# 读书分享活动报告范文大全(实用42篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-04-11

*读书分享活动报告范文大全1为了营造书香校园氛围，“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，激发学生课外阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学...*

**读书分享活动报告范文大全1**

为了营造书香校园氛围，“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，激发学生课外阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的全面发展。我校依据上级开展读书活动要求，结合我校实际情况，在指导学生读书活动中具体做了以下几项工作：

一、创设读书条件

1、阅读上课表。三个年级每周按班级各安排一课时的阅读辅导课，分别由各班语文教师负责，组织学生读书，指导学生阅读，或者进行阅读交流和阅读训练等。

2、分年级进行阅读指导。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为指导重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创设阅读条件。学校在经费紧张的情况下，仍积极购置图书，充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。在每个班级建立图书角，通过学校借书，学生个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。由班级图书管理员统一管理，鼓励学生积极借书、读书，并向学生推荐名著、报、刊物等，鼓励学生利用课余时间读书。

4、学校利用阅报栏、宣传栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围，积极开展“读书竞赛”等活动，并将成绩记入学生成长记录册;语文考试增加了能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师读书积极性。

二、营造读书氛围

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。我校充分利用板报、墙报，介绍读书方法，介绍经典，并布置些有关读书的名言，营造读书气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的图书，学生可以在规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学校借书为主，学生提供为辅，实行班级统一管理，每个班级设立图书角，为学生提供阅读便利，并在使用过程中不断更新、交换、补充，提高了图书流通率，拓展了学生视野，丰富了学生阅历。

3、布置美化书香校园。我校本着“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”的理念，强化校园读书氛围，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴经典美文，以及有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。在校园内搞大型文化墙，以书画方式介绍经典，如韩愈《师说》、诸葛亮《诫子书》等，即展现书法，又美化书香校园。

**读书分享活动报告范文大全2**

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。这次读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**读书分享活动报告范文大全3**

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要学生继续投入极大地热情。今后，我要动员学生进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校的工作安排，我制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我们班迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了主题班会、出了主题黑板报、制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，我在班上成立了读书小组，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，我着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、捐赠图书，建立了班级图书角。好书共欣赏，完善了班级图书角的建设，成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

2、召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案我召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、好词佳句“集词本”的交流等系列主题班会。在读书心得交流会上，学生畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读，争取评上“书香家庭”的实际行动。

通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我。

2、促进了班级文化建设和班风、学风的进一步转变。通过开展读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，日常行为习惯也规范了。

**读书分享活动报告范文大全4**

以前，我在读书时总是喜欢大概看一眼，好看就看，不好看就不看，直接摆在书架上动都不动，后来因为语文成绩不好，慢慢的才让我意识到读书的重要性，才好好读书，语文成绩才慢慢的上升，后来六年级时，作文一直不好的我还得过一次满分，更加让我重视读书了。自己睡觉前看一会书，有时看入迷了，看到晚上十二点多才睡。但上了初中后，我又不重视读书了，除了没看过的看一下，其他的都不看。

经过上次的“少年正是读书时”的实践性活动，又让我意识到：我的古诗、名言警句等积累的还不够，尤其是活动中的那个“古诗飞花令”，有些同学说的古诗有的我都没有记过，甚至没有听过，更让我意识到积累的重要性。

后来小组统计语文书上的报告，做成统计图，而我们那一小组只有一个是课外阅读和趣味性阅读是在两小时以上的，后面每年的阅读量，只有一个人是一到两本书，大部分是三到五本书，只有少数是在六到八本书和八本以上。还有大部分人是在被动的或只看好玩的书才看书，还有在我们那一小组里，只有少数人读传记、诗词集、哲学读物这一类书，大部分人都喜欢看漫画书。最后那两个问题是在书上做笔记和拿一个专门的本子做摘录的人只有少数。

所以，读书时一定要养成良好的读书习惯，要坚持天天读一会儿书，并养成良好的读书习惯。

**读书分享活动报告范文大全5**

新时代，随着信息时代的迅速发展，知识经济的地位越来越重要，学习化社会的开始出现，时代的要求越来越深刻地突显经济和社会对教育的需求。分析现在，我们不得不反思我们已有的观念，在继承和发扬了宝贵经验和自身优势的基础上，深思自己的观念和自身素质与新形势的要求差距有多大？这就要求我们通过不同形式的学习和反思改进自己的工作思路和工作方法，下面根据自己工作了解的几个问题，谈一下新学年的几点工作想法：

>一、注重学校管理队伍素质的提升

“要求别人容易，要求自己难”，作为学校的管理者，要处处以身作则，强化自身素质，时时事事做师生的表率。在以制度管人的同时也要以制度管自己，增强自己的岗位意识、学习意识、大局意识、服务意识、责任意识、质量意识和创新意识。

学校管理人员是学校的一支重要的队伍，是各项工作开展的具体实施者和督促者。因此应及时更新教育思想和观念，不断参加各项培训和自学。同时还要培养自己善于协调的能力。学校各项工作开展的过程中，管理者之间、管理者与教师、教师与教师、教师与学生之间，因各人所在角度不同、观点不同，所导致工作上、学习上的一些冲突和责任，就需要管理者善于发现问题，及时调解、协调解决问题。 管理者还需要善于应用激励手段，给师生鼓励加油，让全体师生鼓足干劲，团结协作，共同发展。

>二、注重教师队伍素质的提升

教师是学校各项工作的具体实施者，他们自身素质的高低决定着学校教学质量的高于低，就目前刘楼小学教师的情况而言：

1、50岁以上的大部分老民师和部分中青年教师，对新的教学理念理解不到位，只注重学生学习情况，不注重学生的终生发展，在知识传授过程中，形成“以教师为中心、以课堂为中心、以书本为中心”的教学思路，让一部分天赋较高、勤奋刻苦的学生掌握了较为扎实的科学知识，却忽视了大多数学生的需求和兴趣，忽视了学生的个性特征、个性差异，不能真正做到在传授科学知识的同时培养学生的创造力和创新、求实、献身的科学精神；

2、一小部分教师在整个教学过程中只注重自己应享有的权利，而不能充分履行自己应尽的义务，把名和利当先，而把学生的终身发展和学校的整体发展至于身后；

3、大部分教师现代课堂教学手段欠缺，只能以书本言传身授，不能运用课堂多媒体进行教学。

因此，教师队伍需在“德”与“能”等方面进一步提高，以适应新时代的教学要求。

>三、注重学生终身发展

注重学生的终身发展，要求我们学校教育“既要育才”、“更要育人”，这就要求我们学校要建立一支高素质的教师队伍，在整个教学过程中注重学生的个体能力养成以及思想品德的形成。在教与学的沟通过程中，让教师开发出多形式的“有效教学”课堂教学模式，培养学生的整体性、开放性、实践性、生成性等观念和能力技能。

因此，在课堂教学中应要求教师目中有学生，充分尊重学生，视学生为具有主观能动性的个体，相信学生的潜能，用发展的眼光看待学生，倡导教师发扬教学民主，营造宽松的教学氛围，创设能让学生展示个性的舞台，培养学生的自主性、独立性，引导学生形成创造思维，具备创新能力和精神，使学生真正成为一切教育活动的主人。

>四、注重学校各种规章制度的科学性、公平性建设，达到以制度管人，以奖励激励人。

学校常规管理的目的是维护学校良好的教育教学秩序，使全体师生养成良好的行为习惯，而习惯的养成需要科学的公平的制度和一定的养成“时间”，并要有一视同仁的严格要求，在制度面前人人平等，全体教职工才能自觉地遵守，从而形成自然有序的工作氛围，因此学校的各项工作制度和奖惩办法，均要在争取教师、学校管理者的意见后，经教代会研究通过后才能有效的执行，在执行过程中人人平等、奖罚分明。

总之，学校的工作要求，随时代的变化而变的越来越高，作为学校工作的管理人员，自身素质有待进一步提升。因此，加强自身学习和借鉴别人的管理经验，提高学校管理水平，是自己的必经之路。

**读书分享活动报告范文大全6**

为了调动学生读书的积极性，激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用^v^红领巾广播站^v^，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄小报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法;根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做^v^手抄报^v^，表达他们对社会、生活的^v^稚嫩^v^的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯;每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

**读书分享活动报告范文大全7**

为了响应国家建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会的号召，引导全体公司员工牢固树立社会主义核心价值观，激发全员学习热情，不断提升学习能力，着力把学习型单位建设向纵深推进，决定在全公司开展主题读书分享活动，现将全员读书学习活动方案通知如下：

一、指导思想

以科学发展观为指导，以建设学习型单位，争当学习型领导为目标，紧紧围绕建设的需求，致力增强领导员工自主学习能力，鼓励领导员工多读书、真读书、读好书，将学习成果运用于工作的始终，促进职能履行到位，进一步推动企业平稳、健康发展。

二、基本要求

1、业务书籍必精读。坚持联系实际，重在效果。紧密结合中心工作、重点工作和自身工作的性质、特点，有针对性地进行学习，熟练掌握基础知识和其他相关业务知识，不断提高做好本职工作的本领。

2、经典书籍需研读。认真阅读马列主义、^v^思想和^v^理论，用科学发展观、马克思主义理论成果武装头脑、指导实践、推动发展。

3、兴趣书籍要选读。选读适合自己的文学、艺术、历史、政治、经济、哲学、社会等各方面富有教益的书籍，在阅读过程中，不断拓宽视野，增长见识，完善自我，提高素养。

三、活动形式和步骤

以培养领导员工的学习兴趣、提升学习能力为突破，遵循“能力导向、按需选读、学有所获、奖励优秀”的原则，鼓励员工多读书、真读书、读好书。

1、准备阶段：各部门要配送读书，明确必读书目，制定出详细的集中读书计划。每位领导、员工要结合个人和工作需要，制订个人读书计划，选定自己的阅读书籍。

2、读书及交流阶段：各部门按照读书计划搞好集体学习和自主学习，做好学习记录，在公司内部营造全员读书的良好氛围。同时，要在学好理论知识和业务知识的基础上，在读书学习中，创新学习形式，增强读书效果。

**读书分享活动报告范文大全8**

读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师，举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就我系动漫班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

一、营造书香氛围。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

二、开展多彩活动。

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、引领阅读之路。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1、让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书?于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢?引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

**读书分享活动报告范文大全9**

这个暑假，我拜读了由赵国忠主编的《教师最需要什么——中外教育家给教师最有价值的建议》一书。全书从“教师人生最需要什么、教师职业最需要什么、教师教学最需要什么、教师教育最需要什么”四个方面，以中外教育家的经典经验和思想之精华，充分阐述了教师最需要的是从认识自我、发现自我、发展自我、创造自我和成就自我中获得幸福和快乐！

在第一部分“教师人生最需要什么”中，中外教育家给教师最有价值的建议共十五条，其中第十一条是：把小事做好。我深知，教育教学无小事，事事要尽己所能！当我读到本书的第三十七页案例分析的末尾处“……别人不愿意做，你就多做，别人不愿意付出，你就多付出，那么成功的机会肯定会多些。”我的脑海里浮现出许多如书上例举的周边的人和事，这段话更激励着我一如既往地勤奋学习、努力工作、无私奉献！在学习了第十二条建议“教师，要有敏锐的观察力”后，反思自己对所任教班级学生的观察。我深知，现在所教育教学的对象年龄小，更需要我向朱鹏飞老师那样细心地观察学生，逐渐学习把握那些看似微不足道但又无比重要的细节，探索隐蔽在细节中的本质。

在第二部分“教师职业最需要什么”中，中外教育家给教师最有价值的建议共十二条。对照自身，我再次认真学习了其中的两条建议：

1、习惯“研究”自己。要提升自己的素质、提高自己的教学水平，深感研究自己的重要性。新学期即将来临，我想要研究自己，首先要向身边优秀的同事那样，让进行深刻的自我反思成为一种习惯，尤其要一如既往地认真做好日常的教学反思工作，通过反思及时调整，解决具体问题的策略和方法，从而在实践中增强自己的教育智慧，促使自己得到较快的成长和发展。

2、学会规划自己。英国着名教育家培根曾说过：“敏捷而有效地工作，就要善于安排工作的次序，分配时间和选择要点。只是要注意这种分配不可过于细密琐碎，善于选择要点就意味着节约时间，而不得要领地瞎忙等于乱放空炮。”每天我总会回顾一下自己一天的工作情况，想想哪些地方还需努力，若下一次再处理类似的问题可以采取哪些更合理、更有效的措施，让自己今后少走弯路，挤出更多的时间思索、学习。

在第三部分“教师教学最需要什么”中，中外教育家给教师最有价值的建议共二十一条。在这部分的众多案例中，着名特级教师窦桂梅老师执教的《晏子使楚》一课的精彩教学片段，至今让我记忆犹新。窦老师的经典案例让我再次读了读这条建议：丰富你的课堂表情。是呀，我面对的是小学生，我的表情是开展学习活动的晴雨表，应该像窦桂梅老师那样，不断丰富自己的课堂表情，如书中所说“丰满我的指挥棒（表情）”“永远给处于冬天的幼儿一个微笑”“让自己的表情从心灵深处长出来”，努力让自己的表情成为最直观、最富有生机、活力，最有魅力的教具，把不断丰富自己的课堂表情当做专业能力来建设。

在第四部分“教师教育最需要什么”中，中外教育家也给出了二十一条有价值的建议。美国教育家弗莱德米尔·维阿杜说：“教师教授的最高艺术就是懂得如何引导。”书中建议教师“要引导学生相互欣赏”。虽然我所面对的是一群小学生，可我在日常教育教学中，也该有意识地引导学生学习相互欣赏。在读完案例分析后，我想，在今后的工作中，我会更注重引导学生，欣赏其他学生平时表现出来的良好行为、习惯，对于学生点点滴滴的进步予以充分肯定，使所有学生一同进步，共同提高。

教师到底最需要什么？我作为一名教师到底最需要什么？我想，作为如今这个新时代教师的我，远不止中外教育家给我们提出的那些要求，我需要努力的方面真的很多！没有最好，只有更好！我会一如既往地不断反思、勤奋学习、努力工作，争做一名合格的教师，在教育教学工作岗位上默默地散发着自己的光和热！

**读书分享活动报告范文大全10**

“书是人类进步的阶梯”。好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。

(一)教师推荐，坚持日有所诵。

儿童阅读的推广人薛瑞萍老师说过：诵读是深层阅读。日不间断的记诵，就是炼心的过程。水滴石穿，绳锯木断，天长日久，积累的是语言，培养的是诗性，也是定力和静气。在第三届读书节时，我校倡导各班有计划地进行“日有所诵”。我们二年级老师经过商量向学生推荐了三本必读书：《小猪唏哩呼噜》(上、下)、《木偶奇遇记》;选读书目推荐了《小布头奇遇记》《逃家小兔》和《格林童话》，学生根据自己的情况在读完了我推荐的书目后又自发的选择了自己感兴趣的书籍。

(二)营造良好读书氛围，开展共读活动。

爱读书的老师带出爱读书的学生。读书节期间，我坚持早读和学生一起读书，让学生放出声音，读出感情，遇到精彩段落进行背诵。学生的阅读积极性很好的调动了起来，一些腼腆、内向的的孩子在其他孩子的带动下也渐渐放开了声音。

除了师生共读以外，我班还开展了“亲子共读”，目的是督促家长和孩子一起读书，互相影响，在家里为孩子创造一个良好的读书氛围，培养孩子的读书兴趣，同时也能提高家长的素质。

经过多半学期的阅读，今天，学生们把自己平时的积累展现出来，利用第一、二节课，在我班学生吴瑞睿的主持下，学生们开始了自己的表演，有的学生背诵古诗，他们时而摇头晃脑，时而拖腔拉调，那样子还真像个小诗人呢;有的学生背诵故事，一段段、一篇篇，我不禁感叹学生潜力的巨大;还有的把书中的内容表演出来，这需要学生间的充分配合，学生们带着动作，带着感情，把我们引入到一个个的童话世界中。同学们的精彩表演赢得了观看学生的热烈掌声。

**读书分享活动报告范文大全11**

建设“学习型社会”，创建“学习型学校”。近年来，我校把建设“书香校园”作为实施素质教育、推进高效课堂改革的一项重要工程，制定计划，召开动员大会，取得了较好的效果。营造书香校园，就是通过创设浓郁的读书环境与氛围，推荐优秀的阅读书目，开展形式多样的阅读活动，培养师生强烈的阅读兴趣和阅读习惯，使阅读成为伴随人终生的生活方式，从而为建设书香社会奠定基础。

一、搭建平台，提供优良图书

我校重视加强图书阅览室的建设，学校有专门的图书室，现有藏书3万余册，各班还建立了图书角。学校每年投入资金近万元，为图书室增添书籍。与此同时，建立完善的图书借阅制度，安排专人负责图书，报纸，杂志的管理，合理安排学生的借阅时间，使这些图书真正成为学生的良师益友。图书室还在每班指定一位图书管理员，统一完成班级图书角的主题借阅工作，以便协助各年级的主题阅读开展。在原有的基础上，继续完善各个班级的图书角，采取让学生自带一些，学校图书室借一些，让图书更接近学生生活，使学生更加方便阅读，班级图书角由班级图书管理员管理，每班根据自己班级的特点制定自己的班级图书管理制度，鼓励学生借阅图书，教育学生读书、爱书。学校为各教研组配书柜，建立办公室图书角，方便教师闲暇时间阅读。

二、精心布置，墙壁飘满书香

**读书分享活动报告范文大全12**

女主持人：尊敬的各位领导老师

男主持人：亲爱的同学们

合：大家晚上好

女主持人：伏尔泰曾说，拜读名家大作，可造就雄辩之才。

男主持人：高尔基也曾说，书籍是人类进步的阶梯。

女主持人：无论是纵观中国历史，还是横看世界发展。站在在时代最前沿的伟人、领袖都无一不好读书，读好书。

男主持人：为了读书，年少的鲁迅嚼辣驱寒，西汉匡衡更是凿壁偷光；

女主持人：同样是为了读书，余秋雨饿着肚子饱读书，诸葛亮喂鸡求学。

男主持人：是什么让他们如此专注书籍呢？正所谓，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。女主持人：当我们读的书越多，书籍就使我们和世界越接近，生活对我们也变得越加光明和有意义。

男主持人：知识无涯，而生命有限。作为合格的大学生既要博古，又要通今，时间实在不够用。

所以，用功读书开始要早。我们现在不努力，更待何时？

女主持人：就让我们借此契机培养热爱阅读的好习惯，用知识的钥匙去打开真理的殿堂。男主持人:在活动开始之前，首先让我们来为大家介绍一下出席本次活动的领导、嘉宾：女主持人：他们是让我们再次以热烈的掌声对他们的到来表示热烈的欢迎！

男主持人：下面我宣布##学院####班“阅读名著，感悟人生”读书会正式开始!

闭幕词

女主持人：好书，如报春燕衔来花红江蓝

男主持人：好书，似登梅鹊捎去秋实甘甜

女主持人：书籍是一杯酒，让你畅开关闭已久的胸怀；

男主持人：书籍是一首歌，喷涌出你内心深处的激情。

女主持人：奋斗的征程上，知识的彩虹镶嵌苍穹，折射出耀眼的斑斓，平添向上的力量与创新的鸿篇。

男主持人：跋涉的境遇中，知识的桥梁跨越天堑，宛如舟载食与炭的饱暖，送抵渴望的彼岸。

女主持人：读书好似爬山，爬得越高，望得越远；

男主持人：读书好似耕耘，汗水流得多，收获更丰满。

女主持人：短短的2个小时，终说不完读书的好处，谈不完知识的无穷。

男主持人：短暂的时光匆匆而过，我们的活动也即将落下帷幕

女主持人：在此，我们诚心的期待下一次的相聚。

男主持人：衷心的祝愿各位老师工作顺利，合家欢乐；祝愿各位同学身体健康，学习进步。

男主持人：同时，感谢今天所有台前幕后的工作人员。

女主持人：让我们来日再见！

**读书分享活动报告范文大全13**

生命是这样吝啬，我们的舞台是这样狭小!一生一世，我们被安排在无空的一个小小的坐标点上。我们穷尽自己的目力与脚力，也不可能望到远古的花开，走遍人心的角落。拘感觉让我们这么不甘!

好在，我们可以在书页上倾听智者的殷殷叮嘱!那些成就卓著的名人，带着他们至真的人生体悟，从岁月深处走来，从遥迢天边走来，聚拢在一起，和你娓娓而谈，将他们的黄金人生法则悉数告诉你。他们悟了很久才悟透的人生道理，他们探索了很久才探索到的成功道路，你只需拿出一分钟的时间就可以将它转变为自己的精神财富。你的生命，从此将被注入一股神奇的力量。你拥有了借助成功人士的头脑思考自己的人生课题的可能。虽然你不曾伸手到那些富豪的钱袋里去拿钱，但是，有一种丰赡的馈赠，比金钱更为金贵!

如和煦的春风，吹散心中郁积的疑惑;似夏日的阳光，照亮阴霾笼罩的心灵;是成长的阶梯，铺就实现梦想的旅途;是智慧的加油站，鼓起我们前进的风帆……这就是书籍的魅力和力量!读书，一次通透的心灵体悟，一种魅力无穷的美的享受，一次次人生旅程的智力加油。

读书使人优美“优”美在字典上的意思是：美好。做一个美好的人,我相信是觉大多数人的心愿.除了心灵的美好,外表也需要美好.为了这份美好,人们使出了万千手段.比如刀兵相见的整容,比如涂脂抹粉的化妆。.为了抚平脸上的皱纹,竟然发明了用肉毒杆菌的霉素在眉眼间注射…让我在这个曾经当过医生的人,胆战心惊.其实有一个最简单的美容方法,却被人们忽视,那就是读书啊!

读书的时候人是专注的.因为你在听一些灵魂自言自语,不由自主的谦逊和聚精会神.即使是读闲书,看到妙处也会忍不住拍案叫绝…长久的读书可以使人养成恭敬的习惯,知道这个世界上可以为师的人太多了,在生活中也会沿袭携耳倾听的姿态.而倾听是让人神采倍添的绝好方式.所有的人都渴望被注视,而每一个生命也都不应被忽视.你重视了他人,魅力就降临在你双眸。

**读书分享活动报告范文大全14**

为进一步激发中小学生读书热情，引导中小学生读书尚学、增智明理、提高素质，沈北新区教育局在全区范围内广泛开展了以“阅读、提升、和谐”为主题的中小学生读书月活动。

一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围

区教育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会、机关会、校长会，成立领导小组，层层落实责任。广泛宣传，按照\_\_\_\_要求，围绕打造和谐沈北、文化强区的发展目标，以“阅读、提升、和谐”为主题，激发中小学生读书热情，进而以“小手拉大手”带动推进全民读书热潮，使读书活动贴近广大群众，融入市民生活，形成了学以增智、学以立德、学以怡情、学以致用的全民读书氛围。

二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区教育局根据活动方案，组织各中小学层层落实工作任务，确保了读书活动的顺利实施。同时积极参与有关部门组织开展的`各项活动，在校园内外营造出读书尚学的文化氛围。

三、内容丰富、形式多样、效果显著

在本次读书月中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1.开展了“四个一”活动

活动月期间，各校组织师生每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动。同时，各校斗积极组织师生参与了好书评选、图书捐赠、图书漂流等活动。

2.举办了中小学生作文大赛

以学校为单位，组织学生参加读书作文比赛，由学校自主命题、自主评分，每校选拔出优秀选手1名参与区级闯关赛。举办区级闯关赛。小学生作文600字以上，中学生800字以上，题目现场抽取，文体不限。大赛评选出一等奖中小学各7名，二等奖各7名，并选派新兴中学赵颖等4名优秀选手参加了市作文大赛，获得了优异的成绩。

3.完善班级图书角的建设

各校为学生下发了推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。由各班主任老师负责组织学生读好、用好该书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各教室洋溢着浓浓的读书气氛。

**读书分享活动报告范文大全15**

读书分享会由心理咨询、生活权益、学习三部一起参加。在分享会之前，部里的每个人都选择了一本图书认真阅读，在所有人度完书后进行了部门内的分享会，分享会之后，每个人都谢了读书感悟以及对于分享会的个人感想。在本周三晚，三个部门的同学一起交流了这些天读书的经验和收获，并且每个部门由两个同学代表部门内的同学发表了自己对于读书的经验和感悟。他们关于读书的经验使大家受益匪浅，关于书本的感悟也都非常深刻。通过这次读书分享会，我们认识到了读书的重要性。我们在大学中不仅要认真学习课内只知识、在各种活动中锻炼自己，更要多读书、读好书，以读书充实自己。在刚开学的两个月中，我们并未认识到读书的重要性，依然像高中一样只是学习书本上的知识，但是通过这次读书分享会，我们互相交流读书的感想和经验。这让我们发现，在大学中读书充实自己是非常重要的，读一本好书有时甚至胜过在自习室做题很久。而且只是自己闷头读书也是不行的，借助读书分享会，我们体会到了在读书中、读书后和同学交流，分享经验的重要性。

每个人读书的时间很有限，但是当大家坐在一起交流就相当于在有限的时间里读了更多的书。听别人读书的方法和读书的体会让我们自己也学会了这些读书的方法、体会到了这些书带给我们的感悟。分享会中，同学们提到了每天规定页数或者规定时间的读书，或者在书上做读书笔记，边读边把自己的感想写下来，在读完全书之后再统一整理。有的同学提出抽空读书，在每天睡觉前、起床后、课间，抽出零散的时间来阅读，这样不仅节约了时间，而且零散的时间拼起来也是一段不短的时间，读书的效率还很高。关于读书笔记有的同学认为只要勾画书中自己认为精彩或者重要的段落就够了，有的同学认为还需要把自己对于书中内容的看法也写下来，便于日后重读的时候重新理解，看到自己上次读书的感想也有利于自己思维的拓展。

经过这次读书分享会，同学们都有了很大的收获。相信部里的同学在读书分享会之后依然会自己自觉地找好书读，秉承着多读书、读好书的精神私下或者找时间大家统一交流感想。养成一种读书的生活习惯。

**读书分享活动报告范文大全16**

为全面提高我校教师队伍整体素质和教育教学技能，根据xxxx市中小学读书活动实施方案要求和教师继续教育工作安排，我校于20xx年继续展教师读书活动。本项活动已作为学校的教师校本培训常规活动在落实。

>一、加强领导，做好宣传组织工作

>二、精心组织，开展全校性读书活动

我校在本年度内，除了组织教师自发进行个体独立的阅读，还组织了教师集体阅读。上半年2-3月期间，教师阅读的必读书目为《燃荻》，下半10-11月期间年阅读的是教育专题书籍《幸福教育的样子》或《教育的智慧》，两者自选其一，鼓励教师相互之间换书阅读。教师还可以围绕《加强义务教育段语文课外阅读的指导意见（试行稿）》中推荐的学生必读书目，进行师生阅读，营造浓郁书香校园氛围。

>三、及时交流，认真总结读书活动成果

还鼓励教师利用教研组交流的时间，进行读书心得交流活动，并鼓励教师将读书心得传到个人博客上，进行互相学习点评，扩大互相学习的面。

教科室还组织年级组长进行优秀读书心得评比，挑选出一批优秀的文章供老师们学习借鉴，并择优选录到校报上发表。

>四、抓好读书会，培养青年教师

开展读书活动，还有一项宗旨，就是要培养学校的青年教师，开展阅读活动要注重实效性，引导他们结合学习体会采取有效措施，改进教学工作。为此，教科室利用青年教师读书会活动，引导教师扩大阅读面，不只读必读书目，还阅读《陶行知文集》和《生活教育》，学陶师陶，在当今时代背景下，将陶行知教育思想引入到课堂教学，引入到班级管理，引入到学生培养。在阅读与实践的`同时，教科室组织青年们开展读书会活动，围绕“陶行知思想的时代指导意义”从学科教学和班主任管理两大方面进行沙龙活动，每次活动有两位老师主讲，其他老师进行点评发言。德育处还组织青年们开展了五四青年团员基本功竞赛，从演讲、粉笔字两大项目进行了展示、评比，更好地锤炼了青年的基本素养。在一年的阅读活动积淀下，青年们取得了出色的成绩。

xx在xx年度小学英语教师评优课中获一等奖。杨琦在xx年小学语文教师基本功竞赛中获二等奖。在xx年教师把握学科能力竞赛中，姜群获语文组一等奖，张晓航、陈瑛获数学组二等奖，xx英语组二等奖，沙妮获体育组二等奖。

总之，我们要将读书活动扎实推进，从读好书籍，写好笔记与心得，讲好收获，做好教学这四个方面落实到位，使得读书活动成为提高教师专业发展的必由之路。

**读书分享活动报告范文大全17**

为了帮助孩子养成一个好的读书习惯，我们参考大班每年开展的图书漂流活动也在班级内开展了漂流活动，在读书月中继续漂流，并把亲子的阅读交流分享。在平日和家长们里交流时家长都有孩子已经爱上漂流带的感受，每天都会让爸妈讲讲漂流带中的故事。

发现孩子们喜欢的故事首先要是他们熟悉的，孩子们喜欢反复听一个故事，在进行《小兔乖乖》这节活动时，对于兔妈妈和大灰狼分别唱的开门歌曲，孩子们都喜欢翻唱，喜欢模仿故事中的对话，于是我们为孩子们在图书区开辟出小兔家以及所需道具，让孩子们进行故事表演。当孩子们在唱大灰狼的歌曲时特意把声音压低，兔妈妈的歌声非常的悦耳，演的很投入。

利用每天上午的第二节活动时间，开展幼儿“故事分享”活动，通过孩子们的分享看出读书后的收获，开始有的孩子没有自我介绍、不念故事名称、感情不够丰富，但渐渐地孩子们能够大胆的介绍、讲述，这对小班孩子来说都是很好地收获。

利用餐前及一日活动中的过渡环节，播放《读唐诗》、《宝贝爱读书》等歌曲烘托读书的氛围，尤其在餐前时孩子会不由自主的跟唱。

虽然读书月结束了，但我想这将会是读书的一个良好开端，不论是孩子还是我们成人阅读习惯都不是自我养成的，而是通过环境与大家的共同加入以及潜移默化的引导形成的。让我们大家茶余饭后一本书，和孩子们共同走入书的世界，与书为友，与书香相伴，走在共同成长的路上。

**读书分享活动报告范文大全18**

我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中欢乐成长。”开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，构成了一些适合我们家庭的读书方法。

一、固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关掉电视和电脑，全家一齐漫步在书中，享受读书的欢乐。

二、选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三、注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四、做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不一样区域，重点为孩子阅读书中的精华资料，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改善方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康欢乐地成长。

**读书分享活动报告范文大全19**

为进一步贯彻落实“三思三创”主题教育活动，紧紧围绕市委精神，按照“全民关注、全民参与、全民受益”原则，我委结合自身实际，多方并举深入贯彻落实全民阅读活动，形成了良好的学习氛围和文明风尚，为全面提高职工思想道德素质和科学文化素质提供了精神动力、思想保证和智力支持。

一、基本情况

二、主要做法及特点

2、开展干部读书系列活动，树立模范带头作用。计划在干部中开展以“每日自学，每周导学，每月互学，提高能力”为主要内容的“三学两提高”活动。一是每日自学，即组织各基层党组织在工作之余进行自学;二是每周导学，拟实行“周二集中学习日”制度，充分发挥工委中心组的龙头带动作用，开展“领导一讲”活动;三是每月互学，组织各支部之间开展学习交流、经验推介活动，达到开阔思维、增长见识、促进工作的目的。

3、建立全民阅读活动示范点，创造全民阅读软环境。开辟“全民阅读”活动专版专栏，开办读书服务热线，开展全民读书征文活动。并设一、二、三等奖，予以适当奖励。定期刊出公益广告，为读书活动提供软性支持。

4、表彰全民读书活动先进，提高活动质量。评选表彰设“全民读书活动先进集体”、“全民读书活动先进个人”、“全民读书活动优秀读书项目”等项目，提高群众参与活动的积极性。

**读书分享活动报告范文大全20**

这次我们进行了“少年正是读书时”综合性实践活动，让我们进一步了解了读书的好处。

根据小组内统计，我发现了现在青少年的读书时间非常的少，只有少数人能够达到一个小时以上。花在趣味阅读上的人也是绝大多数人不超过30分钟的阅读，少数人坚持读到30~60分钟。每年的阅读量绝大多数人都在3~5本或6~8本八本以上的几乎没有。现在的青少年的阅读书籍都偏向于娱乐性读物，少数人在哲学方面感兴趣。还有现在许多的青少年的读书不自觉，习惯也不好，只有少数人会自觉的完成，关于读书中的积累更是少之又少。绝大多数人都是只读不做标记。

这次的综合性实践活动让我们了解到了读书好处与坏处，通过游戏、交流、分享等来增加我们对阅读的兴趣。这也可以从中看出我们对阅读的了解度。

语文学习得法于课内，得益于课外。课外阅读是课内阅读的延伸和补充，每天拿出一定的时间读一点好书，不仅可以开阔眼界，增长知识，启迪思维，还可以塑造良好的精神气质。苏轼诗云：“富有诗书气自华。”莎士比亚说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”所以从现在开始，珍惜当下，把握时机。每天坚持读书，坚持做笔记。我相信只要我们能够努力，一定可以养成良好的学习习惯的！

**读书分享活动报告范文大全21**

大家下午好！

在这宜人的深秋时节，在这午后的金色阳光下，我们全体师生迎来了这盛大的节日——读书报告会。

有人说，这世上最有趣的事，第一是人，第二是书。因为，书能使人抓住这个世界秘密的核心。你读什么样的书就是什么样的人。如果你什么也不读，那么你的头脑就会萎缩，你的理想将因失去活力而动摇。阅读对于一个人一生的成长和发展都至关重要，在一生中的黄金阅读期做好阅读储备，会使一个人受益终身。有专家认为，一个人一生中奠定人生观、价值观、知识基础的黄金阅读期，只能在10～25岁之间。

书，像一杯杯香醇可口的牛奶，享受了丝滑般口感的同时，也补充了丰富的营养。一本本书，像是我成长的一步步脚印，伴随我走过人生这漫长的路。人生中，有惊涛、有骇浪、有暗流、有旋涡，只有读书才能不断地修正自己的方向，激励自己坚强的意志；才能使人沉淀烦躁的情绪，浮现出心灵中的那块净土。

读书之益，增知、获趣、致雅。品读永垂不朽的作品，透过名家笔触，感受唯美的境界。

冰心是我国的女作家，她的代表作《繁星》《春水》把对母爱的歌颂，对童真的呼唤，对自然的咏叹完美地融合在一起，营造出一个至善至美的世界，感情诚挚深沉，语言清新典雅，给人以无穷的回味和启迪，是冰心小诗中最美的篇章之一。

法国思想家笛卡尔说过：“阅读优秀的名著就像和高尚的人进行交谈，这些伟人在谈话中向我们展示的是他们智慧的思想。”

《红楼梦》是我国四大名著之一，原名《石头记》，问世于十八世纪中叶，清朝乾隆年间。全书结构紧凑，情节生动，语言绚丽多彩，是我国古典小说创作成就的峰。当时流行着这么句话：“开谈不说《红楼梦》，纵读诗书也枉然。”

还有很多好书都会让我们提高语文能力和人文素养，例如：散文、诗集、童话等等，都会使我们增长见识，启迪智慧。对书籍的品味和领会充实了我的生活，让我的眼界在开阔，精神在成长。每读一本书，就像遇到了一位良师，似与圣贤对话，如同今哲低语。这种境界能使人忘记一切得失荣辱，拥有一份恬谈求知的心境。有时，书又是益友，听着他跌宕起伏的故事，被那种娓娓叙说的气氛感动着，心情久久难以平静。所以说，书是我们的良师益友。

当岁月尘封了所有过往的时间与空间，切断了一切回路，是什么将生活转化为回忆，沉淀为永恒？是书籍，用它优美的文字、浪漫的情怀、真实的故事、动人的情感描绘出来自书海的安慰。

在人生的海洋中，书承载着人们的探索，在波涛中漂流；在人生的旅途中，书引领着人们走出误区，走入辉煌。读书吧！读书是促使我们从幼稚走向成熟。读书吧！让我们来书写自己的人生篇章！

今天的我们——生活在阳光下的年轻一代，我们更应该努力丰满自己的羽翼。要知道，站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。让读书伴我成长！

因此，学校和老师倡导组织了这次读书演讲活动，为我们搭建了一个交流共享的平台。这次活动得到了各位老师尤其是语文老师的大力支持精心指导，让我们用热烈的掌声感谢我们的老师！

**读书分享活动报告范文大全22**

阅读改变人生，让孩子爱读书是对学生的终身发展负责，是学校教育工作的重点任务。保证时间，保证读书，调动所有老师、家长的力量共同开展好本校的读书活动，让学生在读书中得到更好的成长，也让家长在陪孩子读书中得到新的学习，同时也让老师在开展读书活动中得到能力和素养的提升。通过这学期的读书活动，我们班收获如下：

一、继续建设有“书香班级、诗化班级”

的良好氛围，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔，能初步明白用平常心、责任心来待人和处世。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更积累了许多好词好句。

二、通过活动，使学生开阔视野

增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。每位同学每月都能读一本好书，并写好读书笔记，做好好段好句的摘录，真正做到了开卷有益。并第位同学都把自己的最好作品打印出来,全班集结成读书集两本。

三、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

“自信和快乐”永远是我们四年级一班的主题，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。通过读书活动，良好的班级读书风气正在逐步形成。

四、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。学生学会借助读物中的图画阅读，对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流，还有的学生学会用普通话正确、流利地朗读课文。充分调起了学生的读书热情，达到“自觉读书”、“自觉买书”、“乐于交流”的读书效果。

五、读书促使学生各方面习惯养成较好

课堂上积极投入，课外文雅、礼貌，生活中能照二、养成了良好的习惯。

这学期学生读书习惯养成有质的飞跃，下课后打闹现象少了，在教室里安静读书的多起来了。六、对家长工作的肯定大部分家长都能够按我的要求做到：

1、保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”。

3、积极为学校开展读书活动捐赠书籍，出谋划策。

4、对老师布置的复述故事的任务，耐心完成任务，提高学生阅读后的口头表达。

总之，在这学期的教学过程中，我始终坚持以学生为本的教育理念，重视对学生阅读能力的开发，提倡合作学习精神，促进了课堂的教学。并认识到书中的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，阅读上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，让孩子都能够快乐读书。

**读书分享活动报告范文大全23**

高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。知识就是力量。书并不以用处告人，用书之智不在书中，而在书外，全凭观察得之。读书使人渊博，辩论使人机敏诗歌使人巧慧;数学使人精细;博物使人深沉;伦理使人庄重;逻辑与修辞使人善辩。书籍鼓舞了智慧和心灵，如果没有它们，我们就会溺死在那里面，会被愚笨和鄙陋的东西呛住。热爱书吧——这是知识的泉源!只有知识才是有用的，只有它才能够使我们在精神上成为坚强、忠诚和有理智的人，成为能够真正爱人类、尊重人类劳动、衷心地欣赏人类那不间断的伟大劳动所产生的美好果实的人。

此次读书交流活动的开展，极大的调动了同学们的读书热情，同学们在课余时间都在阅读自己喜欢的书籍，希望同学们可以在以后继续保持这种良好的读书习惯。同学们在热烈、和谐、温馨的氛围中讨论读书与个人素质提高、国家的富强等多方面的意义。此次活动提高学生整体知识素质的一个有效手段，也是为营造健康的校园文化氛围，引导积极的求学风尚，倡导快乐的学习理念。不仅是满足我们大学生的文化需求，更是为了鼓励同学们多读书，读好书，开阔视野，拓展素质，全面发展。

此次交流会的成功之处有很多，不仅促进了同学们之间的交流，加深了同学们的感情，使相互间的交流更加深层次，而且同学们通过互相分享好书，提高了同学们的整体素质，推进了同学们的思想进步，使同学们受益匪浅。

**读书分享活动报告范文大全24**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下总结：

>一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

>二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

>三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

>四、具体措施

(一)教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。(订阅名单后附)

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

(二)学生读书

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处x月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4、组织读书征文活动

x月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

>五、成果形成

(一)教师：每学期期末写一篇读书心得体会，由学校汇编成册。

(二)学生：

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识;通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**读书分享活动报告范文大全25**

为了提升我支部党员的素质，创建良好的支部读书文化，营造浓郁的读书氛围，我支部在20XX—20XX学年第一学期开展了读书月活动，旨在激发学生党员加强提升思想的意识，培养读书的兴趣与热情，学会读书。现总结如下：

>一、深入宣传，营造良好氛围

根据文学院党支部的相关要求，我支部制定了读书月的具体方案。按照活动方案，我们迅速在支部开展了读书月活动的通知工作。深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大党员的思想认识，为深入落实读书月活动方案奠定了坚实的基础。

>二、此次活动涉范围广泛

从活动对象上看，第五支部的.所有党员都参加了本次活动，并且写了读书心得和读后感。读书就要得其精华，每个人认真读书，把自己的想法、体会写进文章，使个人思想得到深入，素质得到提高。

从本次读书的范围看，借阅书籍不仅限于党的理论知识，也涉及思想素质类、文学类，以及与专业有关的各种书籍。读思想素质类可以提高党员的理论知识水平;读专业类书籍，可以提高自己的专业知识水平，加强自己的专业能力，这对于今后的学习和生活大有裨益;读文学书籍，可以提高思想素质;读专业书籍，修炼自己的内功。

>三、活动效果理想

通过读书活动，我们用科学的理论武装头脑，增强了信心，培养了学生党员良好的读书阅读习惯，从书本中结合自身实际，认真查找分析问题和不足，从而提升自我思想素质。今后，我们会在支部进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

从总体上来说，此次活动第五支部的所有党员共同参与，活动目的、宗旨明确，效果良好，是一次成功的活动。另外，此次活动也对我支部以后其他活动的开展有一定的借鉴作用和指导意义。

**读书分享活动报告范文大全26**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造浓厚的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

二、深入宣传，营造良好氛围。

各班召开主题班会、出主题黑板报、收集格言，精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，学校专门安排了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、利用流动借阅的图书，让学生自由选择喜欢的图书，自主阅读。然后互相交换，交流，真正达到资源共享。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好基础。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

六、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在语文课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

(3)抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4)出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类整理。

(5)开展读书活动

我校于四月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、演讲比赛等等。

七、读书活动效果

通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

总之，我校结合本校实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识;通过广泛开展读书活动，使学生改善了学习效果，丰富了课余生活，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**读书分享活动报告范文大全27**

时光匆匆，伴着我们地辛勤努力，一个学期的工作走到了尽头。学习一直以来就是学生的重要任务。一个学期中，我们校学生会学习部一直把常规工作—大一晚自习作为我们的工作重点来抓，我们建立了系部检查，系部长巡查，校学习部抽查，校纪律部配合的制度。其中，在与校纪律部合作中，纪律部对迟到、早退等现象进行了较好的控制并取得了一定的成绩。总的来说，一学年的下个学期，在各系学习部积极配合下，我们把晚自习的工作抓到最后，并且对容易出现的纪律散乱、早退等现象进行了管理，得到校领导和相关部门的肯定。在各系部工作中，经管外语系组的“母亲节”征文比赛，环建系组的“母亲节”诗歌朗诵比赛等开展的如火如荼，在丰富了同学的精神生活的同时也提高了境界，使同学们真正认识到学习部的工作，改变了学习部留给同学们只是检查晚自习的印象。

读书月活动得到了校领导和图书馆、学工部的大力支持，各系部的强力配合，同学们的积极参与，使系列活动都取得了较好的效果。沿着首届读书月的道路，我们进行了探索和创新，并先后举办了“让读书伴我们自信前行”论坛，“朗诵国学经典”诗歌朗诵比赛、“美丽的校园—我们青春飞扬的地方”主题征文，“大学生活与图书馆”讲座，同学们对各个活动反映较好，他们积极参与的热情也使我们受到很大感染。通过这些活动，我们进一步提高了整个校园的文化氛围，促进了同学们的学习积极性，增强了同学们对图书馆的认识并使学风建设得到进一步加强。

伴着汗水与荆棘，我们的工作取得很大的成功，一个学期中有苦有甜，但进一步配合学校工作，服务同学，这是我们的工作宗旨。一个学期中有经验也有教训，我们会总结经验，吸取教训，争取把下个学期的工作做的更好。

**读书分享活动报告范文大全28**

本学期，我校根据教培研中心的安排，适时安排教师利用寒假读一本书活动。旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校挑选了郭思乐《天纵之教》一书、使教师能够从中了解生本教学动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传 读书活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

召开教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标。

二、制定切实可行的措施保障，确保活动持续有效的开展。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

四、此活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

**读书分享活动报告范文大全29**

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我园在全体教师中开展了“以书为友，与书同行”为主题的读书活动，旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师加强终身学习的理念。

一、宣传发动，层层落实。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以中心主任为组长，园长为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

二、营造氛围，人人参与。

针对教师教育教学工作的需要，幼儿园精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及与课题有关的书籍，使教师们能够从中不断提高自身的功底、了解教改动态、增强教学技能。

三、提供平台，共享智慧。

**读书分享活动报告范文大全30**

记得有人说过这样一句话：你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧!是的，老师，请把美好的笑容带到学校，把对人与对世界的良好期盼带到同事们和孩子们面前，像孩子一样瞪着好奇的眼睛清点知识；把游戏这一人类最古老的快乐的方式引入课堂；把那些用了好些年的训词换成赞美，换成幽默；把那些尘封在角落里的各种各样的表情丰富在脸上，用你的脚尖轻盈地点地，听脚步声在走廊里击起快乐的回响。

读书让我心中充满了感慨与兴奋。感慨的是当大家都在提教师专业化，大搞教育科研时，还有这么一位校长从教师的心灵中走来，为教师创设教育理想、教育灵魂。兴奋的是自己竟有许多同感，生发了许多思索。继续走下去。前方依旧亮丽。

**读书分享活动报告范文大全31**

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至--年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选 “读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。

内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;

怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成;开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。

由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每 周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等;举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

六、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

(3)抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4)出好读书小报

**读书分享活动报告范文大全32**

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造“书香阅读”的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的\_\_\_\_官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对镇综合文化站采取置换的方式，将镇综合文化站搬迁至春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式。

(三)开展各类阅读活动。依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。

**读书分享活动报告范文大全33**

每每拿起一本书，翻开一页，仿佛就闻到了书香气。通过这次活动我认识到，如何学习知识，就是需要在书的海洋中不断寻找，不断探索。这一片，存在着太多的神秘和奥妙，只有当我们努力的寻找时，我们才能够找到那些闪闪发亮的光点，点亮我们的人生，点亮我们的黑夜。

这次学校组织的校园读书活动如期的举办了，其实我平时是不大爱

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！