# 教师教学组织情况评价范文精选8篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-03-25

*教师教学组织情况评价范文 第一篇教学情况简报第 六十六 期柯桥区教师发展中心（总第1379期）20\_年8月28日立德树人，SEAM，这些你知道吗——记柯桥区小学科学教师暑期集中培训20\_年8月21至24日，柯桥区小学科学教师暑期集中培训在秋...*

**教师教学组织情况评价范文 第一篇**

教学情况简报

第 六十六 期

柯桥区教师发展中心（总第1379期）20\_年8月28日

立德树人，SEAM，这些你知道吗

——记柯桥区小学科学教师暑期集中培训

20\_年8月21至24日，柯桥区小学科学教师暑期集中培训在秋瑾小学赵家坂校区如期举行。此次培训分90学分和24学分培训，其中24学分培训于

23、24日进行，90学分培训则需21-24日全程参加。在此次培训中，柯桥区金伟平教研员根据全区科学老师的实际情况，为两次培训作出了精心的准备。活动内容既有本区一线科学教师的技术、经验、调查报告的分享，又有外区专家的理论指导。我区科学教师积极参与此次培训，收获满满。

8月21-22日，金老师首先邀请了绍兴市教育教学研究院王越明老师为我们作了题为《基于立德树人的课堂教学》的讲座。王老师提出，教师应强化牢固立德树人的意识，通过提高课堂教学质量来树立意识，并不断提升自已的专业素养。

绍兴市教育教学研究院陶成龙老师作了《 小学科学中STEM教育的实践与思考》的讲座。陶老师从多个方面进行详细介绍STEM教育，并通过案例告诉我们如何在小学科学中实践STEM教育。20\_年市论文获奖者马丹老师和马海峰老师先后谈了自己获奖的经验。钱清镇中心小学的李清老师为我们分享快速搜索软件、谷歌地球、威力导演视频剪辑器等专业软件，并且重点介绍了问卷星的制作过程。而后参加90学分培训的60位科学教师分小组讨论了自己对STEM教育的理解。8月23-24日，全区140多位科学教师有幸聆听了杭州市基础教育研究室徐春建老师作《对STEM教育及教材编写的思考》的报告。下午，徐老师就新二年级科学上册中《我们的地球家园》、《材料》两个单元逐课进行了详细的解读。徐老师浅显易懂、幽默风趣、具有强烈批判性思维的讲解让大家听的津津有味。

（通讯员 胡旭东 摄像 郑金娟）

**教师教学组织情况评价范文 第二篇**

3月22日，我有幸与县里的12名教师一同去泰安参加了“中国教育梦—全国著名特级教师好课堂中学英语教学观摩活动”。本次活动全面围绕教育教学改革要求，根据教师队伍教学中遇到的问题为中心，以理论与实践相结合、研究总结教育教学经验、探讨有效课堂教学的方式、方法为重点，采取名师现场教学真实观摩、真实案例、名师分析等来进一步提升教师能力和素质，进一步实现自己的教育梦。

这次观摩活动是一次丰盛的教育盛宴，与我而言也是丰硕的收获赶走了外出的疲惫。各位大师们除了给我们带来了他们的课堂实录，先进的教学理念也再一次震撼了我灵魂，不要说这种感受只能维持“二分钟”的热度，如此的反差怎么能够不让我对照自己，反思自己的教学，然后在以后的工作中有所改变呢？

副校长张春良来自于浙江省金华市外国语学校，他呈现给我们的是一堂精彩的话题式阅读课，用他的话来说其内容涵盖了听说读写，首先是跟学生融洽的热身环节，然后以一首与阅读内容相关的歌曲导入新课。这首歌曲不仅仅是简单的欣赏，他让学生听第二遍的时候填写部分歌词，而这些所填内容正是这一节课的重点之一。其后的阅读内容包含了诗词的赏析以及文章阅读的引领，学生在老师创设的诗情画意中愉悦而感动着这节课的主体“爱”。教师高深的专业素养和轻松驾驭的课堂的高超技术让所有的学习者无比感叹。我另外也关注了老师与学生的互动以及评价的生成环节，以及教师提供给学生的无比丰富的词汇，他真正做到了“不唯教材而教”，也充分贯彻了语言在用中学的理念。课堂是没有模式的，学生喜欢用英语来表达这就是硬道理，有如此的老师，岂不是学生的福气呢，当让能够聆听张老师的讲座也是我们的福气了。

来自于北京十一中的张恒梅老师给我们带来了阅读课的一些教学技巧和她们学校的一些成功做法，她的讲座给我的震撼首先是她们给学生的阅读提供了丰富的素材，除了教材，她们让学生背诵《新概念英语》（共94课），她们的学生背诵了92课；英语原著《典范英语》64本她们也基本学完。相比较我们的学生，除了教材还有什么？再有就是她们学校开展的丰富的课外活动，无不让学生在快乐中学习，在学习中成长，有如此的环境，学生怎么会没有高能力呢？我们处在农村，环境无法跟她们相比，但是以后面临的\'高考平台，机遇又能垂青谁呢？所以我们的学生面临的竞争对手在能力上目前强过我们不知多少倍，缩小这种差距的任务无疑落到了身为人师的我们身上。

最后是程中一老师的课，首先他给我们展示了他的教学成果，这让我们非常羡慕，从他的讲座中我们更深刻的体会到了他的成绩来自于他对工作的热爱和无悔的付出。程老师的“十六字“教学法获得了北京市科研成果奖，这是他工作三十几年的教育经验积累，很是值得我们学习。程老师也是一位善于分享的老师，他的一些研究成果均在他的博客上，以后值得我们去用心体会和学习。

三位老师的讲座中都在强调以后是阅读天下，而我们在这一点很不占优势，所以除了课堂上的阅读课我们认真处理，我也在思考帮助学生筛选一些稍微简单的一些原著阅读，并如何指导他们去应用。

每一位老师在教学理念中无不渗透着“爱”的教育，而这种爱体现在教师的神态，语言以及从内心深处的散发也能让学生感受得到，我非常认同没有爱就没有教育。以后的工作中我将思考如何让学生感受到自己的爱。让学生爱老师也做好教育工作的前提，张老师给了我们一个标准“尊重赏识、鼓励呵护、幽默风趣、民主亲和”。有如此标准的老师，学生又怎么会不喜欢呢？思考自己与这些标准还是有些差距，只有学习才能提高，跟自己说以后学习的路还很漫长。

最后用张老师的一句话来明确以后的学习目标“用激情点燃学生的欲望，用智慧启迪学生的心灵”。

**教师教学组织情况评价范文 第三篇**

本人自\_X年7月1日入职以来，回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了各学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

一、思想政治方面

作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。

二、认真教学，育人为本

参加工作以来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。 下面是本人的教学经验及体会：

1.提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2.提高教学质量，还要做好课后辅导工作。及时点评学生的课后作业，讲解重点及难点。认真回答学生课后提出的问题，与学生之间做好沟通工作。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。 听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。

4.培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在教给学生一瓢水的时候自已先有一桶水。通过阅读各种书籍、资料增加自己的知识含量及深度。 教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

三、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为教育

的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

四、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活;实：基础知识扎实;全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

五、反思总结，争取进步

总结到工作以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、专业知识的储备上还稍显不足。

以上是我教学工作大体情况，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步!

**教师教学组织情况评价范文 第四篇**

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

>一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

>二、努力增强我的上课技能。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

>三、完善批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>五、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

>六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

**教师教学组织情况评价范文 第五篇**

1.课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3.★★★该同志在一年的支教工作中，以饱满的工求真务实的工作态度，认真完成各项任务。发挥支教教师的引导功效，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心保障学生，利种发学生学习喜好，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪他老师学习的榜样。

4.该同志热爱中国\_，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放;积极参加学校的学习，认真学习党的教政策，学习江“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名\_员的标准严格要求自己;关心国家大事，自护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

5.该同志在一年的支教工作中，以饱满的工求真务实的工作态度，认真完成各项任务。发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提课件下载高本组教师务水平。关心爱护学利用各种手段发学生学习兴教育教学效果深受广大家长和学生的喜爱。

6.虽不善于表达自己的情感，但只要了解他的人无不为他那爱岗敬业的精神所震惊。他对待工作非常负责，永远将学生放在第一位。作为班主任的他很会团结集体，体育课时他组织学生，和学生们打篮球，也会和女同学打羽毛球。他很关心爱护学生，在我们班水痘肆虐期间，他为我们买预防药，舍消毒，到处奔波，却从无怨言，他经常为班级制定一系列的规章制度，把班级的各项事务管理的井序。虽然他平时对我们很严格，但古人云：严师出高徒。所以我们班一致认为“师德标兵”的称号梁老师当之无愧!

7.上课讲的知识平整有序，能引起我们的兴趣，并且刘老师的课堂总是非常有活力，一节化学课不知不觉中读过。刘老师批改作业也很认真，作业再多只要收起来他就会给我们批改。课后辅导非常细心，态度非常和蔼。刘老师嗓子哑了也坚持大声给我们讲课，总是把重点强调的非常清楚。刘老师很形象，一些我们不懂的地方他都会用肢体比划直到我们明白为止。

8.数学老师王金德以身作则，因材施教，平等对待同学，主动找学生补课，很有耐心，从不因为的简单而一略而过，在讲台上一站就是一节课，黑板从来没留下一点空白，为人十分和善，我们一致王老师为师德标兵。

9.张老师以饱满诚恳的态度投入到这一年的教导师带教工作中。思想上忠于人教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循诲人不倦，与学生建立了民主和谐的师生关系，工作中谦礼以课件下载严为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内丰富，能吸收学科新成果，更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求;能根据课程特点选择恰当的教方法和手实行启发式教学，做到因材施教，讲表达准确，重点突出疑点处理恰当，课堂设计合节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高张在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

10.该同志热爱中国\_，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放;积极参加学校的学习，认真学习党的教政策，学习江“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名\_员的标准严格要求自己;关心国家大事，自护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。该同志忠诚党的教育事业，爱严为人师表，处处严格要求自己思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国\_的领导，积极参加单位组织的各项学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。在工作该同志具有强烈的事业心和高度的责任工作勤任劳任怨。勇锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业质，取得了显著的工作效果。在生活该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，了学校领导和家长的一致好评。

12.该同志拥护中国\_的的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。教学中坚持教学“六认，备课时认真钻教参，学习好大纲，经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

13.老师思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循诲人不与学生建立了民主平等和谐的师生关工作中谦礼以严为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内丰富，能吸收学科新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求;-能根据课程特点选当的教方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲表达准确，突出疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生的积极性和主动性得到提学生分析问题和解决问题能力有明显改促进了学生的发展。此外，老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提

老师温婉娴对待学生宽厚平总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。为了适应信息社会对教师素养的新要她苦学与美术教学相关的应用软件，短短的一年时间里迅速掌握了Photoshop，illustrotar，flash，dm等，足见心之至。除了用心教学之外，作为美术教研组的组长，×-师也能够与老师们通力合在和谐氛围之中，把教研组的工作做得有声有色。

老师思作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。作为一名教师，她能够认真钻研吃透教材，积极开拓思路，把一些先进的教科教学方法及现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合自勇于创新的能力。作为食堂管理员，她肩负着全校师生安全饮食的重任。不仅认真学习相律法规，严格执行，也率先士卒，事事干在前面。确保师生吃舒心。

**教师教学组织情况评价范文 第六篇**

1.该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护该同志善于运用教育教学理论，有高尚的职业道德，忠诚并献身于党和人民的教育事业。治学严谨，精心育人。③热爱学生，诲人不倦。以身作则，为人师表。锐意进取，勇于创新。严已宽人，团结协作。遵纪守法，具有良好的社会公德和家庭美德，外塑人民教师的良好形象。注意加强自身修养，具备良好的个性心理品质。具有很强的语言表达能力和文字表达能力，善于做学生思想工作。

4. 该教师遵章守纪，爱岗敬业，认真履行中学级教师职责，全面完成了本学年度各项工作任务。

5. 该同志以饱满的工作热情认真完成各项任务。充分发挥老教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。

6.作为班主任，本学期以饱满的工作热求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

7.该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积细踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

8.该同志拥护中国\_的的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。作为班主任，面对认知水平有限，沟通存在困难的职高聋生，她总能静下心来，一点一点地耐心和学生沟通，引导他们积极正确地看待是非解决问题。由于班里有外地的学生，她总是要在严寒酷暑之中，在拥挤的人群中排队给外地的学生购买回家的火车票，并自费买上水果零食把孩子送上车，然后忐忑不安地期盼着学生报平安的短信……作为服装专业的教师，她采取理论与实践相结合的方法教学，并结合课改精神进行大胆改革，不仅在教学中突出了学生的主体地位，也对服装款式进行创新，紧跟时代潮流，力争让学生在有限的课堂教学中学到最新的理最实用的技巧。

★ 小学老师教育感言 优秀教师教育感言

★ 个人教育教学工作总结 教师个人教育教学工作总结范文

★ 高中教师简短评语 教师评语大全

★ 关于教师政治思想表现评语

★ 教育教学随笔范文 教师教育教学随笔

★ 20\_家长对老师的评语

★ 学校领导对教师的评价范文

★ 优秀考核评语员工考核评语

★ 20\_课程教学工作评语3篇

★ 幼儿园教育教学工作总结范文

**教师教学组织情况评价范文 第七篇**

教 学 情 况 交 流

20\_年第122期（总188期）

20\_年1月8日上海工商外国语职业学院 教学工作组

德语系调动教师和学生两个积极性，生动活泼地组织教学

一年中，德语系努力调动教师和学生两个积极性，生动活泼地组织教学。今年上半年，德语系借学院委托宁波职业技术学院举办教师教学能力培训班的契机，向全体教师灌输以就业为导向、以职业能力为目标、以学生为本的高职教育理念，在两个方面进行改变：一是把教师有什么教什么，逐步改变成社会需要什么，教师就指导学生学什么，要求教师了解社会需求，熟悉职业能力；二是把以教师、教材为主，改变成以学生为主，要求教师认真研究适合高职学生的教学方法。一年来，德语系的教师在这个两方面发生了较大的变化，前者表现在对高职应用德语专业人才培养模式的探索，后者表现为对高职德语教学方法的摸索和研究。

（一）探索高职应用德语专业的人才培养模式

德语系成立了由系主任、系主任顾问、教授、教研组长组成的教改指导小组，认真讨论和研究应用德语专业培养模式，形成以下认识：

1.培养目标：面向生产、建设、服务和管理第一线需要的、具有适应职业岗位德语应用能力的、掌握一门基本技能的复合型高技能人才。

2.培养模式：① 3+1+1+1。即三学期基础德语学习，一学期德语基本技能强化训练，一学期专业技能课，一学期顶岗实习。②3+1+2。即三学期基础德语学习，一学期德语强化训练，两学期赴德国学习（语言培训、技能培训）。同时，从第4学期起，学生开始学习所选职业方向的相关课程，包括用德语讲授的职业课程。

专业技能要求不同，所以对德语语言技能的要求也不同。前者要求听说读写译能力达到熟练使用徳语的程度，而后者则要求听说读写能力达到能够进行与业务有关的口头交际和书面往来。

（二）加强青年教师教学能力的培训

青年教师是德语系教师队伍的主力军，他们的教学能力与教学质量休戚相关，德语系十分重视对青年教师的培训，采取走出去请进来的方法，拓宽青年教师培训和进修的机会。08年，该系组织青年教师利用暑期赴德国慕尼黑翻译学院进修一个月，在德国一个月的亲身经历和体验提高了她们的语言能力，增强了自信心，对稳定师资队伍起到了很好的作用；委派青年老师晏玲赴南京大学参加由教育部和歌德学院举办的全国青年德语老师培训班，学习组织课堂教学的方法，交流教学经验，从而提高自身的教学能力；派出教师参加同济大学留德培训部与歌德学院举办的准备德语四级考试的研讨会，如何组织学生参加等级考试以及对德语语言技能的正确定位，对制定高职应用德语教学计划有很大的启发；积极组织教师参加学院举办的两期教师教学能力培训班，完成课程教学设计和单元教学设计；邀请德国慕尼黑翻译学院中文系主任、资深德语专家张人礼教授来院对青年教师进行语言培训，提高语言能力，从而提高课堂教学的效果，受到青年教师的热烈欢迎。德语系的教师经过高职教育理念的学习和业务的培训，教学信心大大增强，教学能力得到有效的提高，焕发出很大的教改积极性。

（三）从埋怨学生转变为积极摸索针对高职学生的教学方法

现在，很少听到德语系教师对学生进行一味的指责和埋怨，而是积极摸索针对高职学生的教学方法，开展成功教育。德语系教师们提出的口号是：Keine Hemmung!Ich kann.翻译成中文的意思是：“不要胆怯！我能！”目的是要让学生树立信心，相信自己能成功，从而挖掘学生潜在的学习积极性和对成功的渴望。

为此，德语系的教师们在课堂上开展各种调动学生主动学习的教学活动。譬如，有的班级在语音阶段开展说绕口令的比赛，给学生长展示自己的能力的机会；有的班级把教室变成了实训室，模拟情景对话；有的班级在课堂上演短剧，学生踊跃参加，任课教师很有感触地说，这是五年来第一次看到学生如此积极主动的参与课堂教学活动，大大地改变了对学生的看法；在早读时组织同学对话练习，要求同学们把对话背出来，而且与平时成绩挂钩，现在不仅能听到了读书声，同学们更是踊跃上讲台对话，资深教授吴秀方教授亲眼目睹了这一幕，对学生主动学习的态度给予了肯定；二年级教研室的教师们在课堂上让同学们轮流作报告，演童话故事，训练口语表达的能力，增强学好德语的自信心；0806班任课教师组织学生当小老师，带领同学复习已学的语法，介绍自己学习德语的方法，和同学们互动，而教师只是担任组织者和指挥者的角色。

德语系还组织了多样的课外活动，让同学体会成功的喜悦。该系组织大二学生参加了由德国驻上海总领事馆文化处举办的写作比赛，在由上海、南京、宁波、浙江四个地区众多德语人才(本科德语大学生)参加的比赛中获得第三名。该系与中智留学机构、德国莱比锡大学联合举办第二届演讲比赛，同学们标准的德语发音和流利的口头表达给德国客人留下了深刻的印象。该系举办了世博会德语300句的比赛，同学们结合自己学到的德语知识以对话、小品、翻译、旅馆接待等形式，向德国客人介绍上海和上海20\_世博会。德语和西班牙语的同学还联合举办了德国文化周和西版牙语文化节，取得良好成效。这些课外活动不仅丰了学生的课余生活，培养了学生的团队精神和合作意识，提高了同学们的语言表达能力和学好德语、西班牙语的兴趣，让他们体会到有多少付出就会有多少成功。

现在，由德语系二年级三名女同学自发组织的德语俱乐部，已经扩展到

二、三十名成员，开展了多次活动。他们学唱德语歌曲、朗诵、演短剧、放德语童话电影等，吸引了不少一年级的同学，激发了学习德语的兴趣。这些活动都得到系领导的支持和指导，同时指定一名青年教师具体负责指导工作，使德语俱乐部得到健康的发展和成长。

为了使学生积极配合教改，德语系从新生入学起就进行职业教育。他们请上海大众汽车公司人事处原翻译股负责人、无锡对外贸易进出口公司原总经理讲大众公司和外贸公司对员工在素质和技能的要求，帮助新生了解在工商外院的三年应学些什么，如何为今后的就业做好准备。

不久前，德语系邀请德国残疾大学生瓦格纳为师生们做演讲报告。这位来自异国他乡的大学生，刚来中国3个月，就已经能够掌握汉语拼音，完整地表达自己的意见。当他还是中学生的时候就已设计好未来的发展，现在这位大三的学生已经规划好20\_年的职业目标。同学们对于他的执着和追求好学的精神赞叹有加，掌声充满了整个教室。

为培养学生良好的学习习惯，德语系要求作业制度化，每周两次，养成做作业，准时交作业的习惯。每周一次测试和一次听写，使学生养成复习的习惯。学生要准备四个本子：两本作业本，一本听写本和一本笔记本。任课教师有责任指导学生如何做笔记，并要经常检查和督促。学期结束前，德语系组织了学习笔记展示，参加展示有十六个班、六十余本笔记。同学们整齐的笔记，反映德语系的学生在推进学风建设过程中呈现出良好的学习习惯和认真的学习态度，不仅教育了学生，也激励了教师们。

德语系对一年级同学成绩进行动态管理，平时成绩包括作业、单元测试、听写、背书、出勤和课堂表，逐一登记。平时成绩从30%提高到60%，这不仅仅是数字的变化，最根本的变化是把静态的平时成绩，转变为对学生平时成绩的动态管理。也就是说，在每堂课中，每一个同学都有可能“挣”得几分。学生们要“挣”平时成绩，就必须付出。这个道理他们是懂的，这笔帐他们也是会算的。教师们明确告诉学生，平时成绩掌握在你自己的手里，从而极大地提高了学生学习的主动性。

**教师教学组织情况评价范文 第八篇**

教 学 情 况 交 流

20\_年第121期（总187期）

20\_年1月7日

上海工商外国语职业学院 教学工作组

英语系教学改革成果颇丰

英语系本学期开展了系列的以提高学生职业能力和英语应用能力为目标的教学改革和以学生为主体的英语学习和竞赛活动，旨在调动学生的学习积极性和主动性。他们的做法是：

1.采用任务驱动、项目导向的方法，改革教学内容、教学方式和考核方法。课程建设与改革是提高教学质量的核心，也是教学改革的重点和难点。本学期英语系在商英0701班（春季）《商务英语沟通》的课程教学中，开展了课程教学内容、教学方式和考核方法的改革，针对学生求职就业与工作后所参与的商务活动中所面临的语言、沟通等问题，把相关教材的课程内容软着陆为适合学生的课程实训项目。该系组织教师选取出典型商务情境或工作任务, 系统规划和安排成6个有代表的一个个完整的模拟项目，由专兼教师组成一个教学团队，团队中的每位教师负责一个实训项目的设计、实训教学活动的安排和对学生的考核等工作。通过将基本的商务知识和技能分解为项目，让学生在独立完成一个个的项目中发掘学生的职业创造潜能，提高学生解决实际职业问题的综合能力。学生的考核成绩由6位教师根据在他们每个项目参与中在团队合作、项目作品、课堂参与及表现等方面综合评定等级。鉴于教改取得良好效果，下学期该系将在07级5个商务英语秋季班的《商务英语沟通》教学中，全面推行该模式的教学改革。

2.采用分模块、分阶段学习和多元化考核的方式，调动学生学习积极性。本学期，英语系在08级新生《英语综合能力》的实践教学上作了改革。他们将一年级的语言实践课程分成4个模块：朗读模块、影视配音和短剧表演模块、英文歌曲演唱模块、英语介绍与演讲模块。每个模块3-4周，由多位教师（包括外教）参与活动组织、教学安排、活动实施和实践考核。考核的方式包括：个人朗读、独唱、对唱、小组唱、电影段落模仿表演、电影配音等形式。学生如对自己某个模块的考核成绩不满意的话，可以再次进行表演或提交自己活动视频，教师可以根据学生的表演情况刷新成绩。这种学习和考核方式，使得语言学习生动活泼，得到学生的普遍欢迎。

3.组织成立“学生英语讲师团”，举办“英语学习特色班”。

继英语系第一期23位05级同学组成“学生英语学习讲师团”后，上学期该系又成立了第二期“学生英语学习讲师团”。由15位英语成绩较好、表达能力较强、愿意为同学服务的06级同学组成。他们利用晚自习时间，分头为各班同学进行四级英语辅导，1 介绍他们的学习体会和考试经验。据统计，06级首次大学英语四级考试合格率达到％，比05级同期24％的合格率提高了近17％。07级首次大学英语四级考试成绩合格率为，比06级提高了近19%。

4.发挥学生会分团委的积极作用，开展丰富多彩的学生竞赛活动。

英语系分团委、学生会除了参加学院各种活动外，在自己各自工作范畴内积极组织开展学习竞赛、体育活动、公益活动。系学生会组织了“英语歌曲大奖赛”，系英语学会组织了“英语朗读竞赛”。系分团委承办了“为人、为师、为学”师德师风建设系列活动中的“红烛颂”晚会，选送的小品《大山深处》获优秀节目一等奖，承办了学院第七届校园文化艺术节的“红五月歌会”合唱比赛，获得一等奖，承办了学院“纪念改革开放30周年”文艺晚会，获得学院“红旗分团委”称号。在推进学风建设工程活动中，该系学生第一轮举行了主题班会，第二轮开展了辩论赛，还开办了英语广播栏目、建立了班级联络员等制度。

20\_年5月，在有上海23所高职高专院校188名学生参加的“上海市首届高职高专实用英语作文竞赛”上，英语系选拔参赛的5名同学中3人获奖，其中一人获英语专业组一等奖，二人分获英语专业组三等奖和优胜奖，学院获优秀组织奖。

5.圆满完成市级教改项目和国家社科项目结题工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！