# 小学体质健康典型案例范文(汇总53篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-04-14

*小学体质健康典型案例范文1二分之一“把一个圆分成两份，每一份必须是它的12吗？”在学习12时，这个问题搅起了课堂的波澜。每个同学经过独立思考都纷纷发表了自我的意见，有的同意，有的不一样意，无形之中就构成了两大阵营。正方、反方分别选出两名代表...*

**小学体质健康典型案例范文1**

二分之一

“把一个圆分成两份，每一份必须是它的12吗？”在学习12时，这个问题搅起了课堂的波澜。每个同学经过独立思考都纷纷发表了自我的意见，有的同意，有的不一样意，无形之中就构成了两大阵营。正方、反方分别选出两名代表站在台前，一场唇枪舌战即将开始。

吴教师顺手递给一边一张圆纸片，宣布：“同意不一样意都要提出问题，如果能问得对方心服口服，同意了你的观点，就是胜利者。这张纸能够折，能够撕。下头的同学两人一组，先讨论一下。”

讨论过后，同学们把目光集中到讲台前，吴教师对座位上的学生说：“我们请正方和反方的代表发表自我的意见，能够吗？我们静静的听，然后还能够发表自我的意见，看那位同学最会倾听别人的发言。”辩论开始。正方同学把圆从中间对折，问：“这一半不是12既然你们都承认，为什么不给教师画勾？”大有先声夺人之势。

反方同学把圆随意撕了一小块下来，问：“这圆是不是两部分？”

正方：“是。”

反方：“这两半都是圆的12吗？”

正方：“不是。”

反方：“既然不是，为什么你们还认定把一个圆分成两份，每一份都必须是12呢？”好一个咄咄逼人的反问。

正方仍然不服气：“我们怎样就得到12呢？”

坐着的同学开始按捺不住了，举手发言。一个说：“这个圆能够折成12，也能够不折成12。”真是一语中的。

另一个说：“如果一个圆平均分成两份，每份是12，但那里说分成两份，怎样分都行。”他在“分成两份”上异常加重了语气。理越辩越明，几个回合下来，大家就达成了共识：这句话错就错在“必须”上，如果必须是12的话，前面应当加上“平均”这个词。这是对分数本质意义的认识。

点评：数学是其他自然学科的皇后，良好的数学素养离不开周密、严谨的思维。当然，这种严谨的思维习惯，不是靠教师的严厉逼出来的，而是要让学生在切身的体验中、在解决问题的活动中慢慢养成。教师所能做的职能是引导。

**小学体质健康典型案例范文2**

《关于营造更好发展环境 支持民营节能环保企业健康发展的实施意见》印发，提出要持续完善招投标机制，加大对民营企业绿色技术创新的支持力度，支持民营企业牵头或参与建设绿色技术领域国家技术创新中心等。《实施意见》特别强调，营造公平开放的市场环境。中国环境保护产业协会会长樊元生说，民营节能环保企业从来不惧怕市场竞争，擅长在市场竞争中发展壮大。《实施意见》要求在石油、化工、电力、天然气等节能环保市场体量大的重点行业和领域，进一步引入市场竞争机制，推行合同能源管理和环境污染第三方治理等。这在各大央企、国企纷纷将节能环保产业作为新的重点发展领域的今天，对促进市场开放和防止形成新的条块分割，具有十分重要的意义。

**小学体质健康典型案例范文3**

开学初，有幸聆听了市教研室刘金英专家的讲座，使我对课堂教学的高效性有了一个全新的认识，首先应做到课堂教学的育人性。下面就课堂教学的德育渗透谈一下自己的做法：

在第一章《图形与证明(二)》中，我总能发现xxx同学认真参与课堂教学，思维敏捷，积极举手回答问题，而且总能回答出其他更好的学生没有答出的问题；也能帮助组内成员学习，组内讨论比任何时候积极；在连续两周的数学课上，学生总能听到我对xxx由衷的表扬（这时候我也总能发现该生羞红着脸，但眼神焕发异样的光芒），此后的表现更活跃。在本单元教学中，我明显发现xxx周围的学生或多或少都能比以往都积极的参与教学互动过程中，课堂氛围更活跃、轻松，往往一个学生的思路能带动更多学生的思考与不同思路的产生，让我感觉满意与兴奋的亮点更多。

但我发现学生作业仍有许多不尽如人意的地方，我特意选出几本较好的与最差的，在学生间传阅，让学生谈谈自己的感受与想法，我也把自己的苦闷与感受告诉学生“有时批阅部分作业，让我有一种被折磨、痛苦的感觉„„我真的想知道你们是怎么对待每一天的作业？为什么你们的作业与你们的课堂表现有这么大的区别？„„”我边说自己的感受边观察学生，多数学生不好意思低下头，xxx面对自己作业本中较多的划线与问号、红圈，一脸的懊恼。“你们认为今后自己应如何对待自己的作业？”我把问题抛给大家，继续新课的教学。课后xxx拿着作业跟到办公室“老师，你能帮我讲讲这些题该怎么做吗？”我先让她说说自己不清楚的地方，同时让她说说该题所需用到的知识点，其中关键的地方或错误的地方重点指出，让该生再次思考如何独立订正。在她订正完后，我让她思考作业中出错较多的主要原因，同时对她能不懂就问，认真订正的态度给予表扬，希望她能持之

以恒，并对其中需改正的地方应有明确的态度与表现。第二天数学课上我再次对xxx认真订正作业的态度给予表扬并发出相应的号召。接下来的一段时间内数学作业有较大改观，而且课后跑到办公室问问题或订正作业的人多起来，有时10分钟的休息时间我来不及辅导过来，需要学生间互帮互助。

虽然xxx在各单元的测验成绩仍未有多大起色，但我相信在她持之以恒的努力下与一再鼓励中，不久的将来她的数学成绩会有让他人耳目一新的感觉，至少她会更进一步。

**小学体质健康典型案例范文4**

>一、感知物体有长、有短

1.引导观察

谈话：每组桌子上有两个纸袋，你们想明白里面装什么东西吗？两个人一袋把它们倒出来看一看，有什么？

2.交流、汇报

(1)问：你发现了什么？

(2)小组交流

(3)学生汇报。

学生可能说出：三支铅笔，一支是红色，一支是白色，一支是绿色；两把尺子，一把是白色，一把是蓝色；三根毛线，一根是红色，有扣儿，一根是粉色，一根是蓝色等。

(4)引导学生说出：物体有长、有短。chángduǎn

板书：长、短

[设计说明:经过观察，使学生初步感知物体有长、有短。激发学生的学习兴趣。]

>二、探究比较长、短的方法

1.提问：你是怎样明白这些物体有长、有短的呢？

2.小组合作探究方法。

3.小组汇报。

[经过分组活动，让学生亲自体验比物体长短的方法，让学生参与知识的构成过程。]

学生可能说出：

(1)看出来的。

(2)把学具横着平放在桌面上，一头儿对齐或竖着戳在桌面上，比出物体的长短。

(3)两头儿都不对齐。从而比出物体的长、短。

(由于观察、比较的.方法不一样，会得出不一样结论，只要有道理，教师就给予肯定。)

4.揭示比较的一般方法。

我们不管把铅笔竖着戳在桌面上或手上，把尺子平放在桌面上，还是把小棒平放在桌面上，都有一个共同的特点：一般把要比的几个物体一端对齐。5.出示铅笔图，引导学生说出谁比谁长，谁比谁短，并板书长、短。

[进一步加深学生对长短的认识，培养学生言语表达本事。]

>三、反馈练习

1.教师谈话：此刻，我们做一个比较长短的游戏，你们能够自由结组，想比什么就比什么，愿意比什么就比什么。

2.学生活动。

学生会比学具、跳绳、胳膊、手、脚等。

[学生结组活动，用日常生活中的物品或自我身体的某个部位比长短，使学生感悟到生活中处处有数学。]

>四、巩固练习

1.投影出示练习一第6题图，先让学生说出图意，然后完成在书上，订正时说一说想法。

2.投影出示练习一第5题，并让学生完成在课本上，订正时说一说比的方法。

[经过练习进一步巩固所学知识，说出比长短的多种方法，培养学生的想象力。]

>五、整理学具

教师提出要求：

1.原先学具袋中的东西不动，把书和自我的东西收拾好。

2.每两人装一袋，再把桌面上的学具摆一摆，比一比，听清要求。

3.把桌面上的学具中最长的一个装进纸袋里;再把桌面上的学具中最短的一个装进袋里。

4.各组都只剩下一个学具时，让学生把剩下的一个学具也装进袋里。

5.把装好的学具袋放在桌子的左上角。

[整理学具是培养学生良好学习习惯的组成部分，有序地操作能够加深学生对所学知识的理解和运用。]

>六、全课小结（略）

**小学体质健康典型案例范文5**

体育器材是体育教学的工具，是体育教学中体育教师必不可少的好帮手。充分、合理、科学地运用体育器材，能够使课堂教学更显生动活泼，并且能够充分地吸引和调动学生主动积极地参与学习锻炼的愿望和积极性。同时，体育器材的灵活运用，也是体育教师业务能力的一个展示，故而器材的使用和管理对于体育教学显得无比的重要。

制定体育器材的管理领导机制，由专门的学校领导负责，体育室管理员具体管理的有效机制；建立日常体育课堂教学的器材借还制度，安排专人的体育器材保管和登记；积极培养学生对体育器材爱护的良好习惯；在班级教学中培养责任心强和愿意为同伴服务的同学，每次管理器材的归还和整理，都专门为这些同学在体育成绩上有加分鼓励，促进学生养成良好的使用习惯。

**小学体质健康典型案例范文6**

通知提到，自20\_年秋季学期开始，义务教育一至九年级开设“劳动”课程，每周不少于1课时。各学校要在保证劳动课程课时、提高课堂教学质量的同时，推动劳动教育的整体实施，加强对学生在校内劳动的统筹，利用班级卫生、宿舍卫生、包干区、食堂志愿服务等渠道，增加学生的劳动实践，让学生有更多的机会“出力流汗”。

同时，自20\_年秋季学期开始，义务教育一至九年级开设“综合实践活动”课程，每周不少于1课时。根据通知，综合实践活动课程的课时可分散安排，也可以相对集中安排。加强综合实践活动课程与班团队活动、科技文体活动、课后服务、兴趣小组活动等的统筹实施，提高课程整合水平。

在教学改革方面，通知指出，文化类课程的教学改革，要坚持以学习任务为中心，改变机械灌输、死记硬背的偏向，组织学生在目标引导下，完成主题式、项目式的学习任务；劳动课程要以学生的日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动为中心，注重动手实践、手脑并用，让学生经历完整的劳动实践过程；各学科的跨学科主题学习，课时要不少于本学科课时总量的10%，活动组织要充分体现综合化、实践化特征，让学生在综合运用的过程中发展学科素养。

与此同时，针对加强教师队伍建设方面，通知明确，各地各学校要扩大在职教师培训的范围，增加专项培训内容，帮助教师切实解决在开设舞蹈、戏剧（含戏曲）、影视（含数字媒体）等新设课程，常态化实施劳动教育、综合实践活动课程，推进课程教学综合化、实践化，以及在组织跨学科主题学习活动等方面存在的专业能力问题。要与师范院校共同合作，增加相关课程的师资培养计划。在普通高校毕业生报考教师资格时，要增加相应的专业类别，抓紧解决专业教师不足问题。

为进一步落实中央“双减”精神，通知要求，严禁组织“幼升小”“小升初”以及以分快慢班为目的的“分班”考试。小学一二年级不得进行纸笔考试，小学三至六年级、初中各年级由学校每学期组织一次期末考试，初中各年级从不同学科的实际出发，可适当安排一次期中考试。不得针对小学各年级和初中非毕业年级组织区域性、跨校际的考试。各学校不得组织周考、月考、单元考试等其他各类考试，不得以测试、测验、限时练习、学情调研等各种名义变相组织考试。

**小学体质健康典型案例范文7**

1.科学推荐读物。推荐原则、程序按《教育部关于印发的通知》执行。进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开,坚持自愿购买原则,禁止强制或变相强制学生购买课外读物,各年级不得组织统一购买。

2.建立督查机制。加强对学生携带进入校园读物的管理,发现问题读物应及时予以有效处置,消除不良影响。教务处建立进校园课外读物推荐报备制度,畅通社会和群众监督渠道，定期对进校园课外读物的推荐情况开展抽查。学校将课外读物进校园有关情况纳入督导范围。

学校给您的建议

1.鼓励孩子认真阅读有益于孩子身心健康成长的书籍，让孩子从喜爱阅读入手，培养爱读书、勤读书的好习惯，做一个热爱读书的孩子。

2.每天挤出一定时间，和孩子一起读书，分享读书成果，营造家庭读书氛围，为孩子终生阅读打下基础。

3.多带孩子去书店、图书馆走走，以国家推荐书目为重点，为孩子购买一些适合的书籍。

**小学体质健康典型案例范文8**

教育部等十部门联合印发了《关于进一步加强控辍保学工作 健全义务教育有保障长效机制的若干意见》。《意见》要求突出工作重点，切实解决因学习困难、外出打工、早婚早育、信教而辍学问题。对学习困难辍学学生，要建立学有困难学生帮扶制度，有针对性地制定教学计划，通过插班、单独编班、普职融合等多种方式做好教育安置工作；对外出打工辍学学生，会同公安、人力资源社会保障部门建立协作劝返机制，及时相互通报信息，严厉打击使用童工违法犯罪行为；对早婚早育辍学学生，要在严格禁止、依法依规处罚的基础上，认真做好这类适龄儿童少年的劝返复学工作，给予特殊关怀；对因信教而辍学学生，严格落实宪法和法律相关规定，严禁利用宗教妨碍国家教育制度的实施，会同有关部门依法依规共同做好劝返复学工作。

**小学体质健康典型案例范文9**

一、指导思想

认真贯彻《学校卫生工作条例》、《食品卫生法》等，结合学校的实际，加强学校的精神文明建设，加强学校的卫生工作，切实抓好健康教育，搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，提高学生的健康水平。

二、工作目标

认真做好各种传染病的预防工作，切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平。

三、工作措施

1、认真学习，提高卫生工作的认识

组织教师和学校有关人员认真学习《传染病防治法》、《食品卫生法》充分认识学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

2、加强组织管理，充分发挥全员管理的作用。

加强卫生工作的组织管理，实行校长亲自抓，各条线负责人分头抓，全体教师一起抓的管理模式，实行环境卫生，健康教育，食品卫生工作的分块负责制度。定期检查，确保学校卫生工作达标。

3、加强健康教育，提高健康质量

定期张贴健康之窗的宣传报，培养学生良好的卫生习惯。

经常进行卫生广播，传授季节性、流行性疾病的防治知识。

认真填写《学校健康教育工作》台账，做好资料的积累工作。

4、切实做好学生的晨检工作

班主任级及各科老师要提高对学生晨检工作的认识，学生因病缺课的要及时登记并报卫生老师，发现有传染病症状的学生，班主任和卫生保健老师要迅速向有关领导并迅速采取措施，隔离病人，要做到学校、班级两级重点监控。

5、加强食品卫生管理，确保师生的饮食卫生

6、加强防治工作，增强学生体质

(1)注意用眼卫生，做好视力检查和近视工作，严格控制近视率。

(2)配合有关部门做好预防接种，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。

(3)继续做好常见病的防治工作，做好近视率，龋齿防治率、沙眼等达标工作。

四、具体安排

九月份：

1、开展一次全面的学校卫生检查，发现问题及时整改。

2、做好查验一年级学生的接种证工作

3、做好学生因病缺课的资料收集、整理和上报工作。

4、制定健康与卫生工作计划

十月份

**小学体质健康典型案例范文10**

圆周长

课上，学生四人一组围桌而坐。桌面上摆放着水杯、可乐瓶、圆形纸片、刻度尺、绳子和剪刀。吴教师说：“龙潭湖公园有一个圆形花坛，为了保护花草，准备沿花坛围一圈篱笆，需要多长的篱笆呢？你们能帮忙解决这个问题吗？请用手中的工具，小组合作探索周长的计算方法。”话音一落，学生们就忙开了。他们兴致勃勃的设想着各种方法，全身心投入到问题的探索之中。

过了一会儿，小组代表开始发言。A组抢先说：“我们小组是把圆形纸片立起来放在刻度尺上滚动一圈，就测出了它的长度。”

吴教师肯定了他们进取动手、动脑参与学习，但同时提出：“如果有一个很大的圆形水池，要求它的周长，能用你们小组的方法把水池立起来在刻度尺上滚动一圈吗？”“是啊，行吗？”A组的同学陷入了沉思。

之后，B组代表有几分得意地向大家推荐自我小组的做法：“我们研究了一个好方法，先用绳子在水池周围绕一圈，再量一量绳子的长度，不就是水池的长度了吗？”

“好！好！这的确是个不错的方法。”吴教师称赞道。这话在B组同学的脸上洒下了一片灿烂。

停顿片刻，吴教师拿出了一端系有小球的线绳，在空中旋转了一圈，又旋转了一圈，问：“小球走过的地方构成了一个圆，要想求这个圆的周长，还能用你们的方法吗？”同学们摇摇头，再次陷入沉思。

“我们又发现了一种求圆周长的方法。”一个兴奋的声音从教室里掠过，C组的同学发言了：“将这张圆形的纸对折三次，这样圆形的周长就被平均分成8段，我们测量出每条线断的长度是2厘米，8段是16厘米，也就是圆的周长。”

很有创意，吴教师竖起大拇指，“你们用折纸的方法求出这个圆的周长，很了不起。可是用滚动的方法、绳绕的方法、折纸的方法只能求出某些圆的周长，都有局限性。我们能不能找到一条球圆周长的普遍规律呢？

学生的思维又活跃起来，把对圆周长的探索推向了一个新的高潮。

经过一番思考，学生们提出了这样一个问题：“是什么决定了圆周长的长短？圆的周长到底与什么有关系？”观察、操作、实验，同学们最终发现圆的周长是它的直径的三倍多一些。

规律找到了，同学们沉浸在成功的喜悦之中┄┄

点评：吴教师善于创造绚丽的思维波澜景观，她总是恰到好处地打破学生的思维平衡，使学生原有的认识、经验受到挑战，构成适当的失衡，从而促使学生去探索、去创造，以寻找新的答案。如此循环往复，就使得学生的思维一步步深化，一步步逼近真理，一次比一次飞溅起更高的浪花。

**小学体质健康典型案例范文11**

日前新东方在线公布截至20\_年5月31日为止的财年业绩。20\_财年，新东方在线总营收为亿元，持续经营业务的年内亏损万元，已终止经营业务年内亏损亿元，总亏损同比减少至亿元。

具体来看，大学教育分部总营收为亿元，付费学生人次达万人，国内大学备考正式课程业务的每名付费学生平均开支为1308元，同比上一财年保持稳健发展。

机构客户方面，自机构客户收取的总营收为5840万元。20\_财年，新东方在线已与京东物流教育、华为HarmonyOS鸿蒙生态等达成合作。同时，新东方在线与逾十所学校就产教融合项目合作培养签订协议。

K-12教育和学前教育方面， K-12教育分部总营收为亿元，学前教育分部总营收为190万元，遵照相关法规，新东方在线已于20\_财年终止相关业务。

直播电商业务方面，新东方在线自20\_年下半年开始探索这一业务，截至20\_年5月31日，直播电商分部总营收为2460万元，分部毛利为930万元，毛利率为。

费用方面，销售及营销开支减少至亿元，研发费用减少至亿元，行政开支增加至亿元。报告期内，毛利为亿元，同比上升，毛利率由20\_财年的增加至46%。

期末，现金及现金等价物为亿元，上年同期亿元。

新东方在线CEO孙东旭表示：“鉴于直播电商业务的潜力，我们已将战略重点转移至发展直播电商业务。未来我们将继续遵循“以客户为中心”的战略，凭借对客户需求的深刻理解，持续加强与第三方的合作和自营产品。”

**小学体质健康典型案例范文12**

>一、指导思想

为进一步贯彻《学校卫生工作条例》，确立“以人为本、健康第一”的指导思想，全面推动学校健康教育工作的深入开展。以创建“健康促进”为契机，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平。培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

>二、常规工作

1、视力不良监测：提高眼保健操质量，引导学生科学用眼，注意卫生，做好学生视力监测，并正确上报统计结果。

2、健康监测：时间：4月，学校配合体检单位做好各项准备工作。

3、伤害监测：对因伤害经过医院诊治的学生伤害事故，立即填报伤害个案卡，结案后进行上报，同时登录到《学校公共卫生软件》。

4、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作，每月一次宣传，做好消毒隔离工作。

5、配合医院做好学生计划免疫工作及学生健康检测。

6、传染病监测：

（1）每日进行晨检，对出现发热、出诊、腹泻、黄疸等症状的学生进行排查，对排查结果进行记录。

（2）发现传染病疫情后，立即上报教育局，社区卫生服务中心、疾控中心，配合疾控中心做好传染病病例的确诊的调查和环境消毒等工作。将确诊的学生传染病病例及时录入到《学校公共卫生软件》。

（3）确诊的病例做好消毒、隔离工作，病人完全康复后，才可以复学。

7、各种资料的收集:

**小学体质健康典型案例范文13**

8月30日，教育部举行“教育这十年”“1+1”系列发布采访活动的第十场新闻发布会，聚焦党的十八大以来学生资助事业改革发展成效。十年来，全国累计资助学生近13亿人次，资助范围上实现了家庭经济困难学生全覆盖。

“十年来，教育部、财政部根据经济社会发展状况和脱贫攻坚要求，建立资助标准动态调整机制，逐步提高各学段资助标准。”会上，教育部财务司司长郭鹏介绍，义务教育阶段，两次提高农村义务教育学生营养膳食补助标准，从每生每天3元提高到5元；高中阶段，提高普通高中、中职国家助学金标准，从平均每生每年1500元提高至20\_元；高等教育阶段，将博士研究生国家助学金标准提高了3000元；提高本专科生国家助学金标准，从平均每生每年3000元到3300元。

资助范围上，郭鹏称，十年来，全国累计资助学生近13亿人次，年资助人次从20\_年的近亿人次，增加到20\_年的亿人次，资助范围逐步扩大、规模稳步增长，实现了资助政策“所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生”三个全覆盖。

十年来，全国学生资助金额累计超过2万亿元。其中，财政投入资金累计达万亿元，占资助资金总额的72%；学校和社会投入资金累计达万亿元，占资助资金总额的14%；金融机构累计发放国家助学贷款万亿元，占资助资金总额的近14%。年资助金额从20\_年的1322亿元，增加到20\_年的2668亿元，翻了一番。财政投入资金从20\_年的1020亿元，增加到20\_年的20\_亿元，增长97%。其中，中央财政投入资金从20\_年的628亿元，增加到20\_年的1238亿元，增长97%。

从资助面看，民族地区、原集中连片特困地区、原“三区三州”学生资助比例分别为46%、43%、82%，远远高于全国26%的平均资助比例。全国范围内建档立卡辍学学生实现动态清零，因贫失学、辍学已成为历史。

此外郭鹏介绍，20\_年，共资助建档立卡学生1472万人，资助金额344亿元。脱贫攻坚任务完成后，20\_年，继续资助脱贫家庭和脱贫不稳定家庭学生1400多万人，资助低保家庭学生700多万人、特困救助供养家庭学生10余万人、孤儿学生20余万人、残疾学生100多万人，年资助金额572亿元。

“学生资助不仅保障家庭经济困难学生安心学习，还提高了他们的生活水平，增强了身体素质。”郭鹏举例称，国家实施的营养改善计划，覆盖农村义务教育学校万所，受益学生达亿人次。根据中国疾控中心20\_年监测数据，营养改善计划实施地区男、女生平均身高比20\_年分别增长和，高于全国农村学生平均增长速度；中西部农村学生的生长迟缓率为，比20\_年下降了个百分点。

**小学体质健康典型案例范文14**

1、准确把握考试功能。必要的考试是学校教育教学工作的重要环节。认真落实《义务教育质量评价指南》，学校会统筹处理好考试、作业、日常评价、质量监测等方面关系，完善义务教育评价体系，科学合理安排考试，引导深化课程教学改革，全面提高教育教学质量。

2、大幅压减考试次数。小学一二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，学校和班级不得组织周考、月考、单元考试等其他各类考试，也不得以测试、测验、限时练习、学情调研等各种名义变相组织考试。

3、规范考试命题管理。学校期末考试命题要严格规范考试内容，合理控制考试难度，不得超越国家课程标准和学校教学进度。要切实提高命题质量，注重考查基础知识、基本技能和教学目标达成情况，注重增加综合性、开放性、应用型、探究性试题比例，体现素质教育导向，不出偏题怪题，减少机械记忆性试题，防止试题难度过大。

4、合理运用考试结果。学校期中期末考试实行等级评价，一般分4至5个等级。考试结果不排名、不公布，以适当方式告知学生和家长，不得将考试结果在各类家长群传播。不得按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”。

5、完善学习过程评价。树立全面发展的质量观和科学的教育评价观，综合考虑学生学科考试成绩与其他表现，科学全面评价学生。完善学习过程评价与考试结果评价有机结合的学业考评制度，加强学生学习过程评价，鼓励实践性评价，可以采用课堂观测、随堂练习、实验操作、课后作业等方式开展学生学习情况的即时性评价，通过定期交流、主题演讲、成果展示、学生述评等方式开展阶段性评价。

6、完善管理监督机制。严禁校外培训机构面向义务教育阶段学生开展或与学校联合开展考试。加强正面宣传，引导家长和学生正确看待考试结果，为促进学生全面发展健康成长创造良好环境。

学校给您的建议

1、关注孩子学习过程，积极与老师沟通，随时了解孩子的学习状态。

2、注重学生全面的发展，关注学生综合能力的提升。

亲爱的家长朋友，孩子是祖国的未来，更是每个家庭的未来和希望，培养德智体美劳全面发展的学生是我们共同的目标，也是我们不懈的追求！加强“六项管理”、落实“双减”政策，离不开家庭、学校和社会各界的密切协作，让我们携起手来，为孩子搭建通往梦想的桥梁！

**小学体质健康典型案例范文15**

课外体育活动是体育课的延伸和补充，它是学校体育的重要组成部分，与体育教学相辅相成。我们注重与学生的发展、兴趣与学校实际相结合，根据学生的个人特长和兴趣爱好，学校尽量提供更多的活动内容，激发学生活动的兴趣，让学生乐于参与。比如双箐口小学开设的课程有篮球、足球、排球、乒乓球、花样跳绳、体育游戏、健身操、体育舞蹈等。课程中指导教师有明确的活动目标，完整的活动计划，并认真落实活动内容及时做好相关记录，保证每次课的活动质量。每学期期末，各活动小组对本学期所学内容进行展示，课外活动领导小组对展示质量做评比。

云南北辰高级中学“我参与、我锻炼、我健康、我快乐”的运动精神，丰富校园文化生活，激发学生兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的身体素质，创建和谐、文明、奋进的校园氛围，展现学生的青春风采。云南北辰高级中学从建校以来以不同时代背景设定不同主题的体育文化艺术节，将多元化理解教育与运动会相结合，全面拓展学生视野。可以说体育艺术节是北辰学子翘首以盼的真正属于学生们自己的节日。开幕式上精彩纷呈的大型歌舞、精彩的体操表演展示了北辰学生的风采，丰富了学生课余文化生活。运动会项目多样化，有田径、篮球、乒乓球、拔河棋类等，给学生创建了一个展示自己的舞台，激发学生的运动兴趣、培养学生团结合作的精神、增强班集体荣誉感。

提高学生身体素质，加强学生体育锻炼，铸造学生强健的体魄，是社会、学校、家庭应承担起的责任。学校体育教学工作必将引起社会、家庭的高度重视，因此学校应该为学生的体质健康提供健全的监督制度，创设良好的健身氛围，激发学生参与运动的积极性，培养学生养成终身锻炼的习惯，克服场地限制，优化学校体育场地使用和设施设备管理，提高使用效率，为学生提供合理化、多样化的健身器材，保障学生充足的锻炼时间，设计科学的锻炼内容，配备合理的体育教师队伍，真正意义上达到强健学生的体魄。（云南省陆良县人民政府教育督导办公室）

**小学体质健康典型案例范文16**

穿上校服、背上书包，经过测温、走过校门，终于回到久违的校园……9月1日一早，北京市160余万中小学生、60余万幼儿园幼儿返校返园。记者从北京多所学校了解到，开学第一天，学校设计了多种多样的活动，让学生快乐开启新学期。

府学胡同小学，新校长上任，开启新学期“有我”行动；中科院附属玉泉小学，发出口罩创意设计征集，“十大好玩课程”正式亮相；北京市丰台第一小学，传球接龙、跳绳、仰卧起坐，运动中开启新学期；人大附中经开学校，“机器人”迎接，新学期从感受“科技”魅力开始；北京十一学校丰台小学，以创造力为主题，师生改编演绎太空故事；双榆树第一小学，从早上第一声问好做起，引导学生做文明有礼人。

**小学体质健康典型案例范文17**

>一、教学目标：

1、通过学习，使学生掌握四则运算和含有小括号的四则混合运算顺序，并学会正确计算。

2、通过学习，养成认真审题，规范书写，仔细计算的习惯。

>二、教学重难点：

使学生掌握含括号的四则运算。

>三、教学设备：

幻灯片、小黑板。

>四、教学过程：

复习准备

星期天，爸爸妈妈带着玲玲去“冰雪天地”游玩，购买一张成人票需要24元，儿童票半价。购买门票需要花多少钱？学生在练习本上解答此问题。同桌两人说说自己是怎样解答的。

汇报：教师根据学生的汇报进行板书。

（1）242424÷2242412481260（元）24÷2是一张儿童票的价钱，是半价，所以用24÷2，前两个24是爸爸和妈妈的两张成人票的总价。两张成人票加上一张儿童票就是他们购买门票需要多少钱。

（2）24×224÷2481260（元）24×2是爸爸和妈妈两张成人票的总价，玲玲的儿童票用24÷2，再把三张门票的价钱加在一起就是总门票的价钱。我们用不同的方法解决了同一个问题，这两个综合算式有什么共同特点？这两个综合算式都是没有括号的，而且算式中有加减法也有乘除法。这样的综合算式的运算顺序是什么？学生总结运算顺序。

>新课教学

1、（小黑板出示）先读出下面各题的运算顺序，再算出来。120—144÷18+35（58+37）÷（64—45）

（1）学生口述运算顺序，教师用框线图表示顺序。

（2）集体校对，说明注意点。

2、教学例1。

（1）把准备题

①中的144改写成36×4的形式，引出例1，120—36×4÷18+35

（2）问这道题中应先算什么？再算什么？乘除法在一起，你认为应当怎样计算？

（3）全班同学统练，一生板演，集体校对，讲评。

3、教学例2。

（1）把准备题②中的45改写成9×5的形式，引出例2，（58+37）÷（64一9×5）

（2）比较例2与准备题的异同，确定运算顺序。

（3）独立完成并自我评价，指名让一名学生向全班作汇报。

4、练习“试一试”。

（1）板书：1515—15×（94+54÷9）

（2）同桌同学互相交流，并独立进行计算。

（3）用投影校对典型错例，归纳并作出鼓励性评价。

5、师生共同归纳小结。

巩固练习

1、投影出示，让全体学生做填空题。

（1）280—43×6+540÷36可以同时计算的是x和x。

（2）120+（28×5—120）÷10第一步应该算x。

（3）100—（80+480÷24）×8第二步应该算x。

（4）317+104÷13×52一270最后一步应该算x。

2、课本“练习”第1题，先说出下面各题的\'运算顺序，再计算。

（1）请每位学生首先认真对4个小题进行审题。

（2）学生独立完成各题。

（3）全班集体校对，指出错误原因并订正。总结通过本节课的学习，特别是再看例1、例2使我们明白，在四则混合运算中，我们应先看清楚，再想明白，然后做正确。

**小学体质健康典型案例范文18**

1.被告人甲波周盗伐林木刑事附带民事公益诉讼案

2.被告人户燕军、李富强等6人盗掘古文化遗址、古墓葬案

3被告人贡嘎平措等3人非法猎捕、杀害珍贵、濒危野生动物刑事附带民事公益诉讼案

4.义马市朝阳志峰养殖厂诉河南省义马市联创化工有限责任公司水污染责任纠纷案

5.甘肃兴国水电开发有限责任公司诉甘肃省夏河县人民政府单方解除行政协议案

6.河南省环保联合会诉聊城东染化工有限公司环境污染公益诉讼纠纷案

7.山东省东营市东营区人民检察院诉东营市水利局未全面履行河道监管法定职责行政公益诉讼案

8.陕西省三原县人民检察院诉陕西省三原县大程镇人民政府未履行环境保护和污染防治法定职责行政公益诉讼案

9.山西省岚县人民检察院诉岚县水利局未履行环境保护和污染防治法定职责行政公益诉讼案

10.郑州市生态环境局与河南鑫洲建筑工程有限公司生态环境损害赔偿司法确认案

审核人员 | 张文硕

**小学体质健康典型案例范文19**

小学数学教学案例

《折扣》

诸暨市安华镇小楼彩丽

教学内容：

浙江省编义务教材小学数学第十一册第二单元《分数乘法》第二小节《分数（百分数）乘法应用题》第二教时（教材第45---46页）。

学习目标：

1．通过丰富多彩的学习情境，使学生感悟到“折扣”在日常生活中的广泛应用，明确

折扣应用题的数量关系和“求一个数的百分之几是多少的应用题”的数量关系相同，并能正确地解答这一类应用题；

2．使学生深刻体会到数学与现实生活的联系，学会从数学的角度出发考虑

问题，并能正确地应用所学知识解决实际问题，培养他们良好的数学素养；

3．通过小组合作，培养学生的群体意识，促进他们创造性地解决问题的能力，培养他

们的创新精神和学习数学的积极情感。

学习重点：使学生能正确地按折扣和成数进行计算，并能领会所学知识与现实生活的联系以

及其在日常生活中的实用性。

学习难点：使学生能够在教学情境之中创造性地应用所学知识解决实际问题，培养他们良好

的数学应用意识。

教学设想：

《折扣》是《分数（百分数）乘法应用题》的第二教时，是在学生学习了把折扣、成数改写成百分数，以及“求一个数的百分之几是多少”的应用题的基础上进行教学的。

本节课的教学设计力图体现“尊重学生，体现创新”和“关注生活，注重实效”的教学理念。在新课程的理念下使用旧教材，一方面，教材本身固有的学习要求还是应当达到的，另一方面，要使学生真正成为学习的主体，使他们能够自始至终都兴趣盎然地参与学习活动，并能学有所思、学有所得，教师对原有教材又不能不进行一定的开拓与创新。为此，我着重做好以下三点：

1．巧设情境，激发学习兴趣，凸现学生的主体地位。

2．联系生活，加强应用，培养学生良好的数学素养。

3．自主创新，改编教材，谋求师生的共同发展。

教学过程预设：

一．创设情境，激发兴趣。

1．出示雅典奥运会吉祥物“xxx”和“费沃斯”，说说它们的名称，并

猜测价格。（课件展示）

二．导入新课，感悟新知。

1．出示两家商店中这种吉祥物的不同价格，说说你会上哪一家店购买。

甲商店：120元乙商店：110元

2．出示两家商店不同的促销方式：

甲商店：底价抢购，八折起乙商店：六一特价，一律九折

3． 说一说：“八折”和“九折”各表示什么意思？现在你觉得上哪一家店购买比较合算了？为什么？

4．这种吉祥物在这两家店的价格究竟各是多少，我们该怎样计算？

[指导学生列式计算：甲商店120×80%＝96（元）

乙商店110×90%＝99（元）]

5．小结：刚才这道题的的实质，就是求商品原价的百分之几是多少。

6．试一试：

（1）某家具商店将一种原价320元的床垫八五折出售，这种床垫的现

价是多少元？

（2）一种电视机原价每台2600元，“五一”期间以折出售。这种

电视机的促销价是多少元？

三．简单应用，加深体验。

情境展示：某儿童用品商店在儿童节期间对部分商品进行特价酬宾：

大肚熊：原价120元，打八折；天文望远镜：原价528元，打七五折； 笔袋：原价35元，打九折；电动汽车：原价156元，打六折；

玩具机器人：原价220元，打四折；水杯：原价20元，打九五折；

故事书：原价120元，打八折；篮球：原价78元，六五折。

问：如果给你100元钱进这家商店购物，你将如何合理使用这100元钱？

四：合作探究，解决问题。

一种饮料，大瓶装每瓶1200毫升，10元一瓶；听装每听200毫升，2元一听。

现有三家商店出售这种饮料，并推出了不同的促销方式：

甲商店：买一大瓶，送一听；

乙商店：一律九折；

丙商店：满30元八折优惠。

>1.你喜欢上哪一家商店购买?说说你的想法。

2．你们班共有多少同学？如果每位同学配备200毫升饮料，共需多少饮料？

3．这么多饮料，上哪一家店购买可以使所花费的钱最省？请通过小组合作制订一个

购买方案。

（思考：购买方案的制订应视班级的具体情况而定。这道题具有比较开阔的思维空间，对学生而言是一种挑战。要尽可能使学生感悟以下两点：1，可以在两家或两家以上商店组合购买；2，用同样多的钱买到更多的饮料。这样这道题就具备了一定的创新意义）

五．总结收获，课后延伸。

1．说说学了这节课你有什么收获。（结合学生回答小结本课内容）

2．出示课后延伸题：

（1）河汉村有个种粮大户，前年收稻谷26000千克，去年比前年增产了一成

五。这个种粮大户去年比前年要多收多少稻谷？

（2）安华镇某大型袜厂20\_年的产值达到了560万元，打算2024年在此基

础上增值二成。该袜厂2024年比20\_年增值多少万元？

说说这两题涉及到了什么内容，回家后先独立完成，再请家长进行检查。

板书设计：

折扣应用题

甲商店：120元乙商店：110元

底价抢购，八折起中秋特价，一律九折

（表示现价是原价的80%）（表示现价是原价的90%）

120×80%＝96（元）110×90%＝99（元）

反思：

这堂课是我曾经开设过的一堂校级公开课，课后学生与听课教师的反响相当好。我个人认为，这堂课在以下几方面是处理得比较成功的：

>一、重视学生在学习过程中的参与程度，关注他们的处境和感受。兴趣永

远是最好的老师，本节课中我针对小学生的年龄特征，以他们熟悉的“购物情境”导入学习，把简单、枯燥的学习理性知识的过程变成学生自主探究、发现问题并解决问题的动态过程，促使学生思维活跃地参与整个学习过程，也使课堂充满了生机和活力。

>二、注意到了数学知识与现实生活之间的联系，关注学生的生活经验。“实

用性”是这节课的一个显著特点，无论是“折扣”还是“成数”，都是现实生活中的客观存在，也正因为此我们才有学习和探讨的必要。因此，我结合班级和上课时的实际情况组织教材，尽可能使学习内容贴近学生的生活，并通过课后延伸等方式，启发学生将所学内容在现实生活中进行充分的体验和感悟，为学生提供一个更为深广的学习空间。

>三、大胆改编教材，使课堂教学更具艺术性。在原教材中，这一课时的学习内容包括“折扣”和“成数”两部分，我在教学中则选择了小学生比较感兴趣的“折扣”作为主要的学习内容。至于“成数”相对而言离学生的日常生活有一定的距离，但却是学生家长所熟悉的，因此我把这一内容作为这堂课的课后延伸，让学生在回家以后通过自学以及与家长的交流和探讨自主掌握。从学生的反馈情况看，他们完全能够做到这一点。

当然，这堂课也有不足之处，对一些同学而言，这节课的难度较大，尤其是“合作探究”部分。虽然有小组成员间的互助互学，还是有部分同学不能按时完成学习任务。用新课程的理念教学旧教材，对于那些习惯了传统教学的学生而言也是一种挑战，这是值得教师重新思考的。

**小学体质健康典型案例范文20**

近日，教育部印发《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》(以下简称《意见》)，就推动高校充分发挥新型举国体制优势，加强有组织科研，全面加强创新体系建设，着力提升自主创新能力，更高质量、更大贡献服务国家战略需求作出部署。

《意见》指出，高校是国家战略科技力量的重要组成部分。高校有组织科研是高校科技创新实现建制化、成体系服务国家和区域战略需求的重要形式。高校作为基础研究主力军和重大科技突破策源地，创新能力快速提升、重大成果持续涌现、体制机制改革纵深推进，为创新型国家建设做出了重要贡献。但高校科技创新仍存在有组织体系化布局不足，对国家重大战略需求支撑不够等突出问题。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，高校要把服务国家战略需求作为最高追求，坚持战略引领、组织创新、深度融合、系统推进的指导原则，要在继续充分发挥好自由探索基础研究主力军和主阵地作用，持续开展高水平自由探索研究的基础上，加快变革高校科研范式和组织模式，强化有组织科研，更好服务国家安全和经济社会发展面临的现实问题和紧迫需求，为实现高水平科技自立自强、加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。

《意见》明确了加强高校有组织科研的重点举措。一是强化国家战略科技力量建设。深入推进“双一流”建设，加快高校国家重点实验室重组、国家技术创新中心新建布局和国家工程中心高质量建设，支持高校牵头或参与国家实验室和区域实验室建设。二是加快目标导向的基础研究重大突破。研究设立基础研究和交叉学科专项，启动基础学科研究中心、医药基础研究创新中心建设。持续实施“高等学校基础研究珠峰计划”。三是加快国家战略急需的关键核心技术重大突破。实施“有组织攻关重大项目培育计划”，布局建设集成攻关大平台。实施“千校万企”协同创新伙伴计划。深入实施高等学校人工智能、区块链、碳中和科技创新行动。

四是提升科技成果转移转化能力服务产业转型升级。启动实施“百校千项”高价值专利转化行动，加强国家知识产权试点示范高校建设。启动实施“百校千城”未来产业培育行动。进一步发挥好国家大学科技园国家级创新平台作用，试点未来产业科技园建设。五是提升区域高校协同创新能力服务区域高质量发展。进一步落实教育部与相关省市合作协议。围绕区域协调发展战略，发挥关键省份和节点城市作用，加强教育部创新平台和高水平科研机构建设。六是推进高水平人才队伍建设打造国家战略人才力量。依托重大科研平台组织实施重大科技任务和重大工程，培养造就一批战略科学家。积极吸纳博士后参与重大任务攻关，推进专职科研队伍建设。实施科技领军人才团队项目。实施高校优秀青年团队建设计划。

七是推进科教融合、产教协同培育高质量创新人才。认定一批国家科教协同创新平台。深入实施基础学科拔尖学生培养计划和国家急需高层次人才培养专项。在“双一流”建设学科与博士点布局中，强化与国家科技战略部署衔接。八是推进高水平国际合作。布局建设一批一流国际联合实验室等平台。鼓励支持高校培育、发起国际大科学计划和大科学工程。深入实施“一带一路”科技创新行动计划。九是推进科研评价机制改革营造良好创新生态。完善“双一流”建设动态监测系统，引导高校主动对接国家战略布局，提升支撑国家重大科技任务的能力。大力弘扬科学家精神，加强学风作风建设。

《意见》强调，高校要强化责任落实，要在学校整体规划和科技创新等专项规划中，以国家战略需求为导向，以学校学科优势为基础，研究提出有组织科研的主攻方向，明确主要任务和战略目标。要充分发挥基本科研业务费稳定支持的重要作用，积极争取地方财政和国有企业、科技企业、社会组织等多元投入。教育部统筹重大人才计划、研究生招生、“双一流”建设等政策，加强对有组织科研的引导和支持。

**小学体质健康典型案例范文21**

6月28日，数据安全法草案提请十三届^v^常委会第二十次会议初次审议。草案的主要内容包括：一是按照总体国家安全观的要求，确立数据安全保护管理各项基本制度，提升国家数据安全保障能力，有效应对数据这一非传统领域的国家安全风险与挑战，切实维护国家主权、安全和发展利益。二是坚持安全与发展并重，规定支持、促进数据安全与发展的措施，提升数据安全治理和数据开发利用水平，促进以数据为关键要素的数字经济发展。三是立足数据安全工作实际，着力解决数据安全领域突出问题，落实数据活动主体的安全保护义务与责任，切实维护公民、组织的合法权益。四是适应电子政务发展的需要，建立政务数据安全管理制度和开放利用规则，大力推进政务数据资源开放和开发利用。

**小学体质健康典型案例范文22**

吴：你们喜欢什么球类运动?

生1：我喜欢足球。

生2：篮球。

生3：乒乓球。

吴：由于受到场地的限制，我们只能在这里进行一次拍球比赛，你们看怎么样?

生：好。

吴：那我们以这里为界，一分为二，这边算一队，那边算一队。第一件事，先给自己的队起一个自己喜欢的名字，然后派一个代表把名字写在黑板上。第二件事，咱们得商量商量，这么多小朋友参加比赛怎么个比法，你们得出点招儿。听懂了吗?

(学生七嘴八舌商量开了，一分钟后，一个同学在黑板上写了“胜利队”。另一对也写了“吴正队”)

吴 :吴正是什么意思?

生：因为您的课讲得特别好，我们用您的名字，一定能赢。

吴：行行行。队名产生了，那咱们怎么比呢?

生：选出每个队最厉害的一位参加比赛。

吴：那你们选吧，再挑一个裁判，每队再请一个小朋友纪录。

预备，开始!20秒后，吴老师喊停，然后统计：“吴正队”：30，“胜利队”：29。

下面我宣布，本次比赛胜利者为“吴正队”。“胜利队”服不服气?

“胜利队”：不服气!

吴：为什么?

生：就一个人能代表我们吗?应该每队再选几个。

吴：我建议每队再选三个人，好吗?

(每队三人继续比赛，老师把每个人的拍球数写在黑板上。)

吴：下面用最快的速度算出“胜利队”和“吴正队”的总数各是多少，报数。

生;118,124.

吴：现在胜利者是“吴正队”，可以吗?

生：不可以。

(这时，吴老师走到胜利队同学面前。)

吴：别急，虽然现在咱们落后，但吴老师决定加入“胜利队”，欢迎吗?

胜利队：欢迎!

吴：现在把吴老师拍的22个加进来，算一算一共多少个?

生;140个。

吴;下面我宣布，今天的胜利者是“胜利队”。

生：不同意!

吴：为什么?

生;胜利队有5次拍球机会，我们只有4次，不公平。

吴;哦，在人数不等的情况下，我们还用总数这个统计量来比较，显然不公平，那么，在人数不等的情况下，我们能不能比出两个队总体的拍球水平呢?

(学生开始思考，相互交流。)

(终于有一个声音出现了：在人数不等的情况下，可以先求平均数。)

吴：怎样求平均数呀?

生;就是用拍球的总数，除以拍球的人数。

点评：排球是孩子喜欢的游戏，吴老师把游戏引进课堂的时候，在许多环节上都进行了改造：让学生自拟队名、自定比赛规则，是要培养学生的参与意识，是为了激发学生内在的学习动力;教师选择加入，是为了加深学生对平均数意义的体会，从而激发学生对平均数知识学习的需要。实际上，几乎每个环节都自然的指向对平均数的理解。一个原生态的生活情境，是难以有如此明显而丰富的教学意义的。

**小学体质健康典型案例范文23**

>教学目标

>知识目标：引导学生从生活经验中感受到交集的含义，能借助直观图，体验利用维恩图解决简单的实际问题。

>能力目标：通过小组合作设计集合图的活动，启发学生对交集部分的理解，培养学生的操作能力、思考能力、创新能力、评价说理能力。

>情感目标：通过生活情景的课堂再现，让学生在探究、应用知识中体验数学的价值。

>教学重、难点：

教学重点：初步学会利用交集的含义解决简单的实际问题。

教学难点：用图示的方式感受到交集部分所表示的意义。

>教法

本节课刘老师主要采用游戏法、直观演示法、讲解法、师生合作探究法，以学生为主体，老师引导学生一步步的深入探究，进而将问题解决，达到教学目标。

>学法

学生在老师的引导下，通过游戏、自主探究、独立思考、小组合作、动手操作等方法来理解集合各部分表示的意义，根据集合图直观形象的解决问题。

>教学过程

1刘老师为了提高学生学习的兴趣和的积极性，为学生营造了轻松愉悦的学习氛围，利用猜拳和抢凳子的游戏，来激发学生的学习兴趣，加强学生对集合图的理解。

2在游戏中引起矛盾冲突，提出问题，使学生的思维世界中出现碰撞，便产生了求知的火花，从而主动探索解决问题的办法，领悟问题存在的根源——重复。

3借助呼啦圈套小朋友的方法，演示出集合圈的知识，能够帮助学生形象直观地理解集合图各部分所表示的意义。

4借助学生比较感兴趣的的语数竞赛活动的情况，让学生充分探究集合的知识及解决问题的计算方法。

5小组合作，利用已有的知识经验来设计集合图，进一步加深对集合知识的理解和认识。

6在解决问题的同时，注重学生思维的拓展，让学生考虑到集合与集合之间关系的多样性使所学知识得到了延伸。

总之，数学课不仅是让学生学数学，更重要的是让学生欣赏数学、体验数学的价值，从欣赏和体验中去感悟数学道理、培养数学素养。本节课学生在学习活动的参与中，真正的做到了自主探索、不断创新，体验到了数学学习的快乐与成功。

**小学体质健康典型案例范文24**

百年大计，教育为本。国民教育关系着中华民族的存亡与兴衰。在不断深化教育改革，全面推进素质教育的今天，如何用新课标的思想在小学数学教学中渗透德育教育，真正做到“文以载道，道以文盖”，使“文”“道”有机结合。我结合多年来小学数学教学的实践，谈谈对德育渗透的几点体会。

>一、要善于挖掘教材内在的德育因素

人们一般认为，数学是理性的东西，无非概念、公式、定理之类，教以计算、证明而已，并无德育可言。其实不然，在教学中我们可以根据教材的内容。穿插介绍我国历史上不同时期的数学家以及他们的伟大成就，以此激发学生的自尊心、自信心、自豪感和爱国热忱。如在教学“小数的初步认识”时，可给学生讲述我国是世界上最早发现小数和应用小数的国家，比其他国家要早一千多年。了解了这些内容，不仅可以使学生掌握数学的发展史，更重要的是培养学生热爱数学、投身数学学科的学习和研究工作，长大为祖国乃至世界科学事业作出贡献。

>二、要善于搜集有关德育的统计数据

随着社会的飞速发展，社会的信息量和信息的传递速度是按指数规律增长的，但教科书由于编写容量的限制，一些对小学生有影响的信息不可能都反映出来。因此，要在数学教学中自觉地、有目的地进行有效的德育渗透，善于搜集当代社会与数学紧密联系的新颖信息。如：有关勤俭节约与爱心奉献的数学试题：

张纸叠起来高米，全国13亿人，每人节约一张纸，叠起来比世界最高峰珠穆朗玛峰8844米还要高多少米?

2.小华今年1月1日把平时省吃俭用积攒下来的零用钱50元存入银行，定期一年，准备到期后连本带利捐赠给“希望工程”，支援贫困地区的失学儿童。如果年利息按％计算，到明年1月1日，小华可以捐赠给“希望工程”多少钱?

如此等等，向学生提供这些数据信息时，正确处理好智育与德育的关系，有助于学生思想品德的陶冶，达到“随风潜入夜，润物细无声”的境界。当然，切记生搬硬套、牵强附会，以致把德育强加在数学教学中。

>三、要善于依据学生的年龄特征，适时、适量的渗透德育内容

儿童从出生到成人，他们的身体和心理经历着一个发展的过程，在这个过程中，每一个年龄阶段都表现出与其他年龄阶段不同的一些典型的特征。所以，教师就应该依据学生的不同年龄特征，向学生渗透不同的德育内容。如：教学“三角形面积的计算”时。这样引入：师先出示一条红领巾，问：“红领巾的形状是什么，红领巾代表什么?”使学生明白：红领巾是五星红旗的一角，是无数革命先烈用鲜血和生命换来的，我们要向革命先烈学习，继承革命先烈的光荣传统和作风。

>四、要善于在严格的训练中。培养学生严谨治学的态度

数学是科学性很强的学科，其概念、定理、公式等内容都相当严密，要在具体的分析、计算中随时随地培养学生准确的数学语言、数学推理和数学计算，以养成严肃认真的态度和严格训练的习惯。如：在教学“圆锥的体积公式”通过演示、推导出计算公式后再出示这样一组练习题，让学生判断并改错。

1.圆锥体积是圆柱体积。

2.圆柱体积是圆锥体积的3倍。

通过练习，使学生明白圆锥体积是和它同底等高的圆柱体积在计算体积时，公式中不可丢掉，否则就算成圆柱的体积了。计算时要认真、细心，做到心中有数。养成良好的习惯，形成严谨的作风，为其终身学习、生活奠定某种基础，这是另一方面的德育渗透，是作为数学教师必须注意的工作。

>五、陶冶爱美的思想情操

美育是德育的一个重要内容，美以辅德，德以促美。实施美育是当今时代的要求。数学学科具有简单美、和谐美、奇异美的特征。数学美除表现在它新颖的图形、圆滑的曲线、严格的语言、特有的符号、对称的关系之外，还深深地蕴藏在数学对象的相互联系中、数学方法的共同之中。教学时我们要引导学生感受到这些美的特征。让他们在概念的理解、法则推理和判断公式的运用中享受到数学美的意境。在整个教学过程中，要有意识地培养学生的数学美感直觉，引导他们去发现美、鉴赏美，从而提高他们的审美能力，陶冶他们的爱美情操。

**小学体质健康典型案例范文25**

根据上级通知要求和学校工作具体部署，坚持树立健康第一的指导思想，加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的体育习惯，进而提高学生体质，结合我校实际情况，特制定本管理实施方案。

>一、组织与管理

组长：黄志平

副组长：韩立艳、马尔利、吴海涛

组员：全体教师

1、学校制定《学生体质管理实施方案》，有序开展工作，并将《学生体质健康标准》测试工作纳入学校正常的教育教学工作之中。学校专人负责，实行岗位责任制，校长为实施第一责任人。

2、按照上级要求开齐各年级体育课程，一、二、三年级每周四节体育课，四、五、六年级每周三节体育课。规范课程内容，规范教师行为，不断提升课堂教学效果。

>二、实施内容

1、上足体育课一、二、三年级每周四节体育课，四、五、六年级每周三节体育课。

2、体质健康测试。

根据学生的生长发育规律，从身体形态、身体机能、身体素质等方面综合评定学生的体质健康状况，分年段进行测试。

一、二年级项目：身高、体重、坐位体前屈、50米跑、1分钟跳绳。

三、四年级项目：身高、体重、坐位体前屈、50米跑、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐。

五、六年级项目：身高、体重、坐位体前屈、50米跑、400米跑、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐。

3、由学生与家长共同设计多项体育项目，包括长跑、跳绳、俯卧撑、仰卧起坐、健身操、呼啦圈等等。

4、开展阳光体育大课间，确保学生每天锻炼一小时。

>三、具体要求与措施

1、做好学生、教师、家长的宣传教育工作，让学生懂得增强体质健康的重要性，让教师重视学生体质健康，让家长支持学校开展学生提高体质活动。

2、加强对学生《学生体质健康标准》测试的组织和管理，积极组织多种多样的体育锻炼形式，将体育课的组织形式与课间操以及各种体育课外活动有机结合，促进学生体质健康的发展。

3、有计划性地开展体育测验活动，督促、指导和加强学生平时锻炼和了解自身体质健康状况。

4、学校保证学生体育锻炼时间，安排好两操，确保学生每天一小时的体育锻炼时间，并作好安排、记录、保证锻炼的质量。

5、加强与家长的沟通与联系，合理制定学生家庭体育锻炼的计划与内容，做到科学、合理、易操作、安全性强。

6、加强学生运动安全教育，在日常体育锻炼、测试、竞赛活动中做好安全防范工作。对安全事故要追究直接责任人的责任。

7、聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，让每位学生掌握1-2项运动技能。

8、学校要组织开展“全员运动会”“全员体育竞赛”等多种形式的活动，构建完善的“校内竞赛一校级联赛一选拔性竞赛”中小学体育竞赛体系。

9、要将体质健康管理工作纳入学校的日常管理，定期召开会议进行专题研究，建立健康促进校长、班主任负责制，通过家长会、家长信、家访等形式加强与家长的沟通。

**小学体质健康典型案例范文26**

1.加强科学睡眠教育。各年级组要把科学睡眠宣传教育纳入课程教学体系、教师培训内容和家校协同育人机制，通过体育与健康课程、心理健康教育、班团队活动、科普讲座以及家长学校、家长会等多种途径，大力普及科学睡眠知识，广泛宣传充足睡眠对于中小学生健康成长的极端重要性，提高教师思想认识，教育学生养成良好睡眠卫生习惯，引导家长重视做好孩子睡眠管理。

2.保障学生睡眠时间。根据不同年龄段学生身心发展特点,小学生每天睡眠时间应达到10小时。学校、家庭及有关方面应共同努力,确保中小学生充足睡眠时间。

3.统筹学校作息时间。各年级组不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动,对于个别因家庭特殊情况提前到校学生,保安提前开门、妥善安置；合理安排课间休息和下午上课时间,

4.合理安排就寝时间。小学生就寝时间一般不晚于21:00。班主任要求学生能够按时就寝不熬夜,确保充足睡眠。

5.加强睡眠监测督导。高度重视学生睡眠管理与指导工作,将学生睡眠状况纳入学生体质健康监测和教育质量评价监测体系,充分利用现代信息技术手段,提高学生睡眠管理的科学性、针对性和实效性。教务处要把学生睡眠管理工作纳入日常监督范围。

学校给您的建议

1.了解科学睡眠知识，重视睡眠管理，确保小学生每天睡眠时间达到10小时，学生就寝时间一般不晚于21:30。

2.家长尽可能营造温馨舒适的生活就寝环境，确保孩子身心放松、按时安静就寝，不熬夜，养成良好睡眠习惯。

3.教师每天关注学生的精神状态，及时与家长沟通。

4.学校定期对孩子睡眠状况进行调查、监测。

**小学体质健康典型案例范文27**

分数的意义是个古老的课题，当学生学习分数的产生时，教材说：人们在进行测量和计算时，往往不能得到整数的结果。例如，用一个计量单位测量黑板的长度，连续量几次以后，剩下的不够一个计量单位，黑板的长度就不能用整数来表示；又例如，把一个苹果平均分给三个小朋友，每人分得的苹果个数也不能用整数表示。在这种情景下，能够把一个计量单位、一个苹果平均分成若干份，用它的一份或几份来表示。这样就产生了分数也就是说，不能用整数表示的，用分数表示；然而接下来的一个教学重点和难点是我们还能够把许多物体看作一个整体，比如一堆桃子，一批玩具，一个班级的学生等在教学实践的过程中，学生往往会把一个整体平均分得到的分数中份数与具体个数易混淆。所以，总有很多数学教师以此为题材，去商讨，去实践，期望从中找出能让学生理解最好的一种教学方法。

近来，在学习了几位数学教师上的数学国标本第六册P64P65册《认识分数》后，越来越感觉到数学教学中少不了追问，愿分享。

片段一：

出示：猴妈妈和四只小猴。

师：猴妈妈给四只小猴分一个西瓜，每只小猴可分得几分之几？

生：四分之一。

师：为什么？

生：因为把这个西瓜平均分成了四份，每只小猴可分得其中的一份。

师：猴妈妈还给四只小猴带来了他们最喜欢吃的桃子，每只小猴可分得几分之几？

生：四分之一。

师打开袋子，有8只桃子。

师：每只小猴可分得？

生：2个。

生：八分之二。

就是没有听到教师预期的答案，一时之间，教师被学生弄得不知所措。可是这能怪学生吗？早在第五册中，教材就是这样教的：把一样物体平均分成八份，取其中的两份就是八分之二。那么问题又出在哪里呢？

教师本来设计的目的十分明确，除了能够把一个物体平均分成几份外，也能够把一些物体平均分成几份，可是在最关键的地方教师没有进一步的追问，以至于前功尽弃。如果教师在学生说出每只小猴可分得这些桃子的四分之一时，教师进一步追问：为什么你连桃子的个数都不明白，就明白每只小猴可分得四分之一呢？学生必须会说：因为是平均分给四只小猴，这跟桃子的个数没有关系，所以是四分之一。如果学生能说到这一步的话，我相信即使之后有个别学生说八分之二，2个桃子等，也能在多数同学的正确引导下顺利得到统一意见。

片段二：

师：把6枝铅笔平均分给2人，每人几枝？

生：每人3枝。

师：把8枝铅笔平均分给2人，每人几枝？

生：每人4枝。

师：把一盒铅笔平均分给2人，每人得多少？

生：每人12。

师：为什么不回答几枝铅笔呢？

生：因为不明白盒里一共有几枝铅笔。

师：那么6枝铅笔，平均分成2份，还能够用什么数表示？

生：12。

**小学体质健康典型案例范文28**

20\_年7月5日，上海市高级人民法院二审认为，朱晓东有预谋地杀人，在杀害杨俪萍后的三个多月时间内，一直将杨俪萍尸体藏于家中其购买的冰柜内，期间朱晓东用杨俪萍的手机不断发微信、短信给杨的亲友，长期进行欺瞒；杀害杨俪萍后，当即将杨俪萍支付宝账户内的人民币万元转入自己账户，又用杨俪萍的信用卡透支人民币10余万元，供自己到韩国、海南、南京各地旅游、挥霍；还用杨俪萍的身份证到酒店开房与异性约会。朱晓东的所作所为，反映了其自私、冷漠已经远远突破了人性的底线。朱晓东虽投案自首，但始终否认自己有预谋地杀人，未真诚认罪、悔罪，虽有自首情节，但不足以对其从轻处罚，故维持原判，并依法报请最高人民法院核准。该案经最高人民法院复核，裁定核准对朱晓东的死刑判决。

**小学体质健康典型案例范文29**

>教学目标：

1、知识与技能目标让学生在模拟旅游情境中运用所学的数学知识和方法解决一系列“春游中的数学”问题。让学生感受生活中处处有数学，处处需要用数学。体验数学来源于生活，增强应用数学的意识。

2、过程与方法目标引导学生根据实际情况选择解决问题的方案，初步培养学生的优化意识。使学生体会解决问题的策略，并能在解决问题的过程中丰富自己的经验，提高自己的能力。

3、情感态度价值观目标在活动中感悟数学的价值，体会数学与生活的联系，激发学生学习数学的兴趣。通过学生的独立、合作探究，培养学生的独立思考，勇于探究的精神和合作交流的意识。培养学生养成勤俭节约的好习惯和热爱大自然的情感。体会“尊老爱幼，关爱他人”的美德。

>教学重点：

学会解决旅游中的一些数学问题。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

>教学难点：

在解决问题时，学生能选择较合理的策略。感悟优化解决问题的方法。

教学媒体：

多媒体课件、活动表格。

>教学过程：

一、创设情境，激趣导入，引出春游的课题

1、诗歌欣赏：《春天来了》，这是一首学生在语文考试中自己创作的诗。这么优美的诗，让我们感受到春天的美好，在这美好的春天里，同学们最想做的是什么?到大自然中去找春天。引出“春游”的课题。 2、你喜欢旅游吗?在旅游中要注意什么?今天，老师就带同学们一起去感受旅游的快乐，但在旅行的过程中我们会遇到一些问题，要同学们一起解决。让我们出发吧!

二、合作探究春游中的数学问题

1、选择合适的租车方案

(1)出示租车信息：一共有40人参加春游活动，有两种型号的车可供选择，大车租金每辆160元，限坐乘客18人，小车租金每辆120元，限坐乘客12人。请你算算怎样租车最省钱?

(2)先让学生估估、猜猜。与小组同学讨论后把租车方案填在课本上。

(3)租车方案怎样租车最省钱?

(4)汇报结果后总结方法：最省钱的策略是，车的座位如果不能坐满，空位必须尽可能少一些。因此，租1辆大车和2辆小车的方案最合适。

2、快餐店用餐

师：到达目的地，同学们玩得真开心，转眼到了吃中饭的时间了。导游把大家带到一家快餐店用餐，这里的食品真丰富，有凉菜、热菜、主食、饮料等。同学们可以自由选择你最喜欢的食品。

(1)与小组同学交流自己的观点，再把自己的选择填在课本的表格里，算出你的午餐一共花了多少钱?(提醒学生别浪费。) (2)汇报结果，看看大家都选了哪些营养又美味的食品。

3、买纪念品回家

师：在快乐的游玩中时间过得真快，到了该返回的时间了。导游把大家带到一家纪念品商店，让同学们买些纪念品带回家。

(1)与小组同学讨论，表达自己的观点：淘气遇到的问题怎么解决?为什么先给爷爷买拐杖?

(2)根据图中的信息回答问题。并提两个不同的数学问题，再解答出来。

(3)如果你有20元钱，你准备带什么纪念品回家?说说理由。

三、写数学日记

师：同学们，愉快的一天结束了，你一定玩得非常开心吧?而且用你所学过的数学知识解决了很多生活中的问题，你是最棒的!你是不是希望把你的快乐与大家一起分享呢?那就请你把它记下来吧。你这一天是怎么过的，在游玩的过程中解决了哪些数学问题?有什么感受?请按下面的格式写一篇数学日记。

XXXXX年XXX月XXXX日星期( )天气:

四、课堂小结

1、通过这节课你有什么收获?

2、课后延伸：清明节到了，如果学校要带六年级的同学们去茅家岭烈士陵园扫墓，你能不能设计一个旅游计划?(填在课本第38页)，下节课在班上和同学们一起讨论。请你试试吧。

板书设计：

旅游中的数学——春游

1、租车2、用餐3、买纪念品4、写数学日记 5、设计扫墓计划

**小学体质健康典型案例范文30**

小学数学工程问题教学案例设计

湖北省阳新县工业园区东山小学

蔡细霞

教学目标:

(1)知识目标:认识工程问题的特点、数量关系;掌握解题方法、并能正确解答。

(2)能力目标:培养学生观察、类推能力,初步的探究知识、合作解决问题的能力。

(3)情感目标:加强数学和学生生活实际的联系,对数学产生亲切感;提高学生探究、解决问题的内驱力。

教学重点:工程问题的数量关系特征及解法。

教学难点:理解把工作总量看作单位1后,工效的含义及表示方法。

教具:自制课件

教学过程

>一、情景导入

>1、外贸公司的蒋经理接到一份外贸单子,急需加工

3000套服装。联系甲厂:15天能完成任务。

师:从以上条件,可获取什么信息?甲厂每天加工( )

3000÷15=200(套)

1÷15=

根据什么数量关系?工作总量÷工作时间=工作效率

1 师:200套和都表示甲厂的工作效率,为什么得数好像不同呢?两者之间有联系吗?

>2、联系乙厂:10天能完成任务,又可获得什么信息?乙厂每天加工( )

(说明:导入1的目的在于让学生初步感知在什么情况下工效用整数来表示;在什么情况下工效用分数来表示。导入2 的目的在于让学生进一步掌握工效的两种表示方法,从而为下阶段的独立探究打下基础。)

师:你们说,蒋经理该如何选择呢?

二.探究建模

1.师生共同编题:外贸公司的蒋经理急需加工

3000套服装。甲厂单独完成需15天,乙厂单独完成需10天,两厂合作需要几天完成?

>2.估计一下,两厂合作,大约需要几天完成?能说说估计的理由吗?

>3.请大家列式计算来验证究竟谁的估计是正确的。

学生独立思考、列式计算,教师巡视。

>4、板书学生的不同列式,学生之间相互提问理解列式理由。

(1) 3000÷(3000÷15+3000÷10))=6天

(2) 1÷(+)=6天

(说明:过度语蒋经理该如何选择巧妙地引出例题,经历由估计到列式计算的过程,再由学生之间相互质疑达到真正理解列式意思之目的)

>5、如果加工的服装增加到6000套,其他条件不变,你们说,

2 两厂合作需几天完成?(估计学生有两种意见)究竟是6天还是12天,请同学们列式计算得出结论后和同桌交流交流想法。(通过交流让学生理解工作总量增加,工作效率也随之提高,所以合作所用时间也不变)

>6、那工作总量增加到9000套呢,15000套呢?那能不能把具体的量去掉呢?

>7、出示题目:外贸公司的蒋经理急需加工一批服装。甲厂单独完成需15天,乙厂单独完成需10天,两厂合作需几天完成?

8,刚才所列的算式中你最欣赏哪一个?(以不变应万变)

>9、题目中,在给出或没有给出具体的工作总量,而把工作总量看作一个整体,用单位“1”表示,如:一项工作、一批货物、一份稿件、一条公路等这样的做工问题我们把它称之为“工程问题”(板书课题)。把全部工作总量看作“1”,这是工程问题的特点。

>三、巩固练习

>1.填空。

加工一批零件,甲单独做6小时完成,乙单独做9小时完成。

(1)甲单独做每小时完成这批零件的( )。

(2)乙单独做每小时完成这批零件的( )。

(3)甲乙合做每小时完成这批零件的( )。

(4)甲乙合做( )小时可以完成。

>2.一辆汽车从甲地开到乙地需要6小时,另一辆汽车从乙地开到甲地需要5小时。两辆汽车同时从两地相向开出,经过几小时相遇?

>3、六(2)班教室做值日,由吴丽斌同学单独完成需小时,由周超

3 同学单独完成需小时,两人一起做,要多少时间完成?

(练习1是基本工程问题,学生比较容易解答,练习2的设计目的是让学生拓宽思路,练习3的设计完全是“请君入瓮”,初学工程问题学生总会死套公式,这样选用我们班两位同学作为编题素材,提高了学生解题兴趣,对此类题目的印象也就深刻了)

>4、导入部分加一个条件,丙厂也来加入,丙厂单独完成需12天,你们可提出哪些问题?

(1)三个厂合作,需几天完成?

(2)甲厂丙厂合作,几天完成这批服装的一半?

(3)甲厂乙厂合作,3天完成这批服装的几分之几?还剩下几分之几?

(4)甲厂乙厂合作3天后,剩下的由丙单独完成,丙还需几天完成?

>四、知识应用 </stron

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！