# 激发小学生学习数学的兴趣

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-10-22

*激发小学生学习数学的兴趣古代教育家孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”现代教育提出：使人愉快，要让教育活动有兴趣，教学要富有感染力和吸引力。因此，学生在数学学习的过程中，学生只要产生对数学学习的兴趣，就可以把数学学习当作一种享...*

激发小学生学习数学的兴趣

古代教育家孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”现代教育提出：使人愉快，要让教育活动有兴趣，教学要富有感染力和吸引力。因此，学生在数学学习的过程中，学生只要产生对数学学习的兴趣，就可以把数学学习当作一种享受，才会积极主动的去学习。那么，我们在小学数学教学过程中如何激发学生的学习兴趣呢？

一、小学Th学习的特点

第一，小学生的依赖性很强，在他们的思想中没有主动学习的意识，教师要积极引导学生去学，在课堂上，教师要

通过各种形式激发他们的学习思维，创设各种情境调动学生

学习的积极性，做到教师勤教，学生乐学。

第二，小学生无意识占主导地位，活动性较强，在课堂上，小学生很难长久集中精力去听课，在上课的时候有时因外界的条件的改变而分散精力，很难长时间将注意力集中在课堂上认真的听课。

第三，小学生对事物的认识比较浅显，对事物的认识停

留在大概轮廓上和整体形象上，不能深入的、透彻的分析问

题。比如学生认识字来说，他们只记住了字的轮廓，却没有把握每个字的笔画顺序，完全凭感觉写字，无法精确的写完

整字。

第四，小学生容易随意性和情绪化。小学生的活动很少受大脑的控制，较多的时候受兴趣的控制。在课堂上，他们

感兴趣的知识，能集中精力去学，学习效果比较好，一旦对

学习不感兴趣，他们就不听课，甚至在课堂上睡觉，如果老

师制止这种行为，学生有时会反抗，所以，小学生很容易情绪化的。

二、利用情境教学，激发学Th学习兴趣

兴趣是人们积极探究某种事物或爱好某种活动的心理倾向，是引起和维持人的注意力的一个重要的因素，是引导和

激发人在思想和意志上去努力探索某种事物的内在动力，直

接促进智力的发挥和学习效率的提高。

学习兴趣是学生在心理上对学习产生爱好，追求和向往的倾向，是激发学生对学习和生活产生心理上的爱好和追求

一种潜在的素质，是克服困难，推动学生学习积极主动学习的直接动力。由于小学生的思想比较单纯，但有缺乏对问题的思考，不能主动的学习，所以，教师有积极的引导，通过

各种活动让学生参与到学习的过程中，这样，学生在快乐的氛围中学到了知识，开拓了他们的思维，同时也培养了他们的创新意识。此外，教师在课堂上利用多媒体技术，通过课件、视频、动画等形式来提高学生的学习兴趣。

三、动手操作，激发学Th学习的兴趣

在教学过程中，教师要尽可能的让学生参与到教学中，如果教师一直讲解，学生的注意力就会下降，不能很好的接受知识。尽教师演示，没有学生亲自操作而获得的知识是肤浅的，过一段时间会忘了。只有让所有学生参加实践操作，利用多种感觉器官参加学习活动，才能让学生获得充分的感知，才便于储存和提取信息。教学中，教师要提供更多的机会让学生动手操作，使学生在动手操作的活动中，发展学习兴趣，增长知识，例如，学习了三角形的知识后，让学生小组合作，组合成各种各样的三角形，并说说自己的构思和各种三角形的不同，这样，学生学习的效率会大大的提高。

四、利用游戏活动，激发学Th学习的兴趣

新教材的教学致力于将学生学到的知识运用到实践中，教师在知识讲授这一阶段，安排适当的游戏活动，让学生把

学到的知识应用到模拟现实的各种活动中，学生就会产生一

种强烈的学习兴趣和求知的欲望。例如，学习了四年级下册封闭问题的植树后，让学生站成方阵的游戏，玩手拉手的游戏，在游戏中获得知识。别开生面的课堂情境，把枯燥的数学知识转化为学生学习的动力，从而引发学生产生进取心、激发学生的兴趣，最终达到提高数学效率的目的。总之，兴趣是学习中的活跃因素，只有让学生快乐的学习，学生才能记住知识，提高成绩。

五、设置多样化练习，增添学习兴趣

练习是强化基础知识，促进思维发展必不可少的实践活动学生经常被一些枯燥的、乏味的、机械性的，重复性的练习抑制了学习兴趣，为了唤醒学生的学习兴趣，教师需要组织各种形式的练习，让他们带着兴趣，快乐的完成练习。例如，在学习《时、分、秒的认识》后可以让学生自己动手做钟面模型，并拨动分针观察时针的变化，同桌之间互拨时间，并读出时间，在完成这些活动的过程中，学生们不仅认识了时间，还培养了学生动手的能力，同时，还学会了人与人之间的交流合作。

六、利用好奇心、好胜心，增强学习兴趣

好奇心、好胜心是小学生的心理特点，他们在学习中总

希望争第一，得到老师的表杨，此时，学生感觉很高兴，增

加的学习的兴趣。因此，教师利用学生的好胜心理，激发他

们的动口、动手、动脑的积极性，促进他们的学习。在教学

中组织各种比赛，看谁算的快，算得准，解决方法多，方法

巧妙;或创设问题情境，让学生发表各种意见，引起不同观点的见解，促进学习兴趣。

总之，激发和培养小学生学习数学的兴趣是学好数学的推动力，培养学习兴趣可以促使学生形成良好的学习动机，为学生的数学学习打下坚实的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！