# 幼师专业成长档案范文优选9篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-04-09

*幼师专业成长档案范文 第一篇>教学目标1、知道五星红旗是我国的国旗，认识国旗的基本特征和含义。2、学习在适当的位置准确地黏贴五颗五角星，制作国旗。3、懂得要爱祖国、爱国旗。>教学准备国旗（多国）、国歌音乐、五角星（大小各许多）、纸、蜡笔。>...*

**幼师专业成长档案范文 第一篇**

>教学目标

1、知道五星红旗是我国的国旗，认识国旗的基本特征和含义。

2、学习在适当的位置准确地黏贴五颗五角星，制作国旗。

3、懂得要爱祖国、爱国旗。

>教学准备

国旗（多国）、国歌音乐、五角星（大小各许多）、纸、蜡笔。

>教学过程

一、出示各国国旗图片，引起幼儿兴趣。

引导幼儿寻找中国国旗。

师：谁能从这么多国旗中找出中国的国旗？

二、引导幼儿观察认识国旗，了解五颗星的含义。

1、提问：你在哪里见过国旗？国旗是什么颜色？上面有什么？

小结：我国的国旗是红颜色的，有五颗五角星，也叫五星红旗。

2、升国旗时你听到什么？那是什么音乐？

3、播放国歌，唱国歌，尝试升国旗礼仪，知道行注目礼。

三、指导幼儿观察五角星的位置，并且自己动手制作国旗。

制作方法如下：

1、粘贴五角星。

一颗大的黄色五角星贴于旗面的左上方，四颗小的黄色五角星围着大星贴在右侧。

2、给国旗染色。

用深红色的蜡笔给国旗涂色，注意不把颜色涂到黄色五角星上。

四、展示幼儿的制作的国旗。

请五角星位置粘贴错误的幼儿纠正，涂色不够的幼儿再次加工。

观看同伴的国旗，作出正确的评价。（重点是五星粘贴的评价）

通过展示作品与评价作品，也是巩固幼儿对国旗的正确认识。

**幼师专业成长档案范文 第二篇**

是机会来的太巧还是我的运气，竟然我能够在新开的幼儿园开始实习，当然这也是考验我耐心与锻炼我们本事的时候，因为我带的班级是中班级，我欣然理解了这项任务。现就谈谈我实习的体会：

即将毕业的我，三个星期的实习使我深刻地感受到，自我在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。

首先幼师对孩子要充满爱心，自我要有耐心，教师自我要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新本事。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他教师一样学会备课，备课是教师应当做的最基本的事情，我们也要不断学习教师的备课经验。这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。

由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的教师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上能够看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如有经验的教师上课的好了。

过后我也时刻对自我的教学方面进行不断的反思，不断的改善，经过自我的努力有了明显的提高。

总之，想成为幼儿教师，必须要有职责心，要随时观察孩子的一举一动，避免意外的发生。要有很多很多的耐心、细心和爱心。社会的不断提高，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自我，准备全身心投入将来的教育事业。

**幼师专业成长档案范文 第三篇**

不实习不知道，实习了才知道，对一个糼师学生来说，实习是多么重要。在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西.也感悟到了许多 ，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿老师实在不易!同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习的，还要向教师们学习，还要在实践中学习。

刚开始听带课老师跟孩子们上课的，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候，环境不一样，心态也是很不一样的。我佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神的。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们乱成一团，不听讲课，我用了老师的那些方法，慢慢的，他们开始接受我喜欢我，这使我内心充满喜悦，也使我真正地喜欢上了孩子们，喜欢上了幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作的。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这一个月我是忙碌的，也是充实的，更是充满快乐的。为了更快地提高自己，我坚持每一天都做好总结，对一天的工作细细地反思，既思工作的得失，也思书本与实践的结合，思指导教师的方法。

**幼师专业成长档案范文 第四篇**

1.你的画画得真棒，真是个细心认真的好孩子。你懂事听话，上课认真，胆子也大了，并能回答老师提出的问题，也爱和小朋友交流。如果在以后的学习中能更积极些，那你的成绩一定会有更大的提高。

2.你是个守纪律性格温顺的小男孩。你是个可爱的小男孩，一学期以来，你在各方面都有了明显的进步，特别是在做游戏时很投入，也因此交到了许多好朋友，老师真为你高兴。如果你在上课时能再认真一点，多举手发言的话，相信你会有更大的进步。

3.你是个活泼可爱懂事的小女孩。你的舞姿越来越美，许多小朋友都很佩服你。你的学习习惯很好，课堂上经常能举手发言。有事能和老师交流，较以前大方，自信。你能帮老师做很多事如：小组长饭前发点心盆等，责任心很强。希望你在一年级更加认真学习，做个全面发展的三好生。好吗?

4.在老师的眼中你是个好姑娘。你好学懂事乖巧。在活动中你能控制好自己，是许多小朋友学习的榜样。课堂中能开动脑筋，积极举手发言;课间能强着帮老师做一些力所能及的事，是老师的好帮手，就要上小学了，老师希望你不断努力，做个全面发展的好学生。

5.你不仅聪明可爱，而且比以前活泼开朗多了。你的数学学得好，字写得也不错。同时你的学习习惯也非常好，上课积极思考，思维敏捷，能在探索中提出问题，老师真为你高兴。你喜欢玩一些智力游戏，如走迷宫下棋等。你也很喜欢看图书。希望你进入小学后能有更大的成绩!加油哦!

6.你是一个聪明能干的好孩子，乐于帮助别人。在班上你有一定的威信，小朋友都愿意和你做朋友。在课堂上你有时能动脑筋进行想象创编，讨论的时候思维比较活跃，能大胆地表达自己的意见。在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子。希望你上小学后能够好好学习，争做三好学生。

7.你活泼可爱，对老师很尊敬，爱和老师说悄悄话，喜欢和同伴游戏。你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩，你将来一定会有更多的朋友的。你在学感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法，自信心也增强了。你马上就要上一年级了，高兴吗?老师希望你在一年级做个三好学生。

8.你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，绘画手工做数学练习都很好。老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒!课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级好好学习争做三好学生!

9.你是个好学上进的孩子，这学期你的剪纸拼音数学练习都有了一定的提高，生活自理能力也增强了。课间常看见你和同伴们高兴地玩耍，有事能主动告诉老师，你长大了，会交往了，真棒!老师希望你在一年级能够自己的事自己做，这样你就会越来越聪明，对吗?

10.你是个懂事细心爱学习的小姑娘。这学期老师经常能看到你举起小手，有事你能主动和老师交流。你爱劳动，争做小组长，较前活跃，还有你的舞姿也很美。你的生活习惯还好，只是午睡时不容易入睡，这会影响你下午的学习，老师希望你在小学好好学习,成为三好学生。

11.你是个文静可爱懂事的小女孩。你的学习习惯好，课堂上有时能举手发言，但还不是很积极主动。现在你有事能和老师交流，较以前大方，自信了。你能帮老师做很多事情如：小组长饭前发点心盆筷子等，责任心很强。希望你在一年级认真学习，做个三好生。

12.你是个可爱好动的小男孩，很有礼貌，每天早上都能听到你问早安的声音。这学期你的学习进步很大，折纸写拼音都不错。现在各项活动你都能积极参加，而且不违反规则，自控能力增强了。老师希望你在一年级能好好学习，上课动脑筋多举手发言，争取好成绩。

13.你是个懂事有主见有个性的小女孩，每次活动你总能积极参加，课堂上你能认真思考，积极举手发言。我就是不欣赏你不喜欢主动和老师交流，有事让别人向老师报告的习惯，或者自己在一边悄悄地哭。希望在今后你能有独立解决问题的能力，更有主见些。马上要上小学了，高兴吗?

14.每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，折纸绘画都不错，写拼音时你总是第一个写好，可就是不注意质量。你喜欢参加各类集体活动，但不太遵守活动规则，我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

15.你是一位懂事做事有责任心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真地完成。你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友都非常喜欢和你一起玩。老师特别喜欢你上课的表现：不随便插嘴，爱动脑筋，积极举手发言，操作活动能按规则进行。你马上就要上一年级了，高兴吗?老师相信你上小学后会更棒的!

16.你是个做事认真负责的好孩子，和以前一样爱学习守纪律爱同伴，小朋友都喜欢和你做游戏，课堂上老师看到你大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。你的画画得可棒了，用色特别大胆鲜艳，就要上小学了，老师希望你个全面发展的好学生。还有，别忘了要多锻炼身体哦!

17.徐皓清：给老师留下的印象就是你每天都很开心和快乐，特别是和小伙伴们一起游戏时。这学期你进步很大，特别是围棋水平提高了很多，这是你不断努力的结果!你学本领时爱动脑筋，所以各项本领都学得不错。老师希望你上小学后有不明白的地方能及时问老师，让自己的学习进步更快，好吗?

18.王佳吟：你是个文静的小女孩，能尊敬老师，与小朋友友好相处。你每天都能早早来到幼儿园，参加晨间劳动时可认真啦!课堂上你也能认真思考，积极回答老师的提问。老师希望你上小学后多与小朋友交流，变得更活泼，争取更大的进步!

19.支懿：可爱的你，脸上总是挂着甜甜的笑容，老师和小朋友都喜欢和你交往。上课时你积极开动小脑筋举手发言，游戏时总能友好地和小朋友玩，马上就要进入小学了，老师希望你能再独立一些，自己的事情自己做，特别是要多运动哦!老师为你加油。

20.张益博：你聪明好学。回想三年中你的变化真是很多：遇到问题会开动小脑筋，举手发言时有独到的见解;跟好朋友做游戏时能大胆说出自己的想法;记得吗?有时老师被你出的脑筋急转弯都难倒了。希望你进入小学后，不明白的问题一定要多和老师进行沟通和交流，在生活上更独立，让自己的学习变得更轻松，好吗?

**幼师专业成长档案范文 第五篇**

1、虎头虎脑的帅小伙子，你有着小男子汉的坚强，也带着孩子般的任性。你热情大方尤其是课堂上你表现的积极，勇敢！更棒的是你是非感明显，经常听到你对老师说：\_他说脏话了，她趴着睡觉了！\_如果你能坚持午休好好睡觉，就更好了！老师相信，你能做到！

2、你善解人意，有爱心，小朋友都喜欢你。你爱劳动，集体荣誉感强，愿意为集体做事，小组长工作认真负责，做事耐心细心。你的小手也很能干，会折纸画画。学习习惯好：上课能认真听讲，如果经常听到你响亮自信的发言，那就更好了。

3、你是一个能说会道的女孩子，你与小朋友相处得很好，愿意和老师亲近交谈，自己的事情能自己做，各方面的表现比以前有进步，你上课时能举手发言，但你吃饭挑食，不肯吃菜，喜欢边吃饭边说话，希望你在新的一年里改掉缺点，养成良好的生活习惯。

4、你是一个文静爱清洁的小女孩。你自我控制能力强，做事认真，你很喜欢跳舞，舞姿优美，动作协调，上课时听讲认真，专心。希望以后更大胆些，主动表达自己的意愿，做个活泼开朗的孩子。

5、你是个聪明活泼可爱的小男孩，你尊敬老师，待人有礼貌，和小朋友友好相处，能积极参与幼儿园的各项活动，在园经常能听到你那快乐的笑声；你对唱歌识字较感兴趣，能很好的掌握所学汉字，课堂上能积极动脑大胆发言，思维较活跃，动手能力也有了明显提高。希望进入大班后改掉上课爱插嘴的习惯好吗？

6、你是个聪明内向的小男孩。你和小朋友能友好相处，从来不会跟别人打闹，你画画真仔细，做事很认真，字写的也特别漂亮，现在也能主动积极的参加各种活动了，经常会和别的小朋友一起玩了，小组长工作认真负责。希望你进入大班后变的更活泼大方好吗？

7、你是个内向怕难为情的小男孩。在园对人有礼貌，生活习惯较好，自己的事情自己做，吃饭时能保持桌面干净，从不剩饭，不挑食。你也特别爱听故事爱看动画片，对数学活动也比较感兴趣，能积极的参加

8、幼儿园的各项活动，这学期在画画手工方面也有了明显的进步；希望你进入大班后上课能积极举手大胆发言，相信自己你就是最好的，行吗？

9、你是个聪明活泼的小男孩。老师觉得你很能干：能自己的事情自己做，有时你还能帮助别的小朋友穿衣服；每次画画构线时你总画的很好，能注意画面的安排，想象丰富；课堂上能积极动脑大胆发言声音响亮；希望你进入大班后能和小朋友友好相处，不再欺负别的小朋友，做个讲文明的好孩子好吗？

10、你是个聪明活泼可爱的小男孩。你的脸上总带着灿烂的笑容，老师和小朋友都非常喜欢你，课堂上总能看到你高高举起的小手，上课爱动脑筋思维活跃，课后经常会问许多“为什么”，对周围事物充满了好奇，是个爱学习的好孩子。希望在下一学期能都吃饭都运动，把身体练的棒棒的好吗？

11、你是个聪明文静内向的小姑娘。你的脸上总是洋溢着甜甜的笑容，大家可喜欢你啦！你人小可样样事情敢超人先，做的都要比别人好，本学期你对画画进步较大，能注意画面整洁，构图合理，富有创意；希望圆圆今后更大胆些，活泼些，上课能积极举手大胆发言，相信这样你会更棒？

12、你是个活泼可爱又顽皮的小男孩。你尊敬老师，有礼貌，你还是一名爱劳动的好孩子，经常能和老师一起做值日工作；你能积极主动参加幼儿园的各项活动，上课能认真听讲，爱动脑筋，能很好的掌握所学的内容，是个爱学习的好孩子；希望你在新的一学期能和小朋友友好相处，下课不再打打闹闹，做个讲文明的好孩子好吗？

13、你是个活泼可爱又调皮的小男孩。经过一学年的交往老师发现你的变化是喜人的，现在你学会了干净的吃饭也没以前那样挑食了，学会自己的事情尽量自己做；上课认真多了，有时能积极举手，大胆发言了；可能是因为年龄原因，你的自控能力还不够强，相信你随着年龄的增长，你的进步会越来越的的，我们共同努力吧！

14、你是个活泼顽皮有个性的孩子。你的小嘴巴特别能说，口语表达能力较强，能为小朋友编故事，经常逗的孩子们哈哈大笑，你可称得上是我班的“小故事大王”了呢！你特别爱看书，图书角里经常能看到你的身影；希望你在新学期里上课能认真听讲，不做小动作，下课能和小朋友玩一些活泼又安全的游戏，成为一名守纪爱学的好孩子好吗？

15、你是个聪明活泼可爱的孩子。课堂上总能看到你高高举起的小手，上课思维活跃，积极动脑踊跃发言，你做数学题总是又快又对，小脑袋非常灵活；语言表达能力也较强，经常抢着上来为大家讲故事；希望你进入大班后加强小手的锻炼，让你的小手变得更灵活，成为一名心灵手巧的好孩子，我们一起加

16、你是一个文静的小女孩。上课遵守纪律，认真听讲，也很乐意参加各项游戏活动，你的数字写的特别漂亮；和小朋友能够友好的相处，尊敬师长；在吃饭午睡的时候，你的表现也非常好。希望你在下学期上课积极开动脑筋大胆举手发言，变得更活泼大方些好吗

17、你在幼儿园是一个内向文静的小女孩。上课认真听讲，遵守纪律，能较好的掌握各门学科的教学内容；在做游戏时，能够很好的和伙伴合作；对画画比较感兴趣。希望你下学期做事能主动勇敢大胆些，课堂上经常能看到你高高举起的小手好吗？

18、你是个活泼可爱的小姑娘。在幼儿园里你能尊敬老师团结同伴，自己的事情自己做，经常抢着帮集体做事，集体荣誉感强；积极参加幼儿园的各项游戏活动，能很好的掌握所学内容，这学期你的画画进步很大，对唱歌跳舞也感兴趣了。希望进入大班后能改掉自由散漫倔强的坏习惯好吗？

19、你是个活泼能干的小男孩。你爱劳动，经常帮助老师做一些力所能及的事情，如：“擦桌子，放椅子，”你这一学期画画进步也较大，每次画的形象较大气，颜色涂的也很漂亮，可你做事没长性，总会虎头蛇尾，学习习惯也较差，不但自己不认真听讲，常常影响别人。希望你下学期上课能认真听讲，做事能认真些好吗？

20、你是个聪明，懂事的孩子。你尊敬老师，待人有礼貌，和小朋友友好相处，乐意帮助同伴，还能积极愉快的参与各项活动，自理能力强，你的手工绘画能力在这个学期有了明显的提高，希望你能在同伴面前大胆的展示你的艺术才能，让老师为有你这样一个学生而感到骄傲。

**幼师专业成长档案范文 第六篇**

怀揣着学生时代的热情，20xx年8月我来到了梦想中的舞台――机关二幼。在那里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的九年。这九年的历练，让我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师妈妈”。这九年的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

>一、政治思想方面

热爱祖国、热爱中国\_、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国\_的领导，坚持四项基本原则，认真学习马列主义、\_思想，并通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿园，勤奋工作，乐于奉献，言传身教，为人师表。

>二、工作表现

教育教学方面“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮忙。尤其对有特殊状况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮肋每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是用心主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选取教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿园又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话……各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已到达大专水平。此刻我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，经常去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务潜力，和世界接轨。

三、工作>实绩

付出的同时，也收获期望。1996年取得了外语补习学校幼儿园师资合格结业证书，获幼儿园“幼儿园教师风采”演讲比赛优秀奖。1997年取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书。1998年荣获“中国新加坡少儿美术书法比赛”优秀辅导老师奖，通过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书。1999年取得江苏省中小学教师考试学前教育的大专毕业证书，通过了计算机考核与普通话测试。20xx年取得江苏省教师培训中心的多媒体课件制作培训证书。20xx年获得扬州市幼儿园墙饰评比一等奖。20xx年被评为局先进个人。

九年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它――托着明天的太阳。

**幼师专业成长档案范文 第七篇**

时光匆匆，时间的脚步从不停歇，工作的进程又告一段落。不经意间又到了期末，细细回味这一年，那逝去的一点一滴，那收获的一棵一粒，无不渗透着辛苦和酸甜。为评比xxxx职称，如今在那里对我的工作作自我鉴定。

>一：认真学习，修德养身

20年的从教经验告诉我，当一个好的幼儿园教师，个人的德行是至关重要的。言传身教的作用比任何语言教育来得都直接。为此，从来没有停止过自我学习的脚步，今年亦复如是，业余时间我看完了《和谐拯救危机》和台湾社会教育讲师蔡礼旭老师的《如何落实德行教育》、《弟子规》等精彩视频讲座，深知厚德载物以及欲得天下先治其国，欲治其国，先齐其家，欲齐其家，先修其身，欲修其身，先正其心，欲正其心，先致其知，欲致其知，先格其物的人生成就道理，工作中严格要求自己，时时检点自己的言行；格除所有的丑陋、贪婪、惰性、消极等不良情绪，时时呼唤自己原本的善良，持续自己的品格在孩子面前永远透明新鲜。要求孩子懂礼貌，自己的言谈举止切不可粗鲁，正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”实践中也感受到：“身教者从，言教者讼”的道理，因此凡要求孩子做到的自己务必先做到做好。

>二：踏实工作，平等爱人。

在经济当前的大潮面前，每项工作都和钱挂上钩，心的欲望开始张婪，若不降服其心，烦躁和焦虑，压力和紧张就会让你郁闷和暴躁，工作何来踏实和安稳，一旦情绪失控，受害的直接是孩子。明白了结果，所以，一方面要求自己看开；另一方面要相信领导的公平，相信领导不会亏待任何一个踏实工作的人。诸如这样，心就会安稳下来，良好的班级常规也就建立了；活动再多，顺序渐进，有条不紊，孩子们也同时感到安全，有安全感，孩子才会信任我们，和我们沟通，沟通当中，孩子们的创造以及思维火花才会给我们体现。这个学年，我在班级主页和班级博客及个人博客上发了很多表现孩子思想的绘画作品，记录了很多孩子们的童趣故事。我认为它比什么都重要。

每一个孩子都是不同的，每一个孩子都有她的可贵的品质，每一个孩子都是每一对父母的唯一，每一个孩子都寄托着其这个家庭所有成员的厚望……“人之出，性本善”如果我们不能够公平，那么就会出现嫉妒和伤害，将来大到社会就会是挑衅和战争……这和为人师者不能说没有关系。翼翼调皮，却喜欢交流和绘画；王晨不讲卫生，但是却能够帮忙小朋友摆椅子，青青小性子，却学习认真……。所以在我们班上，讲故事一个一个讲，为班级服务一个一个轮流做，评比表扬鼓励皆本着公平原则。张扬每个孩子的长处，忽略他们的短处。让每个孩子都能够进步。

>三、长远教育，先德后才

在当今社会，孩子们学习的渠道多了，知识已经随处可得，但是，孩子心里的问题却越来越严重。这是因为社会教育出现了本末倒置的现象，导致很多孩子不明白孝敬父母和尊敬老师，切没有职责意识。所以出现了许多不该出现的人生惨况：高校学生的犯罪和退学、自杀等就是很好的说明。我们都明白，一个人知识再多，如果德行不够，那么她的知识只能给他的人生带来灾难。所以我要求自己用长远的目光从教，时时处处体现德行教育，这学期，在生活中给孩子们讲弟子规的故事，萌发孩子的善心和爱心，这是孩子们上好人生如何为人处事的基础课。许多家长反映：孩子在家懂事了，要自己做事和帮忙爸爸妈妈做事，观念转变为行为，在于不断的渗透和巩固，同时还需要家庭老师的合力；只有培养出德才兼备的孩子，才不愧于做一回幼儿园教师。

>四：日常教育从习而惯

在日常工作中耐心细致的照顾好孩子的日常生活，尤其下半学年带小班孩子，孩子自理潜力比较差，手把手的教幼儿园如何穿脱衣服、鞋袜，和如何把衣服叠整齐；鼓励孩子自己做事。洗手入厕，培养孩子良好的生活起居和饮食习惯，引导孩子从小做到：“朝起早”“晨必盥”“冠必正，纽必结”“对饮食，物拣择”……；培养良好的公德卫生习惯：引导孩子做到“便尿回，辄净手”“物乱顿，致污秽”及自我保护“执虚器，如执盈”“宽转弯，物触棱”等行为意识。

良好的习惯养促幼儿园良好性格的构成，良好的性格则是孩子幸福一生的保证！

>五：合力教育，事半功倍。

**幼师专业成长档案范文 第八篇**

中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族，爱国主义是推动我国社会历史发展前进的巨大力量，没有爱国主义这一面伟大的精神旗帜，就不可能有现在蒸蒸日上的新中国，更不可能有未来强大和团结的中国。那么，作为华夏儿女的我们，爱国就是要爱祖国的锦绣河山、爱祖国的灿烂文化、爱祖国的优良传统；国家兴亡，匹夫有责，作为社会主义接班人的我们，爱国就是要主动为国分忧、勇担重任、与国家共度难关，这是我们义不容辞的责任。

同学们，我们必须清醒的认识到，我国还处在社会主义初级阶段，现代化建设任重道远，然而，正是我们青少年肩负着铸造民族辉煌的重任，中华民族的伟大复兴将通过我们的奋斗成为现实。

请同学们挺起自己的胸膛，用你最雄伟的声音跟我一起呐喊：少年智则中国智，少年强则中国强，少年雄于地球则中国雄于地球！

爱国主义是永恒的主题，爱国教育不是一朝一夕之事，爱国主义情感更不是一时之谈，那么，同学们在今后的学习生活中，要多了解历史，多学习先进人物、先进事迹;要胸怀天下、心系祖国;要努力学习、增长才干，早日成才，报效祖国！

**幼师专业成长档案范文 第九篇**

幼儿园教师成长档案袋使用说明

深化教学改革，需要广大教师有新的教育理念、教学方法教师成长档案袋是我校推进教学改革、促进教师专业发展的一项新举措。只有教师会思考了，才能教出会思考的学生已经成为共识，教师只有在教学实践的同时勤于思考，及时总结，才能有利于自己的成长和发展，也有利于教育教学。教学相长，每个教师在自己的教学实践中，从学生身上必能获得很多经验和心得，经过梳理和归纳成为自己的教学理论和方法，最终形成自己独特的、富有个性的教学思想。

为了更好地使用好教师成长档案袋，特作如下说明：

>一、使用成长档案袋的目的：

1、专业进步，激发潜能。在成长档案袋中教师可以收集一系列自己的作品样本，以向学校和同事提供自己进步的信息，展示自己的成就。教师在回顾自己的工作历程，体验成功的同时，产生自豪感，激发继续努力的斗志，激发自己的潜能，促进教师向高层次发展。

2、自我评价，自我反思。成长档案袋在展示本人成绩的同时，可使教师不断回想取得成绩的过程和方法，从中找到成功的经验和失败的教训，学会自我反省。在观摩其他教师的档案袋的同时，能发现别人的长处，找出自己的优势与不足，同时找到与别人的差距，使教师能正确评价自我，帮助教师顺利找到自己的最近发展区。

3、交流经验，完善自我。教师通过学习了解相同学科教师的成长档案袋，拓展自己的专业知识和教学方法，通过学习了解其他学科教师的成长档案袋，丰富自己的知识。从老教师那里学到了敬业与奉献，从中年教师那里学到了干练与经验，从年轻教师那里学到了创新与活力。

4、全面发展，争创特色。学校领导可以借教师成长档案袋了解本校教师队伍的优势与不足，发现教师在教育教学中产生的经验，并及时进行推广，促使广大教师全面发展形成我校特色。

>二、教师成长档案袋可以收录的内容：

1、教师基本状况（个人简历）

2、教师自我发展目标以及实施方案；

3、各种荣誉证书证明材料；

4、教师阶段实验成果集锦，如课题研究、论文、教案、作品、辅导学生获奖及发表作品情况等；

5、自我反思材料；

6、知识与技能方面的鉴定证书，如学历、教师资格证职称、外语水平、计算机应用水平等级证书、心理健康课程培训合格证书等；

7、课堂智慧（教学机智）、教师故事（教学案例）等；

8、教师才艺展示等。备注：

（1）凡是能够记录证明教师成长历程的材料都可以放进成长记录袋中，鼓励创造性的使用档案袋。

（2）在成长记录袋的建立过程中要精选资料，注意资料的合理性与价值性，避免形式主义，切不要变为资料的简单收集，把成长记录袋变为资料袋，而忽视资料的筛选、合并、归类。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！