# 写好党课研讨材料，提纲、思路是关键！（精选合集）

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-04-09

*第一篇：写好党课研讨材料，提纲、思路是关键！有学员问我们：我们是国有企业，是政府融资平台，我想请问一下老师，就是如何写好提纲和具体内容，麻烦老师指点。感觉自己没那个高度，领导要我写一篇总经理的党课材料以“学党章党规、做四合格党员”开展学习...*

**第一篇：写好党课研讨材料，提纲、思路是关键！**

有学员问我们：我们是国有企业，是政府融资平台，我想请问一下老师，就是如何写好提纲和具体内容，麻烦老师指点。感觉自己没那个高度，领导要我写一篇总经理的党课材料以“学党章党规、做四合格党员”开展学习研讨。请老师指点，万分感谢!

德塞音老师说：1.关于篇幅大体掌握在五千字到一万字之间，也就是半个小时到一个小时。

2.关于主题，如果是年轻党员较多，可以讲一讲党史。按目前“两学一做”常态化制度化要求，主要围绕“四讲四有”合格党员来讲，回答好为什么、怎么办的问题，重点穿插对国有企业的最新要求。

3.关于参考，一是上网搜一些相关党课资料，一定有的，学习借鉴相关写作思路。二是本网站公文范文推荐里就有相关内容，注意好好学习借鉴。三是去年总书记七一讲话，十八届六中全会相关文件。

4.关于技巧，既然是讲课一定要生动、精彩，不能像会议讲话那么严肃认真。多举身边的正反面典型事例，多推心置腹的启发思考。

每个单位要求都不一样，供你参考。

笑天老师说：关于党课材料的撰写你可以从以下几个方面着手：

1.开展“两学一做”教育活动对做好融资工作的现实意义。此部分首先说说“两学一做”的现实背景，主要内容，简单说一下，其次可以结合实例谈谈“两学一做”对开展融资工作的现实意义，让受众听起来有亲切感，也可把总书记系列讲话有关经济方面的内容加进去，增加份量。

2、如何理解“两学一做”在融资工作中的理论高度?此部分重点阐述两者关系，强调理论指导实践的重要性。

3.在实际工作中，如何将“两学一做”理论转化为推动融资工作的创新动力?此部分重点说明以后工作的具体措施。业余方面多说一些。一是、二是、三是，这样逐条罗列出来。

冬阳老师说：这种文章主要要体现贯彻中央要求，结合实际做好“两学一做”工作。具体建议如下：

一、主题应是“学党章党规和重要讲话，做四合格党员”，两学不能分开。

二、文章架构可包括这么几方面：

1.充分认识推进“两学一做”学习教育常态化、制度化的重大意义

2.“两学一做”学习教育总结回顾

做法、成效、经验、问题不足

3.对下一步开展好“两学一做”的几点要求

一要突出思想建设首要任务，自觉加强学习、践行“四个合格”

二要抓住“关键少数”，充分发挥领导干部带头作用

三要抓牢基层党建，把“两学一做”纳入党支部“三会一课”等基本制度

四要坚持学以致用，把学习教育成果转化为推动改革发展的强大力量

方塘老师说：你好!党课提纲是政治性、规范性最强的文稿类型，特点很鲜明。根据你的问题，“学党章党规、做四合格党员”，我个人到不太建议你开口太大，面面俱到。具体内容，你可以尝试从这几个方面来入手。

第一，就从“党章”上着手，作为党课的第一大部分。党章是一篇很大的文章，足够领导讲半天了。比如说，一是党章的历史，你可以研究一下，目前的《党章》是建党以来的第几部党章，每部党章后面的历史故事，这样讲，集知识性、趣味性于一体，增强党课的吸引力。二是党章的内容。最新党章的构成，分析得出若干党章的大数据清单，帮助大家整体了解党章全貌，也增强党课的知识性，理论性。三是党章的特点。分析最新党章的特点，哪些是增加的，哪些是修改过的，体现了党的理论的哪些更新。

第二，从“四讲四有”上入手，作为党课的第二大部分。党员是不是合格，有一个经过实践检验、得到党组织和群众公认的标准，这个标准就是“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”，做到“四讲四有”，就是一名合格的党员。这个是一个非常规范标准的要求，建议你这一部分，就分为四个部分，每一讲一有单列为一个标题，可以结合你们企业的工作实际来细化要求，写出你们的特点。

另外，为了增强讲课的效果，建议你做一个ppt。

弘文老师说：这类党课讲稿，可写的角度比较多。

在各位老师点评、建议的基础上，给个提纲参考：

一、进一步深化党章党规学习，把思想和行动统一到中央和XX的要求上来

二、进一步领会“四个合格”学习内涵，着力增强“四个自觉”做好“四个表率”

**第二篇：写好党课研讨材料，提纲、思路是关键！**

有学员问我们：我们是国有企业，是政府融资平台，我想请问一下老师，就是如何写好提纲和具体内容，麻烦老师指点。感觉自己没那个高度，领导要我写一篇总经理的党课材料以“学党章党规、做四合格党员”开展学习研讨。请老师指点，万分感谢!

德塞音老师说：1.关于篇幅大体掌握在五千字到一万字之间，也就是半个小时到一个小时。

2.关于主题，如果是年轻党员较多，可以讲一讲党史。按目前“两学一做”常态化制度化要求，主要围绕“四讲四有”合格党员来讲，回答好为什么、怎么办的问题，重点穿插对国有企业的最新要求。

3.关于参考，一是上网搜一些相关党课资料，一定有的，学习借鉴相关写作思路。二是本网站公文范文推荐里就有相关内容，注意好好学习借鉴。三是去年总书记七一讲话，十八届六中全会相关文件。

4.关于技巧，既然是讲课一定要生动、精彩，不能像会议讲话那么严肃认真。多举身边的正反面典型事例，多推心置腹的启发思考。

每个单位要求都不一样，供你参考。

笑天老师说：关于党课材料的撰写你可以从以下几个方面着手：

1.开展“两学一做”教育活动对做好融资工作的现实意义。此部分首先说说“两学一做”的现实背景，主要内容，简单说一下，其次可以结合实例谈谈“两学一做”对开展融资工作的现实意义，让受众听起来有亲切感，也可把习近平总书记系列讲话有关经济方面的内容加进去，增加份量。

2、如何理解“两学一做”在融资工作中的理论高度?此部分重点阐述两者关系，强调理论指导实践的重要性。

3.在实际工作中，如何将“两学一做”理论转化为推动融资工作的创新动力?此部分重点说明以后工作的具体措施。业余方面多说一些。一是、二是、三是，这样逐条罗列出来。

冬阳老师说：这种文章主要要体现贯彻中央要求，结合实际做好“两学一做”工作。具体建议如下：

一、主题应是“学党章党规和重要讲话，做四合格党员”，两学不能分开。

二、文章架构可包括这么几方面：

1.充分认识推进“两学一做”学习教育常态化、制度化的重大意义

2.“两学一做”学习教育总结回顾

做法、成效、经验、问题不足

3.对下一步开展好“两学一做”的几点要求

一要突出思想建设首要任务，自觉加强学习、践行“四个合格”

二要抓住“关键少数”，充分发挥领导干部带头作用

三要抓牢基层党建，把“两学一做”纳入党支部“三会一课”等基本制度

四要坚持学以致用，把学习教育成果转化为推动改革发展的强大力量

方塘老师说：你好!党课提纲是政治性、规范性最强的文稿类型，特点很鲜明。根据你的问题，“学党章党规、做四合格党员”，我个人到不太建议你开口太大，面面俱到。具体内容，你可以尝试从这几个方面来入手。

第一，就从“党章”上着手，作为党课的第一大部分。党章是一篇很大的文章，足够领导讲半天了。比如说，一是党章的历史，你可以研究一下，目前的《党章》是建党以来的第几部党章，每部党章后面的历史故事，这样讲，集知识性、趣味性于一体，增强党课的吸引力。二是党章的内容。最新党章的构成，分析得出若干党章的大数据清单，帮助大家整体了解党章全貌，也增强党课的知识性，理论性。三是党章的特点。分析最新党章的特点，哪些是增加的，哪些是修改过的，体现了党的理论的哪些更新。

第二，从“四讲四有”上入手，作为党课的第二大部分。党员是不是合格，有一个经过实践检验、得到党组织和群众公认的标准，这个标准就是“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”，做到“四讲四有”，就是一名合格的党员。这个是一个非常规范标准的要求，建议你这一部分，就分为四个部分，每一讲一有单列为一个标题，可以结合你们企业的工作实际来细化要求，写出你们的特点。

另外，为了增强讲课的效果，建议你做一个ppt。

弘文老师说：这类党课讲稿，可写的角度比较多。

在各位老师点评、建议的基础上，给个提纲参考：

一、进一步深化党章党规学习，把思想和行动统一到中央和xx的要求上来

二、进一步领会“四个合格”学习内涵，着力增强“四个自觉”做好“四个表率”

**第三篇：领导讲话稿 写好提纲是关键（小文档网推荐）**

领导讲话稿，写好提纲是关键

一、“三讲”结合。

围绕上级精神讲。与上级保持一致是必须的，很多会议都是传达贯彻上级精神，传达不能走样，贯彻不能变形，很多重要的、核心的精神要原原本本传达，甚至要一字不错地照抄在讲话中。

结合工作实际讲。传达贯彻是过程，落实是目的，落实不能“空对空”而要“空对地”，也就是把上面的精神和本地实际结合起来。情况明才能决心大，接地气才有底气，写讲话拟提纲也要吃透下情、结合实情。

咬住解决问题讲。毛主席说，所谓调查研究就是解决问题。我理解，所谓开会讲话，也是解决问题。不解决问题的会议不需开，不解决问题的讲话不必讲，甚至不解决问题的领导不要当。写讲话的出发点和落脚点都是为了解决问题、促进工作、推动发展。把“三讲”结合起来，所列提纲领导会满意，所作报告听众会满意。

二、“四要”结合。

一要大处明晰。整个讲话讲哪几点、回答哪几个问题要十分明确。比方如“通俗讲法”第一点讲为什么，也就是讲意义，第二点讲是什么，讲本质内涵，第三点讲怎么样，讲如何作。有位专写政府领导讲话的朋友说，政府公文一般是三段式，认识，任务，保障。讲话稿离不开这几个大层次。总的要求是，层次必须是分明的，而不是模糊的甚至是前后打搅的，逻辑必须是严密的，而不是脱节的甚至是混乱的。

二要重点突出。少数讲话需要面面俱到，比方说，政府工作报告，党代会报告，更多的讲话需要重点突出，即使是政府工作报告和党代会报告也需要重点突出。

三要观点鲜明。毛泽东同志曾对一位只讲了数字和材料、没讲自己观点的省领导说：“只谈情况，不谈观点，是开材料仓库。人的头脑是加工厂，没有材料不行，有了材料要进行加工，要产生观点，用观点统率材料。”毛主席曾提出这样的警告：“不发议论，部长能做到几时”(蔡永辉《毛泽东谈怎样汇报工作》)。发议论就是拿意见、亮观点，就是从材料中发现问题，提出见解，得出规律性的结论，找出解决问题的办法。讲话是观点的集合，观点是思想的结晶。我们经常说某某领导有思想，有水平，很多时候是因为他的讲话有鲜明的观点。一篇讲话，主题算是第一思想观点，是最大观点，还需要有众多的分观点、小观点来支撑主题，主题如“明月当空”，观点是“众星捧月”。这些观点可以通过分级标题来体现，也可以随处“闪烁”在讲话中。观点从哪来?我的“观点”是“三从四得”：从实践中发现观点，从思想上发掘观点，从语言上发明观点。领导那儿可得到，基层干群中可得到，专家学者中可得到，个人学习研究中可得到。

四要体例统一。结构基本匀称。虽说重点内容重点讲、详细讲，讲话以解决问题为目的，该长的就让他长，该短的让他短，绝不可因文害意，但最好是以此为基础，适当讲究匀称，也就是几个大部分力求长短差不多，不要差太多。如同人的体型，上半身下半身长短差不多，长得不匀称不好看。通常的作法是，列提纲就应“提前控制”每个部分的篇幅(规定字数)，以求得总体结构的基本匀称。层次基本相同。每个部分可列小层次，也就是一级标题下面可列二级、三级标题，根据需要去列，但最好基本相同，一有都有，一列都列，如果第一部分只有一级标题，而第二部分却列出了三级标题，这样也是不大好看的。我个人主张，讲话最好只列到二级标题为止，并且二级标题最好不用“(一)(二)(三)”，用“第一第二第三”更便于听和记一些。同级标题基本一致。同一级标题最好用一样的句式和结构，差不多的字数和语气。请看胡锦涛总书记在湖北考察时的讲话，四个一级标题为：扎实推进经济发展方式转变，不断推动经济平稳较快发展;扎实做好农业、农村、农民工作，不断推进社会主义新农村建设;扎实做好保障和改善民生工作，不断促进社会和谐稳定;扎实加强和改进党的建设，不断推动经济社会发展目标任务落到实处。二级标题也基本一致，第一部分用了四个“进一步”，第二部分用了五个“积极”，第三部分用了六个“切实”，第四部分用了三个“着力”。这种整齐的标题形式，除了表情达意的明晰外，还特别的好做笔记、好传达贯彻、便于干部群众掌握。

**第四篇：如何写好党性剖析材料党课提纲**

如何写好党性分析材料

王绪新 2024年9月28日

今天，我想和大家探讨四个问题：一是我对撰写党性分析材料的理解和认识；二是撰写党性分析材料的方法步骤；三是党性分析材料的主要内容和要求；四是撰写党性分析材料应注意的几个问题。

一、对党性分析材料的理解和认识

为了说明撰写党性分析材料的重要性，我想谈三个观点。一是撰写党性分析材料的过程就是锤炼党性的过程。写好党性分析材料，必须要用坚强的党性作保证，以党性的标准和尺度来审视自己，摸清找准自身存在的差距和不足。每一位党员领导干部，都应该从讲政治的高度，从对组织、对自己负责的高度，见人、见事、见思想地分析问题，使撰写党性分析材料的过程成为锤炼党性的过程。

二是撰写党性分析材料的过程也是提高自身素质的过程。党性分析材料撰写得好坏，可以反映出一个人党性觉悟、眼界胸怀、担当意识、复杂问题处理能力等诸多方面的综合素质。党性强、素质高的人一定不怕揭短亮丑，不对自己的问题遮遮掩掩、欲言又止。作为党员干部必须具有大局观，把撰写党性分析材料当成一项政治任务来完成好。有没有勇气将自己 1 的问题晒出来，考验着党员领导干部的政治觉悟；对自身存在的问题挖掘到什么深度，是躲躲闪闪、避重就轻，还是实实在在，可以看出思想上的重视程度；原因分析是否深刻到位反映的是认识水平的问题；整改措施实不实、是否具有可操作性，体现的是责任意识和担当精神。

三是撰写党性分析材料的过程还是对干部进行考察的过程。撰写党性分析材料是干部的自我画像，是自我查摆、自我剖析和自我评价，换句话说，党性分析材料就是自己给自己写的考察材料。如果抱着应付了事的心态，那就是对自己不负责，对组织不负责任。

二、撰写党性分析材料的方法步骤

党性分析材料作为应用文的一种，是党员以个人名义向党组织报告自身党性状况的文书，既有别于一般的理论文章，更不同于述职报告、工作总结。我认为适应当前从严治党的新要求，党性分析材料的撰写也要与时俱进，要更贴近教育实践活动的对照检查材料。我认为撰写党性分析材料一般要经过五个步骤。

第一步，学习教育，提高认识。撰写党性分析材料的第一步、大前提，就是解决思想认识问题，思想认识不到位，前怕狼后怕虎，不敢定性，不敢说‚明白‛，肯定写不好党性分析材料。思想认识上去了，也就敢于下笔了，敢于揭自己的伤疤了，写出来的材料就有了高度、深度。

第二步，查找问题，摆出事例。找准问题、把像画准是写好党性分析材料的基础和前提，问题找准了，事例具体了，材料就已经完成了一多半。问题找不到，写党性分析材料就是无米之炊。大家自查的所有问题，都要有案例支撑，因为自己有什么问题自己最清楚，换名话说，谁都不如自己了解自己。

第三步，归类对照，提炼问题。一是由事例推问题。把自己查到的事例归类，然后对照‚三严三实‛要求，对号入座，到其中去寻找答案。比如说，查找出事例有对网上和微信中的一些错误言论没有正确态度，不仅不积极反对，还转帖、转发，那么我们想一想这是不是党性观念出了问题等。二是由问题找事例。对照这次党性分析的主题，认为自己在谋事要实上有问题，那你就找找例子，原来曾经有过学术研究重发表、轻运用，花大量财力物力研究的成果，评完绩效、评完职称就束之高阁。实际写作中，用哪种办法要根据自己的实际情况，多数时候是两种办法同时使用。

第四步，亲自动手，撰写材料。只有亲自撰写党性分析材料，才能让我们真正接受一次思想的洗礼和灵魂的触动，才能让我们切实地感受到自己存在的问题，至于文字上，请文字功底比较强的人帮助精炼把关。

第五步，按照要求，反复修改。好的文章、深刻的文章从来都不是一次写成的，都要经过多次修改，所以说不要怕修改，不要嫌麻烦，每一次修改，都意味着认识更加深入。

三、党性分析材料的主要内容和要求

党性分析材料共分三个部分，导语过后，第一部分是存在的突出问题，这是核心部分；第二部分是产生问题的原因剖析；第三部分是努力方向和整改措施。

1、导语，要求要开门见山，直奔主题，精炼简短。那么作为在党校学习期间撰写的党性分析材料，我个人认为应该首先简要写一下在党校学习这段时间的收获体会，‚比如自参加省委党校中青班学习以来，通过专家辅导、实地参观、学员交流，以及学习总书记系列讲话精神和党校规定的学习书目，使自己进一步增强了党性修养，提高了理论水平，丰富了知识，开拓了视野。特别是通过对照党章、对照‚三严三实‛要求、对照先进典型进行深刻反思、深入剖析，使自己进一步认清了存在的问题和不足，明确了努力方向。现党性分析如下：……‛。

2、第一部分，即存在的突出问题。这部分是党性分析材料的重点，问题是否查准、查深、查透，决定着党性分析材料是否合格。

撰写这部分内容时，要根据本次党性分析主题，围绕‚严以修身、严以用权、严以律已，谋事要实、创业要实、做人要实‛，重点从遵章守纪、作风建设、谋事干事、廉洁自律等几个方面认真查找问题，有几个问题，就写几个问题；每个问题的第一句话就应是概括归纳的问题，要求精炼，一语中的，画 4

龙点睛，接下来才是对每个问题表现形式与典型事例的表述，每个问题都要有恰当的事例佐证，并说清楚问题危害，表现、事例、危害三个要素缺一不可，这一部分要以‚写实‛的手法来表述问题，这部分不阐述原因，也不谈认识，要言之有物，状物有形，见人见事见思想。

3、第二部分，即产生问题的原因剖析。这一部分要结合个人的成长经历，从产生问题的根源、存在环境、土壤上进行分析，分析的切入点是理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律和政治规矩、‚三观‛等。这部分内容不能简单的谈‚认识‛，而是应该通过个人成长经历过程中的事例，来说明个人对产生问题原因的认识。这部分要注意的主要问题是剖析原因要有针对性，要与前面查摆的问题相对应，要结合自己的人生经历和心路历程，要触及问题背后深层次的思想根源。在文风上要精练、深刻、诚恳、实在。为了像自己，说明问题，可以适当举点小事例。

4、第三部分，努力方向和整改措施。这一部分是对存在的问题提出整改的思路和措施。这部分要紧密联系实际，避免口号化，措施要具体。要对症下药，针对前面查找出的问题制定措施，不能前面说了存在哪些问题，后面的整改措施里又不谈这些问题，整改的方向和措施与前面的问题没有关联。这一部分需要呼应前两部分的内容，正所谓一环扣一环，环环相扣，顾头也要顾尾。

四、撰写党性分析材料时应注意的几个问题

在这部分我想就党性分析材料撰写中容易出现的问题，进行一下梳理，这些问题主要是教育实践活动中我们在审查材料是总结和提炼的。

（一）导语

是否开门见山，直奔主题，文字量是否合适。有的材料，文字量过大，其实不用那么多，把应该说的说到位就可以了。根据一般的写作习惯，特别是在党校学习期间形成的党性分析材料，我建议你最好还是要有一段儿导语。

（二）第一部分：存在的突出问题

1、看一看查找问题是否深刻、重点是否突出。这主要是认识和态度的问题。这部分要看问题是否不痛不痒、只停留在普遍性问题上，是否只查浮在面上的问题，是否敢于触及深层次矛盾和实质性问题。同时，每个人总会有这样或那样的问题，但要注意围绕本次党性分析的主题找问题，不是本次主题范围内的问题，可以不在党性分析中体现。要注意结合单位实际找问题，同时根据职务岗位不同，查找的问题要各有侧重。

2、看一看是否用原因代替问题。这个问题也比较常见。比如说，宗旨意识不强，这是产生问题的原因，要在剖析原因的时候说，在查找问题时可以直接说脱离群众、服务群众意识不强，也可以说疏远群众，脱离基层等，再比如党性观念弱化，这也是产生问题的原因，你可以说民主集中制执行不好，也可 6

以说不敢担当、不愿负责，工作只摘花不摘刺，等等。

3、看一看是否用性格代替问题。这个问题也比较多。比如，‚脾气暴躁，性格急躁‛，这是性格问题，你可以说，作风不够民主、盛气凌人等。

4、看一看是否用希望代替问题。比如，‚为民务实的发展观、政绩观需要进一步加强‛，‚抓铁有痕的工作作风需要进一步形成‛，‚学以致用上需要进一步加强‛，这些希望和要求，不能作为问题。要作为问题，可以说发展观和政绩观有偏差；工作不实，落实不力；学习流于形式，不求实效。

5、看一看是否以认识代替问题。比如，‚决策的科学性民主性不够‛，‚担当和负责的勇气不足‛，浪费现象还在一定程度上存在，这更多的还是认识，如果变成存在拍脑袋决策的问题；存在不敢担当，不愿负责的问题；存在铺张浪费的问题。这样一改，更多地就体现的问题，并且有深度，就是敢于剖析自己了。

6、看一看是否对问题重要程度不分主次。重要问题应该放在首位来说，不要把重要问题淹没在次要问题中，要给人留下好的第一印象。所以大家在撰写党性分析材料时要注意，把自己认为查找得比较突出、比较深刻的问题，一定放在前面。

7、看一看是否只说问题和事例，不说表现。不能说完问题直接就举事例，见人见事不见思想。上来就直接举例子、说工作，比如，找出的问题是干事创业不够实，不能上来就说实 7

例‚平时工作不实不细，迎接检查突击补材料……‛。应该问题之后先说表现：‚过分注重给上级留个好印象，排个好名次，树个好形象，经常干‘面子活’，摆‘花架子’。比如，迎接上级检查……‛

8、看一看是否不分析危害，或危害分析的太宏观。有的说完表现、举完例子，就完事了，戛然而止，必须要说明危害，才能见到思想。而且危害要联系自己，太宏观不行。

9、看一看列举事例是否变相的肯定成绩、自我表扬，或者变相的说理由。如：‚自认为自己从最基层干部一步步走到今天的处级岗位，工作经历相对丰富，胜任工作还是没问题的，党性和原则性都是较强的‛，明明是要说问题，但着实地自我表扬了一番。

10、看一看所举事例是否能说明主题、说深说透。例子要说透，要具体到一次什么事，既然已经说了就尽量说明白，不要含乎其词。

11、看一看是否把自己摆进去，表现、事例、危害是否相互脱节。有的同志写这部分问题时，单独看表现、事例、危害都写的不错，可是他们之间没有建立起来联系，没有一根线把他们穿起来，问题的根源在于没有把自己摆进去，领导干部个人就是这根线。你个人在其中起到什么作用，看不出来。

（四）第三部分：原因剖析

1、是否结合了自己的成长经历。有的生拼硬凑，东找一 8

段儿，西找一段儿，放哪儿都管用，放谁身上都合适，放之四海而皆准，没有结合自身分析原因。

2、原因分析是否全面、深刻。有没有真正从理想信念、宗旨意识、党性修养等方面去分析，有没有对照先进典型去分析，有没有结合自己的工作思想实际和个人经历去分析，有没有触及问题背后深层次的思想根源。

3、是否用列举问题的表现代替分析原因。比如，‚有时工作不够深入，满足于完成领导交办的任务，满足于面上不出问题。……‛，‚……没有站在班子的角度协调发展，没有站在教职工的角度去考虑院系建设，只是凭自己的情绪、好恶去想、去干。……‛，就是很明显的以问题表现代替分析原因。

4、原因分析是否有针对性。是否充分回应前面查找出的问题，防止原因与问题相脱节，空对空、泛泛而谈。有的原因分析时，你前面找你的问题，我这里分析我的原因，问题与原因风马牛不相及，不知所云。

5、是否用议论性的语言、是否变相找借口。比如‚习总书记指出……‛。再比如，‚一个丧失理想信念的领导干部很容易导致腐败，这与党的事业是格格不入的，不是一名合格的领导干部。‛这些引用领导名言、议论性语句最好不要用。再者，不能变相找理由，绕来绕去。‚虽然我也知道这样做不对，但是看到别人都这样，也就随波逐流了‛。

（五）第四部分：努力方向和整改措施

1、是否具体、有可操作性。是否内容空洞、泛泛而谈。有这样一条整改措施：‚我将永远牢记自己是农民出身，以焦裕禄、于海河为榜样，牢固树立群众观点，认真践行党的群众路线，以解决“四风”突出问题为出发点，以改进工作作风和工作方式为落脚点，把人民群众是否满意作为衡量自身工作质效的重要标准、作为是否为人民群众把好事办实、把实事办好的检验标准‛。言之无物，内容不具体，没有可操作性。

2、是否有针对性。是否围绕查找出的问题提出努力方向和整改措施，查找的问题、分析的原因、提出的整改措施要‚三位一体”,相互呼应。原因是前面问题的原因，措施也是前面问题的措施。

3、不能用工作措施代替个人整改措施。有些领导干部整改措施通篇都在谈工作，乍看起来写的很实，措施非常具体，可是仔细一看，这些措施完全是本单位的工作，和个人的整改措施关系不大，和查找出的问题更是没有关系。整改措施一定是个人的，是针对自身问题的整改措施。

最后，我强调一点，就是党性分析材料一定要注意树立好的文风，语言要精练、准确、生动，多用老百姓的生动通俗语言，不要生编硬凑四六句，过分追求对仗押韵，有时甚至词不达意。

**第五篇：党课研讨**

信仰

信仰，指对某种主张、主义、宗教或某人信奉和尊敬，拿来作为自己行动的指南或榜样。中国共产党人只有一个信仰,那就是共产主义.共产主义既是全人类追求的最美好的精神道德之理想境界,又是全人类共享的最美好的政治经济制度.马克思的共产主义学说诞生一个半世纪以来,世界各国一直都有大批共产主义者和仁人志士,为人类的这一崇高理想而奋斗;中国共产党只是这股历史洪流的一部分,她已在中国这片土地上为这一目标战斗了八十年,并且继续以其坚韧不拔的意志,为中国人民乃至全人类的解放事业奉献自己的力量.真正的共产主义者对历史的发展趋向,是有科学的认识的,因而其信念也是清醒而坚定的.。

作为一名大学生党员，我们始终有着和党一样的信仰，并且为了这份信仰，我们应该好好学习，为共产主义事业奋斗终身

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！