，是否做到关心爱护每一个学生，是否存在体罚学生或者变相体罚学生的现象，是否存在冷嘲热讽将学生赶撵出教室的现象，是否存在情绪失控、行为失范，造成严重后果，影响学校声誉的现象，是否存在对学生冷冷清清、麻木不仁，忘却自己的工作职责;查看自己的精神境界，查看自己是否存在拜金主义抬头，享乐主义至上，极端个人主义膨胀，敬业精神弱化，能否做到淡泊名利，甘于清贫，甘于寂寞。是否存在将精力不放在工作上，只琢磨人不琢磨事，讲哥们义气，拉关系，结帮派，在闲暇时间能否静下心来读书、写作，陶冶高尚性情。

开展学习张xx，学生在行动，师德主题演讲活动。这主要从学生的层面展开。将学生广泛的发动起来，开展“我身边的好老师”演讲活动，从学生的眼光角度发现优秀教师，发现教师的闪光点，然后在学校深入宣传，发挥用身边的榜样教育身边的人的作用。对活动中涌现出来的优秀教师，要大力宣传其典型事迹，积极推出，做到用先进的典型引导人、激励人。

**师德师风活动工作总结篇四**

20xx年6月18日，xxx学校为了全面加强师德师风建设工作，提高教师的整体素质，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据xxxx教体局师德师风整顿活动要求，我校结合实际情况，精心组织，严格要求，深入开展了师德师风整顿活动，为了实现“育师德、正师风、树师表”的工作目标，我校采取了以下几方面的措施。

一、提高认识，强化领导。

为确保师德师风整顿活动的顺利开展，我校领导班子十分重视，首先成立了以校长为组长、班子成员为成员的领导小组，具体负责教育整顿活动的各项工作，切实发挥了指导协调作用，同时，制定了《xxx学校师德师风整顿活动方案》，对“整顿内容”、“工作原则”、“三个阶段”等工作进行了安排部署。

二、营造氛围，加强学习。

教师素质的高低，直接影响着教学质量，同时更影响着学生的成长；要提高教师素质，很重要的一条，就是加强学习。我校及时召开了师德师风整顿活动动员大会，组织全体教职工认真学习了xxxx教体局《关于开展师德师风整顿活动的通知》、《中小学教师职业道德规范》、xxxx教育系统“十条严禁”等相关内容。深刻分析了学校师德师风方面存在的突出问题，明确了这次师德师风整顿活动的目的及意义，在大教职工中营造“增强学习意识，提高素质能力”的\'学习氛围，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师，增强教书育人，以身立教的社会责任感和使命感。

三、做好统筹兼顾，实现三个结合。

一是要将师德师风整顿活动与求真务实结合起来，通过学习提升师德修养，自查自纠并及时弥补自身不足；二是要将师德师风整顿活动与日常教学工作结合起来，抓平衡，抓重点，努力提高教育教学质量；三是要将师德师风整顿活动与当前重点工作结合起来，如“平安校园”创建、“创先争优”、“抓学生文明行为习惯的养成教育”等工作。

四、注重过程，增强实效。

为确保师德师风整顿活动不走过场，取得实效，我校结合实际，将在去全校教师中开展“四个一”等一系列主题实践活动，即：签一份师德师风承诺书；写一份深刻的剖析材料；召开一次家长会；开展一次讨论会。以此来丰富和拓展活动内涵，增强活动实效。

**师德师风活动工作总结篇五**

为进一步加强抗菌药物临床应用管理，促进抗菌药物临床合理使用，保证患者用药安全。根据县卫生局20xx年4月13日转发重庆市卫生局《关于印发20xx年重庆市抗菌药物专项整治活动实施方案的通知》文件，我院积极开展抗菌药物临床使用情况整治工作，现将工作总结如下：

一、工作开展情况。

（一）加强组织领导，明确领导责任。

为了使此项活动能扎实开展，稳步推进，取得实效，我院成立了以院长为组长的抗菌药物临床应用专项整治活动领导小组，且明确院长为第一责任人，各临床科室主任为直接责任人。我院还结合卫生院的实际情况认真制定了《xxx中心卫生院抗菌药物合理应用责任状》并与各临床科室签订，制定了《卫生院抗菌药物床应用专项整治活动工作计划和整改措施》，并严格按照计划和整改措施的步骤和要求积极开展此项活动。

（二）积极组织培训，提高思想认识。

为了进一步提高医院医务人员对此次活动的思想认识，切实认清该项活动的重要性和必要性，我院积极组织全体医务人员召开了专题会议传达各级各部门有关会议精神并做了积极动员，同时还认真组织医务人员开展了抗菌药物有关知识的培训。

（三）强化使用管理，促进合理用药。

为加强抗菌药物使用管理，我院严格筛选现有抗菌药物的品种数量，认真落实抗菌药物分级使用制度，严格执行医师使用限制；进一步加强医疗质量管理，认真落实处方点评制度，结合日常的医疗质量管理，和病历处方检查等工作，重点加强对抗菌药物使用合理性的检查。包括临床适应症的合理性和使用剂量、疗程的合理性，定期开展处方点评，重点点评抗菌药物的使用情况，对于超剂量情况使用抗菌药物的，要求立即整改。

通过强化管理，我院抗菌药物使用的合理性渐趋合理，我院的抗菌药物超标使用率较以前明显降低。

二、存在主要问题：

1、各科室对我院的抗菌药物的各项组织管理制度、实施方案组织学习力度需进一步加强。

2、我院个别医生对《抗菌药物临床应用指导原则》的内容含糊不清，没有严格按照《指导原则》使用抗菌药物。

3、抗菌药物使用的各项指标没有完全控制在规定范围内。在本次的抗菌药物临床使用专项检查中，住院患者抗菌药物使用率部分超过了60%，门诊患者抗菌药物使用率为部分超过了20%。

4、抗菌药物使用基本合理，个别存在半衰期较短的抗菌药物药物用法用量不规范。

三、下间断整改工作重点。

1、要进一步发挥我院抗菌药物临床应用专项整治领导小组的作用；进一步完善抗菌药物管理制度，各临床科主任作为科室抗菌药物合理应用的主要负责人，要制定切实可行的工作措施，对抗菌素使用情况进行分析、讨论，并在阶段工作中有所改进。

2、要有组织的定期加强抗菌药物合理使用全员培训。

3、严格落实抗菌药物分级管理制度，严格医师抗菌药物处方权，要求科室加强组织对《抗菌药物临床应用指导原则》的学习，达到人人知晓。

4、严格控制抗菌药物使用率和使用强度，保证在最短时间内抗菌药物临床使用的各项指标在规定范围内。

文档为doc格式。

。

**师德师风活动工作总结篇六**

本页是最新发布的《学校师德师风活动工作总结》的详细范文参考文章，好的范文应该跟大家分享，希望大家能有所收获。

精彩的活动已经告一段落了,我们一定都积累了不少宝贵的经历,这时候,最关键的活动总结怎么能落下。那么什么样的活动总结才合适呢?下面是小编给大家准备的学校师德师风活动工作总结，希望能对您有所帮助！

为进一步贯彻落实教育局《关于开展师德师风主题教育活动的通知》，提升全校教师整体师德水平和专业素养，根据（干教体字［20--］59号）文件精神，围绕“提升教学能力，促进专业成长”的主题，我校在\*\*月份全面开展了师德师风建设月活动。现将师德建设月活动总结如下：

一、以此次师德建设月活动为契机，广泛开展师德教育和培训活动。

我校以此次活动为契机广泛开展师德教育和培训活动。在整个师德建设月\*\*\*\*召开三次全体教职工会议，通过学习《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《新干县关于加强教师教育教学行为暂行规定》等有关内容。积极引导教师践行“热心爱教、文明执教、廉洁从教、优质施教”，坚决\*\*\*\*有偿家教，并要求全体教师向学校递交了“不向学生推销教辅资料”承诺书。

二、大力开展优秀教师事迹宣传活动。

利用教师会议，下发了县委书记刘毓铭在庆祝第28个教师节大会上的讲话材料及县优秀教师事迹材料，采用集中学习、分析研究、交流讨论、个人自学、座谈会等多种形式，要求每位教师都撰写了不少于2024字的心得体会，并结合学校实际，开展“我的教书育人故事”师德征文活动。加强教师自身的学习修炼，从而促进专业素质的成长，树立新时代人民教师的新形象，本站在广大教职工中形成了崇尚先进，学习先进，争当先进的浓厚氛围。

1、师德师风学习月活动期间，学校结合“百校千课”活动，开展了语文骨干教师示范课比赛活动。本次活动充分展示了我校骨干教师勤于学习、乐于创新、勇于实践的高尚师德精神。学校领导高度重视，要求全体语文老师自行调好课，按时听课、评课。

2、教师针对自己的实际情况，制定自己的师德承诺格言，教师们用它时刻提醒自己鞭策自己，处处时时规范自己的言行，用自身的人格魅力塑造新时期人民教师的良好形象，它既是对社会作出的公开承诺，也是教师自己的座右铭。

3、在我校教师中深入开展爱生行动，即倡导学校每一位党员教师结对帮助1名困难学生（困难学生包括学习困难，或家庭经济困难，或一时难以适应学校生活的身体、心理健康等方面的困难）,每学期与所帮教学生开展谈心或家访活动不少于6次,每学期为所帮教的学生义务补课或心理咨询不少于8次，并由学校组织给学生及学生家长发放问卷调查表、设立师德师风意见箱。

总之，我校通过多种活动，开展师德师风建设，教育了全体教师，有效推进了我校的各项工作上了新台阶。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我校将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我校教师形象之花开得永远灿烂。

教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。全面推进素质教育，不仅需要教师树立先进的教育理念，不断优化知识结构，提高教育教学水平，更需要教师具备高尚的职业道德素质。根据市教育局《关于开展师德师风活动的实施意见》精神，师德师风建设活动在我校开展了已将近一年。一年来，学校上下高度重视，各部门团结协作，各位教师认真落实，截止到目前，活动已经取得了较为明显的进展，全校教师的师德师风素养得到了新的提高。在“师德师风”建设的强力推动下，学校新近提出的“厚德教育”的素质教育新模式也得到更加扎实的推进。学校的各项事业正在蓬勃发展。“师德师风”建设在很大程度上净化了校园，统一了思想，为学校教育教学活动的顺利开展创造了良好的外部环境，同时，学校“人文环境”的进一步优化也促使广大教师以更加饱满的热情投入到日常工作中去，心得体会范文锦集从而使得育人工作更加富有成效。

一、推进“厚德教育”模式，强化“师德师风”建设。

“厚德教育”模式是学校领导班子在广泛征集了全校师生的意见后，将“厚德、强能、塑美、求真”的校训精神高度浓缩而成的。这一新模式是对素质教育的一次新的探索和尝试，对于如何在新的历史条件和新课程标准下开展素质教育做出了自己的回答。“厚德教育”是一个综合性的体系，它不仅回答了学校的办学思想和理念，而且对于学校的未来发展提出了前瞻性的判断，即学校发展的原动力是学校的灵魂——学校文化，学校发展的根本是师生的发展。那么，如何在现有条件下不断提升教师的专业化水平呢？“厚德教育”认为，一支优秀的教师队伍至少具有以下几个特点：师德高尚、爱岗敬业、教艺精湛。师德作为一个优秀教师的首要条件被提出是富有深意的。因为只有一个师德高尚的教师才能培养出具有道德感和责任意识的学生，才能培养出为社会所用的合格公民。因此，“厚德教育”这一素质教育新模式的提出在很大程度上提高了对教师师德水平的要求，广大教师应该在贯彻“厚德教育”模式的同时着力提高自己的师德水平，在传授知识的同时更多的引导、示范、感召自己的学生不断提高自己的道德水准。

学校是教师的精神家园，因此“师德师风”建设也是学校文化建设的一个重要的组成部分。--初级中学历来把学校文化建设放在一个突出的位置，心得体会学校领导始终强调“文化育人”的重要作用。--初中优良的校园文化环境为“师德师风”建设的顺利开展营造了良好的文化氛围。因此，从《--初级中学“师德师风建设”行动方案》的制定到领导小组的成立，从活动的前期策划到后期总结，无不渗透着代代相传、生生不息的“--文化”，“--文化”像一缕缕花香，滋润着每位--人的心田。--初中有意识的将“师德师风”建设融入学校文化建设中，使得两者相互促进，协调发展。这次“师德师风”建设活动年的顺利开展是和--优良的校园文化传统分不开的，我们相信，随着--校园文化建设的进一步推进，“师德师风”建设也将得到更深入的推进，为学校各项事业的发展提供强有力的思想保障。

“一所学校就是一个文化共同体”，这是说学校里的\"每位师生都是学校文化的创造者、传承者，学校文化也在潜移默化中影响着每位师生的精神世界。学校精神则是学校文化的最核心部分，本站锦它是一所学校发展的最原始的精神动力和精神磁场。--初级中学继承了--系列学校所共有的“团队、拼搏、感恩”的“学校精神”，也正是这种学校精神不断激励着一代又一代的--人勇于开拓、锐意进取，不断突破自我，追求卓越。学校精神已经深深融入了--人的血液，成为--人所共有的“精神印记”。在学校精神的引领下，“师德师风”建设正在有条不紊的开展着，我们相信，“师德师风”建设一定能够更加扎实的推进，“学校精神”将永不褪色。

--初级中学“师德师风建设年”将画上一个圆满的句号，但是每位教师自己的“师德师风建设”将永远不会停止，希望每位--人都能够发扬学校精神，在“厚德教育”模式的指导下创造性地开展工作，为--初中的美好明天而努力！

为认真落实县教育局师德建设工作要求，全面提高教师思想\*\*\*\*素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

一、抓学习，求上进。

学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

（1）要求教师坚持每周自学。每月学校固定时间统一学习一次，范文大全主要形式是观看师德课程光碟。本学期还集中进行了两次师德演讲活动，这样的师德学习从不间断。

模范教师的先进事迹等。

（3）坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”，相互学习。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

二、抓重点，求实效。

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

（一）职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。

教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

（二）建立和完善教师职业道德考核制度。

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。

（三）把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式如：集中观看光盘、思想汇报范文师德演讲、自学研讨，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们\*\*\*\*了“教师常规管理制度”，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

三、抓权益，求稳定。

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到\*\*\*\*的效果。

工作总结范文开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己和不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

第一，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准；

注重加强个人修养，以提高管理艺术；

以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

四、抓延伸，求深化。

让追求高尚者修有路径，而奋发；

让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；

让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

教师的一言一行，一举一动无时无刻不在潜移默化的影响着学生，因此师德师风的好坏往往影响和决定着学校的校风和学风的好坏，通过学习《中小学教师职业道德规范规范》和《青铜峡市教育系统行风建设五条禁令》，使教师清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。教师首先要有高尚的道德情操，才能以德治教、才能以德育人，才能以高尚的情操引导学生前面发展。

一、存在问题。

1、有些教师思想\*\*\*\*观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。

2、对学生的思想品德的状况关心不够。关爱学生方面不够，对学生的了解不够深入，关爱不够细致，对学生的全面发展努力还不够。

有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的教师治学不严谨，只教书不育人，不关心学生。

6、有的教师整体协作精神风貌不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重，取长补短的精神风貌。

7、教师队伍中，敬业精神不够，服务意识不够，有些教师过多的受到商品等交换的影响，利益思想严重，缺乏奉献精神。

8、不能大胆的使用普通话教学，同时普通话还不够标准。

9、对学生有时过严，有时过宽，尺度把握往往受自己的情绪影响，工作上有时也有情绪化倾向。

10、教学中通常是采用传统的教学模式，没有以学生为中心，上课以我为中心。

11、说话有时不注意场合和影响，没有想到自己的教师身份，说话的表达方式也还有待改进。

二、产生问题的根源。

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、有些教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏\*\*\*\*上的坚定性和敏锐性，入党志愿书工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

4、缺乏吃苦耐劳的精神，缺协作精神。没有正确树立好，把教书育人作为自己人生的追求，把教育当作事业来认识。

三、今后努力的方向。

1、通过师德师风的教育活动，在全校范围掀起一种“爱岗敬业、无私奉献”的热潮，让教师认识到高素质的教师队伍是学校的生命源泉，师德师风是学校的灵魂所在，每位教师要把学校的兴衰当为己任。

2、加强职业道德教育，学校要不断地进行教师职业道德教育。要通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

3、建章立制，进一步完善规章制度。把师德师风建设工作列入学校重要事情来抓，要常抓不懈，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

4、摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

5、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

为了强化师德，铸造师魂。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职，制定以下措施：

学校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

（1）、学校建立师德师风监督，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督。

（2）、学校向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

（3）、执行教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

（4）、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

学校严格执行中心小学《教师师德师风考核办法》，坚持做好每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、评优评先等切身利益挂钩。

“学高为师，身正为范。”作为一名普通的教师，我感到骄傲而有压力，为自己的工作得到人们的承认而自豪，又怕误人子弟而担心。通过学习教师职业道德教育，结合平时对学生的教育管理，我觉得个人职业道德又有了新的高度。现将我个人学习师德师风情况小结如下：

在思想方面，我认真学习了《新的义务教育法》《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，并严格要求自己。认真遵守社会公德，忠诚于人民的教师事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身的学识，努力提高自己的业务水平和能力，严格执行品德规范，有高度的事业心、责任心，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的教育观、人才观，充分理解和尊重学生的独特性，手机版不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生，不体罚和变相体罚学生。

在教育教学方面，我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让体育教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和全作能力的培养。严格要求学生，注意良好学习习惯的培养。当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我正努力学习现代教育技术，提高自己的教育教学能力。认真学习，与时俱进，增强自身的适应能力。

要求学生做到的，自己首先做到，不准学生做的，自己也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自己，受到了学生家长的一致好评。

作为一名教师，在以后的工作中，我将尽心尽力的作好本职工作，发扬春蚕吐丝，蜡烛燃烧的奉献精神，维护“人类灵魂工程师”的声誉，严格要求自己，端正自己的态度，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，将自己的一生奉献给教育事业。

以上就是这篇范文的详细内容，主要描述教师、师德、学校、学生、建设、活动、学习、教育，希望对网友有用。

**师德师风活动工作总结篇七**

为进一步加强抗菌药物临床应用管理，促进抗菌药物临床合理使用，保证患者用药安全。根据县卫生局20xx年4月13日转发重庆市卫生局《关于印发20xx年重庆市抗菌药物专项整治活动实施方案的通知》文件，我院积极开展抗菌药物临床使用情况整治工作，现将工作总结如下：

（一）加强组织领导，明确领导责任。

为了使此项活动能扎实开展，稳步推进，取得实效，我院成立了以院长为组长的抗菌药物临床应用专项整治活动领导小组，且明确院长为第一责任人，各临床科室主任为直接责任人。我院还结合卫生院的实际情况认真制定了《xxx中心卫生院抗菌药物合理应用责任状》并与各临床科室签订，制定了《卫生院抗菌药物床应用专项整治活动工作计划和整改措施》，并严格按照计划和整改措施的步骤和要求积极开展此项活动。

（二）积极组织培训，提高思想认识。

为了进一步提高医院医务人员对此次活动的思想认识，切实认清该项活动的重要性和必要性，我院积极组织全体医务人员召开了专题会议传达各级各部门有关会议精神并做了积极动员，同时还认真组织医务人员开展了抗菌药物有关知识的培训。

（三）强化使用管理，促进合理用药。

为加强抗菌药物使用管理，我院严格筛选现有抗菌药物的品种数量，认真落实抗菌药物分级使用制度，严格执行医师使用限制；进一步加强医疗质量管理，认真落实处方点评制度，结合日常的医疗质量管理，和病历处方检查等工作，重点加强对抗菌药物使用合理性的检查。包括临床适应症的合理性和使用剂量、疗程的合理性，定期开展处方点评，重点点评抗菌药物的使用情况，对于超剂量情况使用抗菌药物的，要求立即整改。

通过强化管理，我院抗菌药物使用的合理性渐趋合理，我院的抗菌药物超标使用率较以前明显降低。

1、各科室对我院的抗菌药物的各项组织管理制度、实施方案组织学习力度需进一步加强。

2、我院个别医生对《抗菌药物临床应用指导原则》的内容含糊不清，没有严格按照《指导原则》使用抗菌药物。

3、抗菌药物使用的各项指标没有完全控制在规定范围内。在本次的抗菌药物临床使用专项检查中，住院患者抗菌药物使用率部分超过了60%，门诊患者抗菌药物使用率为部分超过了20%。

4、抗菌药物使用基本合理，个别存在半衰期较短的抗菌药物药物用法用量不规范。

1、要进一步发挥我院抗菌药物临床应用专项整治领导小组的作用；进一步完善抗菌药物管理制度，各临床科主任作为科室抗菌药物合理应用的主要负责人，要制定切实可行的工作措施，对抗菌素使用情况进行分析、讨论，并在阶段工作中有所改进。

2、要有组织的定期加强抗菌药物合理使用全员培训。

3、严格落实抗菌药物分级管理制度，严格医师抗菌药物处方权，要求科室加强组织对《抗菌药物临床应用指导原则》的学习，达到人人知晓。

4、严格控制抗菌药物使用率和使用强度，保证在最短时间内抗菌药物临床使用的各项指标在规定范围内。

**师德师风活动工作总结篇八**

时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，这时候，最关键的工作总结怎么能落下！想必许多人都在为如何写好工作总结而烦恼吧，以下是小编精心整理的师德师风教育活动月工作总结，希望能够帮助到大家。

为进一步加强我校教师队伍建设，提高教师职业道德素养，促进我校进一步发展和提升，根据区教育局关于开展20xx年“师德师风教育宣传月”通知精神，结合我校的实际，在全校范围内组织开展师德师风教育月活动，取得了显著成绩，现就活动开展情况总结如下：

在区教育局下达了“师德师风教育月”活动通知后，我校随即召开了领导班子会，对我校教师的基本情况进行了分析，确定了师德教育月的重点和办法，对于我校师德师风教育月活动作了全面部署。

1、成立校长为组长，全体行政干部和教研组长为成员的“师德师风教育月” 活动领导小组。

2、迅速组织发动。根据我校《师德师风教育月活动的工作安排》，组织全体教师参加了师德师风动员会；会上校长除了传达上级文件精神，还结合身边及师德方面的先进事迹从思想深处到教学实践，使广大教师都受到了很大的启发，在教师中产生了很深的影响。

为了使教师们深刻认识到师德的重要性，本次活动采用集中学习和分散学习相结合：一是例会集中学，二是平时自觉学。学校充分利用周二的例会时间，每周进行一次理论学习，并以教研组为单位展开形式多样的小组学习和交流讨论。通过材料学习与本职工作相结合；学习与实践相结合等方式，对各类文件、学习材料进行了全面学习。学校还通过教师qq群向教师下发了师德学习材料，内容包括：《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》等相关政策法规。并明确了学习要求：认真学习，做好笔记，深刻领会，并能结合自己的工作实际谈体会，谈感想。全校教师通过不间断的学习，知道什么样的教师才是适应时代发展的合格教师。如今，我校老师们爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献蔚然成风，广大教师用他们过硬的自身修养展示了新时代教师的师德风尚。

为进一步提高我校教师的师德师风建设，学校积极为教师创设有效载体，开展丰富多彩的活动，从多方面多角度挖掘身边的典型，以点带面，放大亮点效应，蕴养校园里良好师德师风的浓郁底蕴。

1、深入师生和家长，促进师德建设。以庆祝第34个教师节为契机，召开部分教师、学生、家长座谈会。通过面对面座谈及问卷活动等一系列活动，使学生、家长和教师的交流更加的透明，促进师德建设工作的进一步提高。

2、树立师德典范，发挥示范作用。我校结合上级的“优秀教师”、 “优秀班主任”、“师德标兵”“先进教育工作者”等评选活动于9月7日举行了学校层面的庆祝教师节颁奖大会，对在上年度获得先进荣誉的教师代表进行表彰以给老师们树立了榜样，从而在校内掀起比、学、赶、超的热潮，有力地推动了本次师德师风建设活动。

3、根据教师在师德师风学习的体会，结合平时的工作实际，全体教师向学校递交了师德承诺书。学校将各人的承诺在宣传橱窗内向学生、家长和社会公示，鞭策教师改进工作作风，激励教师在日常工作中、学习生活中不断完善自己、提高自己。

师德师风教育是一个长期的`工作，它关系到学校的校风、教风和学风，关系到学校的持续发展、关系到学生的成长与成才，因此，这项工作要常抓不懈。下一阶段，我们将继续立足实际、大胆创新，积极探索师德建设工作的新路子：

一是认真总结表彰本次师德教育活动中涌现的师德标兵，做好典型引路和示范作用。继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

二是继续巩固教育成果。要在坚持和发展已经建立的各项制度、方法措施的基础上，进一步完善师德建设工作体系，使师德建设工作更加人性化、科学化，充分调动广大教师修养师德的积极性，增强广大教师修养师德的主体意识，变他律为自律，形成师德师风建设的长效机制，不断提升我校教师整体师德水平。

三是继续营造良好宣传舆论氛围。大力宣传表彰师德标兵的先进事迹，严肃查处违反教师职业道德的不良行为。在全校上下形成“弘扬高尚师德光荣，违背职业道德可耻”的舆论氛围，努力带出一批“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师队伍。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！