# 幼儿自主游戏研究综述范文(精选38篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-04-24

*幼儿自主游戏研究综述范文 第一篇幼儿园教科研工作是提高保教质量，促进教师专业成长和幼儿园可持续发展的有效途径。在《纲要》与《指南》精神引领下，我园紧紧围绕“以科研为先导，向科研要质量”的工作思路，强化管理，力求科学；狠抓落实，力求实效；以课...*

**幼儿自主游戏研究综述范文 第一篇**

幼儿园教科研工作是提高保教质量，促进教师专业成长和幼儿园可持续发展的有效途径。在《纲要》与《指南》精神引领下，我园紧紧围绕“以科研为先导，向科研要质量”的工作思路，强化管理，力求科学；狠抓落实，力求实效；以课堂教学为突破口，深化课程改革。我园在市、区各级教育部门领导、专家的指导下，更加重视教科研活动的开展，并积极努力地进行深索、尝试，具体做法如下：

>二、以人为本，形成民主、宽松、和谐的研究氛围。

《幼儿园教育指导纲要》在关注幼儿发展的同时，也极大地表现出对教师的尊重和关注，强调了要保障教师享有丰富自身专业知识的权利。因此，要真正发挥教师们参与教科研的积极性，管理者首先要转变管理观念，由管理转向服务。我园行政班子经常深入到教师中，倾听她们的心声，了解、掌握她们在教育实践中的疑惑，尊重每位教师的想法，努力为教师创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说的氛围，并以此制订出相应的教科研内容。放手让教师们大胆尝试新内容、新途径、新方法，允许教师失误，鼓励并增长她们继续参与教科研的勇气，较好地调动了她们参与教科研活动的积极性。

>三、营造学习气氛，拓宽学习渠道。

>四、做好课题研究，凸显校园特色。

本学期，我们认真抓好课题研究工作，将课题研究融入主题活动，引导教师们在科研探索和研究中，勇于实验，敢于创新，逐步提高科研水平。

1．做好课题常规工作。开学起，根据园部课题研究计划，各班围绕课题开展进行落实。为提高教师们的教科研水平，积极组织青年教师参加市、片级组织的各类教科活动，让青年教师们在学习中积累经验，不断提高科研水平。

2．丰富了幼儿园语言环境。为了更好地推进课题研究，凸显我园的园本特色，本学期我园着重对二楼连廊环境进行了创设，发动教师制作了大量新的道具与操作材料，投放到表演区中，供幼儿进行操作。

俗话说：“一份耕耘，一份收获”。我们扎实地开展了教科研工作，获得了较大的成绩：20xx年9月，我园薛丽老师参加教研六片5年以上青年教师微型课评比活动，获片级二等奖。20xx年10月，我园徐琳芳老师参加教研六片5年以下青年教师展示课评比活动，获片级二等奖。20xx年11月，钱静老师参加了教研六片教技整合评优课活动，执教了中班绘本《爱的抱抱》，获片级二等奖；多位教师撰写的多篇文章在江苏省、苏州市各级各类论文评比中获奖或发表。我们的教科研工作，虽取得了一定成绩，但还存在一些不足，我们将扬长避短，再接再厉，向更高的目标迈进。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第二篇**

>活动目标：

1、引导幼儿感知空气的存在，以及空气流动的力量，感受大气压强的作用。

2、尝试探索小火箭发射的高度与拍打瓶子用力大小的关系。

3、激发幼儿科学探索的兴趣，培养幼儿科学探索的精神。

>活动准备：

1、幼儿经验基础对空气有一定的了解。

2、材料准备：小火箭及发射器人手一个;记录表水彩笔人手一份。

>活动过程：

一、探索小火箭上天的方法

1、让幼儿自由尝试火箭上天的方法。

2、集体讨论

你用什么方法让火箭上天的?你最喜欢哪一个方法?

3、幼儿再次探索、游戏。

二、探索小火箭上天的原因

1、提问引发幼儿思考：

为什么我们拍瓶子，小火箭能飞起来?

2、把瓶盖盖起来

现在小火箭还能飞起来吗?为什么?

三、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系

1、请两位幼儿比一比，谁的火箭飞得高。

启发提问：为什么一样的火箭，有的飞得高，有的飞得低呢?

2、请幼儿操作，探索小火箭发射高度与拍打瓶子力气大小之间的关系，填写好记录表。

3、小结：拍瓶子力气用得大，火箭飞得高;力气小，火箭也就飞得低。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第三篇**

一、积极迎接合肥市一类幼儿园评估工作结合本市的市级一类幼儿园评估以及市级民办幼儿园督导评估等工作，对辖区内申报的幼儿园进行前期有针对性的指导。

今年年初，辖区内有3所幼儿园申报了市级一类幼儿园，为了发挥共同体作用，将省市一类园业务园长、教坛新星、骨干教师分为3个指导组，分别深入到被评的3所幼儿园。各指导组成员分工合作、各负其责，深入到各个班级进行全程性、跟进式参与，并注重研讨交流过程。采取“研”“评”结合的方式，以求在研究中评估，在评估中研究。经过2~3次的跟进，3所幼儿园受到市级评估组专家的一致好评，更为关键的是3所园都在评估过程中获得了长足的进步。

二、积极开展区域活动，迎接市课改研讨会我区召开

本年度，我区在XX年青年教师课堂教学跟进式研讨活动的基础上，根据幼儿园保教并重的工作原则，积极开展了区域活动跟进式研讨活动，将研究拓展到一日活动中，拓展到孩子们最喜欢的游戏之中。此次活动得到了全区近30所幼儿园的积极参与，得到了省市教育主管部门的充分肯定。

为了将活动深入开展，采取了“小步行进”的方式，做到“一个允许四个及时”，即在广泛发动和宣传的基础上允许起跑的快慢不一，起跑线的前后不一，有的是全园性、有的是年级组、有的是一个班或二个班；及时为教师们提供理论支持，搭建实践平台；及时发现和激励先行一步的教师，及时展示和挖掘有影响力教师的聪明才智；及时召开相互观摩和经验交流活动，将优点放大，将不足淡化，让一部分人带动一部分人，在层层联动中有效地推动。一个月后，有的幼儿园都加入了游戏研究的行列。在全市6月份全市课改研讨会现场展示活动上，我区做了专题性发言，从一一闪现的几百张活动图片中不由得让人惊叹“孩子是多么喜欢游戏”、“孩子是多么聪明啊。”

5月份，《合肥市幼儿园课程改革经验研讨会》在我区胜利召开。充分展示了课程改革实验中教师的探索、实践和创新成果。研讨会上，我区宿幼、长幼、省政府3所幼儿园展示了同区角异构以及同主题异构研究性游戏活动。庐阳区教育局、省政府幼儿园在会上做了专题发言。

活动中，省教育厅基教处夏业柱副处长、省教科院汪秋萍教授、市教育局姜昌根副局长、倪梁明局长助理、教研室李卫文主任、\_副主任、合肥幼师陈琪、市教育局刘原辉、曹亦兵等领导专家亲临指导，为幼儿园的教育教学研究指出了更为明确的方向。

三、参加合肥市幼儿园教师课堂教学评比活动。我区宿州路幼儿园高洁教师获得合肥市课堂教学评比一等奖。

四、开展“优秀班级”的评选工作

为了加强幼儿园班级管理，坚持保教并重的原则，鼓励教师们爱岗敬业，树立团结奉献、合作创新的精神，庐阳区教育局开展了XX/XX年度“优秀班级”评选工作。

五、组织丰富多彩的庆“六一”活动

配合区妇联组织开展了《庐阳区\_非凡宝宝\_风采展示活动》。

此次活动由区幼儿工委主办，区教育局妇工委和区卫生局妇工委承办的。比赛分1岁、2岁和3岁年龄组。1岁组有捡豆豆、爬行项目；2岁组有语言模仿秀、搭积木和采蘑菇项目；3岁组有讲故事、拼图和采蘑菇项目。

全区共有51位小朋友参加了比赛，经过激烈的角逐，各年龄组共选出\_非凡宝宝\_称号1名，\_智慧宝宝\_2名，\_阳光宝宝\_3名，快乐宝宝若干名，宝宝们难道可爱的奖品和鲜红的奖状别提有多高兴了。届时，获得\_非凡宝宝\_称号的小选手将代表庐阳区参加合肥市的比赛。

六、积极开展庐阳区“做优雅的幼儿园教师——第二届读书论坛”活动

歌德说过：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”读一本好书能使人顿悟人生的真谛，感悟崇高的境界和高尚的情怀，读好书可以让人丰富起来、成熟起来、优雅起来。XX年10月29日下午，庐阳区“做优雅的幼儿园教师——第二届读书论坛”活动在长江路幼儿园成功举办。此次活动得到了我们的结对子单位，长丰县县直机关幼儿园以及新站区的部分幼儿园的广泛参与。

此次论坛活动分五个板块。第一个板块是林旭幼育·可苑园的老师们带来的《感悟童心》——读有感》。该板块中，主持人以访谈的方式请5位教师与大家分享阅读《在反思中成长》的感悟。教师们纷纷认为人性中最善良，最诚实，最纯洁的是童心；童心是刚刚出土的春草，给生命留下嫩绿和清新；童心是阳光下闪烁的露珠，给人生留下晶莹和纯情；童心是生命中最可爱的花朵，给岁月留下香甜和温馨。愿所有的幼儿园教师都怀有一颗童心，正确地解读儿童的言行。

学校的教育是基于人、为了人、发展人的事业，教育应该是生命的教育，“关怀生命”已是当代中国教育的目标追求，也是学校教育必须承担的责任。双岗幼儿园王俐主任和大西门幼儿园分别从教师和幼儿两个不同的角度解读《21世纪教育新理念》之“关怀生命的学校教育”篇，做了《关爱生命教育，让教师幸福成长》和《关爱生命教育，让幼儿自然成长》的主题发言。

王主任结合自己的工作实际谈该书给自己的启迪与帮助，积极倡导广大园长要关注教师的生命质量，树立人文情怀的“师本观”，树立关怀教师生命的意识，关注每一个教师的生命个体，给与她们更多、更细的生命关怀。提出管理者不仅要关注教师的生活及其质量，更应关注教师的生命情感和心灵活动，让教师们在人性化的管理理念中，感受到爱，感受到自身的生命价值，并用爱去塑造爱，用幸福去塑造幸福，用美好去塑造美好。

常主任以童话故事以及本园以开展研究型游戏为载体而体现的关爱幼儿生命的鲜活事例，向大家阐明关怀生命的学校教育不仅要关怀孩子的物质生命，还要关怀孩子的精神生命，教师要为每一个孩子的身心健康快乐成长服务，为个体生命质量的提升提供帮助，充分尊重、信任每一个孩子，充分挖掘了每一个孩子的潜能，让孩子们都享有快乐的童年。

栢景湾幼儿园教师是以圆桌课堂的形式，和大家交流阅读教育学者吴放《和孩子一起跳舞——给中国幼儿教师的五十封信》感想。通过简洁朴素的语言，生动鲜活的故事，美好而又浪漫的基调，从“解读书名、感触最深的地方、最有启发的书信案例”三个方面畅谈了她们对幼教工作的热爱，与纯真无瑕的孩子们一起跳舞的快乐与幸福。

水会听，水会看，水知道答案。水不仅仅是普通的物质，也是大自然中生命力的展现。省政府幼儿园几位老师给大家带来了《水知道答案》一书。她们向大家呈现出水在不同情境下所呈现的各种形状：它在显微镜下会呈现出各种奇妙的形状，当播放动听的音乐时，它会形成美丽的结晶；当对它说难听的话语时，它会呈现歪曲的画面……教师们还结合教育教学以及实际生活，表达了教师们对孩子、对工作、对亲友的热爱，同时向广大教师发出大家都来读好书的倡议。

从现场收到的近百条“有感而发”的纸条（结对子单位：长丰县直机关幼儿园也积极参与了现场互动，在此表示感谢），可以凸显出此次活动再一次给庐阳区幼儿教师带来了心灵的震撼。“读史使人明智，读诗使人聪慧”；书是人类智慧的结晶，书是人类思想的宝库，书是人类进步的阶梯，让大家都来快乐读书，做一位优雅的幼儿园教师。

七、规范办园行为，提高办学质量

协同基教科要求辖区内各在册的幼儿园认真执行安徽省教育厅、安徽省物价局等部门下发的关于规范办园行为以及规范收费标准等一系列文件精神，接受省教育厅草拟《安徽省幼儿园管理办法》，参与合肥市拟定《合肥市幼儿园管理条例》等，参加教育厅组织的规范办园行为，提高保教质量的教育巡讲活动。

八、组织庐阳区第四届幼儿园教师课堂教学评比

为期近10天的庐阳区第四届幼儿园课堂教学评比活动在省政府机关幼儿园举行。省教科院汪秋萍老师、合肥市教研室曹亦兵老师、合肥幼儿师范学校陈琪老师自始至终担任了这次评比活动的评委。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第四篇**

>一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

>二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

>三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

>四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真；在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢?你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢?通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

在这半年丰富多彩的户外游戏中，小班的孩子们对户外游戏的兴趣有了更大的兴趣，体制逐渐得到了提高，部分孩子还能提出户外游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后的户外体育游戏的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化的组织孩子活动的同时，还必须坚持持之以恒，把主动性让给孩子们，提供足够的空间让孩子们创新活动内容。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第五篇**

本次我园实行了户外活动，帮助幼儿体验户外的乐趣。这次的活动总体实行的还行，不管是老师还是家长或者是幼儿，都能相互协作好。下面就是本次活动的总结：

>一、活动形式多样

本次开展的活动是户外类型的，所以形式多样化，加上有家长的参加，更加的丰富了。我们有体育运动、亲子嬉戏、趣味活动等形式，特别的多。活动形式多选择的余地就大。体育运动就是百米跑、跳远、接力赛等，亲子嬉戏是老鹰抓小鸡、跳房子、积累木等，趣味活动就是跳绳、百米障碍接力赛等。多种活动凑在一起，构成了这次的户外活动的精彩开展。

>二、参加度高

这次的活动是很注意集体的，让我觉得很惊喜的是大家的参加度很高，除了老师是作为活动的组织者以外，每个活动都有家长和孩子参加，没有漏掉的，所以整体看去还是不错的。这次活动正是因为有了家长的参加，所以活动也比较好玩，比较之前的活动，真的是有许多进步和好玩的地方。在家长和孩子的共同参加下，活动完成的也很好。体育、嬉戏和趣味活动都一个接一个的进行，圆满的结束了。

>三、活动体会

对这次的活动的体会我觉得特殊棒，相比较之前实行的活动，这一次是做的最好的一次了。在这个活动里，家长与孩子们的关系变得更加亲近了，孩子们也玩的很快乐。家长在与孩子玩的过程中，也就渐渐的了解到自己的孩子是一个什么样的。那我们这些老师也从活动中学到许多的阅历，与此对以后的活动的举办也就多了信念，更能够实行的更好了。整个活动进行下来，我觉得大家都会有收获的。进行户外活动，不仅让我们的生活变得丰富好玩，而且还让我们大家的关切更近一步了。看到大家脸上的笑容，即使在组织活动的时候很辛苦，可是当结果不错的时候，全部的心酸都转化为了甜蜜。

希望通过这次活动，孩子们能够学到一些东西，家长能够更加重视与孩子的相处。那么我想将来孩子与家长能够有更融洽的相处，在幼儿园里也能够变得更加的活跃。活动结束，心中还是有些不安静，快乐活动举办得到圆满，也感叹时间怎能过的那么快，一天就如此结束。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第六篇**

本学期我们根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要结合主题积极地为幼儿创设、完善了游戏环境。通过努力孩子们在游戏中的交往能力、合作技能、表现欲望、创造性等得到了一定发展。以下就本学期的自主游戏情况作一个总结。

在活动中我们先后开出了娃娃家、休闲小站、银行、医院等游戏区域。游戏变成了幼儿表达情感、反映思想、认识社会的一种手段也是他们一日生活中最开心的时刻了。喜欢游戏是幼儿的天性在自主游戏中幼儿仍会尝试到成功与失败但也正是这些已有的经验使得幼儿对角色游戏更加沉迷与喜爱。在自主游戏中幼儿总是凭借着自己的生活经验去模仿成人的话语以及说话时的语气、口吻。语言本身是很抽象的但幼儿从出生开始接触的最多的听到的那就是周围人的语言。所以幼儿一旦喜欢上自主游戏就会去回忆、去模仿看大人们是怎么说怎么做的。为什么说要让幼儿对自主游戏产生浓厚兴趣才能学好和会说自主游戏的语言呢

>1、通过自主性游戏的合作参与发展幼儿的口语表达能力。

幼儿发育还不成熟经验也比较缺乏常需成人来“指点迷津”。对于中班的孩子教师可以适时地参与游戏在和孩子共同进行游戏时引导他们说和做。如在“超市”的游戏中老师扮成顾客去买东西先买几样店里有的东西再说一样店里没有的东西。对于这种情况顾客故作着急地说“哎呀超市里不是什么都有的吗这个怎么会没有啊可我还急着用呢”这时营业员说“别急我的伙计去进货了马上就有6767”这样询问买东西的一个过程中幼儿与教师一问一答在角色间对话的过程中练习了说话明白了该职业的一些职业用语也积累了这种做买卖的经验这也是为下次再做这个游戏做了很好的铺垫。

>2、在游戏中对幼儿进行指导发展幼儿的连贯性语言。

在游戏中可以充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性。成人在看幼儿游戏时可

以做些适当的指导启发幼儿理解角色并会表现角色。不一定要直接告诉他们怎么做。但语言的提示仍是很重要的占主要地位。成人在看幼儿游戏时键入文字可以采用提问、复述的方法来对幼儿说话进行提醒与纠正。充分利用幼儿与伙伴这一因素使其在与同伴交往中练习日常用语。

>3、让幼儿在游戏中畅所欲言

对于幼儿喜欢的角色游戏在游戏进行时成人不能直接影响幼儿游戏孩子会觉得自己像是被监控了在说话时也就变得小心翼翼不敢放开这就使得他们在无形中受到了约束不能尽情发挥这样游戏就起不到发展语言的作用了。只有让幼儿在游戏时尽情发挥才能自然、真实的表达所思所想。

>4、鼓励幼儿在共同游戏中进行言语交往

经常鼓励幼儿与同伴多交流既能发展他们的语言表达能力又能促进他们的友谊。不断丰富幼儿与伙伴交流的经验愉快中发展幼儿语言提高语言表达与交往能力。当他们在游戏中遇到问题时可以让幼儿自己去找同伴商量共同讨论解决的方法。在商量时会用“能不能”“可不可以”“谢谢”等词。只有在共同游戏时进行言语交流才能解决一些个人所解决不了的问题也在讨论协商的过程中发展口语。

>5、让幼儿在游戏后互评从而加强语言表达

好的评价能满足幼儿心理发展的需要如有的老师的创意就很好她们为幼儿准备了一张小桌子在上面用积木和长方形包装盒搭一个框再放一个假话筒像电台主持人一样让幼儿脸凑在框架里讲述自己在游戏中的的所见所闻再展开讨论可以说说在游戏中各角色扮演的小朋友演得怎么样像不像态度如何等等。幼儿都觉得很新奇也很投入。在讲评时都很愿意说出自己的想法争先恐后要来说。在这样一次次的讲评中充分地发展了幼儿的口语表达能力。

语言特别是口头语言它是人与人之间进行交际、沟通思想的桥梁是人们相互影响、进行交际的工具也是传递世代经验的途径之一。幼儿是国家的未来是民族的希望所以说我们有责任要培养幼儿培养他们的语言能力而这种能力是要从小培养的。在幼儿的一日生活中游戏是幼儿最为喜欢最能够接受的一种方式。我们就通过自主游戏来培养幼儿的语言能力。幼儿在他们喜闻乐见的“娃娃家”“医院”等角色游戏的交往中相互学习、相互模仿在自主游戏中练习说话、学会说话从而逐渐在交往中自然而然地提高口语表达与交往的能力。通过自主游戏发展幼儿语言能力确实是一种有效的方法。相信通过自主游戏键入文字让幼儿在说中学、做中学、玩中学的方法一定会使幼儿的口语表达能力有一个飞跃的发展。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第七篇**

>活动目标：

1、引导幼儿积极参与活动，体验和同伴一起操作的快乐感受。

2、引导幼儿乐意在活动中数一数，摆一摆瓶宝宝，促进其小肌肉动作的发展。

3、启发幼儿学用简单的语言表述自己的操作体验。

>活动准备：

1.各式瓶子人均四~五个;

2.塑料地毯拼摆成拱形，供幼儿席地坐;

3.制作小乐器所需的材料如绿豆、赤豆、黄豆及小勺若干;

4.录音机，磁带。(操作时背景音乐为《波尔卡进行曲》;律动为《大家一起来做操》)。

>活动过程：

一、引出课题，启发幼儿对操作内容和要求产生兴趣。

(1)师：你们知道这里边藏了什么吗?请你来猜猜看!(三塑料筐的小瓶用布遮掩着)

(2)师：(掀开遮布)哇，是什么呀?瞧，这些瓶宝宝多调皮啊，它们把帽子扔得乱七八糟，天气冷了，不戴帽子会怎样呢?那就让我们一起帮他们找到合适的帽子戴上吧!

a.分三组进行操作(用小手旋瓶盖)，比比哪组又快又准确。

b.引导同伴间互相检验戴得正确与否，还可进行组与组间的相互合作。

c.集中小结：小朋友多能干呀，我们的瓶宝宝都找到了合适的帽子，瓶宝宝可高兴啦，它们想邀请小朋友和它们一起玩玩，你们愿意吗?好，待会儿别忘了告诉大家，你和瓶宝宝玩了哪些好玩的游戏。

二、引导孩子和瓶宝宝一起玩，并尝试用短语表述操作体验。

1、分三组进行操作，鼓励孩子(如滚，搭，排等)想出不同的玩法;

2、引导孩子在老师的启发下与所提供的`材料和环境创设相互作用。教师根据孩子的操作情况，予以相应指导。

3、集中幼儿，师：“谁来说说，你和瓶宝宝是怎么玩的”。

三、老师示范用瓶宝宝玩，鼓励孩子每人动手制作两个“小乐器”，在韵律活动中结束活动。

四、延伸活动：带上瓶宝宝一起到户外进行体育锻炼。

>建议与思考：

根据孩子的年龄特点及发展水平的不同，“瓶宝宝”的游戏还可设计以下活动，如：

1.瓶宝宝编上号，可以认识阿拉伯数字，进行倒数，顺数和相邻数等知识的掌握。

2.根据瓶子的大小、形状进行分类。

3.高矮排序：瓶宝宝要去做早操了，矮的在前面，高在后面，请你来排排队。

4.点数，知道总数。瓶宝宝排好了队，让我们数数共有多少人呢?等等。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第八篇**

本学期继续在《农村幼儿“学习习惯家园同步培养”的实践与研究》这一课题背景下开展课题研讨，本学期针对幼儿学习习惯的培养进行了课堂实践以及实践研讨。

下面对是本学期的工作进行小结：

>一、 本学期工作的开展

1、市青小队来园指导课题工作

九月份在全体教师的共同努力下，发放了问卷调查表、回收问卷调查表、统计问卷调查、分析问卷，从而得出新浜幼儿园幼儿学习习惯、以及家长教育方面的基本信息，通过数据的分析，有利于我们更好的开展下阶段工作。

十月份我们将邀请专家来园指导我们课题的开展情况，分析我们下阶段将要开展的活动是否可行。并请专家针对我们项目组的测评表给予一定指导。

2、完成调查表数据的输入工作

在老师的配合下，将问卷调查表的数据进行输入，并且通过SPSS的统计方式进行了系统的分析，问卷调查报告分析将在本学期完成。

3、调整观察组各个年龄段的目标

调整的原因：因为本次活动调整为以阅读为载体，所以之前讨论的美术教学中的观察目标与阅读活动中观察的目标不相符。因此针对阅读活动的特点指点过了相关的观察内容与要求。请沈老师看看调整之后是否适宜。

4、项目组展开实践活动

本学期我们三个项目组选定阅读实验班展开观摩与测评，在观摩的过程中组员能认真参与研讨，并总结出一系列学习习惯培养的好方法。在活动过程中，教师对我们初定的记录表格存在了很多的不解与疑问，后来经过组员的讨论之后，在考虑方便老师的记录的基础上，我们将教学方案与观察重点放在记录表格上，而且每次的观摩重点缩小到一条，这样方便每个老师有目地的进行观摩与记录。

5、专家来园指导

本学期，我们针对学校教师的需求，邀请仓桥幼儿园的陈燕老师来园指导经验文章的撰写，活动中，陈老师通过大量的案例进行分析，让教师清楚知道撰写的格式及方法，对青年教师撰写专题理清思路。

>二、 过程中的不足与分析

1、 缺乏一定的理论支持

在研讨过程中发现，我们在总结经验的时候大部分是教师凭借自己的经验来总结，缺乏一定高度的理论支持，研究停留在表面，不够深入。

2、 研究范围不够广

本学期主要以三个阅读实验班展开实践研讨，研究范围比较小，对其他班级孩子的学习习惯的培养力度不够，加上教师在阅读活动的教学经验比较缺少，因此在研究过程中会出现不会上阅读活动、抓不住重点、不知道如何分析等问题。此外，三个项目组都集中一个班级观摩阅读活动，对执教者来说挑战很大，要兼顾三个项目组的研究目标设计教案难度较大，因此在下学期我们将对三个项目组进行分开观摩与研讨，继续挖深培养孩子良好学习习惯的好方法，并逐步将培养的方法有效传递给家长。

>三、 活动开展遇到的问题与需要的支持

1、研讨活动难以推进，在观摩两次实践活动后，教师普遍感觉没有什么内容可以研讨，研究的也不够深入，缺乏一定的专业引领，因此需要在这方面给予一定的专业引领。

2、教研组和课题组结合的还需要更加紧密，建议以绘本研究为抓手，从而解决两方面的问题，不仅提高了教师执教能力，也解决了课题方面的难题。

3、希望能够多提供一些优质的阅读教案及书籍，这样可以打开教师的思路。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第九篇**

有一种辛劳叫幸福，有一种收获叫感动。近期，园内开展户外活动观摩，大家集思广益、千方百计开发户外活动器械，创新出多种多样的玩法。期间，集体智慧不断迸发出新火花，其中既有喜悦，又饱含辛劳。在这里，向大家道一声辛苦了！观摩这几天，全体观摩者有种共同的感觉，就是收获了感动：孩子们所呈现出来的那种天真、活跃、快乐、健康成长的气息溢满了整个校园，谢谢大家为孩子所付出一切！

下面，将这次观摩活动的一些情况反馈给大家：

>一、活动优点

1、活动内容新颖，各具特色。

各班教师选取的活动内容适合幼儿年龄特点和发展需求，如小班的“老狼，老狼几点了”、“调皮的小老鼠”、“飞碟用处多”、“皮球真好玩”；中班的“旋转跳跳圈”、“彩色毽子”、“多功能滑板车”、“笑脸高跷”、“缤纷彩虹伞”；大班的“花样轮胎”、“足球运动”、“花样跳绳”、“竹竿、轮胎玩玩乐”、“开心跳跳球”、“跳大绳”等，活动方案具体详细，活动目标明确，操作性强，富有特色。

2、活动组织到位，形式灵活多样。

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。

3、活动器械丰富，注重一物多玩。

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外活动器械。如小班的多功能沙包、尾巴、彩色飞碟；中班的花毽子、旋转跳跳圈、脚蹬车、彩虹伞、小高跷等；大班的足球、开心跳跳球、跳绳、纸球等，丰富的活动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。其次活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

4、注重活动的整体性和教育性，使幼儿体验快乐。

活动中以幼儿为主体，尽量鼓励幼儿自主选择活动，且注重活动的整体性和教育性，如集体活动既涉及跑、跳、钻、平衡等多种动作技能的锻炼，又注重团结协作和德育教育的培养，使每一个幼儿在感受参加集体活动带来的快乐的同时，促进了幼儿综合能力发展。

>二、各组亮点：

小班组：经典游戏运用较好，活动注重情景性、游戏性和趣味性，师生活动投入，兴趣盎然。

中班组：一物多玩效果显著，如玩球、玩轮胎、滑板车、彩虹伞等活动都玩出了花样，培养了幼儿探究能力。

大班组：玩轮胎、竹竿轮胎玩玩乐、跳跳球、跳大绳等活动富有挑战性，锻炼了多种运动技能，注重规则意识和合作协调能力培养。

>三、活动建议

1、各班教师在活动材料的合理投放、幼儿运动量的把握、教师的适时介入和指导等方面再加强研究，力争使体育活动更加科学有效。

2、以本次户外活动观摩为契机，让多姿多彩的户外活动成为幼儿体能发展的载体，成为我园的亮点之一。

成绩承载着智慧，凝结着汗水，它将成为一种成功的感觉伴随着我们，激励着我们，但它不是终点，而是一个新的起点。让我们再接再厉，在新的征程上再次收获孩子成长的喜悦！

**幼儿自主游戏研究综述范文 第十篇**

市“十一五”规划课题《幼儿园自主性游戏指导策略的研究》在园领导的指导下，已经通过了经专家组的开题论证。本学期园游戏组从本园游戏方面最需解决的问题入手进行研究，把对游戏环境创设的研究作为课题研究的重点，进行了课题研究的第一个阶段。现将工作做一下总结：

>一、学习理论，指导研究。

>二、精心组织，精彩开放。

这学期我们游戏教研组结合课题的实施一共活动了七次，安排了邓小花、王芳、薛静和我四位老师开放了五次区域活动，吴园长、吴瑶、俞水芹、芮兰花四位老师进行了理论讲座。还随机观摩了小班佘国莉老师开放的活动。游戏开放的老师在开放前能认真转写开放计划、布置区域环境，开放后能针对开放的活动撰写反思。活动过程中观摩老师能认真观察教师的组织、指导与评价和幼儿游戏情况及时写好反馈表。为了能及时将在区教研组学到新理念带到幼儿园，进行了两次益智游戏的推广活动。分别由两位准妈妈和我三位老师开放了大、中、小三个年龄班的益智游戏，由于益智游戏要准备的操作材料很多，特别是小中班幼儿益智，两位老师虽然在身体上有特殊原因，但还是认真制作材料，准备非常充分，活动开展很精彩，起到良好的推广效果。在观摩游戏结束后组员集中在一起对开放的游戏进行讨论，分别从幼儿与教师两个方面进行分析。每位组员都积极主动地发表自己见解，大家会对有争议的问题进行激烈的研讨，我们在研讨中学习，在研讨中提升，在研讨中收获。

>三、认真策划、组织评比活动。

>四、认真整理，收集资料。

课题的研究实施很重要，课题实施的过程性资料的整理收集更重要，资料的完整程度能反映出课题研究实施情况，所以资料的整理收集就是我们在研究中必须做好的工作，作为组长我注重收集每一个活动留下的文字、图片、影像等资料。但毕竟一个人的力量是微薄的，所以我也发动组员共同收集，为了在收集上不走弯路，收集前我们还系统学习了“课题实施过程性资料收集”的相关知识。这学期组员们针对本班幼儿留下了游戏及指导游戏的影像资料，每人制作照片集。

在领导和老师们的关心指导下，我们游戏教研已经慢慢地成长起来，在以后的工作中我将带领组员努力学习理论知识，不断提高自身理论水平，加强研究，也希望我们教研组、课题组在研究活动中能得到专家老师的引领与指导，使我们“十一五”课题能顺利完成。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第十一篇**

进入冬季，天气日渐寒冷。我园因为增强幼儿体质，配合体能测试，于11月24日在园内操场举行体育游戏活动，并邀请家长来园观摩指导。此次活动，由各班老师自行设计游戏形式，内容；因此更加适合不同年龄阶段幼儿身心发展水平，使他们得到更好的锻炼及发展，使孩子们在游戏中学习，游戏中成长。

在活动中，各班老师各显才艺，设计出了不同的游戏情节及方式。比如说宝宝班的体育游戏（小白兔拔萝卜），就特别富有意趣。瞧，宝宝们的头上戴着小白兔的头饰，蹦蹦跳跳在兔妈妈的带领下找萝卜。他们跃过了小溪水（双脚跳）走过了独木桥（走平衡木）最终找到了一个大萝卜，于是他们齐心协力的把萝卜带回家，多可爱了啊!在游戏中处处展现着孩子们可爱，调皮的笑脸。让大人们也体会到了意趣的欢乐。小班的体育游戏（赶走老鹰）不仅包含童趣，还表现了孩子们团结友爱的集体主义精神。孩子们扮演的是森林里的小动物，为了送食物给小蛇，不怕艰险，克服重重困难，最终用石头赶走了老鹰（沙包掷远），把食物成功的送给了小蛇。再看看中班的体育游戏（冒险王），游戏中处处充满着冒险的氛围，而且故事情节起伏跌宕。孩子们为了尽快救出被困在山洞中的公主，两队队员争分夺秒，很快的救出了公主。最后大班的游戏（储物大比拼）显，然的，游戏中包含了竞争的因素。两队队员不仅要克服多种困难把食物送回家，而且对储物的速度也有很高的要求，这就考验了大班孩子们的团队合作意识，很快的游戏进入了尾声。获胜者都得到了应有的奖励，而失败的一方，老师则给予了精神鼓励，希望他们在下次获得好的成绩。

在此次体育游戏中，孩子们扮演了不同的角色，但无论他们扮演着什么角色，都竭尽所能的为集体争取胜利，都充分地体验到内心愉悦，非常有助于培养他们热爱集体，团结友爱，勇敢顽强的精神。此次游戏让我们看见了孩子们别样的闪光点，所以集体游戏不仅使幼儿身体得到锻炼，还有利于培养他们良好的性格品质。在此也要感谢家长们来园观摩指导。让我们共同努力，让孩子们游戏着，快乐着，健康的成长!

**幼儿自主游戏研究综述范文 第十二篇**

日月如梭，光阴似箭，在不知不觉中就度过了这个学期，时间真的过得很快，昔日大家一起在野外烧烤的情形好像就在昨天发生的。本学期我们班进行了很多具有意义的班级活动，通过这些班级活动，不仅提高了班集体的向心力和凝聚力，而且使班级的学习氛围上了一个很大的台阶。

xx月x日，天气晴朗，是外出旅行、野外烧烤的好日子，正是借着这美好的天气，我们班全体同学进行了一次野外烧烤。谈到这次烧烤，我们班的同学都记忆深刻：14日下午，当我们把食物买回来以后，大家一起在外面洗食物及在家里串串的场面，的确是令人难忘，大家从四点半忙到九点半才结束，甚至有的同学从中午去永川购物时就一直忙到最后，感觉好疲惫，不过看着大家笨拙的串串动作，认真的眼神，开心的谈笑，那时，我们仿佛就是一家人，彼此之间是那么的亲切，那一刻，我们似乎忘记了疲惫，只记得屋子里回荡的全是大家最真挚的谈笑声，大家始终坚持到最后。第二天，全体同学带着食物有秩序地赶往目的地，我们分成小组进行的烧烤，同学们都围在烧烤架前烧烤，其乐融融，每个人都笑得那么的开心。烧烤完之后，大家举酒谈心，那种和谐的氛围的确让人难忘。通过这次烧烤，既锻炼了大家的团结协助能力，又促进了各同学间的沟通和交流，为以后工作的协调和开展提供很好的平台，且极大地丰富了大学的校园生活，放飞了学习上压抑的心情，同时也锻炼了同学们的野外生存能力。

在本次活动之前，我班班委通过积极地思考与讨论，确定了活动的时间、地点、内容及注意事项等，然后通知班上其余的同学，其余的同学也是积极配合起来一起准备活动，这体现了我们班是一个团结优秀的班集体。

在活动之中，各班干部都表现得不错，没有一个干部擅自离开，每个干部都很有纪律性，同时也很活跃。在整个活动中，班干部的积极性、热情度都很高，很多平时不熟络的班干部通过在这次活动中的相互合作，也更加了解了彼此，建立了良好的友谊关系。班上其余的同学也都与之熟络起来，在一起谈笑欢声。

如果说，一次活动的好坏就能反映出一个班集体的凝集力，那么，我们这次的烧烤活动就是一个很好的例证：因为这是我们班第一次全体的大型活动，却也能做到如此的井然有秩，且全体同学安全地返校。由于在来这个学校读书以前，大家都来自不同的地方，彼此之间也不是很了解，但作为班级中的一员，我们应坚持集体主义价值观的取向，应知道个人的成长与发展是离不开集体的，同时集体也离不开个人。通过这次活动，大家彼此加深了了解，会更好的融合在一起，使我们的班级更加团结，更加有凝聚力了。与此同时，班级同学之间的友谊也进一步加深了，学习氛围变浓烈了，更重要的是班集体的凝集力得到了很好的提升!

外出烧烤活动既能丰富我们的课外生活，又陶冶了我们的情操。全班同学一起参与，可以加强同学之间的交流和沟通，促进班集体的团结协作，增强班级的集体荣誉感，让彼此的感情得以升华!总的来说，本次活动进行的有条不紊，没有发生任何安全问题，做到了人人安全，同学们也很享受这次活动。但在活动的过程中，仍然有一些不足之处：

1、集合时间没有完全通知到位，活动日早上8：30集合时，有同学还未起床，耽误了一段时间。

2、活动没有分工到位，班委将食物买回来以后，没有安排更多的同学处理食物，让部分同学辛苦了很久，且第二天搬运东西时，也有同学未过来搬离食物。

3、烧烤经验不足，活动前没有通知同学们查阅有关烧烤的资料，结果造成烧烤时部分同学不知所措，部分同学没有正确操作，场面有点混乱，且食物很不美观。

4、食物准备过多，烧烤结束后，还有少量食物和烧烤材料留存，造成了不必要的浪费。

5、物品损坏有些严重，租用烧烤架时附带的鼓风机全部被损坏，且烧烤架也不见了一台，造成了班费的不必要开支。

以上几点是本次活动中的不足之处，希望通过这次活动，班委和全体同学能吸取经验教训，在以后的班级活动中，争取做得更好!

**幼儿自主游戏研究综述范文 第十三篇**

>一、情况分析

新年伊始，我们又迎来了一个新的学期，幼儿园第二学期教研工作总结。这学期，为了更好地为社区服务，将增设一个小班，由七个班增至八个班，老师也将由15位老师增加到17位老师，而课程的改革也给我们提出了一个新课题。因此，本学期我们将以一类幼儿园的严格标准要求自己，努力向常熟市示范幼儿园靠拢，使本园的教科研在各方面都能更上一个新的台阶。

>二、指导思想

继续认真学习，理解教育部新颁发的“幼儿园教育指导纲要”，全面贯彻素质教育，以培养与新世纪社会发展相适应的人才为目标，以形成发展提高幼儿的综合素质为宗旨，把苏州市课程改革要求作为准则，不断更新教育观念，促进我园教科研水平在原有基础上也进一步提高，幼儿园教研工作总结《幼儿园第二学期教研工作总结》。

>三、本学期教科研工作目标与主要内容

1、更新教育观念，并落实于教育活动中，认真学习新“纲要”，钻研课程改革发案，努力使全园教师在理论和观念上有所创新，并落实于教育活动中。

2、围绕园务计划，开展多层次的教研活动。

（1）、继续丰富幼儿园游戏环境。

根据课程改革精神，减少了幼儿集体活动的时间，而增加了幼儿游戏时间，力求使幼儿园的教育更多地渗透于游戏中，因此为幼儿创设一个丰富的游戏环境显得尤其重要。上学期，经过我园老师的共同努力，已创设了较好的游戏环境。本学期将进一步努力，争取在以下两方面进一步丰富。

A、丰富游戏环境，主要丰富各班班级内环境和大的游戏室环境。

B、丰富识字环境，主要增加园内各物的文字化和标记化。

（2）、展开丰富多采的教研活动。

A、本学期将继续探索自主性游戏的理论实践。

B、摸索课程改革新方案，进一步落实课程改革精神。

（3）、继续探索专题活动，深化特色教育。

A、本学期将加强科学识字研讨活动，拟于5月底或6月初展开一次成果展示活动。

B、加强珠心算教学的

**幼儿自主游戏研究综述范文 第十四篇**

>一、教学目标：

1.通过玩手影游戏，使幼儿对手产生各种联想，表现出对手的兴趣，培养幼儿的想象力和创造力。

2.学习用不同的线条、图形分割主体和背景，能大胆选色和配色。

3.培养幼儿的语言表达能力和相互合作能力，体验合作的乐趣。

>二、教学准备：

1.幻灯机一台;照相机一架。

2.范画一幅(割裂式);作画工具若干。

>三、教学过程：

1.开始部分：引入。

提问：在太阳光下或者灯光下，小朋友有没有摆弄过自己的小手?小手会有些什么变化，可以变成什么?

2.基本部分：

(1)出示幻灯机，请幼儿进行手影表演。然后猜猜老师的手会变成什么?

(2)出示范画，交代任务：请幼儿自由选择小伙伴，用能干的小手画手的联想。

(3)幼儿分组作画，教师巡回指导。提醒幼儿用线条、图型来分割主体，表现背景。

(4)集中作品，请幼儿介绍各自的作品。

3.结束部分：合影。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第十五篇**

在过去的户外活动中，总是有一些问题。通过这学期的户外运动，有了一些新的想法。

过去户外活动往往以教师为中心，教师制作并提供活动材料；活动场地的设置和安排；演示、指导某一基本动作、评价和总结活动，使儿童在活动中的主动性未能得到充分发挥。我认为在户外活动中，孩子应该有充分的权利选择玩具，独立玩耍。所以我们每次准备活动材料，都会让孩子和我们一起准备和收集，让他们体会到其中的乐趣，增加对运动器材的兴趣，学会珍惜运动器材。

其次，在活动过程中充分发挥孩子的创造力，鼓励孩子多玩一件事。圆不只是用来跳的，还可以当车跑，当圆站。充分发挥孩子的自主性，并不意味着老师成了旁观者或提醒者。作为教师的积极参与和儿童的讨论，它直接影响到儿童的兴趣和活动质量。玩跳圈的时候，大部分小朋友都已经不感兴趣了，我就和他们讨论一下，把原来放在一条直线上的圈变成弧形或者蛇形等等。通过不断改变圆圈的放置形式，适当增加圆圈的数量，然后我发现孩子们对跳圆圈又感兴趣了，并且非常投入地喜欢玩和玩。改变游戏的方法可以增加孩子对游戏的兴趣，引导孩子发现和创造新的游戏方式。在体育活动中，教师的自主创新能力不容忽视。只有不断提高他们的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好地开展教育活动。

在给孩子更多自由的同时，要特别注意安全教育。户外场地活动范围很广。当孩子分散在周围时，老师不可能照顾每一个孩子。因此，在活动前有必要对可能存在的不安全因素进行预判，教师在活动前应向孩子讲解活动规则及相关安全事项，增强孩子的自我保护意识。检查仪器，调整孩子的运动负荷，活动前后减少衣物。老师要走来走去，及时纠正孩子的危险行为，倾听孩子的对话和评价。发现问题及时进行必要的安全指导和教育。

通过这学期户外体育活动的实施，我明白了每一项活动都要认真探索和思考，有效引导孩子玩耍，从而达到活动的目的。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第十六篇**

>一、本学期游戏教研组活动基本情况：

幼儿园游戏是幼儿生活学习的一种主要途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。在游戏中幼儿的社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上也能有很大的提高。幼儿游戏的指导，要求幼儿教师立足于幼儿，让幼儿充分体验和探索，发挥了幼儿的自主性和主体性。在游戏中老师引导幼儿更好的进行游戏，提高游戏质量。

本学期，游戏教研组刚刚起步，我们主要就是立足根本和教育实践的第一线，进行研讨。

建邺区游戏教研组共有二十三所幼儿园参加。组长共有两人，分别是：一幼奥体徐峰、沿河王香远老师。组员共有四十五人。教研组的成员们参加活动都很踊跃，按时出席，积极发言，认真完成作业，较圆满的完成了本学期的教研工作。

>二、教研活动内容：

本学期教研组按计划一共开展了四次活动，准备进行一次讲座，观摩了三次我五个班级的“幼儿园游戏”活动现场。活动的内容分别是：创造性游戏教育理论学习、游戏实践活动观摩、活动反思与研讨，游戏教育讲座，教研总结。组员们在相互观摩、互相研讨、相互交流中，都感到有比较大的收获。同时又为自己园、自己班的游戏实践提供了良好的经验借鉴。

在本学期中组内进行了以下方面的教研：

学习了创造性游戏相关的游戏教育理念，了解当今幼儿游戏教育的最新动态，并以一幼、五幼、金色家园幼儿园为试点园，通过示范观摩活动，带动全组各幼儿园共同参与游戏教育的改革、研究与实践活动中。

本学期的重点：探讨角色游戏中材料

现场观摩包括：各年龄段班级游戏环境的创设，

游戏材料的展示观摩，

现场游戏的活动组织等

评析与反思包括：执教老师的自我反思，研讨教师的集体评析，

组长的讲座点评，教师个人的实践反思等

交流与总结：组员个人进行总结

为《角色游戏的环境创设与材料成果菜单》，收集素材。

>三、教研活动的收获与反思：

1、合理利用班级的空间，创建家庭式的生活游戏环境

家庭对孩子的影响是持久、终身和潜移默化的。特别是对于幼儿园孩子来说，温馨的家庭室环境，更有助于增进他们对环境的亲切感和信任度，并促进幼儿在获得良好情感体验的同时生活、游戏与学习。\_家\_是温馨的港湾，我们营造家庭式的氛围，给每个孩子\_家\_的感觉。

教师对幼儿游戏环境的创设，首先表现在对班级各个游戏场合理的划分与使用中。在活动室里，教师利用玩具柜与各种分割物品，将活动室自然分割成了孩子们的许多小天地，就像家里的客厅、玩具房和书房。让游戏环境具有生活性、互动性、美观性与幼儿的参与性。这里，对大家的启发包括班级角落的使用、空间的自然分割以及活动游戏环境的创设等。

2、根据幼儿的特点适时提供游戏材料，制定游戏可行性目标

以“娃娃家”游戏在各年龄段开展为例，

例①如何适时提供的游戏材料：

托、小班幼儿以单个人游戏为主，可以提供单个动物、娃娃进行游戏。游戏中使用的器具以常用、简单物品为主。从了解和感受每个物品的主要特征与使用方式为主。

中大班幼儿可以进行合作游戏，可从娃娃逐步过渡到家庭的各个角色，以及幼儿亲身扮演等。游戏的材料也逐步丰富，可提供半成品材料等拓展幼儿的想象与创造。

例②小班“娃娃家”游戏的可行性目标建设：

3、托小班幼儿环境与材料作用显著，教师提供与引导作用非常重要。

合理有创意的提供游戏材料，为幼儿游戏的情节发展，提供了有效的帮助。

在创造性游戏中，教师进行的环境创设与材料提供，还要关注到对幼儿角色意识、角色行为的一个有力支撑。例如：游戏的大型标牌，游戏场景的细致展示，幼儿各个角色对应的服装与标志，游戏中幼儿使用到的角色活动材料等。

4、教师对游戏环境的创设，首先要建立在对班级幼儿游戏水平的了解。

这同时也是教师对游戏进行合理有效指导的基础。这里，包括了教师对班级整体游戏水平的全面了解，也要包括对幼儿个体游戏水平的分析。

在幼儿创造性游戏的材料中，如何合理的使用各种废旧物品，提供幼儿游戏的场景与材料。例如：在建筑游戏中，提供的牙膏盒成为了小年龄段幼儿搭建城堡的一种生动有趣的材料。它既符合幼小孩子的能力发展水平，同时又促进了幼儿动作的发展，同时还能满足低幼孩子的成就感。

5、关注游戏的组织，为提升游戏指导水平打好基础

幼儿园创造性游戏，教师观摩的要点：

1、对执教教师的观察与分析：教师的语言与行为交往

2、对班级幼儿的观察与分析：幼儿的兴趣、语言与行为交往

3、游戏中师幼互动有效性的记录与分析

4、对班级游戏环境创设的分析与反思：各个游戏环境区域的设置，各种游戏材料的提供

>游戏组织的三个>阶段：

1、游戏的引入：游戏的分配、游戏的重点讨论、游戏的场地布置

2、游戏的组织：教师材料的提示，显性与隐性的语言动作，教师的指导行为

3、游戏的总结与提升：游戏的收拾整理，师幼的游戏展示与分析评价

游戏的组织延伸

对幼儿游戏中的各种问题，进行价值的判断与分析，作为下阶段游戏的重点指导内容，以及游戏情节发展的突破口，通过一定的材料提供，促进幼儿游戏水平与能力的发展。

游戏的组织与指导中，教师电教手段的合理使用。例如：对幼儿游戏作品的展示，幼儿游戏过程行为的分析，以及对幼儿游戏状态的评价等等。

>四、下学期游戏教研组教研内容：

主攻方向：

1、继续学习有关创造性游戏的相关游戏教育理念，从教师如何组织创造性游戏入手，进行研讨与教育实践活动。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第十七篇**

>活动目标：

1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3、培养幼儿的尝试精神。

>活动准备：

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2―3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”;场地一端四散撒上“蘑菇”。

>活动过程：

①、开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

②、基本部分

1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。

指导语：今天兔妈妈要带小兔去采蘑菇，可是有一片树林挡住了我们的去路，你们有什么办法可以过去呢?

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发!

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

③、结束部分

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第十八篇**

本学年，我园教科研工作在《纲要》精神引领下，在上级教研部门的指导下，在“以老带新、以能培弱”等合作、自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实“园本教研”，开展有效课堂教学以及游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师开展“有效教学及游戏”的整体水平。在日常教研中提升了教师课程实施的潜力。高效完成了各项工作任务。现将本学年教科研工作总结如下：

>一、抓实常规管理，提高一日活动质量

2、进一步加大了常态一日活动质量的监控力度。透过不定期的教研课活动、常规调研、推门听课等活动，对出现问题的班级进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的实际保教潜力，优化一日活动质量。

3、开展了教研组计划的交流活动与集体备课、教职工专业技能评比等活动，增强了保教工作的有序性、实效性、创造性。

>二、扎实园本研训，提升园本教研实效

1、实施有针对性地引领指导

（1）新教师稳扎稳打，扎实各项基本功

对于新教师的培养，首先我们有意识地安排思想素质较好、业务潜力较强的教师与新教师搭班，让她们在潜移默化中进步。

同时，幼儿园为她们制定了一系列的培训方案。另外，我们还多创造机会让她们外出听课，学习优秀经验。在对新教师的培养中“师徒结对”是较为有效的措施。本学期，我们进一步开展师徒双向选取，并推出了师傅上示范课，徒弟上模仿课活动，观摩师徒配合的半日活动，在交流反思中促进新老教师共同成长。

（2）骨干教师树立榜样，发挥引领作用

骨干教师是幼儿园的精英，他们已具备较为扎实的基本功。本学期，我们一方面，继续给她们创造外出研修、培训的机会，提升她们的业务能力。另一方面，让他们加强课堂教学的研究，做到立足于课堂、成材于课堂、服务于课堂，如带头上好各类公开课，对幼儿园教师外出的公开课进行听课、评课，带头搞好幼儿园课题研究等，让骨干教师在园内充分发挥榜样示范作用，在引导其他教师的过程中自己也获得发展。

>三、开展多形式的有效教学

本学期，我园采用“以老带新、以能培弱”等合作、自主探究的工作方式，用心推进有效教学的研究，提高有效课堂教学水平。

1、有效教学之“以老带新、以新促老”一课多研的二次跟进研讨活动：

“一课多研”顾名思义是指同一教学内容由多位教师实施教学，大家在集体备课和相互听课评课中相互学习，再度改进的教研形式。在本学期教研工作中，我们采取了这种具有“展现个性教学”“促进自我反思”“实现合作共享”等特点的教研策略。开展“一课多研”旨在通过组织这次活动，能让全体教师在教研活动中学会互动式研讨，学习理论，感悟理念，以及进一步发挥骨干教师的示范，引领和指导作用。培养教师们的团结协作精神，达到以老带新，以新促老，教学相长的目标。

2、重视特色课程的实施：

我园自去年10月份以来开始实施社会性区域游戏“小职场大挑战”园本的课程，本课程是社会性主题角色游戏课程，也是以儿童为中心的活动课程，即打造十二个室内社会性主题体验游戏场馆，通过商业型社会游戏、岗位型社会游戏、公益型社会游戏三大类型，以中大班幼儿混龄混班的游戏形式，以自我、他人、社会三方面的社会性发展指向作为内容，同时结合多元评价，促进幼儿的社会性核心经验的发展。在上一阶段的基础上，本学年，我园通过专家引领，教研活动，区域观摩，社会实践等活动从多层次，多维度的推进社会游戏。

（一）游戏环境的创设

创儿的主动性幼儿在自由、轻松的空间环境里很容易产生浓厚的兴趣。在兴趣的带动下能充分调动幼儿的自主性。为幼儿提供丰富的游戏环境及均等的游戏机会，让幼儿按自己的意愿自由选择游戏，以自己的方式进行游戏。现阶段的环境创造中，我们把更多的环境空间留给孩子，让孩子们用自己的视角和创意来装扮我们的环境。

材料的提供要具有操作性和开放性：通过观察，幼儿园以不满足于成品材料的提供，而且有现成的材料，对幼儿来说创造性也不足，我们在活动中提供一些半成品，便于幼儿自己动手操作，他们自己可以随心组合，随意创造，幼儿在活动中也会得到成就感。

根据主题变化不断调整材料：根据主题的需要，我们灵活动调整活动中相关材料。

丰富主题墙，以图文并茂的形式记录幼儿的游戏路径，游戏中遇到的问题以及解决问题的过程。

（二）、具体措施

通过“请进来，走出去”的方法，我们邀请到在不同职业领域的家长来园与幼儿交流各个不同职业的角色工作，让幼儿理解各个行业的专业知识，不仅如此，我们还组织孩子参观消防局，观摩菜市场等不同社会职业，让幼儿亲身体验职业角色，在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。

发动幼儿收集废旧材料和半成品，以低结构材料作为游戏的主要材料。

观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发展。

引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。

通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

在分享活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能在讲评中整理和分享经验。

以游戏故事的形式记录幼儿的活动案例，用照片，图画，表格，各种形式来让幼儿记录游戏过程。

（三）开展形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高

每周组织集体教研活动，从教学实际出发，发现问题，研究问题，解决问题。通过备课、实践、反思三部曲不断加强老师的教学能力。

透过技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，加强其技能锻炼：如新教师的绘画技能评比，经验教师的弹唱技能评比等，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

采取走出去、请进来的方式加强教师学习，我园全园义工34位教师，去年一年我园教师参加外出培训的教师省级培训8人次，市级培训12人次，区级培训34人次，做到全园每一位老师根据自身特点和业务发展的需要安排都参加各级各类的培训，培训参与率达到百分之百。

派园内骨干教师参加各级各类展示交流活动，如市级，区级学时培训的优质课展示，经验分享汇报等，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。如区级展示课14节，经验汇报8次。

教师获得科研成果：进过一年的努力，我们也收到很多教科研的成果。累计市级荣誉五个，如市优秀教研组，市论文二等奖，市论文三等奖等，区级荣誉二十来个，如区教师技能一等奖，二等奖，区优质课一等奖，区论文一等奖等。

>四、存在问题与不足：

1、园本教研工作还太粗线条，在注重形式、资料的基础上需进一步关注儿童成长、教师需求，切实提高园本研训的有效性。

2、虽然对各年级组进行了组本教研活动的培训工作，但是对年级组活动质量的督查、考核力度还不够，需进一步透过指导、参与、评比、展示等形式丰富年级组教科研活动形式，提高年级组教研活动质量，规范年级组资料整理、归档等管理工作。

3、对于参与幼儿园课题研究的新教师需要帮忙她们进一步学习和科研的潜力。

>五、以后主要工作思路：

1、继续扎实开展园本教研制度建设研究，在丰富多样、优质的研究过程中进一步提升教师教育教学基本功及教育教学研究能力，为促进幼儿发展服务。

2、加强层级培训、层级管理，提高督查力度，对各项考核与检查结果加强公示，发挥各级人员的最大优势。

3、做好社会课题的过程性研究工作。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第十九篇**

通过学习让我们感受到了“以园为本教研制度建设”（以下简称“园本教研”）在幼儿园实施的意义：园本教研使《幼儿园教育指导纲要（试行）》的理念在实践层面上得以落实和具体体现，我们的园本研究做到了从本园的实际出发，深挖现有的教育资源，突出课程园本化，课程“生活化”的特色。省重点课题新编《山东省幼儿园教育活动教材》课程园本化》正在进行，并取得阶段性成果。省115、市115课题的独立承担，为我园带来了巨大的优势和动力，教研科研的根本目的得以实现，使幼儿园获得了自我创造和不断发展，从而有效地促进了保教质量的提高，有效地促进了幼儿和教师的共同发展。对园本教研工作总结如下：

>一、强化组织建设，实施科学管理。

2、建立健全各种制度。科学、合理、健全的科研制度是园本研究的必要保证，是实现科学管理的必要措施。因此，我园在不断发展过程中制定和完善了全方位的科研管理制度。

（1）教师集体备课制度。

（2）定期听评课制度。

（3）教师教育教研学习制度。

（4）考勤制度。

（5）教师培训制度。

（6）园本教研档案制度等。把园本教研工作提升到幼儿园工作的重要环节中，针对园本教研工作及时调度，及时解决，做到了有章可循，依章办事，管理逐渐科学化。

>二、立足本园实际，提出研究问题，实践课程“生活化”的研究

（一）、园本教研立足于本园实际问题有计划、有目的地去寻求理论依据，指导解决实践中存在问题。业务园长为课题组负责人，组织全园教师学习“以园为本教研制度建设”，让全园教职工理解园本教研的目的、意义、方法等。搜集园本教研学习资料，通过自学和集体学习相结合的方法，让全园教师领悟园本教研的意义，对本园的教育教学情况做充分的调查，把老师感到困惑的地方、普遍性问题作为我们研究的方向目标，针对提出的问题，调整了

不错的新学期科研计划和工作重点。如：小班级部确定了《如何对小班幼儿进行常规训练》，中班级部确定了《如何教育特殊幼儿》，大班级部确定了《如何培养幼儿良好的学习习惯》作为园本课程的重点研究专题，探索性地开展园本教研工作。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第二十篇**

为更行之有效地推进、深化我园课程改革实验工作，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，坚持以教育科研和教学改革实验为主要形式、渠道、方法，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

>一、加强教研组的建设与发展，让教师在团队合作中得到提升

教研组是开展园本培训的实体，是教师专业化发展的依托，能帮助教师明确专业化发展的方向。在期初，幼儿园首先把本学期师资队伍建设的目标明确地向数学及心理教研组的组长及成员提出来，把“如何使自己成为名牌教师”作为本学年度教师专业化发展的追求目标，各教研组的组长根据市、区计划及幼儿园实际，为本组成员制定了与其配套的目标与措施，并得到了成员们的呼应。例如：数学教研组成员冯新、文璇、淑萍作为试验班的教师，在课题“幼儿数学科学化的研究”大胆引用皮亚杰建构主义理念并结合配套教具，进行“幼儿建构式数学”的实践与研究，得到家长的好评。淑萍老师还在“3—5年青年教师开课汇报”中以建构式数学活动——小熊请客，获得同行教师及教研室林卉老师的一致好评。

其次，幼儿园在本学期召开了2次教研组建设与发展经验交流会，各教研组在期初先交流教研计划、成员实践分配、小课题计划；在期中进行经验的分享交流

>二、有效开展群众性教育科研，让教师在研究中实现超越

开展群众性教育科研是广大教师对未知领域的探索，对自身实践的研究，对传统角色的超越，对于形成研究型的教师群体有着不可或缺的催化作用。

1、从问题到课题，提升教师的问题意识和解决问题的能力

第一线的教师从事教育科研的重点并不在于对教育理论的研究，而是侧重于对教的问题和学的问题的研究。这要求教师带着问题去分析、去尝试、去提高解决实际问题的能力和效果，这种行动研究的过程十分有利于教师的专业化成长。例如：本学期幼儿园尝试进行幼儿“分享阅读”的教学实践，一开始教师们通过简单的2次理论培训并未真正掌握指导幼儿进行分享阅读的窍门，大部分教师不得其门而入。因此，我们请姐妹园有经验的一线老师现身说法，教师们提出自己在实践中的困惑与问题，并一起进行分析与解答，心理教研组的教师们更是以客观的心理学角度去剖析教材。一次次的问题碰撞，一次次的迎刃而解。教师们开始在教学实践中养成带着问题去学习、去教学、去总结、去提高的良好研究习惯，使自己成为能发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，并自觉运用先进教育思想和方法指导实践的研究型教师

2、从经验到实践，提升教师的积累意识与能力

即时即事的研究是群众性教育科研追求的境界，又是研究型教师群体得以建成的基础。我们在不断的实践中认识到从事教育科研更重要的是在教育教学实践中不断地获得体验和积累，不断地进行归纳和总结。例如：本学期我园推选了林玉芬老师参加市举行的“创新大赛”，在9月份片区举行的说课选拔赛中，我们要求林老师针对自己在首次说课中的表现先进行自我的剖析，在剖析中，她很快意识到自己存在的不足，例如：说课时的语速过快；《纲要》的精神与其他教育理念还无法自然地融入说课过程等等。针对存在的问题，林老师加以内化、归整，平时阅读大量的书籍、分析典型的案例，一次次请领导、老师们听自己说课，再从大家的建议中积累、整合。10月中旬，林老师再次“披挂上阵”，参加区举行的创新大赛选拔，最终获得三等奖并入选参加市赛。在区赛的过程中，林老师通过对整个说课、教学活动设计、执教过程、反思答辩等环节进行再次的问题查找、经验剖析，并在研究自己经验的同时重视吸收他人的成功经验，因为只有在别人经验和自身经历的互动中才能拥有更丰富、更宝贵的\'经验。不断的经验积累与总结使林玉芬老师对参加市创新大赛充满信心，在11月中旬的市赛中，她设计并执教的小班主题活动——我的小鞋，效果较好，同时在反思答辩环节中，她能从实际出发，清晰地、独到地分析出自己在教育教学过程中存在的不足与亮点，得到评委们的好评。受到市创新大赛的影响，我园教师感触良多，纷纷表示自己也想亲临实地的领略“创新大赛”的氛围，于是11月底我园也开展了“创新大赛”活动，在模拟比赛中，教师们各显身手，魏小星在说课中声情并茂；刘丽凤设计执教大班主题活动——有用的尾巴，好评连连；黄文璇老师在反思答辩中的自我剖析头头是道……幼儿园在诸如此类的活动中鼓励教师发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，提升着群众性教育科研能力和研究型教师群体的质量与水平。

3、从结果到成果，提升教师提炼意识与能力

所谓从结果到成果，就是初步的结果提炼成成熟的结果。这好比是从初步的结出果子到果子的成熟，既要顺其自然，又要精心培育，尽可能使其瓜熟蒂落。我们把重点放在信息资料、教学实践、案例分析三方面，并整合成一体，不断加以研究、总结、提炼，以至形成成果。我们在工作中要求教师要“三写”：写学习笔记、写教学札记、写案例分析。教师在“三写”中日积月累，成绩斐然：例如：庄园长的文章《寻找教师专业化成长的对策》刊登在《福建幼儿教育》；林玉芬老师的文章《数学活动中师幼互动关系策略浅探》刊登在《学前教育研究》；戚如璋老师的文章《让音乐伴随幼儿成长》刊登在《厦门教育》；又如：我园的市骨干教师、区学科带头人欧阳筝老师，在12月底的“区学科带头人专场汇报活动”中，欧阳老师向领导、同行所展示的累累硕果，也是最好的典例。

>三、价值引领配以项目推进，让教师发展成为一种自觉

为了使教师的专业化发展成为教师自身的需求，我园主要从价值引领、项目推进等方面来强化这项工作，取得较大成效。

1、价值引领

教师专业化发展只有得到教师的心理支持，教师才可能自觉接受并将其转化成为自身的一种自觉行为。为此，我园强调实现

价值引领，提高教师的抱负水平，让教师具有自我发展的意识和动力。我们在政治学习中对教师提出了一系列教师专业发展的价值理念，如：“平凡中绽放美丽”，“培训是福利、学习是享受”，“工作着、学习着、享受着”等。这些价值理念对教师的行为倾向与选择产生了很大影响，成为了具有时代精神和园本特色的教师精神文化的重要组成部分，激发教师不断学习、实践、反思、探索，不断向更高层次发展。

2、项目推进

教师的专业化发展需要途径和载体来推进。我园以项目为载体，找到了转变教师观念、提高教师教育教学能力，促进教师专业化发展的，独具特色的途径。

（1）创设“青蓝组合”，高级教师与一级教师配对；骨干教师与新进教师配对；学科带头人与青年教师配对等不同组合。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第二十一篇**

10月20日上午8：00，在我校北区篮球场上一场声势浩大的户外拓展活动开始了。全院学生会各部门的部长带领着自己部门的干事来参加由学生会主办的户外拓展活动。

此次户外拓展活动旨在让学生会各部门的新生体会到大学生活的乐趣，了解我院的特色组织团队和活动项目，同时也是一个让各部门展现自己风采以及提高部门凝聚力合作力的绝佳机会。而我们组织部更是为了这次活动做了各项准备，这次的户外拓展活动策划了很久，考虑了很多因素，在可行性，经费方面考虑的甚多。受到之前在去年户外扩展活动的启发，所以决定把其中的一些活动引用过来。最后做好了各方面的安排。首先，部长们商量好并通知他们鼓励自己部门并亲自带领他们这些新生来参加这么个有意义的活动。其次，明确分好工，让我部门的干事充分发挥主导作用，帮助准备筹集活动所需材料，准备好凳子桌子以及买好奖品等。

在活动现场我部干事提前半个多小时在场地做好一些安排与熟悉，确保活动过程能够不混乱。这毕竟是个很大型的活动，参与者众多，能够成功的吸引了大多数人配合参加就已不错。这让我们院的活动被更多的同学所见，也提升了我们院的形象，为我们院的活动风采做了一个比较好的宣传。

此次活动从上午8点到11点半，历时3个半小时，时间虽短，但活动规模大，仍取得了一定的成果，更加重要的是这次活动使其意义得到了实现，这次活动让许多积极参与了的同学从中得到了乐趣，体会到素质拓展及合作能力的重要性。

不过此次活动仍略有些不足和仍需要改进的地方。比如人数太多，导致不能很好的领导，还有一些同学没有积极参加没有听指挥甚至临阵脱逃。这些都是我们要注意和改进的地方。

总体来说，此次学生会的户外拓展活动还是有一定的成绩和进步的，毕竟是部门刚招新第一次开展这么大型的活动，这不仅要归功于实践部所有成员的努力和付出，更要感谢一些积极配合参与的部门，相信很多同学特别是本部成员在此次活动中受益匪浅。

**幼儿自主游戏研究综述范文 第二十二篇**

天真可爱的孩子们，天生就爱活泼好动。作为老师我的虽然需要教会他们习惯和规矩，但是却也不能扼杀了他们的天性。童年是美好的，也是短暂的，我们幼儿园的宗旨在于让孩子们在游戏中学习，在快乐中成长。

现在的家庭因为家长大部分都对很忙，每天与孩子接触的时间都没有老师多。甚至在之前的调查中，还出现了些许孩子对家长不满的部分数据，虽然都上了幼儿园，但其实孩子们对家长的依赖还是非常的重的，只是苦于没有机会多让家长陪伴而已。面对这样的情况，我们幼儿园召开了几次会议，拟定了几次计划，终于定下在第二周的周末，邀请所有家长来幼儿园参加幼儿园准备的户外活动。这不仅是为了对孩子们的教育，更是为了增强孩子与家长之间的亲子关系，让家长用一天来陪陪孩子。

经过紧锣密鼓的准备，我们终于筹备好了这次活动的准备，也在活动中顺利的迎来了家长的到来。活动当天气氛非常的热烈，孩子和家长都在活动中玩的非常开心，也得到了不少家长的好评。这是次难得的亲子活动，为此特地写下活动的总结，来吸取这次活动中的经验。20xx年xx幼儿园亲子户外活动总结如下：

>一、筹备阶段

本次活动从拟定计划到准备完成共费时一周半左右，在计划确定后，先由后勤去采购活动当天的一些彩旗、贴纸、奖励之类的活动道具。但是在活动装饰上，多是由我们的老师们手工制作，有些简单的步骤也会让孩子们参与其中。然后在准备了一周之后，由老师指导各班的孩子画出自己与家人的画，作为当日的装饰之一。

这次活动的准备阶段也是非常的热闹，虽然在制作装饰的时候有些劳累，但是和孩子们一起制作的过程也是非常的有趣，还能在其中教导孩子们一些不能碰和使用的尖锐危险物品。

>二、邀请阶段

我们将活动的时间定在了周末，这天大部分的家长都会有空，我们的老师也在活动前积极的邀请了家长，希望他们都能赶来。在邀请发出去没几天，我们收到的反馈出乎意料的好，绝大多数家长都表示能够及时参加。

>三、活动阶段

本次活动我们定在教师外的场地进行，我们准备了有孩子和父母做的游戏、有孩子和父母一起竞争的游戏，也有孩子们单独做的游戏。对于那些是爷爷奶奶带的孩子们，我们也有准备，让大家都能享受到这次活动的乐趣。x园长还给我们带来了一场生动的演讲，充分带动了活动的气氛。

>四、总结

本次的活动最终圆满成功！家长和孩子们的反馈都非常的良好，许多家长也都非常支持这样能和孩子们一起娱乐的亲子游戏。

但是，虽然这次的活动取得了成功，可也不是没有问题存在。最严重的可能就是在秩序和卫生方面了。小班举行活动的时候，由于孩子们都还小，对规则还不懂得去认真遵守，导致了一些混乱，但还好都已经化解。还有就是当天产生了大量零食的垃

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！