# 幼儿园小班安全公开课评价《玩得健康好成长》及教学反思范文合集

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-14

*第一篇：幼儿园小班安全公开课评价《玩得健康好成长》及教学反思《小班安全公开课评价《玩得健康好成长》含反思》这是优秀的小班安全教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班安全公开课评价《玩得健康好成长》含反思！活动内容：玩得健康...*

**第一篇：幼儿园小班安全公开课评价《玩得健康好成长》及教学反思**

《小班安全公开课评价《玩得健康好成长》含反思》这是优秀的小班安全教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班安全公开课评价《玩得健康好成长》含反思！

活动内容：玩得健康好成长

活动目的：

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“用树枝打闹”、“投掷小石头”、“挥动小刀”等。提供若干个安全品或危险物的实物与卡片，如：空药瓶、易碎物(卡片)、尖锐物(卡片)等。

活动过程：

1、引导幼儿分组感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

(1)出示幼儿户外活动时的图片

提问：图上有谁?他们在玩什么?你觉得他们这样玩好吗?也许会发生什么事?

(会摔跤、会打痛、会从玩具架上掉下来等等)

那你觉得应该怎么玩，小朋友才不会发生这样的事呢?(引导幼儿大胆交流)

(2)帮助幼儿整理生活经验，了解避免危险的方法：不到危险的地方去;不玩危险物(如鞭炮、玻璃);正确使用玩具、工具(如剪刀);不追逐打闹等。

2、寻找教室里不安全的因素

① 师：刚才，我们看的是小朋友在外面活动时的不安全的事情，（教案出自：快思教案网）其实，在我们的教室里、午睡室、卫生间都有许多不安全的地方，如教室里的黑板、桌椅等，装水的茶桶等等，如果……

② 小朋友两两结伴去寻找教室里有什么地方是不安全的。

③ 找到不安全的地方后，为不安全的地方贴上红色警告标记，提醒孩子注意。

活动结束

幼儿集体或分组操作实践，利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

(1)小心关门

出示图片，引导幼儿观察发生了什么事情，“小猫为什么会哇哇大哭?”“应该如何地小心关门或开门?”并请个别幼儿示范

(2)安全使用剪刀

强化巩固日常生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

活动评价

幼儿能初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。能履行一些简单的安全行为。

教学反思：

整个活动环节紧扣，孩子们在情景表演中感受到了童趣的同时，也收获了应有的情感。懂得了做事情要三思，做错事要敢于承认，这样才不会导致更大的错误出现。

《纲要》说，在组织教育活动时，要给孩子一个有趣的，宽松的活动环境的同时，让孩子自由、自主地、愉快地学会认知，情感和态度的能力。所以，有效的活动对于孩子的健康成长才是有益的。

小班安全公开课评价《玩得健康好成长》含反思这篇文章共2797字。

相关文章

《小班教案《受伤了该怎么办》含反思》：小班教案《受伤了该怎么办》含反思适用于小班的安全主题教学活动当中，让幼儿培养互相关心、互相帮助的好品质，引导幼儿学会避免受伤，培养幼儿勇敢、活泼的个性，快来看看幼儿园小班《受伤了该怎么办》含反思教案吧。

《小班安全教案《防灾减灾》含反思》：小班安全教案《防灾减灾》含反思适用于小班的安全主题教学活动当中，让幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避，知道必要的逃生技巧，让幼儿了解一些地震的基本知识，培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识，快来看看幼儿园小班安全《防灾减灾》含反思教案吧。

**第二篇：幼儿园小班安全公开课教案《玩得健康好成长》含反思**

幼儿园小班安全公开课教案《玩得健康好成长》含反思

活动目标：

1、初步懂得要留意平安，爱护自己，知道不做危急动作。

2、学习履行一些简洁的平安行为。

活动预备：

供应若干组成对的平安行为与危急动作的图片如：“用树枝打闹＇、“投掷小石头＇、“挥动小刀＇等。供应若干个平安品或危急物的实物与卡片，如：空药瓶、易碎物(卡片)、尖锐物(卡片)等。

活动过程：

1、引导幼儿分组感知争论，引起幼儿对平安问题的重视。

(1)出示幼儿户外活动时的图片

提问：图上有谁?他们在玩什么?你觉得他们这样玩好吗?或许会发生什么事?

(会摔跤、会打痛、会从玩具架上掉下来等等)

那你觉得应当怎么玩，小伴侣才不会发生这样的事呢?(引导幼儿大胆沟通)

(2)关心幼儿整理生活阅历，了解避开危急的方法：不到危急的地方去;不玩危急物(如鞭炮、玻璃);正确使用玩具、工具(如剪刀);不追赶打闹等。;.教.案来自:快思老.师教.案网;

2、查找教室里担心全的因素

①

师：刚才，我们看的是小伴侣在外面活动时的担心全的事情，其实，在我们的教室里、午睡室、卫生间都有很多担心全的地方，如教室里的黑板、桌椅等，装水的茶桶等等，假如

②

小伴侣两两结伴去查找教室里有什么地方是担心全的。

③

找到担心全的地方后，为担心全的地方贴上红色警告标记，提示孩子留意。

3、活动结束

幼儿集体或分组操作实践，利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习爱护自己身体平安的行为。

(1)当心关门

出示图片，引导幼儿观看发生了什么事情，“小猫为什么会哇哇大哭?＇“应当如何地当心关门或开门?＇并请个别幼儿示范

(2)平安使用剪刀

强化巩固日常生活中自我平安爱护行为，为奠定良好的习惯打基础。

活动反思：

幼儿能初步懂得要留意平安，爱护自己，知道不做危急动作。能履行一些简洁的平安行为。

**第三篇：幼儿园小班安全公开课教案《玩得健康好成长》及教学反思**

《小班安全公开课教案《玩得健康好成长》含反思》这是优秀的小班安全教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班安全公开课教案《玩得健康好成长》含反思！

活动目标：

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

活动准备：

提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“用树枝打闹”、“投掷小石头”、“挥动小刀”等。提供若干个安全品或危险物的实物与卡片，如：空药瓶、易碎物(卡片)、尖锐物(卡片)等。

活动过程：

1、引导幼儿分组感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

(1)出示幼儿户外活动时的图片

提问：图上有谁?他们在玩什么?你觉得他们这样玩好吗?也许会发生什么事?

(会摔跤、会打痛、会从玩具架上掉下来等等)那你觉得应该怎么玩，小朋友才不会发生这样的事呢?(引导幼儿大胆交流)

(2)帮助幼儿整理生活经验，了解避免危险的方法：不到危险的地方去;不玩危险物(如鞭炮、玻璃);正确使用玩具、工具(如剪刀);不追逐打闹等。;.教.案来自:快思老.师教.案网;

2、寻找教室里不安全的因素

① 师：刚才，我们看的是小朋友在外面活动时的不安全的事情，其实，在我们的教室里、午睡室、卫生间都有许多不安全的地方，如教室里的黑板、桌椅等，装水的茶桶等等，如果……

② 小朋友两两结伴去寻找教室里有什么地方是不安全的。

③ 找到不安全的地方后，为不安全的地方贴上红色警告标记，提醒孩子注意。

3、活动结束

幼儿集体或分组操作实践，利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

(1)小心关门

出示图片，引导幼儿观察发生了什么事情，“小猫为什么会哇哇大哭?”“应该如何地小心关门或开门?”并请个别幼儿示范

(2)安全使用剪刀 强化巩固日常生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

教学反思：

幼儿能初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。能履行一些简单的安全行为。

小班安全公开课教案《玩得健康好成长》含反思这篇文章共2147字。

**第四篇：幼儿园小班安全优质教案评价《玩得健康好成长》及教学反思**

《小班安全优质教案评价《玩得健康好成长》含反思》这是优秀的小班安全教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班安全优质教案评价《玩得健康好成长》含反思！

活动内容：玩得健康好成长

活动目的：

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

活动准备：

提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“用树枝打闹”、“投掷小石头”、“挥动小刀”等。提供若干个安全品或危险物的实物与卡片，如：空药瓶、易碎物(卡片)、尖锐物(卡片)等。

活动过程：

1、引导幼儿分组感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

(1)出示幼儿户外活动时的图片提问：图上有谁?他们在玩什么?你觉得他们这样玩好吗?也许会发生什么事?

(会摔跤、会打痛、会从玩具架上掉下来等等)那你觉得应该怎么玩，(教案出自：快思教案网)小朋友才不会发生这样的事呢?(引导幼儿大胆交流)

(2)帮助幼儿整理生活经验，了解避免危险的方法：不到危险的地方去;不玩危险物(如鞭炮、玻璃);正确使用玩具、工具(如剪刀);不追逐打闹等。

2、寻找教室里不安全的因素

① 师：刚才，我们看的是小朋友在外面活动时的不安全的事情，其实，在我们的教室里、午睡室、卫生间都有许多不安全的地方，如教室里的黑板、桌椅等，装水的茶桶等等，如果……

② 小朋友两两结伴去寻找教室里有什么地方是不安全的。

③ 找到不安全的地方后，为不安全的地方贴上红色警告标记，提醒孩子注意。

活动结束幼儿集体或分组操作实践，利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

(1)小心关门出示图片，引导幼儿观察发生了什么事情，“小猫为什么会哇哇大哭?”“应该如何地小心关门或开门?”并请个别幼儿示范

(2)安全使用剪刀强化巩固日常生活中自我安全保护行为，(教案出自：快思教案网)。为奠定良好的习惯打基础。

活动评价

幼儿能初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。能履行一些简单的安全行为。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班安全优质教案评价《玩得健康好成长》含反思这篇文章共2729字。

相关文章

《小班教案《动物园》》：小班教案《动物园》适用于小班的主题教学活动当中，让幼儿学习儿歌，进一步掌握参观动物园的安全知识，通过观看录象和教学挂图，知道在参观动物园时不能离动物太近，不能翻越护栏，游览野生动物园时要关紧车门车窗，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事，快来看看幼儿园小班《动物园》教案吧。

《小班安全教案《预防踩踏事故的发生》含反思》：小班安全教案《预防踩踏事故的发生》含反思适用于小班的安全主题教学活动当中，让幼儿深入开展学生安全教育活动，提高安全意识和防范能力，师幼充分认识了解发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力，快来看看幼儿园小班安全《预防踩踏事故的发生》含反思教案吧。

**第五篇：幼儿园小班安全优秀教案《玩得健康好成长》含反思**

幼儿园小班安全优秀教案《玩得健康好成长》含反思

活动目的：

1、初步懂得要留意平安，爱护自己，知道不做危急动作。

2、学习履行一些简洁的平安行为。

活动预备：

供应若干组成对的平安行为与危急动作的图片如：“用树枝打闹＇、“投掷小石头＇、“挥动小刀＇等。供应若干个平安品或危急物的实物与卡片，如：空药瓶、易碎物(卡片)、尖锐物(卡片)等。

活动过程：

1、引导幼儿分组感知争论，引起幼儿对平安问题的重视。

(1)出示幼儿户外活动时的图片提问：图上有谁?他们在玩什么?你觉得他们这样玩好吗?;.来源快思老师教。案网;或许会发生什么事?

(会摔跤、会打痛、会从玩具架上掉下来等等)那你觉得应当怎么玩，小伴侣才不会发生这样的事呢?(引导幼儿大胆沟通)

(2)关心幼儿整理生活阅历，了解避开危急的方法：不到危急的地方去;不玩危急物(如鞭炮、玻璃);正确使用玩具、工具(如剪刀);不追赶打闹等。

2、查找教室里担心全的因素①

师：刚才，我们看的是小伴侣在外面活动时的担心全的事情，其实，在我们的教室里、午睡室、卫生间都有很多担心全的地方，如教室里的黑板、桌椅等，装水的茶桶等等，假如

活动反思：

幼儿能初步懂得要留意平安，爱护自己，知道不做危急动作。能履行一些简洁的平安行为。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！