# 中考化学实验专题总结范文(通用6篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-03-31

*中考化学实验专题总结范文 第一篇九年义务教育化学课程标准中明确指出：“初中化学必须以观察试验为基础”。这就为化学教学规定了一种必要的也是不可忽略的教学手段，同时也使我们意识到实验教学在初中化学教学中将起着极其重要的作用。现就本学期化学实验教...*

**中考化学实验专题总结范文 第一篇**

九年义务教育化学课程标准中明确指出：“初中化学必须以观察试验为基础”。这就为化学教学规定了一种必要的也是不可忽略的教学手段，同时也使我们意识到实验教学在初中化学教学中将起着极其重要的作用。现就本学期化学实验教学工作总结如下：

观察和实验既是学生学好化学的基本方法，也是培养学生多种能力的重要途径，同时对培养实事求是的科学态度，激发学生学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，义务教育的教学大纲和教材编入的.实验不仅在数量上比传统教材有了大篇幅增加，而且试验的内容取材新颍、贴近生活、趣味性强、材料易找、操作简便，适合于广大学生自己动手，就地取材。对课本上规定的探究性实验，要求学生全做并做好。通过实验得出规律，通过实验发展新知。这样，观察和试验为学生提供了生动具体的感性材料，是形成化学概念的重要环节。 了解实验教学在初中化学教学中的重要地位，是加强实验教学的前提，但要具体落实课标，还必须了解教材所涉及的实验的特点和要求。

在实验内容上的特点是：

① 充分考虑了学生的可接受性；

② 增强了实验的趣味性；

③特别注重所选择的实验技能 ，对学生今后在生活和生产的实际应用价值。

同时强调这三方面的效果，都应注重学生理解和掌握概念及规律，注意培养学生的观察能力和实验能力。 在实验要求方面：对不同类型的实验及其技能分不同层次的要求。初中化学实验大体可分类为：演示实验、探究实验、小实验，新课标对这三类试验的要求各不相同。对演示实验而言，只要求教师有根据实验原理熟练的示范操作，并引导学生了解为什么做这个实验，要观察什么，怎样观察，并要求学生边观察边思考，所观察的现象能揭示什么有关的规律。

而对探究实验来说，要求每个学生必须在了解试验的目的及其有关原理的基础上，会熟练的掌握基本仪器使用，能按规范的操作程序进行试验操作和记录试验结果，得出结论，并写出简单的实验报告。至于小实验，仅要求学生在课外时间能进行简单的现象验证，是属于课外活动的内容。

在初中化学实验教学过程中，在培养学生观察能力、实验操作能力和养成良好的实验习惯等方面取得了良好的成效。

>1、 观察能力培养

观察使人们对客观事物、现象感知过程的一种最直接的方法。通过观察可以使学生从现象获取各种各样、鲜明生动、印象原始“信息”，为学生理解化学知识提供了事实根据，这就需要教师及时地诱导学生思考现象的本质属性或现象之间的因果关系，通过分析、透过现象抓住本质，归纳总结出一些规律性的结论。

>2 、实验能力的培养

实验能力士只要了解试验的目的、会正确使用仪器、会纪录必要的数据、会分析整理数据得出结论，会写出简单的实验报告等一系列的能力。为了培养学生的良好试验素质、掌握实验操做技能。

>3 、养成良好的实验习惯

培养学生良好的实验习惯，主要是指通过实验室学生逐步地形成尊重事实、科学求实的指导思想和理论来源于实践又指导实践的辩证唯物主义思想，养成爱护实验仪器和用品、勤俭节约的优良品质，养成严格、认真、细心、有条理、有层次的进行试验操作的习惯；养成乐于动手、善于观察的手、眼、脑并用的边实验边观察边思考的良好习惯。

**中考化学实验专题总结范文 第二篇**

今年我担任九年级三个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考的必考学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响学生的升学问题。化学是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学课是因为要求学生必须具备一定得知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动、存在畏难情绪，那么面临的困难也就越大。

学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。我们的教学任务相当艰巨，为了更好的完成本学期的教学任务，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、 政治思想方面

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。即教书又育人，除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国\_，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学期，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

二、教育教学方面

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴、课前准备备好课。

①、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

3、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

这几年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

5、深化课堂教学改革，钻研教学大纲(化学课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

6、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度。平时我也积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。三人行，必有我行焉。我注意平时和其他交流，向有经验的教师学习，学习教学方面的好的经验、方法，学习管理学生方面的好的办法，本学期取他人之长对我的帮助不小。

三、成绩和不足

1、本学期使大多数学生对化学很感兴趣，基本上注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高了合格率，争取到了较高优秀率，取得了较好的教学效果。

2、不足：

①、对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进行由于面过于大，力度不够。

②、方法花样太多，学生晕头转向。

四、今后努力方向。

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**中考化学实验专题总结范文 第三篇**

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。实验会考前全面开放实验室，利用课余时间对学生进行辅导。在初三全体任课教师的共同努力下，高标准的通过了实验会考。 认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上。各类台帐资料齐全，并每天填写实验日志，记录一天工作情况。订阅实验教学参考资料，并向学生开放查阅。定期对学生进行实验考核，发挥教学示范作用，指导其他学校开展实验教学。

年初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

7、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

8、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。

**中考化学实验专题总结范文 第四篇**

本学期我担任九年级的化学教学工作。化学是九年级新开的学科，是中考必考的学科，短短一年多的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。九年级开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

由于本届学生有这样或那样的社会、家庭、自身因素，学习上有一定的畏难和依赖心理，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好;很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

三、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量：一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能;另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，编印相应的复习学案;练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

**中考化学实验专题总结范文 第五篇**

【摘要】伴随着我国社会经济的不断发展，也促进了初中化学实验教学水平的提高。教师充分的认识到实验教学的重要性，进而结合学生实际的学习情况，采用现代化教学策略，全面的提高了初中化学实验教学的质量，学生的实验兴趣被充分的激发出来，学习积极性更高，进而获得的学习效果更好，有助于促进学生化学学习上不断的进步。因此，本文主要针对于初中化学实验教学的重要性及教学策略进行了详细的分析和探讨，希望通过本文的研究，能够进一步提高初中化学实验教学的水平，促进初中化学实验教学工作的顺利进行。

【关键词】初中化学 实验教学 重要性 教学策略

在初中化学教学中，实验教学是非常重要的教学内容，也是对学生影响非常大的学习内容。学生只有进行充分的实验，才能全面的了解化学现象的产生过程，也才能够更加充分的理解相应的化学知识，提高化学学习能力，实现最佳的学习效果。因此，教师应结合初中化学实验教学的实际特点以及学生实际的实验能力，采取现代化教学方法高质量的开展实验教学，进而将实验教学的效能最大程度的发挥出来，确保学生实验学习的有效性，下面进行详细的分析。

1 初中化学实验教学的重要性

在初中化学教学中，开展实验教学是非常重要的，具体体现在如下几个方面。①化学实验是对化学理论知识验证的过程，学生只有进行充分的化学实验，才能够了解理论知识的具体应用，也才能真正的做到学以致用，确保学生化学学习的质量。②在初中化学教学中，会涉及到很多的化学现象，而不同的化学现象所呈现的特点是存在着很大差异的，只有通过化学实验，才能够对化学现象进行细致、全面的观察，并且对不同的化学现象进行有效的区分，从而提高化学学习的质量[1]。③通过化学实验，能够将抽象的化学知识形象化，降低初中化学教学的难度，提高学生化学学习的效率。以实现最佳的化学学习效果。因此，在初中化学教学中，教师应高度的重视实验教学，结合学生实际的学习情况以及学习需求，采取科学的实验教学方法，提高实验教学的质量和效率，充分的调动学生参与实验的积极性，促进学生长远学习及长远发展。

2 初中化学实验教学策略

对实验进行统一演示

在初中化学实验教学中，教师首先应该对实验进行统一演示。由于学生化学基础不同、化学学习能力不同，如果教师不进行实验演示，将会导致很多学生无法顺利的开展实验，影响到学生课堂学习的效率。因此，教师进行实验演示是非常重要的[2]。教师应边操作边对学生进行解释，使学生了解到具体的操作过程。此外，教师在演示的过程中还应该全面的告知学生具体的注意事项，从而确保学生能够快速的了解实验操作，以独立完成实验，确保学生实验学习的质量。

鼓励学生积极参与实验

教师在演示完实验之后，应鼓励学生积极的参与实验，激发学生实验的兴趣，调动学生学习的积极性。并且对学生的实验过程进行有效的指导，当学生在实验中遇到困难的时候，教师应该及时的帮助学生，以便于学生实验的顺利进行。例如，教师可以开展小组实验，将学生分成若干个学习小组，以小组为单位进行实验，学生能够集思广益，相互学习，能够提高实验的质量，促进实验的顺利完成[3]。另外，教师还可以开展探究实验等等，通过科学的开展实验，使学生快速的投入到实验中，能够实现良好的实验效果，确保学生实验学习的有效性，促进学生化学学习上不断的进步。

组织学生进行讨论

学生在实验的过程中，势必会遇到很多的困难，而在此过程中，教师应充分的利用学生实验中遇到的问题，科学、高效的开展讨论，以便于学生能将问题及时的解决掉，确保化学实验顺利完成。在讨论的过程中，教师应鼓励学生大胆发言，集思广益，利用已经学习过的知识解决新的问题，而学生讨论的过程，实际上也是学习和探究的过程，学生对于相应的知识会有更加深刻的印象，进而获得的学习效果更好，有助于提高学生化学学习的质量。此外，教师应积极的融入到学生的讨论中，不应以旁观者的身份存在，通过与学生有效的交流和讨论，能够确保学生化学学习能力的不断提高，促进学生长远发展[4]。

对化学实验教学进行总结与评价

在化学实验教学即将结束之时，教师应利用几分钟的时间进行总结与评价。在总结的过程中，教师主要应对化学实验中涉及到的知识点进行归纳，使学生了解到本堂课具体学习了哪些的知识点。此外，教师还应再次强调化学实验的操作、过程以及具体的注意事项，以加深学生的印象。在评价方面，主要是应对学生的实验状态、实验中存在着的问题进行评价，使学生了解到自身在进行化学实验过程中具体存在着的问题，并积极的分析原因，以便于针对性的解决，在下次实验过程中就能够有效的规避存在着的问题，能提高化学实验的质量[5]。另外，教师还应该对在化学实验中表现突出的学生进行表扬，以起到激励的作用，促进学生化学学习上不断的进步，进一步夯实学生的化学基础，为更高阶段的化学学习做好充分的准备。

结论：

化学实验在初中化学教学中占有非常重要的地位，很多的化学知识需要通过化学实验进行验证，而学生只有亲手进行化学实验才能够了解相应化学现象的产生过程，也才能够提高学生的化学学习水平，确保学生化学学习的有效性。因此，在实际的工作中，教师应充分的认识到化学实验的重要性，并且采取针对性的教学策略，提高化学实验教学的质量，进一步提高学生化学实验学习的水平，促进学生长远发展。

【参考文献】

[1]梁添辉.初中化学教材中两个实验的创新型改进[J].教育实践与研究（B）. 20\_（10）.

[2]季文博.延庆县举办初中化学教师实验技能及实验室管理能力培训班[J].实验教学与仪器. 20\_（11） .

[3]夏春艳.初中化学教材实验改进案例[J].考试周刊. 20\_（81）.

[4]苏飞.例谈初中化学用语教学[J].课程教材教学研究（中教研究）. 20\_（Z4）.

[5]孟自英.初中化学实验改进探索[J].课程教材教学研究（中教研究）. 20\_（Z4）.

**中考化学实验专题总结范文 第六篇**

摘要：初中阶段的学生大多数抽象思维能力较弱，面对初中化学课时经常会摸不到头脑。本文对新课标背景下的初中化学基础教育进行研究，探讨和如何运用实验和联系提高初中化学基础教育的方法和策略，为初中化学基础教育的开展提供资料参考。

关键词；新课改；初中化学；基础教育；探究

初中化学是学生化学科目学习的开始阶段，由于化学知识和内容比较抽象，并且初中化学课程中涉及的理论和公式较多，因此化学一直是初中教学体系中的重点和难点科目。传统的初中化学教学以老师讲，学生学的灌输式教学，这种教学模式不利于学生创新思维能力和观察能力的培养，存在着极大的弊端。新课标的实施，对初中化学提出了新的教学要求。这就意味教师在初中化学教学活动开展中必须优化教学方式，在让学生掌握化学基础知识的同时，其思维能力、观察能力能够得到提高。笔者总结多年的初中化学教学经验，以及新课改背景下初中化学的教学新要求，认为现阶段的初中化学基础教育应该从以下几方面进行改革。

一、运用实验加深学生对化学基础知识的理解

化学作为基础科学之一，是一门以实验为基础的学科。初中的化学基础知识，虽然涉及很多抽象的定理和公式，但大多数的内容都与我们的生活有所联系。化学实验作为化学教学中的重要内容，是抽象的化学知识与生活相联系的重要媒介。新课标的初中化学教材中，加大了化学实验的比重，这种科学的设计，凸@了化学实验在初中化学教学中的重要地位。教师在开展初中化学基础教育时，一定要改变传统的灌输式教学思维，重视实验在化学教学中的重要作用。将化学实验带入课堂，运用边讲解边实验的方法，进行化学基础知识的讲解，能够帮助学生建立抽象思维与具象思维之间的联系，并将学生的注意力锁定在化学课堂学习中，提高学生对化学知识学习的兴趣。将化学实验运用于化学基础知识教学，还能有效的锻炼学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，达到新课标化学基础知识教育的要求，帮助教师在完成基础知识教学的同时，培养学生的观察能力和思维能力。

二、提高对实验课的重视，培养学生的观察能力和动手能力

初中的化学实验课，是学生直接参与化学实验的首要渠道。传统的初中化学教育，化学实验课主要是老师教授实验知识，而学生参与实验或亲手实验的时间比例并不多。新课标的化学教材，增加了化学实验的课时量，同时要求教师能够将化学实验交给学生，让学生的观察能力和动手能力得到锻炼。实验课不再是教师滔滔不绝地讲述实验过程的操作规范和实

验结果， 更注重的是实验的效果， 是不是通过实验让学生的认知能力和科学实验的严谨能力得到培养，有没有形成科学创新的思维等。因此，在新课标背景下的化学实验课，教师应该从操作规范的讲解和实验结果的考核中解放学生的动手能力和思维能力，提高学生对实验过程的重视。只有让学生重视实验过程，并学会在实验中观察、总结，才能使学生形成科学的实验意识，才能够让学生的创新思维能力和动手能力得到培养，才能够完成新课标对化学实验课的教学要求。但教师在化学实验课中也同样要重视自身的教学引导和保护职能，积极的引导学生以正确的实验步骤开展实验，并保证学生在实验中的安全，从而让学生在实验过程中收获知识、锻炼能力、发现快乐。

三、课堂讲解和课后练习相结合，强化学生的化学用语和公式计算能力

化学的公式、定理及化学语言是初中化学难于其他科目的关键所在，虽然通过灵活的运用化学实验能够提高学生对化学公式、定理和化学语言的理解能力，但却无法帮助学生准确的记忆这些知识。因此在初中化学科目教学时，不仅要提高对化学实验教学的重视，同样要加强学生对公式、定理以及化学用语的掌握与记忆。为了实现这一目的，在开展化学科目教学时，教师就要建立课堂讲解和课后练习的联系，并通过适当的课后练习题，强化学生对重难点知识点的应用和记忆，从而让学生能够学会运用化学语言，掌握化学公式的规律，并更深刻的理解化学定理。为了避免课后练习给学生带来过大的课业负担，在布置课后练习时，教师要注意方法，让学生学会通过对化学知识体系的总结归纳来形成系统的极易。这就意味着在布置课后作业时，要先交给学生化学学习的方法，使学生在作业过程中能够举一反三，以最少的化学课后作业量，达到最佳的课后练习和复习效果。

四、通过家庭小实验、选做实验和选学内容激发学生对化学的兴趣

在我们的日常生活中会遇到很多化学现象，这些化学现象与初中化学知识体系都是具有一定练习的。教师在初中化学教学时，要提高对这些日常化学现象和小实验的重视。通过引导学生开展生活化学小实验，观察生活中的化学现象，不仅能够激发学生对化学知识学习的兴趣，还能够帮助学生建立化学抽象知识与具象思维的联系，从而帮助学生更好的掌握化学知识。这不仅是提高初中化学教学质量的有效方法，也是新课标初中化学课本中体现的重要教学方法。

新课改之后的教材实验部分的内容和自主学习部分增加了，教学经验少的教师对这些处理不是很合理，就显得教学的时候顾此失彼。其实化学课本的 “家庭小实验” 对学生来说是不太容易完成的，这是因为家里的实验化学药品和实验器皿不具备这样的条件， 因此老师可以在教学的过程中灵活的掌握， 也可在实验课程结束早的情况下带领学生一起做做家庭小实验，也可以让学生自己来做，这样学生的积极性和独立完成能力以及创新性也就得到了很好的锻炼。选做实验和选学的内容可以在有条件的时候引导学生自己去学习选学内容的知识，然他们的自主学习能力得到提高。

综上所述，化学作为重要的基础科学之一，不仅对人类现代社会的发展影响深远，更是初中科目教学中的重点和难点。为了做好新课标背景下的初中化学基础教育，教师一定要创新教育理念，以新课标的教学新要求为目标，提高教学水平。为了实现这一目的，初中化学教师一定要重视化学实验在化学基础教育中的重要作用，运用实验在完成化学基础知识教学的同时，锻炼学生的观察能力、动手能力，培养学生的创新思维能力。

参考文献：

[1]沈慧， 刘仙， 李雯，等. 新课改下农村初中化学实验教学情况调查与分析――以四川、重庆部分农村中学为例[J]. 中学化学教学参考， 20\_（02）.

[2]罗登鑫. 新课改下如何提高初中化学教学质量[J]. 读写算：教育教学研究， 20\_.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！