# 幼儿园疫情防控应急演练方案

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-11-07

*幼儿园疫情防控应急演练方案为认真做好幼儿园疫情防控工作，全力遏制疫情的蔓延，打赢疫情防控阻击战，切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实处理幼儿园复学后的各种疫情突发事件的方式方法,切实做好开学前各项准备工作和开学后各项防控工作，结合我校实...*

幼儿园疫情防控应急演练方案

为认真做好幼儿园疫情防控工作，全力遏制疫情的蔓延，打赢疫情防控阻击战，切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实处理幼儿园复学后的各种疫情突发事件的方式方法,切实做好开学前各项准备工作和开学后各项防控工作，结合我校实际，特制定本校疫情防控应急演练方案：

一、演练前准备工作

1、成立演练领导小组

组长：XXX

（负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。）

副组长：XXX

XXX

（负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作）

成员：XXX

XX

XXX

XXX

(负责协助组长、副组长的工作需要,负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪,对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导。)

体温测量人员：XXX

XX

(负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测)

秩序维护人员：XXX

XXX

XX

（负责维护早、晚上放学时家长和幼儿的队伍排列）

现场消毒人员：XXX

XX

(负责对进入校园的师生、物品进行消毒,按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在幼儿离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。)

疫情监测人员：XXX

XX

(疫情发生后，负责排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；对患病幼儿情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。)

对外联络人员：XXX

XX

(负责出现疫情后，及时联系定点医院，并通知幼儿家长；按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。)

2、演练前培训：

①讨论幼儿园疫情防控工作的各种预案、方案，强调岗位职责，明确具体要求，不断细化、并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。

②对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

3、防疫物质准备

准备演练所需的防护服、口罩、橡胶手套、含氯泡腾消毒片、消毒喷雾器等。

二、演练时间及地点

时间：2024年3月15日上午8点

地点：校门口、教室、操场、食堂

三、演练内容和步骤

场景一：入园流程演练

1、学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜。

2、早上小班9点到校，中班8:30到校，大班8:00到校。早晨入校时幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，分二条通道排队进入学校。

3、入校时依次走过测温区，检测人员在二边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，并对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级上课。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4、体温异常的幼儿由专人带至隔离区,送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测人员确认是幼儿家长后，给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络人员联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。经检查，此生为普通的感冒发烧。

场景二：晨午检演练

1、每天进行晨检、午检，对缺勤幼儿进行电话跟踪，了解其具体情况。在午餐前由班级老师为幼儿进行测温，疫情监测人员做详细记录，如发现异常情况，有幼儿体温为37.8度，班级老师马上电话联系家长，并将其他幼儿转移到备用教室。保健医生穿好隔离衣带领幼儿前往隔离室进行隔离，并安抚幼儿情绪。消毒人员马上进行班内消毒，逐级上报相关部门。

2、家长来到学校，向保安说明来意，并进行体温测量，查看健康安全码并进行登记。保安通知隔离室，带领家长到隔离室。保健医生对幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。经了解该生有武汉亲戚接触史，保健医生通知疾控中心。

3、疾控中心工作人员到达幼儿园，保安向园长XXX汇报，待园长确认身份后，疾控中心工作人员进入幼儿园，到达隔离室，保健医生如向疾控人员报告该幼儿初步情况。在了解该幼儿初步情况后，疾控中心工作人员对幼儿进行更详细的检查。

4、幼儿在医院初步诊断为疑似新冠病毒肺炎，正在进一步检查中，班级老师第一时间向疫情监测人员汇报。疫情监测人员向园长报告，学校立刻启动应急预案进行疫情处置，并迅速向市教办领导汇报。学校马上对所有场所进行重新消毒，对所有幼儿进行体温测试。对与该幼儿密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察，迅速切断感染源，防止疫情扩散。消毒组人员对隔离室、整

个校区进行彻底消毒。

场景三：午餐演练

1、幼儿间隔1米排队进行间隔水龙头洗手，带班老师进行七步洗手法指导，洗手后用手部烘干机烘干。分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。

2、幼儿就餐进行错位进餐，不能面对面，一张桌子一个小朋友。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。用餐结束后，佩戴好口罩，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

3、用餐后生活老师对餐桌、教室进行消毒。

场景四：下午放学演练

1、把好离校关，下午放学后，为避免幼儿和家长大面积群体接触，学校实行分时间段、分年级错峰放学。时间安排：15:00小班放学，15:30中班放学，16:00大班放学，各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。带班老师严控时间点，将幼儿有序送至指定接送点，确保幼儿安全。

2、放学排队间隔1米以上，家长队伍和幼儿队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景五：疫情发生后处置演练

1、发现：X班出现2名幼儿确诊为新冠病毒肺炎。

2、报告：由带班老师报告疫情防控领导小组。领导小组启动应急处置流程，疫情监测人员、现场消毒人员、对外联络人员等相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。

3、隔离：迅速将患病幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，再次测量体温，并对疫情幼儿进行初步救治。患病幼儿所在班级其他幼儿停止校内常态活动，转移到备用教室。

4、送医：立即通知幼儿家长，由家长自驾接幼儿去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打120；如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。

5.排查：排查发热幼儿的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病幼儿所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。

6.上报：如幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。（综合协调组、对外联络组）

7、消毒：教室确保开窗通风，整个教室作全方位消毒：桌椅柜面、墙面、门把手等处用含氯消毒泡腾片稀释至500mg/L的浓度擦拭，作用1小时后用清水擦拭干净。地面用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为1000mg/L喷洒，公共场所进行全面消毒。

8、宣传：告知其他班级幼儿不得串班、不能接近患病幼儿

教室；指导幼儿注意个人卫生习惯的培养，要求家长不要带幼儿到人群密集的地方活动。

9.评估：综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（综合协调组）

10.善后：加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；确诊幼儿班级同学十四天内全班在家隔离，所在班级教师不得串岗。积极做好患病幼儿的家访工作，每天知道患病幼儿的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导；对所在班级其他幼儿也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。

四、总结反思及改进提高

通过实操演练，幼儿园进一步规范了应急事件的报告和处置流程，提高了疫情防控应急工作领导小组各成员应对新冠肺炎的防范意识、应急和组织协调能力，保障新学期幼儿园工作的安全、有序开展。

本次应急演练全面检验了我校疫情防控工作的有效性，进一步提升了我校应对疫情的实战操作能力。春已暖，花已开。我们要用最温暖、最安全的方式，迎接每一个孩子的归来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！