# 书香团委策划活动总结范文(精选27篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-03-18

*书香团委策划活动总结范文 第一篇为使我校师生畅游于书的海洋，滋润于书的花香，本学期我校在广大师生中开展丰富多彩的读书活动，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班级的建设，营造了书香校园，达到了活动目的。>一、加强宣传，营造...*

**书香团委策划活动总结范文 第一篇**

为使我校师生畅游于书的海洋，滋润于书的花香，本学期我校在广大师生中开展丰富多彩的读书活动，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班级的建设，营造了书香校园，达到了活动目的。

>一、加强宣传，营造书香氛围

学校以班级为单位，以班主任为起点召开了各班的读书节启动仪式，随后各班开展关于征集读书名言和口号，多渠道、深层次宣传读书的重要意义。通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定基础。

>二、落实责任，确保顺利开展

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，各班结合本班特色制定了相关活动计划并配备相关管理人员与管理制度，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

>三、特色活动，精彩纷呈

学校在读书节活动中，着眼提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“读好书、好读书”的终身学习的目标，开展一系列丰富多彩的活动，效果颇丰。

（一）成语闯关知识竞赛活动

读书节活动启动以来，各班就积极筹备成语闯关知识活动。这次竞赛活动采用书面问卷的形式，分各年级组对学生进行公平、公正、公开的知识涵养测评，从而让学生明白一个小小的成语也能开创出如此丰富多彩的新篇章。

（二）征集名言，制作书签

学生根据自己收集的名言，经过精心创作，不仅拓展学生课外阅读能力，也在活动中充分发挥自己的才能，从而进一步加深学生对读书的益处，体会读书的乐趣，养成爱读书的好习惯。

（三）手抄报比赛

为促进学生对阅读的兴趣，激发学生对读书节活动的参与性，我校根据学生各年龄段的特点，制定了不同主题的手抄报，从而进一步展现了各班的风采魅力，为我校的发展增添了一笔重彩。

（四）读书心得交流会

为进一步推动教师读书活动的深入开展，提高教师的思想政治素质和理论修养水平，我校举行了以吴闪燕校长和王一仙副校长主持的读书交流会。会上，两位校长做了精彩的发言，多位教师各抒已见，并引起在座教师的共鸣，从而掀起了该校的一股股读书热潮，取得了较好的效果。

（五）古诗文考级活动

这几年来我校还开展了古诗文的考级活动，根据学生的年龄特点分别设立了六个级别，潘茜茜老师以高段为点设立了各年级的考核小组学生的诵读积极性空前高涨，纷纷表示将以更大的热情投入到背诵古诗文的活动中去。

>四、活动效果与改进之处

1、通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”，培养学生良好的阅读习惯、提升修养。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚，学生的主人翁意识加强了，日常行为习惯更常规化。

“读书节”活动虽已结束，但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应成为每位学生的爱好，更是每位老师一生的事情。相信我校的全体师生会保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读全本书。

**书香团委策划活动总结范文 第二篇**

王庄镇北尚小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

晨诵——在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自我。

午读——师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

暮唱——享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

**书香团委策划活动总结范文 第三篇**

本次书香家庭评选活动从制定方案、宣传发动到评选结束，历经三个多月的时间。从上报材料来看，差距较大，总体效果还是很理想。主要表现在：

>1、多措并举，开展了丰富多彩的前期活动（家长）

（1）亲子共读：加强“书香校园读书计划”的宣传，让学校、家庭、社会明确实施读书计划的重要性，取得社会家长的关心、支持；在家长中开展了亲子读书活动，历时一个月，在家长的陪同下，孩子们和家长共同制定读书计划，读书的尽头足了，热情高了，家长也加入到读书的行列中。

（2）充实图书：发动家长为学生购买了自己喜欢的书籍，建立家庭图书角，引导学生将家中的优秀图书带到了班级中，成立班级图书角，专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

（3）好书推荐：利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

>2、督促带动，抓实后期活动（学校）

（1）举办读书故事交流会

每天上午课前3分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好诗推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

（2）举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。三四年级举行了“我和书的故事”读书征文活动。其中一等奖8人，二等奖，16人，三等奖14人。为了营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发学生读书的兴趣，五年级举办了“书香。青春”演讲比赛。一年级“故事大王”举行讲故事比赛。

“书香家庭”活动的评选，让学生们提高了审美情趣和人文底蕴，增强了语文能力，促进了学生多方面发展。学校阅读成果丰硕，学生在读书中感悟人生，在读书中快乐成长，得到了各方专家的好评。组织学生参加威海市小学生读书征文比赛，赵昱西同学的《用于飞渡，做生活的强者》获得威海市一等奖。学校并获得了组织奖。很多学生和家长也得到了学校颁发的荣誉证书。

**书香团委策划活动总结范文 第四篇**

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校自开展“书卷翻飞”的读书节活动以来，每学期都开展了丰富的活动。

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学期都召开一次家长会，让家长捐赠书籍或钱由班主任统一购买，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

我们的教师坚持阅读时间，每学期都要精读几本好书；精心读好一本书；作好一份读书笔记；撰写好一篇读书体会；举行一次读书体会展示交流。

自20xx年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励青少年读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、辩论赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

**书香团委策划活动总结范文 第五篇**

为深入贯彻落实科学发展观，全面实施《全民科学素质行动计划纲要》，提高全民科学素质，根据中国科协和省科协的安排部署，六盘水市科协认真组织开展了六盘水市20xx年全国科普日活动，现将活动总结如下：

一、领导重视、精心组织，认真做好筹划工作

二、整合资源、形成合力，开展丰富多彩的科普活动

9月14日、27日，分别在六盘水市十八中、钟山区第七小学开展了20xx年全国科普日“科普大篷车进校园”活动。共展出大篷车车载科普展品30余件，科普展板10余块，受益学生达5千余人。在展出过程中，同学们通过仔细观察、操作实践，感受到了科学的无穷魅力，了解到了科学知识与科学方法、激发了科学兴趣，增强了科学意识，为其日后的求学之路奠定了科学基础。展出之余，市科协副主席阳晓军与各学校负责青少年科技创新大赛的领导、老师进行了广泛的交流，就如何组织开展青少年科技教育和青少年科技创新大赛等进行指导。

9月9日、13日、15日，邀请市气象学会专家张润琼、市人民医院专家莫国毅和市疾控中心专家周红分别到市民族中学、钟山区黄土坡办事处二屯社区和松坪北路社区作气象科普知识和健康科普知识讲座。共有500多名中学生和120多位中老年朋友听取了讲座。三位专家深入浅出、通俗易懂的讲解了世界气候、中国气候、贵州气候、六盘水气候等气象科普知识和脑卒中防治、高血压、狂犬病防治、中国居民膳食指南等健康科普知识，受到广大听众的欢迎。

全国科普日活动期间，市全民科学素质工作领导小组各成员单位、各县区科协和市级各学(协)会围绕活动主题、结合自身特点开展各类重点活动32项，为加强科学技术普及、提高全民科学素质起到了积极作用。

三、活动效果

**书香团委策划活动总结范文 第六篇**

X月X日，由团委会组织部组织承办的为期一个月的20xx级专科“新学期、新计划”主题团日活动圆满结束。此次团日活动以“创建平安和谐校园、保障学生健康成长”，“自我体验、自我评价、自我成长”，“我的班级，我做主”为选题，全院各班三选其一开展团日活动。此次活动的目的在于加强班级团结力，宣扬健康校园生活，让学生们积极思考和自主规划在校的学习生活目标。

活动开展形式主要以晚会为主，形式包括游戏、歌曲、舞蹈、小品、诗朗诵、武术等。活动中，同学们畅所欲言，尽情展示，大家表现得更为团结、更加互信，各个班级按照制定计划顺利地完成活动。由于活动前期准备策划完善，各班班主任高度重视，加之同学们的精心布置，活动的举办受到了各班师生的热烈欢迎和校领导的高度评价。从活动效果看，本次活动加强了各班的班级凝聚力，调动了各班同学们的学习积极性，成功地为同学们的学习和生活注入了新的活力。

**书香团委策划活动总结范文 第七篇**

这次校园读书节活动贯穿整个学期。虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流活动平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，老师支持，确保读书交流活动顺利进行。

1.举行了隆重的启动仪式。通过国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的重要作用。

2.学校教导处全程调控并深入班级参加活动，负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。

3.学校继续建立“角落书吧”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。给学生的阅读提供了丰富的图书。

二、宣传力度大，影响深远

本次读书节活动积极发动广大师生参与，通过微信群、电子屏、板报、qq群等媒体多层次、多途径宣传报道“读书节”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

三、精心组织，开展各项读书活动

1.丰富班级图书角

各班继续完善班级图书角。孩子们将自己已经读过的书本贴上标签捐赠给班级图书角，实现全班共读，节省资源。

2.充分利用学校图书室资源

除了丰富班级图书角，更是充分利用了学校图书室的资源。各班根据教导处的阅读安排，每天中午都会进阅览室、图书馆借阅学生喜欢的图书。

3.坚持诵读《经典诵读》。

经典诵读的校本教材简单易懂、语言生动、读起来朗朗上口，各班利用晨读、经典诵读课时间进行诵读，丰富了学生的经典积累，丰厚了他们的底蕴。

4..认真记录读书记载卡

学校为每个孩子都设计了一张读书记载卡，没月一张，每天一记，督促他们认真阅读好书。

5.现场作文比赛

为了选拔出优秀的学生参加张家港市现场作文比赛，学校利用本次读书节，开展了现场作文大赛，三至六年级各班选手均在比赛中发挥中自己的水平，获得了优异的成。在6月份举行的张家港市现场作文比赛中，我校进选拔出去比赛的`选手均获得优异成绩。

6.开展“书签设计”活动。

了解书签文化，举行了“书签设计”活动。通过活动，让学生更加了解书签文化。

7.开展“悦读 悦美”经典诵读活动。

为了传承经典，激发学生热爱经典，学校举行了“悦读 悦美”经典诵读活动，各班进行了精心准备，活动效果突出。

读书节活动虽然已经结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，我们一定要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，伴着书香健康成长!

**书香团委策划活动总结范文 第八篇**

\_\_小学启动读书节活动，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

健全读书阵地，让学生“有书读”。图书室定期购进图书，组织学生规范借阅;各班级建设“书香小屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角;每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

规划读书时间，让学生“有空读”。抓好每天晨诵、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，暮省以自由阅读为主;认真落实好每周一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生最大的读书效益。

强化读书指导，让学生“会读书”。通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什么”“怎么读”的问题，让学生学会读书。

完善读书机制，让学生“爱读书”。 学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五星级”评价方式，采取通过阅读测试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、、演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

**书香团委策划活动总结范文 第九篇**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1).低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2).学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;七八年级熟读背诵经典诗词80首;九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

**书香团委策划活动总结范文 第十篇**

为提升服务质量、浓厚校园阅读氛围、打造校园文化建设品牌，喜迎建党xx周年和学校xx周年庆典，我馆举办了20xx年xx大学读书月活动。我们希望通过此次活动推介图书馆优质资源与服务，带动莘莘学子多读书、读好书、文明利用图书馆、共建和谐文明的知识殿堂。

>一、精心谋划、群策群力

科学的方案是一个活动顺利实施的必要前提。为了保证第一届读书月活动顺利开展并取得圆满成功，图书馆举行了多次研讨会，成立了读书月筹备小组，各部门密切配合、群策群力，制定了以开局、建党xx周年为契机，以“阅读传承创新”为主题，以学校满意、读者满意为追求，以提升服务质量、创新服务模式为目标的活动方案，并按此方案，抽调人员，分解任务，责任到人。

>二、广泛宣传、主动推介

氛围的营造是一个活动得以顺利进行的重要保证。我们采取多种方式、广泛宣传。除了常规的海报、图书馆主页的通知通告等宣传方式外，我们在图书馆主页还开辟了“读书月”活动专栏、在图书馆西门、南门、老馆正门和主干道两侧悬挂宣传条幅，制作了系列展板，尤为值得一提的是，我们还和院系、学生社团合作组织了系列推介讲座、利用图书馆大厅的LED播放精心制作的专题宣传片，通过多种形式的宣传推介，激发了广大读者的读书、求知热情，加深了广大读者对图书馆资源与服务内容的了解。

>三、开门办馆、师生共建

开门办馆是xx大学图书馆长期以来一直秉承的办馆理念。这次读书月活动期间，我们科学设计问卷、广泛开展读者问卷调查；组织了20xx年“读书之星”评选；举办了“我和书的故事”征文大赛、电影原声模仿大赛等活动；精心挑选具有代表性、影响力大的爱国电影进行巡展。

此外，阅览部与听风文学社一起在图书馆各阅览室开辟专门园地开展图书漂流活动、在x楼自然科学阅览室设置“写吧”，让读者写下个人阅读感悟的瞬间，留下丰富多彩的阅读感言；图书馆还将教学参考书阅览室交由学生进行自主管理，培养学生的自主管理意识，促使学生全面和可持续发展。

通过读书月系列活动，广大读者的信息素质和综合能力得到提高，读者们也乐意将图书馆做为自己的第x课堂与走向社会前的素质培训基地。

**书香团委策划活动总结范文 第十一篇**

遵照市教育体育局要求，我校于x年6月6月12日至18日开展了以“节能攻坚全民行动”为主题的节能宣传周活动。本次活动结合相关文件精神和本校实际，对今年的节能型社会宣传教育活动进行了总体部署，使节能宣传既形成了一定的声势，又取得了较好的效果。现将活动总结如下：

一、统一思想、改变观念、认真组织落实。

我校成立了以党政一把手为组长，副校长为副组长，各部门负责人为组员的节能减排工作小组。大家统一思想，以提高能源利用效率、减少污染物排放为核心，强化全校师生的节能环保意识，建立了严格的管理制度，实行有效的激励政策，积极营造节约型校园。

二、认真开展节能减排教育。

在学校教育教学中充实丰富节能、环保教育内容，将节能、节水、节粮、节材等教育内容，以灵活多样的形式，纳入学校教育活动中，真正落实节能环保进校园、进课堂。教育全体教职工及学生在日常工作和生活中，每个人都应该危机意识、节约意识与环保意识，真正节能环保对及个人的意义。

三、积极组织开展了节能减排实践活动：

一是开展了一次以“节能高效、绿色消费”为主题的班、队会活动。为加强对此次活动的宣传教育工作，我校针对学生心理特点，开展了“节能高效、绿色消费”的主题教育活动。活动中，同学们以讲节能小故事、讲演比赛、交流会等形式广泛宣传珍惜自然资源、促进生态平衡的重要意义。

二是开展了一次环保科普知识讲座。本校通过广播的形式举办了一期以《\_节约能源法》为主要内容的环保科普知识讲座。全校学生听取了讲座。通过听讲座，增强了学生的节能意识和责任意识。

三是开展了一次面向全体师生的倡议活动。学校在学校升国旗仪式上向全体师生发出倡议：呼吁全社会共同来关心人类的能源问题，树立正确的人生观、资源观、环境观以及可持续发展观念。

四是进行了一次节能知识竞赛。进一步加强《\_节约能源法》的学习和宣传，学校结合加强和改进未成年人思想道德建设，开展了以“环境、资源、可持续发展”为内容的知识竞赛。

五是举办一次节能征文活动。这次活动以“我为节能献一计”、“节约水电，从我做起，从身边做起”。为主题,突出节能活动的背景、意义鼓励和学生培养学生的节能意识，做到能源连着你我他，节约能源靠大家。

六是健全制度，加强管理。建立和健全相关制度，树立教职工自觉爱护水电设施、节约一滴水、一度电的意识。要求在人离开时要及时关水、关电、关电器，杜绝“长明灯”、“长流水”现象。在公共场所自觉养成人走灯关、水关，节约用水用电的良好习惯。同时组织相关人员不定期对各处室的水、电使用情况进行检查。

我校通过在节能宣传周期间开展丰富多彩的节能教育活动，进一步提高了全校师生的节能意识，并使大家知道要想使我们的经济能够持续高速发展和明天更美好的生活，我们就应该节约使用能源，珍惜每一滴水、每一度电，杜绝一切浪费。树立节约光荣，浪费可耻的观念，才能保证经济持续发展的后劲以及人与自然的协调发展。并且进一步普及了节能知识，在学校营造了节约能源、保护环境的良好氛围和风气，使学生树立了良好的节能观念和行为规范。促进学生形成对地球、人类、资源的积极态度和自觉的环境保护行为。

**书香团委策划活动总结范文 第十二篇**

4月23日下午，为迎接\_\_，推广阅读理念，培养民众的阅读习惯，许昌草根爱心群联合许昌市疾控中心、文峰办事处河西社区、许昌博爱儿童康健园、永康智能降度镜、许昌汇远电脑学校等协作伙伴在西湖公园举办了主题为“书香许昌，悦读世界——世界读书日公益活动”。

本次活动由书香阅读和青少年阅读倾向问卷调查两个部分组成。由于活动前期准备比较充分，制定策划书、进行前期宣传，活动中会场布置、人员分组分工、志愿者培训、调查活动划分区域、给学生志愿者颁发实践证书等几个环节有条不紊的进行。参加活动的志愿者共39名，有23位成人志愿者和16位学生志愿者，分别来自许昌草根爱心群，许昌市疾控志愿服务队、文峰办事处河西社区、许昌博爱儿童康健园、永康智能降度镜、许昌实验小学、学府街小学、毓秀路小学、文化街小学。

活动开展中志愿者分为五个组调查组分别负责公园的东西南北中五个区域进行调查问卷活动，各位志愿者相互配合，通力协作，顺利完成了本次问卷调查。共发放问卷196份，回收196份。活动期间询问了志愿者和被调查者对举办此类活动的看法和听取了意见，大家反映本次活动开展得比较好，活动形式灵活活，希望多举办类似的公益活动，使更多的人了解世界读书日的由来目的。 问卷某些问题再设计者合理一些，语言再通俗一些就更好了。

与此同时书香免费阅读也进行着，前来阅读的读者有70多人，以中小学生为主。通过世界读书日特别公益活动，初步了解青少年阅读倾向，为以后我们团队开展“爱心书屋”、“书香悦读”等项目提供了依据，宣传了读书日的由来目的等，推广纸质阅读理念，让更多的人参与到阅读的队伍中来，达到了本次活动的预期目的。

**书香团委策划活动总结范文 第十三篇**

孩子到了三年级，如果识字、阅读能力没有跟上，那么其学习肯定是很吃力的。因此，为了培养孩子的阅读兴趣和提高孩子的阅读能力，本学期我班开展了不少读书活动。

>一、主要活动

1.阅读过关活动。我罗列了19本书，难度分别从一颗星到五颗星，将书单分给每个孩子，如果孩子读过一本书并能够回答我提问的问题的，那么这本书就算是过关了。到期末的时候根据过关的书目来进行阅读之星的评选。

2.好书推荐活动。每个星期四下午第一节课都是好书推荐活动，推荐的主要是书单上的书，也可以是最近新发现的好书。一开始由我自己推荐，后来逐渐放手让孩子来。

3.阅读考级活动。阅读考级是学校里的一个活动，但在我们班，阅读考级并不是一次通过，而是分为好几步的。本学期要考级的书是《绿野仙踪》、《成语故事》、《一千零一夜》。每天在布置阅读任务的同时，我也会自制相关的阅读题，让孩子们带着问题阅读，到一定的时间，会组织一次阅读考级，如果能够通过，那么就说明通过了这本书，开始下一本书的考级。没有通过的同学再次阅读进行补考。

4.给一年级小朋友讲故事。本学期和一个一年级的班级联谊，选了几个周五的中午时间，让我班的几个孩子给一年级的小朋友推荐几本好看的书或将书中的故事。

>二、收获

1.有一半左右的孩子完成了书单上的书目。

2.通过班级阅读过关和考级的形式，让孩子们不得不多次翻阅已经读过的书籍，对书的理解会更加深入。

3.通过给一年级小朋友讲故事的活动，给几个平时不怎么爱表现的同学一个表现的机会，锻炼了孩子们将所看的书内化为自己语言的能力。

>三、不足

1.由于一开始没有注意到有些孩子的偷懒情况，因此每天的50分钟阅读时间的作业形同虚设，后来通过布置阅读题来迫使孩子进行阅读，改善了这一状况。但发现问题的时间已经太晚，浪费了很多时间。

2.本学期的读书记录没有做好，下次要教给孩子做读书笔记的方法和培养他这种习惯。

3.班级读书课的形式过于单一，基本上都是好书推荐，其他形式的很少，下学期应举办更多形式的读书活动。

**书香团委策划活动总结范文 第十四篇**

尹庄镇实验小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

晨诵——在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自我。

午读——师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

暮唱——享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

**书香团委策划活动总结范文 第十五篇**

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，“世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位于4月15日至28日举办“世界读书日活动周”系列活动，28日下午举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。

为期两周的“世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

1、20xx年度“学院阅读之星”评选

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从20xx年全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

2、举办“经典月读”讲座：

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

4月19日晚上，文学院姚新勇教授围绕“生命是什么”的主题从品读路遥《平凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命的美好，解读平凡人生中的不平凡。有近150名学生到场聆听，受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

3、举办雕刻阅读时光——校园短片征集大赛

为营造良好学风，推进校园文化建设，同时为学生提供一个重实践、敢创新的平台，我们举办了校园视频短片征集大赛，面向学生征集表现校园内发生的与书籍、与阅读、与学习、与图书馆有关的场景或故事。活动共收到26个个人(团队)的视频作品。作品有纪实、有想象(虚构);有关于爱情、友情;有关于成长、励志等主题，起到良好的宣传与传播效果。

4 “暨南微书评”征集大赛

5 书虫读书分享会

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

6 台港原版学术图书展

该展览在22日--24日在图书馆二楼大厅展出，共展出优秀港台图书3000多种。展览结束后，共收到现场荐购单208份，荐购图书969种。经过图书馆老师加班处理，共订购图书569种。书展不但补充了我馆馆藏，优化了馆藏结构，还让师生读者接收到优秀港台图书文化的洗礼。

7 选书•阅读•分享——广州购书中心现场选书活动

4月17日上午，图书馆联合研究生院、学生处、校团委组织优秀学生前去广州购书中心参加现场选书活动。选购图书近400种，内容涉及政治、经管、历史、文学、生物、化学、医学等多个学科领域。活动实现了我馆“选您所愿，藏您所需”的工作理念，受到读者好评。

8 免费参观广东省省博物馆、广州市图书馆新馆

4月23日——世界读书日当天下午，图书馆3位老师带领由研究生院、学生处和校团委推荐的34名优秀学生参加了参观省博物、广州图书馆新馆活动。在省博物馆参观了“广东历史文化陈列”和“海上瓷路——粤港澳文物大展”两个主题展厅，全方位了解了广东从马坝人到新中国成立的历史变迁以及博大精深的陶瓷文化在世界上重要地位。

在广州图书馆新馆，同学们对操作简便快捷的自助借还书机、专为盲人开辟的盲文阅览区以及具有众多视频资料的视频借阅区都产生了浓厚的兴趣。活动开拓了学生视野，提升了大学生的文化品味。

9、“阅读 生命里的一束阳光”专题书目推荐

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

以上九个活动是本次“世界读书日活动周”举办的所有活动。

自20xx年以来，我们每年都举办“世界读书日”系列活动，下半年我们还将举办的“图书馆宣传月”活动，欢迎大家对我们的活动提出意见与建议，以便我们做得更好!工作总结

**书香团委策划活动总结范文 第十六篇**

为培养学生良好的阅读习惯，提高学生科学人文素养，进一步深化学校文化建设，以加强中小学阅读教学为切入点，我校全面开展书香校园建设活动。我校制定《20\_\_年大营镇中学书香校园阅读活动实施方案》，深入扎实开展了校园读书系列活动，取得丰硕成果。

>一、营造读书氛围、创造阅读条件

1、创设“书香诗韵”校园文化氛围，学校广场设10块中国文化名人展牌，教学楼楼厅橱窗以“名人读书方法”为主题，楼道文化展牌以“名人读书名言和经典诗文”为主题，创造浓郁的诗韵书香文化氛围。

2、各班建设“书香园地”专栏，张贴“好书推荐”、“名人名言”、“好书大家读”、“读书感悟”、“读书心语”等文章，介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、加强学校图书馆、阅览室建设。把学校图书馆建成开放型的“阳光书吧”，组织学生图书管理员队伍，完成图书借阅、登记、归还任务。

图书馆和阅览室全天开放，每天安排一个年级借阅。图书管理员负责阅览室管理，给学生一个安静、温馨的读书环境。

>二、合理安排阅读时间

在学生还没有养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一种阅读氛围，带动更多的孩子自觉投入到阅读中来。开展一天三读活动：

1、诵读：每天早自习20分钟诵读；每天上午第一节语文课前3-5

分钟朗诵古诗词名著。教务处每天检查计分，评比优秀诵读班级。

2、默读：每天中午1：00—1：30为全体学生读读写写时间，学生完成每天30个字的写字后，自由选择班级图书角的图书进行阅读；

3、睡前读：每晚自习第二节8：30—9：00默读时间。

>三、开展形式多样的阅读活动

1、学生读书活动

（1）每学期初组织一次读书主题班会。在班会课上，举行“建设书香校园”的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到“建设书香校园”的读书活动中。

（2）全体学生在语文老师的具体指导下制订科学的广泛阅读计划。 （3）每班每周有一节阅读课。语文教师带领学生到阅览室上阅读课，教师要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记（每人一本），学生每周至少写一篇，语文老师每周检查一次，期末进行学生读书笔记展评活动。

（4）周末、寒假、暑假期间，鼓励学生在家阅读学校推荐的书，写读书体会，每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。

（6）每学期开展四项活动。一次经典朗诵比赛；一次征文比赛；一次演讲比赛，一次优秀读书笔记展示活动。

2、教师读书活动

教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，重点学习教育名著、原著，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

（1）要求教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读教育学，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。

（2）图书室每学期购买一批教育类书籍，丰富阅览室的藏书，全体教师每人每学期至少读完两本，并完成读书笔记，写出读书心得。

（3）学校每学期组织五次业务学习活动，要求老师写教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思。

3、家庭亲子共读：

学校通过家长会、公开信、校讯通等形式宣传诵读活动的意义，争取家长成为学生课外阅读的重要支持者。

（1）要求学生主动相邀家长共读完整的一本书，谈谈各自的感想。

（2）向家长介绍积极健康的适合中小学生的书籍，同时推荐订阅优秀的报纸、刊物；另外我们建议家长为孩子购买一些经典书籍。

>四、 活动成果丰硕

**书香团委策划活动总结范文 第十七篇**

这个月里，我们学校组织了一次“书香校园”的读书活动，开设这次活动的主要目的是想让学生和老师们能感受到我们学校里的一个读书氛围，能够受到文化和艺术的感染，从而更加热爱学习。在此次活动中，学生和老师都积极参与了进来，让整个活动能顺利圆满的进行了下去。

整个活动分为三个部分，一个是前期的准备，一个是中期的开展，一个是后期的效果。

>一、活动的前期准备

1、宣传

为了扩大此次活动的影响力和宣传力，我们投入进了很大的财力和人力，号召学生会的所有成员都加入进我们这次的活动宣传中，形式包括线上宣传和线下宣传。线下宣传有发传单、在学校里摆台、广播宣传，线下宣传有微信公共号读书宣传、微博书籍抽奖宣传、扣扣群里发群消息宣传等等。

2、校园装饰

这次活动是一场全校大型的活动，所以要办的隆重且盛大，才能发挥它的作用。所以我们在学校的各处都张贴了各大有关读书内容的海报；在图书馆大厅，在食堂里也摆出了很多满装了各种书籍刊物的小屋。

>二、中期的开展

此次活动的开展由两种形式进行，一种是参观，一种是义卖。

1、参观

这次活动，我们还邀请了很多学生的家长也参与到了其中。在当天，我们学校的各个班级会派学生志愿者带领同学们和家长到他们感兴趣的区域进行参观和阅读，我们分为古今中诗词阅读区域、外国文学作品阅读区域、人文科技阅读区域等等。我们还有我们学校艺术生的画作欣赏，和诗歌朗诵环节。

2、义卖

在当天我们的老师们也把他们珍藏在家里的书籍都拿了出来，摆在我们的专设的卖书的台子上进行义卖，并把当天卖书挣到的钱，通过学校的捐给了贫困山区的小孩子身上。

>三、后期的效果

此次活动，让我们学校的文化建设得到了进一步的发展，也让学生们感受到了浓烈的读书氛围，让同学们知道更多读书的好处，也让学生家长能够更加支持我们学校，更加鼓励孩子们用心读书。活动的效果也达到了我们预期想要的效果。

我发现自从此次活动开展之后，我们很多学生越来来越喜欢往学校的图书馆里跑，校园里的读书声音也更加洪亮了。所以总的来说，此次活动是一场非常成功且有意义的活动。

**书香团委策划活动总结范文 第十八篇**

一个与书相伴的幼儿园是美丽，一个与书相伴的老师是充满活力，一个与书相伴的孩子心灵一定是丰满的孩子。新学期我们中三班老师、孩子、家长一起捧起书本，阅读故事，阅读童话，共享阅读的乐趣！

本着“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的思想，我们为幼儿创建享受成长快乐的理想乐园，比如每个孩子把自己喜欢的图书带到幼儿园的阅读区，和好朋友一起分享阅读的快乐。再如图书漂流活动，一本图书不同的家长带孩子阅读时会有不同的感受，我们就让家长在最后封底上贴上自己的读这本书的小故事，孩子们在读这本书时，还可以知道都谁读了这本书，他们是怎么想的，效果很奇特。

开展经典诵读、亲子阅读等活动，让阅读与陶冶随时随地发生，我们借助《弟子规》经典书籍，从小处着手，使幼儿能移步换景，沉浸在浓郁的书香氛围中。通过阅读，使他们从书籍中得到心灵的慰藉，从书籍中寻找到生活的榜样，从书籍中享受教与学的乐趣。

具体做法如下：

活动开始时我们发了倡议书,让家长对这次的读书活动目的要求和做法有深入的了解。让图书“走出”教室。幼儿园为幼儿、教师、家长提供图书。每年按计划定时充实更新图书室图书。全园幼儿按班轮流在换着看书，家长可将幼儿感兴趣的图书借到家里阅读。

让每一个角落充满书香。我们创设舒适的阅读环境。除幼儿园投放的图书外，还引导幼儿将家中的优秀图书带到班级中，专门配备1—2名幼儿作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。让每一个孩子随手能拿到书，随时有书读，让他们每天在这样的阅读中生活。

我们在日常教学当中，科学利用时间，根据各班实际情况开展常规性活动——如，利用饭后时间以“我最喜欢的…”、“好书推荐”等小板块，向其他幼儿介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级内形成良好的读书氛围。

**书香团委策划活动总结范文 第十九篇**

为进一步开展党的群众路线教育实践活动，密切联系广大妇女群众，自三月份以来，地区妇联联合相关部门，充分发挥妇联组织优势作用，发动社会力量，开展了丰富多彩的寻找最美家庭活动，现将活动总结汇报如下：

1、组织领导。成立由社区妇联、共建单位负责人、各小区业委会成员组成的评审委员会。制定具体可行的方案。活动由社区妇联牵头辖区各共建单位妇联配合，将寻找“最美家庭”活动与家庭建设年活动紧密结合，积极安排部署，全力推进寻找“最美家庭”活动的有效开展。

3、挖掘典型。在寻找“最美家庭”过程中，充分发挥“妇女之家”、“妇女维权”平台的重要作用，整合社会资源，汇集各方面力量，共同做好这项工作。组织共建单位、业主委员会入户走访，发动社区妇女和家庭自我推荐、群众互荐、评议、投票等环节将社区事迹突出、群众公认的最美家庭推荐上来，深入挖掘各类典型。

**书香团委策划活动总结范文 第二十篇**

书是逆境中的慰藉，而书房则是文人精神的巢穴，是生命的禅堂。循借着内心的光亮，在生命折转的光阴中，静心品读，掬一捧茗茶，点一盏心灯，撑一叶扁舟，在文学的朝堂嗅到淡淡墨香。一点一划、一钩一折、一撇一捺，书中的每个字都是生灵的情感寄托，蕴藏着扑面而来的难以抵挡的人文气息。

书籍并不狰狞，在读书的过程中大可不必味同嚼蜡、食之无味。只要将心潜伏进书中，伺机等待的情感共鸣和共同认知将会迸发。书籍不可全都泛泛而读，这种横扫千军万马的气势虽然壮阔豪迈，却有着糊弄和应付之嫌，容易漏去许多精华。书籍也不可全都咬文嚼字，揉弄文字，掰碎内涵，这样的吹毛求疵会导致严重的一叶障目、管窥蠡豹。真正的读书，精泛结合，才会有嚼蕊淋竹、唇齿留香的无穷韵味。

为了进行学院内部文化宣灌，书籍是一个良好的媒介。阅读法律书籍抑或是文学书刊，都能使人达到内省并逐渐外扩的效果。介于此，法学院举办了法律文化节之书香满园的阅读活动。

>一、学习成果展示：

>二、自我展示：

针对每个宿舍所选书目进行提问，提问涉及法律知识、人生规划、社会动态等许多方面，在学生群中关注度颇高。同学阐述自己读书感想，并对书中内容加以具体化的拓展，以展现自己的阅读成果，分享阅读知识，交流阅读经验。

>三、观赏微电影：

选取与法律和文学有关的励志微电影，以书籍为主线，讲述感人故事，引发深刻思考。观赏完毕后同学之间交流看法和感想。

本次活动圆满结束，不仅加强了同学之间的沟通和交流，还增强了班级凝聚力和团队协作的能力。在学习的同时增加了同学彼此之间的了解，加强了同学们对法律的理解，促使法律文化节更加顺利地进行。通过这次活动，同学们对优秀书籍的理解更加深入，对阅读书籍并借此提高个人文化修养有了更深的感悟。

**书香团委策划活动总结范文 第二十一篇**

书，是人类进步的阶梯。作为培养人的场所——学校，自然应该使其间的每一个人都懂得如何利用这张阶梯实现自己的人生价值。因此，我校积极响应区教育局“书香滨湖”的倡议，提出了“以好书为伴，与经典同行”的口号，努力构建“书香校园”。构建“书香校园”得到了上至校长室，下至普通同学的一致支持。无论是组织保障，还是环境布置，都值得我们好好总结。但今天我想就古诗积累、课外阅读、师生共读三方面作一简单总结。

“没想到，这么多古诗我都能背下来。”当学期行将结束，老师让学生看看自己一学期在古诗积累方面的成绩时，学生欣喜万分。古诗词是中华传统文化的瑰宝，学生时代积累一部分优秀古诗词，无论是对学生当前的人格养成，还是将来的发展，都有着深远的意义。可是，当学生在学期初看到要背诵的古诗篇目时，无不产生畏难情绪。于是老师告诉他们，古诗背诵可以用积少成多、聚沙成塔的方法，如果用一周时间背一首古诗，就不会觉得难了。学生们在老师带领下开始一周一古诗的背诵。每天，师生抽出几分钟时间背古诗。周一周二还背不熟，周三周四摆有不少同学熟读成诵，到周五放学时半上便无人不会了。因为难度降低，许多学生背得兴致勃勃。

“老师，这节是阅读课。”为推进学生的课外阅读，我校对课程设置作了调整，将各年级的第1节语文课改为阅读课，语文课程设置形成6+1模式。这是一堂由语文课变化而来的阅读课，难免有老师想“收复失地”。因此，我们在公开场合多次向学生声明：“当你发现老师将阅读课上成语文课时，你可以告诉他——老师，这节是阅读课。”当然，相对于教师而言，学生是弱势群体，发现老师挪用，他们未必敢说，而即使说了也未必管用。有鉴于此，教学处进行了多次课程执行情况的检查，发现挪用现象，立即制止。终于我们看到在阅读课上学生或安静地翻看课外读物，或与老师交流阅读心得。如何上好阅读课是摆在我们面前的一个全新课题。当王一娴老师告知我们作为“书香滨湖”试点学校，我校要推出两堂阅读课时，我们的心里均是七上八下的，但躲是躲不掉的，我们组织教师进行研究，一轮轮的试上，一次次的推翻重来，当两堂阅读课终于象模象样地出现在我们面前时，我们的内心是喜悦的。这两堂课虽然不意味着我们已经探索出阅读教学模式，但毕竟是我们迈出的第一步。

为了使阅读教学的成效更为显著，我们除了实行6+1模式，还试行了30+10模式和1+1模式。所谓30+10是指一堂语文课上师生交流的分钟，这样学生在课堂上将作业处理掉，便有时间去读课外书。所谓1+1是指摒弃其他五花八门的作业，以每天一练笔或摘录和每周一周记作为作业的主要模式。但实行过程中，我们遇到不少阻力，学生的10分钟作业时间得不到保证，而许多学生也视每日的练笔或摘录为负担。表面看是教师未能转变观念将学生的其他负担降下来，其实更深层的原因是教师不敢转变观念。

“这确实是本有趣的书。”学期初，我校启动了“师生共读”计划，全体语文教师面向自己任教的班级推荐一本儿童读物，要求人手一本，进行“师生共读”。经过广泛宣传发动，我们基本上达到了人手一本儿童读物。当学生翻开推荐给他们的书时，很快便被精彩的故事情节吸引。许多同学书刚到手便一口气看完。

**书香团委策划活动总结范文 第二十二篇**

这次的家乡文化展示大赛是我们青协与学生会生活部联合举办的第一次活动，活动内容代表了各地的文化特点，带有很大的趣味性。来自全国各地的同学们为我们展示了他们家乡的文化特色，让我们对他们的家乡文化有了深刻的了解，，这次文化大赛给我们展示了常熟的美食，宿迁的文化，广西的美景，影响最深刻的就是东北人的大方和幽默。

总之这次活动已经落下了帷幕，在这次活动中，我们付出了巨大的努力，然而，事与愿违，虽然大家都做出了充足的准备，考虑了很多种可能的情况，活动前也做了很多准备，但是，活动的效果没有预想中的那么好。我总结一下在活动中的优点和缺点。

一 优点：

1、在活动前期我们做了大量的准备，我们提前一个星期在各班进行了关于举办文化展示大赛的通知，在活动开始前的一星期对参赛人员进行了统计，报名的人还是有很多的。

2、活动开始的前五天对于部员进行了工作的安排，之后，又召集了所有的参赛人员进行了初步关于活动流程及安排的解说，并嘱咐参赛人员回去后对这次活动做更深入的了解并要积极准备。

3、活动当天，两个部门的会长及部长都于下午2点到了活动现场，提前完成了会场的布置，并对选手所准备的视频及PPT进行了试播，确认都能顺利播放。活动开始前对选手进行了分组，确定了上场的次序。在活动进行时出现了一些突发状况，如：评委所喝的开水不够，在活动环节的时间把握上出现了误差……这些情况都在我们的积极补救下顺利解决了。

4、活动中途现场气氛还是活跃的，两位主持人对现场的一些突发状况的控制也比较号。

二 缺点

1、在宣传方面，由于是第一次进行活动宣传，缺乏相关的经验，导致宣传不够到位，有一些同学不知道活动时间和地点，没有引发同学们的参与的积极性，导致同学们对本次活动的重视程度不够强。

2、在活动当晚，前来观看此次活动的观众没有预期的那么多，场面不够热闹。在前期的工作安排方面，虽然对部员们进行了明确的工作安排，但没有针对部员所分配到的任务进行专门的指导。

3、由于缺乏经验，在活动当天，有些工作人员找不到自己的工作岗位。在报名方面，有些参与者没有看过活动通知，不清楚活动过程就报了名，加上比赛前会议上强调的力度不够，导致在比赛开始前还有个别参赛人员不清楚活动流程，没有准备好相关材料，活动当晚，有参赛选手迟到。

4、在比赛过程中，由于没有和参赛人员进行沟通，也没有与主持人进行沟通，以至于活动时各个环节的时间没有控制好，第一环节过于冗长，第二三环节被压缩，活动现场气氛不是很活跃，没有取得预期效果。

5、活动开始前跟注册部的沟通也不够，导致中途收完注册本，观众就离开现场了。

总的来说，因为是第一次举办活动，大家都没有什么经验，导致这一次活动没有预想中的那么好，我希望以后的活动能够充分汲取这次的经验，争取把每一个活动都办好。

这次活动，是青协与生活部联合举办的第一次活动，在团委及学生会社联各部门的支持下得以举办。虽然，这次活动没有取得预期的效果，但从中我们积累了丰富的经验，也给其他部门一个警戒。在以后的工作中，我们一定会谨记这次的教训，照顾到各方各面，争取做到尽善尽美。

**书香团委策划活动总结范文 第二十三篇**

20xx年5月31日，安徽财经大学商学院社团辩论赛决赛在小礼堂举行，经过20天的激烈角逐，现已经圆满的落下帷幕。现对此次辩论进行总结。

为了丰富校园文化生活，活跃校园气氛，展现财大学子的青春风采，体现大学生朝气蓬勃，积极向上的精神状态，培养发掘商学院辩论人才。同时，提高学院学生的阅读、视听、演讲和团队组织、团队协作能力。安徽财经大学商学院思辩社在学校的支持下以及各个社团的配合下圆满的完成了此次辩论赛。

一、前期准备

1、活动宣传：

我们在活动开始前积极做好宣传工作，首先，在学校醒目位置放置宣传板进行宣传;其次，在主要居住的宿舍楼将辩论赛有关事宜以通知的形式贴出来，让更多的人了解并积极参与;除此之外，将选拔选手的任务交给各社团负责人，进一步扩大比赛的宣传广度。

2、队伍的选拔：

我们采取分社团组队的形式，最终我们的社团辩论赛确定了十只参赛队伍(营销协会2支队伍，其余协会各一支。每支报名队伍需由5名成员组成，1名领队，4名队员)。

3、辩题的确定：

辩题的确定我们采取了征集的方式，让学生自己选出贴近我们大学生的话题，适当的辩题有利于选手发挥出应有的水平，同时通过热议当下与我们切实相关的话题，对同学们有更大的教育意义。

二、比赛形式以及辩论程序

根据参赛队伍的数量分为初赛，复赛，决赛：

1。初赛采用淘汰制，10支参赛队伍抽签分为5组;

2。经初赛决出的4支优胜队伍分成2个组进入复赛，复赛仍采用淘汰制;

3。经复赛决出的2支优胜队伍进入决赛争夺冠亚军，另两组争夺季军。

基于时间安排的限制，对于某些程序的发言时间作了适当的缩减，使整场辩论显得更加紧凑，让比赛更有看头。比赛程序由陈词立论、攻辩、自由辩论、总结陈词共四个部分组成。首先一辩陈词立论，阐述本队对立场的分析理解、逻辑框架设计等，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，然后是正反方二、三辩进行攻辩，接下来是精彩纷呈的自由辩论，最后由四辩进行总结陈词。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既提供了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。但在比赛中也暴露了一些问题，在自由辩论阶段，很多辩手对自由辩论规则不甚了解，如;在一方说完后，这一方不能接着进行补充等，造成了比较混乱的现象。

三、比赛结果及奖励

经过激烈的角逐，社团辩论赛成功落下帷幕，大学生金融投资协会、物流协会、国贸协会代表队分获冠、亚、季军，并评选出在比赛中表现优异的一名最佳辩手，对获得优胜的团体及个人给予荣誉证书以及相应的物质奖励。此次辩论赛在一定程度上还是比较成功的，但是也暴露出了许多不足之处：首先，本次辩论赛由于时间比较紧凑，参赛辩手没有充分的时间做充足的准备，导致有些场次的水平不够，不能看到辩手真正的水平。由于客观条件的限制，小礼堂电老是跳闸，导致舞台一时供电不足，而场地的选择方面，由于所选场地凳子不够，而同学们的热情较高，出现了很多同学没有座位而站着观赛的情况，这是我们社团此次活动中工作上的失误。

总之，这次活动是一次尝试也是一次探索，为我们以后举行此等相关活动提供了宝贵的经验。同时这次活动也在同学们枯燥的课余学习生活中带来了一缕活跃的清风，丰富了同学们的课余文化生活。最重要的是这次活动极大的锻炼了同学们的自主思考辨析能力。在平时的学习生活中，同学们大多是被动的接受老师传递的专业课本知识，而这次的辩论赛，我们化被动为主动，进行自主的分析思考，很大程度上提高了同学们的能力。虽然我们这次的赛事有着或多或少的缺陷，但每一次的问题都是为下次的成功做铺垫，我相信下次的辩论赛，我们一定会做的更好!我们会认真分析和总结此次比赛，吸取经验，扬长避短，积累经验，完善不足之处，在今后的工作中再创佳绩，为同学们献上更多的精彩活动，让同学的大学生活更加丰富而充实。

**书香团委策划活动总结范文 第二十四篇**

为期一个多月的校园读书节在全校师生如火如荼的读书活动中圆满落下了帷幕。本届读书节以“书香沁润童年，阅读智睿人生”为主题。在校领导的关怀和指导下，教导处针对各年级学生的特点拟定了详细的读书节活动方案，各学区对读书节各活动都进行了精心的组织和安排。少先队在向全校师生发出了参与读书节活动的倡议书。学校利用校园广播对读书节活动进行了广泛宣传，并制作了读书节宣传栏，营造了浓郁的活动氛围。各班主任根据本次读书节的要求，在班上进行了再发动，再动员，鼓励同学们乐读书、勤读书、会读书、读好书。全校师生按照学校的统一部署，认真落实，积极参与了读书节各项主题活动。

在为期一个多月的读书节活动中，学校开展了“亲子共读”每日一分享、“好书推荐会”、“读写绘”展评、“读书手抄报”展评、校园课本剧大赛、家庭朗诵比赛、师生读书征文、家庭朗读比赛等系列活动，在学校、家庭里形成了浓厚的读书氛围。

近几年，\_\_小学努力构建书香校园，全体师生沐浴在书香中，徜徉在书海里，以好书为友，与先哲对话，我们惊喜地发现，读书让师生视野更开阔，气质更高雅，我们的校园充满着浓郁的书香气息，焕发出了勃勃生机。

本届读书节虽然闭幕了，但师生们读书的热情并没有减退。希望全校师生一如既往地坚持多读书，读好书。让书香溢满校园，让书香陪伴我们成长!让我们一起感受读书的快乐!

**书香团委策划活动总结范文 第二十五篇**

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们云洋小学本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做一下总结。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20——12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管-理-员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管-理-员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

自20xx年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开后，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1)说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

高年级的同学，老师让同学们站上讲台，让同学当一回“小老师”，体验说普通话在日常生活中的重要性：

(2)开展“祖国在我心”手抄报比赛书

我校六年级同学开展“祖国在我心”手抄报比赛。一幅幅生动、活泼的图画，一篇篇同学们的摘抄，一张张清秀、整洁的手抄报，一幕幕历史的重演…让同学们加深对祖国的热爱，重温历史典故，体现了同学们的爱国之心，也寄上了同学们对祖国的祝福.

(3)星星点灯点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激-情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊——《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界;那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知已，成为了学子最渴求的精神食粮。

她聆听着同学的欢歌和笑语，倾听着同学的忧愁和烦恼，她以博大的胸怀容纳迷茫的感叹、激昂的表白、无端的宣泄……

(4)金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

**书香团委策划活动总结范文 第二十六篇**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

>一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的`阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

>二、学生读书活动

（1）拓展图书来源，建立班级图书角

学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）橱窗展示优秀作品

学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间

实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

**书香团委策划活动总结范文 第二十七篇**

为了进一步推进我们学校营造书香校园活动的开展，巩固营造书香校园成果，本学期继续开展读书活动，努力营书香型校园，创建学习型学校。本学期我们在营造书香校园活动中主要做了如下几方面的工作：

>一、开发阅读课程资源，让每一个角落都洋溢书香。

1.本学期，我校能充分发挥好图书室、画廊的阵地作用，展示学生的阅读成果，让每一面墙壁都会说话，让学生在潜移默化中想到读书，爱上读书，享受读书带来的快乐。并在此基础上，加强了对师生读书活动的指导，加强对阅读指导课的指导，引导全体学生在耳濡目染中潜移默化，校园里呈现出了“德馨绿满园，诗书香满楼”的景象。

2.利用红领巾广播这一天地，开辟“好书推荐”等栏目，表彰了一批读书积极分子和读书积极的班级，推荐生动有趣又有意义的经典读物，分享读书的经验感受，浓郁校园读书氛围。

3.继续建设好班级图书角和走廊图书角。本学期，各班能继续向学生征集图书，让孩子们将自己心爱的读物带到教室，资源共享。为了提高班级图书角和走廊图书角的使用效率，各班成立一个图书管理小组，小组成员分工合作，做好“图书登记、借阅”的相关记录，确保班级图书角正常运转。

4.校阅览室全面开放。采用集体借阅的方式，一次性向图书室借阅，班级中确立简单、便捷的图书借还制度，由专人看管，确保图书的流通。年级组之间实施图书漂流，轮换更新，使流通量得到的保障，使学生真正有书可读。教师对学生进行良好读书习惯的培养，合理指导学生阅读，尤其是让学生学会爱护书籍，选择适合自己的书籍。并发挥榜样的力量，事实证明：静静读书的老师最能激发学生的读书热情。

5.建立家庭图书角。为了帮助学生从小树立藏书意识，让读书成为一种生活，我们积极倡导每个学生建立家庭图书角，让书香飘进每一个家庭。各班语文老师还定期向学生推荐藏书目录，了解他们的藏书情况和使用情况，对家庭藏书量大的学生进行公开表扬。

6.开展了“读书节”等系列活动，营造浓厚的“品名家书，做书香人”读书氛围，养成良好的读书习惯，提高学生的审美修养和文化底蕴。并邀请了中国台湾幽默童话作家管家琪来校讲学，让她的幽默诗意，激荡学生的心灵。

>二、打造绚丽的阅读时空，促使学生的能力快速提高。

1.读书方案制订。各班都能根据本班的特点制订出切合实际的、便于操作的“读书方案”。制订的方案还要求：一、每学期学生读10本书，其中80%来自于好书伴我成长。二、怎样教会学生读书。三、班级图书角的建设。

2.指导学生制定读书计划。有计划地读书，是阅读活动中一个非常重要的问题。各班语文老师都能指导好学生制定课外阅读计划。

3.学校本学期每天还安排中午12：00—12：30时间段为学生自由读书时间。保证了学生每天都有一定的自由读书时间。

4.纳入课程计划，强化阅读指导。学校严格控制作业量，每天下午上课前保证每个学生有半小时静静的自由阅读时间，低年级由语文老师指导阅读，中高年级则采用指导阅读和自主阅读相结合的形式。强化午间阅读效能，措施落实，在学生阅读时间，教师进教室陪同读书，巡视指导，做到专时专用。每周还开设一堂课外阅读指导课，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！