# 最新国家开放大学电大《比较初等教育（本）》形考任务1试题及答案

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-12-07

*最新国家开放大学电大《比较初等教育（本）》形考任务1试题及答案形考任务1（阶段测验1）一、选择题（每题2.5分，共20分）题目11．【选择题】“比较教育”作为一个术语和一个学科领域，最早是由19世纪初的一位法国教育家和社会活动家提出来的。选...*

最新国家开放大学电大《比较初等教育（本）》形考任务1试题及答案

形考任务1（阶段测验1）

一、选择题（每题2.5分，共20分）

题目1

1．【选择题】“比较教育”作为一个术语和一个学科领域，最早是由19世纪初的一位法国教育家和社会活动家

提出来的。

选择一项：

A.朱利安

题目2

2．【选择题】朱利安于1817年撰写出版了，为人类构建起第一个比较教育的发展框架。

选择一项：

C.《比较教育研究的计划和初步建议》

题目3

3．【选择题】

在他撰写的《波斯国王塞勒斯传》中，比较系统地记述和评论了古波斯的教育见闻。

选择一项：

B.色诺芬

题目4

4．【选择题】西赛罗是古罗马的一位著名学者和思想家。他在《演说家》和《共和政体》等著作中，比较研究

和

两个城邦的教育训练的方法。

选择一项：

C.古希腊雅典、斯巴达

题目5

5．【选择题】唐朝高僧玄奘旅行取经20余年，完成巨著，记载了印度的西域国家的民族历史、社会宗教和文化教育，详细介绍了印度等国的教育制度、学校课程和教师教学。

选择一项：

B.《大唐西域记》

题目6

6．【选择题】1933年，美国哥伦比亚大学教授康德尔出版了比较教育领域中具有里程碑意义的经典

著作。

选择一项：

B.《比较教育研究》

题目7

7．【选择题】英国比较教育家尼古拉斯.汉斯认为，“

”是比较研究各国教育中，必须特别重视的教育因素。

选择一项：

C.名族性

题目8

8．【选择题】由于康德尔、汉斯、施耐德等同辈学者的大力倡导，用的方法去探寻制约教育发展的因素，成为20世纪上半期比较教育的基本研究方法。

选择一项：

D.历史学

二、简答题（每题10分，共50分）

题目9

1．【简答题】简述比较教育的特点。

答：比较教育的特点:

第一，比较教育以比较教育研究方法为基本研究方法，同时辅以其他方法。

第二，比较教育的研究以当代教育问题为中心。

第三，比较教育的研究具有国际性和跨国性。

第四，比较教育以整个教育领域的各种现象为研究对象。

题目10

2．【简答题】简述比较教育的使命和任务。

答：

比较教育的三大使命是：

科学的使命、人文的使命和决策的使命。

五大任务是：

（1）了解别国的教育；（2）认识本国的教育；（3）认识教育的规律；（4）推动教育改革；（5）增进国际理解与合作。

题目11

３.【简答题】学习比较教育有什么意义？

答：学习比较教育的意义：

（1）增长教育知识；

（2）学习别国经验；

（3）形成教育观念。

题目12

４.【简答题】比较教育蓬勃发展时期表现出哪些特点？

答：

研究规模迅速扩大，地方和国际性比较教育团体涌现，研究成果影响巨大，研究方法多种多样。

题目13

５.【简答题】“比较教育”至今经历了哪些发展阶段？

答：比较教育的发展大致分为：

（1）比较教育的“史前期”。

（2）比较教育领域的创建时期。

（3）比较教育的学科建制时期。

（4）比较教育的蓬勃发展时期。

（5）教育的泛化发展时期。

三、论述题（30分）

题目14

1．谈谈如何理解终身学习与学习化社会理念。

答：终身教育与学习化社会的理念是当今世界一种重要的教育理念，对各国包括初等教育在内的整个教育系统都产生着影响。终生教育是从时间的纬度出发，强调一个人连续不断地学习；学习化社会强调的横向空间的拓展，要求整个社会的各个场所都成为学习者学习的场所。终生教育与学习化社会是紧密相连的，终生教育是学习化社会的基石。终教育思潮产生于20世纪60年代，其产生的标志是法国教育家保罗郎格朗的《终身教育导论》于1965年出版。终身学习和学习化社会要求学校教育改变原有的对学习的看法，要求更加注重学习者主动性的发挥、要求改变教师和学生的角色和师生关系，要求更新学校的教育重点。它强调学校的学习应更加体现生活性，在教育目标上更加注重发展性、强调学校与整个社会之间的紧密联系、充分调动和利用社会的各种条件和资源。许多国家都以终身教育和学习化社会理念作为教育改革的指导思想。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！