# 工程测量实训报告二 工程测量实训报告(模板15篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-04-06

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。工程测量实训报告二篇一组别：指导老师：组长：组员...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**工程测量实训报告二篇一**

组别：

指导老师：

组长：

组员：

组员分工：

选点与跑尺：

观测与读数：

记录与计算：

描点与绘图：

巩固和强化理论知识，在实践中训练分析问题，解决问题的能力，培养综合应用测量知识的能力；进一步熟练掌握水准仪、经纬仪、皮尺的的使用方法、提高野外测量、内业计算、地形绘图的技能；掌握大比例尺数字测图的全过程；培养一丝不苟的测绘技术工作态度、培养吃苦耐劳、团结友爱、集体协作的精神。

4.1任务：

1)小区域大比例尺地形图的测绘。在河北工程大学主校区一餐，通过5天的地形图测绘实习，取得4个控制点数据，并进一步根据得到的数据完成一幅比例尺为1：500，图纸为5x5(每格10cm)，a点坐标为(8966.040，4227.966，49.865)，高程数据不少于20个的地形图。

2)完成一份实习报告册。

4.2内容：

领取实习相关仪器；在图纸上描绘10\*10厘米的坐标。4月21日利用ds3光学水准仪测量已知a1a2a3a4的高程(闭合导线水准测量)；利用dj6级微倾式水准仪依据测回法原理测量已知四点的角(闭合导线水平角距离测量)；利用已知数据计算闭合导线平差计算表的相关内容；在图纸上描绘标定四个已知点的精确位置。

进行碎步测量，依据控制点的位置确定道路的位置；在图纸上展绘道路。

进行碎步测量，依据控制点的位置确定确定树木、路灯、房屋等附属建筑的位置；在图纸上展绘相关点。

进行碎步测量，依据控制点的位置确定测控区以外的相关地物；在图纸上展绘相关信息。

在测区利用水准仪测量测区相关点的高程并标注；认真检查图上是否存在缺陷并修正；归还仪器。

完成测区在图纸上的展绘，完成实习报告。

**工程测量实训报告二篇二**

2、仪器配置：每小组配备ds3水准仪一台、水准尺两根、记录表格、铅笔若干、尺垫两个。

3、实习时间：两学时。

4、实习场地：合肥经济技术职业学院校园周边。

5、实习内容：每组布设一条五段闭合水准路线，计算各待点高程；进行高差闭合差的计算与调整。

1、选择一条闭合水准路线，按顺序逐站进行观测（四等水准路线一般沿道路布设，尽量避开土质松软、水准点的距离为1公里。水准点选在地基稳固、能长久保存和便于观测的地点）。

3、在距起点与第一个转点大致等距离架设水准仪，在起点与第一个待测点竖立水准尺；

5、观测：用水准仪读取水准尺的起点与待测点黑面上、下丝读数，同时记录观测数据，符合限差要求，用水准仪读取起点与待测点的黑面和红面中丝读数，记入数据。用双面尺法进行测站检核；第一站检测完毕，检核无误后，水准仪搬至第二站，第一个待测点的水准尺不动，尺面转向仪器，另一把水准尺立在第二个待测上，进行观测，依次类推，重复操作，求出数据。

6、水准路线待测完毕时，求出水准路线高差闭合差，来对水准路线高差闭合差进行检核。

四等水准测量的观测顺序为：后—后—前—前。

1、水准仪照准后视标尺的黑面、粗平、读取上下丝；

2、转动微倾螺旋，使符合气泡居中，稳定后读取中丝，记录表格。

3、后视标尺转为红面，读取红面中丝读数。

五注意事项：

1、视线长度不超过100米；

2、前、后视距差不超过+—3mm，视距累计差不超过+—10mm；

3、红黑面读数差不超过+—3mm；

4、红黑面高差之差不超过+—5mm；

5、标尺必须放正，否则误差很大；

实习心得：

今天是测量实习的第一天，也是大学的\'第一次实习。早上很早就起来，怀着期待、兴奋的心情来到实习场地，在实习场地，首先，分好小组，听老师给我们讲实习的内容、要求以及以及实习过程中出现的问题，我们小组很快就选择了一块场地，选点、开始了我们的实习任务，刚开始以为实习很容易，我们都很期待，可在做的过程中才发现很多问题，很多知识是课本学不到的。周老师一边教我们怎么测量，掌握技巧和方法；怎样处理实习过程中出现的问题以及处理的方法；就这样老师不辞辛苦的教我们，我们也在不停努力的测量。虽然很忙、很累、很热、很饿，但是看到大家都一样的承受，一起工作，看到一天下来共同完成的实习数据后，心里很高兴。今天还与我们组的同学交流测量中的经验，交流测量的方法，大家感觉收获很多。同时，也让我体会到了团队精神的重要型，团队协作是很重要的，缺少一个组员，实习的压力必然增大，只有互相谦让、包容，才能把实习任务完成。每个人的粗心大意都会带来很多的麻烦。一次实习圆满结束，单靠个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速、高效的完成。

**工程测量实训报告二篇三**

本学期的第一周学院还是按照惯例组织我们展开了为期一周的工程测量实习。上学期我们已经学习了测量学的很多理论知识，也做过几次课间的实习，但条件的限制都没有使得大家充分地理解所学知识。这次实习的目的就是验证课堂理论，巩固和深化课堂所学知识的重要环节，最重要的是培养学生动手本事和训练严格的实践科学态度和工作作风。

经过本项实习能够使我们掌握水准仪、经纬仪的使用技术，掌握钢尺量距的一般方法，熟悉土木工程施工控制网的布网原则，掌握高程控制测量及平差方法，掌握导线网的测量程序和坐标推算方法，了解测绘大比例尺地形图的程序，为我们在实践中综合运用测量手段解决工程问题供给基本训练。

(二)资料。

实习的第一天也就是xx年8月31日，上午宋教师给我们具体介绍了这次实习的资料和一些在实习过程中可能出现的注意事项。我们被分成14个小组，每组11个人，实习的资料就是每个小组完成一个1：500比例尺、范围200x200m的地形图一张。

领到器材之后，大家便兴致饱满地开赴实习场地，位置在我们所住的生活区。分头找到d组的十个控制点之后，大家商讨了一下测量的任务分配和方法，很快便在d10点开始了我们控制点高程测量的工作。我们这次四等水准测量采用的方法是双面尺法，我负责的任务是后四站的数据记录、计算与检核工作。因为所用的仪器是自动安平水准仪，粗平之后就可直接读数，简单方便。记录数据的同时便要进行计算，看本站的测量是否有效。比如前后视距差不得超过5m，前后视距累计差不得超过10m。双面尺法的观测顺序是后-前-前-后，测得的数据比较多，数据之间的关系必须要清楚。尺子红、黑面有常数差k，两把尺子红面的起点不一样，计算时有固定的公式。其中比较容易混淆的是数据(17)和平均高差的计算，需要加(减)100mm，以消除红面起始点不一样造成的影响。10站测完之后我便做了平差计算，环线闭合差为-5.5mm，在四等水准测量的技术要求范围之内。

午时短暂的休息之后，我们便在一齐商量着水平角测量(导线网内角)和边长测量的如何操作。因为有11个组员，所以决定分组进行，我被分到测量水平角。为了绘制地形图，必须建立导线网，测定控制点的平面位置信息。我们所要建立的控制网是小区域控制网，水准面能够近似为水平面，能够采用直角坐标系直接在平面上进行坐标的正算和反算。经纬仪对中的操作我们都没有做过，所以一上来大家有点不知所措，都依据自己对课本理论的理解做着尝试，为此花费了不少的时间。

我们先在一个控制点上设站，用测回法观测导线内角一测回。因为没有标杆的问题，我们便用两把水准尺代替，虽然问题解决了但还是比较的麻烦。其中我们遇到一个内角测得的角度和目测的居然也有很大差距，才想到目标点的顺序颠倒了，测得的是外角的度数。在傍晚时候教师过来辅导，教给我们一个简单的对中整平的方法，也说了其他操作的注意点。因为尝试了失败所以更觉得受益匪浅。

第二天(9月10日)早上6点大家便集合了，继续着昨日的测量工作。因为调节经纬仪的同学对昨日教师的讲解有了体会，越来越顺手，我们测量的过程也变得很流畅。我们还用测钎代替水准尺，比之前定点更简单精确了。赶到中午便结束了10个点的测量，最终的角度闭合差为84″，没有超过限值。同时，量边的同学也结束了他们的工作。

**工程测量实训报告二篇四**

本站发布工程测量实训报告精选范文，更多工程测量实训报告精选范文相关信息请访问本站实习报告频道。

在xx至xx学年第二学年十五,十六周，我们进行了为期14天的工程测量实习.我们一共分成九个小组,每个小组都配一个女生,可能是担心我们男生心不够细吧,测量开始之后我们小组各有分工,但又确保每一个人都能得到实习锻炼的机会,确保每一个人都能熟练的使用水准仪,经纬仪,又能锻炼我们每一个人的测绘能力,这是在高中没有办法学到的,我们是怀着无比兴奋的心情开始的,结果令我们非常的满意.

虽然为期两个星期的工程测量学习早已经结束了，但是我依然记忆深刻,通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。测区是我们河北建筑工程学院本校区，虽然测区比较大，基本上是整个学校，测绘图也是我们整个学校的平面图，不过，让我们值得庆幸的是，在这个已经步入夏天的时节，在我们测量的时间里，虽然偶尔也有一阵小雨，当然在下雨的日子里我们是不能测量的,并不是我们偷懒,而是充分的为仪器考虑，为了能尽快地完成任务，天气好的话我们小组星期六、星期天加班进行测量，我们在测量的过程中也并不感到累，也没有感到辛苦，反而还能自得其乐。

关于测量学这门课是在我们二年级第一个学期学的,虽然知识有些不太明朗,但是我们知道测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来，这就是工科的特点。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为城市建设系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

这次实习我们遇到了很多的困难，但我们同时也学会了很多东西,我们学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力；也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。首先，是熟悉了水准仪、光学经纬仪的用途，熟练了水准仪、光学经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差（仪器本身所决定，属客观误差来源）、观测误差（由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源）、外界影响误差（受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源）。了解了如何避免测量结果错误，限度的减少测量误差的方法，即要作到：（1）在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。（2）提高自身的测量水平，降低误差水平。（3）通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。第三，除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有检核”。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。通过工程实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力。

。

**工程测量实训报告二篇五**

1、熟悉全站仪的基本构造和使用方法;。

2、掌握用全站仪进行测回法水平角观测的操作、记录和计算方法;。

1、仪器配置;全站仪一台、三脚架一个、测仟2根、等;。

2、实习时间：4小时;。

1、全站仪测量水平角。

2、测回法观测水平角两个测回，角色互换时，重新配置度盘;。

5、重新对中、整平，测出测站点角度和距离，求出各测回角度值;然后将全站仪搬至b点，依次类推求出其它四个点的水平角。

实习心得：

这一天我们学习了很多知识，疲倦的我们依然很配合的使用仪器测角度、测距离来完成我们的任务，我们很有默契的在完成每一项任务，直到结束。

**工程测量实训报告二篇六**

本站发布2024年工程测量实训报告范文，更多2024年工程测量实训报告范文相关信息请访问本站实习报告频道。

这篇关于2024年工程测量实训报告范文，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

在xx至xx学年第二学年十五,十六周，我们进行了为期14天的工程测量实习.我们一共分成九个小组,每个小组都配一个女生,可能是担心我们男生心不够细吧,测量开始之后我们小组各有分工,但又确保每一个人都能得到实习锻炼的机会,确保每一个人都能熟练的使用水准仪,经纬仪,又能锻炼我们每一个人的测绘能力,这是在高中没有办法学到的,我们是怀着无比兴奋的心情开始的,结果令我们非常的满意.

虽然为期两个星期的工程测量学习早已经结束了，但是我依然记忆深刻,通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。测区是我们河北建筑工程学院本校区，虽然测区比较大，基本上是整个学校，测绘图也是我们整个学校的平面图，不过，让我们值得庆幸的是，在这个已经步入夏天的时节，在我们测量的时间里，虽然偶尔也有一阵小雨，当然在下雨的日子里我们是不能测量的,并不是我们偷懒,而是充分的为仪器考虑，为了能尽快地完成任务，天气好的话我们小组星期六、星期天加班进行测量，我们在测量的过程中也并不感到累，也没有感到辛苦，反而还能自得其乐。

关于测量学这门课是在我们二年级第一个学期学的,虽然知识有些不太明朗,但是我们知道测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来，这就是工科的特点。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为城市建设系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

这次实习我们遇到了很多的困难，但我们同时也学会了很多东西,我们学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力；也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。首先，是熟悉了水准仪、光学经纬仪的用途，熟练了水准仪、光学经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差（仪器本身所决定，属客观误差来源）、观测误差（由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源）、外界影响误差（受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源）。了解了如何避免测量结果错误，限度的减少测量误差的方法，即要作到：（1）在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。（2）提高自身的测量水平，降低误差水平。（3）通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。第三，除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有检核”。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。通过工程实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力。

我们在这次的实习中，也了解到了要想很好地进行测量，首先必须要掌握过硬的基本理论知识，要有实干精神，每个组员都必须亲自实践，工作也可以交换来做，还需要知道失败乃成功之母，在实习测量的过程中，不可能完全的没有错误，我们应该不气馁，继续一次又一次的重测，重计算，一次次地练习，一次次得提高测量水平，我们不断在经验中获得教训。而且也多亏了老师的指导，我们实习之初，遇到了各种各样的困难，多亏的老师的耐心讲解，才使我们解决了不少测量中的难题。

我们在实习过程中，不可避免的遇到了一些困难，在我们实现之初，我还有点担心自己不会测，测不好，担心只有两个星期的测量时间，自己不能按时的完成任务，但是，经过我们小组的反复测量，我们的团结、默契，克服了测量中的种种问题，终于按时完成了任务。在测量实习的过程中，我们也遇到了各种各样的困难。比如：

（1）立标尺时，标尺除立直外，还要选在重要的地方。因此，选点就非常重要，点一定要选在有代表性的地方，同时要注意并非点越多越好，相反选取的无用点过多不但会增加测量，计算和绘图的劳动量和多费时间，而且会因点多而杂乱产生较大的误差。

（2）在用水准仪和经纬仪测量的过程当中，有的过程出现了大的误差，经过我们的重新测量计算，误差范围也减小到了可以允许的范围里。

（3）由于我们以前没有接触过全站仪，所以当我们拿到它的时候完全不知道怎么使用，而且我们班五个小组只有三个小组借到了全站仪，这给我们的测量带来了一定程度上的困难，在老师的指导下，我们从学会怎么使用全站仪到能够熟练地运用它，我们感到蛮高兴的。

（4）还有就是计算问题，计算必须由两个人完成，一个初步的计算，一个检验，不过，在此过程当中，也还是出现了计算错误的问题，我们在不断的重复检验之中算出了正确的数值，尽量让误差减少到了最少。

我个人认为大学区别与高中的就在大学里有对书本知识检验的课外实习,它的好处是大大的,这样我们才算真真正正的学到了点东西,这也对我们毕业之后找工作有很大的帮助,怎么我们也算是经过实践锻炼的人,虽然成绩考的不怎么理想,说明我们还需要提高,再次实习的时候后我们会更加认真的,争取在大学里做到真正锻炼自己.

。

**工程测量实训报告二篇七**

12月10号，我们正式开始了为期两周的.“工程测量实习”，在此之前，我们在教师的带领下进行了一系列的准备工作。首先，说明了测量任务和测量的实际好处及重要性，我们跟随教师来到测区地点，依次看了学校的九个控制点，在教师的讲解中我们明白了测区是我们学院校区，虽然测区比较大，基本上是我们整个学校，测绘图也是我们整个学校的平面图。在这个已经步入冬天的时节，天气虽然不是很好，冷风刺骨，但我们还是安安心心的测量，抓紧时间实习，为了尽快完成任务，我们每一天都在加班的努力，尽管很累，很辛苦，可我们还是克服了种种困难，同时我们也在实习中感觉到了充实，在此之前，我们在教师的带领下到工地上进行实地勘察，但那毕竟是理论的，实际操作对我们来说还是模糊的，所以，这次实习就是对我们整个学期以来本科目的一次大检验。我们把这次实习当做我们以后工作的一次磨练，把我们学到的知识与实际联系起来，从实践中发现自己的不足，弥补我们的缺陷。

测量是一项务实求真的工作，半点马虎都不行，我们在测量实习中务必持续数据的原始性，这也是很重要的。为了确保计算的正确性和有效性，我们得反复校核对各个测点的数据是否正确。我们在测量中不可避免的犯下一些错误，比如读数不够准确，气泡没居中等等，都会引起一些误差。所以，我们在测量中内业计算和测量同时进行，这样就能够及时发现错误，及时纠正，同时也避免了很多不必要的麻烦，节省了时间，也提高了工作效率。

测量也是一项精确的工作，透过测量学的学习和实习，在我的脑海中构成了一个基本的测量学的轮廓。测量学资料主要包括测定和测设两个部分，要完成的任务在宏观上是进行精密控制，从微观方面讲，测量学的任务为按照要求测绘各种比例尺地形图；为哥哥领域带给定位和定向服务，建立工程控制网，辅助设备安装，检测建筑物变形的任务以及工程竣工服务等。而这一任务是所有测量学的三个基本元素的测量实现的:角度测量、距离测量、高程测量。

在这次实习中，我们学到了测量的实际潜力，更有应对困难的忍耐力，同时也认识到小组团结的重要性以及测量的步骤。首先，是熟悉了水准仪、光学经纬仪、全站仪的用途，熟练了水准仪、全站仪的使用方法，掌握了仪器的检验和校正的方法；其次，在对数据的检查和校正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三方面:仪器误差、外界影响误差(如温度、大气折射等)、观测误差。了解如何避免测量结果误差，限度的就是减少误差的出现，即要做到:。

1、在仪器选取上要选取精度较高的适宜仪器。

2、提高自身的测量水平，降低误差。

3、透过各种处理数据的数学方法如:多次测量取平均数等来减少误差。

除此之外，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循必须的测量原则，如“从整体带局部”、“先控制后碎步”、“由高级到低级”的工作原则，并做到步步有检核。这样做不但能够防止误差的积累，及时发现错误，更能够提高测量的效率。透过工程实践，学会了数字化地形图的绘制和碎步的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的潜力，同时也拓展了与同学的交际合作潜力。一次测量实习要完整的做完，单靠一个人的力量和构思是远远不够的，仅有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。

(1)立标尺时，标尺除立直外，还要选在重要的地方。所以，选点就十分重要，同时并菲点越多越好，相反选取的无用点过多不但会增加测量、计算和绘图的时间浪费，并且会因点多而产生较大的误差。

(2)在用水准仪和全站仪测量的过程中，气泡的居中也会产生误差，十字丝的对准的等。

(3)计算问题。计算务必两个人来完成，一个初步计算，一个校核。在此过程中，我们也遇到了类似的问题，但我们不断的重复检验中算出了正确的数据，尽量的减少了误差的出现。

这次实习，我们学到很多的东西。让我更好的掌握了测量的基本功和测量的一些要素，同时也促进了与同学间的交往，使我懂得了团结互助的重要性以及仪器使用的正确方法。

**工程测量实训报告二篇八**

10)，1，2，3，4，5，6，7，8，9，2(即20)，一直数到1，2，3，4，5，6，7，8，9，10(即100)，分十组来记数。在点钞记数时，不要用嘴念出数来，要用心记。心、眼、手三者要密切配合，这样既快又准。

(4)扎把。将墩齐的钞票横执，左手拇指在票前，中指、无名指在票后，捏住钞票1/3处，食指在钞票上侧，把100张钞票分开一条缝，右手将纸张一端插入缝内然后由内往外缠绕，将纸条一端留在票面上部，用右手食指和拇指捏住纸条向右折掖在钞票正面上侧。(5)盖章。每点完一把钞票扎把后都要盖上图章，图章盖在钞票的上侧纸条上。

通过这两堂实训课我有了很多体会，刚开始学习时也确实遇到了很多困难。但是经过老师的指导和同学的帮助之后，我也渐渐点钞变得熟练起来了。

以前每次到银行办业务，看到人家快速又准确的点钞我总羡慕不以。当时就想我也能点这么快就好了，因为在实际操作中为客户办理业务，点钞的快慢及准确度直接影响到客户对你个人甚至整个单位形象的看法。

在学习会计电算化的我们，不管是选择出纳，会计，还是选择财务管理，都会与钱相接触，不少公司的专业技能考核都会是一些简单的东西，比如一些会计实务，珠算，电脑，点钞等，在学过点钞的我们，如果参加专业技能考核会为自己增加更多砝码，不少人在上课时觉得学校开这门课就是“闹眼子”，他们认为现在科技是如此的发达，点钞除了在银行中会使用外，其他的地方基本上不会用到，我认为虽然现在科技很发达，但在不少人家中完全不会配备点钞机这种机器，或者再交学费，保险，买房等时候都会用到大量的现金，我们只有学会点钞这门技术，才能为自己在不必要的地方减少麻烦。

实务，珠算，电脑，点钞等，在学过点钞的我们，如果参加专业技能考核会为自己增加更多砝码，不少人在上课时觉得学校开这门课就是“闹眼子”，他们认为现在科技是如此的发达，点钞除了在银行中会使用外，其他的地方基本上不会用到，我认为虽然现在科技很发达，但在不少人家中完全不会配备点钞机这种机器，或者再交学费，保险，买房等时候都会用到大量的现金，我们只有学会点钞这门技术，才能为自己在不必要的地方减少麻烦。

**工程测量实训报告二篇九**

本站发布2024年8月工程测量实训报告范文，更多2024年8月工程测量实训报告范文相关信息请访问本站实习报告频道。

在xx至xx学年第二学年十五,十六周，我们进行了为期14天的工程测量实习.我们一共分成九个小组,每个小组都配一个女生,可能是担心我们男生心不够细吧,测量开始之后我们小组各有分工,但又确保每一个人都能得到实习锻炼的机会,确保每一个人都能熟练的使用水准仪,经纬仪,又能锻炼我们每一个人的测绘能力,这是在高中没有办法学到的,我们是怀着无比兴奋的心情开始的,结果令我们非常的满意.

虽然为期两个星期的工程测量学习早已经结束了，但是我依然记忆深刻,通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。测区是我们河北建筑工程学院本校区，虽然测区比较大，基本上是整个学校，测绘图也是我们整个学校的平面图，不过，让我们值得庆幸的是，在这个已经步入夏天的时节，在我们测量的时间里，虽然偶尔也有一阵小雨，当然在下雨的日子里我们是不能测量的,并不是我们偷懒,而是充分的为仪器考虑，为了能尽快地完成任务，天气好的话我们小组星期六、星期天加班进行测量，我们在测量的过程中也并不感到累，也没有感到辛苦，反而还能自得其乐。

关于测量学这门课是在我们二年级第一个学期学的,虽然知识有些不太明朗,但是我们知道测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来，这就是工科的特点。测量学是研究地球的.形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为城市建设系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

这次实习我们遇到了很多的困难，但我们同时也学会了很多东西,我们学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力；也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。首先，是熟悉了水准仪、光学经纬仪的用途，熟练了水准仪、光学经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差（仪器本身所决定，属客观误差来源）、观测误差（由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源）、外界影响误差（受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源）。了解了如何避免测量结果错误，限度的减少测量误差的方法，即要作到：（1）在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。（2）提高自身的测量水平，降低误差水平。（3）通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。第三，除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有检核”。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。通过工程实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力。

。

**工程测量实训报告二篇十**

为期两周的测量实训结束了，建筑工程测量实训总结报告。在这两星期中，虽然实训时间只安排在上午和下午，时间没有紧凑的让我感到繁忙与紧张。但在是训期间我却听到,学到很多。通过这次的实训我对于书本上的知识有了进一步的认识。而实际动手操作又让我对许多的细节有了新的体悟和理解。

而今年的夏天让人感觉来得特别的早！我们实训的地点就是xx森林公园，当太阳大放光芒时，我们也提前体验了一把测量人员的艰辛。但也因为这样，才觉得着两周过得很是充实。当最后描绘的图纸完成，把它展开的时候心中充满了自豪与成就感！

当然，在实训过程中我们也碰到一些问题，但在解决过程中，不管是怎么解决的，或是经过老师指导，或是与其他组的成员讨论，或是自己在组内进行摸索与解决……或是其他，当时不管哪一种解决方案，都能让我感到受益匪浅！同时，我也提醒自己同样的错自己不要再下次再犯一样的错误。

在本次的实训中我担任第三小组的组长，所以我需要对自己这组的进度有所把握。但我们组与别组却有一些细微的区别。别组基本都是一，二个人操作机器。但我们组却要求人人都会玩转机器！所以我觉得我们这组是成员人人都是能手！

1、通过这次实训，我熟悉了水准仪，经纬仪的操作过程。熟悉了闭合导线的测量过程。以及多于数据的整理与计算。

2、在实训期间，通过理论与实践的结合，我具备了独立操作，记录的技能。

3、在了解，熟悉和掌握一定的测量基础知识和操作知识的过程中，也培养，提高和加强了我的实践操作能力以及创新能力。

4、通过二周的实训，培养了团队合作精神，提高了对于时间（观念）的把握，以及爱惜仪器的自觉性，实习报告《建筑工程测量实训总结报告》。总之，提高了我们的（整体）综合素质。

这次的实训，对于我们操作素质和测量能力的培养起了一个综合训练的作用，使我们不但要掌握各种仪器应该学会，应该知道的要求，还让我们把所学的测量知识建立了较完整的系统概念，既要要求我们学习测量的知识，了解仪器的原理和工作过程，又要加强实践动手能力的训练，凭具有运用所学测量知识的解决一些测量问题的能力。

在这两周实训期间，我有很深的感触，很感谢学校能给我提供这个实训机会，让我提前体验到测绘员这个行业的不易，同时也让我获得了许多课堂上不熟悉或没留意的知识，也许在不久的将来我不一定作测绘员这个工作，但是现在所学到的知识和感悟却会让我终生难忘。虽然太阳大了点，蚊子多了点，人累了一点，但这些都无所谓，重要的是我有了收获，有了成果。因为，微笑总在风雨后嘛！

实习期间，老师的敬业，严谨精神也让我敬佩。森林公园是很大的，但老师尽他们所能的顾及我们的实训进度。当我们有问题时，老师也会向我们详细的解释清楚我们的疑问。有时老师还会像我演示如何操作仪器，让我们更清楚地了解仪器的操作过程。

我觉得这两周的测量实训对我自己来说是非常有意义，非常实在的。他给我的大学生活天上了精彩的一笔。它也让我逐步走进了建筑这个行业。让我增长了更多的专业知识，让我认识到自己的长处与不足之处。

我知道，当我们就业的.时候，就业单位里的同事或着是前辈不会像老师现在这般点点滴滴细致入微的把要做的是告诉我们，让我们可以在旁观察与学习。

**工程测量实训报告二篇十一**

教学实训是测量教学的重要组成部分，除验证课堂理论外，也是巩固和深化课堂所学知识有机结合的重要环节，加深对工程测量理论知识的理解，培养独立工作和实际操作能力，为今后解决实际工程中相关测量工作问题打下基础。

1、培养学生热爱专业、热爱集体和艰苦奋斗的精神，严肃认真、一丝不苟、精益求精的工作作风以及爱护仪器、团结协作的职业道德。

2、掌握传统测绘仪器（水准仪）的使用方法。

3、每组完成小区域控制测量。

4、每组完成一条道路的纵横断面测量和土方量的计算。

5、完成全站仪、水准仪放样方角点及高程点。

1、每组完成小区域控制测量。

2、每组完成一条道路的纵横断面测量和土方量的计算。

3、完成全站仪、水准仪放样房角点及高程点。

教学区教学楼、道路、花台、操场、实验楼等主要建筑物。

（1）踏勘选点：在所选测区进行踏勘，根据测区范围和测图要求确定布网方案进行选点，使各级控制点的密度能覆盖整个测区，并便于碎部测量。点位确定后，用黄油漆在地上作下标记。

（2）测量方法：

a水平角观测：利用经纬仪测回法观测一测回。

b边长测量：利用经纬仪和皮尺进行测量。

c高程测量：利用水准仪进行测量。

（3）精度要求：

（4）实测结果：

数据整理，计算出各控制点间的水平角，长度及高程数据，并得出各控制点在所选测区上建立起的平面控制网中的坐标。

测量学实训应该是我们经历过最辛苦，但却最卖力的一次实习。在这次的实训中，我们付出很多，当然也收获了很多。

首先，我们重拾了这学期学过但部分已经遗忘的测量学知识。通过这次实训，我真正的体会到了理论联系实际的重要性。

测量学首先是一项精确的工作，它是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随着时间的变化。通过这次实习，锻炼了很多测绘的基本能力。首先是熟练了仪器的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查的矫正过程中，明白了各种测量误差的来源，了解了如何避免测量结果错误，限度的减少测量误差的方法。第三，除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还掌握了一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如“从整体到局部”、“先控制后碎步”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有检核”。这样做不但可以防止误差的积累，即使发现错误，更可以提高测量的效率。

第一天由于对仪器的操作都已经生疏，我们花了很多时间才正式开始测量。在接下来的将近几天的实习时间里，我们也陆续遇到了一些问题。像是转站之后的。角度回测问题，由于数据记录错误导致下个基站无法吻合的问题，由于仪器不精准导致误差过大的问题，以及由于障碍物遮挡无法瞄准镜子等一系列问题。我们主要是通过组内讨论或咨询其他组等方式解决了这些问题。虽然刚开始我们的进度比较慢，但由于我们分工明确，充分利用可利用的时间，再加之每天“加班加点”的“工作”。最后还是比较高效率地完成了本次实训的测量任务。本以为数据都有的情况下，做这些花不了多久就能把图完成的。但是事实却远出乎我意料，工作量也远比我想象的要大的多。如：对于数据处理坎坷重重，很多数据误差偏大，也有的数据前后对不上，没办法，只能再返工重测一遍。但是全组人员都还是很认真的继续艰苦的测量工作，在太阳下扛着重重的仪器做着单调的测量。但是值得我们欣慰的是，在全组成员的努力下我们还是能圆满的完成本次测量的实训。

通过此次测量实训，我学到了很多实实在在的东西，比如对于测量仪器的操作，学会了基本的绘图技巧，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。此外，在此次测量实训中，让我再次认识到团队精神的重要性，只有大家相互很好的合作才有可能完成最后的成果。任何一个人的一点点粗心大意都可能直接影响整体的工作进度，甚至使之前的工作都前功尽弃。一次测量实训要完整的做完，单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。我认为此次的测量实习培养了我们小组的分工协作能力，增进了同学之间的感情。而这些，就是在测量之外的收获。总的来说，这次实习让我体会到外业的艰辛和内业的耐心还有工作的细心。它锻炼了我的各方面能力，而这些能力，我相信将使我终生受益。

**工程测量实训报告二篇十二**

实习的第一天，由贺跃光教授给我们做了实习的\'动员大会。在动员会上，贺教授强调了本次实习的重要性，因为我们是工程管理专业，在专业要求上我们要通过工程测量实习的过程，认真对待怎样从选点，到实测再到碎部控制，最后到放样等等，做到能够看得懂工程图纸并会基本的测绘，以便更好的掌控施工过程。贺教授还给大家分析了十三号教学楼地理条件较复杂及建筑物密集等因素给本次实习带来的困难。并鼓励同学们努力克服困难，努力完成本次实习。还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习备品!。本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪、水准尺、脚架、经纬仪，以及全站仪。当天我们就正式开始了室外的测量工作。

在这里得感谢和我同组的赵健，张瑶，邓强，熊子才。测量工作的成功完成和大家的密切合作分不开。还要感谢贺跃光教授，他在我们实习过程中提供了宝贵的指导意见，以及研究生小吴老师。

(1)巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，重点掌握内业外业，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

(2)通过实习，熟悉并掌握四等控制测量，角度测量包括水平角，竖直角。

工程测量。高程测量，虽不测量等等的作业程序及施测方法。掌握角度计算，坐标计算，导线计算等。

(4)掌握熟悉正经-反经折中法。

(5)通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作、施工放样工作的能力，以及组织与管理能力，培养良好的品质和职业道德。

(6)熟悉水准仪、经纬仪、全站仪的工作原理。

测绘目标伟学校第十三号教学楼以及周边的地物地貌，并在制定范围内采集数据绘制等高线。根据k1点的坐标，高程以及k1-k6的方位角，通过角度测量，算出k2k6点各点的方位角。通过水准测量，算出各控制点的高程，全站仪测出个控制点间的距离。

然后在各控制点进行碎部测量。得到原始数据算出各被测点的高程，坐标并在图上画出。通过这些测点绘制图纸。特别要提到的是在k4点进行碎部是，由于控制范围较广，地形地物较为丰富，必须加上k7，k8两个控制点才能清楚地测得所需的数据。

(1).磨练品格：

这次实习，不仅让我们学到了测量的实际能力，更锻炼了我们面对困难的忍耐力。在实习测量的过程中，不可能完全没有错误，我们不曾气馁，继续一次又一次的重测，重计算，一次次地练习，在一次次的改进中提高测量水平，磨练自己迎难而上的坚强品格。

实习磨砺实干精神，每个组员都必须亲自实践选点、搬仪器、对中、整平、照准、读数、记录、计算每个人都要能熟练掌握，谁也不能只做指挥工作，谁都要参与到实际的工作中来，不怕累，不怕脏，敢吃苦，能出力!

我们每个组员都分别独立的观察，记录每一站，并准确进行计算，做到步步有检核。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率工程测量实训心得体会。我们怀着严谨的态度，错了就返工，决不马虎。直至符合测量要求为止。通过实习，我们渐渐养成了凡事都细心、谨慎的态度。

**工程测量实训报告二篇十三**

为期将近两周的控制测量实习终于结束了，回想起来，虽然在实习过程中有些累，有些苦，但是这让我们更加得到了锻炼，通过本次实习，让我们把课本上所学的理论知识运用到了实践当中，进一步掌握了精密水准仪，经纬仪和全站仪的操作，获得了测量实际工作的初步经验和基本技能。实习的目的是着重培养我们的独立工作能力、实践能力和数据处理能力，在本次实习中，我深有体会，还有重要的一点就是团队合作，一个团结的团对可以让我们更好的互相学习，共同进步。

通过这次实习，我们的收获还是很大的。首先就是掌握看课堂所学的知识，知道如何正确使用精密水准仪，经纬仪，进一步明白了实践是对所学知识的最好检验。其次，我们懂得了做任何事情都要认真细致不能有丝毫马虎，特别是做我们测绘行业，对这一方面的要求更高，因为稍有偏差就可能导致数据的偏差很大，更会导致以后的其它测量出错，最终导致数据计算的错误。

控制测量实习结束了，我们下学期将进入下一阶段的实习，我们会把控制测量实习中得到的一些经验教训总结好，为下一阶段的实习做好准备，避免犯同样的错误，努力把下个阶段的实习做好！

**工程测量实训报告二篇十四**

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。为期三周的测量实训结束了，短短的十几天实训，在老师的带领下我们对《建筑工程测量》这门课程的实习。通过这次实习，让我学到了好多书本上没有的东西，锻炼了很多测绘的基本能力。通过这次实训，我真正的体会到了理论和实贱相结合的重要性。

建筑工程测量这门课，是需要理论与实际结合的。实习是大学生活的第二课堂，是检验真理的试金石。在课堂上，书本中抽象的叙述说明，往往使我们一下难以很好掌握，但当我们面对着实物实际的操作后，我们将能非常迅速、牢固的掌握相关的知识点。更重要的，实习能使我们在能更加熟练、精准的操作基础上，更贴近实际运用的作业，及独立的完成所需的测量实际任务，这样也是大学生锻炼成长的有效途径。所以，深知实习重要性的我必须认真的把握好这难得的学习机会。

现在回头看来，我们这批参加测量实习的时间是（日期），天气条件不好，室外温度非常低，这对我们的测量实习不利，但我们必须克服天气条件，只有这样我们才能完成实习任务。三周的实习可以说是酸、甜、苦、辣都有。我们的第一项任务是初步了解整个实习测量的步骤，注意事项，以及指导老师的具体安排。在实习的第一天，天空就飘着雪花，我们就在教室看书，复习老师以前讲的内容，下午进行了勘察选点工作，我们组选出6个主点，8个支点。第二天我们进行了水准测量，当我们辛辛苦苦花了一上午的时间好不容易测完了主点的数据，收工休息时，却被负责计算的组员发现闭合差不合要求，那就意味着我们上午的努力白费了。之后，我们只能通过不断对照书本，与其他组的组员共同探讨查找问题，慢慢更正。直到第二天，我们重新测过的数据符合要求时，我们全组成员才觉得苦尽甜来啊。每天，我们都必须在寒风的陪伴下，扛着仪器携带着相关物品，在学校内紧张忙碌，有时候看别的小组的进度比我们快，我们不甘心连午休时间都舍弃了。有时候我们进度比别的小组快时，我们也会小庆祝一下。

首先，通过实习，使我收获了很多，比如通过实训能更熟练的使用水准仪、经纬仪等测量仪器与工具，并能快速的架好仪器进行测量工作；较好的掌握了导线控制测量、地形图测绘的基本方法，很好的巩固了理论教学知识，提高了实际操作的技能。让我发现在平时学习中存在的很多知识漏洞。课本上介绍仪器使用的知识都比较抽象，到了真正实践中的时候，我们未能很好把书本知识应用到实践中，还需要老师再次进行指导。在近距离的接触这些实物，能我更牢固的掌握相关的知识点。实训使我们巩固了以前课堂上所学到的知识并且对以前的零碎的测量知识有了综合应用的机会。

其次，一次测量实习要完整的做完，但靠一个人的力量是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成，通过实习对培养我们团队协作精神有促进作用。它增进了同学们之间的交流和团结，互帮互补，分工合作，共同面对、解决困难，共同寻求如何更快更好地完成任务的方法，确保进度的完成。

**工程测量实训报告二篇十五**

在xxx至xxx学年第二学年十五，十六周，我们进行了为期14天的工程测量实习。我们一共分成九个小组，每个小组都配一个女生，可能是担心我们男生心不够细吧，测量开始之后我们小组各有分工，但又确保每一个人都能得到实习锻炼的机会，确保每一个人都能熟练的使用水准仪，经纬仪，又能锻炼我们每一个人的测绘能力，这是在高中没有办法学到的，我们是怀着无比兴奋的心情开始的，结果令我们非常的满意。

kk虽然为期两个星期的工程测量学习早已经结束了，但是我依然记忆深刻，通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。测区是我们河北建筑工程学院本校区，虽然测区比较大，基本上是整个学校，测绘图也是我们整个学校的平面图，不过，让我们值得庆幸的是，在这个已经步入夏天的时节，在我们测量的时间里，虽然偶尔也有一阵小雨，当然在下雨的日子里我们是不能测量的，并不是我们偷懒，而是充分的为仪器考虑，为了能尽快地完成任务，天气好的话我们小组星期六、星期天加班进行测量，我们在测量的过程中也并不感到累，也没有感到辛苦，反而还能自得其乐。

kk关于测量学这门课是在我们二年级第一个学期学的，虽然知识有些不太明朗，但是我们知道测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来，这就是工科的特点。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为城市建设系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

kk这次实习我们遇到了很多的困难，但我们同时也学会了很多东西，我们学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力；也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。首先，是熟悉了水准仪、光学经纬仪的用途，熟练了水准仪、光学经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差（仪器本身所决定，属客观误差来源）、观测误差（由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源）、外界影响误差（受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源）。了解了如何避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差的方法，即要作到：（1）在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。（2）提高自身的测量水平，降低误差水平。（3）通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。第三，除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有检核”。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。通过工程实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力。

kk我们在这次的实习中，也了解到了要想很好地进行测量，首先必须要掌握过硬的基本理论知识，要有实干精神，每个组员都必须亲自实践，工作也可以交换来做，还需要知道失败乃成功之母，在实习测量的过程中，不可能完全的没有错误，我们应该不气馁，继续一次又一次的重测，重计算，一次次地练习，一次次得提高测量水平，我们不断在经验中获得教训。而且也多亏了老师的指导，我们实习之初，遇到了各种各样的困难，多亏的老师的耐心讲解，才使我们解决了不少测量中的难题。

kk我们在实习过程中，不可避免的遇到了一些困难，在我们实现之初，我还有点担心自己不会测，测不好，担心只有两个星期的测量时间，自己不能按时的完成任务，但是，经过我们小组的反复测量，我们的团结、默契，克服了测量中的种种问题，终于按时完成了任务。在测量实习的过程中，我们也遇到了各种各样的困难。比如：

kk（1）立标尺时，标尺除立直外，还要选在重要的地方。因此，选点就非常重要，点一定要选在有代表性的地方，同时要注意并非点越多越好，相反选取的无用点过多不但会增加测量，计算和绘图的劳动量和多费时间，而且会因点多而杂乱产生较大的误差。

kk（2）在用水准仪和经纬仪测量的过程当中，有的过程出现了大的误差，经过我们的重新测量计算，误差范围也减小到了可以允许的范围里。

kk（3）由于我们以前没有接触过全站仪，所以当我们拿到它的时候完全不知道怎么使用，而且我们班五个小组只有三个小组借到了全站仪，这给我们的测量带来了一定程度上的困难，在老师的指导下，我们从学会怎么使用全站仪到能够熟练地运用它，我们感到蛮高兴的。

kk（4）还有就是计算问题，计算必须由两个人完成，一个初步的计算，一个检验，不过，在此过程当中，也还是出现了计算错误的问题，我们在不断的重复检验之中算出了正确的数值，尽量让误差减少到了最少。

我个人认为大学区别与高中的就在大学里有对书本知识检验的课外实习，它的好处是大大的，这样我们才算真真正正的学到了点东西，这也对我们毕业之后找工作有很大的帮助，怎么我们也算是经过实践锻炼的人，虽然成绩考的不怎么理想，说明我们还需要提高，再次实习的时候后我们会更加认真的，争取在大学里做到真正锻炼自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！