# 最新开学第一课教案小学 小学开学第一课教案(模板14篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-04-04

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。开学第一课教案小学篇一1、在马路上...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**开学第一课教案小学篇一**

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。

3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

1、手工课、美术课要求使用刀、剪、针、锤等工具时，才能将其带到学校，否则，这些工具不能随身带进学校。若使用，须经老师同意方可拿取，并在老师的监督下使用，用完后立即放回原处。在课堂上使用这些工具时要小心谨慎，防止划伤、刺伤自己或前后的同学。

2、一旦被划伤，伤口容易发生感染，应视伤口的污染、深浅程度仔细处理，必要时要注射破伤风抗毒素针。

3、参加集体劳动，一定要遵守纪律、服从管理、听从指挥。要事先了解该项劳动的安全常识，未经老师允许不得进入危险部位。不接触有毒有害物质，如硫酸、农药等，不随便触摸、玩弄电器及开关等。

4、化学药品溅入眼睛时，应用专用冲洗眼睛的水及时冲洗，并要采取其他的急救措施。

5、课间活动不要做危险的游戏，观看别人进行体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球等伤及自己。

1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火、用东西盖住灭火、用沙灭火。

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

1、游泳应在有安全保障的游泳区内进行。严禁在非游泳区内游泳。非游泳区或水流湍急，或水下杂草丛生，或水底地形复杂，是非常危险的。

2、参加游泳的人必须身体健康，有下列疾病的同学不能参加游泳：心脏病、高血压、癫痫、严重关节炎等。

4、小学生不宜在太凉的水中游泳，如感觉水温与体温相差较大，应慢慢入水，边走边搓身体，慢慢适应。

5、下水前应做全身运动，充分活动关节，放松肌肉，以免下水后发生抽筋、扭伤等事故。

1、在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。

2、没有家长或老师的安排，不要接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等，更不能到陌生人家里去玩。

3、如果在路上遭坏人抢劫，不要冒失地与他硬拼，可先把随身带的钱物给他，并尽量记清坏人的身材、面貌、口音和衣着特征，争取安全脱身，然后迅速报案。

4、如果遭坏人绑架，要沉着冷静。要发挥自己的聪明才智，先保护自己不受伤害，再想办法给家人或警方报信，还可以在沿途抛下书包里的文具，书籍以及随身所穿的鞋、帽等，给家人或警方留下线索。

1.防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。

2.防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤;需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。

3.禁止在楼道内游戏、追逐打闹防止发生意外。

3.防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。

4.防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。

5.防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火等行为。

全省各级各类学校(幼儿园)要重点做好学生返校后的行为规范教育和防溺水、防雷电、防洪、防火、防煤气中毒等专题教育，特别是要加强对新生和新上岗教师的安全教育，把学校安全常规教育落实到重点活动区域、关键活动时段中，保证学校开学平安有序。要切实落实“一把手负责制”和“一岗双责”责任制，将安全工作责任层层落实，做到岗位明确，人人有责，坚决防止安全事故发生。各地各校加强对秋游、军训、运动会等大型集体活动的组织管理，严防交通、溺水和其他意外伤害事故发生，特别要加强偏远地区学校、寄宿制学校的管理，避免发生食物中毒、火灾、拥挤踩踏等事故。暑假期间实施校舍维修、抗震加固等工程的学校，要进行室内装修污染检测，确保师生健康。

各地教育行政部门和各高校要密切与当地综治部门、公安机关协调配合，配齐配强保安和安全管理人员，安全设施到位、技防设施达标，努力构建校园安全防范长效机制，确保每一所学校(幼儿园)都有人管、有人看、有人巡、有人防。要严格落实门卫制度，严防因保安脱岗或管理疏漏而引发事故。

各级各类学校要进一步完善各类应急预案和应急措施，提高应急能力，确保一旦有事能妥善应对、科学处置。各中小学、幼儿园要把应对自然灾害和防范校园伤害作为重点，在开学后普遍开展一次安全演练活动。全面提升师生应对危机的能力。各高校也要有针对性地加强日常演练。同时各级各类学校更要创新安全教育方法，切实提高学生的自我防护意识和应急避险能力。

各地各校要对学校宿舍、食堂、实验室及危险化学品、教室、图书馆、会议室、电教室、体育器材、用水、用电、用气、冬季取暖设施设备、食品、校车、消防以及校园及周边环境安全再进行一次梳理，对发现的安全隐患，要采取切实可行的措施，及时消除。并积极配合相关部门开展专项整治活动，防止各类意外事故发生。要加强与师生的交流和沟通，及时排查和掌握不稳定、不安定、不安全的问题和矛盾，做到早发现、早报告、早控制、早解决。

另讯：第30个教师节即将来临，省教育厅发出通知，要求全省各地在今年的教师节庆祝活动中要力戒形式主义，反对铺张浪费、奢靡之风，过一个简朴而隆重的教师节。坚决杜绝借教师节名义，向家长、学生收取礼物、礼金、有价证券等有违师德师风建设的行为，坚决禁止中小学教师在分班、调整学生座位等工作中，向家长、学生“吃、拿、卡、要”。我省将设立举报电话、曝光台等，充分利用网络等媒体接受家长和社会监督，开展专项治理。

**开学第一课教案小学篇二**

1、新学期伊始，师生共讨论教室布置。

2、仔细翻阅新教材，师生共同找出新旧教材的异同处。

3、针对每节不同的内容，找出所需材料并做记录。为整个一学期学习作准备。

记录每节课所需材料，为一学期开学第一课学习作准备。

让学生找出不同课所需的多种不同材料。

美术教材、铅笔、

一、组织教学。

第一部分：

同学们，进入美术教室有一种装修一新的\'感觉，但你觉得美术教室还缺少点什么吗？就这个小问题展开讨论。

（以几个人自由组合的方式进行讨论）。

1、如何进一步整体地美化我们的美术教室？

2、针对一扇窗、一扇门、一堵墙或整个教室进行装饰。

3、完成具体作品的讨论。

（布置工作：两周内，以组的形式，自由布置好美术教室。即时评奖）。

第二部分：

新的书，你有什么新的感觉？

小结：书的外形大了、书中的内容多了、图片美了、有趣味了、准备的材料面广了……希望大家一同把美术课上的更好！

二、作业布置。

1、以第一课“印象深刻的事件”为例：书中图片上应用了那些工具？

（水彩笔、彩色铅笔、蜡笔、油画棒、水彩、水粉颜料、国画工具、油性笔、梦幻笔……）。

2、列出第一课到最后一课所应用的工具。

（要求仔细翻阅每一页，特别是可扩展工具或联想到其他工具。）。

3、作业在“成绩一览表”一页完成。

三、巡回指导：

1、全面观察学生作业。

2、及时发现学生对每一课工具的认识不足，并引导细心观察。

四、总结：

以小组为单位，讨论下节课所带工具。课上学生自主性发挥较好，讨论时学生能积极参与。但作业中部分学生对一些课的工具使用认识还不够，有待于教师进一步引导（课中时间不够也是一个因素）。

**开学第一课教案小学篇三**

同学们：

又是一年开学时，春风和阳光伴随我们的上学脚步，来到了阔别了一个月的校园.

1、《只需十分钟》

有一个小男孩，练琴每天坚持4个小时，他的老师知道后，对他说：“你不能这样练，因为一天两天能坚持，长期这样练是做不到的。你应该养成习惯，一有空闲就练，即使几分钟也行。”他听从了老师的劝告，把练钢琴的时间分解到各个时间段。其它时间用来写日记、看书、踢足球……而这一切，并没影响他的琴艺。这个美国小男孩后来成为著名的诗人，小说家和极其出色的钢琴家，他之所以在各个领域取得辉煌的成就，原因在于他能分解自己的爱好到每天的时间中，他即使只有5分钟的空闲也会利用起来，写几句诗，弹一首曲子。

老师寄语：孩子，几分钟的时间并不长，但如果能利用它并能成为一种习惯，这些短短的时间就有可能成就一个人。

2、《信念是所有奇迹的萌发点》

岁那年，他真的成了州长。他在就职演说中说：“信念是所有奇迹的萌发点。”

老师寄语：孩子，学习需要自信，做事需要信念。

3、《我的身后有一只狼》

一位名不见经传的年轻人第一次参加马拉松比赛就获得了冠军，并且打破了世界记录。新闻记者蜂拥而至，不停地提问：“你是如何取得这样好的成绩的？”年轻的冠军喘着粗气说：“因为我身后有一只狼。三年前，我开始练长跑，每天凌晨两三点钟，在山岭间训练。可我尽了自己的最大努力，进步却一直不快。有一天清晨，我在训练的途中，忽然听见身后传来狼的叫声，开始是零星的几声，似乎还很遥远，但很快就急促起来，而且就在我的身后。我知道是一只狼盯上了我，我甚至不敢回头，没命地跑着。那天训练，我的成绩好极了，后来教练问我原因，我说我听见了狼的叫声。教练意味深长地说，原来不是你不行，而是你的身后缺少了一只狼。后来，我才知道，我听见的狼叫，是教练装出来的。从那以后，每次训练时，我都想象着身后有一只狼，成绩突飞猛进。所以我成功了。”

老师寄语：孩子，老师希望你时时能感受到身后有一只狼，快马加鞭，争取更大进步。

4、《千斤顶的故事》

一个风雨交加的夜晚,一个年青小伙的汽车,在偏僻的山路上抛锚了。修车需要工具，千斤顶，但小伙子没有。他抬头四望，发现在远处，有一户人家，小伙子决定前往那户人家借千斤顶。风声呼呼，雨声簌簌，小伙子不禁心里暗想： “如果那户人家没有人在家，怎么办啊？” “如果那户人家有人在家，但，没有千斤顶，怎么办？” “如果那个家伙有千斤顶，但就是不肯借给我，怎么办？” 小伙子越想越气，结果可想而知。

老师寄语：孩子，凡事往好处想，阳光就在你眼前。

5《圣经上的蜂蜜》

犹太人有一个古老的风俗，孩子刚懂事时，母亲就翻开《圣经》，在前几页每页滴上一滴蜂蜜，让孩子去吻《圣经》上的蜂蜜，让其意识到书本是甜的，而且越来越甜。再大一点，父母都要问孩子一个问题：“有一种没有形态、颜色、气味，谁都抢不走的宝贝，是什么？”孩子答不出来时，大人就会告诉孩子：“它比金、银、宝石更值钱，只要你活着，它就永远跟着你，它就是智慧。”这个风俗也许就是犹太人另一个秘密——为什么犹太人里多“巨人”的最好的答案。

老师寄语：孩子，阅读是一件快乐的事。它能给予我们纯净的心态，对人和自然的信心，对生活的乐观态度。

6、《珍贵的礼物》

一个国王添了一个可爱漂亮的王子，在孩子洗礼那一天，有12个仙女受上帝的派遣前来祝贺，每一个仙女都带来了一样珍贵的礼物。第一个仙女带来的礼物是智慧，国王高兴地收下了。第二到第十一个仙女分别带来的是高贵、力量、财富、英俊、情感、健康、快乐、朋友、知识和关怀，国王都高兴地一一收下了。但到了第十二个的时候，国王愣住了，因为她带来的礼物是不满。国王认为，我的儿子什么都不缺，怎么能够让他有不满呢？他毫不犹豫地拒绝了。随着岁月的流失，王子渐渐长大了，继承了王位，他英俊漂亮，性情温和，身体健康。但是，在他的心灵里，却没有因为不满而产生的追求未来的雄心大志。久而久之，国家渐渐穷困被邻国吞并了。老国王忽然醒悟：原因是他把上帝送给儿子的最珍贵的礼物拒绝了，不满对于儿子来说才是最珍贵的。

老师寄语：孩子，只有一个人的心灵里时刻存在不满，才会不断地克服弱点，才会不断地向更高的目标进取。

同学们，听到这里，你是不是能准确地找出关键词了呢？请几位小听众说说看（略）。

老师宣布正确答案：

习惯 自信（或信念 ） 进步 阳光 阅读 目标 我用上这些关键词，送给大家一段新年寄语：新学期伊始，世博年向我们走来，祝愿同学们能从丰富的世博知识阅读中，感受城市上空阳光的温暖。从最小的生活小事中，学习如何宽容待人、严格律己。从点滴进步中树立自信心，从小习惯养成中成为优秀实小人。

同学们，这些既是美好的祝愿，也是我们本学期对每一位同学的要求，那么，就让我们从最小的习惯开始吧！

开学第一课教案

五里庄小学 杨俊玲

教学目标：

1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。

2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。

3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。

4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

（一）说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

（二）讲故事，让学生知道态度决定自己的未来 。

而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的房子里。 如果可以重来…… 但你无法回头。 人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？ 我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

（三）回顾上学期的成绩。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

（四）认识新朋友（新书）

1．梳理新教材内容， 翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2．老师带领学生熟悉教材。

（五）数学常规要求：

2

1、课前：准备好学习用品（数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒），候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备 。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

六、全课小结，提出希望。

2024年小学开学第一课教案

教学目标：

1、让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

2、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

3、强化心理思想。

教学重点：提高学生的安全意识。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进\"三室一厅\"，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。 “四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

大家好！经过了一个平安、愉快的寒假，我们满怀着新的希望迎来了生机勃 勃的

2024

年春季。今天是新学期的第一天，我们带着对寒假生活的美好记忆、

怀着对新年的憧憬、对新学期的向往，又走到了一起。

开学的第一天，根据学校工作安排，利用第一节课的时间围绕“安全”这

个主题，对全体学生进行安全教育。

“关爱生命、安全第一、预防为主”是我们安全工作的宗旨，全国每年中小学生发生安全事故达万起，死亡人数在千人以上，其中中小学生的交通事故占有55%以上，数字触目惊心全国中小学生因安全事故、食物中毒、溺水等原因死亡的人数，每天平均有40多人，每天有一个班的学生在“消失”。安全事故已经成为14岁以下少年儿童的第一伤害和死因，时时威胁着青少年的健康成长。不要以为这些事例离我们很远，其实它就发生在我们的身边。某校一位学生在上学的路上，过马路的时候，不小心被一辆大客车撞出去十几米远，等到120 的急救车过来时，这名学生已经停止了呼吸；在武汉市的一所小学，有一个学生奔跑时与同学撞在一起，牙齿被撞断，肝脏破裂，生命垂危；最近在万家沉浸在春节的喜庆中时，浙江来自一个大家庭的5个孩子却在正月初五不幸溺水死亡，5个幸福的家庭一瞬间被不幸笼罩入学仅两天的四岁小女孩在超载校车中挤压窒息而死.....

同学们，听了上述事例后你想到了什么呢？我们至少应该想到：这些教训无

论发生在谁的身上都会给受害者造成伤害，会给受害者家庭造成极大的损失。假如我们平时重视安全，这些事故就可以减少甚至避免。同学们，生命只有一次、健康不能重来。生命安全就掌握在我们自己手中。这安全不仅关系我们个人、更关系到我们身后的家庭、学校、整个社会、和整个国家。珍爱生命，增强安全意识，让快乐与幸福伴随我们的童年。

**开学第一课教案小学篇四**

1.通过检查学生各项寒假作业的完成情况（寒假新时空、日记、实践作业等），肯定优点，指出不足，并借助奖状的发放鼓励作业优秀的学生，激发学习热情。

2.知道本学期的课程与上学期一致，《地方课程》的教材是连续使用的，对于循环使用的课本（音乐、美术）不必买，而语文除了书以外还有《春天的图画》（同步阅读）和《课堂作业本》。

3.一下的语文学习与上学期不同，以主题性学习设置了八个单元，让学生初步了解何为主题性学习，并知道八个主题的内容。

4.充分利用学生自身的资源，让所有学生感受到学习的快乐。

寒假作业反馈；了解何为主题性学习。

了解何为主题性学习。

一、有收获——寒假生活小结。

师导语：寒假是快乐的，因为我们可以自由自在地安排自己的生活和学习；寒假是幸福的，因为我们可以走亲访友、收取红包；寒假是充实的，因为我们在完成作业的同时又有了不少的收获。

1.小结寒假作业完成情况，展示部分优秀作业。

2.初试写话，规范格式。

（1）假期中让孩子们尝试写一句话或几句话的日记，没有要求天天写，但也有孩子写了不少，在认真阅读的基础上，针对孩子们书写中的问题进行第一次的指导。

a.每一自然段的开头要空开两格。空两格的要求从写一句话起就开始强调，让学生加深印象，并出示顶格写的本子讲评（不出示姓名）。

b.句子要写完整。一般一句话可以是“谁（什么）干什么（怎么样）”或“谁在什么地方干什么”，以学生写话中的句子来说明怎样的句子才是完整的，并针对少数学生的不完整句子进行补充。

c.写完一句话要写上“。”（句号）。句子的概念孩子们基本具备了，但真正要写的话常常会忘记写上“。”了，在强调的同时拿学生的.本子示范。

（2）挑选部分优秀的日记读一读。

3.颁奖。

（1）（校）文明安全星；学习实践星；“小龙人”；（各3名）。

（2）（班）文明安全星；学习实践星。（若干名）。

在推荐学校“寒假之星”的基础上再设立班级“寒假之星”，主要是为了让更多的孩子品尝到成功的喜悦，知道努力过后就是收获。

二、有启发——教材内容初探。

1.了解本学期课程设置。

课程设置与上学期一致，其中《地方课程》仍使用上学期下发的《人·自然·社会》。课程表仍使用上学期的。《音乐》和《美术》用书是循环使用课本，上课时老师会下发，用后收起来。

2.了解语文整册教材的编排。

3.初步理解“何为主题性学习”。

（1）以第一个主题为例讲解“主题”。

快速阅读本组课文，找找有什么共通点？揭示“春天”这一主题。

（2）阅读“目录”，从课题猜测“这是什么主题？”

让学生初步了解八个主题：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。

4.齐读“新学期新希望”，知道新的学期，大家又要重新出发，只要努力，每个人都有希望。

三、有快乐——与人分享生日。

“过生日赠书”已经成了我们班的一条不成文的约定，这次开学适逢两个孩子的生日，两人共为班级送来了10本崭新的图书。因此，在课的最后我们全班起立为这两个孩子送上《生日歌》，恭祝生日快乐！

**开学第一课教案小学篇五**

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性。

a、公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b、班级举例：学校发生的事故及后果。

c、国家、政府狠抓安全教育工作。

d、目前学校抓的几项工作。

集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，课外不玩火，不玩水。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

小朋友们好：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；

二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

2、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

3、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

4、提高食品卫生安全和自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

**开学第一课教案小学篇六**

1、本篇课文是一篇精读课文，通过学习这篇课文了解作者有顺序、抓特点的观察方法，培养留心周围事物的习惯。

2、学习本篇课文使学生了解钱塘江大潮的壮丽与雄奇，激发热爱祖国大好河山的感情。

1、这是四年级的第一篇课文，要引导学生体会作者的写作方法，对学生的要求更近了一步。

2、之前学生也读过一些写景的课文，但是体会都不是很深刻。

3、作者通过课文所要抒发的感情可能学生都能体会到，但要学习作者留心周围事物、抓特点的观察方法对于学生来说有一定的\'难度。

1、学会本课生字新词。

2、使学生了解钱塘江大潮的壮丽与雄奇，激发热爱祖国大好河山的感情。

3、学习作者有顺序、抓特点的观察方法，培养留心周围事物的习惯。

4、有感情地朗读课文，背诵第三、四自然段。

1、理解课文中有关\"潮来之时\"的记叙。

2、学习作者有顺序的观察方法，培养留心事物的习惯。

一、谈话导入课文。

二、划分课文段落。

三、讲读第一段。

四、讲读第二段。

五、讲读第三段。

六、讲读第四段。

七、总结全文。

**开学第一课教案小学篇七**

新学期开启新希望，新征程承载新梦想。2024年2月24日，延安育才学校精心谋划，紧紧抓住新学期开学第一天这一有利教育时机，扎实开展以安全、文明、卫生为主要内容的德育教育活动。

活动中，各班通过播放动画视频、讲故事等形式，向学生进行校园安全、交通安全、消防安全、预防溺水等方面的安全教育，提高师生的安全意识和自护自救能力，为全校安全工作打牢基础;组织学生重温《小学生守则》、社会主义核心价值观24字及文明市民公约等内容，提高学生的文明自律意识，养成良好行为习惯，为创建全国文明城市贡献力量;组织学生彻底清理教室、校园环境卫生，营造干净整洁靓丽的学习环境。

通过“开学第一课”德育教育活动的开展，牢固树立了全体师生的安全意识，培养了学生良好的行为习惯，为全面推进“2+1”三城联创工作和建设平安文明和谐校园奠定坚实的基础。

**开学第一课教案小学篇八**

1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功（或造成失败）的原因。

2、了解本册数学，语文书的内容。

3、说说自己在暑假中的收获。

4、激发学生的学习兴趣。

5、提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。教学过程：

一、说说自己在暑假中的收获。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的.本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1、回顾上学期的成绩。

2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册数学，语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1、课前准备：

（1）课前预习；

（2）准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

（1）认真听讲，积极思考；

（2）大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

（1）课后复习；

（2）独立完成作业；

五、安全教育：

小学生应注意安全的地方：

（1）学生讨论。

（2）集体交流后归纳：

a、人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b、交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c、财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d、饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

（3）、学生自查：

哪些方面未做好，今后要加强注意。

六、教师小结。

教师小结；我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

（1）端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

**开学第一课教案小学篇九**

1、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。

2、分享奥运健儿的美丽瞬间，体会奥运健儿的拼搏精神。

3、说出新学期对自己的要求，水滴们团结向上，让美留在身边。

1、整理学生的暑假作业，列出表扬名单。

2、两个学生准备分享暑假发生的一件有意义的事情。

3、一个学生准备分享奥运健儿的故事。

上学年看到大家，都还是小小个，但是现在，可以互相看看，变化都有多大啊!看!(举例几个小朋友)真的特开心，新学期我们还能在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步!暑假中，躺在床上，葛老师脑海中总在想我们的新学期应该怎样度过，我希望我们的新学期，总会有美好的事情发生。比如说：每一天都过得很充实;全班71滴水滴互相帮助;在学习上你追我赶，像奥运健儿一样有拼搏的劲儿等等。

现在让我们先来看看暑假中大家快乐的样子。

1、展示优秀的暑假作业。

2、两个学生讲讲自己的暑假生活，四人小组各自分享一个暑假中发生的趣事。

3、列出暑假表扬学生名单，奖励笔记本和笔，希望他们将自己充实的生活记录下来。

4、教师总结：充实有规律的生活会让我们变得更快乐，希望新学期的每一天大家都能与时间赛跑，上课认真听，下课痛痛快快地玩耍，课后静下心完成作业后舒舒服服地做你想做得事。

这是一个奥运暑假，大家肯定都看过奥运会，相信很多中外的奥运选手都给你留下了深刻的印象，现在就让我们来感受感受他们身上的拼搏劲儿。

1、播放激动人心的奥运视频。

2、一个学生讲讲奥运健儿的故事。

3、教师总结：不管这些运动员们在赛场上结果如何，他们为这一次比赛，整整准备了四年，每天接受大强度的训练，有的还经受着伤病的折磨，他们之所以能坚持下来，相信这股拼搏的劲儿是关键。在学习上，同样需要这样一股劲儿，自己跟自己较真，今天的自己和昨天的自己比一比，到底有没有进步;和身边的同学较真，学习他的优点，一起进步。因此希望新学期的71滴水滴心中有股拼搏的劲儿，争取每天进步一点。

1、学生写下自己的新学期目标。

2、大声说出自己的目标(想说的就站起来说)。

3、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧!

**开学第一课教案小学篇十**

作为一位兢兢业业的人民教师，总不可避免地需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编收集整理的小学开学第一课教案，欢迎大家分享。

新年伊始，一场突如其来的疫情席卷中国，给全国带来了严峻的挑战。疫情当前，举国同心。在这场没有硝烟的战争中，各行各业的.人挺身而出，众志成城，筑起了抗疫的钢铁长城。他们用牺牲自我的精神，负重前行，书写大爱诗篇，谱写感天动地的生命赞歌。

在这场没有硝烟的战争中，英雄用生命守护生命。作为小学生，我们应该学习英雄的精神，努力学习知识，不断增强本领，成为国家的有用之才！

1.通过音频、视频、图片让同学们认识何为英雄。

2.激发学生向英雄学习的热情，引导学生悟懂英雄精神。

3.让学生明确自身的责任和努力的方向。

1.激情导入，点明主题。

师：孩子们，一场突如其来的疫情，让我们经历了一个不一样的春节，经历了一个超长版的宅家假期，经历了一种特殊的学习方式——居家网课。特殊时期，特殊学习，让我们一起进入今天的特殊班会课，这节班会课的主题是――《英雄,向您看齐》。

2.认识英雄。

（1）释义英雄。

师：春天已至，希望在前，我国疫情防控形势积极向好态势，我们即将取得抗击疫情的伟大胜利。面对疫情，全国动员，全民参与，团结一致，各省之间展现出非凡的团结行动力。中国的方法被事实证明是成功的！新冠肺炎全球多点暴发并扩散蔓延，意大利彻底炸开，疫情彻底失控。世卫组织专家说：“中国为世界树立了标准。各国应借鉴中国疫情防控经验。”

师：在他们身上，我理解了什么是英雄？英雄具有哪些精神品质？（播放抗击疫情·有声特辑《英雄》）。

师：英雄是爱祖国、勇敢、有责任、有担当、无私忘我，不辞艰险，为人民利益而英勇奋斗，令人敬佩的人。

（2）话英雄。

(出示图片：钟南山、李兰娟、王春天、汪勇……）。

师：在这次抗疫战争中，有无数的战士奔赴抗疫前线，无数的医务人员，主动请缨，昼夜奋战在疫情的最前线。是他们这些逆行者的苦苦坚守，换来我们大多数人的岁月静好。他们是――真正的英雄！

（3）寻英雄。

师：孩子们，在我们身边也有默默奉献的英雄，让我们一起来寻找吧。

（出示图片：交警、工人、环卫工人、快递员、教师……）。

师：他们平凡普通，却有着不平凡的担当；他们默默无闻，却有着一心为民的情怀；他们无私奉献，凝聚起众志成城的战“疫”力量。他们是这个时代的英雄，他们是我们学习的榜样。

3.英雄榜样践行方向。

4.拓展。

师：孩子们，祖国守护了我们，我们要报效祖国！希望你们向英雄学习，把爱国情、强国志、报国行融入到学习中、生活中，努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代接班人。我们今天的微班会到此结束。

**开学第一课教案小学篇十一**

一、欢迎词与自我介绍：

1同学们，很高兴见到大家，首先我要恭喜你们进入到一个新的阶段，进入初中的学习生活，希望在接下来的学习生活里，我们能成为好朋友。

2当然我还是得先做个自我介绍，

3在这里，我特别想和大家分享一些事。在xxxx年的x月，也就是十年前，我和在座的各位一样刚刚踏入这个地方，开始我的初中生活。在来到一个班集体，我没有像在座的大多数人一样幸运，进入班级都是熟悉的面孔，感觉还是蛮孤单的，但是人总不能孤单一辈子吧，做什么事情总有第一步，勇敢地踏出第一步，收获到的会大于默默无闻的。

曾听人说：上辈子回头100次，才换来今生的擦肩而过，上辈回头500次，才换得今生同车一程。可想而知，上辈子是要回头多少次才可以换来今天我们的相聚呢?所以在今后的日子里，无论分到哪个班，都希望同学们都珍惜这难得的缘分，和睦相处，相互帮助，相互学习。当然，也希望你们遇到我的时候可以和我打个招呼，或者暂时我还不知道你的名字，但是你会是我值得骄傲的学生。

二、问题探讨：

本节课有必要和同学们一起谈谈初中阶段的数学的学习。

那国有国法，家有家规，上我的课也有规矩：

一.互相尊重。在我的课堂上，我不允许有那些捣乱课堂，课堂上睡觉，课堂上说交头接耳，课堂上吃东西等等不是课堂上应该做的事，对于这些不尊重课堂纪律、不尊重老师的，你也别指望我能尊重你。

二.做好课前预习。一个好的预习行为习惯反应了你的自学能力，做好预习，能让你的听课效率事半功倍。在预习的时候，可以先粗略浏览本节知识的结构体系，再细读重要概念、公式、法则、定理，对难以理解的概念作出记号，以便带着疑问去听课。

三.课中认真听讲。课前2分钟准备好课本、课堂练习本，文具。课堂上要“想、听、讲、做”“想”就是随时准备思考老师、同学提出的问题，想一想想如果是我会怎样去解决，“听”不仅要听老师对知识的讲解，还要听其他同学们的不同解决方法，“讲”就是大胆说出你的答案，你的见解，答错没关系，我们这是个开放的课堂，积极愉快地学习才是我们的课堂。“做”就是积极参与课堂活动，动手认真完成课堂练习。

三.课后消复习，主要复习当天所学的内容，特别是公式，概念等只需要记住的知识，还有要注意复习例题的书写格式，解题切入点之类的。

四.做好练习，这是我要着重讲的，特别是作业，作业要求很简单：1.先复习再做作业，2.独立完成，不可以抄作业，不会做你可以写在作业本上告诉我3.字迹清楚，书写规范，4.作业用黑色或者蓝色笔书写，画图必须用铅笔和尺子，作业批改后，有做错的必须用红色笔在旁边做完整的修改。5.作业我会按时批改，也希望你们按时完成上交。

当所有这些都做得很好的时候，成功已悄悄为你开始开门了。如果再加上你严格的自我管理与坚持不懈的毅力，相信你会成功的!

三、课后作业。

1以一个负责人的态度，饱满的精神给我好好考这次分班考试。

2写一个简短的(至少50字)的自我介绍(姓名、兴趣爱好、学科强弱项等)以及写下你希望的数学课堂是怎样的(明早上交)。

趣味数学：

故事一：

从前，在一座古老的山上，这个山上有一古寺叫都来寺，一天，一位山下的人上山去打柴，在休息之余，来到了这个古寺，他就和寺中和尚交谈起来了。

打柴人：“你们这座寺中一共有多少个和尚啊?”和尚说：“我也不清楚总共有几个和尚，但是，通过碗的数量就可以推算出和尚的数量。”

“在我们这座寺庙里，3个和尚合吃一碗饭，4个和尚合分一碗汤，一共用了364只碗。”和尚解释到。

那你知道一共有多少个和尚吗?

解：设有和尚x名。

1/3x+1/4x=364。

7/12x=364。

x=364÷7/12=624。

故事二：(策略题)。

解：先把兔子带到对岸，放下兔子自己返回;再把萝卜(狗)带到对岸，放下萝卜(狗)，再带上兔子返回;放下兔子，再带上狗(萝卜)到对岸，放下狗(萝卜)，独自返回;最后再带上兔子到对岸。

同学们，我们将一起走进美妙的初中数学世界，这里有崭新的“代数”世界―不断扩充的数域、奇妙的字母表示数、威力巨大的方程、不等式、运动变化的函数;这里有“图形”世界―我们将一起拼剪、折叠、平移、旋转，在操作实验中发现图形的性质。在这里，我们还将一起畅游“数据”的世界，学会从图形中获取信息，并用所学的概率、统计知识解决生活中的实际问题……在这里，数学将继续开拓我们的视野，改变我们的思维方式，使我们心灵的目光穿过无限的时间，使我们的心灵的手延伸到无边无际的空间。

哲学家培根说过：“读诗使人灵秀，读历史使人明智，学逻辑使人周密，学哲学使人善辩，学数学使人聪明…”

1、为什么学数学?

数学是工具学科。

数学是物理、化学等学科的基础，曾有人说：一个物理学家必须是数学家，而一个数学家未必是物理学家。可见数学的价值。

生活离不开数学。

小到集市买东西，大到火箭发射卫星都离不开数学。又如车轮为什么做成圆的?

马克思：”一种科学只有成功运用数学时，才算达到真正完善的地步”.

数学使人聪明。

有人形象地称数学是思维的体操。具体的例子来体验一下某些数学思想方法和思维方式。故事一：据说国际象棋是古印度的一位宰相发明的。国王很欣赏他的这项发明，问他的宰相要什么赏赐。聪明的宰相说，“我所要的从一粒谷子(没错，是1粒，不是1两或1斤)开始。在这个有64格的棋盘上，第一格里放1粒谷子，第二格里放2粒，第三格里放4粒，即每下一格粒数加倍，……如此下去，一直放满到棋盘上的64格。这就是我所要的赏赐。”国王觉得宰相要的实在不多，就叫人按宰相的要求赏赐。但后来发现即使把全国所有的谷子抬来也远远不够。

故事二：古希腊有个国王，一次想处死一批囚徒，那时候处死囚徒的方法有两种：一种是砍头，一种是用绳子绞死。他为了表现自己的聪明，制定了一条规定：你们可以任意说一句话，如果是真话，就绞死;如果是假话，就杀头。在这批囚徒中，有一个很聪明的人。当轮到他说话的时候，他巧妙地对国王说：“我是将要被砍头的!”国王一听感到为难：如果真砍他的头，那么他说的就是真话，而说真话是要被绞死的;但是如果要绞死他，那么他说的“要砍我的头”便成了假话，而假话又是要被砍头的。他说的既不是真话，又不是假话，也就既不能被绞死，也不能被砍头。国王只得挥挥手说：“那只好放他一条生路了。”这个囚徒凭自己的聪明才智救了自己。

2、如何学好数学?

学习数学最重要的就是要善于思考。学习蜜蜂那样的工作方法，既会采蜜，又会酿蜜。※学习数学要细心、有耐心、有信心。※学习数学要有良好的习惯，贵在坚持。

习惯一：课前预习坚持好。

课前预习不仅能培养我们的自学能力，而且还使自己的学习进度走在老师的前面，在上课的时候就可以重点关注自己不太清楚的问题，这里要注意的是：在预习教材之后，需要动手做一做相关的练习，这样既能检测自己预习的效果，还么有发现自己存在的问题。ps：课前预习最大的障碍时不能长期的坚持下去。

习惯二：课前准备应充分。

现在的课堂只有40分钟，稍不注意，时间就跑得无影无踪，因此要珍惜课堂的40分钟，为了让自己能在课堂40分钟有较高的效益，务必做好课前准备数学的课前准备有：

1、准备好书和文具。

2、准备好老师要求的相关资料。3、调整好自己的心态，排除外界干扰，用愉悦的心情迎接数学课堂的学习。

习惯三：课堂学习要高效。

课堂学习的效率是非常重要的，如果把学习的主阵地丢了，那么就无法谈学习的效率，怎样提高我们课堂效率：首先要听课专注;其次是要动手，只有动手去写、算，才能促使自己动脑，才能发现自己的问题;再次是在课堂讨论的学习中，要积极发表自己的见解，不断地与同学交流，对自己的思维能力培养很有好处。

ps：千万别与邻桌同学讲闲话或不会排除干扰。

习惯四：巧记笔记要勤动手。

上课先把老师讲的听懂，然后将复杂的或自己认为较难的问题的解答过程的几个关键步骤记下来，并留好空白，待下课后获仔细时间将笔记补全，如这是补全笔记有困难，说明上课未听懂，一定要借此机会搞懂为止。有些简单的笔记可直接记在书上。切记千万不可上课时只埋头记笔记，而忽略了老师的讲解分析。

ps：光记笔记而不去温习笔记等于没记笔记!

习惯五：完成作业高质量。

作业与当天的学习内容联系紧密，应对自己提出高要求，力争正确率达到100%。同时力求书写工整、规范，对作业的错误切不可轻视，要及时修正。独立完成作业，不要轻易问同学、家长、老师，应多动脑，培养自己爱动脑的好习惯!写作业时要达到巩固当天学习内容的效果。

习惯六：复习巩固常记忆。

“学而时习之”、“温故而知新”就是提醒我们要时时主动复习巩固。对所学知识进行归纳总结，要把有联系的知识连成线，形成体系。总结常见的解题规律和方法，举一反三，记住一些常见的结论。

习惯七：自主拓展平台高。

“学无止境”，在学习上要不断地扩展，自学进度始终走在学校学习进。

度的前面，掌握学习的主动权，在学习知识后，进行加深学习。

坚持一：坚持适当练习。数学的学习是离不开练习的，而练习要有针对性，要针对易出错的或不懂的地方进行练习。练习后要总结、要归纳、要反思、不能搞题海战术。

坚持二：坚持作业纠错。每天作业发下来以后，首先要看自己作业有哪些错误，在完成作业之前一定先将上次作业错误的题改正过来，将此类型的题弄懂，争取不再犯。坚持三：坚持有意识地培养自己良好的思维习惯，学数学其实就是学思维，数学的学习方法在于勤思考、勤动手。遇到问题要有一种不解决誓不罢休的精神，对已学过的知识进行及时的归纳和总结，对薄弱环节进行分析和提高。

学习数学需要探索精神。只见汪洋就以为没有大陆的人，不过是拙劣的探索者。――培根。

练习是取得好成绩的法宝。

用好三“本”：随堂练习本、作业笔记本/纠错本、使用好双色笔，学会“问”。

亲爱的同学们，学习数学是艰辛的，但也是快乐的!只要在学习中树立信心、善于思考、不断努力，相信你的数学学习能力会越来越强，你收获到的自信心和成功的喜悦也会越来越多!

**开学第一课教案小学篇十二**

2、孩子们畅所欲言，各个喜笑颜开。

二、畅谈打算，展现风貌

要求学生在新学期对自己有一个新的认识，新的目标、新的打算。时刻用一个美好的打算来激励自己。让学生谈打算来激发出学生持之以恒、自觉学习的强大兴趣和动力。

三、学习习惯，牢记心间

1、规范学习习惯(听、说、读、写、问、想)。

读书姿势规范“眼离书本有一尺”，试读，规范“指读”;握笔、写字姿势规范“手离笔尖有一寸，胸离桌子有一拳”

“手腕操(画横画竖画圆圈，先撇后捺对称写，左右画圈转手腕，指节收缩益手

脑。)”、

2、老师在黑板上写下一个“聪”字，引导小朋友看字形。这个聪字告诉我们，要想成为一个聪明的孩子，必须做到：“耳”到、“眼”到、“口”到、“心”到、上课时，大家要带上这四件法宝：

带上“眼”――提示小朋友要仔细看清书上的字，黑板上老师的范写，银幕上播放的课件，不要东张西望。

带上“口”――提示小朋友要大声读书，回答问题，不要畏畏缩缩。

带上“耳”――提示小朋友要会“听”认真听老师讲解，认真听同学发言，别让自己的耳朵开小差。

带上“心”――提示小朋友要用心读书，走进书中的故事里，图画里，用心感受其中的美，用自己的心体文中人物的心灵。

我国伟大的教育家叶圣陶说：“教育是什么?往简单方面说，只须一句话，就是培养良好的学习习惯的。”

通过语文学习习惯的复习，关注学生良好学习习惯的养成，引领学生快乐地走进语文的殿堂，为他们今后的学习按上飞翔的翅膀，让学生可以轻轻松松地学，又能学得扎扎实实，让他们真正爱上祖国的语言文字。

四、浏览新书，兴趣盎然

1、小朋友你们看，我们手中的这本语文书就是我们的好朋友，能教会我们知识，帮助我们不断地进步。咱们一起来看一看，多漂亮呀!让学生双手捧着课本，轻闭双眼，把头深深地埋进课本里，深吸一口气，闻一闻书中特有的香气。闻后让学生说说闻后的感受!

2、让孩子们说说在封面上你看到了什么?

3、读读语文书中最重要的部分――目录部分。请几个小朋友一起读读文章的题目，一边读，一边纠正读音。

5、读了这些题目，你最想读哪个故事，那就快快翻开书本去读吧!

自由地读读每个单元，每幅图画，每篇课文的题目;我们随心所欲的.谈论着最喜欢的课文，谈论着最漂亮的图画，我们一边为即将学到这么多知识，读到这么多有趣的课文感到高兴。教室里笑声、读书声不断。学习语文的兴趣也油然而生。

6、写一句座右铭：课后找一句自己最喜欢的名言警句作为自己的座右铭，并且写在课本的最醒目的地方，让座右铭时刻伴随着我们的学习生活，激励我们一起前进。并找一个适当的时候大家进行交流。

五、提出希望，快乐成长

1、师小结;我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望,新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1)端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，让我们在这样温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在四小这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天!

教学目标：

1.让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。

2.知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。

3.熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：幻灯 儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍。

1.静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦!身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦!

2.通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗?我是你们的班主任，也是你们的语文 老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字?我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢?不认识?没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦!(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。

小朋友的拼音学得不错呀!知道老师名字的小朋友举手，都知道啦?真了不起!不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢?(邵老师好!)真是个懂礼貌的好孩子!(师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好! 邵老师好!)

3.教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么?(教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书(爱看书，说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)画笔(爱好画画)漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱,最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢?对啦，邵老师最喜欢小朋友们!小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗?呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦!那你们愿意跟着邵老师学本领吗?好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒!

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1.歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2.知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3.填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练。

1.学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。 下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。 做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。 走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。 游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢?我们来学习一首儿歌。

2.解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗?让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧!

**开学第一课教案小学篇十三**

2、分享假期经历，促进学生感情。

3、交流假期作业。

学生分享假期经历，锻炼叙事能力。

1、愉快的假期结束了，新的学期开始了。秋天的校园更加光彩宜人，秋天的银杏树更加浓密茂盛，秋天象征着成熟，带来了收获的喜悦。

说一说你发现的校园变化。

2、交流暑假作业。

(1)通过投影展示全班同学的手抄报，选出你最喜欢的。

(2)请被选上才小作者说说自己关于数学书籍的读后感。

我们生活中处处充满了数学知识，这些知识不但有趣而且在我们的生活中占有重要的地位。如果离开了这些看似简单的数字那我们的生活就无法像往常一样正常生活。可见数学在我们的生活中占有多么重要的地位。

(3)让学生说说感兴趣的数学故事和数学问题。“数学是人们生活。劳动和学习必不可少的工具”。“对数学的认识不仅要从数学本质的观点去领悟，更要从数学活动的亲身实践中去体验”。这充分说明了数学来源于生活，又运用于生活。

可以说我们能有今天这样的生活水平与数学的发展是密不可分的。让学生发现身边的数学知识，让学生体会到身边处处有数学。

(4)让学生评出优秀的暑假作业，给与奖励。

3、购物视频展示。

说说你第一次用人民币购物的经历、遇到的困难、解决办法。

4、新学期我们的校园焕然一新，宽敞的楼道。明亮的教室。崭新的桌椅，洁净的地面，在享受良好环境的同时我们也要学会爱护，首先从我们自身做起，爱惜自己的课桌椅，不在墙面上乱涂乱画，不乱扔垃圾。共同建设我们的班集体。

**开学第一课教案小学篇十四**

1、写“安全生命”主题词。

2、确定主持人名单。

3、搜集有关安全方面的资料。

4、复印新闻资料。

齐：各位同学：xx班《校园安全》主题班会现在开始。

学生1：我们是祖国的未来。我们爱学习、爱劳动，是生机勃勃的青少年。

学生2：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边：

学生2：同学们，听了新闻后你最大感觉是什么？问题出在哪里？(指名说)

学生2：下面我们来进行选择题问答。(出示)

1、关于楼梯安全，下面哪些行为是不可取的？

a、上下楼梯时，靠右侧行走。

b、下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书。

c、玩上下楼梯游戏。

学生2：像这种情况，我们班发生过吗？

a、用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b、在教室里互相追赶。

学生1：在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？

学生2：现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）

a、原谅同学或报告老师，让老师处理。

b、记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c、据情节给予报复。

d、叫家长到学校来教训对方。

(2)在预防饮食安全方面做的不妥当的是（）

a、购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b、餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c、在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d、养成良好的个人卫生。

(3)乘车时较为安全的行为是（）

a、在道路中间拦车。

b、上车时争先恐后。

c、车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d、不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时（）

a、上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b、不管他

c、去劝阻

d、告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打（）

a、110

b、119

c、120d、121

(6)在道路上行走时（）

a、和同学边走边打闹

b、要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c、行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d、为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

3、用手或金属制品去接触插头底部。

4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

5、用沙子或泥土打仗。

6、下雨天，在湿的地面上奔跑。

7、站在凳子上往阳台下看。

1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

2、下面，有请我们的辅导员唐老师做总结，掌声欢迎！

辅导员总结：同学们这次主题班会开得很有意义，也很成功，从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花！谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！