# 中小学落实义务教育“双减”工作“5+2”课后延时服务工作实施方案

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-10

*中小学落实义务教育“双减”工作“5+2”课后延时服务工作实施方案为切实做好我校学生放学后延时服务工作,促进学生健康、快乐、幸福成长,帮助家长解决无法按时接送孩子的难题,根据《关于进一步做好义务教育课后服务工作的通知》、《关于督促“一校一案”...*

中小学落实义务教育“双减”工作“5+2”课后延时服务工作实施方案

为切实做好我校学生放学后延时服务工作,促进学生健康、快乐、幸福成长,帮助家长解决无法按时接送孩子的难题,根据《关于进一步做好义务教育课后服务工作的通知》、《关于督促“一校一案”全面落实课后服务工作的通知》部署，结合我校实际,经校领导班子会议研究后,特制定“XX小学课后服务工作实施方案”。

一、目的意义

针对我校中午、下午放学后存在接送难问题开展课后延时服务，是利用学校在管理、人员、场地和资源等方面的优势，在学校规定的课程教学之外开展的便民性服务措施，是坚持以生为本育人理念、促进学生健康成长，更好地办人民满意教育的重要改革举措，更是主动回应家庭需求，回应社会关切，进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。

二、工作原则

我校在课后服务工作中应坚持以下原则：

1.坚持学生自愿原则。在家长学生自愿的前提下，由家长根据家庭所需向学校提出书面申请。

2.坚持公益服务原则。学生延时服务应充分遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的。

3.坚持安全至上原则。各班、小组加强安全教育，强化安保工作，做到有人监管、有安全措施、有统一组织，确保师生安全。

三、组织机构确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展,成立放学后延时服务工作机构。

组长：XXX

副组长：XXX

成员：XXX、XXX、及各班主任

四、具体要求

(一)课后服务对象

课后服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生。

（二）课后服务时间课后服务为“5+2”模式，即学校每周工作日5天开展课后服务，课后服务包括早、午餐，午休及下午课后服务，下午课后服务每天至少开展2个学时，下午课后服务结束时间原则上不早于当地普遍的正常下班时间后半小时。

（三）课后服务场所主要依托各班级教室为主，开展课后延时服务工作，同时充分利用学校运动场、图书馆、阅览室、实验室等场馆和功能教室，给学生提供更多的活动空间。

（四）课后服务人员以学校教师为主体，学校党员干部为骨干，同时充分发挥家长、义工、志愿服务者、各类专业特长人才、社会知名人士的作用，参与课后延时服务工作。

（五）课后服务内容

1.午餐服务;

2.对学生提供个性化的免费课业或心理辅导帮扶；

3.开展“书香校园、海量阅读”活动；

4.组织进行体育、艺术、科技创新、优秀传统文化等方面辅导、训练、竞赛、展演活动；

5.开展与学生综合素养拓展提升相关的其他课余活动。

（六）课后服务

课程安排课时周一周二周三周四周五课时

1自主作业课时2自主作业特长发展、海量阅读或体育锻炼说明:1.每天至少安排1课时自主作业，以优先解决学生在学校完成书面作业的问题；

2.周一下午课后服务2课时均安排自主作业，以便学校可以按惯例，召开教师会议、开展教师培训或组织教师教研；

3.周二至周五不同年级可以在2个课时内，错峰安排自主作业和特长发展或体育锻炼，以缓解场地和师资不足问题。

（七）课后服务程序我校充分利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，积极开展课后服务工作，坚持学生家长自愿的原则，学校事先向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立服务内容公示、学生选择、家长申请、班级审核、校长审定、学校组织实施的工作机制。

由家长向学校提出托管申请，学校审核申请并与家长签订相关协议书，明确双方权利义务和责任分工。

（八）课后服务收费在财政投入及社会资助不足的情况下，由家长承担课后服务的费用，具体收费情况如下：由学校提供的午餐收费项目按照物价等部门管理规定执行，由学校代收午课后托管服务由第三方社会机构根据家长自主选择项目收取相关费用，收取费用要进行专帐管理。

五、保障措施

1.高度重视。学校高度重视课后服务工作，成立专门服务工作机构，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。各班主任及值班教师要高度重视,认真负责,切实将放学后延时服务作为一项分内工作,组织好,服务好,真正让延时服务成为学校的实事工程。

2.健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度,包括学生看管申报审批制度、学生管理制度、检查考核制度、安全管理制度，以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等，确保课后延时服务工作有章可循、有规可依。

3.规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持自愿、公益服务原则,严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为,不得将看管服务工作作为学校教学的延伸,不得进行集体补课或举办各种学习兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)看管教师要做好看管记录,详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人,确保学生安全。

4.考评表彰为提高课后服务的管理成效，学校将制定有关课后服务工作考核办法，将管理人员、教师参与课后服务工作纳入绩效考核范围。

2024年学生“双减”工作总结

近年来出现的培训机构无序发展乱象，严重干扰了教育教学秩序、偏离了学生成长规律、加重了家庭经济负担、削弱了人民群众的获得感。\*\*深入贯彻落实\*\*\*关于教育的重要论述和重要指示批示精神，从关心学生健康成长、减轻家庭负担、巩固全面小康成果的政治高度出发，率先在全国推进“双减”\*\*行动。

一、全面实施

“治乱、减负、防风险”行动

深入推进“双减”工作，是坚持以人民为中心发展教育,坚持教育公益属性，促进义务教育优质均衡发展的重要举措。\*\*聚集了众多校外培训机构，要发挥好正向作用，坚决避免不利于学生健康成长的问题。我们按照“校外治理、校内保障、疏堵结合、标本兼治”工作思路，紧扣”落实中央要求、结合\*\*实际、确保平稳有序”工作要求，以“治乱、减负、防风险”为工作主线，减负提质多措并举，校内校外同时发力，切实把学生作业负担和校外培训负担降下来，把教育教学质量提上去。一方面，大力规范校外机构培训行为,把培训资金管起来，培训广告管起来，培训内容管起来。另一方面，推进校内教育提质增效，做强课内教学，做强课后服务，做强双师课堂；提升学习能力，提升全面素质，提升发展基础。

二、主动作为

推进“双减”工作取得初步成效

今年3月以来，\*\*成立市级“双减”工作专班，按照中央和市委要求，提高站位、快速响应、稳妥施策，取得了一定成效。

一是加强领导高位统筹，完善体制机制。

建立\*\*市“双减”工作联席会议机制，市区两级分别建立专班，综合推进“双减”工作。坚持市级层面日会商调度制度，各部门齐抓共管、压实责任、主动作为。在市教委新设校外培训工作处,建立市区两级“双减”工作举报平台。市区两级专班制定“治乱、减负、防风险”工作总台账和各区台账，确定各重点任务时间表、路线图和责任人。

二是严惩重罚培训乱象，形成震慑效应。

按照标准审核恢复线下培训。以、‘四不两直”“双随机一公开”“24小时在线监测”等方式开展执法检查，对发现的问题进行“双通报、双转办”，累计对\*\*余家培训机构违规问题、多名教师校外兼职授课予以通报。\*\*市市场监管局对违反规定的多家企业给予顶格罚款。落实《学科类校外培训机构广告治理工作方案》。督导属地网络平台清理虚假宣传信息、规范学科类广告。启动试用\*\*市学科类校外培训机构管理平台，用信息化手段推进科学管理。

三是多措并举减负提质，做强学校主阵地。

促进校内提质增效，贯彻落实教育部《义务教育质量评价指南》，进一步规范教育教学秩序，提高课堂教学质量。严格约束规范义务教育学段的考试，通报考试内容不规范的区教委和学校。加强作业、睡眠、手机、读物、体质五项管理；丰富课后服务供给，课后服务时间与家长下班时间相衔接，组织校内优秀教师打破班级、年级、学段和校际界限开展答疑、辅导，全市特级教师、市区级学科带头人和骨干教师带头参与；推进双师课堂和线上答疑系统建设，落实《关于推进“互联网+基础教育”的工作方案》，通过现代信息技术共享优质教育资源。

四是加强党建确保落实，严防各类风险。

明确恢复线下培训的机构建立党组织的要求，不断加强党的领导，确保校外培训机构全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务,服务中小学生德智体美劳全面发展。出台《\*\*市学科类校外培训机构预收费管理办法（试行）》，目前780多址培训机构已纳入预付费资金监管。初步完成市级预付资金监管平台整体系统框架的搭建工作，正式上线试运行。重点关注未申请复课的机构和冒烟机构，防范“爆雷”和“跑路”。

三、久久为功将“双减”工作抓出实效

下一步，我们将对标对表中央的“双减”意见，研究制定“双减”\*\*方案，压实属地主体责任，稳妥审慎推进。

一是坚决治理乱象。

继续严格按照标准有序恢复线下培训。坚持每周检查校外培训机构，重拳查处虚假广告、价格欺诈、无照无证等违规行为，发现问题严肃通报、处罚。二是促进学生全面发展。提高教育教学质量，严控作业总量,建立义务教育阶段学生能力测评指标体系，推进全面育人。三是防范可能出现的风险。针对培训机构和资本市场出现新动向，制定风险防范化解预案，既要高度警惕“黑天鹅、’事件，也要充分防范“灰犀牛”事件。

四是完善培训机构治理的体制机制。

健全学校家庭社会协同育人机制，加强宣传引导，营造社会各方促进学生健康成长、全面发展的良好环境。

“双减”工作是一场持久战，需要久久为功。我们始终要坚持以人民为中心，把人民群众的利益放在首位，切实减轻学生过重作业和校外培训负担，积极构建良好教育生态,不断提升学校教育质量，增强人民群众的获得感，办好人民满意的教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！