# 小学生作文:疫情下的网课[本站推荐]

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-03

*第一篇：小学生作文:疫情下的网课[本站推荐]小学生作文:疫情下的网课这个春节令人心情异常沉重!新型冠状病毒肺炎的肆虐，不少人因此丢失了性命，为了不给国家添乱，我们小学生也只能响应“封城”的号召宅在家里。无聊!圈养的日子并不好过。从年三十到...*

**第一篇：小学生作文:疫情下的网课[本站推荐]**

小学生作文:疫情下的网课

这个春节令人心情异常沉重!新型冠状病毒肺炎的肆虐，不少人因此丢失了性命，为了不给国家添乱，我们小学生也只能响应“封城”的号召宅在家里。

无聊!圈养的日子并不好过。从年三十到正月十六，在这漫长的寒假里，我们只能宅在家里。作业年前已经完成，我们只有吃了玩，玩了睡，睡了吃;要不就看电视，玩手机，刷抖音，追剧，疯玩……可这样的日子持续太久，日复一日，每天循环。我们玩腻了，厌烦了，想念上学的日子了。我们想念美丽的校园，想念老师给我们上课，想念同学们在操场上玩耍的身影，想念干净整洁的教室，想念书声琅琅的晨读，想念散发着油墨味的书本，想念上课时滔滔不绝的老师，更想念下课了在一起窃窃私语自由玩耍的同学们……烦!烦!烦!何日解禁?还我课堂!

还好，正当我们翘首期盼的时候，我们的网课朋友来了!它的到来像春姑娘唤起了沉睡的小草生机勃勃地成长那样，唤起了我们学习的动力，唤起了我们规律的作息，唤起了我们满满的信心。网课让我的作息时间也变得有条有序。

开课前，早上11点左右我才睡眼惺忪地起来，迷迷糊糊，昏昏沉沉一整天，晚上熬到凌晨一点多才盖上被子，渐入梦乡。这样的生活一成不变地伴随着我的整个寒假，整个人萎靡不振，无精打采，难受极了。

开课之后，我的生活发生了翻天覆地的变化：早晨7点30分，我准时起床、刷牙、洗脸、梳头、吃饭。一番捯饬，整个人都容光焕发啦!8点40，我早已等在电脑前上网课咯!我在房间里专心听讲，认真做笔记，圈点批注，忙得不亦乐乎。晚上9点30分，我就早早地躺在床上，津津有味地看书阅读，看着看着就沉沉进入梦乡了。网课，不仅让我脱离了小懒猪似的生活，也让我每天过得充实而有滋味了!

网课真好!它依靠着网络将远隔千里的老师和同学们联系到了一起。在空中课堂上，我们看见了久违的各位老师，他们装扮入时，打扮得体，真是智慧与美貌并存，温柔与刚毅兼具。她们都一丝不苟地给我们上课。那温柔的话语，多彩的课件，丰富的课堂，无不让我们着迷!

课间休息时，同学们就在聊天群里，你一言我一语，争先恐后地发言。追星、倒苦水、问候、抱怨、讨论题目，还有的在为武汉加油，真是热闹极了!虽然病毒将我们隔离，但网课又把我们的心聚集到一起了。

网课是个新事物，我们对它既感到神秘又感到新鲜(同学们以前基本上没见过)。同学们就这样带着对新鲜事物的好奇心，带着对自己学习负责的态度，专注认真地跟着主播老师们学习着。网课上，不一样的课表，不一样的课堂，不一样的教学方法，在线听课，即时交流，答疑反馈。这种全新的学习模式帮助了我们，让我们体会到知识的无穷力量，学习的巨大魅力。

疫情之下，我们要努力成长为坚毅果敢的少年!虽然没有老师的监督，但我们一定会听从爸妈的教导，执行学校的课程计划，严格遵守作息时间，专注学习，勤思善问，扎实有效地完成学习任务。当然，也提醒一下小伙伴们，千万注意用眼卫生，最好别在手机上学习，太伤眼睛喔!

加油武汉!加油湖北!加油中国!加油同学们!虽然疫情阻挡了我们上学的步伐，但阻挡不了我们学习的热情，因为我们有网课!网课，真的想说喜欢你!

**第二篇：疫情之下网课案例**

疫情之下网课案例

林琅：师心不渝守初志，淬铁成钢练课堂

师心初志不渝，寤寐揣摩“疫情之下怎么上好每一节课？”

半月看课逾百节，考察比对筛选可用在线课程。线上教学设计初期，按照“充分利用现有在线精品课程”思路，《实用写作》授课教师林琅在各大教学在线授课平台上选看了近十门逾百节同类课程，其中，有的课程公文文种因建课时间较早而未能按照新版《党政机关公文处理工作条例》要求讲解，知识点更新滞后；有的课程尽管讲授的文种很全面，但多为主干式讲法，缺少结合实际的内容和细致的例文分析。为了保证课程的实用性，教师选择了自主建课方式，同时吸纳网课公开资源部分章节完善课程体系。

一、自学声画录剪编，火线建课奇谋不断。

教师利用三周左右时间在学习通平台新建《实用写作》课程，自行录制、剪辑、上传教学视频、PPT图片，组建讨论组、作业库、资料库。为确保视频的声画效果达标，出奇谋用鞋盒自制了提词器，便于视线自然、表述流利；根据线上教学的特点修改了原有讲稿和课件，将原本设计的互动环节用设问方式呈现，在教学案例中增加了动画设计，力图画面活泼生动，避免呆板无趣；因学习通录制速课会出现声音收录不清晰、超链接无法使用等问题，因此采用先单独录制音频，再配以EV录屏软件录制课件演示视频，最后通过爱剪辑编辑输出的方式，虽然费时费力，但成效明显。

二、两套预案备选、三种直播模式演练。

参照在线平台的试行效果反馈，结合本人对平台熟悉掌握的情况，针对学习通和钉钉两大系统的特点，先后设计了两套授课方案。其中，学习通采用学生自主学习、教师在线答疑的方式。为了督促学生有效学习，采取了设定视频不可拖动且限时观看、习题随讲随练限时提交等措施；钉钉则采用在线互动直播方式，反复演练了三种直播模式，熟悉视频会议、在线直播、语音留言、连麦互动等功能；两套方案根据网络情况和章节需要配合运行。经过第一次课程实践发现，学习通在上课时段视频卡顿、无法登录、无法打卡问题频繁出现。教师迅速调整，将钉钉直播作为教学的主要手段，学习通作为应急方案。

三、反复淬炼课堂，不断反思“这已经是更优方案了吗？”

课前发布课堂内容与任务，组织学生精确到人。正式授课前，组建了微信、钉钉、学习通三种班级群，提前发布上课要求及注意事项。每节课前预告本课主要内容及授课方式，提醒学生准时上线。提前五分钟开播，组织学生签到，对未到者发布系统消息、拨打钉钉电话，督促全员到课。手机、电脑、平板全部在线，以备全方位监测授课效果。下载动画短片作为课间活跃气氛、增进交流的途径，并以简短的影评适时传递正能量，引导学生乐观向上，热爱生活。

四、课上录播讲解要点+直播回顾强化+实时讨论练习，紧抓学生注意力。

因直播授课存在互动延迟的缺陷，为确保教学进度，采用直播录播相结合的方式。直播开始后，先与学生回顾上节课的主要内容，随后播放提前录制的教学视频，时刻关注留言板在线观看人数及学生留言反馈并答复。凡遇章节重要知识点，待视频讲解一遍后，暂停视频，对该段内容进行强调、补充、说明，强化学生记忆。每小节结束后，与学生一起总结小节内容和重点，指导学生以连麦和留言方式在线参与话题讨论、共同完成小节练习、布置课后作业。

五、课后私信答疑，根据课堂数据梳理共性问题。

每节课后第一时间查看钉钉及微信私信，进行一对一答疑；允许学生回看直播视频或通过学习通自行复习、预习；导出直播数据，统计、记录未参与或观看时长不足的学生名单，单独发消息询问情况，提醒及时补足遗漏的知识点；利用微信小程序，上报本次授课数据信息，录入考勤管理系统；批改学生作业，梳理其中存在的共性问题，留待下次课前反馈，给出作业参考答案。

六、自行设计调查问卷，收集分析学生反馈。

为全面了解在线教学实施效果，教师利用问卷星软件，自行设计、制作调查问卷，内容基本涵盖了授课全过程。问卷相关信息匿名显示，确保调查结果真实客观。问卷发放对象为授课班级社工18（1-2）及社工18（3-4）全体学生，截至目前，参与调查的人员总数为\*\*\*人。统计数字显示，学生对教师师容师姿、课前提醒、语言表达、逻辑思路、视频声画效果整体认可度达\*\*%；\*\*.\*%认为教师线上线下答疑及时、耐心；\*\*.\*%认为每节课教学容量饱满、重点突出，教学互动可以调动课程参与积极性，便于理解记忆知识点；\*\*.\*%认可课前回顾重点，并记录了课堂笔记；因网络问题，未能全程观看直播，学生依次会选择钉钉观看直播回放、学习通观看教学视频、询问其他同学或选择其他方式、群聊私信咨询教师学习错过的知识点，其中钉钉直播回看选择率达\*\*.\*%。同时，\*\*.\*%的学生认为教师语速较快；\*\*.\*%存在听课过程中偶有无法集中注意力的情况，\*\*.\*%出现经常性溜号；未参与过教学互动人数为0，其中\*\*.\*%经常参与教学互动，\*\*.\*%偶尔参与互动；\*\*.\*%偶尔出现卡顿、掉线、无法登录、无法观看等问题；\*\*.\*%更希望通过传统授课方式学习本课程；\*\*.\*%更喜欢录播视频与直播讲课相结合的方式；\*\*.\*%认为在目前的各大线上教学平台中钉钉的功能最齐全、服务器承载力最高、听课效果最好。从整体看，课程在线教学较好达到了预期效果。\*\*.\*%的同学认为课程非常有用，\*\*.\*%认为较为有用；\*\*.\*%对线上教学效果非常满意，\*\*.\*%较为满意。

七、潜心制定改进方案，不断修正实现提高。

根据学生对“录播语速适宜、但在直播过程中语速略快”的反馈，教师通过设置秒表计时等方式，提示放慢语速，尤其是在与少数民族同学对话时，不仅要放慢语速，更要注意多采用视频形式观察学生表情、动作等信息，综合判断其理解接受程度；继续制作并增加播放学生喜欢的课件动画；加大穿插互动练习的频次；适当增加热点引入笑点导入，以吸引学生注意力；针对互动性不高的学生，多给予点名定向提问的机会；继续督促未作课堂笔记的学生记录重点内容。

**第三篇：疫情下网课教学反思心得**

疫情下网课教学反思心得5篇

网课教学反思心得1

由于受新冠状病毒肺炎的影响，学校开展了延迟开学网上授课，通过钉钉网上直播授课。当主播，这还是第一次。自己对手机、电脑这些电子产品向来是不精通的，为了熟练掌握钉钉的使用方法，我非常认真地参加区教育局组织的网络直播培训，反复学习，反复操作。

第一次试播，感觉不是太好。自己在电脑前自顾自的说，也不知道学生什么情况，心理特别的虚。让学生在评论区发评论吧，又特别耽误时间，影响听课效果。

儿子的学校没有专门进行网络直播课，老师让看的是一起学App上的免费网络直播课。跟着儿子听了一节三年级的数学课，感觉跟专业的主播相差不是一点两点，人家在屏幕里又是唱又是笑又是画画的，表情丰富，语言优美，不重复，看看人家，想想自己当主播，似乎是如临大敌，笑也不会笑，电脑动也不敢动，简直就是天壤之别。

为了当好主播，我适时改变，精心准备了第一章《机械运动》的课件，还准备了一些简单的道具，上课前先给同学放首舒缓心情的音乐，调节气愤。课堂中准备一些小练习及时检测。一节课下来感觉还不错!

第二节复习声音，我准备了各种家里的乐器，葫芦丝，笛子，吉他，现场弹奏，气氛火爆。感觉自己越来越有当主播的潜质了。

学生的作业采用是打卡的形式，学生要拍照上传。每个提交学生，我都会及时的给评语，送朵小红花，评语也越来越多，比如：棒棒哒!相信坚持终将美好!你很努力，未来可期!等等学生收到短信，小红花也特别的高兴。原来开心就是这么简单!

一星期过去了，我渐渐适应了主播的日子，但还是衷心的希望这场疫情能抓紧时间过去，让孩子和老师们回到欢乐和谐的教师中。

网课教学反思心得2

在新冠肺炎疫情爆发的特殊时期，“线上教学”以其时空上的自由性，在2024年这个漫长的寒假尾声，成为沟通师生双方教与学的首选方式。不管是目前网络平台的“线上教学”猛火热炒，还是个别发声的“线上教学”冷静思考，所谓“教无定法”，非常时期，先不妨采用“线上教学”的变通之法。回归正轨后，我们将更能体悟“线下教学”的情境之妙。两相结合，博采众长，方显“教学有法”。因为，只有亲历“实战操作”的得与失，方能体会“纸上谈兵”的深与浅。

对于农村学校来说，线上教学何其之难。老师并不精通，学生也无电脑、智能电视。学校考虑再三，选择钉钉作为直播平台。

钉钉直播的好处是老师们能够更好的监督学生，查看他们是否在上课，作业有没有及时完成，以免他们从父母那里拿来的手机在“王者大峡谷”里游玩，或者在和平精英中“吃鸡”。

对于大部分学生来说，学习从来不是快乐的。线上学习也是学习，老师在管理学生上无法掌控，慢慢地有些学生开始听几分钟课后，退出直播继续玩。

在农村，孩子的未来是他们家庭的希望，我们不能无动于衷，少些怨言，多些实干。办法总比困难多，多点忍耐，多点努力，总会看到希望。

对每节课的听课数据分析，监督听课、检查作业反馈情况，及时劝学。

我们虽平凡，但平凡人肩上的责任凝聚起来也就汇集成了排中的责任。我们虽普通，但普通人敬业奉献的执着追求也是排中蓬勃发展的能量源泉。排中的梦想由每一个平凡的我们守护，排中的未来由每一个普通的我们打拼。

线上教学仍在进行，我们将不负韶华，砥砺前行。

网课教学反思心得3

踏进2024的时候，每个人都和我描述着美好未来的愿景，可是第一个月刚过完，就让人不敢再往前踏一步。2024年是特殊的一年，中国的肺炎疫情爆发，在本该相聚团圆的春节医护人员仍旧在前线坚守岗位，国家为了减少人员聚集带来的危害，提早发布通知延迟开学时间。

两个星期前，我们开始了线上教学。线上有来自省内各个市区的优秀老师，使我们即使在家中也不会耽误学习的进度。每节课35分钟，两节课之间有课间休息，让我们在学习之余有足够的时间来放松，减缓眼睛的疲劳。线上上课能够暂停回放，使我们有充足的时间记笔记。我觉得上网课的最好的地方就是，我可以重复回去看几遍，这样就不会短时间忘记就没有了，我还可以调到不懂的地方再去看一遍，对我的学习很有帮助。我喜欢课本与网上课件相结合的学习方式，我感觉这样的对比学习效率很高。

在疫情当下的时候，我们能做到的就是不出门减少聚集，给医护人员减少不必要麻烦。如今在家中我们每天都有充裕的时间可以安排自己的作息，在这个比以往略长的寒假中，实现成绩上的弯道超车。当然，这个略长的寒假也是对我们自制力的考验，是否能做到每天按照自己所规划的那样有序的学习，又或是只有三分钟热度。好的成绩离不开平常的日积月累，只要我们合理利用寒假的时间，在九月即将到来的高三，必能成功。

我们找不到2024的重启键，但是我们一定可以找到让城市重新恢复正常的播放键。

网课教学反思心得4

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间内进行观看网络教学，现将近期我们班如何运用网络进行教学工作总结如下：

一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学生，真正做到“停课不停学”。

网课教学反思心得5

2024的这个春节前过的尤其的温馨。各地由于受疫情影响严重，每家每户都宅在家里，以前繁忙的春节反而变得前所未有的闲散。在这个温馨而闲散的时光里，不知不觉迎来了开学的日子。

但是，疫情影响越来越重，宅家做贡献的号召越来越响应。学校也开始了“停课不停学，停课不停教”。老师们也开始进入紧张的网络备课和教学中去了。

每每开始一个新的阶段，人们都要接触一次新技术的考验。这次的网络教学，考验老师们面对新技术的教学应变能力，可爱的老师们纷纷变身新时代网络主播。恰巧，我也是其中的一位小可爱。秉持着“为了一切孩子，一切为了孩子”的教育理念，我毅然决然的开始摸索直播新技术。

现在发现，直播不可怕，接触新技术不可怕，只要你勇于迈出第一步，其他的都不是问题。只要我们努力，就没有办不好的事。让我们怀着希望的种子，走在新时代的道路上，为美好的教育之路贡献自己的一份赤诚。

**第四篇：疫情下网课学习感悟**

疫情下网课学习感悟

一大早，孩子的网课就开始了。

第一节课是x老师的语文课。我最近常想，若时光倒流到过去，国家发生这样的重大事件，学生学习肯定会中断;若这次疫情，放在中国以外的其他国度，想必也无法确保正在成长的学生停学不停课的愿望!一切刚刚好!

恰逢我今天休息在家，我一边轻轻的收拾房子，一边侧耳聆听x老师的课，虽然没有视频，看不到老师，但是传出的声音是温柔而阳光的，正如悄悄走来的春天一般，此刻让人倍感美好与温暖。虽然时下因为疫情的客观原因，人们暂时被禁锢于家中，但谁能不说这是躲避免遭疫情殃及最正确的一次集体抉择呢?

老师的这堂网课首先从点名开始，课堂与其他课堂相比，很安静，没有嘈嘈切切的杂音，没有吱吱的话筒声响，没有那个调皮的语言……我也蹑手蹑脚，尽量不弄出声响，但还是忍不住旁听，谁能不说这是此生最好的陪读呀!

老师讲了疫情发生后她及家人的一些感受，细微之处见真情!从最初的担心、害怕、恐慌、焦虑，到爱人勇敢的参加社区义工，从而积极正确的面对与正确防护，真实客观，且带着凡人的感性!

疫情发生之后，大致有xx天的时间就这样一天天过去了。在这xx多天里，中央一套将近有一半的时间在播放关于疫情的报道，每一次报道都让人心潮起伏。这段时间内，平时为了生计劳命四方的父母，此间想必陪于孩子亲人身旁，朝夕相处，情温意暖。想想往昔里，补课班里的孤单小身影，寄宿生周末那渴盼的双眼，不仅让人垂泪伤感!

其实，不管你身处何方，太阳与月亮照常升起与落下，四季依然执着地更替变化;其实不管你心寄何处，有人牵挂，有人逆流而战，有人日夜奔波，这就是幸福生活!但是孩子呀，你们必将会长大成人，走向未来，成人的世界不相信眼泪，成人只需要从容且勇敢的面对生活。语言是花，有行动才会结果，珍惜当下，努力学习吧!孩子们!

**第五篇：关于疫情下网课期间的学习总结2024**

一人一机一课堂，刚开始听网课的时候，觉得非常新鲜有趣，下面给大家分享关于疫情下网课期间的学习总结2024.欢迎阅读!

疫情下网课期间的学习总结【1】

这个春节令人心情异常沉重!新型冠状病毒肺炎的肆虐，不少人因此丢失了性命，为了不给国家添乱，我们小学生也只能响应“封城”的号召宅在家里。

无聊!圈养的日子并不好过。从年三十到正月十六，在这漫长的寒假里，我们只能宅在家里。作业年前已经完成，我们只有吃了玩，玩了睡，睡了吃;要不就看电视，玩手机，刷抖音，追剧，疯玩……可这样的日子持续太久，日复一日，每天循环。我们玩腻了，厌烦了，想念上学的日子了。我们想念美丽的校园，想念老师给我们上课，想念同学们在操场上玩耍的身影，想念干净整洁的教室，想念书声琅琅的晨读，想念散发着油墨味的书本，想念上课时滔滔不绝的老师，更想念下课了在一起窃窃私语自由玩耍的同学们……烦!烦!烦!何日解禁?还我课堂!

还好，正当我们翘首期盼的时候，我们的网课朋友来了!它的到来像春姑娘唤起了沉睡的小草生机勃勃地成长那样，唤起了我们学习的动力，唤起了我们规律的作息，唤起了我们满满的信心。网课让我的作息时间也变得有条有序。

开课前，早上11点左右我才睡眼惺忪地起来，迷迷糊糊，昏昏沉沉一整天，晚上熬到凌晨一点多才盖上被子，渐入梦乡。这样的生活一成不变地伴随着我的整个寒假，整个人萎靡不振，无精打采，难受极了。

开课之后，我的生活发生了翻天覆地的变化：早晨7点30分，我准时起床、刷牙、洗脸、梳头、吃饭。一番捯饬，整个人都容光焕发啦!8点40，我早已等在电脑前上网课咯!我在房间里专心听讲，认真做笔记，圈点批注，忙得不亦乐乎。晚上9点30分，我就早早地躺在床上，津津有味地看书阅读，看着看着就沉沉进入梦乡了。网课，不仅让我脱离了小懒猪似的生活，也让我每天过得充实而有滋味了!

网课真好!它依靠着网络将远隔千里的老师和同学们联系到了一起。在空中课堂上，我们看见了久违的各位老师，他们装扮入时，打扮得体，真是智慧与美貌并存，温柔与刚毅兼具。她们都一丝不苟地给我们上课。那温柔的话语，多彩的课件，丰富的课堂，无不让我们着迷!

课间休息时，同学们就在聊天群里，你一言我一语，争先恐后地发言。追星、倒苦水、问候、抱怨、讨论题目，还有的在为武汉加油，真是热闹极了!虽然病毒将我们隔离，但网课又把我们的心聚集到一起了。

网课是个新事物，我们对它既感到神秘又感到新鲜(同学们以前基本上没见过)。同学们就这样带着对新鲜事物的好奇心，带着对自己学习负责的态度，专注认真地跟着主播老师们学习着。网课上，不一样的课表，不一样的课堂，不一样的教学方法，在线听课，即时交流，答疑反馈。这种全新的学习模式帮助了我们，让我们体会到知识的无穷力量，学习的巨大魅力。

疫情之下，我们要努力成长为坚毅果敢的少年!虽然没有老师的监督，但我们一定会听从爸妈的教导，执行学校的课程计划，严格遵守作息时间，专注学习，勤思善问，扎实有效地完成学习任务。当然，也提醒一下小伙伴们，千万注意用眼卫生，最好别在手机上学习，太伤眼睛喔!

加油武汉!加油湖北!加油中国!加油同学们!虽然疫情阻挡了我们上学的步伐，但阻挡不了我们学习的热情，因为我们有网课!网课，真的想说喜欢你!

等疫情过去以后，我再也不抱怨每天早上公交车拥挤，我再也不抱怨吃海底捞火锅都要等上两个小时，见到医护人员要致敬感谢……

疫情下网课期间的学习总结【2】

2024年是新的开始，在举国欢庆的时刻却因为受疫情影响无法出门。而学生们也由于疫情的影响，只能在家自学。这样很大幅度减少了听课的效率。自学无法像在课堂中一样吸收更好的内容，也没有老师的指导。于是，针对此种状况，网络授课停课不停学这种新型方式展开。对待此种授课方式网络中褒贬不一。有些人认为这样学习并无效率，但大部分声音都赞同线上教育。让学生们即使在家都可以接受老师的授课。

第一次上网课的体验我认为是很好的。虽然是在网上教学，但老师尽心尽力。比起在家自学效果显然好很多。网课开始了，还是老师熟悉的声音，但是网络好卡，老师的声音断断续续的。原来热闹的课堂，一下了冷清了。我看看周围，没有了同学们你争我抢回答问题，也没有了大家一起的朗朗读书声看不到同学们，跟老师也不能互动，心中不免失落，但比起先前发自学效果还是更好些。

在这个特殊的时刻。即使我们不能相见，但在网络上的孜孜教诲，仍把我们相连。停课不停学，让我们为了心中的梦想一点点前行。新型冠状病毒感染的肺炎疫情，紧紧团结在一起，同呼吸，共命运。疫情地图上的每一个地名、每一个数字，都牵动我们的心绪。作为中学生的我们，此时更应努力学习。

疫情下网课期间的学习总结【3】

瘟疫来袭，给寒假的进度条上了闸，某天从床上醒来:寒假还有4天，第二天从床上醒来:寒假还有14天。寒假延长了，开学时间推迟了，学生的学习咋整啊，这是老师家长同学都很关心的问题，于是教育部推出了“停课不停学”，就是所谓网课。

网课的课程不多，我们这儿一天六节，上午三节，下午三节，可还是“要了我们的命啊”:

在学校，早晨五点半起来都不是起不来的，可在家里，十点起来怕是都没可能的。磨磨蹭蹭起床，磨磨蹭蹭洗漱，磨磨蹭蹭吃个早餐，磨磨蹭蹭回到房间，哦吼，下午了。

点开手机，准备上课写作业，哦吼，QQ里聊的好欢，我也去回复一下。哦哟，QQ看点有一博的视频!给我刷!(内心os:太帅了啊啊啊啊啊啊啊)刷着刷着有人发信息，去回一下，哦吼，两三个小时已经过去了。

必须开始写作业了，再不写就要死翘翘了，待会老师发觉名单被我妈看见了我得完，写!别给我发信息谢谢。(芒果TV推送:《天天向上》又更新了，王一博……)不能看!要搞学习!要更优秀才能活着去见自己的爱豆!加油!(内心挣扎)算了还是先看完这一期再写吧。点开芒果TV，播放《天天向上》，又是爱一博的一天。

要吃晚饭了，我作业还没开始动???赶紧扒饭!扒!吃它!火速吃完饭，回到房间，我下决心了:不看学习以外的东西!搞学习!加油!点开生物老师发的文档，哦!预习!看视频，做题目，记笔记，哦!语文:自学《……》，做导学案，写评述，看《红楼梦》，哦!英语:翻译，摘抄语法，阅读题，哦!数学:自学，做练习，哦!物理:自学，做学案，哦!地理:自学，看视频，做题目，哦!政治历史:自学，做学案，哦!化学:看文案，默方程式，哦!是这样的，看了眼时间，凭我深刻的自我认知，我做不完，是的，就是古滴。强行死记硬背，哦!这里是这样，那里是那样，学完了!做题目!啊呀，这个不会做啊，问同学，求助作业帮，啊呀，作业完成了，接龙了，交了，可以了。

又是美好的一天，过去了。

疫情下网课期间的学习总结【4】

在最近这段特殊时期中，我们无法到校上课。为了做到听课不停学，学校为我们开展了网络直播课。

我在线下帮助妈妈研究如何向学生开展网络授课时，发现老师端的功能多种多样，操作很有趣，引起了我的兴趣。

很快，我就开始了对老师端的使用进行了探索。

首先开始第一步，打开网页，搜索相应的网址，点击进入。点击页面上的“创建课程”，将“线性代数”一课题输入进去，点击“创建”。

第二步：准备上课。点击“发布课件互动”将ppt上传。然后点击“直播”，“开始上课”。好了，全部完成!

正当我在佩服自己的时候，妈妈提出了疑问：“我在讲课的过程中，怎么才能知道，有没有人听课呢?并且如果学要写板书的时候要写在哪里呢?”我有些发愣，她提出的问题我并没有考虑过，只好再去探索。

不过很快我就找到了解决的办法。

首先是对于在哪里写板书的问题：我建议她可以用使用网站上的黑板功能，那个功能可以用鼠标进行书写，如果鼠标不方便，可以打字;在有需要的时候，还可以绘图。对于第二个如何进行监督的问题：我发现网站可以对学生进行考勤。

黑板再好使，数学符号打起来也很费劲;就算学生进行了签到，但他们有没有走神还是无法知道。的确，网站功能再高级，但有些问题也是网站无法解决的。比如对学生听课状态的监控，这个很难全面把控。毕竟，直播课更多的是在考研学生的自制能力。

网络直播确实是一种科技的进步，他为我们带来了方便，但他暂时也无法取代线下授课的魅力。

所以我期待着回归我们的课堂，期待着与同学老师的相聚。

疫情下网课期间的学习总结【5】

宅家学习了一个多月，想必所有同学都跟我一样，盼望着早些开学。不得不说，网课这个新东西，能害人也能激励人，你可能只看到了它害人堕落的一面，但激励人，是真的，比如我。

刚开始上网课的时候，我动起了歪心思：一些网课是副科，可有可无，那干嘛不利用这些时间来玩游戏呢?这个便宜，不占白不占啊!于是玩游戏变成了我前段日子的“副科”。可是纸终究还是包不住火的!终于，在一个周末，我被成功抓包，但是被抓包后，我只是一个劲儿地悔不当初，全然没有想到当初占便宜的小心思。“学就好好学，玩就好好玩”这句话我估计所有家长都说过，可这道理我们谁不理解?谁不愿执行?一切都只是我们被玩游戏的快感而麻痹了自己。

以上是我堕落的全史，下面，它激励人的一面就来了。

爸爸说：你要是控制不住自己，就可以把手机和IPAD给他或妈妈那。我虽然舍不得，但这也是唯一能把我救回来的办法。那一天，我光一个早上，就难受得浑身痒痒，茶不思饭不想，吃饭不香，休息也心心念念着我的宝贝手机。到了下午，我心思虽都扑在作业上，但烦躁了不少，就好像一个染上毒瘾的人突然有一天被迫戒毒，可毒瘾只会发作一会儿，我却“发作”了一天。晚上，我终于在煎熬中完成了作业，赶紧去开刷《热血同行》，这样无需担忧作业的“休息时间”，才是“休息时间”啊!这是它使人自律的一面，不要觉得只有我能做到，你如果和我一样，你也可以啊!

把这件事比喻为吸毒真是太巧妙了，明知会伤害自己，却还在那条路上越走越远，明明不做就能一开始就什么事都没有，毕竟坠落的星星谁要当呢?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！